

北京市高等教育精品教材立项项目

中 亚 五 国 志

在 习 韵 霸 再 粤 宰 哉 员 哉 韵 在 习 陨

主 编 胡振华

副主编 刘庚岑 李垂发 殷松龄

中央民族大学出版社

本书编写组成员（按姓氏笔划排列）：

王 童 中华人民共和国驻哈萨克斯坦共和国大使馆工作人员，编写第二章。

刘庚岑 中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员，编写第三章，并审阅了其他部分书稿。

李垂发 《经济日报》驻中亚首席记者，博士、研究员，编写第六章，并补充了第八章第二节，并审阅了其他部分书稿。

胡振华 中央民族大学教授、博士生导师、国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所研究员，编写第一章、第四章、第七章、第八章第一节、后记及补充了第二章第二节，并负责全书统稿。

殷松龄 原中华人民共和国驻土库曼斯坦大使、国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所研究员，编写第五章和第八章第二节，并审阅了其他部分书稿。

目 录

序 言	(员)
第一章 绪论	(员)
第一节 中亚概述	(员)
第二节 中亚研究简况	(源)
第三节 《中亚五国志》简介	(愿)
第二章 哈萨克斯坦共和国	(员)
第一节 概况	(员)
一、基本情况	(员)
二、自然地理及自然资源	(员)
三、民族、宗教、习俗	(员)
四、简史	(愿)
五、行政区划	(愿)
第二节 政治	(愿)
一、哈萨克斯坦共和国的独立	(愿)
二、哈萨克斯坦共和国宪法	(愿)
三、总统、议会、政府、司法机关	(愿)
四、政党及社会政治组织	(愿)
五、对外关系	(猿)
第三节 经济	(猿)
一、工业	(猿)
二、农牧业	(猿)
三、商业	(源)
四、交通运输与邮电通信	(源)
五、财政金融及人民生活	(源)
六、对外经济贸易	(源)

第四节	科学、教育、文化、卫生、体育	(源)
一、	科研机构	(源)
二、	学校	(源)
三、	传媒机构	(源)
四、	文学	(源)
五、	艺术	(源)
六、	医疗卫生	(缘)
七、	体育	(缘)
第三章	吉尔吉斯共和国	(缘)
第一节	概况	(缘)
一、	基本情况	(缘)
二、	自然地理及自然资源	(缘)
三、	民族、宗教、习俗	(缘)
四、	简史	(缘)
五、	行政区划	(远)
第二节	政治	(远)
一、	吉尔吉斯共和国的独立	(远)
二、	吉尔吉斯共和国宪法	(远)
三、	总统、议会、政府、司法机关	(远)
四、	政党及社会政治组织	(远)
五、	对外关系	(远)
第三节	经济	(愿)
一、	工业	(愿)
二、	农牧业	(愿)
三、	商业	(愿)
四、	交通运输与邮电通信	(愿)
五、	财政金融及人民生活	(愿)
六、	对外经济贸易	(愿)
第四节	科学、教育、文化、卫生、体育	(愿)
一、	科研机构	(愿)
二、	学校	(愿)
三、	传媒机构	(愿)
四、	文学	(愿)

五、艺术	(页码)
六、医疗卫生	(页码)
七、体育	(页码)
第四章 塔吉克斯坦共和国	(页码)
第一节 概况	(页码)
一、基本情况	(页码)
二、自然地理及自然资源	(页码)
三、民族、宗教、习俗	(页码)
四、简史	(页码)
五、行政区划	(页码)
第二节 政治	(页码)
一、塔吉克斯坦共和国的独立	(页码)
二、塔吉克斯坦共和国宪法	(页码)
三、总统、议会、政府、司法机关	(页码)
四、政党及社会政治组织	(页码)
五、对外关系	(页码)
第三节 经济	(页码)
一、工业	(页码)
二、农牧业	(页码)
三、商业	(页码)
四、交通运输与邮电通信	(页码)
五、财政金融及人民生活	(页码)
六、对外经济贸易	(页码)
第四节 科学、教育、文化、卫生、体育	(页码)
一、科研机构	(页码)
二、学校	(页码)
三、传媒机构	(页码)
四、文学	(页码)
五、艺术	(页码)
六、医疗卫生	(页码)
七、体育	(页码)
第五章 土库曼斯坦	(页码)
第一节 概况	(页码)

一、基本情况	(页码)
二、自然地理及自然资源	(页码)
三、民族、宗教、习俗	(页码)
四、简史	(页码)
五、行政区划	(页码)
第二节 政治	(页码)
一、土库曼斯坦的独立	(页码)
二、土库曼斯坦宪法	(页码)
三、总统、议会、政府、司法机关	(页码)
四、政党和社会政治组织	(页码)
五、对外关系	(页码)
第三节 经济	(页码)
一、工业	(页码)
二、农牧业	(页码)
三、商业	(页码)
四、交通运输及邮电通信	(页码)
五、财政金融及人民生活	(页码)
六、对外经济贸易	(页码)
第四节 科学、教育、文化、卫生、体育	(页码)
一、科研机构	(页码)
二、学校	(页码)
三、传媒机构	(页码)
四、文学	(页码)
五、艺术	(页码)
六、医疗卫生	(页码)
七、体育	(页码)
第六章 乌兹别克斯坦共和国	(页码)
第一节 概况	(页码)
一、基本情况	(页码)
二、自然地理及自然资源	(页码)
三、民族、宗教、习俗	(页码)
四、简史	(页码)
五、行政区划	(页码)

第二节	政治	(页码)
一、	乌兹别克斯坦共和国的独立	(页码)
二、	乌兹别克斯坦共和国宪法	(页码)
三、	总统、议会、政府、司法机关	(页码)
四、	政党及社会政治组织	(页码)
五、	对外关系	(页码)
第三节	经济	(页码)
一、	工业	(页码)
二、	农牧业	(页码)
三、	商业	(页码)
四、	交通运输和邮电通信	(页码)
五、	财政金融及人民生活	(页码)
六、	对外经济贸易	(页码)
第四节	科学、教育、文化、卫生、体育	(页码)
一、	科研机构	(页码)
二、	学校	(页码)
三、	传媒机构	(页码)
四、	文学	(页码)
五、	艺术	(页码)
六、	医疗卫生	(页码)
七、	体育	(页码)
第七章	中亚五国主体民族的语言文字	(页码)
第一节	哈萨克族的语言文字	(页码)
一、	语音	(页码)
二、	语法	(页码)
三、	词汇	(页码)
四、	文字	(页码)
第二节	吉尔吉斯族的语言文字	(页码)
一、	语音	(页码)
二、	语法	(页码)
三、	词汇	(页码)
四、	文字	(页码)
第三节	塔吉克族的语言文字	(页码)

一、语音	(四四四)
二、语法	(四四四)
三、词汇	(四四四)
四、文字	(四四四)
第四节 土库曼族的语言文字	(四四四)
一、语音	(四四四)
二、语法	(四四四)
三、词汇	(四四四)
四、文字	(四四四)
第五节 乌兹别克族的语言文字	(四四四)
一、语音	(四四四)
二、语法	(四四四)
三、词汇	(四四四)
四、文字	(四四四)
第八章 我国人民与中亚各国人民的友好关系	(四四四)
第一节 我国人民与中亚各国人民的友好源远流长	(四四四)
第二节 发展中的上海合作组织	(四四四)
一、从“上海五国”机制到上海合作组织	(四四四)
二、上海合作组织的发展	(四四四)
三、上海合作组织在各领域、多层次的合作	(四四四)
四、上海合作组织拥有广阔的发展前景	(四四四)
参考书目	(四四四)
后 记	(四四四)

序 言

中央民族大学胡振华教授要我为他主编的《中亚五国志》写篇序,实在有些惶恐。因为振华先生年长于我,属于我的师长辈,尽管没有直接师从于他,但在许多问题上经常得到他的帮助。不过,中国有句俗语:“恭敬不如从命”,在推辞不了的情况下,只能遵命草拟此文,权当是学习本书的体会。

本书是为高等学校本科生和研究生编写的一部介绍中亚五国情况的教材。中亚五国是指哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、土库曼斯坦和乌兹别克斯坦。它们原是原苏联的加盟共和国,于1991年下半年先后独立。

中亚五国面积总和约为440万平方公里,人口约2.5亿。它们位于欧亚大陆的接合部,与俄罗斯、中国及伊斯兰世界为邻,隔里海与外高加索相望,战略地位相当重要。这里居住着100多个民族,是多种文化和多种宗教的交汇地区,各国主体民族大多信仰伊斯兰教。中亚地区还以其丰富的自然资源,特别是石油和天然气资源以及有色金属资源闻名遐迩。有人断言,中亚和里海地区将成为21世纪世界石油和天然气的重要供应基地之一。在当今石油价格居高不下的情况下,中亚丰富的石油和天然气资源自然引起各方面的关注。自古以来,中亚地区就是大国角逐的舞台,至今大国仍在这里展开激烈的博弈。阿富汗战争和近年来“三股势力”的肆虐,凸现了中亚在世界格局中的地位。在媒体众多、新闻爆炸的今天,有关中亚的新闻不时见诸报端,说明中亚地区的重要性。我们说中亚国家重要,还在于它们是中国邻国。中亚国家与中国有1.6万多公里的边境线,居住着100多个跨境民族。古代有著名的“丝绸之路”,今日有横跨亚欧两大洲的亚欧第二大陆桥,将中国与中亚连接起来。中亚国家独立后,经过共同努力,中国与它们已经成为“好邻居、好朋友、好伙伴”。中国还与中亚四个国家(哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦)同为“上海合作组织”的成员。因此,无论是从安全角度,还是从经济合作角度,中亚五国对中国都是不可或缺的朋友与伙伴。可以说,当今中国的大学生,不管是学习国际关系专业或涉及中亚问题专业的学生,还是学习其他专业的学生,在学习国际知识和关注国际局势变化时,如果不了解我国友好邻邦中亚各国的情况,那么掌握的知识将是不完整的,对将来的工作也是不利的。党中央提出“与邻为善,以邻为伴”、“睦邻、安邻、富邻”的外交政策和“利用两种资源和两个市场”的经济发展战略,即除了利用国内资源和国内市

场外,还要大胆地走出去,利用国外资源和国外市场。在此情况下,中亚国家作为中国走出去的重要对象国,如果不了解这些国家就显得不够了。

据本人所知,目前国内包括中央民族大学在内的许多大学开设了有关当代中亚概况的课程,建立了中亚研究所,还招收以研究中亚问题为主的硕士生和博士生。这是中亚地区在国内地位提高的一种表现。但是,目前适应本科教学需要的教材似乎不多,有的内容略显陈旧,有的内容过于深奥,为此急需编写一部适应当前教学需要的教材。在教育部和北京市教育部门的大力支持下,中央民族大学承担了这项工作,本教材在这种情况下应运而生。

读这部书稿之后,我认为它具有以下一些特点:首先,本教材的结构适于教学的需要,内容丰富,且通俗易懂,具有一定的学术性和较强的实用性。这与本教材的主编和作者熟悉中亚问题分不开。本书的主编和作者除个别年轻人外都是我的老朋友,有的至今还是我的同事。胡振华教授是国内外著名的突厥语、玛纳斯学专家,吉尔吉斯斯坦国家科学院名誉院士。殷松龄先生长期从事外交工作,曾任中国驻塔吉克斯坦参赞和驻土库曼斯坦大使。刘庚岑研究员多年从事中亚研究,是国内著名的吉尔吉斯斯坦问题专家。李垂发博士不仅是国内较早从事中亚问题研究的学者,还作为《经济日报》常驻乌兹别克斯坦的首席记者,在中亚工作多年。唯一我不认识的王童同志,也是一名外交官,对驻在国哈萨克斯坦也很熟悉。由这样一些深谙中亚问题,对撰写国情了如指掌和治学严谨的专家学者编写教材,其准确性和可信度是不容置疑的。顺便指出,通过教学人员、研究人员和实际工作人员三结合的方法编写教材是值得肯定的。其次,本教材的时效性值得称道。一般来说,教材不同于媒体,其阐述的内容往往滞后于现实。但本教材的某些内容已经涉及 1999年甚至 2001年发生的事情。这会对教材使用者大有裨益,不仅可以使他们了解过去发生的事情,更能贴近现实,使教材能直接为其所用。第三,本书还收录有其他类似教材不曾有的内容,即有关中亚各国主体民族的语言文字的论述。这或许与本教材为中央民族大学的教材有关,因为在该校就读者不少是中国少数民族的学生,其中有些人的本民族语言与中亚国家的主体民族语言相同,因此,教材有这样的内容十分必要,这也是本书的特色之一。本人虽然多年从事中亚问题研究,但是,在阅读本教材时也有较强的新鲜感、时代感,使我增长不少知识并给我以启迪。我认为,这是一部相当不错的教材,为高校教材建设和当代中亚学科建设作出了重要贡献。正如开始所述,本文是我阅读本教材的一些体会,希望本教材的使用者能与我有同感。

国务院发展中心欧亚社会发展研究所副所长、中亚研究室主任
中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员、博士生导师

赵常庆 2002年 10月 15日于北京。

第一章 绪 论

第一节 中 亚 概 述

“中亚”是中央亚细亚或亚洲中心地带的简称，它是与“东亚”、“西亚”、“东南亚”和“东北亚”等地理名词相当的一个术语。“中亚”在我国历史上一直用“西域”一词来包括它，广义的西域包括新疆及中亚等地区，狭义的西域专指我国新疆地区。迄今为止，国内外学者对“中亚”所包括的范围还有不同的意见。

1911年 1月由中国对外翻译出版公司出版的《中亚文明史》一书，是联合国科教文组织组织各国中亚学家撰写的一部著作。这本书第 107 页上的附录中，还专为“中亚”的范围简述了各国学者对这一地理名词的不同解释。书中这样写道：“十九世纪上半叶德国著名的地理学家兼旅行家亚历山大·冯·洪堡（1769—1859）首次试图界定‘中亚’的范围。洪堡在其著作《中亚》（1805）中，主张将中亚置于从北纬 40° 以北 线至 以南 线这样一大片地区内，他认为这即整个亚洲大陆的中央部分。”“另一些人对此定义持明显的异议。俄国的东方学家及中亚的探险家尼古来·哈尼考夫（1821—1893），最早声称洪堡的说法不符合地理学的需要，而应该根据共同的环境特色来界定中亚的范围（1844）。他建议道，中亚缺乏注入外海的河流这一现象，可以考虑作为界定‘中亚’的一个很好准则。因此，他所界定的‘中亚’便比洪堡的‘中亚’更为扩大。具体地说，他将东部伊朗与阿富汗地区也包括在内，而它们处于洪堡‘中亚’的南界以外。”在该书的附录中，还介绍了德国地理学家菲迪南·里希特霍芬（1797—1850）1847 年出版的《中国》一书中的观点：“‘中亚’即意味着亚洲内陆地带以其水文体系为特征（即没有河流注入外海）的所有地区；其地理界限则北起阿尔泰山，南抵西藏高原，西起帕米尔高原，东至大兴安岭。”接着，该书还介绍了俄国地质学家和旅行家伊凡·莫希凯托夫（1818—1881）1851 年出版的《突厥斯坦》一书中的观点：“应该将亚洲大陆分成两部分：边缘（或外围）亚洲和内陆（或中央）亚洲，二者地理方位、环境特征以及地质起源方面都迥然不同。所谓‘内陆亚洲’，即意味着亚洲大陆上没有河流注入外海，具有‘瀚海’特色的一切内陆地区”。他用“内陆亚洲”（1851）来指更大的中亚地区，用“中部亚洲”（1851）来指在他以前“中亚”（1805）的异名。

上述《中亚文明史》一书的作者们认为：“中亚”包括今位于阿富汗、巴基斯坦及前苏联中亚五个加盟共和国境内的各个地区。这是对“中亚”的一种广义的解释。

1989年，我国商务印书馆出版的《中亚史纲要》（~~刘永成等主编~~）一书作者加文·汉布里（~~刘永成等主编~~）认为：“作为地理概念，‘中亚’一词很难有一个精确的定义。在本书中，‘中亚’主要是指原苏联的哈萨克、吉尔吉斯、塔吉克、土库曼和乌兹别克等五个社会主义共和国、蒙古人民共和国以及现在中国境内以内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区和西藏自治区知名的三个自治区。”美国印第安纳大学德尼斯·西诺尔（~~刘永成等主编~~）教授使用“内亚”（内陆亚洲的简称，~~刘永成等主编~~）和“中欧亚”（~~刘永成等主编~~）二词来指上述学者们所讲的“中亚”地区，范围也较广，仍是一种广义的解释。它在中国、东南亚、印度、西亚和欧洲诸文明中心的包围中，或者说处在这些主要中心的边缘地区。

苏联时期，在俄文中常使用两个词来指不同范围的“中亚”：一个是 Центральная Азия，一个是 Средняя Азия。前者通常包括哈萨克、吉尔吉斯、乌兹别克、土库曼、塔吉克这五个加盟共和国，后者则不包括哈萨克苏维埃社会主义加盟共和国。当时，哈萨克斯坦是单独的一个经济区，而吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦和塔吉克斯坦共同组成另一个经济区。因此，就使用了 Центральная Азия 和 Средняя Азия 这两个“中亚”术语。

哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦、塔吉克斯坦于 1991 年先后宣布独立。我国把这五个国家称作中亚国家。1990年，我国新疆科技卫生出版社出版的《中亚五国手册》一书第 1 页上，对“中亚”是这样解释的：“‘中亚’（中亚细亚）意为亚洲的中部地区……现包括 5 个独立国家：哈萨克斯坦（南部）、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦（均加入了独联体）。这个内陆区域的范围是：西到里海和伏尔加河，东到中国的边界，北到咸海与额尔齐斯河的分水岭，并延伸至西伯利亚大草原的南部，南到同伊朗、阿富汗的边界。”我国现在讲的“中亚”指的就是上述中亚五国这一大片地区。

历史上，中亚地区一直就是世界上强权统治者们的争夺之地，先后有希腊、波斯、阿拉伯、突厥、蒙古等王朝或汗国的统治者管辖过这里。5 世纪初，在中亚形成了以希瓦、布哈拉、浩罕三个汗国为主，而与哈萨克族大、中、小于孜和布鲁特（吉尔吉斯）一些部落并存的局面。18 世纪中叶，沙皇俄国已开始向中亚扩张，到 19 世纪 30 年代时，已经征服了整个中亚地区。十月革命后，中亚地区先后建立了加盟共和国和自治共和国，它们都加入了苏联。在苏联时期，中亚各族人民在经济、文化诸方面都得到了迅速发展，大大改变了过去的落后面貌。中亚各族人民不论在经济建设时期，还是在卫国战争年代里，都对苏联的发展作出了贡献。1991 年，在苏联解

体时，中亚五个加盟共和国也先后发表声明，宣布自己为主权独立的国家。

中亚五国是一个多民族和穆斯林众多的地区。中亚五国都是多民族国家。哈萨克斯坦有 140 多个民族，除哈萨克族外，还有俄罗斯、乌克兰、乌兹别克、日耳曼、鞑靼、朝鲜、维吾尔、东干、吉尔吉斯、车臣等民族。乌兹别克斯坦有 120 多个民族，除乌兹别克族外，还有俄罗斯、卡拉卡尔帕克、塔吉克、吉尔吉斯、土耳其、鞑靼、土库曼、阿拉伯、犹太、朝鲜、乌克兰、维吾尔、东干等民族。吉尔吉斯斯坦有 120 多个民族，除吉尔吉斯族外，还有俄罗斯、乌兹别克、乌克兰、日耳曼、鞑靼、塔吉克、东干、维吾尔、朝鲜等民族。土库曼斯坦共有 100 多个民族，除土库曼族外，还有乌兹别克、俄罗斯、哈萨克、亚美尼亚、乌克兰、阿塞拜疆、鞑靼等民族。塔吉克斯坦有 100 多个民族，除塔吉克族外，还有乌兹别克、吉尔吉斯、俄罗斯、鞑靼、乌克兰、日耳曼、朝鲜、犹太等民族。在中亚操突厥语族语言与伊朗语族语言的民族人数较多，其次为操斯拉夫语族语言的人。中亚地区民族众多，民族语言、文学、艺术也特别丰富，深为世界各国学者所重视。

在这些多民族的国家中，由于历史和当今的政治、经济、文化等各方面的原因，都存在着某些民族问题，例如双重国籍问题、国语与本民族语言使用的问题、领土和地区之间的纠纷问题等等。加上许多民族都是跨国而居的，往往某一国国内的民族问题，会变成国与国的争端。因此，中亚的民族问题是敏感的问题之一。

中亚地区各族人民在历史上曾经先后信仰萨满教、祆教、佛教、景教、摩尼教和伊斯兰教。现在，中亚五国中操突厥语族和伊朗语族语言的各民族和东干族人民都信仰伊斯兰教，多数属逊尼派，也有部分塔吉克族属什叶派。由于苏联时期对宗教采取过左的政策，所以在中亚五国宣布独立后，在伊斯兰教恢复的过程中个别地区又出现了过热，甚至出现了极端主义，它与分裂主义和恐怖主义一起威胁中亚地区的安全。

中亚五国是一个资源丰富的地区。哈萨克斯坦、土库曼斯坦境内的石油和天然气蕴藏量大，是全球很有能源开发前景的地区之一。中亚地区的天然气探明储量达 100 万亿立方米，居世界第三位。乌兹别克斯坦黄金的蕴藏量大，也盛产棉花，被誉为“白金之国”。中亚地区每年出产 1000 万吨皮棉和大量的粮食作物、瓜果、羊皮、羊毛等农牧业产品。哈萨克斯坦被誉为“中亚的粮仓”。在中亚地区还大量蕴藏着煤、钨、锑、汞、铝、硫磺、芒硝、钾盐、石膏和有色及稀有金属。塔吉克斯坦和乌兹别克斯坦还是世界上铀的主要生产国。此外，塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦等国的水力资源也十分丰富，塔吉克斯坦水电的蕴藏量为 1000 亿千瓦，目前只利用了 10%~15%。丰富的资源加强了中亚五国的战略地位，在全球战略资源竞争中，中亚五国占据了一个突出的位置。

中亚五国的确是一个具有重要战略地位的地区。中亚五国面积约有 4000 万平

方公里，人口近 2000 万人。这一地区地处东西交通要道，曾是历史上丝绸之路的中段，是“新丝绸之路”必经之地，它在东西方经济、文化交流中起着重要作用。中亚五国的地理位置，还能使世界在走向多极化的过程中起到平衡的作用。中亚五国的政治走向与经济发展对俄罗斯、中国、美国乃至欧洲都将产生一定影响。为了加强中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦和乌兹别克斯坦相互间的相互信任与睦邻友好，发展在政治、经贸、科技、文化、教育、能源、交通、环保等领域的有效合作；为了保障这一地区及其周边地区的安全与稳定；为了共同打击恐怖主义、分裂主义和极端主义，于 1996 年 9 月在中国上海市成立了包括中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦和乌兹别克斯坦六国参加的“上海合作组织”。上海合作组织在维护中亚地区安全稳定、促进中亚经济发展方面发挥着重要作用。

第二节 中亚研究简况

我国与中亚各国人民的友好交往早在公元前已经开始，所以我国的史料对中亚的记载是最早的。在《史记》、《汉书》、《后汉书》等早期的汉文史书中已经对这一地区的自然、人文概况作了较详细的记载。更可贵的是，我国历代的史书、游记等著述对中亚的记载是连续不断的。我国是世界上最早研究中亚地区的国家之一。

从 18 世纪起，俄国、德国、美国、法国、瑞典等国开始派人到中亚地区“旅游”和调查，特别是沙皇俄国很快就把统治势力扩大到了中亚，把中亚地区先后“合并”了进去。苏联“十月革命”后，特别是在 1924 年民族识别、民族区域划界以后，苏联学者及中亚各民族新成长起来的学者对中亚各民族的语言、文学、历史、民俗、艺术、宗教、历法、医学、古迹和经济等方面都开展了调查和研究，发表了不少论文，出版了一批著作，特别是编纂并出版了中亚各民族语言的语法、课本、词典及民族学方面的著作。20 世纪 50 年代，由于反法西斯的卫国战争等原因，苏联对中亚的研究中断了几年。上一世纪 60 年代，苏联对中亚的研究又达到了一个新的高度，在莫斯科、列宁格勒、塔什干、阿拉木图、伏龙芝、阿什哈巴德、斯大林纳巴德都建立了有关的教学和研究机构，培养出了一批又一批研究中亚方方面面的人才，出版了许许多多学术水平较高的著作，在苏联形成了一门专门以研究中亚地区及中亚各族人民方方面面为对象的学科——中亚学。

在第二次世界大战以后，世界上曾存在社会主义国家阵营及与其对立的西方国家阵营，长时间相互对峙。这一段时期被称作“冷战时期”。西方国家在战后也对中亚，特别是对中亚各民族与俄罗斯族的关系等方面进行研究，但对中亚更多、更直接的研究还是在苏联解体以后。美国印第安纳大学、英国伦敦大学亚非学院、法国巴黎第三

大学突厥学院、日本京都大学、德国柏林大学、意大利罗马大学等学校都专门设立了研究中亚的机构。法国、日本、韩国等国都在中亚成立了文化研究中心，派人常驻中亚进行调查和研究。俄国、美国、土耳其等国还与中亚一些国家合办大学，并对中亚进行调查和研究。中亚五国独立以来，国际新形势使各国都非常重视中亚这一地区，世界上出现了一股“中亚热”，又形成了一门新的学科——当代中亚学，但它目前主要还是为了各自的国家利益而从事的国际政治、国际经济和国际关系方面的研究。

我国早在中亚五国宣布独立之前就有学者对中亚历史、语言、文学、民俗等方面进行了研究。近十几年来，我国加强了有关的研究，因为中亚五国是我国的近邻，是我们的朋友和伙伴，不论从贯彻睦邻友好的对外政策和进行经济、文化交流等方面来说，还是从维护祖国统一和保证我国能在和平的周边环境及边疆稳定的条件下落实西部大开放的战略部署来说，都非常重视中亚这一地区。因此，我国在北京、上海、西安、兰州、乌鲁木齐等地的政府机构和一些大学及社会科学院中都建立了有关中亚问题的研究机构，其中，较知名的有国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所、中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所、中央民族大学东干学研究所、陕西师范大学中亚研究所、新疆社会科学院中亚研究所、新疆大学中亚文化研究所等，它们还培养了一批从事中亚学教学与研究的博士和硕士。我国还成立了有关研究中亚的学术团体，出版了很多研究中亚问题的著作。

1951年以来我国出版的下述著作和译作可供有志于研究中亚问题的学者参考：

1951 灾 灾巴尔托里德著、耿世民译：《中亚简史》，新疆人民出版社，1951年

1951 圆 圆承钧编、陆峻岭增订：《西域地名》，中华书局，1951年

1951 捷 捷·捷尼舍夫著、陈鹏译：《突厥语言研究导论》，中国社会科学出版社，1951年

1951 灏 灏杨建新等编著：《丝绸之路》，甘肃人民出版社，1951年

1951 纛 纛降夫·卡茨主编，费孝通、谢冰心、吴文藻等译：《苏联主要民族手册》，人民出版社，1951年

1951 远 远任治来著：《中亚史纲》，湖南教育出版社，1951年

1951 雍 雍刘戈、黄威阳编：《西域史地论文资料索引》，新疆人民出版社，1951年

1951 愿 愿阿里·阿克巴尔著、陈至善译：《中国纪行》，生活·读书·新知三联书店，1951年

1951 纛 纛任治来著：《中亚近代史》，兰州大学出版社，1951年

1951 费 费琅编、耿升译：《阿拉伯波斯突厥人东方文献辑注》（上、下册），中华书局，1951年

1951 潘 潘志平著：《中亚浩罕国与清代新疆》，中国社会科学出版社，1951年

- 新疆科委编：《中亚五国手册》，新疆科技卫生出版社，1984年
- 顾英杰著：《中亚：马背上的文化》，浙江人民出版社，1984年
- 张志尧主编：《草原丝绸之路与中亚文明》，新疆美术摄影出版社，1984年
- И. А. 普加琴科娃、Л. И 列穆佩著，陈继周、李琪译：《中亚古代艺术》，新疆美术摄影出版社，1984年
- 加文·汉布里主编、吴玉贵译：《中亚史纲要》，商务印书馆，1984年
- 国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所编：《东欧中亚列国志》，当代世界出版社，1984年
- 胡振华编著：《柯尔克孜语教程》（吉尔吉斯语），中央民族大学出版社，1984年
- 满达人著：《中亚史地文献综述》，兰州大学出版社，1984年
- 马曼丽主编：《中亚研究——中亚与中国同源跨国民族卷》，民族出版社，1984年
- 铁木尔·达瓦买提著：《四国散记》（维文），民族出版社，1984年
- 《沙俄征服中亚史考叙》，贵州教育出版社，1984年
- 苏三洛著、郝苏民、高永久译：《中亚东干人的历史与文化》，宁夏人民出版社，1984年
- 邢广程著：《中国和新独立的中亚国家关系》，黑龙江教育出版社，1984年
- 杨希铨等编著：《民族矛盾与苏联解体》，上海外语教育出版社，1984年
- 孟淑贤主编：《中亚各国概况》，世界知识出版社，1984年
- 汪治来等编著：《中亚国际关系史》，湖南人民出版社，1984年
- 汪沛主编：《中亚五国概况》，新疆人民出版社，1984年
- 巴布尔著：《巴布尔回忆录》，商务印书馆，1984年
- 汪国杰著：《东干族形成发展史——中亚陕甘回族移民研究》，陕西人民出版社，1984年
- 吴福环、陈世明主编：《中国与中亚研究文集》，新疆大学出版社，1984年
- 薛君度、邢广程主编：《中国与中亚》，社会科学文献出版社，1984年
- 安维华、吴强、刘庚岑著：《中亚穆斯林文化》，中央民族大学出版社，1984年
- 吴安其著：《多种多样的语言》，中央民族大学出版社，1984年
- 丁宏著：《东干文化研究》，中央民族大学出版社，1984年
- 赵常庆主编：《中亚五国概论》，经济日报出版社，1984年
- 孙壮志著：《中亚五国对外关系》，当代世界出版社，1984年