

中学语文自主创新学习初中三年级（上）

王世群 文兰森 主编

责任编辑 陈晓文

封面设计 向 洋

技术设计 刘忠凤

重庆出版社出版、发行

（重庆长江二路 205 号）

新华书店经销

印刷

开本 850×1168 1/32 印张 9.25

字数 227 千 插页 1

2002 年 9 月第 1 版

2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—

ISBN 7-5366-5865-6/G · 1910

定价：14.45 元





晨

21 世纪呼唤会学习、能创造的人才。本丛书的根本思想是更新教育观念,改革传统教学模式,构建以学生为主体,学生自觉自主地、有层次有序地学习知识,运用知识,学习创新,能够创新的学习模式。

本丛书以人民教育出版社中学语文教材(人教版)为依托,按照教材体系编写,分为三编。

第一编“创新阅读”。首先列出“单元自主学习重点”,使学生把握单元学习要求。然后就单元的“讲读课文”分课指导学生“精学”:设“自主学习重点”栏,评析课文的内容和写作特色,突出其创新之处,使学生把握课文的精华所在;设“新题自练”栏,精编各类新颖题型,帮助学生打好基础,培养能力,同时设“尝试创新”栏,精编各类富于创造性的训练题,着力培养学生的创新精神和创新意识,以适应社会发展的要求。本编还根据单元学习要求和课文实际,精选课外精美典范的文章,设“创新点睛”栏,评点选文的创新之处,设“自主学创”栏,精编各种创新型训练题,培养学生的迁移能力、灵活运用知识的能力和创新能力。本编的最大特点是:注意由课内延伸到课外,拓展语文学习的空间,开阔视野,注重全面发展,既重知识,又重能力;遵照国家制订的“语文课程标准”,抓住语文课程“工具性人文性的统一”的特点,导学、导创,使学生在感悟创新、学习创新、尝试创新而至于迁移创新、大胆创新的过程中,切实提高学生欣赏文学作品的水平,丰富人文知识,掌握语文工具,以利于自己升学深

造、创造发展。

第二编“创新写作”。依据教材单元,设“教材写作要求”栏,指明单元写作训练重点;设“创新文题设计”栏,编写若干新颖、巧妙,对学生有启发性、能开拓学生创造思维、能引起学生写作冲动、多种多样的作文题,供学生训练选作;设“创新写作指导”栏,用优美语言,多种设想,开启学生思维,指导学生写作,同时附有学生例文,可供参考。本编的最大特点是:要求明确,训练容易到位;题型多样,选择余地大;指导具体,学生一学就会。

第三编“创新盘点”。精心设计了单元测试题、半期考试题、期末考试题共十二套。其中,单元测试题每个单元一套;半期考试题、期末考试题各三套,均分 A、AA、AAA 三级,A 级针对毕业考试,AA 级针对升学考试,AAA 级针对各类竞赛,适应学生不同的需求。这一编的最大特点是:设题符合教学“大纲”和“课程标准”要求,符合语文改革的大趋势;题型多样,覆盖面广,有创造性,题量适中,既能使学生得到充分训练,又能培养学生的创新精神。

本丛书的总主编和分册主编都是研究员、特级教师或大学副教授,编写者都是第一线的骨干教师、学科带头人。本丛书的编写是我们开展语文教育改革的成果,是我们长期从事语文教育的经验总结,也是我们探索未来语文教育的最新尝试。由于时间仓促,不足之处肯定会有,诚盼得到大家的批评指正。

编者

2002 年 5 月





翹

第一编 创新阅读

第一单元 社会生活	(1)
精学课文 1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	(1)
自主学习重点	(1)
课文导创	(1)
迁移学创	(6)
创新点睛	(7)
精学课文 2 谈骨气	(9)
自主学习重点	(9)
课文导创	(9)
迁移学创	(13)
创新点睛	(14)
精学课文 3 想和做	(15)
自主学习重点	(15)
课文导创	(15)
迁移学创	(20)
创新点睛	(21)
第二单元 社会生活	(23)
精学课文 1 怀疑与学问	(23)



自主学习重点	(23)
课文导创	(23)
迁移学创	(27)
创新点睛	(29)
精学课文 2 发问的精神	(30)
自主学习重点	(30)
课文导创	(30)
迁移学创	(34)
创新点睛	(36)
第三单元 社会生活	(38)
精学课文 1 中国人失掉自信力了吗	(38)
自主学习重点	(38)
课文导创	(38)
迁移学创	(42)
创新点睛	(43)
精学课文 2 短文两篇	(45)
自主学习重点	(45)
课文导创	(45)
迁移学创	(48)
创新点睛	(49)
精学课文 3 《枫桥夜泊》新解置疑	(50)
自主学习重点	(51)
课文导创	(51)
迁移学创	(53)
创新点睛	(54)
第四单元 小说世界	(57)
精学课文 1 故乡	(57)
自主学习重点	(57)

课文导创	(57)
迁移学创	(61)
创新点睛	(63)
精学课文 2 我的叔叔于勒	(65)
自主学习重点	(65)
课文导创	(65)
迁移学创	(68)
创新点睛	(69)
精学课文 3 麦琪的礼物	(71)
自主学习重点	(71)
课文导创	(71)
迁移学创	(73)
创新点睛	(75)
第五单元 古代生活	(78)
精学课文 1 始得西山宴游记	(78)
自主学习重点	(78)
课文导创	(78)
迁移学创	(84)
创新点睛	(84)
精学课文 2 醉翁亭记	(85)
自主学习重点	(86)
课文导创	(86)
迁移学创	(90)
创新点睛	(91)
精学课文 3 诗词五首	(92)
自主学习重点	(92)
课文导创	(92)
迁移学创	(97)



创新点睛	(97)
第六单元 古代生活	(99)
精学课文 1 《孟子》二章	(99)
自主学习重点	(99)
课文导创	(99)
迁移学创	(102)
创新点睛	(103)
精学课文 2 岳阳楼记	(104)
自主学习重点	(104)
课文导创	(105)
迁移学创	(107)
创新点睛	(108)
精学课文 3 诗词五首	(109)
自主学习重点	(109)
课文导创	(110)
迁移学创	(114)
创新点睛	(114)

第二编 创新写作和口语交际

第一单元 一事一议	(117)
创新写作指要	(117)
创新习作示例	(122)
第二单元 学会写提纲	(133)
创新写作指要	(133)
创新习作示例	(136)
第三单元 论点的提出	(138)
创新写作指要	(138)

创新习作示例	(143)
第四单元 论据的运用	(146)
创新写作指要	(146)
创新习作示例	(150)
第五单元 论证的展开	(152)
创新写作指要	(152)
创新习作示例	(156)
第六单元 自由写作实践(一)	(159)
创新写作指要	(159)
创新习作示例	(160)
第七单元 自由写作实践(二)	(164)
创新写作指要	(164)
创新习作示例	(166)

第三编 创新盘点

第一单元创新盘点	(170)
第二单元创新盘点	(176)
第三单元创新盘点	(182)
第四单元创新盘点	(189)
第五单元创新盘点	(196)
第六单元创新盘点	(202)
半期创新盘点(A)	(207)
半期创新盘点(AA)	(216)
半期创新盘点(AAA)	(225)
期末创新盘点(A)	(234)
期末创新盘点(AA)	(243)
期末创新盘点(AAA)	(252)



[附] 参考答案	(262)
----------------	-------

第一编 创新阅读



第一单元 社会生活

单元自主学习重点

1. 把握论点、论据,了解社会生活。
2. 学习准确、严密、生动的论述语言。

精学课文 1 中国共产党八 十年的奋斗业绩和基本经验

自主学习重点

1. 领会文中阐述的道理,体会文中感情。
2. 感受语言的准确性。

课文导创

我们的党自从诞生以来,已经走过了 80 年的光辉历程。80 年来,在党的领导下,中华民族经历了从贫穷落后到繁荣昌盛,从山河破碎到高度统一,从受人欺凌到扬眉吐气的伟大变革,写下了彪炳千秋的光辉诗篇。沧海桑田,天翻地覆,放眼我们的祖国,政治稳定,社会进步,民族团结,这一切充分证明着一个真理:没有共产党就没有新中国;没有共产党的领导就没有中国的现代化。作为一名



中学生,自幼深受党的呵护哺育幸福成长,当你积极向团组织靠拢时,学习江总书记的“七一”讲话,领会“三个代表”精神,是一次难能可贵的接近党、了解党、热爱党的情感历程。同时还能帮助你树立正确的人生观、价值观,激励你时刻跟党走,为实现自我价值矢志不渝地奋斗。

江总书记的“七一”讲话是一篇继往开来、高屋建瓴的政论文。课文节选部分包括我党八十年的奋斗业绩和基本经验两方面内容。先由两个 80 年的强烈对比引述建党八十年的九大业绩,再总结归纳出八十年实践得出的三点宝贵经验,最后点明“三个代表”精神,回顾历史,展望未来。全文结构清晰严谨,语言准确精炼。既是一幅气势磅礴的历史画卷,又是一篇客观冷静的领袖纲领。通过阅读本文,既能教给中学生们阅读议论文的基本理念和写作议论文的良好规范,又能开启人睿智的思维,教给人辩证的眼光。这正是本文创新学习的关键所在。

新题自练

一、本文先谈的是什么?后谈的是什么?二者有什么内在联系?

二、课文似一幅气势磅礴的画卷展现了建党八十年的奋斗业绩。请将这九大奋斗业绩概括为简洁的动宾短语,填在横线上。

光荣属于共产党,因为他_____

_____,
_____,
_____,
_____,
_____。

三、 请从文中摘抄 3~5 句你认为写得最精辟的句子,并从中选择一句谈谈你的感想。

四、 精读语段,深入体会党的奋斗业绩,并联系实际作答。

(一)

我们不断发展社会主义文化,全国人民的精神生活日益丰富。我们坚持马克思主义的指导地位,用爱国主义、集体主义、社会主义教育人民,大力推进社会主义精神文明建设。我们坚持发扬全国各民族的优秀文化,积极吸收各国文明的先进成果,推动社会主义文化日益繁荣。全国人民的思想道德素质和教育科学文化素质不断提高,向世界展现了中华民族新的精神风貌。

1. 我们党在学校教育中推行爱国主义教育,这一点想必你有亲身感受。请举 1~3 篇你在语文课堂上学到的体现爱国主义内涵的作品,并简述学习之后你的感受。

2. 你对“社会主义文化日益繁荣”这一点有深刻感受吗? 请你从自己的课余生活的角度,列举 2~3 种“社会主义文化”的表现形式。



(二)

我们锻造了一支党绝对领导下的人民军队，建立起巩固的国防。我们开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，以人民军队为骨干，依靠人民、武装人民，并坚持用党的理论和纲领教育广大指战员，经过长期的革命战争，打败了拥有优势装备、异常凶残的国内外敌人。人民解放军始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，在巩固国防、抵抗侵略，保卫社会主义制度和人民的和平劳动，参加国家社会主义建设中发挥了重大作用。我国的国防建设不断加强，军队革命化、现代化、正规化建设不断推进。我们党领导的人民解放军是人民民主专政的坚强柱石，是保卫祖国的钢铁长城和社会主义建设的重要力量。

1. 请找出文中的两处比喻并分析其表达作用。

比喻句①：_____

比喻句②：_____

表达作用：_____

2. 文中加点的词语“锻造”能否换成“建造”？为什么？

3. 请你以“解放军战士仍是今天最可爱的人”为中心，写一段100字内的话，谈谈你所耳闻目睹的解放军战士为和平生活所作出的特殊贡献。（至少运用一种修辞手法）

