

前 言

21 世纪呼唤会学习、能创造的人才。本丛书的根本思想是更新教育观念,改革传统教学模式,构建以学生为主体,学生自觉自主地、有层次有序地学习知识,运用知识,学习创新,能够创新的学习模式。

本丛书以中学语文教材(人教版)为依托,按照教材体系编写,分为三编。

第一编“创新阅读”。首先列出“单元自主学习重点”,使学生把握单元学习要求。然后就单元的“讲读课文”分课指导学生“精学”:设“自主学习重点”栏,评析课文的内容和写作特色,突出其创新之处,使学生把握课文的精华所在;设“新题自练”栏,精编各类新颖题型,帮助学生打好基础,培养能力,同时设“尝试创新”栏,精编各类富于创造性的训练题,着力培养学生的创新精神和创新意识,以适应社会发展的要求。本编还根据单元学习要求和课文实际,精选课外精美典范的文章,设“创新点睛”栏,评点选文的创新之处,设“自主学创”栏,精编各种创新型训练题,培养学生的迁移能力、灵活运用知识的能力和创新能力。本编的最大特点是:注意由课内延伸到课外,拓展语文学习的空间,开阔视野,注重全面发展,既重知识,又重能力;遵照国家制订的“语文课程标准”,抓住语文课程“工具性人文性的统一”的特点,导学、导创,使学生在感悟创新、学习创新、尝试创新而至于迁移创新、大胆创新的过程中,切实提高学生欣赏文学作品的水平,丰富人文知识,掌握语文工具,以利于自己升学深

造、创造发展。

第二编“创新写作”。依据教材单元,设“教材写作要求”栏,指明单元写作训练重点;设“创新文题设计”栏,编写若干新颖、巧妙,对学生有启发性、能开拓学生创造思维、能引起学生写作冲动的多种多样的作文题,供学生训练选作;设“创新写作指导”栏,用优美语言,多种设想,开启学生思维,指导学生写作,同时附有学生例文,可供参考。本编的最大特点是:要求明确,训练容易到位;题型多样,选择余地大;指导具体,学生一学就会。

第三编“创新盘点”。精心设计了单元测试题、半期考试题、期末考试题共12套。其中,单元测试题每个单元一套;半期考试题、期末考试题各三套,均分A、AA、AAA三级,A级针对毕业考试,AA级针对升学考试,AAA级针对各类竞赛,适应学生不同的需求。这一编的最大特点是:设题符合“教学大纲”和“课程标准”要求,符合语文改革的大趋势;题型多样,覆盖面广,有创造性,题量适中,既能使学生得到充分训练,又能培养学生的创新精神。

本丛书的总主编和分册主编都是研究员、特级教师或大学副教授,编写者都是第一线的骨干教师、学科带头人。本丛书的编写是我们开展语文教育改革的成果,是我们长期从事语文教育的经验总结,也是我们探索未来语文教育的最新尝试。由于时间仓促,不足之处肯定会有,诚盼得到大家的批评指正。

编者

2002年5月

中学语文自主创新学习 初中二年级上册
《中学语文自主创新学习》编写组

责任编辑 岳 芩
封面设计 向 洋
技术设计 刘忠凤

重庆出版社出版、发行
(重庆长江二路 205 号)
新华书店经销
印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.875
插页 1 字数 235 千
2002 年 8 月第 1 版
2002 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印数 1—

ISBN 7-5366-5864-8 / G · 1909
定价: 13.95 元

中学语文自主创新学习

初中二年级 （上册）

丛书总主编 王世群 文兰森

本册主编 王世群

本册撰稿 龚葆芬 刘碧玉 蔡开珍

重 庆 出 版 社

目 录

第一编 创新阅读

第一单元 重大事件	(1)
精学课文 1 人民解放军百万大军横渡长江	(1)
自主学习重点	(1)
课文导创	(1)
迁移学创	(4)
精学课文 2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(6)
自主学习重点	(6)
课文导创	(7)
迁移学创	(11)
精学课文 3 谁是最可爱的人	(13)
自主学习重点	(13)
课文导创	(13)
迁移学创	(16)
第二单元 人物画廊	(21)
精学课文 1 阿长与《山海经》	(21)
自主学习重点	(21)
课文导创	(21)
迁移学创	(23)

精学课文 2 驿路梨花	(27)
自主学习重点	(27)
课文导创	(27)
迁移学创	(29)
精学课文 3 一面	(32)
自主学习重点	(32)
课文导创	(32)
迁移学创	(35)
第三单元 动物世界	(39)
精学课文 1 荔枝蜜	(39)
自主学习重点	(39)
课文导创	(39)
迁移学创	(42)
精学课文 2 猫	(47)
自主学习重点	(47)
课文导创	(47)
迁移学创	(50)
第四单元 诗海徜徉	(54)
精学课文 1 郭沫若诗两首	(54)
自主学习重点	(54)
课文导创	(54)
迁移学创	(59)
精学课文 2 现代诗三首	(61)
自主学习重点	(61)
课文导创	(61)
迁移学创	(66)
第五单元 古代生活(一)	(69)
精学课文 1 短文两篇	(69)

自主学习重点	(69)
课文导创	(69)
迁移学创	(72)
精学课文 2 闲情记趣	(75)
自主学习重点	(75)
课文导创	(75)
迁移学创	(78)
精学课文 3 诗五首	(82)
自主学习重点	(82)
课文导创	(82)
迁移学创	(85)
第六单元 古代生活(二)	(88)
精学课文 1 五柳先生传	(88)
自主学习重点	(88)
课文导创	(88)
迁移学创	(91)
精学课文 2 诗词五首	(93)
自主学习重点	(93)
课文导创	(93)
迁移学创	(98)

第二编 创新写作

第一单元 合理交代记叙要素的创新写作训练	(100)
创新文题设计	(101)
创新写作指导	(102)
例 文	(103)
第二单元 正确使用记叙人称的创新写作训练	(110)

创新文题设计	(111)
创新写作指导	(112)
例 文	(114)
第三单元 合理交代记叙顺序的创新写作训练	(120)
创新文题设计	(121)
创新写作指导	(123)
例 文	(124)
第四单元 新闻创新写作训练	(129)
创新文题设计	(130)
创新写作指导	(133)
例 文	(134)
第五单元 通讯创新写作训练	(136)
创新文题设计	(137)
创新写作指导	(139)
例 文	(141)
第六单元 自由创新写作训练(一)	(145)
创新文题设计	(146)
创新写作指导	(147)
例 文	(148)
第七单元 自由创新写作训练(二)	(154)
创新文题设计	(155)
创新写作指导	(156)
例 文	(156)

第三编 创新盘点

第一单元创新盘点题	(160)
第二单元创新盘点题	(167)

第三单元创新盘点题	(175)
第四单元创新盘点题	(180)
第五单元创新盘点题	(186)
第六单元创新盘点题	(191)
半期创新盘点题(A)	(195)
半期创新盘点题(AA)	(202)
半期创新盘点题(AAA)	(212)
期末创新盘点题(A)	(220)
期末创新盘点题(AA)	(227)
期末创新盘点题(AAA)	(236)
附: 参考答案	(244)

(注: 第二编创新写作训练无答案)

第一编 创新阅读

第一单元 重大事件

单元自主学习重点

1. 训练概括、求新思维能力。
2. 提高搜集、筛选和整理信息的能力。
3. 了解消息、通讯等文体的有关知识。

精学课文 1 人民解放军百万大军横渡长江

自主学习重点

新闻报道角度的求新。
新闻语言的概括。
新闻文体知识。

课文导创

你一定知道埃及的金字塔，可你了解新闻的“倒金字塔结构”吗？那就是把最重要的信息、最精彩的部分用最精炼的语言放在前面。这种结构适应了读者（听众、观众）求近、求快、求新的阅读心理。

显然，这种结构离不开概括。阅读课文要紧紧抓住文章在内容和语言上高度概括的特点，学习创新思维中的概括思维。

关于我军 1949 年百万大军横渡长江的报道不少,毛泽东同志的这篇文章是大手笔。阅读时要注意文章报道的角度,同一件事,选取与别人不同的报道角度,这体现了新闻写作中的求异思维。求异思维也是一种创新思维。

新题自练

一、阅读导语,完成 1~5 题。

人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

1. 上文中表现人民军队所向披靡,战绩辉煌的词语是“_____”。
2. 上文中精炼地概括了战线之长,胜利之大,洋溢着胜利豪情的两个字是_____。
3. 体现战线广大,无往不胜的词语是_____。
4. 文中显示了排山倒海,气势雄伟的词语是_____。
5. 导语写得简洁、明快,气势磅礴,不足 50 字,就交代了_____
_____,_____,_____,
_____,_____,确为消息导语的典范。

二、阅读课文和《我军横渡长江情景》(见教材第 6 页),从报道的不同角度思考并填写下表。

《人民解放军百万大军横渡长江》	《我军横渡长江情景》
1.	只对中路军某部渡江情况作介绍
介绍渡江情况简明概括交代时间、地点、渡江人数,战役推进情况	2.
3.	对敌军的情况几乎未作报道
4.	语言朴实无华

尝试创新

一、阅读下面两则导语,品味品味,看看它好在哪里,略作评点。

1. 一个名叫品托的小男孩在委内瑞拉的加拉加斯城公共汽车上打了一个喷嚏,三天之后坐在他旁边座位上的健壮的劳动者厄瓜多病倒了——他患的是可怕的曼谷型流行感冒。

2. 听说上海一东一西镶有两块玉,西边是块“汉白玉”,即波光粼粼的淀山湖;东边是块“祖母绿”,那就是满园覆翠的森林公园。

二、阅读下面这则导语,看看有什么不足,并作修改。

由于电视机的普及,尤其是彩色电视机的普及,人们对于维生素 A 的需求也就日益增加。因为长期受电视射线的辐射,对视网膜有很大影响,而缺少维生素 A,则可使人患夜盲症。据食品工业的研究人员说,虽然人们可以从食物中摄取它,但它的热稳定性差,受热后容易被破坏。但是今天通过鉴定的胡萝卜系列产品弥补了这方面的不足。

迁移学创

“数字家庭”在渝面世

元旦期间市民可去体验

本报讯 日前,中国第一个数字家庭在本市赛博数码广场问世:下班前拨个电话让微波炉做好美味佳肴;躺在床上休息时,戴上医疗腕表,查查自己的血压;打开可视电话,与远方的朋友聊聊天……这样的数字生活今天已成为现实。

在石桥铺数码港一楼的这套三室一厅的数字家庭里,几乎所有的家用电器和设备都实现了数字化。记者应邀成为第一批体验者,感受了数字生活。

数字家庭的门窗都安置了红外感应报警器,与家里的电脑主机、电话相连。当家里出现任何意外情况,室内的家居安全系统在 1 分钟内就会自动拨打报警电话或拨通主人的手机,令人感觉极为安全。

装有人体感应功能的智能化空调也令人倍感舒心。只要室内有人活动,它就会在 10 秒内自动开启,并根据人数的多少,把室内温度自动调到舒适的程度。一旦室内无人,20 分钟内空调自动关机。就是睡觉时,空调也会自动把温度调到睡眠状态。

厨房里的冰箱、微波炉也让人叹为观止。让它们做饭烧菜自然

是小菜一碟。如果不知道该怎么烧菜也没关系,通过冰箱和微波炉上的触摸屏上网,查查菜谱,大可做出天下美味。冰箱里的食品用完了,它会自动通过英特网向超市订购。不过,目前这个功能还没有开通。

儿童房里,有宠物狗 AIBO 的陪伴,它会做出各种可爱的动作,甚至能听懂人说的话。不过,目前,它只能听懂英语。当记者对他说“HELLO”时,它居然抬起两只前脚,摇头晃脑地对记者示意。另外,通过儿童电脑、扫描仪、打印机和摄像头等组成的儿童数码“工作站”,孩子可以随时接受网络远程教育。

此外,还有宽幅等离子电视、信息化书房、自助影院、影音留言等等。数字化生活让人美不胜收。

元旦期间,该数字家庭将对外开放,市民可去亲身体验。

(记者 王 泓)

载《重庆晚报》

2001 年 12 月 31 日

创新点睛

捕捉最新的最有意义的信息,及时地传递给读者,它体现了一个新闻工作者敏锐的洞察力。

看报纸,听新闻,往往看到一些不新的“旧闻”;而公式化、概念化、一般化的平庸导语也时有所见。有些内容颇为精彩的新闻,因为导语的不理想而令人扼腕叹惜。——看来,导语是“寸土寸金之地”,得精心耕耘。

《“数字家庭”在渝面世》这两点都做得不错,你一定有兴趣看。

自主学创

一、这则消息的导语是第一自然段,导语要简明,可不可以把第一句话后的冒号改为句号,就以这个句子作导语?

二、消息为我们介绍了数字家庭的哪些内容？

三、全文采用了怎样的结构式？

四、“不过，目前这个功能还没有开通。”“这个”指代的是什么？

五、对班上同学上网的情况作些调查，写一则消息，结构要完整，要符合消息的要求。

精学课文 2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

自主学习重点

发现(新闻价值)。

训练求异思维。

学习新闻语言的准确性。