

—中学英语全程学习系列—

中学英语重点·难点·考点· 误区与对策

(初一年级·上)

庄 力 主编

西安交通大学出版社

《中学英语全程学习系列》编写委员会

主 编 庄 力

副主编 李 新

委员：(以姓氏笔划排列)

白 莉	庄 力	刘亚民	任丽娟	李 新	李永强
何 萍	肖 娟	肖佳羽	高天运	颜照华	戴高剑

内容提要

本书是《中学英语全程学习系列》丛书之一,与最新修订的2000年人教版初中《英语》(JEF C)第1册(上)同步,适用于初中一年级第一学期。本书以单元为单位进行编写,编写思路及方式新颖独特,与其它教辅类读物相比,有如下优点:

- ★ 明确所学知识点,让学生明白应学会什么
- ★ 精讲重点、难点,使学生理解所学知识,明确如何运用语言
- ★ 分析学生典型错误,学生不致再蹈覆辙
- ★ 拓展相关性的知识,帮助读者越上一个更高的台阶
- ★ 对所学内容从听、说、读、写四方面全方位进行训练

坚持系统地阅读本书,对提高学生的语言综合能力及语言素质大有好处。

本书配录音盒带1盘,录有各单元知识拓展及听力训练题的全部录音,邀请经常参与中考听力题录音的老师朗读,从而对学生的指导更有效、更直接。

*

西安交通大学出版社出版发行
(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话:(029) 2668316)
长安县第二印刷厂印装
各地新华书店经销

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:11.125 字数:264千字
2000年7月第1版 2000年9月第2次印刷
印数:5001~8000 定价:21.00元
(含录音磁带一盒)

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029) 2668357 2667874

前言

英语是当今世界上主要的国际通用语言之一,也是我国中学外语课的主要语种。根据国家教委颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的规定,中学英语教学的目的是对学生进行听、说、读、写的基本训练,培养学生在口语和书写方面初步运用英语的能力,侧重培养阅读能力,切实为进一步学习和运用英语打好基础。

但是,英语属印欧语系西日耳曼语分支,而汉语则属于汉藏语系,英语是拼音文字,汉语为象形文字。二者相差甚远,在语法、语言习惯、句子构造等方面差别均较大。中学生想要仅仅依靠课堂听讲、训练的手段真正理解和掌握这门语言并非易事。因此,在校学生手中有一本能够同步指导所学内容的重点、难点,分析英、汉语言区别,帮助学生克服学习困难、回避误区,扩展视野、补充课外知识,训练提高学生的语言素质及学习能力的“自学良友”或“课外高参”就显得十分必要。

为此,我们尝试编写了此套丛书。本丛书分初中段和高中段共计11册,另配初中升学及高中升学英语复习精要及训练专册2册。为使学生便于使用,全书以最新修订的2000年人教版教材(JEFC & EFC)单元为编写单位,以期达到与学校教学同步,并以一个优秀“家庭教员”的身份帮助、指导读者学习英语。初中阶段每一单元中又细分五个部分,从不同侧面进行辅导、训练。它们包括:

学会什么 主要通过提问、题目的形式向读者显示出该单元所应学会的最基本的内容,可以说是一个单元知识要点的展现。如果读者感到能轻而易举地答对这一部分题目,则说明你已基本掌握了该单元的要点和最基本的内容。

明了什么 详细分析该单元的重点、难点内容,为读者在英语学习中所必须明确、了解和掌握的部分。所讲解的内容也往往是各级考试中的命题热点,为考点所在。

错在哪里 收集了大量的学生常易出现并具有代表性的典型错误,分析形成错误的原因,给出解决问题的办法,帮助大家从一开始就尽量克服自己的弱点,不致再蹈覆辙。

知识拓展 旨在帮助那些学有余力的学生扩展知识面(包括语言本身及其用法),把自己的英语水平提高到一个新的层次。

重点训练 以单元套题的型式从语音、词汇、句子到运用几个方面对课本重点、难点及考点内容进行系统训练,达到巩固所学知识、培养解题能力、综合提高语言素质的目的。

目前面世的大部分教辅读物没有声、像媒介配套,只通过书面形式训练学生的笔头能力,这势必造成学生语言能力(指“听”、“说”、“读”、“写”四个方面)的不平衡发展。本丛书打破这一格局,特配有录音带,使得本丛书更近似于教师,对学生的指导和训练更加直观、更加全面。

本丛书由全国优秀教师、教学能手庄力任主编,并主笔编写了大部分内容。参与编写工作

的还有李新、任丽娟、白莉、肖娟、何萍、颜照华、戴高剑、肖佳羽、高天运及李永强等同志。

由于我们水平有限 编写经验不足 ,书中难免有错误和不妥之处 ,恳请读者批评指正。

编者

2000 年 7 月

目 录

Unit 1 Hello ! Nice to meet you !	(1)
Unit 2 Can you spell it ?	(7)
Unit 3 Numbers in English	(17)
Unit 4 What 's this in English ?	(24)
1—4 单元自我反馈检测	(31)
Unit 5 How old is he ?	(36)
Unit 6 Is this your pencil-box ?	(42)
Unit 7 The new students	(50)
Unit 8 Mainly revision	(59)
期中自我反馈检测	(67)
Unit 9 Come and meet the family	(73)
Unit 10 Where is it ?	(82)
Unit 11 What 's in the teacher 's room ?	(92)
Unit 12 How many kites are there ?	(100)
9—12 单元自我反馈检测	(109)
Unit 13 What colour is it ?	(113)
Unit 14 Whose clothes are these ?	(121)
Unit 15 What 's the time , please ?	(129)
Unit 16 Mainly revision	(137)
期末自我反馈检测	(147)
附录	(152)
训练及检测听力录音文稿	(152)
各单元训练及检测参考答案	(157)
英语书写基本知识	(166)

Unit 1

Hello ! Nice to meet you !

学会什么？

要点 1 你能按照正确的书写格式写出下列英语字母的小写或大写形式吗？请试一试：

★ 写出小写：A G J K D F N

★ 写出大写：c i e m l h b

要点 2 你会正确运用下面的交际用语吗？请说出它们的应答语句：

Hello !

Good morning.

How are you ?

What 's your name ?

Sit down , please.

Nice to meet you.

明了什么？

要点 1 字母 Aa~Nn 的正确写法

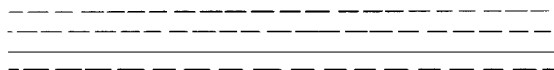
英语和汉语是截然不同的两种语言。汉语由笔画组成方块字，被人们称为“象形文字”，而英语则是由一套符号相拼形成的文字，人们称之为“拼音文字”。这套构成文字的符号就叫作“字母”。英语语言共有 26 个字母，英语单词就是靠这 26 个字母中某一个或几个字母排列在一起而组成的。因此，我们说，英语字母就好比是汉语的笔画。要学习英语，首先就要学好字母。

英语字母有大写和小写之分，其用法各自不同，在某些情况或场合要用大写，而在另一些情况或场合则要用小写。我们以第一个字母为例，A 是大写，a 则是小写，只不过是同一种东西的不同写法而已。至于大、小写的具体用法，我们将随课程的进展具体地讲解。

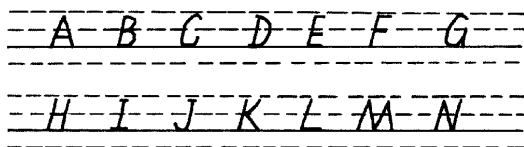
英语字母还有印刷体和手写体 (也有人称为“书写体”)之分。印刷体正规、醒目,主要用于印刷书籍等,而手写体连贯、自然,人们平时写字就通常用手写体。无论印刷体和手写体都有大写和小写,大家应仔细观察印刷体和手写体 (见课本)的区别。

通过观察,大家不难发现大写字母印刷体和手写体区别不大,而小写字母的区别就比较大。大家在学习中务必注意这一区别,不要记混了!

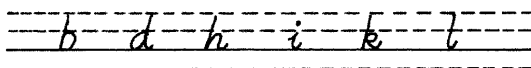
我们书写字母时,均使用手写体。同时,我们还要注意它们的格式。首先,书写英语用的格式是“四线格”,它和音乐的“五线谱”相类似,如图:



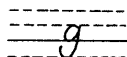
在 Aa~Nn 这 14 个字母中,全部的大写字母均占英语四线格的上两格:



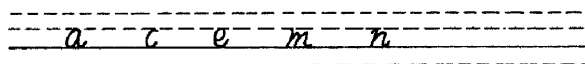
小写字母则不统一,占上两格的小写字母有 6 个:



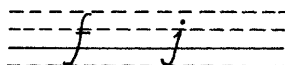
占下两格的小写字母有 1 个:



占中间一格的小写字母有 5 个:



此外,还有 2 个小写字母占三格:



要点 2 “What’s your name, please?” “My name is...”

——用英语客气地了解对方姓名

这是用来询问对方姓名的问句及答语,what’s 是 what is 的缩写形式。人们出于礼貌,或为使语气变得更加委婉,还常常在问句之后加上 please (请),形成 “What’s your name, please?” 表示 “请问你叫什么名字?”

回答 “What’s your name?” 可说 “My name is...” 亦可直接报出姓名。

思考:中国人如何用英语来说自己的姓名呢?

错在哪里？

误区 1 How are you ? 的应答

这是一个用来询问人们身体健康状况的交际用句,属问候语。受汉语语言习惯的影响,许多学生仍用 How are you ? 作为答语,形成错误。注意,How are you ? 的应答应视自己的身体健康状况具体作答,回答之后还往往应十分礼貌地反问对方身体如何。这时可说 “And how are you ?” 或更加简洁地问 “And you ?” 例如:

A : How are you ?

B : Fine , thank you . And how are you ?

A : I 'm fine , too . Thank you .

误区 2 I is Wu Bo.

——英语 “是” 的误用

英语 am 和 is 均为 “是”,但用法不同。am 仅适用于第一人称 I (我)之后,形成 I am... 句型,表示 “我是……”;is 则可与 it (它) this (这;这个) that (那;那个) my name (我的名字) your name (你的名字) 等连用,形成以下的说法:

It is... 它是.....

This is... 这是.....

That is... 那是.....

My / Your name is... 我 / 你名字叫.....

I am 和 it is 等还有缩略形式。口语中,人们常用 I 'm 代替 I am ; it 's 代替 it is ; that 's 代替 that is ; what 's 代替 what is.

由此可见 I is Wu Bo. 实为 I am Wu Bo. 之谬误,同学们应注意避免在英语 “是” 上造成的错误。

知识拓展

拓展 1 从 Hello ! 与 Good morning ! 说起

Good morning 和 Hello 都是英语中的问候语。Good morning 意为 “早上好”、“早安”。适用于凌晨 0:00 至上午 11:59 间人们见面的问候语。而 Hello 则没有时间的限定,每日随时均可使用。Good morning 和 Hello 的应答均为其本身。

下午见面人们则说 : Good afternoon.

晚上见面的问候是 :Good evening.

许多人 ,尤其是青年与孩童 ,则更多地将 “Hello !”说成 “Hi !”

人们初次见面的问候则又是 :How do you do ?

在口语中 ,Good morning Afternoon Evening 前的 “good ”会被略去不说 ,于是成了 :Morning Afternoon Evening !

当我们要表示对谁进行问候 ,则经常在 “Good morning ”、“Hello ”等词的后边加上具体的人称。例如 :

Good morning ,Mr Wang. 王老师 ,早上好。

Hello ,class. 同学们 ,你们好。

拓展 2 英语字母和单词的关系

字母非常重要 ,大家必须记准、记牢。因为第一 ,我们一旦记住、读准了字母 ,就可以将它们组合成词汇。试看 :

ABC 基础知识

USA 美国

CAAC 中国民航

FBI (美国)联邦调查局

I 我

OK 可以 ,行 ,好吧

第二 ,字母在数学、物理等许多学科及日常生活中广泛使用 ,无处不有。例如 :

m 米 (长度单位) kg 公斤 e. g. 例如 ,例

A. M. (或 a. m.)上午 ,凌晨 P. M. (或 p. m.)下午 ,晚上

拓展 3 汉语中人名、地名的英译

中国人名和地名译成英语 ,用汉语拼音即可。但应注意下列要求 :

1. 人名的姓与名应分开拼写 ,且头一个字母均须大写。例如 :Ai Ning (艾宁); Zhang Jie (张洁)。复姓或复名应连写。例如 :Ouyang Hui (欧阳卉); Wang Shasha (王莎莎)。

2. 地名应连写成一词 ,而不字字分开。例如 :Beijing (北京); Shenyang (沈阳)。

3. 当人名或地名的某个字以韵母开头 ,且与前一个字连写时 ,应用 “隔音符”将其与前面的字隔开。例如 :Xi 'an (西安); Wang Li 'an (王利安)。

4. 个别地名写法例外。如 “陕西”应写为 “Shaanxi”,须双写字母 “a”,以区别于 Shanxi (山西)。再如 “哈尔滨”的英译写法为 “Harbin”。Tibet 是 “西藏”; Lhasa 为 “拉萨”的英译等。

现在试试看 ,你能说出下面这些人名或地名是什么吗 ?

Wuhan

Yunnan

Yan 'an

Guangzhou

Hainan

Tianjin

Macao

Hong Kong

Qi Baishi

Sima Xiangru

Deng Xiaoping

Ouyang Haoquan

重点训练

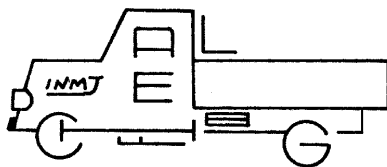
训练 1 听写——写出你所听到的字母的大、小写：



训练 2 字母辨认——朗读、区分以下的字母：

BD	AH	CG	MN	IL
DK	EF	FM	LN	JL
db	cl	gj	nm	ad
cg	ij	lh	hn	jl

训练 3 能力突破——右图的汽车中藏有本单元的所学 14 个字母的大写，你能在 1 分钟之内找出它们吗？不妨限时试试自己的能力。



训练 4 能力突破——重新安排句子，使其形成一段意思通顺的对话（将每句话的序号填在题后方格中即可）：

1. Hello , Fangfang. Nice to meet you.
2. Fine , thank you.
3. Liu Hong , this is Fangfang.
4. Hello , Jim.
5. Hello , Liu Hong. Nice to meet you , too.
6. How are you , Fangfang ?
7. Hello , Liu Hong.
8. Fangfang , this is Liu Hong.
9. I 'm fine , too. Thank you.
10. And you ?

☐—☐—☐—☐—☐—☐—☐—☐—☐—☐—☐

训练 5 口语运用——请说出以下情景中的英语语句：

1. 询问对方姓名。

2. 早上见面互致问候。
3. 请某人坐下。
4. 向他人介绍自己的名字。
5. 询问对方的健康状况。
6. 向他人致谢。
7. 表现乐意见到对方。
8. 陈述自己的身份 (姓名)。

课外阅读

了解英语

英语是拼音文字,属印欧语系日耳曼语族。据统计,世界上以英语为母语的人口达 5 亿人以上,另外大约还有 10 亿人在一定程度上懂得英语。世界上 70% 以上的邮件用英文书写或用英文注明地址;全世界广播、电视节目中,60% 以上用英语进行;国际政治、军事、经济、文化、贸易、交通运输等领域无不依赖英语为其交际工具。因此,英语被认为是世界上使用最广、最为重要的国际性语言。

英国、美国和澳大利亚是以英语为其国语的三大国家,加拿大有半数地区的人们使用英语。世界另有许多国家,如新加坡、印度等,将英语定为其官方语言。

下面的一些数据可以帮助我们更进一步了解英语:

- 英语共有 550 000 个词汇
- 然而 2 000 个单词组成了大部分言语的 90%
- 400 个词组成大部分写作的 65%
- 英语有 26 个字母,48 个音素
- 只有 70 种主要的拼写组合
- 关键词中一半是音形一致的,另一半则不是

Unit 2

Can you spell it ?

学会什么？

要点 1 你能默写出英语字母表并将各个字母区分开吗？请按顺序默写 26 个英语字母 (大写及小写) 然后朗读、区分以下的字母：

AR	GW	DP	UV	QU
IY	OQ	SZ	TV	KR
qp	pm	vw	yt	ir
wu	sx	vp	co	dq

要点 2 说出下列词组及短句的中文意思：

your teacher	my name	Excuse me.	See you later.
sit down	in English	You 're welcome.	Sorry.

要点 3 你能看懂、并读出以下 A、B 两栏的句子吗？请用线将它们连接匹配起来：

A 栏	B 栏
1. Hello !Are you Wei Hua ?	A. My name is Li Lei.
2. Good morning , class.	B. It 's "A ".
3. What is your name ?	C. See you !
4. What 's this ?	D. Good morning , Miss Gao.
5. How are you ?	E. Yes , I am.
6. Where is "B "?	F. Fine , thank you.
7. Nice to meet you.	G. Nice to meet you , too.
8. Goodbye !	H. It 's here.

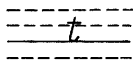
明了什么？

要点 1 字母 Oo~Zz 的正确写法

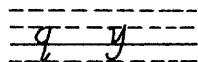
字母 Oo~Zz 是英语字母表中的后 12 个字母,是字母 Aa~Nn 的继续。Oo~Zz 同样有印刷体和手写体、大写和小写之分,虽这 12 个字母的印刷体和手写体差别不大,但仍有不同之处,大家应加以注意。

与字母 Aa~Nn 的大写字母相同,Oo~Zz 的大写字母也都占上两格。切记,英语字母表中所有的字母的大写,均占上两格。

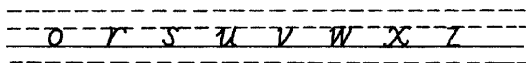
字母 Oo~Zz 的小写字母占上两格的有 1 个:



占下两格的有 2 个:



占中间一格的有 8 个:



占三格的有 1 个(实际占两格半):



有关英语字母的书写,请进一步参看本书附录部分的“英语书写基本知识”及请教学校的老师。

要点 2 英语的元音字母和辅音字母

英语的 26 个字母可分为两大类:元音字母和辅音字母。元音字母共有 5 个,它们是:Aa, Ee, Ii, Oo, Uu。其余为辅音字母。

英语字母中某几个字母会共同含有某个元音字母或某一元音的读音,如 Hh, Jj, Kk 三个字母中就共同含有字母 Aa 的读音。这种现象同学们应引起重视,因为读好一个元音字母,往往就读好了一系列辅音字母。请注意练习朗读下表:

Aa	Hh	Jj	Kk				
Ee	Bb	Cc	Dd	Gg	Pp	Tt	Vv
Ii	Yy						
Oo							
Uu	Qq	Ww					
	Ff	Ll	Mm	Nn	Ss	Xx	Zz
	Rr						

元音字母十分重要,它们是构成英语词汇的核心。英语的语汇,往往由一个或几个元音字母和一个或几个辅音字母相组合而成,有时某个元音字母本身就可构成一个单词。例如:I(我),a(一个),please(请),it(它)等。

通过观察以上的单词,我们可以悟出这样的概念:一般说来,英语的单词可以没有辅音字母,但不可没有元音字母。

在26个字母中,辅音字母y比较特殊,个别时候它会转化成元音字母出现在单词中。当一个单词中没有元音字母时,y便转化成元音字母。如在my(我的),why(为什么)等单词中,y便是元音字母。在其它情况下,y被视为辅音字母。因此,有人把y称作“半元音字母”。

要点3 I am Li Lei. 和 This is Han Meimei. ——介绍用句型

I am...意为“我是……”,可缩写作I'm... ,是用来作自我介绍的常用句型。Are you...?意为“你是……吗?”可用来确定对方的身份。

英语社交,往往有这样一种习惯:如要了解、询问对方的姓名或身份,应先通报自己的英语姓名。又如:

A:I'm Zhao Zhen. What's your name, please?

B:Jim — Jim Green.

思考 除I am...句型外,英语还可用什么句型进行自我介绍?

This is...意为“这是……”。这是一个十分有用的句型,此处用来进行介绍他人。英语中,陌生人经人介绍初次见面,或熟人常久不见,见面时常用“Nice to meet you.”互相寒暄、问候。例如:

A:Jim, this is Zhang Jun. Zhang Jun, this is Jim.

B:Nice to meet you, Zhang Jun.

C:Nice to meet you, Jim.

要点4 How are you? 和 How do you do?

How are you? 和 How do you do? 虽然都有“你好吗?”“您好!”之类的意思,但用法各不相同,回答的方式也不一样。使用时,我们需特别注意。

一般说来,当人们初次见面,互致问候时,说“How do you do?”例如:

Mr Wang: How do you do, Miss Gao?

Miss Gao: How do you do, Mr Wang?

熟人见面时,则常用“How are you?”等问候语。例如:

Zhang: How are you, Mr Li?

Li: Fine, thank you. And you?

Zhang: I'm OK. Thank you.

要点 5 Can you spell your name, please?

——谈 can 的运用

当我们询问外国人姓名却不知如何拼写时,这是一个极为实用的语句。其中 spell 一词的意思是“拼写”。如果我们在会话过程中已了解了对方的姓名,想进一步了解清楚是如何拼写的,便可将上面这句话改为:

Can you spell it, please? 你能拼一下它(指名字)吗?

另外,当我们知道一个单词的读音,想了解其拼写时,也可用类似这样的句子。例如:

Can you spell “book”, please? (请你拼一下“book”这个词好吗?)

当教师上课,需要某一学生拼写单词时,也可说:Can you spell “please”? (你能(会)拼“please”这个词吗?)

以上这些例句中的 can 叫作“情态动词”,意思是“能够;会;可以”,既可用于请求许可,也可用来表示一个人的能力。表示肯定,回答时可以说“Yes, I can.”;表示否定,回答则说“No, I can't.”或更有礼貌地说“Sorry, I can't.”

若把 can 置于人称之后,便可把疑问句改为陈述,用来表述一个人的能力。例如:

I can spell my name in English. 我会用英语拼我的名字。

Jim can say that in Chinese. 吉姆能用汉语说出它来。

错在哪里?

误区 1 Sue Read 还是 Read Sue?

Miss Sue 还是 Miss Read?

——走出英语人名的误区

西方有西方的文化,东方有东方的文化,两种文化有质的区别。这种文化差异,也体现在人们的姓名上。西方国家人们姓和名的排列顺序和中国人姓和名的排列顺序是相反的!我们中国人姓在前名在后,而英语则名在前、姓在后。如 Sue Read 这个名字, Sue 是名字, Read 是姓。又如 Jim Green 这个名字, Jim 是名, Green 是姓。如

果当我们使用 Mr , Mrs , Miss 之类的词称呼 “老外” 时 , 一定要注意在这些词后面要找对人家的 “姓” , 而不要误用了人家的 “名” ! 例如用 Miss 称呼 Sue Read :

误 : Miss Sue 正 : Miss Read

又如用 Mr 称呼 Jim Green :

误 : Mr Jim 正 : Mr Green

翻译外国人的姓名时 , 人们通常遵照西方人们的习惯 , 用音译的方式将名和姓依次译出。所谓 “音译” , 即指根据英语的读音 , 选择汉语与该读音相同或相近的汉字进行翻译的方法。如 Jim 被译成 “吉姆” , Polly 要译成 “波利”。

外国人的名字你还知道哪些 ? 请看 → 拓展 1

误区 2 Can you spell you name ?

——谈 you 和 your 之误

英语中 , you 意为 “你 ; 你们” , 是人称代词 ; your 意为 “你的 ; 你们的” , 叫物主代词。许多初学者受汉语习惯的影响 , 常将 “你的名字” 误说成 “you name” 。正确的说法是 “your name” 。请人拼写名字则应说 : Can you spell your name ? 再如 :

你叫什么名字 ? $\left\{ \begin{array}{l} \text{误 : What 's you name ?} \\ \text{正 : What 's your name ?} \end{array} \right.$

另有一些学生在说英语时将 you 和 your 读混 , 使人听起来两个词是一种读音 , 亦是造成错误的原因所在 , 应注意纠正、克服。

知识拓展

拓展 1 More English names

——认识外国人 

英语中 , 男用男名 , 女用女名 , 十分讲究。因此 , 我们从名字便可得知某个人的性别。但姓却不分男女。以下列出部分常见的姓和名字 , 供同学们学习、运用英语时参考。

姓 : Green 格林	White 怀特	Black 布莱克
Smith 史密斯	Brown 布朗	Read 瑞德
Adams 亚当斯	Bush 布什	Ford 福特
Harison 哈里森	Johnson 约翰逊	
男名 : Jim 吉姆	Bill 比尔	Sam 山姆
Mike 迈克	Peter 彼得	Paul 保罗
John 约翰	Richard 理查德	Tom 汤姆
Nick 尼克	Jack 杰克	Joe 乔