

— 中学英语全程学习系列 —

中学英语重点·难点·考点· 误区与对策

初二年级·上)

庄 力 主编

西安交通大学出版社

《中学英语全程学习系列》编写委员会

主 编 庄 力
副主编 李 新

委员：以姓氏笔划排列)

白 莉	庄 力	任丽娟	李 新	李永强
何 萍	肖 娟	肖佳羽	高天运	颜照华
戴高剑				

内容提要

本书是《中学英语全程学习系列》丛书之一,与最新修订的人教版初中《英语》(EFC)第2册第1~14单元)同步,适用于初中二年级第一学期。本书以单元为单位进行编写,编写思路及方式新颖独特,与其它教辅类读物相比,有如下优点:

- ★ 明确所学知识点,让学生明白应学会什么
- ★ 精讲重点、难点,使学生理解所学知识,明确如何运用语言
- ★ 分析学生典型错误,学生不致再蹈覆辙
- ★ 拓展相关性的知识,帮助读者越上一个更高的台阶
- ★ 对所学内容从听、说、读、写四方面全方位进行训练

坚持系统地阅读本书,对提高学生的语言综合能力及语言素质大有好处。

本书配录音盒带1盘,录有各单元知识拓展及听力训练题的全部录音,邀请经常参与中考听力题录音的老师朗读,从而对学生的指导更有效、更直接。

*

西安交通大学出版社出版发行

西安市咸宁西路28号 邮政编码 710049 电话: (029)2668316)

西安正华印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 11 字数 261千字

2000年6月第1版 2000年6月第1次印刷

印数 0001~5000 定价 13.00元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话: (029)2668357,2667874

前言

英语是当今世界上主要的国际通用语言之一,也是我国中学外语课的主要语种。根据国家教委颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的规定,中学英语教学的目的是对学生进行听、说、读、写的基本训练,培养学生在口语和书写方面初步运用英语的能力,侧重培养阅读能力,切实为进一步学习和运用英语打好基础。

但是,英语属印欧语系西日耳曼语分支,而汉语则属于汉藏语系。英语是拼音文字,汉语为象形文字。二者相差甚远,在语法、语言习惯、句子构造等方面差别均较大。中学生想要仅仅依靠课堂听讲、训练的手段真正理解和掌握这门语言并非易事。因此,在校学生手中有一本能够同步指导所学内容的重点、难点,分析英、汉语言区别,帮助学生克服学习困难、回避误区,扩展视野、补充课外知识,训练提高学生的语言素质及学习能力的‘自学良友’或‘课外高参’就显得十分必要。

为此,我们尝试编写了此套丛书。本丛书分初中段和高中段共计 11 册,另配初中升学及高中升学英语复习精要及训练专册 2 册。为使学生便于使用,全书以最新修订的人教版教材 (JFC & EFC) 单元为编写单位,以期达到与学校教学同步,并以一个优秀‘家庭教员’的身份帮助、指导读者学习英语。初中阶段每一单元中又细分五个部分,从不同侧面进行辅导、训练。它们包括:

学会什么 主要通过提问、题目的形式向读者显示出该单元所应学会的最基本的内容,可以说是一个单元知识要点的展现。如果读者感到能轻而易举地答对这一部分题目,则说明你已基本掌握了该单元的要点和最基本的内容。

明了什么 详细分析该单元的重点、难点内容,为读者在英语学习中所必须明确、了解和掌握的部分。所讲解的内容也往往是各级考试中的命题热点,为考点所在。

错在哪里 收集了大量的学生常易出现并具有代表性的典型错误,分析形成错误的原因,给出解决问题的办法,帮助大家从一开始就尽量克服自己的弱点,不致再蹈覆辙。

知识拓展 旨在帮助那些学有余力的学生扩展知识面 (包括语言本身及其用法),把自己的英语水平提高到一个新的层次。

重点训练 以单元套题的型式从语音、词汇、句子到运用几个方面对课本重点、难点及考点内容进行系统训练,达到巩固所学知识、培养解题能力、综合提高语言素质的目的。

目前面世的大部分教辅读物没有声、像媒介配套,只通过书面形式训练学生的笔头能力,这势必造成学生语言能力 (指‘听’、‘说’、‘读’、‘写’四个方面) 的不平衡发展。本丛书打破这一格局,特配有录音带,使得本丛书更近似于教师,对学生的指导和训练更加直观、更加全面。

本丛书由全国优秀教师、教学能手庄力任主编,并主笔编写了大部分内容。参与编写工作

的还有李新、任丽娟、白莉、肖娟、何萍、颜照华、戴高剑、肖佳羽、高天运及李永强等同志。

由于我们水平有限,编写经验不足,书中难免有错误和不妥之处,恳请读者批评指正。

编者

2000 年 6 月

目 录

Unit 1	Welcome back !	(1)
Unit 2	How do you come to school ?	(4)
Unit 3	Mid-Autumn Day	(8)
1—3 单元自我反馈检测		(8)
Unit 4	We 're going to work on a farm !	(3)
Unit 5	Working hard on the farm	(2)
Unit 6	Shall we go to the park ?	(0)
Unit 7	Mainly revision	(7)
期中自我反馈检测		(4)
Unit 8	Where do you sit ?	(9)
Unit 9	Find the right place !	(8)
Unit 10	Home and work	(8)
8—10 单元自我反馈检测		(7)
Unit 11	Keep healthy !	(02)
Unit 12	Which is your favourite ?	(12)
Unit 13	Where were you born ?	(22)
Unit 14	Mainly revision	(34)
期末自我反馈检测		(43)
附录		(48)
训练及检测听力录音文稿		(48)
各单元训练及检测参考答案		(54)
与中学生谈英语学习		(63)

Unit 1

Welcome back !

学会什么？

要点 1 你能根据所学读音规则读出下面的生词吗？

her	term	Bert	fern	pert	clerk
bird	firm	dirt	shirt	flirt	smirk
work	word	worm	worst	worth	
car	arm	harm	dark	shark	lark
class	glass	grass	fast	ask	mask
house	pout	shout	count	bound	ouch
how	now	down	clown	flower	power

要点 2 你能说出下面这些词组的中文意思吗？请造句：

this term	the first lesson
this /next time	too small
look the same	call one 's names
this piece of paper	

要点 3 你会正确运用下面的句子吗？请说出它们的应答语句：

Welcome back to school !
May I have a piece of paper, please ?
Do you have any American friends ?
I 'm very sorry.
Sorry I 'm late.

明了什么？

要点 1 Welcome back ?

——从单元的标题看 welcome 和 back 的运用

表示‘欢迎’；英语应用“welcome”一词，它既可独立成句，也可与介词“to”配合，形成“Welcome to ...”句式，后接所到的地点。例如：

Welcome ! Welcome ! 欢迎！欢迎！

Welcome to China ! 欢迎来中国！

Welcome to our factory ! 欢迎到我们的工厂来！

Welcome back to school ! 欢迎回到学校！

另外，welcome 还可用作名词，形成 give sb. a warm welcome 及 give sb. a cold welcome 短语，来表示‘热烈欢迎 某人’和‘不欢迎 某人’。

在“Welcome back to school.”一句中，back 是一个副词，表示‘回 返回’等意思，常用在某一动词之后与该动词组成一个词组。例如：

come back 回来)：

Please come back home early. 请早点儿回家来。

go back 回去)：

I must go back now ! 我得回去了！

get back 取回 拿回)：

I must go and get my book back from Li Lei. I need it for school tomorrow. 我必须得去李磊那儿把我的书拿回来，我明天上学要用它。

run back 跑回)：

He runs back to us, says “Goodbye,” and hurries off. 他跑回我们跟前，说声：“再见！”然后就赶忙走了。

要点 2 It doesn't matter this time.

——谈“It doesn't matter.”用途和 this time 的用法

“It doesn't matter.”是英语口语中一个常用的语句，用以回答有关致歉的话语，相当于汉语常说的‘没事儿’、‘没关系’。例如：

A : Sorry, I'm late.

甲 很抱歉我来迟了。

B : It doesn't matter.

乙 没事儿。

Bill : Hello, Lily.

比尔 你好，莉莉。

Lucy : No, I'm not Lily. I'm Lucy.

露茜 不，我不是莉莉。我是露茜。

Bill : Oh, I'm sorry, Lucy.

比尔 噢，对不起，露茜。

Lucy : It doesn't matter.

露茜 没关系。

this time 中的“time”在这里的意思不是“时间”，而是“次”。注意，time 一词多义，除“时间”的意义外，还有许多其它的意思。“次数”就是 time 语义的一种。

当 time 作“次数”讲时，为可数名词。我们既可说“三次”、“五次”，也可说“这次”、“那次”，“上次”、“下次”。请注意下面句子中 time 一词作为“次数”的用法。

We have P. E. three times a week. 我们一周上三次体育课。

Write it 4 times. 把它写上四次（遍）。

Please sing a song this time! 这回请唱首歌！

You must come next time. 下次你必须来。

要点 3 May I borrow a pencil, please?

——英语中礼貌的请求及借物句型

“May I ... ?”是用以表示委婉请求的一种常用句式。它比“Can I ... ?”的句式要客气、礼貌得多，也易于为对方接受。因此英语国家的人们普遍使用此句式，在借物及征求许可时尤其如此。向别人借物常用以下形式：

May I borrow your eraser, please? 我可以借用你的橡皮吗？

May I have some paper, please? 我可以拿几张纸吗？

May I use your bike? 我能用一下你的自行车吗？

Would you lend me a pen, please? 借我一支钢笔好吗？

请求许可有以下形式：

May I open the window? 我可以开窗吗？

Can I sit here? 我能坐在这里吗？

Would you help me? 你帮我一把，行吗？

对“May I ... ?”句式的回答，对方如果同意，则往往会说：“Certainly !”、“Sure !”、“Of course. ”、“Go ahead. ”等等；对方如果不同意，则可说：“Sorry, you can’t. ”、“No, you mustn’t. ”或“I don’t think so. ”等。

其实，英语的礼貌用句并不只有“May I ... ?”一种，如果你感兴趣的话，请阅读
⇒ **拓展 2**

错在哪里？

误区 1 a paper 还是 a piece of paper?

——不可数名词量的表达

paper (纸)是一种物质，为不可数名词，故不可直接用不定冠词或数词表示数量。务必分清下面正确和错误的说法，因为这是各类测试中最易命题的考点之一：

- 一张纸
- 误 : a paper 或 one paper
- 正 : a piece of paper 或 one piece of paper
- 五张红纸
- 误 : five red paper 或 five red papers
- 正 : five pieces of red paper

可见, paper 一词是用 “piece” 来表示数量的。

a piece of ... 是一个使用极为广泛的表示物品数量的词组, 有 “一张”、“一块”、“一片”、“一则”等多种意思。请看 :

- a piece of paper 一张纸
- a piece of meat 一块肉
- a piece of bread 一片 块) 面包
- a piece of news 一则新闻消息

误区 2 shopping 还是 shopping —— 一组常易写错的现在分词

注意, shop 一词的现在分词需双写结尾字母 p 后再加 “ing”。请仔细观察下面这些动词现在分词的正误对比, 并牢记它们的正确形式, 不要在 “词形变换” 题中用错了它们 :

	误	正
shop	shoping	shopping
begin	begining	beginning
swim	swiming	swimming
stop	stoping	stopping
open	openning	opening
listen	listenning	listening

误区 3 “May I come in?” “No, you may not.” 走出 “May I ... ?” 句型的回答误区

情态动词的应答, 尤其是否定概念的应答, 是重要的考点之一。因为一些学生会由于不了解英语的交际用法习惯造成许多错误。切记 : 对 “May I ... ?” 请求问句的应答, 肯定的仍用 may, 如我们可说 “Yes, you may.” 等 ; 否定的绝不可说 “No, you may not.” 而是应将 may not 改用 “can’t”。如果语气强烈, 还可说 “shouldn’t (不应该)”、“mustn’t (不可 ; 一定不)”。例如 :

“May I play that dangerous game?” “No, you mustn’t.”
“我可以玩那个危险的游戏吗?” “不, 千万不能。”

知识拓展

拓展1 由“a piece of”而想到……

不可数名词本身是无法表示量的,但却可借助“a ... of”结构,利用其它的可数名词表示量,经常使用的有:

a kilo of :一公斤……

a bottle of :一瓶……

a box of :一盒;一箱……

a bowl of :一碗……

a bag of :一口袋……

a bar of :一条……

a basin of :一脸盆……

a pair of :一双;一付;一对……

a glass of :一玻璃杯……

a plate of :一盘……

a grain of :一粒……

a cake of :一块……

a truck of :一卡车……

a cup of :一杯……

拓展2 英语请求知多少?

请求不一定非要用“May I ... ?”如果你能多会几种表达法,对听、说英语都会大有好处。这些表达法包括:

Could I ... ? 我能……吗?

Will you ... ? 你愿意……?

Will you please ... ? 请你……好吗?

Shall we ... ? 我们……好吗?

Would you (please) ... ? 您能……吗?

思考 以上这些句式中,哪些能和“May I ... ?”形成互换呢?以“May I come in?”为例,表达此意还可以怎么说?

重点训练

训练1 听写——听录音两遍,根据所听内容填出所缺单词:

It's the 1. _____ of the day. Li Lei and Lin Feng are 2. _____ at the table in the classroom. They're 3. _____ 4. _____ their new teacher—Mr Wu Jun. Li Lei is 5. _____, “I like him. He can 6. _____ his classes lively (活泼地) and interesting.”

“I like him, too. He 7. _____ very good English and he loves his work.”

“Hi, Li Lei! Hi, Lin Feng!” a tall boy is 8. _____ them their names. The two boys are both standing up, 9. _____ to our class. All the students in our class like

our English 10. _____. What about you?"

训练2 语音——找出下列各组单词中划线部分读音与其余三个不同的单词：

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| 1. A. <u>w</u> ord | B. w <u>o</u> rk | C. sh <u>o</u> rt | D. <u>h</u> ers |
| 2. A. gr <u>a</u> de | B. er <u>a</u> ser | C. st <u>a</u> y | D. <u>h</u> ave |
| 3. A. <u>e</u> arly | B. <u>d</u> ear | C. <u>n</u> ear | D. <u>h</u> ere |
| 4. A. <u>c</u> an't | B. <u>h</u> alf | C. <u>h</u> and | D. <u>f</u> arm |
| 5. A. d <u>o</u> wn | B. fl <u>o</u> wer | C. ab <u>o</u> ut | D. kn <u>o</u> w |
| 6. A. br <u>e</u> ad | B. t <u>e</u> am | C. br <u>e</u> akfast | D. <u>h</u> evy |

训练3 词汇

——根据句意及所给汉语或词首字母的提示填出所缺单词 (每空限填一个单词), 使句子恢复完整：

1. It's good to see all my f_____ back at school on the first day of term.
2. Can you write all your school _____ (东西 用品 用具) here on the paper, please?
3. This ruler is short. Who has a l_____ one?
4. How many _____ (课) are there in this unit?
5. I'd like to _____ (借) your pen for the class.

——用各题括号中所给词语的正确形式填空, 使句子完整：

6. The _____ behind the trees are workers. (woman)
7. Let _____ call you Xiao Hai. Is it OK? (I)
8. "What's Polly doing?" "It's _____ something." (eat)
9. "Whose basket is this?" "It's _____." (her)
10. Does your mother like to go _____ on Sunday? (shop)

训练4 单项选择——选择正确的答案填空：

1. Welcome _____ again.
A. back in China B. back to China C. in China back D. to China back
2. You must come here on time _____ next Monday.
A. at B. on C. in D. 不填
3. There are _____ on the desk.
A. a piece of paper B. a piece of papers
C. two pieces of paper D. two pieces of papers
4. Listen! The girls _____ in the next room.
A. are sing B. singing C. are singing D. sing
5. How can I _____ you, Jack or Mr Black?
A. say B. speak C. call D. tell
6. Would you like to have _____?

- A. a bread B. some breads C. a piece of breads D. some bread
7. It _____ matter much to us.
A. isn't B. doesn't C. don't D. aren't
8. Wei Hua _____ her homework at school.
A. doesn't often do B. often doesn't do
C. doesn't do often D. does often not do
9. "Welcome back home, my children!" " _____"
A. OK. Here we are. B. Thank you, Uncle Sam.
C. Yes, Uncle Sam! D. That's good!
10. "May I borrow your pencil, please?" " _____"
A. Thanks. B. Yes. But why?
C. Certainly! D. I have one here.

训练 5 句型转换——按照各题后括号中的要求在每一横线上填写一个单词,完成句型转换:

1. The boy plays football every day. 用 now 改写此句)
The boy _____ football _____.
2. I want to borrow your bike. 改为礼貌地请求语气)
_____ your bike, _____?
3. "Sorry!" "That's all right." 表示同义)
"Sorry!" " _____ doesn't _____."
4. He's eating something. 改为否定句)
He's _____.
5. Mr Wu doesn't know all our names. 改为完全否定概念)
Mr Wu doesn't know _____ our _____.

训练 6 动词填空——阅读下面的段落,用所给动词的正确形式填空:

Jim and his friends 1. _____ (be) in Grade Two now. Mr Wu 2. _____
(be) Jim's teacher this term. He 3. _____ (teach) them English. He 4. _____
(not know) all the students' names. He 5. _____ (have) them on a piece of paper.
He 6. _____ (call) the students' names one by one (一个一个). Jim 7. _____
(be) late for class. He 8. _____ (say) to Mr Wu, "I'm sorry I'm late." Mr Wu
9. _____ (say), "10. _____ (come) to school earlier next time."

训练 7 阅读理解——阅读,并根据文意选出能补全所给句子或回答所提问题的正确答案:

There's an apple tree behind Dick's house. Dick is near the tree. There are some apples on the tree. Dick is looking at the apples. They are big and red. And Dick wants to get an apple.

Dick is not tall. He is short. He can't reach the apples. He is putting a box under the tree. Again he can't reach the apples. He is too short.

Here comes Paul. He is Dick's brother.

"Hello, Dick. What're you doing?"

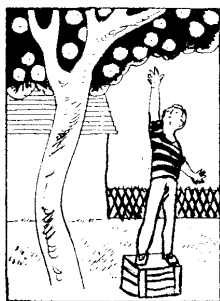
"Please help me, Paul. I can't reach the apples."

Dick is short but Paul is tall. He can reach the apples.

He is getting one of them.

"Here you are, Dick. One for you, and one for me!"

"Thank you, Paul."



1. There is _____ behind Dick's house.
A. a pear tree B. an apple tree C. a banana tree
D. an orange tree
2. Dick is _____.
A. tall B. heavy C. short D. small
3. Dick is putting _____ under the tree.
A. a chair B. a desk C. a box D. a table
4. How many apples does Paul get?
A. One. B. Two. C. Three. D. Four.
5. What is "reach" in Chinese?
A. 收获 B. 闻到 闻着 C. 吃到 品尝 D. 够到 够着

课外阅读

美国的五大象征之一

——自由女神

19 世纪 70 年代中叶,法国雕塑家弗莱德里克·巴陶蒂一面致力制造一具象征美国独立和法美联盟——称为“自由普照世界”的巨大雕像,一面与在蒙特利尔邂逅的冉娜艾米莉·迪碧修热恋。巴陶蒂的母亲不同意儿子跟这个她从来没有见过的女子相爱,但巴陶蒂不理睬,于 1876 年在罗得岛的纽波特与迪碧修结了婚。同年,巴陶蒂完成雕像的右臂和火炬,并在费城展示。据说这手臂是模仿妻子的手臂雕制的,但是他认为妻子的脸太美了,和雕像不相配。他需要的是一张能表现受过苦却坚强不屈的脸,一个严肃而不是性感的女子,他挑选了他的母亲。自由女神像于 1886 年在上纽约湾举行落成仪式。

Unit 2

How do you come to school ?

学会什么？

要点 1 你能根据所学读音规则读出下面的生词吗？

deep	seed	sleep	feed	weed
tip	fix	Nick	mid	spid
alike	asleep	alone	along	adapt
reader	writer	listener	swimmer	drinker

要点 2 记住方框中的表述方式,并选择适当的内容补全各段对话：

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| A. she usually walks | B. I think so | C. By bus or by ship |
| D. drives to work | E. come in their father 's car | F. I don 't know |

- A : How does Mr Green go to work ?
B : He _____.
- A : How do the twins come to school every day ?
B : They _____.
- A : Do the children walk here from their homes ?
B : Sorry, _____.
- A : Does Miss Gao come here by bike ?
B : No, _____.
- A : Do Xiao Liang 's father and mother go to their factory on foot ?
B : Yes, _____.
- A : How do people in Shanghai go from Pudong to Puxi ?
B : _____.

明了什么？

要点 1 the sun, the moon, the sea 和 the land ——谈谈定冠词 the 的用法

the 为定冠词,通常与名词配合使用,放在名词之前,起限定名词的作用。其用法大致包括以下几点:

1. 特指同类中某个或某些人或物: *The man near the blackboard is our English teacher.* 黑板旁边的那个男子是我们的英语老师。)

2. 指说话人与听话人(即交谈的双方)都了解的人或物: *How do you like the book?* 你认为这本书怎么样?

3. 指叙述时再次提及的人或物: *Here are some flowers. The flowers are for you.* 这有些花,这些花是给你的。)

4. 表示世界上独一无二的事物: *the sun, the moon, the sea, the land, the earth* (地球), *the world* (世界)等。

5. 与某些专有名词连用,表示国名、组织名称以及集团、阶级、党派等: *the USA* (美国), *the UK* (英国), *the UN* (联合国), *the Young Pioneer* (少先队), *the Party* (中国共产党)等。

6. 因语法需要,用于序数词、形容词最高级之前: *the second lesson* (第2课), *the longest river* (最长的河流)等。

7. 用于固定词组中: *in the middle of ...* (在……中央), *at the front* (在前面)等。
定冠词 the 还有其它一些用法,望同学们能随时留心总结。

要点 2 运用介词“by”

英语表达乘坐交通工具的方式,可用“by + 名词”的结构实现,请牢记:

类别	笼统、泛指	具体、特指
航空	by air	by plane
水路	by sea / river / water	by ship / boat / ferry (渡船 轮渡)
陆路	by land	by bus / car / train / taxi (出租车) / bike
步行		on foot

以上的表述方式常和 go, come 等动词配合使用,且总是位于句末。如 *He comes to school by bike.* 和 *They often go to work by bus.*

另外,英语中表达乘坐交通工具的方式还有其它一些,应注意表达方式的变化和冠词的使用。如 *come to school by bus* 还可说成 *come to school in a bus* 及 *take a bus*

to school ;go by bike 还可说 go on one 's bike 及 ride a bike ;You 're on foot today 等于 You walk today ;go to Shanghai by plane 可说成 go to Shanghai by air, 还可说成 fly to Shanghai (飞往上海)。

要点 3 That 's right. 和 That 's all right.
All right. 和 That 's all right.

它们的意思和功能各不相同,应分清它们的区别:

That 's right. 意为:“那是对的。”“正确。”“说得对。”——用于表示一种肯定的判断。

All right. 意为:“行。”“好的。”“可以。”——表示同意、许可或承诺。

That 's all right. 意为:“不客气。”“不用谢。”“没关系。”——用于对感谢 (Thank you.) 或道歉 (Sorry.) 进行应答。

错在哪里?

误区 1 I like walk.

——like 句型中动词词形的误用

“I like walk. ”为“I like walking. ”之误用。like doing ... 是一个英语句型,表示“喜欢做某事”。这时 like 之后要求接名词或带-ing 的动词或短语。例如:

I like apples. 我喜欢 (吃) 苹果。

I like swimming. 我喜欢游泳。

He likes playing pingpong. 他喜欢打乒乓球。

注意 切勿在 like 之后直接使用原形动词! 这是许多初中学生的一个误区,也是一个经常命题的考点。请明辨下面句子的正误:

我爸爸喜欢读书。

误 ❌ My father like read.

误 ❌ My father likes read.

误 ❌ My father like reading.

正 ✅ My father likes reading.

正 ✅ My father likes reading books.

误区 2 It 's a fine day of a walk. 和 It 's a fine day for walk.

首先应明确,“今天是散步的好天气”的正确表示是“It 's a fine day for a walk”,其中介词不是“of”,而是“for”。另外,walk 前必须有不定冠词“a”。为什么呢?

第一,“It 's a fine day for ... ”可视为一个句型,表示“是做某一件事的好天气”。