

——中学英语全程学习系列——

中考英语复习精要及训练

庄力 主编

西安交通大学出版社

内容提要

本书为“中学英语全程学习系列”丛书之一,是初三毕业、升学复习阶段使用的复习指导书。本书以国家教委颁发的九年义务教育英语教学大纲为依据,以最新修订的人教版初中《英语》(JEF)教材为基础,结合现行中考应试模式进行编写。编写思路及方式新颖独特,与其它同类读物相比有如下优点:

- ★ 不是简单地重复初中各年级的知识要点,而是通过复习,使所学知识不断深化,以达到能力上的提高。
- ★ 明确提出复习要求,帮你认清所需复习之处、明辨之处、常错之处、易考之处。
- ★ 分析学生的典型错误,使学生不致再蹈覆辙。
- ★ 对所学内容从听、说、读、写四方面全方位进行系统复习和训练。
- ★ 从中考实战出发,使学生在应试的心理素质及答题技巧等方面得到锻炼,迅速提高应试能力。

本书配录音盒带1盘,录有书中相关听力训练的全部内容,邀请经常参与中考听力题录音的老师朗读,从而对学生的指导更有效、更直接。

—中学英语全程学习系列—
中考英语复习精要及训练

庄力 主编

责任编辑 侯军

*

西安交通大学音像出版社出版发行

(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话:(029)2668316)

陕西宝石兰印务有限责任公司印装

各地新华书店经销

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:17.25 字数:420千字

2000年11月第1版 2000年11月第1次印刷

印数:0001~5000

统一版号:ISRC CN-H05-00-0008-0 A·G 定价:28.00元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)2668357 2667874

前 言

英语是当今世界上主要的国际通用语言之一,也是我国中学外语课的主要语种。根据国家教委颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的规定,中学英语教学的目的是对学生进行听、说、读、写的基本训练,培养学生在口语和书写方面初步运用英语的能力,侧重培养阅读能力,切实为进一步学习和运用英语打好基础。

英语属印欧语系西日耳曼语分支,而汉语则属于汉藏语系;英语是拼音文字,汉语为象形文字。两者相差甚远,在语法、语言习惯、句子构造等方面差别均较大。中学生想要仅仅依靠课堂听讲、训练的手段真正理解和掌握这门语言并非易事。因此,在校学生手中有一本能够同步指导所学内容的重点、难点,分析英、汉语言区别,帮助学生克服学习困难、回避误区,扩展视野、补充课外知识,训练提高学生的语言素质及学习能力的“自学良友”或“课外高参”就显得十分必要。

为此,我们尝试编写了此套丛书。本丛书分初中段和高中段共计11册,另配初中升学及高中升学英语复习精要及训练专册2册。本书便是初中阶段的最后一册——《中考英语复习精要及训练》。

复习是学习过程中不可缺少的重要环节,尤其是面临初中毕业及升学考试,学生更应系统、科学地对初中阶段所学的内容进行全面的复习,巩固和掌握已学的基础知识和基本技能,提高运用所学知识灵活分析和解决问题的能力,培养创新意识和创新能力。为此,我们特从“基础知识重点、难点及误区分析”、“题型分析及应试技巧”、“实战模拟”三大方面入手,以一个优秀“家庭教师”的身份帮助、指导学生复习初中英语的全部内容。

考虑到同学们对初中所学的英语知识已有一个大概的了解,首先,我们在编写中不再简单地对所学的语言点做知识上、语法上的讲解,而是向大家提出复习上的要求,帮助大家认清哪些地方需要复习,哪些地方必须明辨,哪些是易错点,哪些又是易考点,并利用精选的训练题使读者通过练习达到概念上和技能上的强化。

其次,本书拟通过对中考题型的分析,教给读者一套应答试题的窍门和技巧,借助对不同题型的专题性训练帮助大家有效地提高应试能力。

第三,从考前实战角度出发,我们特以中考套题的形式精编了五套“全真模拟训练”套题,供大家在假定的中考环境下限时自测自己的复习效果及锻炼自己的实战心理素质。

最后,本书“附录”部分除刊出全部听力录音文稿外,还收编了多项初中阶段所学内容的知识简表,使本书具备了较强的实用性和参考性。

此外,我们对全书各训练内容中的高难题、易错题及典型题做了相关的注释,以期使读者在训练过程中真正明白自己错在哪里,为什么错及怎样思考,做到“知其然”,更“知其所以然”。

目前面世的大部分教辅读物没有声、像媒介配套,只通过书面形式训练学生的笔头能力,这势必造成学生语言能力(指“听、说、读、写”四个方面)的不均衡发展。本丛书打破这一格局,

特配有听力录音带,使其更近似于教师,对学生的指导和训练更加直观、更加全面。

本丛书由全国优秀教师、教学能手庄力任主编,并主笔编写了大部分内容。参与本册编写工作的还有李新、刘亚民、张蕴理、张俊茹、何萍、何红梅、刘华芳、白莉、戴高剑、高天运及肖佳雨同志。

由于我们水平有限,编写经验不足,书中难免有错误和不妥之处,恳请读者批评指正。

编者

2000年11月

目 录

第一部分 基础知识重点、难点及误区分析与训练	(1)
一、名词和冠词	(2)
二、代词	(8)
三、动词——词形及词义辨析.....	(13)
四、动词——时态.....	(22)
五、动词——助动词和情态动词.....	(31)
六、动词——动词不定式和动词-ing	(36)
七、动词——被动语态.....	(43)
八、形容词和副词.....	(50)
九、数词.....	(59)
十、介词.....	(65)
十一、连词.....	(74)
十二、四类句子.....	(80)
十三、状语从句和宾语从句.....	(89)
第二部分 题型分析及应试技巧与训练	(96)
一、听说篇.....	(97)
二、读写篇	(117)
三、语音篇	(154)
四、词语篇	(163)
五、语法篇	(173)
第三部分 中考全真模拟训练.....	(187)
中考全真模拟训练一.....	(188)
中考全真模拟训练二.....	(198)
中考全真模拟训练三.....	(206)
中考全真模拟训练四.....	(216)
中考全真模拟训练五.....	(225)
第四部分 附录.....	(236)
一、相关内容录音文稿	(237)
二、常见课堂用语及日常交际用语简表	(249)

三、初中语法项目一览表	Q61)
四、不规则动词表	Q67)

第一部分

基础知识重点、难点及误区 分析与训练

一、名词和冠词

内容提要

1. 名词和冠词是紧密相联的一个整体,复习时应将两者结合起来。复习名词时不要忘了其前面的冠词,复习冠词,不要脱离其后面的名词。

2. 名词分专有名词和普通名词两种。普通名词包括可数名词和不可数名词。可数名词的复数变化是名词的一个重点;不可数名词、可数名词作句子主语时与其后动词的搭配是名词的另一个重点。此外,我们还应搞清不可数名词是如何通过可数名词体现其数量,以及名词所有格的构成和用法。

3. 冠词分定冠词 (the) 和不定冠词 (a, an)。定冠词和不定冠词的区别突出表现在“限定和非限定”、“特指和泛指”上。大家应牢记以下四条“冠词妙诀”:

- 1) 遇到复数名词或不可数名词,泛指时切不可用 the,如:Life is wonderful. (生活太美了。)
- 2) 遇到单数可数名词,不要忘了用冠词,如:a car (一辆小车)或 the car (这辆小车)。
- 3) 谈论某人的职业或工作时,只能用 a 或 an,如:She 's a teacher. (她是一位老师。)
- 4) 人名、地名等专有名词前不可加冠词。

误区探讨

1. 名词前有无冠词往往使学生感到难以掌握,尤其一些名词和介词搭配省略冠词更是如此。请记住下列名词与 to, at, in, from, before, after, into, out of 等介词搭配时,往往省略冠词:school, class, hospital, bed, work, home, town, night, noon, breakfast, lunch, supper, dinner, college。

另外,by 与交通工具搭配不需要冠词,如 by car, by ship 等。

in time 和 on time 属固定词组,不要冠词。

2. 有些词组、句子中有冠词或无冠词是有区别的,有些则没有区别。例如:

play football 和 play the music

go by car 和 go in the car

sit at table 和 sit at the table

make a bed 和 make the bed

have supper 和 have a wonderful supper

in winter 和 in the winter

be in hospital 和 be in the hospital

He 's English. 和 He 's an Englishman.

另外还要分清 : a useful book 还是 an useful book ; a uncle 还是 an uncle ; a “F” 还是 an “F”。

3. 名词复数虽算不上难点 ,但个别名词的复数形式却是学生易出错的地方。你能正确地写出下面这些名词的复数吗 ?

tomato , potato , photo , zoo , life , half , Chinese , American , English , German , month , match , schoolboy , bus-driver , woman teacher

4. family , class , school 等词本身既有其单数的一面 ,又有其复数的一面。当我们强调其整体性时 ,应视其为单数 ,后面配以单数形式的谓语动词。例如 :

The family is a big one. 这是一个大家庭。(强调其整体性)

但当我们着眼于其中的个体 ,则应视其为复数 ,后边配以复数形式的谓语动词。例如 :

My family are going to Beijing next week. 我家下周去北京。(强调其家庭中的成员)

类似这样的词 ,我们还学过 team , group 等。

5. 当时间、长度、距离或其它可数名词表示一个完整的整体概念时 ,应视为单数。例如 :

Two months is quite a long time. 两个月是挺长的一段时间。

Thirty students is not a big number for a class. 30 人对一个班来说算不上是个大数目。

训练精选

I. 根据各词后括号中的要求进行词形变化 :

- | | | |
|-----------------|-----------------------|------------------|
| 1. science (人) | 2. visit (人) | 3. foreign (人) |
| 4. America (国籍) | 5. England (国籍) | 6. Japan (国籍) |
| 7. draw (名词) | 8. invent (名词) | 9. healthy (名词) |
| 10. life (复数) | 11. tooth (复数) | 12. country (复数) |
| 13. tomato (复数) | 14. woman driver (复数) | 15. German (复数) |

II. 汉译英。写出下列词组的英文表述方式 :

A 组

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 路的尽头 | 2. 世界的人口 |
| 3. 今天的晚报 | 4. 学生阅览室 |
| 5. 雷锋日记 | 6. 大象的背 |
| 7. 党史 | 8. 邮政局的大门 |
| 9. 李磊和安的父母亲们 | 10. 一位 25 中的学生 |
| 11. 步行 20 分钟的路程 | 12. 这列火车上的列车长 |

B 组

1. 一则新闻消息
2. 两双我的脚码的鞋子
3. 七杯红茶
4. 三瓶无糖牛奶
5. 一大袋大米
6. 一公斤西红柿
7. 一片陈面包
8. 一群中学男生和女生
9. 一幅中国地图
10. 四盒彩色粉笔
11. 我妈妈的一位朋友
12. 他姐姐的两个女儿

III. 选择正确的答案填空：

1. Is your father _____ driver?
A. a B. an C. the D. 不填
2. _____ horse is _____ useful animal.
A. The ; the B. The ; the C. A ; a D. A ; an
3. _____ Hangzhou is on _____ West Lake.
A. The ; the B. 不填 ; 不填 C. The ; 不填 D. 不填 ; the
4. This work was done by _____.
A. a friend of my brother B. a friend of my brother 's
C. my brother friend D. my brother friend 's
5. Have you ever been to _____ China ?
A. North B. north C. the North D. the north
6. Little boys and girls don 't know that _____ is not real.
A. Christmas father B. father Christmas
C. Christmas Father D. Father Christmas
7. I can only see a _____ book. Where are the _____ books ?
A. teacher ; students B. teacher 's ; student 's
C. teacher 's ; students ' D. teachers ' ; students '
8. The poor _____ helped to be rich.
A. be B. am C. is D. are
9. Three thousand kilometres _____ a long way to go.
A. be B. am C. is D. are
10. Have you got any _____ for me ?
A. messages B. pieces of message
C. pieces of messages D. piece of messages

IV. 根据汉语 ,完成下列各句 ,每空限填一词：

1. 我们坐在桌边交谈着。
We 're _____ _____ _____ talking.
2. “你是英国人吗？” “不 ,我是美国人。”
“_____ you _____ ?” “No , I 'm _____ .”

3. 两个工人都干得不努力。

_____ the workers _____ hard.

4. 世界各地都能见到鸡。

_____ easily _____ everywhere on _____.

5. 三班今天下午将和六班赛足球。

Class Three _____ Class Six in _____ this afternoon.

6. 你找到工作了吗？

Have you found _____ yet ?

7. 游泳是夏天最好的运动。

_____ is _____ in _____.

8. 女孩通常要比男孩文静。

_____ is usually _____ than _____.

9. 别灰心！你可以再试一次。

Don't lose _____ ! You can _____ for _____.

10. 瞧！天上满是乌云，要下雨了。

Look ! _____ is covered in _____. _____ is coming down.

V. 改错。下列各句中均有一处错误，请在其下面划线标出，并将正确内容写在该题右侧的横线上：

1. Please come to my family and see us. _____
2. The students are doing their homeworks in the classroom. _____
3. The traffics here is not very good. _____
4. What 's the sky like today , do you have any idea ? _____
5. Here are three clothes of mine on the bed. _____
6. There are lots of peoples in the room , talking and laughing. _____
7. Some friends of my brother will come to join us in the party. _____
8. Miss Li is one of the most careful woman doctor in the hospital. _____
9. Hong Kong is not in Guangdong ; it is a SAR. _____
10. It 's pleasure to talk to you. _____

答案与注释

- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| I . 1. scientist | 2. visitor | 3. foreigner |
| 4. American | 5. English | 6. Japanese |
| 7. drawing | 8. invention | 9. health |
| 10. lives | 11. teeth | 12. countries |

13. tomatoes

14. women drivers*

15. Germans*

* 注释:14. 以“man/woman+其它职业名词”构成的合成词变复数时两者均须变化,如 man nurse (男护士)→men nurses; woman football player (女子足球队员)→women football players.

15. German 虽以 man 结尾,但不是以 man 构成的合成词,与 policeman, postman (邮差)之类的词应区别对待。切记 German 的复数是直接在其后加词尾“-s”。

II. A 组:1. the end of the road

2. the world's population

3. today's evening paper

4. the students' reading room

5. Lei Feng's diary

6. elephant's back

7. the history of the Party

8. the gate of the post office

9. Li Lei's and Ann's parents*

10. a student from of No. 25 Middle School

11. a twenty minutes' walk*

12. the conductor of this train

* 注释 9. 此处应注意两个问题。第一, Li Lei 和 Ann 两人并非同一父母,两人应分别构成各自的所有格形式,即 Li Lei's and Ann's,如写成 Li Lei and Ann's 则指他们两人为同一父母。第二,parents 亦可用 fathers and mothers 取代,但不可用单数形式的“father and mother”。

11. 亦可写成 a twenty-minute walk,这时 twenty-minute 用作形容词。故第一, twenty 和 minute 之间必须有连字符相连,第二,minute 不可加“-s”变复数。

B 组:1. a piece of news

2. two pairs of shoes in my size

3. seven cups of black tea*

4. three bottles of milk without sugar in it

5. a big bag of rice

6. a kilo of tomatoes

7. a piece of old bread

8. a group of school boys and girls

9. a map of China

10. four boxes of colour chalks*

11. a friend of my mother's

12. his sister's two daughters

* 注释 3. “红茶”在英语中叫“black tea”,不能译为“red tea”。再如“黄树叶”不应直译为“yellow leaves”,而是“brown leaves”。

10. chalk 作“粉笔”解时,有可数名词和不可数名词两种情况,现代英语已越来越多地使用其可数的一面。表现“彩色粉笔”时更应将其用作可数名词,如“一根红粉笔”写作“a red chalk”。此处如写成“four boxes of colour chalk”是错误的。

III. 1. A 2. C 3. B 4. B 5. A 6. D 7. C 8. D* 9. C 10. A*

* 注释 8. 英语中“the+形容词”是一种特有的表义结构,表示“一类人”,如 the old 表示“老人们”;the rich 表示“富人们”,实际省略了形容词后的名词“people”,故应视为复数。

10. message 有“消息,信息”之意,但却是一个可数名词;news 也有“消息”之意,为不可数名词。切不可将 message 和 news 混为一谈。

IV. 1. sitting at the table*

2. Are, English, American

3. Neither of, works

4. Chickens are, seen, the earth*

5. are going to play , football

6. a job*

7. Swimming , the best sport , summer

8. A girl , quieter , a boy

9. heart , try , a second time

10. The sky , dark clouds , The rain*

* 注释 :1. sit at the table 为“坐在桌边”,而 sit at table 则为“坐在桌边吃饭”,两者不是一回事,值得注意。

4. 不可数名词的 chicken 和可数名词的 chicken (s) 概念完全不同,前者为“鸡肉”,后者是“鸡”,故此处一定要用 chickens。另外,此题“世界”不可误写作“the world”,因为 in the world , on the earth , 介词限死了名词。学习英语时,同学们一定要注意英语的搭配习惯,否则就要出错。

6. 英词 job 和 work 均有“工作”的意思,但 job 是可数名词,work 是不可数名词, a job = a piece of work。

10. 此处 clouds 亦可写作“cloud”,那样 cloud 是不可数名词。

V. 1. family → home house

2. homeworks → homework

3. traffics → traffic

4. sky → weather

5. three → some*

6. peoples → people

7. brother → brother 's

8. woman doctor → women doctors

9. a → an*

10. pleasure → a my pleasure

* 注释 5. clothes (衣服)属集合性名词,总用作复数,没有单数,也不与数字连用,故不说“three clothes”。若一定要说“三件衣服”应为:three pieces of clothing。

9. SAR 为“特别行政区”,系缩写词,字母“S”的起首音 [e]为元音,故此词前的不定冠词应用“an”。另外,SAR 一词的复数为“SARs”,不可写作“SARS”。

二、代词

内容提要

1. 代词分人称代词、物主代词、反身代词、疑问代词、指示代词、不定代词等。以人称代词、物主代词、疑问代词较为常用,但不定代词最易出现错误。

2. 人称代词分主格和宾格两种形式,使用时可以以动词为界线;在动词前作主语时用主格,在动词后作宾词时用宾格。例如:

I teach him. 我教他。

另外,介词之后也要用人称代词宾格形式。例如:

All of us are interested in him. 我们大家都对他感兴趣。

3. 物主代词分形容词性物主代词和名词性物主代词两种,其本质区别在于其后是否跟有名词。切记,形容词性物主代词之后必须跟有名词,如 my book;而名词性物主代词则独立使用。例如:

My brother is washing his clothes, and I'm washing mine. 我兄弟在洗他的衣服,我洗我的。

4. 反身代词起强调和反射作用,且单数人称和复数人称形式不同,如 himself (他自己)和 themselves (他们自己)。

误区探讨

1. 代词的错误较集中地体现于不定代词,包括:

1) 主谓语一致性

切记以下单词作主语时,谓语动词以单数呼应:neither, either, each, little, much, everything, something, anything, nothing, everybody, somebody, anybody, nobody。

few 和 both 作主语时,谓语动词则须以复数呼应。

all 指“人”或具体的“东西”时,应视为复数;all 指抽象概念的“一切”、“全部”时,则应视为单数。

none 强调“大家”视为复数,强调“没有一个人”则视为单数。

2) 词义区别

复习代词,必须搞清这些词语间的区别和它们的内在联系:few 和 a few; little 和 a little;

a few 和 quite a few ; many 和 much ; some time , some times , sometime 和 sometimes ; every 和 each ; one more 和 another ; not anything (anybody) 和 nothing (nobody) ; everything 和 all.

2. all by oneself 是一种格式 , 与 oneself 不同。前者有“独自一人”的意思 , 相当于“alone” ; 后者则只用作一般的强调或反射 , 表示“某人自己”。试比较 :

He did it himself. 他自己做了这件事。

He did it all by himself. 他独自一人做了这件事儿。

训练精选

I . 用各题后括号中所列词语的适当形式填空 :

1. Who teaches _____ English at school ? (they)
2. The old woman fell and hurt _____. (she)
3. Jenny and I had to walk a long way in the sun before _____ could find a shade under a tree. (us)
4. Whose is this watch ? _____ ? (you)
5. Li Bo has a cat ; _____ name is Kitty. (it)
6. I enjoyed _____ at Li Lan 's birthday party. (I)
7. Is there _____ in the room there ? (someone)
8. Jack didn 't win the race , and nor did Peter. So _____ of them had good luck. (either)
9. Nobody is here. We must help _____. (we)
10. The apples in this basket are big and red , but the _____ in that basket are quite different. (one)

II . 选择正确的答案填空 :

1. Neither _____ nor _____ can do it now.
A. you ; me B. me ; you C. you ; I D. I ; you
2. Mrs Green hates travelling. _____ is going to stay at home with _____ children for the summer holiday.
A. She ; their B. She ; her C. Her ; their D. Her ; her
3. _____ haven 't got much money. Neither has _____.
A. I ; him B. Me ; him C. I ; he D. Me ; he
4. The twin brothers are crying hard , as _____ cannot find _____ way back home.
A. they ; their B. they ; them C. he ; his D. he ; him
5. _____ classroom is much larger than _____.
A. They ; our B. Theirs ; ours C. Theirs ; our D. Their ; ours
6. Do you think those children can look after _____ in the kindergarten (幼儿园) ?
A. them B. their C. theirs D. themselves

7. "How much are these pictures?" "They're 2 *yuan* _____."
- A. each B. every C. one D. piece
8. There are trees and flowers on _____ side of the street.
- A. all B. both C. either D. two
9. "_____ telephoned you this morning!" "Oh? Who was _____?"
- A. People; it B. Someone; it C. People; he D. Someone; he
10. You did it wonderfully, Jack. Can _____ else do it?
- A. someone B. anyone C. no one D. everyone

III. 从各题后括号中选择适当的词语填空：

1. Here is a book with _____ pictures in it. (some, any)
2. Rose dances better than _____ of the other girls in the group. (some, any)
3. Could you buy _____ exercise books for me on your way back? I don't have _____ left. (some, any)
4. The two women are _____ nurses. (all, both)
5. That's _____ for today. (all, both)
6. Don't hurry. There is still _____ time left. (little, a little, few, a few)
7. He did so well in the exam that he made _____ mistakes. (little, a little, few, a few)
8. He has two rulers; _____ is long, _____ is short. (one, another, other, the other)
9. It is good for one to help _____. (another, other, others)
10. May I have _____ look at it, please? (another, other, the other, others)
11. "Did he say _____ about it?" "No. He said _____." (anything, everything, nothing)
12. "Did _____ call me this afternoon?" "Yes, _____ called but he didn't leave us his name." (anybody, somebody, everybody, nobody)

IV. 根据各题括号中的要求进行句型转换, 每空限填一词：

1. There are some cars over there. (就主语提问)
_____ over there?
2. Someone will come to take his class. (变成完全否定句)
_____ to take _____ class.
3. Tell me everything about it. (改写此句并保持句意不变)
Tell _____ about it.
4. They are both teachers. (变成完全否定句)
_____ is a teacher.
5. Buy some stamps for me when you're in Shanghai. (改成请求的口气)
_____ please _____ stamps for me when you're in Shanghai?
6. The red book is mine. (就句中的定语提问)

_____ is yours ?

V. 根据汉语 ,完成下列各句 ,每空限填一词 :

1. 你儿子能独自呆在家里吗 ?

Can _____ stay at home _____ ?

2. 别急 ,会有人来帮你们的 !

Don 't worry ! _____ will come and _____ .

3. 现在你的表几点了 ?

_____ is _____ now by _____ watch ?

4. 我们没什么问题要问了。

_____ haven 't got _____ to ask.

5. 这本书不是我的 ,可能是小王的。

_____ book isn 't _____ ; maybe _____ Xiao Wang 's.

6. 他俩谁也不会开车。

_____ can _____ .

7. 你亲眼看到此事吗 ?

_____ see _____ with _____ ?

8. 你们中谁能告诉我谁会来替他 ?

_____ can tell _____ will come to take _____ ?

9. 我还能为她再做些什么吗 ?

_____ can _____ do for _____ ?

10. 你还想再吃一块月饼吗 ?

Would you like _____ , please ?

答案与注释

I . 1. them 2. herself 3. we 4. Yours 5. its
6. myself 7. anyone 8. neither 9. ourselves 10. ones

II . 1. C* 2. B 3. C 4. A 5. D 6. D 7. A 8. C* 9. B 10. B

* 注释 :1. 英语不同人称的排列顺序是有固定规律的 ,一般说来 you (你)总是在先 ,I (我)总是在最后出现 ,体现了“尊重对方、他人优先”的原则。

8. 此处题干中 side 为单数 ,故应使用 either。either side of the street 表示“街道的任意一边”。若假设为复数 sides ,则应选 B 项“both”。此题说明答题时大家一定要看清题干 ,读懂题意。

III . 1. some 2. any 3. some , any