

——中学英语全程学习系列——

高考英语复习精要及训练

李 新 颜照华 编著
庄 力 丁 玲

西安交通大学音像出版社
西安交通大学出版社

内容提要

本书是“中学英语全程学习系列”丛书之一,是专为准备参加高考的同学复习英语而编写的。本书以高中英语教学大纲为依据,按照“高考说明”的要求,通过对知识重点的强调、典型高考试题及例题的分析,帮助参加高考的同学提高学习效率,扎扎实实掌握知识重点和解题对策,迅速走出误区并提高应试能力,以取得优异的高考成绩。

全书分为四篇。第一篇包括知识重点、难点讲解,考点、误区与对策,能力测试;第二篇包括题型分析与应试技巧;第三篇精选了四套高考全真模拟试题;第四篇包括听力训练和高考全真模拟试题中的听力录音文稿,并配有录音磁带1盒。

本书可作为学生高考复习的工具书,亦可作为高三年级英语教师的参考书。

—中学英语全程学习系列— 高考英语复习精要及训练

李 新 颜照华
庄 力 丁 玲 编著

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话(029)2668316)

西安正华印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:787 mm×1 092 mm 1/16 印张:23 字数:563千字

2000年11月第1版 2000年11月第1次印刷

印数:0 001~5 000 定价:35.00元

统一版号:ISRC CN-H05-00-0009-0/A·G

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话(029)2668357 2667874

前 言

为了有效地解决中学生学习负担过重的突出问题,帮助广大高中学生在较短的时间里,按照新编高中英语教学大纲有效地掌握所学教材的知识重点,突破难点,联系考点,尽快地走出误区,提高英语水平,我们组织了一批数十年从事高中英语教学,尤其是多年从事高三年级英语教学、具有丰富教学经验的高级英语教师编写了这套“中学英语全程学习系列”丛书,希望能帮助高中学生和同等水平的英语学习者提高学习效率,扎扎实实掌握知识重点。通过典型考题及例题的解析,使学生掌握解题对策,迅速走出误区;通过训练题,提高学生的英语运用能力,以取得优异成绩,全面提高素质教育的质量。

这本《高考英语复习精要及训练》是“中学英语全程学习系列”丛书之一,是专门针对参加高考的学生编写的,编写思路及方式新颖独特。

全书共分四篇。第一篇为基础知识重点、难点讲解。在“知识重点”一节中,分析、归纳、总结了每个章节高考命题的重点,以指导学生重点复习和掌握。在“难点讲解”一节中,避免难易不分,面面俱到,集中精选了学生难以掌握的、做题时容易出错的以及课本上未曾讲解的考点,并加以分析、对比,必要时给予例句和说明。在“考点、误区与对策”一节中,精选了历届高考试题的考点,特别是及时收集了2000年高考试题的考点,以及全国各地重点学校的试题的考点。通过对试题的分析和解答,总结出每个章节所考查的知识热点以及能力方面的要求。这既是对高考试题的深刻解剖,更是对英语高考解题方法的科学总结与提炼,因此这部分是本书的中心,也是其精彩片断。在“能力测试”一节中,在对高考试题考点解析的基础上,结合最新高考要求和动态,又精选了历届高考和近期全国各地重点学校的高考模拟试题,并且对这些试题予以详细的分析和解答,以帮助学生在复习中参考使用。

第二篇为题型分析与应试技巧。此部分以近期英语高考题型为基础,对各类题型从“题型分析”、“应试技巧”以及“高考动向”几个方面作了分析和总结。其后的“考点、误区与对策”和“能力测试”同第一篇中的相似,也是本书的重点部分。这里需要特别说明两点:

(1)从发展趋势来看,近期内的高考试题中不含听力的试题和含听力的试题将同时存在,所以,本书仍然保留了“单项填空”中的语音和情景对话、“阅读理解”中的B型题(即补全对话)和“单词拼写”等题型。

(2)含听力的题型是方向,一定会在几年以后完全替换不含听力的试题。所以,本书就听力试题作了分析和研究,并对2000年的高考听力样题予以分析和解答。由于听力试题的特殊性,除了供学生在卷面上答题的答卷以外,还有供学生答题的听力录音文稿。这种对听力试题的解析在同类书籍中还很少见到,它对提高高考学生的听力水平是极有帮助的。

第三篇为高考全真模拟试题。此部分结合对2001年高考命题的预测,精选并汇总了4套高考全真模拟试题,并且附有答案和解析,其中有3套是含有听力试题的。

第四篇为听力部分的录音文稿。此部分除了以文字形式出现的听力录音文稿外,还配有

相应的录音磁带。

本套丛书由全国优秀教师、教学能手、跨世纪学术、技术带头人庄力担任主编。

本书由高级教师李新编写。李新老师现任中国教育学会外语教学研究会会员，陕西省翻译工作者协会西安市中学专业委员会副主任，西安市外语教学研究会理事；从事高中英语教学30余年，教学经验丰富，成绩突出，其学生多次获得全国及省、市英语竞赛、奥赛的一、二等奖，1994年陕西省高考文科第一名亦是他的学生；主编或同其他同行合作编著了《新编高中英语一点通》等60余种中学英语教学参考书、辅导书、词典以及高考、中考应试用书。

由于编写时间紧，加之水平所限，本书难免有差错和疏漏之处，敬请广大读者及同行不吝赐教。

2000年11月

目 录

第一篇 基础知识重点、难点讲解

- 一、名词、代词和主谓语一致 (3)
- 二、冠词、数词和介词..... (15)
- 三、形容词和副词 (24)
- 四、动词的时态、语态和语气..... (33)
- 五、动词的非谓语形式 (45)
- 六、名词性从句 (60)
- 七、定语从句和强调式结构 (70)
- 八、状语从句 (82)
- 九、倒装句、反义疑问句和感叹句..... (91)
- 十、习惯表达..... (104)


第二篇 题型分析与应试技巧

- 一、听力训练..... (125)
- 二、完形填空..... (137)
- 三、阅读理解..... (174)
- 四、单词拼写..... (233)
- 五、短文改错..... (243)
- 六、书面表达..... (262)

第三篇 高考全真模拟试题

- 高考全真模拟试题(一)..... (292)
- 高考全真模拟试题(二)..... (307)
- 高考全真模拟试题(三)..... (322)
- 高考全真模拟试题(四)..... (336)

第四篇 听力部分录音文稿

A decorative border with a repeating geometric pattern surrounds the central text.

第一篇

基础知识重点、难点讲解

【题型分析】

英语高考对于英语基础知识的考查集中体现在单项填空题中。单项填空题属于知识型考查题,这部分共有25道选择题,根据“教学大纲”所规定的中学阶段应掌握的语法知识,主要考查考生所学的基本语言知识和用法,包括以下五个方面:1. 单词辨音;2. 基础语法知识;3. 语法知识的运用能力;4. 对词义的正确理解;5. 词组的搭配和习惯用法。单项填空题内容比较广泛,难易程度适中,侧重点突出。

【题型特点】

纵观近年来的高考英语试题,单项填空部分的试题主要有以下显著特点:1. 难度增加,区分度提高;2. 考查面广,内容跨度大;3. 重点突出,针对性强;4. 意念功能题增加,突出语言运用能力;5. 一题考查多点,试题更加灵活。

【解题思路】

单项填空题的测试内容主要集中在有关动词的各种用法上,包括时态、语态、语气、动词及短语的搭配和辨析,不定式、分词、动名词等非谓语动词以及情态动词等的用法,约占这部分题总数的三分之一。另外,还考查名词、形容词、副词、代词、数词、冠词、介词、连词以及句型结构等方面的内容。以上考查内容基本保持稳定,是“教学大纲”要求学生必须掌握的。分析近几年高考英语试题中语法填空部分的考点,可以看出以下明显趋势:

1. 综合性试题加强,即一题考多点。多点选择题增加了试题的容量,扩大了考查面,使试题更加灵活,更具有迷惑性,从而增加了试题的难度和区分度。

2. 意念功能题增加,即通过对话形式,提供微型语境。这类试题既考查语言知识和日常习惯用语,而且用简单的形式把知识和能力的考查结合起来,突出了语言的实际运用能力。

3. 日常交际用语题增多。这类试题仅靠语言知识的教与学是解决不了的,实际上是书面知识考试的形式,考查学生的口语及知识运用能力,是将外语还原为有生命力的交际工具,从而对我们的外语教学起到了正确的导向作用。

【解题技巧】

根据有关抽样统计数据和考生答题的具体情况,就这部分试题而言,在平时的教学和考前的复习工作中,应注意以下几个方面:

1. 以“教学大纲”和“高考说明”为依据,切实提高词汇、语法和句法的学习效果,重点内容与一般内容并举,初中知识与高中知识并重。

2. 在全面落实《教学大纲》要求的同时,有目的按步骤地突出重点知识,因为重点知识往往是常用知识,也是难点知识。

3. 英语惯用法和词语搭配是语言的精华,是中国学生摆脱母语影响的关键所在,能否熟练掌握它们直接影响阅读和写作能力的提高。

4. 活学活用日常用语,充分体现外语的交际功能,这是外语教学的本质特征,是社会的需要,也是高考的要求。

一、名词、代词和主谓语一致

(一) 知识重点

- (1) 名词的数
- (2) 名词复数的构成及其读音
- (3) 名词所有格的构成和用法
- (4) 代词的分类和用法
- (5) 代词 it 的用法
- (6) 主谓语一致

(二) 难点讲解

1. 名词的分类

不可数名词和可数名词。

2. 复数名词的构成方法及其读音

- (1) 一般情况下,在名词后加 -s;在清辅音后读 [s],在浊辅音([z, ʒ, dʒ] 除外)和元音后读 [z],在 [s z ʃ ʒ tʃ dʒ] 等辅音后读 [ɪz]。例如:books, plays, classes
- (2) 以 -s, -x, -ch, -sh 结尾的名词后加 -es, 读作 [ɪz]。例如:bus → buses; watch → watches; box → boxes; brush → brushes
例外:stomachs
- (3) 以“辅音字母 + o”结尾的名词后加 -es, 读作 [z]。例如:hero → heroes; tomato → tomatoes
例外:radios; pianos; photos; zoos
- (4) 以“辅音字母 + y”结尾的名词,把 y 改为 i 后再加 -es, 读作 [ɪz]。
例如:country → countries; factory → factories
- (5) 以“元音字母 + y”结尾的名词,或专有名词以 y 结尾的名词,直接在词尾加 -s, 读作 [ɪz]。例如:boys; Germanys
- (7) 以 f 或 fe 结尾的名词,一般把其变为 v 再加 -es, 读作 [vz]。例如:

leaf → leaves ; life → lives

例外 : roofs ; chiefs ; gulfs ; serfs

(8) 不规则变化的名词应该分别记忆。

3. 名词所有格的构成方法和用法

(1) 表示有生命的东西的名词, 所有格一般在名词后加 - 's, 例如 : my sister 's book

(2) 表示无生命的东西的名词, 通常采用“ of + 名词 ”的结构。例如 : the gate of the school

(3) 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命东西的名词, 也可以使用加 -s ' 来构成。例如 : today 's newspaper ; twenty minutes ' ride ; China 's industry

(4) 在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时常采用“ of 词组 + 所有格 ”的形式构成。例如 : a friend of my brother 's ; that book of Li Ming 's

4. 人称代词

(1) 主格, 在句中做主语 : I , you , he , she , it , we , you , they

(2) 宾格, 在句中做宾语 : me , you , him , her , it , us , you , them

例如 : I like English. (做主语)

Give me the book , please. (做宾语)

5. 物主代词

(1) 形容词型, 在句中做定语, 但不能做表语。它们有 : my , your , his , her , its , our , their

(2) 名词型, 在句中做表语、宾语和主语。它们有 : mine , yours , his , hers , its , ours , theirs

例如 : This is my book. (做定语)

The book is mine. (做表语)

He is an old friend of mine. (做宾语)

6. 反身代词

myself , yourself , himself , herself , itself , ourselves , yourselves , themselves

7. 疑问代词

who , whom , whose , whoever , which , whichever , what , whatever

8. 指示代词

this , that , these , those , it , such , same

9. 不定代词

one , some , any , each , every , none , no , many , much , few , little , other , another , all , both , neither , either

10. 代词 it 的用法

(1) 用作人称代词, 代替前文提到过的事物。例如:

The frog is not a warm-blooded animal. It is a cold-blooded one.

(2) 用以代替提示代词 this, that。例如:

—Whose exercisebook is that?

—It's hers.

(3) 起指示代词的作用, 指一个人或事物。例如:

—Who is knocking at the door?

—It's me.

(4) 指环境情况等。例如:

It was very quiet (noisy) at the moment.

(5) 指时间、天气、季节、距离等。例如:

—It is eight o'clock.

It often rains in summer.

It is a long way to the factory.

(6) 做形式主语。当动词不定式、动名词或从句做主语时, 通常把它们放在谓语之后, 而用 it 做句子的形式主语。例如:

It is no use crying over spilt milk.

It is a pity that you didn't read the book.

(7) 作形式宾语。当复合宾语中的宾语是不定式、动名词、宾语从句时, 往往把宾语放在它的补足语后面, 而用 it 做形式宾语, 放在宾语补足语之前。例如:

I found it very interesting to study English.

(8) 用于强调结构

要强调句子的某一部分(通常是主语, 状语, 宾语), 可以把 it 当作先行词。这种句子的结构是“It is / was + 被强调部分 + that/who + 句子的其余部分”。如果强调的部分是人, 可用 who, whom 代替 that。例如:

I saw the film in Shanghai.

→ It was in Shanghai that I saw the film. (强调状语)

11. 主谓语一致

主谓语一致主要体现在以下三个原则:

(1) 语法形式上的一致: 主语在语法形式上为单数, 谓语动词就用单数形式; 否则, 就用复数形式。例如:

That family is a very happy one.

(2) 意义上的一致: 主语形式上是单数, 但是意义上是复数, 谓语代词用复数。例如:

His family are all model workers.

(3) 就近原则: 即谓语动词的单复数形式取决于最靠近的词语。如果使用连词 or; either... or; neither... nor, not only... but also 等连接并列主语, 而且一个是单数, 一个

是复数,谓动词就与靠近它的主语一致。例如:

Either your students or Mr Wang knows this.

在做主谓语一致的练习时,还应该注意以下几点容易出错的地方:

(1) 做主语用的名词是表示时间、距离、金额、度量等复数名词时,谓语一般用单数。

例如:

Ten minutes is enough for us to finish the work.

(2) 做主语用的名词是 all, most, half, rest 或百分数、分数时,如所指的是复数,谓动词就用复数;反之,则用单数。例如:

All of my classmates work hard.

All of the water is gone.

(3) 当主语后面有 as well as; as much as, no less than, along with, with, like, rather than, together with, but, except, besides, including, in addition to 等引导的词组,因为做的是后置定语,所以,其谓语的单复数按主语的单复数而定。例如:

The teacher as well as his students was so excited.

(三) 考点、误区与对策

题 1 (NMET 2000)

If you want to change for a double room you'll have to pay _____ \$ 15.

A. another B. other C. more D. each

[解析] 答案为 A。该题考查词义相近的词的区分。another 除了可以表示“另一……”,还可以表示“另外(与此数量相同的)……”。例如:“I want to buy another three books.”表示“(我已经买了三本书)我要再买三本书”。其中 another three books 还可以说成 three more books。所以,正确的答案是 A。注意排除选项 C 的干扰。

题 2 (NMET 2000)

—Why don't we take a little break?

—Didn't we just have _____?

A. it B. that C. one D. this

[解析] 答案为 C。该题考查代词和不定代词的用法。选项 A、B 和 D 都是表示特定的已知的事情,只有选项 C 是不定代词,表示不确定的事情。从原题来看,“我们为什么不稍作休息?”中的“稍作休息”不是特定的。我们也可以用反证法看出答案:假如这是确定的事情,那么,选项 A 和 B 就都算正确,此题就不能成立。

题 3 (NMET 95)

He gained his _____ by printing _____ of famous writers.

A. wealth; work B. wealthes; works

C. wealths ; work

D. wealth ; works

[解析] 答案为 D。该题的考试目标是名词的类别。只要考生知道 wealth 是不可数名词,便可排除 B 和 C。而在方式状语中,应填入 works 一词,表示“著作,作品”。故正确答案为 D。全句的意思是:“他通过印刷著名作家的作品而获得了巨大的财富。”

题 4 (NMET 91)

The boy promised _____ mother never to lie _____ again.

A. his ;him

B. her ;her

C. her ;him

D. his ;her

[解析] 答案为 D。该题的考试目标为人称代词,但测试角度有所不同。考生需要抓住 the boy 和 mother 两词,明确指代关系,便可得出 D 为正确答案。第一个空格填形容词的物主代词,第二个空格填人称代词的宾格形式,指代 his mother。

题 5 (NMET 96)

Tom felt that he knew everybody 's business better than they knew it _____.

A. themselves

B. oneself

C. itself

D. himself

[解析] 答案为 A。该题的考试目标为反身代词,其作用是在句中作同位语,说明比较状语从句中的 they,故 A 为正确答案。

题 6 (MET 89)

Not only I but also Jane and Mary _____ tired of having one examination after another.

A. is

B. are

C. am

D. be

[解析] 答案为 B。该题考查主谓一致的另一种形式。在 not only... but also... 句型中,其谓语动词应同最近的主语在人称和数上保持一致,故 B 应为正确答案。如果将 Jane 或 Marry 删掉一个,那么 A 是答案;如果将 I 和 Jane and Marry 的位置对调,C 则为正确答案。

题 7 (MET 90)

A library with five thousand books _____ to the nation as a gift.

A. is offered

B. has offered

C. are offered

D. have offered

[解析] 答案为 A。其考试目标除主谓一致外,还涉及到语态的问题。“向某人提供某物”应说 offer sth. to sb. 这里的 sth. 由 a library 来承当,故应用 offer 的被动态形式。句中 with five thousand books 作 a library 的定语(a library 为主语),故排除 C。一般来讲,主语后面除带有 but, with 外,如果是 together with, as well as, rather than, no less than 等词语时,其谓语动词也应随主语而变化。

题 8 (MET 91)

When and where to build the new factory _____ yet.

A. is not decided

B. are not decided

C. has not decided

D. have not decided

[解析] 答案为 A。以不定式和动名词这样的非谓语动词的形式及从句做主语时, 谓语动词应该使用单数形式。同时, 此处还应该注意使用被动语态。例如: How and why he had come to Princeton, New Jersey, was a story of struggle, success, and sadness.

题 9 (NMET 96)

The number of people invited _____ fifty, but a number of them _____ absent for different reasons.

A. were ;was

B. was ;was

C. was ;were

D. were ;were

[解析] 答案为 C。the number of 和 a number of 后均接复数名词, 前者的主语是 number, 表示“.....的数量”, 所以, 谓语动词使用单数形式, 后者表示“许多.....”, 谓语动词使用复数形式。

题 10 (MET 90)

I don't think _____ possible to master a foreign language without much memory work.

A. this

B. that

C. its

D. it

[解析] 答案为 D。该题的 it 在句中的作用是充当逻辑宾语。句意是: “我认为掌握一门外语不靠大量的记忆是不可能的。”

题 11 (NMET 93)

I was disappointed with the film, I had expected _____ to be much better.

A. that

B. this

C. one

D. it

[解析] 答案为 D。该题的 it 用来指代前句中 the film 一词。

题 12

What he said before public _____ for me.

A. was too hard

B. were too hard

C. was too much

D. were much too

[解析] 答案为 C。做主语的主语从句被视为单数第三人称。做表语的 too much 表示“太过分”。全句意思是: “他在公众面前说的话对我来说太过分了。”

题 13

We should take such open forms of struggle _____ permitted by the law.

A. that are

B. as is

C. which are

D. as are

[解析] 答案为 D。用 such ... as 句型中的关系代词 as 引导定语从句时, as 做主语。因为其先行词是复数名词 forms, 所以谓语动词应该选 are。全句意思是: “我们应该采取法律所允许的公开的斗争形式。”

[答案]

1. C 2. B 3. B 4. D 5. A 6. A 7. C 8. C 9. B 10. C

[解析]

4. 该题考查名词作定语, D 为正确答案。当年很多考生没有抓住 it 这一关键词, 而误认为 A 是正确答案。实际上, 打碎的是咖啡杯, 而不是一杯咖啡。在英语中, 名词作定语的现象随处可见, 但考生对 a cup of coffee 的语感要强于 a coffee cup。当然, 在英语学习中语感很重要, 但在答题时同等重要的上下文的暗示也不容忽视。
5. 该题考查惯用法, 答案为 A。句意是: “这是我的名片, 让我们保持联系。”这里的 keep in touch 是“保持联系”的意思。
6. 此题考查名词辨异和搭配知识。四个选项的词义分别为: message 口信, 信息; letter 信, 书信; sentence 句子, 一句话; notice 注意, 告示, 通知。从词义来看, 只有 message 符合题意, 同时从其与动词 leave 的搭配来看, 也只有 message 合理, 故此题答案为 A。
8. 该题的考试目标为惯用法。put sth. into practice 意为“付诸实施”, 故 C 为正确答案。

II. 单项填空(代词部分)

1. Would you lend me _____ of your money?
A. any B. some C. a lot D. a few
2. From then on, he was given one honour after _____.
A. one B. another C. other D. the other
3. During the exam no one is allowed to ask _____ questions.
A. some B. any C. all D. a few
4. We have physics _____ day, Monday, Wednesday, and Friday.
A. each other B. every other C. all other D. this and that
5. I have five colour pencils, one is red, another is blue and _____ are green.
A. other B. others C. the other D. the others
6. I'm sorry to say _____ of your answers is correct.
A. either B. some C. each D. neither
7. You can find a tower at _____ end of the bridge.
A. both B. every C. either D. any
8. Have you any books on radio? I'd like to borrow _____.
A. them B. it C. some D. those
9. Would you like _____ tea?
A. more some B. some more C. any more D. another some
10. _____ agree to your plan.
A. Any of us will B. No body will
C. None of them will D. Some of them will
11. Where did you buy _____ pen of _____?

- A. a ; you B. this ; you C. a ; your D. this ; yours
12. The maths problem _____ is wrong.
A. himself B. herself C. itself D. it
13. You should make _____ understood when speaking.
A. others B. yourself C. us D. your
14. He thinks too much of _____. He should think of others.
A. him B. his C. himself D. itself
15. The police hid _____ behind the building.
A. himself B. themselves C. herself D. themselves
16. Victory will not come of _____.
A. itself B. it C. oneself D. its
17. After his graduation , he taught _____ Japanese.
A. his B. himself C. him D. he
18. It 's said that Mr Wang is going to teach _____ English this term.
A. we B. us C. our D. ours
19. We 'll not see _____ the animals in winter.
A. every of B. none of C. either of D. all
20. Sorry , but _____ of us can speak Russian.
A. some B. a few C. little D. few

[答案]

1. B 2. B 3. B 4. B 5. D 6. D 7. C 8. C 9. B 10. B
11. D 12. C 13. B 14. C 15. B 16. A 17. B 18. B 19. D 20. D

[解析]

4. 答案是 B , every other day 意思是“ 每隔一天 ”, 恰好同后面的星期一、星期三和星期五相对应。
6. 既然句子开头就说了“ I 'm sorry to say ”, 那么就只能选 D 为答案。选项 A 和 C 填入空白后 , 虽然句子语法结构正确 , 但是与常理不通。
7. 根据常识 , 一座桥梁只能有两个桥头 , 而且句中 end 一词是单数 , 所以答案只能是 C。
8. 从此题中第一个句子可以看出 , 说话的人并不知道对方有没有“ 有关收音机的书 ”, 所以空白处就不可能填入含有特定意思的代词 them 或 those。
11. 句中已经用了过去时 , 还有表示地点的疑问词 , 那么句中的“ 钢笔 ”就一定是特指的“ 你的这支钢笔 ”。
18. 注意句型 teach sb. English 的用法 , 其中有两个宾语 , 所以应该选 B 项 us 做直接宾语。如果选 C 为答案 , 句中就只有一个宾语。
20. 表示道歉“ I 'm sorry ”之后的 but 并没有语气转折的意思。全句的意思是 : “ 很遗憾 , 我们中没有几个会说俄语。 ”

III. 单项填空 (主谓一致)

- How much money did you spend?
—As much as there _____.
A. were B. has C. was D. have
- Did you hear about the fire down the street?
—There _____ a lot of news about it on TV last night.
A. was B. had C. is D. were
- How many people have answered the question?
—More than one _____ answered it.
A. is B. have C. has D. are
- Who knows the secret?
—Nobody but Jane _____ it.
A. know B. knows C. have known D. is known
- There are six people in my family.
—Yours _____ a large one.
A. are B. is C. have D. has
- Is Mary one of the girls who _____ often late for school?
—No, she is always in time for school.
A. is B. are C. comes D. get
- An iron and steel works, with some satellite factories, _____ to be built here.
A. are going B. is going C. shall D. will
- When and where to hold the meeting _____ yet.
A. are not decided B. has not decided
C. have not decided D. has not been decided
- Do you want to wait?
—Two weeks _____ too long for me to wait.
A. is B. was C. are D. were
- Where _____ the pair of shoes?
—Under the bed.
A. is B. are C. has D. have
- Sports and games _____ people working with their brain.
A. is valuable for B. are of great use to
C. are helpful to D. is of great value to
- Each of them _____ a gun.
A. have B. has C. have had D. are had
- Neither of the answer _____ correct.
A. is B. are C. were D. be
- One of the windows _____ open.
A. is B. are C. have been D. been