

根据 1993 年人民教育出版社版
“义务教育^{三年制}初级中学英语”第三册编
^{四年制}
经人民教育出版社审定

中学英语句型·词组大全

(第二版)
初中第三册

郑孝通 编著

清华大学出版社

内 容 简 介

本书是《中学英语句型·词组大全》的修订本。是根据 1993 年人教版《义务教育^{三年制}初级中学英语》^{四年制}课本编写的,按课文顺序收入了全部词组 3100 余条,句型约 900 条,逐一加以注解并举出例句,内容比本书第一版更为充实、丰富。

本书在帮助中学生掌握学习英语的规律、加深对课文的理解、强化记忆方面独具特色,对教师编写教案、提高教学水平亦有帮助,因而受到广大中学师生的欢迎。第一版已发行 100 万册。第二版分初中本与高中本出版。

(京)新登字 158 号

中学英语句型·词组大全

(第二版)

初中第三册

郑孝通 编著

清华大学出版社出版

北京 清华园

北京密云胶印厂印装

新华书店总店科技发行所发行

开本: 787×1092 1/32 印张: 5 1/8 字数: 121 千字

1993 年 10 月第 2 版 1996 年 5 月第 8 次印刷

印数: 117001—138000

ISBN 7-302-01325-X/ H·94

定价: 4.80 元

拳拳之心 (代序)

《中学英语句型·词组大全》自 1989 年 3 月由清华大学出版社出版以来,深受中学生们的欢迎,几年来已发行达一百万册。

由于初中教材将从 1993 年秋季开始要换用新课本,而义务教育三(四)年制初级中学英语教科书(实验本),在我看来,还存在一定的难度,因此,本书的出版将有助于新教材的教学。

本书着重给学生指出句型及词组,取材于学生用书、练习册、听力训练录音材料及阅读训练四个方面的文字内容,旨在使学生确切地了解每一个词组及句型。因为从初中开始让学生知道英语并非只是单词构成的这一道理,至关重要,如果不理解这些语言材料,要做口语训练是根本办不到的。为什么?因为一个中国学生要会说英语,首先要过第一道理解关,不理解词组,不懂得句型,本事再大的教师都教不好英语,学生也学不好英语。

初一年级就出现了 what ... do with 句型,如果不把它当作一个重要的表达方式反复讲清楚,我看学生是绝对讲不好英语的。到了初三还出现 make sure that ... 的句型,这类句型就是在高级英语班中都列为重点,因为中国人的语言表达与这些句型很不一致,如果不先解释清楚,要初中学生运用这些表达法,谈何容易!

看来教师将面临一场挑战:教师的任务并不简单,面对这本新教材,他既是一个强化记忆的促成者,示范表演者,又是操练的组织者及指挥者。但是,这场挑战的核心,首先要让学生把语言弄懂,如果达不到这一点,英语课就会变成学生的

负担。

自从英文《中国日报》刊登教师来信反映新教材难教,教师水平亟待提高的问题之后,本人收到为数不少的来信,敦促编写此书。可以看出,本书的收编内容、重点在于解释,在于说明难点所在,在于方便教学,别无他意。

谨以作者的拳拳之心将此书奉献给全国初中学生,奉献给条件艰难的乡村教师们,祝你们在教学中取得好成绩。

郑孝通

1993年1月

于中国科学技术大学

目 录

拳拳之心(代序)	.....
第 1 单元 Teachers ' Day		
第 1—4 课	.....	1
第 2 单元 The sports meeting		
第 5—8 课	.....	6
第 3 单元 A good teacher		
第 9—12 课	.....	12
第 4 单元 What were they doing ?		
第 13—16 课	.....	16
第 5 单元 The accident		
第 17—20 课	.....	21
第 6 单元 In the library		
第 21—24 课	.....	26
第 7 单元 Mainly revision		
第 25—28 课	.....	30
第 8 单元 On the farm		
第 29—32 课	.....	34
第 9 单元 A visit to a factory		
第 33—36 课	.....	39
第 10 单元 Mr Green 's Problem		
第 37—40 课	.....	44
第 11 单元 A great inventor		
第 41—44 课	.....	48
第 12 单元 Have a good time, Jim !		

第 45—48 课.....	54
第 13 单元 Merry Christmas !	
第 49—52 课.....	59
第 14 单元 Mainly revision	
第 53—56 课.....	64
第 15 单元 At home with the twins	
第 57—60 课.....	69
第 16 单元 What 's it made of ?	
第 61—64 课.....	76
第 17 单元 What was it used for ?	
第 65—68 课.....	80
第 18 单元 The world 's population	
第 69—72 课.....	85
第 19 单元 Planting trees	
第 73—76 课.....	90
第 20 单元 Mainly revision	
第 77—80 课.....	95
第 21 单元 A red letter day	
第 81—84 课	101
第 22 单元 Shopping	
第 85—88 课	105
第 23 单元 At the doctor 's	
第 89—92 课	109
第 24 单元 A letter from Australia	
第 93—96 课	116
第 25 单元 The football match	
第 97—100 课.....	122

第 26 单元 Mainly revision

第 101—104 课 127

附：阅读训练第 3 册句型及词组

第 1 单元—第 26 单元 132

第 1 单元

Teachers ' Day 教 师 节

第 1 课

1 . 词组:

glad to: 很高兴.....

have a good summer holiday: 暑假过得愉快

that 's the bell: 铃响了

be away: 不在

with best wishes: 致以最美好的祝愿

good luck !: 祝你好运气 !

2. 句型:

a . both 的位置: 在 be 后

例: They 're *both* fine, too .

(他们俩身体也很好。)

They *are both* very healthy .

(他们俩都很健康。)

b . 注意下列表达:

(I 'm) Nice to meet
Pleased to meet you .

(很高兴见到你。)首次见面时用语。(较正式)

(I'm) Glad to see you .

朋友之间见面时用语。(较随便)

首次与人见面不宜说: Hi ! Glad to see you .

应说: How do you do ? Pleased (Nice) to meet you .

第 2 课

1 . 词组:

ask ... to give ... a talk: 请某人给.....讲话

give ... a short talk: 给.....讲几句话

for example: 举例说,比方说

first name: 教名 (= given name)

middle name: 名字(不常使用)

family name: 姓

come last: 放在最后(put ... first: 放在前面,第一个字)

full name: 全名

both of: 两个.....(both 做代词)

is called: 被叫做

for short: 简称,为了简短(前面要有动词 call...)

2 . 句型: both of 作主语
 both of 作宾语

例: *Both of my parents* are teachers .

主语

(我父母俩都是教师。)

My parents gave *me both of my other names* .

(间接宾语) (直接宾语)
(我的父母给我起了两个别的名子。)

第 3 课

1 . 词组:

it 's not important: 那不重要(没关系)

if you wish: 只要你愿意

call ... for short: 为了简短,叫.....

is called ... for short: 为了简短,被叫做.....

2 . 句型对比:

But *please* don 't call me Mr Bob !

不说: But *please you* don 't call me Mr Bob !

It doesn 't matter . (不要紧。)

= It matters not .

What 's your full name, can you tell me ?

Can you tell me *what 's* your full name ? (错)

Can you tell me *what* your full name *is* ? (对)

It 's not important .

= I don 't mind . (不在乎)

I 'm not *sure* . (我说不准,没有把握。)

= I 'm not *certain* .

My friends *call* me Jim *for short* .

(我的朋友们为了简短起见叫我吉姆。)

Her name is Elizabeth, but she *is called* Bet *for short* .

(她的名字叫伊丽莎白,不过别人为了简短叫她贝脱。)

第 4 课

1. 句型:

- a . Best wishes to you !
 for Teachers ' day !
(向你致以最美好的祝愿 !)
(为庆祝教师节,谨致最美好的祝愿 !)

- b . give (人 + 物) for + 节日
 give (物) for

例: Did you *give* her a card *for* New Year 's Day ?
(为庆祝元旦你送她一张贺年卡了吗 ?)

Why don 't you *give* a present *for* Teachers ' Day ?
(庆祝教师节你为什么不送礼物呢 ?)

- c . May I have your name ?
 May I know
(我可以知道你的名字吗 ?)
 这是一种比较客气的说法。

- d . for short
 be short for

例: They *call* me Jim *for short* .

(为了简便,他们叫我吉姆。)

Jim *is short for* James .

(吉姆是詹姆斯的简称。)

e . hope you + 动词 (动词前 will 可以省略)
wish you + 名词

We *hope* you (will) *enjoy* teaching us !

(我们希望你会喜欢教我们课 !)

例:

We *wish* you *a happy* Teachers ' Day !

(我们祝你教师节愉快 !)

I *hope* you 'll *come* with me .

(我希望你会跟我一起去。)

I *wish* you *luck* !

(我祝你幸运 !)

第 2 单元

The sports meeting 运 动 会

第 5 课

1. 词组:

hold a sports meeting: 举行一次运动会

win the race: 比赛胜利, 赢得比赛 (race 是指一种速度比赛)

do well: 表现得很好

high jump: 跳高

long jump: 跳远

be in: 参加

bad luck: 倒霉

2. 句型:

在 动词 + 副词(最高级)句型中, 不用 the。

be + 形容词(最高级)句型中, 必须用 the。

例: The building *is the highest of all* .

(这座建筑物是所有建筑物中最高的。)

Jim *jumped highest of all* .

不用 the

(吉姆在所有人当中跳得最高。)

第 6 课

1. 词组:

relay race: 接力赛

team race: 团体赛

starting line: 起跑线

get ready to: 准备好.....

ready ! go !: 预备.....跑 !

start to: 开始

begin to: 开始

come on !: 加油 !

on the first lap: 第一圈(用 on)

be in front: 在前

pass ... on to: 把.....传递给

catch up with: 赶上

be neck and neck: 并排,不分先后

pass on: 传递

at the same time: 在同时

be far behind: 远远落在后面

drop ... on the ground: 手一松把.....掉在地上

a moment later: 过了一小会儿

hurt one 's leg: 某人把腿弄伤了

get up: 起身,爬起身来

go on: 继续

the other: 其余的, 别的(为形容词), 或(两人中的)
另一个人

the others: 其他人, 别人(不止两人)

2. 句型:

a. they both 后面一定是用动词, both 是 they 的同位语, 所以叫做主语(they) 同位语(both)。

them both 则是宾语(them) 同位语(both), 前面有动词。

例: *They both ran* very fast. (动词在后)

(他们俩跑得非常快。)

I can't *see* them both. (动词在前)

(我看不见他们俩。)

b. was + 动词 ing ... + 动词过去式
were

这是一个很重要的句型。意思是“正当……, 就……”。

例: *When he was passing* it on the fourth runner, Class 2 runner *dropped* his stick on the ground.

(正当他在把接力棒传递给第 4 个赛跑运动员时, 2 班的运动员手一松把他的接力棒掉在了地上。)

这句话也可把 when ... 放在第 2 分句, 不过不用逗号, 句例在课本上。

例: *When I was watering* the garden, it *began* to rain.

(当我正在花园里浇水时, 天开始下雨了。)

= It *began* to rain *when I was watering* the garden. (用这一句型对比课本上的句型。)

第 7 课

1. 词组:

not ... enough: 不够(快)

fall behind: 落后,落在后头

run past him: 从他身边跑过(past 是介词)

be past: 通过(状态), be first past: 首先通过

finishing line: 终点线

well done: 干得不错

congratulations: 意为“祝贺你”,只用一个字,但要加“s”

do rather badly: 干得相当差(不用 quite badly)

be last: 得最后一名

it 's nothing: 没有什么了不起(表示谦虚)

the result: (比赛)结果

right now: 就在现在

it 's difficult to see: 很难说

= it 's hard to say

书后 107 页解释为:“很难看清楚”,是错误的解释,不能照字面解释。

例: I 'm not sure . *It was difficult to see .*

(我说不准,这很难说。)

have bad luck: 交上坏运气

feel sorry for: 为.....感到遗憾

both of them: 他们两人

tell the result of ...: 报告.....的结果

here is: 现在报告.....

jump over: 跳过

a new record: 一项新记录

Good luck !: 祝你幸运 !

2. 句型对比:

- a . be first past (介词)
first passed (动词)

例: Who *was first* (副词) *past* the finishing line ?

(是谁首先通过终点线 ?)

= Who *first passed* the finishing line ?

(以上两句不宜用 *the first*, 那是形容词)

- b . be both
不说: both be

例: They *were both* neck and neck .

(他们俩并驾齐驱, 不分先后。)

不说: They *both were* neck and neck .

- c . **not** + 动词 副词
be + **not** + 形容词 + **enough**

例: He did *not run* fast (副词) *enough* .

(他跑得不够快。)

It *is not* good (形容词) *enough* .

(那东西不够好。)

第 8 课

1. 词组: