

根据 1993 年人民教育出版社版
义务教育^{三年制}初级中学英语第二册编
 ^{四年制}
经人民教育出版社审定

中学英语句型·词组大全

(第二版)
初中第二册

郑孝通 编著

清华大学出版社

内 容 简 介

本书是《中学英语句型·词组大全》的修订本。是根据 1993 年人教版《义务教育^{三年制}四年制^{四年制}初级中学英语》课本编写的,按课文顺序收入了全部词组 3100 余条,句型约 900 条,逐一加以注解并举出例句,内容比本书第一版更为充实、丰富。

本书在帮助中学生掌握学习英语的规律、加深对课文的理解、强化记忆方面独具特色,对教师编写教案、提高教学水平亦有帮助,因而受到广大中学师生的欢迎。第一版已发行 100 万册。第二版分初中本与高中本出版。

(京)新登字 158 号

中学英语句型·词组大全

(第二版)

初中第二册

郑孝通 编著

清华大学出版社出版

北京 清华园

北京密云胶印厂印装

新华书店总店科技发行所发行

开本: 787×1092 1/32 印张: 4.75 字数: 114 千字

1993 年 10 月第 2 版 1995 年 9 月第 6 次印刷

印数: 94001—109000

ISBN 7-302-01324-1/H·93

定价: 4.00 元

拳拳之心 (代序)

《中学英语句型·词组大全》自 1989 年 3 月由清华大学出版社出版以来,深受中学生们的欢迎,几年来已发行达一百万册。

由于初中教材将从 1993 年秋季开始要换用新课本,而义务教育三(四)年制初级中学英语教科书(实验本),在我看来,还存在一定的难度,因此,本书的出版将有助于新教材的教学。

本书着重给学生指出句型及词组,取材于学生用书、练习册、听力训练录音材料及阅读训练四个方面的文字内容,旨在使学生确切地了解每一个词组及句型。因为从初中开始让学生知道英语并非只是单词构成的这一道理,至关重要。如果不理解这些语言材料,要做口语训练是根本办不到的。为什么?因为一个中国学生要会说英语,首先要过第一道理解关,不理解词组,不懂得句型,本事再大的教师都教不好英语,学生也学不好英语。

初一年级就出现了 what ... do with 句型。如果不把它当作一个重要的表达方式反复讲清楚,我看学生是绝对讲不好英语的。到了初三还出现 make sure that...的句型,这类句型就是在高级英语班中都列为重点,因为中国人的语言表达与这些句型很不一致,如果不先解释清楚,要初中学生运用这些表达法,谈何容易!

看来教师将面临一场挑战:教师的任务并不简单,面对这本新教材,他既是一个强化记忆的促成者,示范表演者,又是操练的组织者及指挥者。但是,这场挑战的核心,首先要让学生把语言弄懂,如果达不到这一点,英语课就会变成学生的

负担。

自从英文《中国日报》刊登教师来信反映新教材难教,教师水平亟待提高的问题之后,本人收到为数不少的来信,敦促编写此书。可以看出,本书的收编内容、重点在于解释,在于说明难点所在,在于方便教学,别无他意。

谨以作者的拳拳之心将此书奉献给全国初中学生,奉献给条件艰难的乡村教师们,祝你们在教学中取得好成绩。

郑孝通

1993年1月

于中国科学技术大学

目 录

拳拳之心(代序)	.....
第 1 单元 Welcome back !	
第 1—4 课	..... 1
第 2 单元 How do you come to school ?	
第 5—8 课	..... 4
第 3 单元 Mid-Autumn Day	
第 9—12 课	..... 9
第 4 单元 We 're going to work on a farm !	
第 13—16 课	..... 13
第 5 单元 Working hard on the farm	
第 17—20 课	..... 18
第 6 单元 Shall we go to the park ?	
第 21—24 课	..... 23
第 7 单元 Mainly revision	
第 25—28 课	..... 28
第 8 单元 Where do you sit ?	
第 29—32 课	..... 32
第 9 单元 Find the right place !	
第 33—36 课	..... 37
第 10 单元 Home and work	
第 37—40 课	..... 40
第 11 单元 Keep healthy !	
第 41—44 课	..... 45
第 12 单元 Which is your favourite ?	

第 45—48 课.....	49
第 13 单元 Where were you born ?	
第 49—52 课.....	53
第 14 单元 Mainly revision	
第 53—56 课.....	57
第 15 单元 Thanks for the message !	
第 57—60 课.....	61
第 16 单元 The seasons of the year	
第 61—64 课.....	65
第 17 单元 What 's the weather like today ?	
第 65—68 课.....	69
第 18 单元 Come to the party !	
第 69—72 课.....	74
第 19 单元 A weather report	
第 73—76 课.....	78
第 20 单元 What do English people eat ?	
第 77—80 课.....	82
第 21 单元 Mainly revision	
第 81—84 课.....	86
第 22 单元 What a good, kind girl !	
第 85—88 课.....	89
第 23 单元 You mustn 't play on the road !	
第 89—92 课.....	93
第 24 单元 What do you have to do ?	
第 93—96 课.....	98
第 25 单元 The visit to Monkey Island	
第 97—100 课.....	105
第 26 单元 A good doctor	

第 101—104 课	111
第 27 单元 Ling Feng 's Diary	
第 105—108 课	116
第 28 单元 Mainly revision	
第 109—112 课	122
附：阅读训练第 2 册句型及词组	
第 1 单元—第 28 单元	128

第 1 单元

Welcome back ! 欢迎返校

第 1 课

1 . 词组:

Welcome back ! = Welcome back to school ! 欢迎返校 !

this term: 本学期

all your: 你们每个人的.....

call your name: 点名

I 'm here: 到(点名时答话, 或用一个词 here。)

May I... ? 我可以..... ?

come in: 进来

I 'm late: 我迟到了

it doesn 't matter: 不要紧

this time: 这一次

come to: 来到.....

next time: 下一次

on this piece of paper: 在这张纸上

(一张纸: a piece of paper)

2 . 句型: be + late (形容词)

例: I 'm late .(我迟到了。)
不可以说: I 'm sorry, I late .

第 2 课

1 . 词组: (包括听力课)

a big piece: 一张大纸 (不说: a big paper)

fold it in half: 折成一半

on one side: 在一边

on the other side: 在另一边

a capital letter: 一个大写字母

family name: 姓

first name: 名字

small letters: 小写字母

the other: 其它的

finish writing: 写完

this will help me to ...: 这将帮助我.....

2 . 句型:

三张纸 = three pieces of paper

不说: three pieces of papers

不说: three papers

第 3 课

1 . 词组:

look at: 看

第 2 单元

How do you come
to school ?
你是怎样来上学的 ?

第 5 课

1 . 句型: How ^{much} ... can you ... ?
 many

例: *How many boats can you see ?*

(你能看到多少小船 ?)

How much bread can you eat ?

(你能吃多少面包 ?)

How many ships can you see ?

(你能看到多少轮船 ?)

How much fish can you catch ?

(你能捕多少鱼 ?)

2 . 词组: (在练习册)

in the daytime: 在白天

in the evening: 在晚上

go for a walk: 散步

in the park: 在公园里

第 6 课

1 . 词组:

how do you ... ? : 你是怎样..... ?

come to school: 来到学校

by bus: 乘公共汽车

leave home: 离家

have meals: 吃饭

by bike: 骑自行车

come with ... : 和.....一起来

by train: 乘火车

in a car

: 乘汽车; 乘他的汽车

in his car

get to: 到达

on foot: 步行

2 . 句型:

go (come) + by car, by train, by bike, by bus .

go (come) + in a car, in his car .

(1) by bus 等不能单独使用, 一定要动词 + by bus。

(2) 不说: by a bus, by a car, by a bike... .

(3) 不说: in car (in = 乘)

对比:

They come *in* their father 's *car* .(对)

They come *by* their father 's *car* .(错)

I usually go *by a bus* .(错)

She usually comes *by bike* .(对)

另外, on foot 也不可以单独作为谓语, 一定要:

go(come) + on foot(一种动作)

be + on foot(一种状态)

They want to go there on foot .

(他们要步行去那里。)

例:

She usually comes to school on foot .

(她通常步行来学校上学。)

第 7 课

1. 词组:

you're on foot: 你是步行来的。(指一种状态)

it's a fine day for ...: 天气很好, 适宜.....

a walk: 走一走, 步行(名词)

that's right: 不错, 对啦

walk to: 步行到.....

drive to: 开车去.....

drive to work: 开车去上班(work 是名词)

do house work: 做家务事

help ... with...: 帮助什么人做(with).....

isn't far from: 离.....不远(from 是离开)

例: The shop isn't far from here .

(商店离这儿不远。)

go to work: 去上班, 去劳动(work 是名词)

2. 句型: walk to + 名词
 walk + 副词(to 不用)

Let 's walk to school .

(让我们步行去上学吧。)

例: Let 's walk there .(there 为副词)

(让我们走到那儿去吧。)

Let 's walk home .(home 也是副词)

(让我们走着回家吧。)

3 . 本课图画 4, 应这样看图说英语:

Mr Brown goes to work *by boat* .

(布朗先生乘小船去上班。)

图画 6:

Uncle Wang goes to work by plike .

(王叔叔乘飞机型自行车去上班。)

第 8 课

1 . 句型对比:

I usually come to school by bike,

but today I on foot .(错)

I 'm on foot .(对)

go to work ? (对)

How does your uncle go to his factory ? (对)

go to there ? (错)

How many students usually come to school

by their bikes ? (错)

on their foot ? (错)

by bus ? (对)

2 . 关于 have 的含意: have supper(吃晚饭), have lessons (上课)

例: What time do you usually *have supper* ?

(你通常在几点钟吃晚饭 ?)

How many *lessons* do they *have* on Monday ?

(星期一他们上几堂课 ?)

第 3 单元

Mid-Autumn Day 中 秋 节

第 9 课

1. 词组:

is/ are free: 有空

on that day: 在那天

come over (to): 来玩玩

my house: 我家

例: Come over to my house .(来我家玩玩。)

What 's the English for ... ?英语怎么讲?

2. 句型:

I 'd like to ...

a .

I 'd like ... to ... (跟不定式的复合结构)

例: *I 'd like to meet your parents .*

(我想会见你的双亲。)

*I 'd like **you** to meet my parents .*

(我想要你会见我的双亲。)

*I 'd like **Kate** to come .*

(我想要凯特来。)

What 's the English for ... ? (练习册 9 页)

b .

What 's ... in English ?

例: *What's the English for Zhong Qiu Jie?*

(中秋节英语怎么说?)

= *What's Zhong Qiu Jie in English?*

3. 对比:

What day is it tomorrow?

(明天是什么日子?)

(明天是星期几?)

回答可以是: *It's Zhong Qiu Jie tomorrow.*

It's Monday tomorrow.

What do you eat in Mid-Autumn day? (错)

(中秋节你吃什么?)

What do you eat on Mid-Autumn day? (对)

What do you eat on that day? (对)

You must come over and have dinner with us.

(你得随便来玩玩跟我们一起吃饭。)

You must come over to my house.

(你一定要到我家玩玩。)

第 10 课

1. 词组:

is/ are hungry: 饿

another one: 另外再来一个(或)另一个(2个以上中的另一个)

this one ... the other one: 这一个, 那一个(共2个)

it's great: 太棒了