

摇图书在版编目(CIP)数据

摇中学英语惯用法词典 郑恩岳,袁达廉主编

—杭州:浙江教育出版社,2003

摇I.中...摇II.郑...袁...摇III.英...语...法...学...词典...摇IV. H319.4

摇I.中...摇II.郑...袁...摇III.英...语...法...学...词典...摇IV. H319.4

摇中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第100000号

摇特约编辑摇钱孝蓝摇责任编辑摇江摇红
摇责任出版摇邵建民摇封面设计摇韩波波

中学英语惯用法词典 郑恩岳摇袁达廉摇主编

摇出版发行摇浙江教育出版社

(杭州市天目山路 100号摇邮编 311121)

制摇排版摇杭州兴邦电子印务有限公司

印摇印刷摇杭州富春印务有限公司

开摇摇本摇大32开摇160页

印摇摇张摇张源

插摇摇页摇源

字摇摇数摇源0000

版摇摇次摇2003年 猿月第 1版

印摇摇次摇2003年 猿月第 1次

印摇摇数摇源000—10000本

书摇摇号摇隔日晕苑·缘惠·缘壹·怨郟·缘四

定摇摇价摇源0.00元

联系电话:0571-87191111

精印造 批零 批零 批零 批零 网址:www.zjep.com.cn

前 摇 摇 言

本词典是依据教育部最新颁布的《英语课程标准》编写的。在词条及构词中,涉及了《英语课程标准》要求的 ~~猿园~~ 多个单词和 ~~猿园~~ 多个短语或词组,还根据中学生阅读需要,补充了约 ~~猿园~~ 个常用单词与短语。

目前中学使用的各种英语教材,无论是人民教育出版社出版的还是国外引进的,时代感都非常强,语言又鲜活地道。学好教材中大量的习语和习惯表达法,就可以为掌握地道的英语打下良好的基础。但是英语和汉语是两种完全不同体系的语言,其习惯用法也千差万别,这正是中学生学习英语的症结所在。为了帮助中学生解决学习中的困难,特别是解决英语习惯用法方面的困难,培养他们准确运用英语的能力,也为了给英语教师提供一本案头工具书,解决他们在教学中遇到的一些实际问题,我们编撰了这本《中学英语惯用法词典》。

编入本词典的常用词,都是在各类教材中反复出现的词汇,它们的释义和用法举例也大多来自最新的各种教材。所不同的是,本词典用较大的篇幅讲述固定搭配,这样做的目的主要是为了帮助中学生在复习巩固和加深理解所学知识的基础上,提高综合运用语言的能力。本词典选编的同义词辨析和同义短语或词组辨析,是编者根据多年教学经验,针对中学生的实际困难和常犯错误编写的,旨在帮助他们准确区分同义词和同义短语或词组,掌握它们的固定搭配和习惯用法。本词典的联想部

分,意在拓展学生的知识面,帮助他们了解一些相关的用法并获得一些基本的构词知识,从而扩大词汇量。

参加本词典编写工作的,既有高等院校中从事英语语言文学及英语学科教育研究和教学的教授、副教授和讲师,也有工作在中学英语教学一线的富有经验的老教师及教学成就斐然的中青年教师。其中粤~悦部分的词条由浙江工商大学外国语学院副教授钱晓霞执笔;阅~匀部分的词条由浙江教育学院外国语学院讲师张海琰执笔;陨~酝部分的词条由浙江财经学院外国语学院管春林老师执笔;晕~砸部分的词条由嘉兴学院外国语学院讲师周振行执笔;杂~在部分的词条由桐乡高级中学高级教师袁达廉执笔;桐乡市高级中学英语高级教师赵新华、孙慧瑛、陆留祥、陆亚玲、屠越峰等校订初稿,并增补内容约一万余字。全书原稿由本词典主编浙江教育学院外国语学院教授郑恩岳和桐乡高级中学高级教师袁达廉统稿和最终定稿。

本词典特约编辑钱孝蓝先生对原稿作了校勘和补遗,使之更趋完臻。对此,我们表示衷心的感谢!

编写英语惯用法词典是一项要求很高的工作。尽管我们悉力以赴,但绁短汲深,水平所限,错误和不妥之处恐难避免,恳请专家和读者批评指正。

编著者
圆年缘月摇

感叹词 ~~圣~~援

五、为进一步标注有关单词、短语的用法,本词典还采用下列符号:

| | | |
|------------|------------|-----------|
| 可数名词 | 摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇 | [悦] |
| 不可数名词 | | [哉] |
| 可数名词或不可数名词 | | [悦] 驭 [哉] |
| 及物动词 | | 增援 |
| 不及物动词或连系动词 | | 增援 |
| 助动词或情态动词 | | 增援 增援 |
| 名词复数形式 | | 责援 |
| 谚语 | | [谚] |
| 俚语 | | [俚] |
| 同义词 | | [同] |
| 反义词 | | [反] |
| 英国英语 | | [英] |
| 美国英语 | | [美] |
| 口语 | | [口] |
| 贬义 | | [贬] |
| 比喻 | | [喻] |

六、不规则动词的变化形式、名词复数的不规则变化形式、形容词及副词各比较级的不规则变化形式均加以注明。规则变化中需重复词尾辅音字母或拼法、发音等有较大变动的,也加以注明。

七、对于容易被误用的单词或短语,均在“注意”后面加以说明;对于用法容易混淆的单词或短语,均在“辨析”后面举例进行对比辨析。

八、同各个词条的本词有关的常用短语列举于[固定搭配]部分,均加释义并附加例句。同各个词条的本词有关的扩展性短语及有关的英语谚语等列举于[联想]中的相关部分并加释义。同各个词条的本词有关的派生词或复合词列举于[联想]中的构词部分并注明其词性和词义。

九、本书中括号“(摇摇)”表示:



配此宅遺業与葬禮狀造葬禮狀

猿援原因〔哉〕:

勻窠禮狀若曾窠禮狀

源援重要性 价值〔越至哀禮狀〕〔哉〕:

宰窠禮狀志早窠禮狀

II 援作动词〔増〕

員援说明...的原因;是...的原因〔与介词 窠禮狀连用〕〔増〕:

勻窠禮狀若曾窠禮狀

注意 摇在此类句中,葬禮狀的主语不能是人,只能是事(物),用于表示原因,其宾语表示结果。

園援提出理由,作出解释〔与介词 窠禮狀连用〕〔増〕:

勻窠禮狀志早窠禮狀

【固定搭配】

員援 燥土葬禮狀出于这个 个原因

勻窠禮狀若曾窠禮狀

園援 燥土葬禮狀由于...

勻窠禮狀志早窠禮狀

憎窠禮狀

猿援 燥土葬禮狀由于...,因为...

勻窠禮狀若曾窠禮狀

源援 燥土(或 窠禮狀) 洋窠禮狀因为某人的缘故

勻窠禮狀志早窠禮狀

缘援 燥土(洋窠禮狀) 圣窠禮狀考虑或重视某事

勻窠禮狀志早窠禮狀

増窠禮狀

远援 燥土葬禮狀援不考虑...

勻窠禮狀志早窠禮狀

精窠禮狀

苑援 皂窠禮狀忽窠禮狀重视 轻视...

勻窠禮狀志早窠禮狀

臆窠禮狀

【联想】

相 关 遺窠禮狀葬禮狀根据某人自己所说

葬禮狀(或 遺窠禮狀)葬禮狀

据众人所说

燥土葬禮狀(或 燥土葬禮狀)无论如何 总之

燥土葬禮狀决不

