

中学生语文修养丛书

历代精美古文选段

李国炯 主 编

董大田 陈功全 刘世端
罗泽君 陆 江 李国炯 编写

四川教育出版社

2003 年·成都

图书在版编目 (CIP) 数据

历代精美古文选段 / 李国炯主编. — 成都: 四川教育出版社, 2000

(中学生语文修养丛书)

ISBN 7-5408-3445-5

I. 历... II. 李... III. 古典散文—中国—中学—课外读物 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 10433 号

责任编辑: 韦纪军

版式设计: 顾求实

封面设计: 刘 洪

责任校对:

责印印制:

历代精美古文选段

李国炯 主编

出版发行 四川教育出版社

(成都市盐道街 3 号 邮政编码 610012)

出 版 人 唐瑾怀

照 排 四川大学树德电子工程公司照排

印 刷 印刷厂

版 次 2000 年 7 月第 1 版

印 次 2003 年 6 月第 3 次印刷

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 10.25 插页

字 数 200 千

印 数 7001— 册

书 号 ISBN 7-5408-3445-5/G·3241

定 价 10.20 元

本书若出现印装质量问题,请与本社调换。电话:(028)86660101

弘扬中华文化 提高学生素质

——编者的话

编写这一套语文修养丛书，其意图是扩大中学生语文学习领域，推进语文素质教育。

著名语文教育家于漪老师说：“培养学生成为 21 世纪素质优良的中国人，是各个学科共同担负的责任。但语文学科起着独特的、别的学科难以替代的作用。因为语言文字是民族文化的地质层，积淀了中华文化的精粹。语言和思想、情感，是同时发生的，它不仅仅是载体，实质上它就是意识、思维、心灵、人格的组成部分。教学生语言，也就是同时用人类的精神文明，用中华文化的乳汁哺育他们成长，提高他们对自然、对社会、对人生的认识。”这一段对语文学科的学科价值的精辟阐述，既说明了提高学生的语文修养与培养学生优秀素质的特殊的密切的关系，同时，也启示我们：弘扬中华文化，是每一个语文教育工作者面对新世纪义不容辞的责任。“血浓于水”，汉民族的母语中流淌着中华民族的文化，它，是民族凝聚力的纽带。

“语文首先是民族的语文，然后才是人生的语文”。在知识经济条件下的语文素质教育，必须善于从中华民族文化中汲取丰富的语文营养，脱离了深厚的民族语言、文化基础，语文素质教育就必然流于虚妄而不可想像。为此，在实施语文素质教育中，必须重视汉语言文学自身的特点，合乎其自身的学习经验和规律。这就是：①民族良好语文学习习惯的养成（勤熟读成诵，勤校勘查证，勤运思练笔）；②选文要典范，做到文质兼美。这就是说，作为语文老师既要指导学生有选择地阅读最能体现汉语言特点、

汉语言规律的诗、词、曲、赋和散文等，同时也要指导学生阅读充分体现时代精神的时事美文、文学精品、科普读物；③要教给学生学习中华文化、汲取民族文化精华的方法，充分发挥中华民族重视整体辩证和直觉感悟的思维优势，学会全面、系统、动态的审视，从而达到提高素养、陶冶情操的目的。

然而现实的情况是，由于多种原因，当然主要是应试教育的影响，我们的中学生在升学的压力下，在茫茫题海中，苦苦挣扎，疏于语文的学习，无暇于中华民族文化的感悟。对在香港回归时，“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”的精妙表述，不甚了了；对在澳门回归时，“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”的殷切祈盼感受不深，就不难理解了。背不了几篇古文，吟不来几首诗、词、曲；错别字不少，病句也经常可见，词语含义似懂非懂，因而运用不当，甚至闹出笑语。这，对于一个古老文明的泱泱大国的中学生实在不相称。

弘扬中华文化，加强语文修养，提高中学生素质，势在必行。

当然，我们也看到：中华民族的传统文化云蒸霞蔚、博大精深；随着现代社会生活节奏的加快，遍览汗牛充栋的各类典籍已成为望洋兴叹的事情；加之时间、精力、财力对于中学生来讲都是有限的。我们编辑这套小丛书，力图从中学生的实际出发，紧扣中学语文教材，适当拓宽加深；有利于中学生将来的深造和就业、实用于中学生未来的生活和学习；篇幅不长，价格可以接受，办了这么一件实事，从而为推进素质教育贡献一份力量。

丛书分五集出版：

一、《历代精美古文选段》

二、《历代精美诗词曲》

三、《历代名言警句解读》

四、《容易错的字词句》

五、《简明文化文学常识》

丛书编辑中参考了一些前人今人的成果，择善而从，不一一

注明。

丛书成于众手，编者的学养、能力有限，何况书海无涯，时间有限，沧海遗珠，挂一漏万在所难免，特此说明并敬请批评指正。

著名语文教育家刘国正先生说：“语文要想学得好，还必须从课堂以外广阔的生活空间里去学习。”本丛书如能为刘先生的这一名言作一点恰当的注释，就心满意足了。

编 者

1999 年 10 月

目 录

(一)

《山海经》	
精卫填海	(1)
《管子》	
论德功能	(3)
《晏子春秋》	
不知天寒	(5)
《老子》	
千里之行，始于足下	(7)
信言不美，美言不信	(8)
《礼记》	
不食嗟来之食	(10)
慎独	(11)
《中庸》	
人一能之己百之	(13)
《墨子》	
染丝	(15)
《申子》	
叶公好龙	(17)

《孟子》

天将降大任于是人也	(19)
五十步笑百步	(20)
王顾左右而言他	(22)
学弈	(23)
一傅众咻	(24)
揠苗助长	(25)
播间乞食	(26)

《庄子》

惠子相梁	(28)
庄周贷粟	(29)
痄僂承蜩	(31)
不龟手之药	(32)
美者与恶者	(33)
林回弃璧	(34)
运斤成风	(36)
捉襟见肘	(37)
丑人效顰	(38)

《列子》

歧路亡羊	(40)
简子放鸬	(41)

齐人攫金	(42)
薛谭学讴	(43)
列子学射	(44)
《尹文子》	
宣王好射	(46)
《左传》	
介推让禄	(48)
子产不毁乡校	(50)
人有其宝	(52)
怀安丧志	(53)
《春秋公羊传》	
宋襄之仁	(55)
《荀子》	
节用裕民	(57)
《吕氏春秋》	
竭泽而渔	(59)
法不徇情	(61)
戎夷往鲁	(62)
举贤不避亲仇	(63)
《韩非子》	
买椟还珠	(65)
郢书燕说	(66)
曾子杀彘	(67)
杨布击狗	(68)
和氏献璧	(69)
鲁相嗜鱼	(70)
鲁人徙越	(71)
卜妻为袴	(72)
虞庆为屋	(73)
赵襄主学御	(74)

宋人疑盗	(76)
《战国策》	
赵威后问齐使	(77)
千金市骨	(78)
三人市虎	(79)
南辕北辙	(80)
人有卖骏马者	(82)
鹬蚌相争	(83)
齐人谏靖郭君城薛	(84)
《昭明文选》	
曲高和寡	(86)

(二)

《韩诗外传》	
桓公问天	(88)
甘棠之歌	(89)
社鼠与恶狗	(92)
择树而种	(93)
田子退金	(95)
原宪居鲁	(96)
五不足恃	(98)
贫贱骄人	(100)
教学相长	(101)
比干谏纣	(102)
金石为开	(103)
《刘子》	
桓公知士	(105)
《史记》	
丧家之犬	(107)
破釜沉舟	(108)

多多益善	(110)
追韩信	(111)
信陵君从谏	(113)
圯上进履	(115)
生我者父母， 知我者鲍子	(117)
张释之执法	(118)
刘邦赞三杰	(122)
纸上谈兵	(123)
孙庞斗智	(126)
其身正，不令而行	(130)
一鸣惊人	(131)
立木南门	(132)
指鹿为马	(133)
《说苑》	
春风夏雨	(135)
晏子谏杀烛雒	(136)
猫头鹰搬家	(137)
师旷论学	(138)
晏子逐高缭	(139)
舌存齿亡	(140)
《新序》	
郭氏之墟	(142)
反裘负刍	(143)
《汉书》	
千人所指，无病而死	(145)
一发千钧	(146)
曲突徙薪	(147)
利国利民的常平仓	(148)

霍光擢尚符玺郎	(150)
《论衡》	
鸡犬皆仙	(152)
《弘明集》	
对牛弹琴	(154)
《晋书》	
货李钻核	(155)
陶侃惜谷	(156)
车胤囊萤	(157)

(三)

《后汉书》	
贫贱之交不可忘	(159)
望门投止	(160)
梁上君子	(162)
四知	(163)
强项令	(164)
乐羊子妻	(165)
《笑林》	
买凤凰	(168)
截竿入城	(169)
《诸葛亮集》	
诫子书	(170)
《三国志》	
乐不思蜀	(172)
三余读书	(173)
《西京杂记》	
凿壁偷光	(175)
汉元帝杀画师	(176)
《世说新语》	

战战惶惶	(178)
荀巨伯看友人疾	(179)
别无长物	(180)
小时了了	(181)
管宁割席	(183)
不以爱憎匿善	(184)
陶母戒子	(185)
王戎早慧	(186)
《颜氏家训》	
潜移默化	(187)
《韩昌黎集》	
士穷见节义	(189)
《柳河东集》	
牛	(191)
累说	(192)
哀溺文序	(193)
《策林》	
上行下效	(195)
《孙可之集》	
何易于挽舟	(196)
《朝野金载》	
敬德不谄	(197)
《国史补》	
前倨后恭	(199)
《隋唐嘉话》	
富不易妻	(201)
《太平御览》	
与狐谋皮	(202)
《司马温公文集》	
指过	(204)

《资治通鉴》	
唐太宗论止盗	(205)
请君入瓮	(206)
长孙顺德受绢	(208)
唐太宗论隋炀帝	(209)
人才是宝中之宝	(210)
忍私忿用贤才	(211)
用人如器	(213)
《临川集》	
有为之时正在今日	(215)
读孟尝君传	(217)
《苏东坡集》	
威无所施	(219)
日喻	(220)
黠鼠赋	(221)
海屋添筹	(223)
《艾子杂说》	
鬼怕恶人	(225)
齐王筑城	(226)
《栾城集后集》	
知人善用	(228)
《岳忠武王集》	
良马对	(230)
《朱子文集》	
训子择友	(232)
《梦溪笔谈》	
恃胜失备	(234)
一举而三役济	(235)
石油	(236)
《心史》	

渐论	(239)
《新唐书》	
以人为鉴	(241)
《辍耕录》	
寒号虫	(243)
黄道婆	(244)
《醉翁谈录》	
面皮安放	(246)
(四)	
《事林广记》	
秦氏好古	(248)
《郁离子》	
鲁人窃糟	(251)
许金不酬	(252)
饿人	(254)
志利忘民	(255)
“火”、“虎”无别	(256)
种树喻	(258)
罔与勿	(260)
说虎	(262)
患鼠乞猫	(263)
希世之珍	(265)
梁王嗜果	(266)
《叔苴子》	
鸱鸢效言	(269)
《焚书》	
高洁自辩	(271)
《张阳和文选》	
遗子说	(272)

《雪涛阁集》	
蛛与蚕	(275)
《贤弈编》	
争雁	(277)
万字	(278)
猫号	(279)
盲子失坠	(281)
《坚瓠广集》	
钱若赓断鹅	(283)
《春涵堂诗文集》	
小港渡者	(285)
《阅微草堂笔记》	
沿河求石	(287)
《浑然子》	
弭盗	(290)
《履园丛话》	
率由旧章之弊	(292)
《耳食录》	
世无良猫	(294)
惜驴而负鞍	(295)
《吴陂放言》	
岁寒三友	(297)
《潜书》	
韩生料秦王	(299)
《潜研堂文集》	
镜喻	(301)
奔喻	(302)
《魏源集》	
及之而后知	(305)
《笑林广记》	

懒妇	(307)	生态平衡	(310)
《两般秋雨庵随笔》		《一笑》	
吕蒙正拒玩物	(309)	止存九十九	(312)
《柏枧山房文集》			

《山海经》

地理笔记。旧说夏禹、伯益等著，不可信。它是研究我国上古社会的重要文献。西汉时存 32 篇。后定为 18 篇。经后人考订，认为大约成书于战国，春秋时有所增补。晋代郭璞曾作注。

书中记录了古代山川、道里、民族、物产、药物、祭祀、巫医等方面的情况，保存了不少古代神话传说，对研究中国古代历史、地理、文化、民族和神话，有很大的参考价值。

精卫填海^①

发鸠之山^②，其上多柘木^③，有鸟焉，其状如乌^④，文首^⑤，白喙^⑥，赤足，名曰精卫，其鸣自诃^⑦。是炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返^⑧，故为精卫，常衔西山之木石^⑨，以堙于东海^⑩。 （《山海经》）

[注释]

①精卫：相传是炎帝的小女儿淹死在东海之后化生出来的，俗称帝女雀。 ②发鸠：山名。相传在今山西省东南部长子县西。 ③柘（zhè）木：柘树，木质坚硬，叶可以喂蚕。 ④乌：乌鸦。 ⑤文首：头上有花纹。文，通“纹”。 ⑥喙（huì）：此指鸟嘴。 ⑦诃（xiāo）：呼叫。 ⑧溺（nì）：淹入海水中。 ⑨衔（xián）：用嘴含。 ⑩堙（yīn）：堵塞。

[译文]

发鸠山上，生长着茂密的柘树。那里有一只奇特的鸟，它外

形像乌鸦，头上有漂亮的花纹，白白的嘴，红红的双脚，名叫精卫，它鸣叫时总是在呼唤自己。精卫本是炎帝的小女儿，名叫女娃。一天女娃到东海游泳，不幸淹死在海里，再也没回来，变成了精卫鸟，长年累月地口衔西山上的小枝条、小石子，决意要把东海填平。

《管子》

托名春秋时期管仲的著作。作者已不可考。非出于一人之手，成于一时之作，体例不一，内容庞杂。包含有儒、法、道、名、墨等多家学说。有讲述生产、交易、财政以及霸政法术、治兵之道、天文历数、阴阳五行和管仲事略等多种内容。其中《轻重》等 10 多篇讲生产知识和经济政策，是本书的精华。

原书 389 篇，西汉刘向校定 86 篇，至唐时又亡佚 10 篇，今存 76 篇。

论德功能

君子所审^①者三：一曰德不当其位，二曰功不当其禄，三曰能不当其官。此三本者，治乱之原也。故国有德义未明于朝者，则不可加于尊位；功力未现于国者，则不可授以重禄；事不信于民者，则不可使任大官。故德厚而位卑者谓之过，德薄而位尊者谓之失。宁过于君子，而毋失于小人。过于君子，其为怨浅；失于小人，其为祸根。是故国有德义未明于朝而处尊位者，则良臣不进；有功力未现于国而有重禄者，则劳臣不劝；有临事不信于民而任大官者，则材臣不用。三本者审，则不敢求。三本者不审，则邪臣上通，而使辟^②制威。如此则明塞于上^③，而治壅于下^④，正道捐弃^⑤，而邪事日长。三本者审，则使辟无威于国，道途无行禽，疏远无蔽狱，孤寡无隐治。故曰刑者治寡，朝不合众。

（《管子·立政》）

[注释]

①审：审慎，注意 ②便辟（bi）：指善阿谀逢迎而又被君主宠信的人。 ③明塞于上：指君主受蒙蔽。 ④治壅（yōng）于下：指国家政策法令在下面不能贯彻执行。 ⑤捐弃：抛弃。

[译文]

君王用人要注意以下三点：第一是品德与他的爵位是否相称；第二是功劳与他的薪俸是否相称；第三是才能和他的官职是否相称。这三条根本原则，是国家兴衰的原因。所以，道德行为没有在朝中显露出来的人，不能给予重要的职位；功劳能力没在国内表现出来的人，不能给予优厚的薪俸；治理政事不能取得人民信任的人，不能让他担任高级的官职。品德高尚而爵位低下，这是用人不当；品德恶劣而窃据要职，是用人的错误。宁肯对君子安排不当，绝对不可错用小人。对君子安排不当，他们虽有怨气但危害不大；错用小人，祸患无穷。所以，良好的品德行为还未在朝中显露出来就给予重要的职位，那么，再好的大臣也不会上进；功劳能力还没有表现出来就给予优厚薪俸，那么勤奋的人就不会再努力；管理政事还未取信于民就得到高官，有才能的人就得不到提拔。注意掌握这三个根本原则，群臣就不敢要官求爵。不注意掌握这三条原则，那些野心家、阴谋家就容易钻到君主身边，阿谀奉承夺取大权。君主受蒙蔽，政策法令不能贯彻执行，抛弃正确的原则，坏事就会日益增长。注意三条原则，那些野心家就不能蒙蔽国君，夺不了大权，道路上就看不到押送的犯人，冤假错案就得到平反，人民就不会有冤情。这样刑事案件和要惩办的人都会减少了。朝廷也不用经常召集群臣议事了。

《晏子春秋》

记载春秋时齐国晏婴言行轶事的著作，是战国时人搜集有关晏婴的言行编辑而成。作者未详。

全书共 8 卷，215 章，每章由一则小故事构成，以晏子为中心人物，写得有血有肉，形象丰满。善于运用虚构和夸张，通过人物对话、行动，烘托人物思想、性格，并以对比、衬托的手法突出人物形象，标志着先秦散文新的发展趋势。

不知天寒^①

景公之时，雨雪三日而不霁^②。公被狐白之裘^③，坐天堂侧阶。晏子入见，立有间^④，公曰：“怪哉！雨雪三日而天不寒。”

晏子对曰：“天不寒乎？”

公笑。

晏子曰：“婴闻古之贤君，饱而知人之饥，温而知人之寒，逸而知人之劳。今君不知也！”（《晏子春秋》）

[注释]

① 本文选自《晏子春秋》，说明养尊处优的统治者体察不到人民挨饿受冻的苦难生活。 ② 雨雪：下雪。霁（jì）：雨后或雪后天晴。 ③ 被：通“披”，穿。狐白裘：用狐狸腋下的纯白毛皮缝制的轻暖贵重皮衣。 ④ 有间：一会儿。

[译文]

齐景公在位时，有一年冬天下了一场大雪，一连三天三夜不

放晴。景公身穿珍贵的狐皮大衣，坐在大厅一侧的台阶上，晏婴进去拜见，刚站了一会儿，景公说：“奇怪呀！大雪接连下了三天三夜，竟然一点不觉得冷。”

晏婴问道：“天气真的一点不冷吗？”

景公笑了。

晏子说：“我听说古代贤明的君主，自己吃饱了，还能知道别的人还在挨饿；自己穿暖了，还能知道别的人还在受冻；自己享受安逸，还能知道别人的劳苦。可现在你却一点也不知道。”