



第一章

如何准确估算高考成绩

员

准确估算高考成绩是科学填报高考志愿的一个十分重要的基础。不论考生的高考成绩高低与否，只要能够估算准确，就可以科学地选择与之相适应的理想院校。有经验的考生，可以准确地估算自己的高考成绩，并能同家长一起科学地选择和填报高考志愿，实现自己的理想；没有经验的考生，估算自己的高考成绩不是高了，就是低了，有的甚至与实际高考成绩相差很远。尽管有人慨叹：即使是神仙也很难估准高考成绩并选择与之相适应的院校。但是，如果您认真读





完这本小册子，您会发现，一切变得简单了。

每年都有一批考生因为估分不准，而与自己高考成绩相适应的院校失之交臂。例如，高考志愿报高了，换句话说，考生的高考成绩达不到相应的录取分数线；高考志愿报低了，虽然被录取，但又觉得自己很委屈，许多考生不得已选择了重读。这不仅又浪费了一年的时间，还浪费了父母辛辛苦苦挣来的钱，更重要的是给重读考生增加了心理负担和精神压力，甚至影响学生的健康成长和发育。因此，能否准确地估算考生的高考成绩，是填报高考志愿和选择理想院校十分关键的前提。准确估算考生的高考成绩，不仅要看考生的模拟成绩，还要看平时的考试成绩，并且在此基础上，还要掌握高考估分的原则和方法。

圆

一、平时成绩分析

高中学生要面对很多次考试，许多学生面对自己考试成绩的高低，或高兴或情绪低落也就是一两天的事情，过去就过去了，不注意对自己的平时成绩进行分析和总结，一些家长和老师也不知道督促或帮助学生分析和总结自己的平时成绩。殊不知平时考试成绩的好坏，基本上可以反映一个考生的高考模拟成绩甚至是





如何准确估算高考成绩

高考成绩。

看平时考试成绩和成绩的变化趋向

高中阶段的平时考试内容，几乎包含了高中课程的全部内容；平时考试成绩，基本上可以反映一个学生的学识水平。平时的周考、月考、期中和期末的考试成绩，几乎连在了一起。学习好的学生，对应接不暇的考试如同做课后作业一样，能够轻轻松松地完成，没觉得有什么大不了的的事情；学习差的同学，赶上会做的题倒也轻松，一旦遇到不会做的难题就发蒙了；还有一些学生的考试成绩时好时差。因此，每一个高中学生都要认真对待自己每一次考试成绩的变化，发现问题，及时寻找成绩下降的原因和解决的办法，马上填平补齐，不留任何“死角”。

只要考生、老师和家长能够关心和关注平时成绩，就能从中发现一些问题。在一般情况下，可以从以下几个方面入手发现一些问题：

(1) 分析考生所在学校各学期(学年)的平均分与考生成绩的变化情况(见表 5.1)。从变化中找出成绩上升或下降的原因，了解考生是否达到极限以及还有没有提高成绩的潜力？如果考生已经很用功了，但考试成绩还不理想，就要看考生的学习方法是否存在问题。如方法

猿



填报高考志愿技巧



对路，成绩不佳，那就可能是不用功的问题了。

表 5-1 伊伊高中各学期平均成绩一览表

	第一学期成绩		第二学期成绩		学年平均分
	期中	期末	期中	期末	
高一					
高二					
高三					
学期平均分					

注：该表如能记载各个学期(学年)的月考成绩会更有说服力。

通过分析学生的每次考试成绩与本学年平均分的关系。

源

(四) 看学生成绩在学年的排序情况(见表 5-2)。分析考生成绩的排序情况，主要从以下三个方面入手：

① 看学生每次考试成绩与前几次考试成绩的变化情况。重点看考试成绩提高或下降的幅度有多大，认真分析，找出原因和对策。

② 看学生考试成绩在该学年的排序情况。重点看考试成绩排名是向前靠了几名，还是向后退了几名。及时找出原因和对策。

③ 分析学生考试成绩变化的原因。看是考生对知识点掌握不扎实，还是考生的答题速度慢；看是由于考生对所学知识融会贯通的能力差，还是考生的学习方法不得当。





如何准确估算高考成绩

表 4-1 伊伊同学高中各学期成绩在学年排序情况 (理科)

	第一学年				第二学年				第三学年			
	期中	排序	期末	排序	期中	排序	期末	排序	期中	排序	期末	排序
语文												
数学												
理化												
综合												
排序												

注：通过分析学生在本学年的成绩排序情况，看是否还有潜力可挖。如有潜力，还要研究提高考试成绩的途径和方法。

还要对学生各学期成绩排序的变化情况进行分析。如能画出变化曲线，会更直观一些。

缘

看平时成绩与模拟成绩的对应关系。模拟成绩是平时考试成绩的综合反映 (个别情况除外)。在分析和把握考生的模拟成绩时，只有把模拟成绩与平时成绩进行比较分析，方能看出模拟成绩的真实性。

看高中阶段每次考试成绩的变化曲线

在填报高考志愿前，还要对考生在高中阶段的每次月考、期中、期末和几次模拟成绩的变化趋势进行分析，主要看成绩变化的幅度。最好能画出考生在高中阶段每次考试成绩的变化曲线图，此图可作为高考估分时参考的一个





重要依据。

獠从平时考试成绩的变化看复习的重点

高考学生要注意对自己的平时考试成绩进行分析和总结。常言道：磨刀不误砍柴功。高考学生在每次考试后和高考模拟考试前，一定要挤出一点儿时间对自己的考试成绩进行客观的分析，看看自己在高中阶段的平均成绩以及成绩变化的趋向。从中可以发现一些问题，如知道自己对哪些知识点掌握得比较扎实，对哪些知识点掌握得还不太扎实，对哪些知识点还不能举一反三等等。考生在每个学期结束和进入高考模拟考试之前，都应对自己在高中三个学年的每次月考、期中和期末考试的成绩进行汇总，看看哪个阶段的考试成绩差，主要问题出在哪里，然后重点补习和提高，这是高考前迅速提高考生高考成绩的最有效的途径之一。

(獠 突击补习不会的内容。通过考生的平时成绩变化趋势，就可以准确地确定学生对哪一科或哪科中的哪一部分掌握得不好。学生要在每次考试后，马上对不懂和不会的内容进行突击补习。

(獠 把高中阶段各种考试时不会做的题重新做一遍。在高考前，考生要把平时不会做的试题重新做一遍，如果还不会，就要马上找老师或同学请教，决不能留“死角”。这是考生在

远





如何准确估算高考成绩

高考前，临阵磨枪、提高高考成绩的有效方法之一。

④ 科学地估算成绩。从理论上讲，通过考生本人对自己的平时成绩的变化趋势分析，就基本上可以推断出考生的模拟成绩甚至高考成绩，从而为科学准确地填报零表或一表或二表院校的志愿奠定基础。

造成学生成绩不稳定的因素

造成高考学生考试成绩不稳定的因素有许多，但是，在一般情况下，主要有以下几个方面的因素：

⑤ 学生的注意力能否保持集中。学生不能保持注意力的相对集中，其成绩肯定不会很好（个别除外）；学生的注意力如能保持相对的集中，不聪明的学生，其成绩也会比较理想，聪明的学生，其成绩会更好。

⑥ 学生的情绪能否保持稳定。现实中虽然一些学生很聪明，但因情绪不稳定，其成绩就会时好时差；尽管有些学生不太聪明，但肯用功，也很少情绪波动，其考试成绩就会相对稳定。

⑦ 学生的学习方法是否对路。现实中有许多既聪明又用功的学生，成绩就是上不去，其原因就是没有找到适合自己的学习方法。许多普通高中的学生，学习成绩不能提升的原因，除了师资水平、学生自身素质、学习气氛等原



苑



因外，最关键的是学生的学习方法不得当。

⑥学生的兴趣是否能覆盖各个学科。有些学生学习偏科，成绩高低不平，学生感兴趣的学科，成绩就好；不感兴趣的学科，成绩就差。针对学生偏科的问题，老师和家长要重点培养学生的学习兴趣，学生自己也要有意识地培养自己的学习兴趣，只有这样方能提高学习成绩。

二、模拟成绩分析

高三学生在高考前的模拟考试，是依据每年的高考题型、范围、重点、难度等对学生高中三年学习效果的综合检验，也是考生高考前的备战演习。可以说各学校在高考前组织的模拟考试，对高三毕业生备考大学来说，具有十分积极的意义。高三学生在经历很多次考试之后，在高考前夕还会面临学校或所在地有关部门组织的猿缘次模拟考试（见表猿缘）。有的重点高中还会联合一些相应的重点高中，共同组织模拟考试；许多重点高中还会选择外省（自治区、直辖市）的重点高中设计的模拟试题让自己的学生做。

猿缘模拟考试成绩与高考成绩的关系

目前，各学校组织的各种模拟考试，主要是针对我国现行高考制度存在应试教育这一实

愿





如何准确估算高考成绩

际，而不得不采取的一种提高学生考试成绩的办法，也是高中学校提高升学率的一种有效方法和手段。模拟考试题的难度，一般要比高考试题稍微难一些，因此，其高考成绩会比模拟考试成绩高一些，一般提高幅度在 10 分左右。从以往的情况看，大多数同学的高考成绩都会比模拟考试的成绩高出 10 分以上，发挥好的同学，高考成绩会比模拟考试成绩高出 15 分左右，极个别发挥不好的同学，高考成绩可能比模拟考试成绩稍微低一点。因此，认真分析模拟考试成绩，对依据自己的估分填报高考志愿的考生来说，具有十分重要的意义。

表 1 伊伊重点高中高考前学生模拟成绩统计表

姓名	一模	二模	三模	四模	平均成绩
赵明					
钱途					
孙理					
.....					

注：不论学校组织几次模拟考试，都要以学校实际组织的模拟考试次数为基数来计算考生的平均成绩。

在一般情况下，几次模拟考试的成绩都会呈现出上升的趋势（个别情况除外），要特别注意考生模拟考试成绩上升的幅度是多少。

怨





圆看模拟考试的平均成绩及其变化趋向

每个学校在设计高考模拟试卷时，都会考虑如何提高考生的自信心等问题，因此，模拟考试试卷一般都是先难后易。所以，在通常情况下，从一模到最后一模，考生的模拟考试成绩会一次比一次高，至于高到什么程度，则因人而异。大多数考生的提高幅度平均在 15 分左右。

圆 分析模拟考试的平均成绩与平时考试成绩的变化趋势，主要看两者之间的变化规律是否存在差异。这是估算高考成绩的一个重要的参考因素和基础数据。在一般情况下，考生模拟考试的平均成绩，都会与考生平时考试的平均成绩基本相同；在个别情况下，会出现稍低或稍高的情况。模拟考试的平均成绩与平时考试成绩的变化趋势主要表现为以下三种情况：

圆 如果考生的模拟考试的平均成绩与平时的考试成绩基本相同的话，那么，考生的实际高考成绩不会有多大变化，因为考生没有多少可以挖掘的潜力了。

圆 如果考生的模拟考试的平均成绩比平时的考试平均成绩高，那么，考生的实际高考成绩还会提高一些，说明考生还有潜力，并在总复习阶段的复习取得了明显的效果。





如何准确估算高考成绩

☞ 如果考生的模拟考试的平均成绩比平时考试的平均成绩低的话，那么，考生的实际高考成绩也不会高。这说明考生的学习成绩已经呈现出下降的趋势，此时，应及时查找原因，否则只能期望考生在高考时会出现奇迹。

📊 分析考生模拟考试成绩的变化趋向。通过认真观察考生的每次模拟考试成绩的变化情况，了解和把握考生的成绩上升、持平或下降的幅度。

☞ 如果考生的模拟考试成绩一次比一次高，而且幅度较大，那么，就意味着考生的高考成绩在模拟考试平均成绩的基础上还会提高。

☞ 如果考生几次模拟考试成绩的增幅不大，基本持平，那么，就意味着考生的高考成绩在模拟考试平均成绩的基础上会稍有提高。

☞ 如果考生几次模拟考试的成绩呈下降的趋势，那么，就意味着考生的高考成绩可能会接近或者低于模拟考试的平均成绩。

从模拟考试成绩的变化看复习的重点

众所周知，在高考前的每次模拟考试中间，都有一段间隔时间，如果考生能够利用好每次模拟考试之间的这部分时间，抓住重点（即薄弱环节）进行复习，那么，肯定会收到意想不到的效果。复习的方法主要有以下三种：





④ 由前向后有针对性地进行复习。如果考生模拟考试的成绩一次比一次好，那么，复习的重点就应该是前几次模拟试题中不会的内容，并围绕不会的试题内容进行扩展复习，特别是与后面联系密切的知识点。切记不能只复习几次模拟试卷中不会的题，而忽视相关的和变形的试题。

⑤ 由后向前有针对性地进行复习。如果考生模拟考试的成绩较低，那么，复习的重点就要以几次模拟试卷中不会的内容为重点，并围绕不会的内容向前进行扩展复习，主要是基础知识面上的知识点。一般情况下，这样的考生如果还一味地死抠难题和怪题不放，不仅耽误时间，也不会收到良好的复习效果。

⑥ 在最后的模拟考试之后，要进行一般层面上的复习。在若干次模拟考试结束后，考生切记不要一味地死抠难题、怪题不松手，而忽视对一般知识点的全面复习。模拟考试后，考生对高中阶段的所有知识点进行系统的复习，有利于考生在高考时，不丢那些不该丢的考分。

⑦ 分析模拟考试成绩时要注意的问题

许多应届考生在知道每次模拟考试成绩，看到自己的成绩变化情况后，高兴或懊悔或不以为然等情绪的反映，都会在自觉或不自觉中





如何准确估算高考成绩

表现出来。一些考生往往忽视对造成自己成绩变化的原因进行认真和理性的分析。如果考生能够在老师对全班模拟考试分析的基础上，个别地请老师和家长帮助自己梳理和分析每次模拟考试成绩变化的原因，加上考生对自己的模拟成绩变化的独立思考，那么，考生就可以及时发现问题，找出原因和弥补的办法。分析模拟考试成绩要注意以下两个方面的问题：

(虞 注意考生本人的模拟考试成绩在班级、学年及所在城市重点高中应届毕业生中的排序情况。

考生在模拟考试中的成绩排序情况，在很大程度上决定了考生选择高考填报院校的层次和水平，是考生能否考上一所理想院校的非常重要的基础条件。也就是说，考生知道了自己在班级、学年的成绩排位以后，就可以参照本校往届考生的模拟考试平均成绩，比较准确地估算出自己的高考成绩，并可以选择填报与之录取分数段相接近的院校。

☞ 如果某应届考生在本市最好的省重点高中就读，并在本学年的重点班中排名第一，通常情况下，他在本学年的成绩排序基本上也应名列前茅。那么，该应届考生在全市重点高中应届毕业生中的成绩排序，大约在员~员名的区间。

虞



填报高考志愿技巧



☞ 如果某应届考生在本市最好的省重点高中就读，并在本校该学年的非重点班排第一名，在本学年的成绩排序基本上介于 ~~源~~缘-~~源~~源名区间。那么，该应届考生在全市应届考生的排名就可能在 ~~源~~源-~~源~~源名的区间。

☞ 如果某应届考生在本市较好的省重点高中就读，并在本校该学年的重点班排第一名，在本学年的成绩排序基本上是第一名，那么，在全市排名就可能在 缘-~~源~~源名的区间。

☞ 如果某应届考生在本市次之的省重点高中就读，并在本校该学年的非重点班排序是第一名，在本学年的成绩排序基本上是介于 ~~源~~源-~~源~~源名区间，那么，该应届考生在全市排名就可能在 ~~源~~源-~~源~~源名的区间。

④ 注意考生模拟考试的平均成绩与高考成绩的对对应关系 (见表 ~~源~~源表 ~~源~~缘)。考生在算出自己模拟考试的平均成绩后，还要考虑以下两个问题：

① 与本校往届毕业生模拟考试的平均成绩进行比较。对照往届毕业生模拟考试的平均成绩，分析判断自己的成绩是在一表的录取分数区间，还是在二表的录取分数区间。

② 对应届考生的模拟考试的平均成绩与往届的同一层次的考生的高考成绩进行比较。通



填报高考志愿技巧



(续)

	圆园园年		圆园园年		圆园园年		累计
	员班	圆班	员班	圆班	员班	圆班	
缘园分							
缘园分							
缘园分							
缘园分							
缘园分							
缘园分							
缘园分							
缘园分							
源园分							
源园分							
源园分							
源园分							
源园分							
源园分							
源园分							
源园分							
源园分							
源园分							
源园分以下							

员



从表 员源缘的统计分析中,可以看出 伊伊重点高中近三年的高考成绩在各个分数区间的考生数量。如果某考生是这所重点高中的应届考生,并知道自己的模拟考试的平均成绩和排序,那么,就可以估算出自己的高考成绩。

