

中学入门自测与提高

语 文

万永富 朱宏林 编

上海教育出版社出版

(上海永福路 888 号)

上海 发行 上海〇〇印刷厂印刷

开本 880 毫米×1090 毫米 1/32 印张 16 字数 400 千字

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—5000 本

定价 4.50 元

编写说明

孩子小学毕业,马上就要升入初中了,对家长来说,很想知道孩子的实际水平如何;对学生来说,很想知道中学的学习如何;对教师来说,很想检验一下自己的教学水准如何。为此,我们专门组织了上海市语文、数学、外语、自然、社会等学科有经验的教师和教研员,本着入门是宗旨,自测是载体,提高是目标的编写目的,以课程标准为依据,以学习方法和综合能力的提高为主线,按照语文、数学、外语、综合四门学科,分门别类给出 10 份卷子。让学生通过自我检测、自我评定,了解实际水准如何,为进入初中学习作好心理、能力、知识上的准备,满怀信心地迈入中学大门!

《语文》分册设计了 10 份阅读练习卷和 10 篇习作指导。阅读练习包括字、词、句、篇等方面内容,练习形式多样,除检验必要的基础知识外,着重检验阅读能力,包括分析能力、理解能力、思维能力、概括能力和语言文字能力。作文指导主要针对小学毕业生的作文实际水平,重点在记事、写人、参观访问记、状物等方面给以具体指导,并列举了一些典型题目,供学生自己练习。

由于不少题目有好几种答案,因而本书所附的答案仅供参考,并非是唯一的答案,更不是“标准答案”。

目 录

卷 员 (一) 火柴盒的秘密	员
(二)	圆
卷 圆 (一) 小松鼠看错了	源
(二) 爱书如命的人	缘
卷 猿 (一) 我爱荷叶	远
(二) 水滴石穿	苑
卷 源 (一) 粽子	愿
(二) 一本心爱的字典	怨
卷 缘 (一) 我敬佩的人	园
(二) 春天来到了教室	员
卷 远 (一) 天鹅	圆
(二) 会走路的黑板	猿
卷 苑 第一次	源
卷 愿 生命的最后时刻	缘
卷 怨 月亮的自述	园
卷 园 宁静的周庄	员
卷 员 泥土	圆
卷 圆 我爱星星	源
卷 猿 我爱小草	苑
卷 源 探梅	愿
卷 缘 过“桥”	猿
卷 远 春笋	圆
卷 苑 齐白石高风亮节	猿
卷 愿 玫瑰树根	猿
卷 怨 一个爱说大话的人	猿
卷 园 李扬的“三迷”	源
卷 员 谁知盘中餐 粒粒皆辛苦	源
卷 圆 路标	源
卷 猿 秋天的思考	源
卷 源 狼未必是害兽	源
卷 缘 我爱落叶	缘
参考答案	缘
附录 作文的要求、方法和题目举例	缘

卷 员

(一) 火柴盒的秘密

课间休息时,王星告诉我张云想玩火,因为他的课桌里有个火柴盒。

我想,玩火是不好的,但张云同学一贯表现很好,今天怎么会玩起火来呢?我半信半疑,走到张云的课桌旁,把火柴盒拿了出来,抽开一看,火柴盒里全是铅笔屑。

这是怎么回事呢?我经过了解,原来张云同学发现班上有些同学在削铅笔时,往往把铅笔屑削在地上,影响了教室的整洁。于是,他就想了个办法,带来个小小的火柴盒,利用课余时间,把周围同学的铅笔削好,再把铅笔屑装进火柴盒里。

“哦,原来是这么回事呀!”大家恍然大悟。老师和同学都称赞张云同学是个有心眼的人。

请在文章中找出下面词语的近义词。

一直() 清洁() 四周()

选词填空。

发觉 发现 影响 印象

(员)科学家经过研究()了许多前人没有发现的东西。

(圆)直到邱少云感到身上疼痛时,他才()自己身上被火烧着了。

(猿)上课时,不能()别人的学习。

(源)王老师给同学们留下了美好的()。

联系上下文解释词义。

(员)半信半疑——(圆)恍然大悟——

给下面句子选择正确的答案。

(员)“张云同学一贯表现很好,今天怎么会玩起火来呢?”这句话是(疑问句 反问句 设问句)。

(圆)“这是怎么回事呢?”这句话是(疑问句 反问句 设问句)。

(猿)“不学习怎么会有知识?不劳动怎么会有收获呢?”这两个句子都是(疑问句 反问句 设问句)。

照要求填空。

(员)“我半信半疑”;“信”的是_____ ;“疑”的是_____。

(圆)张云火柴盒里的铅笔屑是_____。

(猿)火柴盒的秘密是_____。

把下面带“把”字的句子改写成带“被”字的句子。

(员) 我把火柴盒拿了出来。

(圆) 张云把周围同学的铅笔削好。

把下面的句子改写成“因为……所以……”的句式。

王星告诉我张云想玩火,因为他的课桌里有个火柴盒。

理解句子。

张云同学是个有心眼的人。

(员) “心眼”的意思是_____。

(圆) 张云有心眼表现在_____。

(猿) 从张云有心眼,说明他是一个_____的人。

(二) _____

我的家乡在安宁,那里的人们(长 常)在庭院中(栽 裁 栽)上惹人喜欢的柿树。我爱家乡的柿树。

阳春三月,百花争艳,经历了寒冬腊月的柿树,沐浴着春天的阳光雨露,开始吐芽抽枝长叶,并开满了细小的黄白色花朵。随着夏季的到来,天渐渐地热起来。这时的柿树,绿叶覆盖,舒展开粗枝大叶,像一把巨大的绿伞,为人们挡住骄阳,让人们在“伞”下乘凉。

金色的秋天来了,柿树的一(生 身)绿叶悄悄地变红了,青绿的果实也悄悄地变成了金黄色。这时的柿树,像燃烧的火(距 拒 炬)一样,装点着祖国的山河大地。几经银霜,柿树脱下美丽的红装,留下满树又大又圆的果实,在秋风中摇摇欲坠,在阳光下露出诱人的笑脸,仿佛告诉人们,快来收获吧!

柿子是(园 圆)的,成熟的柿子有我们的小拳头那么大。吃起来软乎乎的,果肉像蜜汁那样甜,可口极了。啊,多么诱人的柿子。

用文章中的句子给文章加上适当的标题。

刻出括号中正确的字。

看清字形,然后组词。

栽 () 历 () 腊 () 驹 ()

裁 () 厉 () 蜡 () 娇 ()

悄 () 诱 () 园 () 蜜 ()

俏 () 透 () 圆 () 蜜 ()

联系上下文,解释词语。

骄阳: _____ 装点: _____

沐浴：_____ 摇摇欲坠：_____

续写出反义词。

喜欢() 开始() 细小()

理解句子 照要求填空。

(员) 这时的柿树,绿叶覆盖,舒展开粗枝大叶,像一把巨大的绿伞,为人们挡住骄阳,让人们在“伞”下乘凉。

①“这时”是指_____。

②这句话是个_____句,句中把_____比作_____。

③“伞”加引号是因为_____。

④这句话描写出_____。

(圆) 金色的秋天来了,柿树的一身绿叶悄悄地变红了,青绿的果实也悄悄地变成了金黄色。

①“悄悄地”意思是_____。

②这句话写出_____。

(猿) 几经银霜,柿树脱下美丽的红装,留下满树又大又圆的果实,在秋风中摇摇欲坠,在阳光下露出诱人的笑脸,仿佛告诉人们,快来收获吧!

①“几经”的意思是_____。

②这句话是_____句,从_____和_____这些词语中能看出。

③这句话写出_____的景象。

这篇文章的主要内容是_____。抒发了作者_____。

卷 圆

(一) 小松鼠看错了

达尔文是英国人,他从小就喜欢观察花草树木怎样成长。长大后,他成了世界著名的生物学家。

达尔文每天工作后,喜欢到树林里散步,呼吸新鲜空气。就是在这样休息的时候,他也不忘记科学研究,还要认真观察树林里的东西,思考一些问题。

有一次,达尔文看见树上有几只小鸟,就站住了,仰着头仔细观察。他一动也不动地在树下看啊想啊,站了好久。一只小松鼠顺着他的腿,爬上了他的肩头,大概以为他是一根木桩。小松鼠在他肩头上左看看,右看看,还挺得意哪!树上的松鼠妈妈可急坏了,它叽叽直叫,好像在警告小松鼠:“孩子,你看错了,那不是木桩,是一个人啊!”

松鼠妈妈其实不用担心。达尔文十分喜爱各种小动物,他是不会伤害松鼠妈妈的孩子的。

查字典。

(员)“喜”用音序查字法,应查()部,用部首查字法,应查()部,除部首外有()画。

(圆)“真”用音序查字法,应查()部,用部首查字法,应查()部,除部首外有()画。

(猿)“警”用音序查字法,应查()部,用部首查字法,应查()部,除部首外有()画。

写出下面句子中带点词的意思。

(员)小松鼠左看看,右看看,还挺得意哪! ()

(圆)一棵棵大树挺立在马路两旁。 ()

(猿)爸爸这几天身体不好,但为了工作,他总是硬挺着去上班。 ()

(源)达尔文喜欢到树林里散步,呼吸新鲜空气。 ()

(缘)市场上的蔬菜很新鲜。 ()

(远)农民乘飞机旅游真是件新鲜事。 ()

改写句子。

(员)小松鼠爬到达尔文的肩上去了,这怎能不急坏松鼠妈妈呢?

改成陈述句:_____

(圆)达尔文十分喜爱各种小动物,他是不会伤害松鼠妈妈的孩子的。

改成反问句:_____

这篇文章的主要内容是_____

在正确的答案后面打“√”。

这篇文章表达的中心是:

(员)告诉我们达尔文是世界著名的生物学家。 ()

(圆) 告诉我们达尔文喜爱小动物,从不伤害它们。()

(獭) 告诉我们达尔文时刻不忘科学研究,即使在散步时,也要认真观察,专心思考。()

(源) 告诉我们达尔文从小喜欢观察花草树木,工作后又喜欢到树林里散步。()

(二) 爱书如命的人

在鲁迅的全部生活里,书籍占着十分重要的地位。他被人称为“爱书如命”的人。

幼年时期的鲁迅,随着识字渐渐多起来,就开始攒钱买书。过年时,大人给了他“压岁钱”,他总舍不得随便零花,一点一点攒起来买书看。成年以后,鲁迅阅读的范围更加广泛了,他对于买不到的稀有的好书,就亲自动手,一笔一画地把它抄下来。显然,抄书使他得益匪浅。鲁迅的记忆力那么好,读过的书能够经久不忘,这与他抄书的爱好是密切相关的。在鲁迅博物馆里,陈列着一盒修书的工具。鲁迅就是用这些极其平常的东西进行修书,使得他的书历久常新,没有一册书里有污损,也没有一册书是破散的。

鲁迅读过的书浩如烟海。他购置的书,仅据《鲁迅日记》上的“书账”统计,从1901年到1936年,就有九千多册。他收藏的书,总是捆扎保存得井井有条。鲁迅一生清贫,最大的财产就是他的这些宝贵的藏书了。

写出近义词和反义词。

(员) 平常 { 近义词()
反义()

(圆) 清贫 { 近义词()
反义()

(獭) 破散 { 近义词()
反义()

(源) 爱好 { 近义词()
反义()

根据意写词(词语在文章中找)。

(员) 形容读过的书很多。()

(圆) 经过了很长时间也不会忘记。()

(獭) 经过了很长时间还是新的。()

(源) 得到的收益很大。()

(缘) 形容非常有条理。()

按照要求填空。

(员) 这篇文章的中心句是_____这句话的意思是_____。

(圆) 写出文章中相互照应的句子:_____和_____。

(獭) 抄书使鲁迅“得益匪浅”,具体表现在:_____;
鲁迅的书“历久常新”,表现在:_____。

读第二节,用“澄”给这节文字分层,再分别写出层意与节意。

层意:_____

节意:_____

卷 猿

(一)我 爱 荷 叶

人们都赞美荷花 ,而我却更爱荷叶。

荷叶不艳不媚 ,不像荷花那样惹人注目。然而 ,有它陪伴着荷花 ,却使荷花显得更加美丽动人。

烈日当空 ,荷叶撑起翠伞 ,用自己的光合作用 ,让荷花长得更富有生气。风雨袭来 ,荷叶们紧密团结 ,连成一片 ,忘我地保护着那些幼小的花蕾。

荷叶()把自己奉献给荷花 ()还奉献给人类。它作为药材 ,能为病人清热去火 ,它作为包装材料 ,不怕水浸油污 ,它作为食物 ,煮粥更是清爽可口。

荷叶给予别人的甚多 ,而自己却无所求。当人们欣赏荷花、赞美荷花的时候 ,它从不计较 ,不争名 ,不求利 ,只是默默地工作。

我爱荷叶 ,爱它的朴实淳厚 ,更爱它无私奉献的精神。

在文章的括号内填上适当的关联词语。

联系上下文 ,理解下面句子中带点词的意思。

(员) 荷叶不艳不媚 ,不像荷花那样惹人注目。()

(圆) 烈日当空 ,荷叶撑起翠伞 ,用自己的光合作用 ,让荷花长得更富有生气。()

()

(猿) 风雨袭来 ,荷叶们紧密团结 ,连成一片 ,忘我地保护着那些幼小的花蕾。()

()

(源) 荷叶给予别人的甚多 ,而自己却无所求。()

选择正确的答案(用序号表示)。

“像”在句子中的作用有 :①表示比喻 ②表示比较 ③表示举例 ④表示形容 ⑤表示推测

下面句子中的“像”所起的作用是 :

(员) 一轮红日像火球一样从东方冉冉升起。()

(圆) 小刚长得像他的哥哥一样。()

(猿) 像刘胡兰、黄继光这样的英雄人物 ,将永远活在人们心中。()

(源) 荷叶不艳不媚 ,不像荷花那样惹人注目。()

在文章中找出下面词语的近义词。

伴随 () 艳丽 () 赞扬 () 爱抚 () 观赏 () 朴素 ()

照要求填写。

(员) 写出文章中的一个过渡句 :_____。其中 ,

是承上，_____是启下。

(圆) 写出文章中的一个拟人句：_____。从

_____能看出“拟人”。

(獠) 写出文章中的一个排比句：_____

_____。从_____能看出“排比”。

(渊) 写出文章中互相照应的句子：_____和

_____互相照应。

邕概括地写出作者爱荷叶的原因是_____；_____；_____；

_____。

雍用“||”给文章分段，再写出段意。

(二)水滴石穿

泉水一点一滴地滴在一块大石头上，石头对泉水说：“你这软弱的东西，别来碰我！”泉水说：“你说我软弱吗？我还想在你身上打出一个洞呢。”石头笑着说：“你真有这样大的本领？”“你怀疑我？”小水滴不紧不慢地说。“那么就打吧。”好，你看着吧。”泉水一点一滴地滴，滴了一年又一年，真的把石头打出了一个洞。石头感慨地对泉水说：“你真有这样大的本领！”

隄写出下面句子中带点词的意思。

(员) 泉水一点一滴地滴在一块大石头上。(_____)(_____)

(圆) 你真有这样大的本领！(_____)

邕比较下面的句子，照要求填写。

(员) “你真有这样大的本领？”这是_____句。意思是_____。

(圆) “你真有这样大的本领！”这是_____句。意思是_____。

獠在正确的答案后面打“√”。

(员) “它一点一滴地滴，滴了一年又一年。”这句话的意思是：

① 泉水滴了两年。(_____)

② 泉水不停地滴，滴了两年。(_____)

③ 泉水不停地滴，滴了许多年。(_____)

④ 泉水不停地滴，滴了好几年。(_____)

(圆) 这篇文章主要讲：

① 石头是坚硬的。(_____)

② 水滴石穿。(_____)

③ 小水滴是不服输的。(_____)

④ 小水滴自不量力。(_____)

邕这则寓言告诉我们_____。

卷 源

(一) 粽子

每年端午节,家家户户都要包粽子,吃粽子。粽子()以它特有的形状、颜色和滋味惹人喜爱()能引起人们对伟大诗人屈原的怀念。||

粽子的形状很特别()不是方的()不是圆的。你知道它包含着几个顶角、几道棱、几个平面、几个三角形吗?恐怕谁也说不清楚。

粽子的颜色也真好看。比如枣儿粽吧,它用翠绿的箬叶包裹着雪白的糯米和鲜红的枣子。煮熟以后,剥开墨绿色的箬叶,洁白的米团里,那枣儿仿佛就是嵌在白玉里的几颗深红油亮的玛瑙,十分惹人喜欢。

粽子的味道美极了。箬叶散发着清香,咬一口馅子,豆沙的,甜而爽口;肉心的,油而不腻;蛋黄的,香且起沙……粽子()是消暑开胃的美食()是营养丰富的滋补佳品,大人孩子谁不喜欢吃?||

传说吃粽子是为了纪念古代爱国诗人屈原。屈原一生写过许多著名的诗篇。他还提出过许多爱国的政治主张,但是没有被当时的国王采纳,后来国土沦丧,他满怀忧愤,跳江自尽。人民怀念他,崇敬他,两千多年来,每逢端午节,人们把粽子投入江中,作为敬献给诗人的祭品——这就是粽子的由来。人们就是用吃粽子的形式来纪念这位伟大的诗人。||

请在文章的括号内填上适当的关联词语。

圈画出近义词。

清楚() 采纳() 怀念() 忧愤() 著名()

删掉句子缩短。

(员)粽子的颜色也真好看。

缩成:_____

(圆)屈原是我国古代一位伟大的爱国的诗人。

缩成:_____

照要求填空。

(员)“那枣儿仿佛就是嵌在白玉里的几颗深红油亮的玛瑙。”这是_____句;句中把_____比作_____,用_____来比_____。

(圆)“大人孩子谁不喜欢吃?”这是_____句。改写成陈述句是:_____。

(猿)粽子的由来是这样的:_____。

(源)全文的中心句是:_____。

全文分三段,写出第二、三段的段意。

(二)一本心爱的字典

杨开慧同志牺牲以后,毛岸英和毛岸青流落在上海街头。那时候岸英九岁,岸青七岁,兄弟俩靠卖报挣几个铜板过日子。

一天,岸英走进一家书店,看见书架上有学生字典,就问卖书的人:“买本字典得多少钱?”那个人说:“一百五十个铜板。”岸英的口袋里只有六个铜板,他叹了口气,恋恋不舍地走出店门。

一连几天,岸青发现岸英不吃早饭,就问:“哥哥,你为什么总不吃早饭?”岸英说:“我不吃早饭,每天可以省两个铜板,攒够了,去买一本字典,它是个不开口的老师。”岸青说:“我也不吃早饭了,跟你一起攒钱。”兄弟俩好不容易攒够了钱,岸英高高兴兴地来到书店,对卖书的人说:“我有一百五十个铜板了,买一本学生字典。”那人摇摇头说:“不行哪!那是三个月前的价钱,字典早就涨价啦,还得添五十个铜板。”岸英呆呆地站了好一会儿,自言自语地说:“买一本字典真难啊!”兄弟俩又忍饥挨饿,省下了半个月的早饭钱,终于把字典买回来了。

从此,岸英和岸青读书看报遇到了生字就拿出字典,请教这个不开口的老师。这本心爱的字典,岸英一直带在身边,整整用了十八年。

写出近义词。

流落() 发现() 高高兴兴()

写出下面句子中带点词的意思。

(员) 兄弟俩好不容易攒够了钱。()

(圆) 今天是个好天气,正适合开运动会。()

(猿) 这辆自行车已经修好了。()

(源) 林青和李晓红是好朋友。()

联系上下文理解句子。

(员) 岸英的口袋里只有六个铜板,他叹了口气,恋恋不舍地走出店门。

①“他叹了口气”,是因为_____。

②“恋恋不舍”的意思是_____ ,原因是_____。

(圆) 岸英呆呆地站了好一会儿,自言自语地说:“买一本字典真难啊!”

①“好一会儿”意思是_____ ;岸英呆呆地站了好一会儿,是因为_____。

②“买一本字典真难啊!”意思是_____。

③这句话的意思是_____。

填空。

岸英去书店买字典,先后去了_____次,这是因为_____。

用“||”给文章分段,再写出段意。

卷 缘

(一)我敬佩的人

我敬佩的人是我的爸爸。

爸爸的生活非常俭朴,但买起书来却舍得花钱。有一次,他去北京出差,邮寄回三个大包,我以为是吃的、穿的东西,真高兴。可打开一看,全是书。还有一次,爸爸去广州出差,临走时,妈妈一再嘱咐他要买一件合身的上衣。但是,当他看到一套五百多元的新科技书时,又将钱买了书。回来时,他仍旧穿着那件旧上衣。

爸爸肯买书,也十分爱惜书。他的书虽然看了很多遍,书面画了许多记号,写了不少笔记,但是从外表看还像新书一样。爸爸经常衣冠不整,头发蓬乱,但书橱里的上千本书总是摆放得井井有条,看上去一目了然,十分舒服。

爸爸爱惜书,更爱读书。他读书时专心致志,到了废寝忘食的地步。他吃饭要别人叫,生了病连服药也要妈妈提醒,否则就忘了。他常说:“不读书,怎么搞‘四化’建设呢?”

家里人都说爸爸是个“书迷”,这个“书迷”真叫人敬佩!

写出近义词。

俭朴() 嘱咐() 爱惜() 专心致志()

给带点的字选择正确的读音。

shě shè chā chà chāi

(员) 这幅山水画别有情趣,近处的湖水、小船、垂柳,远处的房舍、山丘,构成了一幅农村幽美画图。()

(圆) 爸爸的生活非常俭朴,但买起书来却舍得花钱。()

(猢) 这一对双胞胎,长得很相像,无论是面貌、个儿,还是穿着都差不多,很难分清谁是哥哥,谁是弟弟。()

(源) 一次,爸爸去北京出差,吃的、穿的一样都没买,却邮寄回三大包书。()

(缘) 社会主义建设的一个重要任务就是要缩小城乡差别。()

写出下面句子中带点词的意思。

(员) 爸爸经常衣冠不整,头发蓬乱。()

(圆) 全体队员团结一心,力争在这次比赛中夺冠。()

(猢) 爸爸买了一套科技书,足足花了五百多元钱。()

(源) 我们要继承革命先烈的遗志,踏着他们的足迹前进。()

据意写词(词语在文章中找)。

(员) 形容条理分明。()

(圆) 形容一心一意,注意力非常集中。()

继续按要求填空。

(员) 文章举了两个事例具体写爸爸买书来很舍得花钱。

一是_____二是_____。

(圆) 文章从_____、_____和_____

三方面写爸爸是个“书迷”。

运用“||”给文章分段,再写出段意。

在正确的答案后面打“√”。

这篇文章的中心是:

(员) 说明爸爸是“我”最敬佩的人。()

(圆) 表现了爸爸是个生活俭朴的人。()

(猿) 表现了爸爸是个肯买书、爱惜书、爱读书的人,“我”敬佩爸爸。()

(二) 春天来到了教室

春天来到了教室。

她看见孩子们在认真读书、写字,作业本里有很多满分。他们多么像那采集花粉的小蜜蜂啊!

老师问:“是谁一清早给小树浇水,在花坛拔草,把玻璃窗擦亮?”教室里静悄悄的,谁也不说话。可是同学们的眼睛格外明亮,红扑扑的脸蛋,露出甜甜的笑容。

春天看到了,她想:多么可爱的孩子啊!

写出反义词。

认真() 清早() 明亮() 静悄悄()

继续按要求填空。

《春天来到了教室》是用了_____手法,意思是_____。

理解句子。

他们多么像那采集花粉的小蜜蜂啊!

(员) 句子中“他们”指_____。

(圆) 这是个_____句,句子中把_____比作_____。

(猿) 这句话的意思是_____。

(源) 句子赞扬了_____。

在正确的答案后面打“√”。

“教室里静悄悄的,谁也不说话”是因为:

(员) 上课时不能随便说话。()

(圆) 谁也不愿意带头说话。()

(猿) 做了好事是应该的,不值得声张。()

(源) 大家都不想讲给老师听。()

卷 远

(一) 天 鹅

星期天,我来到公园的人工湖畔观赏天鹅。公园里看天鹅的人还真不少哩!六只洁白的天鹅在湖面游动着,构成一幅动人的天鹅图。

看那边,灰蒙蒙的湖面上,两只洁白无瑕的天鹅在慢慢地游动,轻悠悠的身体(印 应)映在平静的湖水里,十分有趣。它们忽而互相追逐嬉戏,忽而抖抖身上的水珠,伸长细细的脖子,黄色的扁嘴在寻觅着可口的食物。忽而一个猛子扎下去,把头和脖子深深地埋在水里,雪白的尾巴翘得高高的,像一簇盛开的白莲花……岸上的人连连赞叹道:“啊!真美,真美!”

瞧这边,四只白天鹅正在吞吃(飘 漂)在湖面上的菜叶。它们的嘴在水里一张一合,脖子也跟着伸一缩,一边吃一边望着岸上的人们。吃饱了,又用脚挠一挠脖子,用嘴啄啄羽毛。然后用脚一拨一划地向湖中间游去,身后(泛 激)起一阵小小的波纹。

望着这美丽的“天使”,我不(仅 竟 禁)要赞美天鹅,它虽然没有孔雀那迷人的色彩,也没有公鸡那耀眼的红冠,它只有纯真的白!啊!天鹅!

请在括号里划出正确的词。

圈出近义词。

观赏() 追逐() 赞叹()
互相() 寻觅() 纯洁()

圈出文章中找出两组反义词。

()—() ()—()

圈出下面句子中带点词的意思。

- (员) 一个猛子扎下去。 ()
(圆) 针扎了小红的手指。 ()
(猿) 解放军在村边扎营。 ()
(源) 天鹅没有孔雀迷人的色彩。 ()
(缘) 爸爸是个足球迷。 ()
(远) 小孩迷了路。 ()

圈用“ ”划出文章中的一个比喻句。句中把_____比作_____。

圈把句子缩短。

(员) 两只洁白无瑕的天鹅在湖面慢慢地游动着。
缩成:_____。

(圆) 白天鹅的黄色的扁嘴在湖面上寻觅着可口的食物。
缩成:_____。

根据文章的内容填空。

(员) 文章先写两只白天鹅在那边的湖面上_____, _____, _____的情景。

(圆) 文章后写这边的湖面上四只白天鹅_____的情景。

(猿) 文章中的“天使”加引号是因为_____。作者把天鹅称作天使,表达了作者_____的思想感情。

愿用“||”给文章分段,再写出段意。

(二) 会走路的黑板

安培是法国一位著名的科学家。有一天,他走在街上,突然想起一道数学题。他想把这道题写在纸上,可一掏口袋,没有带纸。忽然,他看见前面有一块“黑板”。

安培高兴极了,急忙跑上去,把刚才想的数学题写在“黑板”上,认真地算了起来。这时候,“黑板”忽然移动了一下,他跟着走了几小步。“黑板”又移动了一下,他又跟着走了几小步。最后,“黑板”跑了起来,安培连忙去追,但已经追不上了。

安培仔细一看,原来那()黑板()一辆马车车厢的后背。

愿在括号内填上适当的关联词。

愿在文中找出两组近义词。

()—() ()—()

猿把句子缩短。

(员) 安培是法国一位著名的科学家。

缩成:_____。

(圆) 安培忽然看见前面有一块“黑板”。

缩成:_____。

愿照要求填写。

(员) 文章中“黑板”加引号是因为_____。

(圆) “黑板”动了____次。先是____;后是____。安培追不上“黑板”,是因为_____。

猿在正确的答案后面打上“√”。

这篇文章的主要内容是:

(员) 说明安培是一位专心研究学问的科学家。()

(圆) 表明安培是非常机灵的人,他把车厢的后背当“黑板”来使用。()

(猿) 写安培把突然想到的数学题写在“黑板”上,后来才知道“黑板”是马车车厢的后背。()

(源) 写安培十分专心,误把马车车厢的后背当作黑板。()

卷 苑

第 一 次

马路旁的人行道比马路要高出一个台阶,而他简直还没满一周岁。

他长着两条细弱的小腿,此刻这两条腿却怎么也不听使唤,老是哆哆嗦嗦地……但两条腿的主人——小男孩想从马路上登上人行道的愿望却十分强烈,而且信心十足。

瞧,那只穿着漂亮袜子的小脚已经抬了起来,踩在了人行道的边沿上,但孩子还没有下定决心登上第二只脚,有那么一会儿他就这么站着,一只脚在人行道上,而另一只脚还在原处没动。

然而小孩又收回了跨出的那一步,他似乎在积蓄力量。小男孩就这么站着,既前进也不后退,只是注视着自己的前方。

“还小呢,刚刚会走路,怎么能跨台阶呢?”路旁一位头发花白的老奶奶啧啧说:“做大人的要帮他一把。”

而孩子的妈妈并没有伸出手去,只是微笑着鼓励说:“自己上,小乖乖,自己上!”

小脚又一次踏上了人行道,另一只脚也费力地提到了空中,这回可真憋足了劲。

“加油!加油!”旁边的小姑娘喊着。

终于两只脚都站到人行道上去了,这也许是孩子一生中拿下的第一个高地,小胖脸同时露出了笑容——了不起的胜利!

“好一个登山者!”胡子爷爷幽默地说:“一开头总是困难的,但现在总算对付过去了。乖孩子,祝你永远向新的高度进军!”

人生会有多少个第一次啊!

写出近义词。

愿望() 似乎() 积蓄() 鼓励() 幽默()

在文章中找出下面词语的反义词。

省力() 微弱() 粗壮()

容易() 哭泣() 失败()

写出下面句中带点词的意思。

(员)那只穿着漂亮袜子的小脚已经抬了起来。()

(圆)体操运动员在高低杠上做出一个个漂亮的动作。()

(猿)解放军这一仗打得真漂亮。()

选词填空。

强烈 热烈 激烈

(员)成千上万的群众站在马路两旁()欢送抗洪部队返回驻地。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com