



中学历史教学改革丛书

中学历史优秀教案

薛丽主编

目 录

《科学、文学和社会生活》教学实录	1
《两汉与匈奴的关系》教学实录	18
《三国鼎立》讨论课的设计思想和教案	26
启发、诱导、情理交融	40
《光耀千古的唐代文坛》教学设计	50
《三国两晋南北朝时期的文化》的教学设计	64
《唐玄宗的评价》讨论课	67
谈宋初集权政治讨论教学的设计	77
清朝政局的变动和洋务运动	90
《工农武装割据的形成》一课的问题教学	105
《抗日民族统一战线的初步形成》的教学	110
“百团大战”一课的讲授	116
《西安事变》课堂教学	123
《帝国主义之间的矛盾》课堂教学实录	129
《20 年代的国际关系》教学实录	142
《科学技术发展和资本主义发展趋势》教学	154
《美国霸权地位的确立》教学实录	165

《科学、文学和社会生活》教学实录

〔上课〕

师：(1)春秋五霸是指哪五个霸主？(2)战国七雄是指哪七国？

春秋战国时期，诸侯争霸，七国争雄。整个中国社会发生了巨大的变革。具体地说，奴隶社会在中国逐步瓦解，封建制度在中国逐步确立。

当时的社会经济也有了很大的发展。

在这些基础上，战国时期的科学、文学取得了很大的成就。同时，春秋战国时期的社会生活也显得丰富多彩。这节课，我们就一起学习第四节《科学、文学和社会生活》

〔板书：第四节科学、文学和社会生活〕

师：我国古代对天文的研究是比较早的，也是比较重视的。

〔板书：天文〕

师：我国古代人认为天象的变化往往是人世间事情变化的征兆。不知大家有没有听到过这样的说法：“天上掉下一颗星，地上就要死掉一个人。”我们不去追究这句话的正确与否和有没有科学性，但我们从这句话中能了解到我国古代人们对天象变化的重视。他们把日月星辰的变化与人的生死相连结起来了。所以，我国以往各朝代都设有专门观测、记录天象变化的官员。这样，就使我国至今能保留下世界上最早最丰富的古代天象记录资料。

〔学生朗读课本 32 页的小字部分，并参阅《慧星图》〕。

师：通过朗读，大家对古代天象记录资料的早和丰富有了进一步的了解。这也说明了我国对天文学的研究曾经在世界上占有很大的优势。而这种优势在战国时期表现得尤为突出。

战国时期，我国出现了两位有名的天文学家，两部世界上最早的天文学著作。

〔学生阅读课本 33 页大字部分第一自然段和小字部分第二自然段〕

师：哪位同学能告诉我们战国时期两位有名的天文学家的名字？

生：一位是楚国人甘德；另一位是魏国人石申。

〔板书：甘德、石申〕

师：又有哪位同学能告诉我们战国时期两部世界上最早的天文学著作的书名吗？

生：一部是甘德写的《天文星占》；另一部是石申写的《天文》。

〔板书：《天文星占》《天文》〕

师：通过书本，我们知道了，战国时期的两位著名的天文学家写了两部著名的、世界上最早的天文学著作。

遗憾的是，这两部世界上最早的天文学著作只剩下一些片断了。可就从这些残存的片断中，我们就能了解到甘德和石申曾系统地观察和掌握了金木水火土五大行星的运行规律。大家通过地理课的学习应该知道，这五大行星都是围绕太阳这颗恒星转的。在科技发达的今天，我们知道，包括我们地球在内围绕太阳运转的行星总共有九颗，而当时的甘德和石申曾系统地观察和掌握了五

颗行星的运行规律。同时，还记录了 800 颗恒星的名字，测定了其中 121 颗恒星的方位。尤其是石申，他还编制了世界上最古老的恒星表。比希腊天文学家伊巴谷在公元前 2 世纪测编的欧洲第一张恒星表早约 200 年。

为了纪念这位中国古代的天文学家，月球上有座环形山就是以石申的名字命名的。我国古代天文学家的名字登上了月球，它将与日月同存。这是我们民族的骄傲，大家应该感到自豪！

如果说我们的祖先对天文学的研究是为了预测人世间的变化，满足他们对人世间没有发生的事情的好奇。那么，我们的祖先对医学的研究则是为了解除病痛和延年益寿的需要。

〔板书：医学〕

师：春秋战国时期，我国的医学有了很大的发展。

〔学生阅读课本 33 页大字部分第二、三、四自然段〕

师：我国现存最早的医学著作的书名是什么？

生：《内经》。

〔板书：《内经》〕

师：《内经》一书是我国现存最早的医学著作，这部书全面、系统地阐述了中医学的基础理论，总结了内、外、儿、妇各科 300 多种疾病的治疗方法，被后代医学家称为“医家之宗”。

〔副板书：医家之宗〕

师：就是现在学中医的，这本书也是非看不可的，而这本书早在两千多年前，我们的祖先就已写成了。

战国时期，我国的医学史上除出了一部名书之外，还出了一代名医——扁鹊。

〔板书：扁鹊〕

师：扁鹊原名秦越人，因医术高明，人民尊称他为扁鹊。扁鹊是传说中上古时期专门为人治病的神鸟。这个称号代替了他原来的姓名，一直相传至今。

〔请一位同学朗读课本 33 页小字部分第三自然段〕

师：通过这位同学的朗读，大家对扁鹊的医术的高明有了一定的了解。知道了当时的人们称他能“起死回生”。当然，我们知道“起死回生”是不可能的。也正如扁鹊他自己所说的：“并不是我们能使死人复生，我们只不过把生命垂危的人抢救过来罢了”。多么谦虚的一代名医啊！正是由于他的谦虚，他能吸取前人的经验，再加上他自己的医疗实践，终于总结出了一套比较完整的科学的诊断疾病的方法——四诊法。

〔板书：四诊法〕

师：四诊法包括“望色、闻声、问疾、切脉”四个过程。那么这“望闻问切”到底是指什么呢？请大家带着这个问题观看小品《看病》。

〔两位学生表演小品《看病》（略），然后让学生自由结合讨论二分钟〕

生：望色就是察看病人的气色和舌苔。

生：闻声就是听病人的发音，如咳嗽、呻吟声等以及闻病人身上散发出来的气味。

生：问疾就是询问病人以往的病史和得病以后的感觉等。

生：切脉就是搭脉相。

师：2000 多年来四诊法成为中医的传统诊断疾病的方法，至今仍在沿用。不过，我们现在所用的四诊法要比扁鹊初创时完整得多了。

讲到这儿，大家对战国时期的天文和医学的成就有

了一定的了解。同时，大家也应该知道天文和医学同属于科学这一范畴。科学是人类发展的阶梯，而文学能陶冶人类的情操，是人类精神文明建设的重要组成部分。战国时期的科学有了很大的发展。那么战国时期的文学又怎么样呢？

〔板书：文学〕

师：提到战国时期的文学，我们势必要提到一个人。

〔放投影片《屈原像》，然后板书：屈原〕

师：屈原名平，字原，是战国时期楚国人，他的生活年代是公元前 340—公元前 278 年，这一时期正是楚国由强盛转向衰败的关键时刻。

提到屈原，也许同学们已经想到吃粽子了。端午节赛龙舟、吃粽子是我国的一个重要节日。那么大家知道端午节的由来吗？

〔请一位学生上讲台讲端午节由来的故事(略)〕

师：从这个故事中，我们知道了端午节的由来，也从这个故事中我们了解屈原是个忧国忧民的人。

〔再放投影片《屈原像》并指像讲解〕

师：屈原在低头沉思，紧锁的双眉表现出他那忧虑的神情，他在为楚国由强盛走向衰落而忧虑。

正是由于屈原是一个忧国忧民的人，所以他赢得了人民的爱戴，专门设了端午节来纪念他。可见一个爱国爱民的人，人民同样会以爱来回报他的。同时，屈原还是一个伟大的诗人，更添了人们对他的崇敬。屈原的一生是个悲剧。他立志振兴楚国，却遭到排挤并被流放。在苦闷和愤激中，他把对祖国的忠诚，对人民的热爱，对理想的追求，对恶势力的愤怒，化成了一篇又一篇绚丽璀璨的诗篇。

〔 板书：《离骚》《天问》《九歌》〕

师：同时，他还创造了一种新的诗歌体裁叫“ 楚辞 ”。

〔 副板书：楚辞 〕

师：下面请大家欣赏屈原的代表作，我国古代最长的抒情诗《离骚》中的诗句。

〔 展示条幅，请学生齐声朗读 〕

生：“ 长太息以掩涕兮，哀民生之多艰 ”。

师：这句诗的意思是“ 我们长叹一声禁不住流下眼泪啊，我们哀怜着人民的生活这样多灾多难 ”。一个多么体贴人民的人啊！我们应该永远记住他。事实上中国人民并没有忘记他，甚至整个世界人民都在纪念他。1953 年，在屈原逝世 2230 年之际，他被列为世界文化名人，受到世界人民的纪念。由此可见，屈原的诗，不仅是我国珍贵的遗产，也是世界文化的瑰宝。

前面我们详细地介绍了战国时期天文、医学和文学这三方面所取得的巨大成就。当然，这些成就的取得，跟当时社会生活中的一个特色养士之风有一定的联系。

〔 板书：社会生活，养士之风 〕

师：士在春秋战国时期是当时知识分子的通称。士分为文士和武士。

〔 副板书：士文士武士 〕

师：文士有前面我们学过的李悝和商鞅等。他们原来都是士出身，地位不高的。譬如，商鞅原来是魏国人，是魏相公孙座的家臣，地位低微。后投奔秦国得到秦孝公的赏识，提拔为执政大臣，在秦国实施变法。武士有荆轲等，大家看过电视剧《秦始皇》，知道有荆轲刺秦王这么一件事。

可见，当时士有的活跃在政治舞台上进行变法。有

的为主人刺杀格斗，甚至不惜牺牲自己的生命，这一切正好符合了春秋战国时期，各国国君富国强兵和当时一些大贵族扩大势力的需要。所以，养士之风盛行，成为当时社会生活的一个特色。而士的存在和活动，确实也给当时的社会 and 后世带来了一定的影响，同时，春秋战国时期丰富多彩的社会生活，还表现在当时的文娱体育活动非常活跃。

〔板书：文娱体育活动〕

师：那时从宫廷到民间都喜欢舞蹈，乐器种类很多。

〔放投影片《编钟图》〕

师：这是从湖北随县的战国墓中出土的一套编钟，大小共 64 件，可演奏各种乐曲，音色优美，音域宽广，是古代艺术的瑰宝。

大家知道，我国曾被洋人称为“东亚病夫”。可新中国成立以后，我国的体育事业有了很大的发展。1993 年我们曾成功地举办过东亚运动会，还差点儿获得了 2000 年奥运会的主办权。这一切都说明了我国的体育事业在蒸蒸日上。其实，体育在我国有着非常古老的历史。春秋战国的体育活动与军事紧密结合。各国都注重击剑、射箭、摔跤、赛车、举重等体育活动。此外战国时期齐楚一带已流行“蹴鞠”，它是我国古代的足球运动。吴越地处江南水乡，因此游泳十分盛行。

〔小结：〕

师：本课主要讲了战国时期的天文、医学、文学这三方面的成就。展示了当时丰富多彩的社会生活，使我们了解到战国时期文化繁荣的景象。

〔擦掉板书中的：《天文星占》石申《内经》四诊法《离骚》〕

师：我国古代著名的天文学家甘德写的一部世界上最早的天文学著作是什么？我国另一部世界上最早的天文学著作《天文》的作者是谁？我国现在最早的医学著作是什么？扁鹊归纳出诊断疾病的方法叫什么？屈原的代表作是什么？

〔以上问题由学生回答，老师逐一在黑板上重现被擦掉的板书〕

〔课堂练习：挂出小黑板〕

1、猜谜。谜面是“三角四方长，珍珠里面藏。想尝珍珠味，解开绿衣裳。”

2、想一想，试一试。在本节教材中找出战国时期在我国或世界上处于领先地位的科学文化成就。（刘玉华）21世纪中学历史创新教学实验设计与探索全书第四篇历史课优秀教学实验教案的教学设计 21世纪中学历史创新教学实验设计与探索全书

第四篇历史课优秀教学实验教案的教学设计《汉通西域与丝绸之路》教学实录与讲评

（投影仪显示《中国疆域图》）

师：这是哪一个国家？

生：（齐答）中国！

师：在这一疆域图上，新疆及天山又分别位于什么地方？

（学生纷纷举手，教师指名）

生：（略）

（在《中国疆域图》上再复合《西汉极盛时疆域》）

师：这又是哪一个朝代的疆域？

生：（齐声）西汉。

师：这是西汉极盛时疆域。那么，西汉时，今天新

疆这一带又称为什么呢?有谁知道?(学生举手,教师指名。)

生:西域。

师:对。称为西域。(显示《西汉时西域地区》图)今天我们就来学习两汉与西域的关系以及丝绸之路的开辟。〔评:导入新课不落俗套。以投影仪显示复合地图,由整体到局部,使学生明确了西域的具体地理位置;从现今中国的疆土引入古代历史情境,易于激发学生学习的兴趣。〕

(指图)西域位于西汉的西北方,“域”字在这里是作为一个地方来讲的。具体地说,指甘肃玉门关、阳关以西,葱岭(今帕米尔高原)以东,新疆天山南北地区。说得广一点,还包括葱岭以西更远的地方。(图片显示《新疆罗布泊地区地形地貌》)西域的自然环境非常恶劣,到处是戈壁、险滩、沙漠。夏季酷热,气温高达摄氏五十度;冬季严寒,常在零下二十多度;风沙肆虐,每年八级以上大风多达八十余次。〔评:对西域自然环境的描述,为说明张骞通西域的艰巨性作了铺垫。〕

西域人民辛勤开发了高山沙漠间的片片绿洲,建立起大大小小几十个政权。请问,秦末汉初,北方哪一个少数民族强大了?

生:匈奴。

师:对!匈奴从蒙古高原南下,控制了西域地区,残酷奴役西域各族人民。西域的这些情况,当时的汉朝了解不了解?

生:不了解。

师:对。西域在中原人民的心目中,只是一个远在天边的神秘世界。那么,西域与汉朝又是如何沟通的呢?

〔评：此处的发问与解说似属多余，只要直接点出汉武帝的意图，就可引出课题。〕

（板书：张骞两次通西域前 138 年）

师：公元前 138 年，一个投降汉朝的匈奴人说，匈奴打败了居住在河西走廊的大月氏人，用大月氏王的头颅当酒杯用，大月氏苦于孤立无援，只能含恨西去。雄心勃勃的汉武帝听说这件事后，立即制定了联络大月氏夹攻匈奴的策略，公开召募能担当出使重任的人才。那么，这时的西汉有没有实力打败匈奴呢？为什么？

生：（略）

师：经过汉初几十年的休养生息，到汉武帝时，西域经济繁荣，国力强盛，完全有实力攻打匈奴。但是，要出使西域，并非轻而易举，原因是什么呢？（指定学生回答）

生：通往西域的路途遥远，流沙漫漫。

师：讲对了一部分。一是去西域的路途遥远。即使是今天，乘上现代化的陆上交通工具——火车，从上海出发去新疆也要个几昼夜，更何况那时的人们骑的是骆驼，困难可想而知。但这还不是主要的，更困难的是出西域的必经之路还控制在匈奴人的手中，因而接受这个使命也就意味着同险恶、同死亡搏斗。〔评：对地理和社会条件的说明，进一步揭示了出使西域的艰巨性，更能衬托出张骞不畏艰险的精神。〕在这种情况下，张骞敢于挺身而出，应募出征，成为我国历史上由政府派遣出使西域的第一人。这件事说明张骞具有什么精神？

生：（不能确切回答）

师：张骞他明知征途有艰险，越是艰险越向前，他有没有不畏艰险，勇挑重担的精神？

生：(齐声)有!

师：(借助磁性黑板，边讲边演示张骞首次通西域路线)公元前 138 年，张骞辞别了汉武帝，带着一百多名随从，从长安出发，去寻找大月氏。可刚刚走进蒙古大沙漠就被匈奴的骑兵发现，俘虏了。匈奴人为使他降服，没有杀他而是将他长期扣押，但他念念不忘自己的祖国，始终珍藏着作为汉朝使者的凭证——汉节。十年后，当他寻机逃脱时，他有没有就此气馁、半途而废、折返长安?

生：(齐声)没有!〔评：“为什么?”——因为他没有忘记自己的使命。这里似可点拨一下“使命感”在人生中的意义。〕

师：他毅然西行，继续寻找大月氏。在穿过了一段段人迹罕至的沙漠、越过了终年积雪的葱岭后，终于来到了大宛国。大宛王早就听说汉朝是一个富饶强盛的大国，听到汉使驾到，惊喜交集，派人护送他们到了康居，经康居国引路，张骞终于找到了居住在阿姆河流域的大月氏。可这时的大月氏已经在此定居，不愿再返回去同匈奴作战。张骞的直接使命落空了。

在他访问大夏之后，踏上归途，经匈奴地界时，又被扣押。一年多后才寻机脱身返回长安。张骞此行，前后 13 年，去时一百多人，回来时随从仅剩一人。九死一生，历尽艰辛的张骞，带回了关于西域风土人情和地理的知识，使中原人对西域有了切实的了解，为以后中原与西域友好关系的建立奠定了基础。

(板书：前 119 年)

师：公元前 119 年，西汉与匈奴之间发生了什么事情?(学生举手，教师指名)

生：卫青、霍去病大败匈奴，基本解除了匈奴对西汉边境的威胁。

师：对。西汉对匈奴的战争取得了决定性胜利，但匈奴还控制着西域地区。为帮助匈奴各国摆脱匈奴控制，进一步孤立、打击匈奴，为使西域各国尽快与汉朝通好，汉武帝派张骞再次出使西域，目的是联络乌孙进攻匈奴。那么，张骞这次的出使与第一次相比有何变化？(指定学生回答)

生：西汉这时已打败了匈奴。

师：张骞一行三百多人，轻车熟路，一路畅行无阻。(边讲边在地图上演示张骞再次出使西域路线)。到了乌孙后，张骞又派出许多副使分别访问大宛、康居、大月氏和西边的安息(今伊朗)，南边的身毒(今印度)。后来，乌孙王特派使者几十人随同张骞回访长安，这是西域国家对汉朝的第一次正式访问。之后，其他访问国的使者也纷纷来到长安。这样，西域与汉朝使者互有往返、相互沟通，友好关系建立起来没有？

生：(齐声)建立起来了。

师：这又是谁的功劳？

生：张骞！

师：这里大家要注意，汉与西域的关系中既有我们汉族与其它兄弟民族间的联系，又有中外之间的交往，张骞的功绩永垂青史。〔评：点明两种关系，有助于学生正确理解历史知识。〕

正是由于张骞的两次通西域，由于几十年反抗匈奴的共同命运的联结，西域与中原人民渐渐地从增进了解到建立起兄弟般的情谊乃至不可分割的亲密联系。终于在公元前 60 年，汉朝在西域设置了西域都护，西域与中

原正式统一起来。

(板书：西域都护前 60 年)

师：西域都护的设置有何重大意义?(学生举手，老师指名)

生：西域都护的设置，是西域正式归属汉朝中央政权的开始。

(投影仪再次显示《西汉极盛时疆域》)

师：西域正式归属汉朝，始于公元前 60 年西域都护的设置。(指图)当时的西域都护，主要管辖大宛、乌孙等天山南北几十个政权。至于不在西域都护管辖之内的西边更远的国家，与汉朝之间互派使者、商队西去东来，络绎于途，循着张骞开辟的路线，再向西延伸，踩出了一条长达 7000 多公里长的通道。从这条道路上，大量中国独有的丝和丝织品，源源不断地运往西亚和欧洲的大秦，成为这些国家中唯有贵族才能够享用的奢侈品。正因如此，一位近代的德国地理学家给这条道路起了一个非常动听的名字——丝绸之路。〔评：讲解过渡自然。但宜强调汉朝与西域贸易的发展，是开通“丝绸之路”的必然。〕

(板书：丝绸之路)

师：(借助磁性黑板，边讲边在地图上演示丝绸之路的主要路线)从长安往西，经河西走廊，出玉门关、阳关，在今新疆境内分南北两道，翻过葱岭，到达西亚和欧洲的大秦(又称罗马帝国)。这条路线，东起长安，西到大秦，连续了欧亚两大洲，沟通了世界的东西方。

丝绸之路开创了人类交通史上的奇迹，在东西方之间架起了友谊和文明的桥梁。沿着这条商路，我国的丝绸、铁器、打井技术源源不断地传到西域，西域的核桃、

葡萄、蚕豆、汗血马也传入内地。迢迢丝路，撒播下中华民族丰厚的文化遗产；千年古道，回荡着东西方文化交流之歌。近年来，考古学家在丝绸古道上发现了大量当年旅行者遗落的丝绸、钱币(出示图片)，这些文物似乎在向我们诉说着丝路往日的繁华，诉说着当年旅行者的艰辛以及各国人民自古以来的友情。〔评：出示实物图片，加以口语渲染，展现当年历史情境，增添了学生的感性认识。〕但是，到东汉初年，丝绸之路曾一度中断，原因何在?(学生举手，教师指名)

生：北匈奴重新控制了西域地区。

师：讲对了一部分。东汉初年，匈奴分裂为南北两部分，南匈奴归附汉朝，北匈奴控制西域。而这时的东汉却又国势不振。光武帝刘秀面临的是王莽丢下的一幅烂摊子，频繁的战乱加上连年的灾荒，使得经济凋蔽，民不聊生。〔评：从东汉时期的内外条件来说明丝路中断的原因，有益于引导学生全面地分析历史问题。〕光武帝迫于形势，调整了统治政策。那么，经过“光武中兴”，东汉国力又有何变化?(指定学生回答)

生：国力重新强大。

师：很好。那么，公元73年，东汉又对匈奴采取了什么行动?

生：东汉政府派窦固出击北匈奴。获得胜利。

师：在这次出征中，班超毅然投笔从戎，参加窦固的军队，由于他智勇双全，打败北匈奴后，又派往西域。〔评：贯通新旧知识，有助于学生从历史联系中理解内容。〕

(板书：班超出使西域 73年)

师：班超到了西域后，遇到的第一个难题是如何使

部善断绝与匈奴的联系，归附汉朝。他又是如何解决这一难题的？成语“不入虎穴，焉得虎子”是怎么来的？（指名）

生：（讲述“不入虎穴，焉得虎子”的故事）〔评：学生讲故事，可以训练口头表达能力，并加深对历史内容的感受。〕

师：班超以“不入虎穴，焉得虎子”的大无畏精神，先发制人，取得了出使西域的第一个胜利。他在西域艰苦活动了三十多年，在十分困难的情况下，帮助西域各国逐一驱逐北匈奴的势力，使西域五十多国全部恢复与东汉的密切联系，东汉政府重设西域都护，一度受阻的丝绸之路又重新畅通。公元102年，71岁高龄的班超抱病回到洛阳，不久就与世长辞。他是继张骞之后，我国历史上又一位为巩固统一的多民族的国家，恢复与西域的联系，促进中西交往作出卓越贡献的人物。从这两个历史人物身上，我们能学到哪些共同的思想品格？（学生举手，教师指名）

生：忠心耿耿、爱国、不怕艰苦。

师：对，我们要学习他们忠于祖国、不畏艰险、百折不挠、勇于开拓的精神，好好学习，长大以后报效祖国。〔评：以历史人物的言行，进行品德教育，这是历史学科情意教学的重要内容。〕正是在班超重开丝绸之路的有利形势下，公元97年，班超派甘英出使大秦。

（板书：甘英出使大秦）

师：（指图）甘英沿丝绸之路，最后到达了波斯湾，虽然没能到达大秦，但了解了沿途各国的地理情况和风土人情，为以后中西交往的发展和经济文化的交流，提供了有利条件。那么，当时的大秦想不想到中国来？