



致读者

摇摇亲爱的同学 ,在学习的过程中 ,面对浩瀚的知识海洋 ,你是否有过这样的感觉 :

当老师布置了一些预习的内容之后 ,勤奋好学的你便捧起课本看了起来 ,可由于教材总会有那么一些庄重 ,并且受篇幅所限往往讲解不细 ,使你感到有一些知识点总是搞不懂.....

当老师讲完一节课后 ,课堂上你感觉已经听得很明白了 ,自信的你想课后再复习一下所学的内容 ,有些东西却怎么也记不起来.....

有时候学过的一些知识往往比较零散 ,缺乏一定的系统性 ,善于学习的你想从整体上把握所学的内容 ,但常常感到力不从心.....

刚刚学过的知识需要及时地通过练习来巩固 ,而很多资料上的练习针对性往往较差 ,很少有与教材内容完全同步的习题 ,求知欲旺盛的你总会有些不满意.....

此时的你是多么希望能有一位“导师”和“帮手” ,给你指点迷津、解惑答疑 ,帮你归纳、提炼知识或梳理线索、总结方法啊.....

对此 ,我们特意为你编写了《中学教材优化全析》丛书。当你打开这本书的时候 ,就会发现她的与众不同 ,这是一套你自己能够看得懂、看得会 ,能用于课前预习和课后复习 ,适合自学和训练巩固的教材辅导书 ,是为你的学习精心构筑的一个互动平台 ,有了她 ,上面的这些问题都会迎刃而解。

你学习中所期望的东西在这套丛书中都跃然纸上 ,你学习中的想见、想闻、想问、想记 ,在这套丛书中都能得到。真诚地希望本丛书能成为你学习的良师益友 ,帮助你解开学习中的疑难问题 ,并使你的学习更有动力、更生机盎然 ,更突飞猛进。

编 者

2009年 12月

阅读指南(以下栏目因学科特点不同而略有差异)：

	主 板 块	副 板 块
 学习目标导航 UE XI MU BIAO DAO HANG	根 据教材内容和教学大纲的要求，指出本节的学习目标。	围 绕学习目标分析学习的重点、难点，提出学习建议。
 背景知识互动 EI JING ZHI SHI HU DONG	联 系已有知识提供适量迁移题，温故知新，为新内容的学习提供背景。	点 拨新旧知识的联系，以利于前后知识的关联和新知识的理解。
 教材优化全析 IAO CAI YOU HUA QUAN XI	对 教材全部知识点进行详细讲解，关注教材的每一个“点”，突出“解读特色”。	“ 全析”的升华和浓缩，知识点的提炼和重、难点的点拨。
 典型例题解析 IAN XING LI TI JIE XI	紧 扣教材内容编选典型例题，选题科学新颖，代表性强。	对 思维方法和解题规律进行归纳与总结。
 教材习题解析 IAO CAI XI TI JIE XI	对 教材习题、思考题、讨论题等进行深入细致的解析，帮你扫清学习障碍。	对 解题思路进行点拨，对学习规律和方法进行归纳。
 知识应用自测 HI SHI YING YONG ZI CE	设 置难度适中、情景新颖、设问巧妙的自测题，供你检测知识的掌握和应用情况。	对 习题的关键点进行恰当、精练的点拨和提示。

双栏互动、双色印刷，体现了灵动、美化、实用的特点，使你能够一目了然。

目录

第五课 摇财政税收和纳税人	员
摇第一节 摇国民收入的分配与财政	员
摇第二节 摇税收与纳税人	源
第六课 摇银行和储蓄者	缘
摇第一节 摇我国的银行	缘
摇第二节 摇公民的储蓄	苑
第七课 摇商品服务市场和消费者	愿
摇第一节 摇商品服务市场	愿
摇第二节 摇家庭消费与消费者的合法权益	苑
第八课 摇当代世界市场和我国的对外贸易	园
摇第一节 摇当代世界市场	园
摇第二节 摇我国的对外贸易	苑

第五课摇财政税收和纳税人

第一节摇国民收入的分配与财政

学习目标导航

UE XI MU BIAO DAO HANG

教学内容	基本要求
摇摇国民收入的分配用于积累和消费两个部分	
正确处理积累和消费的关系	识记：
财政是国家的收入和支出,预算是国家的基本财政计划	理解财政、预算、财政收支平衡、财政赤字的基本含义
财政收入包括税收收入、国有企业的利润收入、债务收入和其他收入;财政支出包括经济建设支出、科教文卫支出、行政管理支出、国防支出、债务支出和其他支出等	理解我国的财政收入与财政支出的范围
财政收支平衡是指当年国家预算收入等于支出或收入大于支出、略有节余;财政赤字是指当年预算收入小于支出,出现差额的现象	理解：
增加财政收入,促进我国现代化建设	理解从兼顾经济建设和人民生活需要两个方面,说明正确处理积累和消费关系的原则
	理解从增强国家宏观调控能力、促进经济发展、发展科教文卫事业、提高人民物质生活水平、巩固政权等方面,说明增加财政收入的重要意义

学习提示

摇摇学习重点 员:在国民收入的分配中,正确处理积累和消费关系的原则。这些原则是实现国民收入的合理分配,促进经济和社会稳定、协调发展的基本保证,也是国家参与社会产品分配所必须遵循的基本原则。

学习重点 圆:财政作为国家参与的社会产品分配过程,在经济和社会中发挥着重要作用。在明确了财政收入和支出的基本概念之后,应对财政几个方面的作用逐条深入分析,通过财政的作用说明增加财政收入的意义。

背景知识互动

在我国,三大产业的劳动者创造出来的全部财富,有相当一部分要在全社会范围内集中分配,用于扩大再生产,提高人民生活水平和其他公共消费。这部分集中性分配是如何确定的?它是通过什么渠道进行的?进行这种集中性分配,怎样才能兼顾生产的扩大和人民生活水平的提高?

1979年12月召开的中央经济工作会议指出,要继续坚持扩大内需的方针,实施积极的财政政策。什么是财政?财政在经济和社会发展中起什么作用?

教材优化全析

国民收入的分配

一、社会总产品和社会总产值

基本含义

社会总产品是一个国家在一定时期内(通常是一年),由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和。

社会总产品是指生产成果的物质形态,社会总产值是指生产成果的价值形态,也就是货币形态,用货币表示的社会总产品,就是社会总产值。

知识链接

分配是社会再生产的重要环节。生产决定分配,没有生产就没有分配。同时分配对生产有反作用,能促进或阻碍生产的发展。因此,我们在学习了第三、四课生产方面知识的基础上,有必要从社会产品分配的角度对社会经济过程进行分析、研究。

全析提示

社会总产品是由物质生产部门生产出来的,而不是由非物质生产部门生产出来的。

社会总产品和社会总产值的关系图示如下:

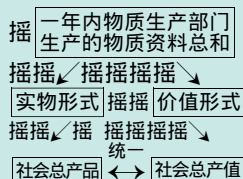


图 考察社会总产品和社会总产值的必要性

在现实生活中,计算经济总量、社会总产品和社会总产值两个指标都是必要的。考察一国的经济实力,首先要看社会总产量,如钢铁、煤炭、石油、粮食、肉类等有多少。因为满足社会各方面的需要,是用这些产品的使用价值去实现的,产品总量少,国家的经济实力就弱。所以,在一个国家的统计数字中,社会总产品是重要的指标。

但是,仅用产品量表示一个国家的经济实力又是不全面的,也不是很准确的。因为有些产品是可比的,如小麦产量、煤炭产量等,有些产品则是不可比的,如两个国家的汽车产量相同,电视机产量相同,但由于技术含量、规格性能不同,那么仅仅从数量上比经济总量的大小就不准确了。所以,考察一国的经济实力,必须用社会总产值的指标。从我国的现实来看,许多产品的产量都处于世界第一位,这表明我国具有雄厚的经济实力。但是,我国的人均占有量不高,所以还要加倍努力,尽快赶上发达国家的水平。

二、国民收入

图 国民收入的概念

(员)在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值,称作国民收入。国民收入有两种存在形式,实物形式和价值形式。其实物形式是社会总产品减去已消耗的生产资料,余下的净产品;其价值形式是社会总产值减去已消耗的生产资料的价值,余下的净产值。

(圆)社会总产品、社会总产值和国民收入的区别和联系:

①区别:社会总产品是指一个国家在一定时期内(通常是一年)由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的

全析提示

摇摇1978年,我国国内生产总值为3645亿元,约合545亿美元,居世界第六位。许多产品的产量在国际舞台上夺得了“世界第一”,这标志着我国综合经济实力的强大。当然,从人均占有量看,中国与发达国家相比还有不小的差距。

弄清社会总产品的概念将为我们理解国民收入的概念打下基础。

全析提示

摇摇注意通过和社会总产品的比较来理解国民收入的概念。

不能把概念中“已消耗的生产资料”理解为“已消耗的生产成本”。因为生产成本既包括已消耗的生产资料,又包括劳动者得到的工资。

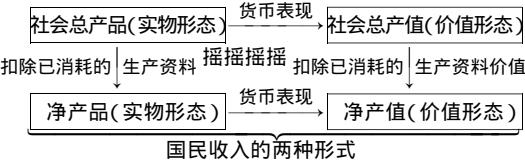
全析提示

摇摇这是一个易混淆的知识点。首先,应结合图

总和。在市场经济条件下,用货币表示的社会总产品,就是社会总产值。在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值,称为国民收入。国民收入是劳动者新创造的社会财富,它标志着—国扩大再生产和提高人民生活水平的能力。

②联系:它们都是各部门、各行业的劳动者辛勤劳动的成果,都是衡量—国综合经济实力的重要指标。

掌握此图可以加深对三者关系的理解:



(将社会总产值、国民收入、国民生产总值的比较。

名称 项目	社会总产值	国民收入	国民生产总值
理论依据	狭义的 生产劳动	狭义的 生产劳动	广义的 生产劳动
包括的部门	物质生产部门	物质生产部门	物质生产部门和 非物质生产部门
计算方法	物质生产部门 总产值 (全值)	物质生产部门 的新价值 (净产值)	所有部门的最终 产品和劳务 价值之和
数值大小	大于国民收入	小于社会总 产值和国民 生产总值	大于国民收入
优缺点	重复计算不 准确	无重复计算, 但包括部门 范围太窄,不 利于国际比较	面广,准确,无 重复计算,便 于国际比较

摇摇图国民收入的实际内容

国民收入是劳动者新创造的社会财富,它标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。因此,只有努力增加国民收入,才能实现扩

表弄清三者之间的区别,其次找出它们之间的联系。需要特别注意的是三者都是物质生产部门的劳动者创造的。

全析提示

摇摇狭义的生产劳动指物质生产部门劳动者的劳动;广义的生产劳动既包括物质生产部门劳动者的劳动,又包括非物质生产部门劳动者的劳动。

全析提示

摇摇在社会总产品中,只有国民收入才是劳动者新创造的财富。

大再生产和人民生活水平的提高。

如何实现国民收入的迅速增加

在社会生产的过程中,采用新技术,提高劳动生产率,是增加国民收入的根本途径。因为只有在社会生产过程中广泛地采用新的科学技术,才能一方面大力增加产量,一方面尽可能地降低消耗,从而实现国民收入的迅速增加。

国民收入的最终用途

国民收入经过复杂的分配过程,按其最终用途,可分为两部分:一部分用于积累,一部分用于消费。

(1) 国民收入中用于积累的部分,包括用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备三方面内容。在这三部分中,扩大再生产是主要部分,非生产性基本建设虽然不直接用于生产,但同发展和提高人民生活水平息息相关,并且通过这些基本建设而增加了社会财富,所以,非生产性基本建设属于积累。社会物资储备部分既没有用于扩大再生产,也没有用于非生产性基本建设,但它是为了保证上述两项任务的实现而储备的物质财富,所以,也属于积累。

(2) 国民收入中用于消费的部分,包括个人消费和公共消费,公共消费也称为社会消费。

个人消费,即个人维持自身及家庭成员的生存、发展和繁衍后代而对生活资料的消耗,是主要部分。在市场经济条件下,个人消费是通过个人的货币收入,自由选购商品和劳务,使个人及家庭的消费需要得到满足。个人消费是分散地进行的,有很大的灵活性,有利于满足个人的特殊需要。

公共消费包括国家行政管理和国防支出、科学、教

思维拓展

摇摇事实上,增加国民收入的途径很多。通过增加劳动者数量、延长劳动时间、提高劳动强度也可以增加国民收入,但它们都不是根本途径。具体原因请参见[教材习题解析]第5个。

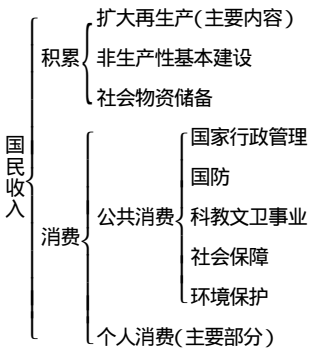
全析提示

摇摇国民收入实际用途的结构,教材第100页列了一个图表,这有助于我们认识国民收入积累和消费的具体内容。在这里,要求同学们明确国民收入最终用途的结构划分。这将为理解“正确处理积累和消费的关系的原则”这一重点打下基础。

全析提示

摇摇在公共消费领域中,非生产性基本建设仍属于积累部分。基本建设以外的物质消耗才属于公共消费。如,建一座学校属于非生产性基本建设,是积累的主要内容,而维持学校正

育、文化、卫生事业的支出,社会救济和劳动保险方面的支出等。此外,环境保护、城市公用事业等方面的物质消耗,都属于公共消费。公共消费在国家经济建设和社会发展中起着重要作用。



继续国民收入分配不能等同于个人消费品分配

(员联系:

个人消费品的分配是国民收入分配的继续;个人消费品分配的恰当与否直接影响国民收入的变化;而个人消费品的多少又取决于国民收入的分配。

(圆区别:

①分配的对象不同:国民收入的分配是对物质生产部门创造的新价值即国民收入进行分配;个人消费品的分配是对国民收入中的用于消费的那部分进行分配。

②分配形式不同:国民收入首先在物质生产部门进行初次分配,然后在全社会范围内进行再分配,而个人消费品的分配,我国现阶段实行的是以按劳分配为主体的多种分配方式。

③分配原则不同:国民收入的分配遵循维护广大劳动者的利益,统筹兼顾,处理好国家、集体、个人三者利益的关系;个人消费品的分配则遵循“效率优先,兼顾公平”。

常运转的物质消耗,属于公共消费。

全析提示

摇摇这是国民收入实际用途的结构图表,它有助于我们明确国民收入最终用途的结构划分,应熟练掌握。

全析提示

摇摇弄清国民收入分配和个人消费品分配的区别和联系,可以使我们把前后知识紧密衔接起来,找到知识间的内在联系,并加深对国民收入分配问题的理解。

札记

札记

This image shows a vertical sheet of white paper designed for handwriting practice. It features ten sets of horizontal guidelines. Each set consists of three lines: a solid light blue top line, a dashed light blue middle line, and a solid light blue bottom line. These lines are evenly spaced down the length of the page to help learners practice letter formation and alignment.

全析提示

摇摇该知识点是本课的重点和难点。要全面理解积累和消费的关系,首先要明确二者的关系是怎样的;其次要掌握怎样才能正确处理二者的关系。

摇摇该知识点是本课的重点和难点。要全面理解积累和消费的关系,首先要明确二者的关系是怎样的;其次要掌握怎样才能正确处理二者的关系。

摇摇该知识点是本课的重点和难点。要全面理解积累和消费的关系,首先要明确二者的关系是怎样的;其次要掌握怎样才能正确处理二者的关系。

促进了我国生产的发展和积累的扩大。

(圆)积累和消费又具有对立的一面。由于积累代表社会的共同利益、长远利益,消费代表个人利益和目前利益,所以,积累和消费之间又存在对立或不一致的一面。一定时期内,国民收入的总量是既定的,积累和消费是此消彼长的关系。国民收入用于积累的部分增多,用于消费的部分就会减少,造成消费萎缩;用于消费的部分增多,用于积累的部分就会减少。所以,积累和消费之间存在着对立统一的关系。也正因为积累和消费之间存在着对立,所以需要正确处理两者的关系。

正确处理积累和消费的关系

(员)在生产发展、国民收入增加的基础上,积累和消费部分都应有所增长。

二者都有所增长的前提是国民收入有所增加。但在一定时期内,国民收入的总量是既定的,积累和消费两部分是此消彼长的关系,这就需要恰当地处理二者的比例关系。积累的最低限是使生产规模有所扩大,积累的最高限是保证人民消费水平有所提高。片面的高积累、低消费,或者只看眼前,不看长远,追求不切实际的高消费,都是有害的。

(圆)积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。

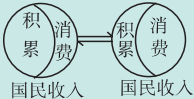
在国民收入中,积累和消费两部分的物质形式,称作积累基金和消费基金。一方面,积累基金必须同社会增加的生产资料相一致;另一方面,消费基金必须同全社会的消费资料数量相一致。否则,既不利于生产,又不利于人民生活水平的提高。

(猿)国民收入的分配还必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。

第一,国家必须有一定的积累。因为,只有国家增加积累才能集中力量办大事,加快现代化建设步伐,实

思维拓展

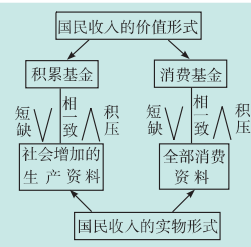
摇摇积累和消费对立的一面,可用下图来简单表示:



全析提示

摇摇在不同时期,由于经济和社会发展的情况各不相同,积累和消费之间很难确定一个固定的比例。所以,合理的比例应当是在这个最低限和最高限之间,不能突破这个界限。

要点提炼



要点点拨

摇摇正确处理积累和消费的关系,必须把局部

现国民经济的协调发展。

第二,企业也必须有一定的积累。因为企业只有通过不断的自身积累,扩大生产规模,采用新技术,增加发展后劲,才能在竞争中立于不败之地。

第三,在分配中还必须充分考虑到劳动者的个人利益,使人民群众从经济发展中真正得到实惠。

可见,在社会主义社会,国民收入的分配不能由人们的主观愿望决定,而要受客观经济条件的制约。影响国民经济发展的因素很多,但正确处理积累与消费的关系的基本要求不会改变。

摇摇财政收入和支出

一、财政的基本含义

财政是同国家的产生和存在相联系的。国家为了维持自身的存在和发挥职能,必须消耗一定的社会产品。但是,国家本身通常不从事生产活动,因而必须凭借自身拥有的政治权力,强制性地征收一部分社会产品,以满足各方面支出的需要。这种国家的收入和支出就是财政。

二、预算和预算体系

预算是國家的基本财政计划

(一)预算的基本含义

财政是国家的收入和支出。那么,国家的收入和支出是如何确定并开始实施的?在我国,财政收入和支出计划和上一年计划执行结果,由财政部编制、汇总,提交全国人民代表大会予以审批。经过一定法律程序批准的国家年度收支计划,称为国家预算。简言之,预算就是國家的基本财政计划。计划在批准前称预算草案,计划执行的结果称决算。

(二)预算和决算的关系

区别:

①含义不同。预算是经法定程序批准的年度收支计划。决算是—年财政收支的实际情况。

利益和整体利益结合起来,兼顾国家、企业、个人三者的利益。

全析提示

摇摇国民收入分配的性质是由生产资料所有制性质决定的,而分配的状况还取决于社会生产力的发展水平和状况。

要点点拨

摇摇财政是随着国家的产生而产生的。财政的内容是国家对社会产品的分配。财政的特点是以国家为主体,凭借政治权力而进行的社会产品的分配。财政的本质是一种分配关系。

全析提示

摇摇对预算基本含义的把握,主要明确它是经过法定程序批准的国家年度收支计划。

思维拓展

摇摇1994年猿月缘日,第十届全国人民代表大

摇摇(獭预算的功能

- 第一 ,预算反映政府的财政收支状况。
- 第二 ,预算体现着国家权力机关和全体人民对政府活动的制约和监督。

囹预算体系

国家预算的总体结构状况称为预算体系。国家预算由中央预算和地方预算组成。预算的组成体系按一级政权机关设立一级预算的原则建立。我国的预算由中央预算和省(自治区、直辖市)、市(地)、县、乡预算组成。各级地方预算都要经过各级权力机构的审批,中央预算是在汇总地方预算的基础上编制而成,并由全国人民代表大会审批。预算包括财政收入和财政支出,这是国家参与社会分配的两个方面。

三、财政收入

堉财政收入的含义

从动态方面,财政收入作为财政分配的一个方面,在市场经济条件下表现为组织收入、筹集资金的过程。从静态方面,国家通过一定的形式和渠道集中起来的资金就是财政收入。

堉财政收入的形式

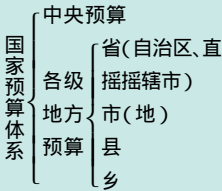
(员从国家取得收入的形式看,财政收入可以分为税、利、债、费四种形式。
税收收入是征收面最广、最稳定可靠的财政收入形式。我国的税收收入占国家财政收入的 怨缘%以上,是财政收入的最主要形式。
国有企业上缴的利润收入除包括国有企业上缴的部分税后利润外,还包括国家从参股企业得到的股金分红收入。
债务收入是国家财政通过借贷方式取得的收入。
其他收入包括国家机关征收的各种服务费、罚款、没收品收入及国际捐赠收入等。

全析提示

摇摇这一知识点,结合教材第 愿页辅助材料了解即可。

要点点拨

摇摇我国的预算体系:

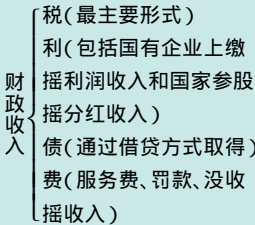


全析提示

摇摇注意从动态和静态两方面来了解财政的基本含义。

全析提示

摇摇财政收入的形式(范围)可用下图来表示:



(圖) 财政收入几种形式的区别：

	税	利	债	费
缴纳主体	纳税人	国有企业	投资人	
获得方式	依法固定、强制、无偿征收	按国家规定征收	国家财政通过借贷获得	提供服务收费、罚款、捐赠等
在财政收入中所占比重	最主要的形式	比重不大	比重不大	比重不大
其他特点	征收面广,最稳定可靠	国有企业纳税后的利润按规定上缴国家的部分	需要按时偿还	项目多,不稳定,具有很强的政策性

摇摇摇财政收入与国民收入的区别和联系

(圖) 区别：①含义不同。②来源不同。国民收入是一个国家在一定时期内(通常是一年),由各个生产部门的劳动者生产出来的产品的总和,它是由劳动者创造出来的。财政收入主要来源于税收、国企上缴的利润、债务和其他收入,其中最主要的是税收收入。③增收的途径不同。增加国民收入最主要的是应用新的科学技术,提高劳动生产率,降低消耗,实现经济增长方式由粗放型向集约型转变。而增加财政收入一是取决于经济的发展水平,二是取决于分配政策,主要是靠国家严格的税法规定增加税收。④在分配中处理的关系不同。在国民收入的分配中,必须正确处理好积累和消费的关系。在财政分配中,主要是正确处理好收入与支出的关系,尽量做到收入与支出相平衡。

(圖) 联系：两者都是衡量一个国家综合经济实力

全析提示

摇摇摇通过此表弄清税、利、债、费的主要区别。其中有关税收的知识可参考本课第二节第一框内容“税收及其基本特征”。

全析提示

摇摇摇这是两个容易混淆的概念。把这两个概念联系起来进行比较,有助于我们对这两个概念的理解。

二者的第二个区别是来源不同,这里“来源不同”是指直接来源不同。从根本上说,国民收入和财政收入都是各行各业劳动者创造出来的。

社会总产品、国民收入及财政收入的关系可用如下示意图表示：

的标志 ,增加国民收入和财政收入 ,都有利于增强国家的综合国力 ,巩固国家政权 ,促进经济的发展 ,提高人民的生活水平。

四、财政支出

摇摇财政支出的含义

从动态方面 ,财政支出作为财政分配的另一个方面 ,是国家对集中起来的财政资金进行分配的过程。

从静态方面 ,国家预算支出的财政资金就是财政支出。

摇摇财政支出的作用

通过对财政资金的分配 ,国家的各种职能才能得以实现。因此 ,财政支出规定了政府活动的范围和方向 ,也可以反映政府的政策。

摇摇财政支出的分类

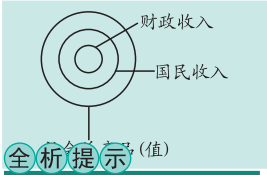
财政支出按具体的用途 ,可以分为经济建设支出 ,科学、教育、文化、卫生事业支出 ,行政管理和国防支出 ,债务支出和其他支出。其中债务支出是财政为国债还本付息的支出。

五、财政收入和财政支出的联系和区别

		财政收入	财政支出
区别	含义	国家通过一定形式和渠道集中起来的资金(静态)	国家预算支出的财政资金(静态)
	分类	税、利、债、费	经济建设支出 科学、教育、文化、卫生事业支出 ,行政管理和国防支出 ,债务支出 其他支出
联系		财政收入和支出形成国家预算 ,是国家参与社会产品分配的两个方面	

摇摇六、财政收支平衡和财政赤字

财政有收支 ,就必然存在收支关系问题 ,在预算和



摇摇注意通过与财政收入的含义比较来理解财政支出的含义。

摇摇要结合下一个问题“财政支出的分类” ,来理解其作用。

摇摇财政支出的用途是本框的重点 ,请结合教材第 54~ 55 页辅助材料来理解。

摇摇弄清财政收入和支出的联系和区别 ,可进一步加深对财政的含义、作用的理解。

摇摇财政收支对比 ,不

决算中,收支存在着怎样的关系呢?收支存在着怎样的关系是最理想状态呢?

收支相等是最理想的状态

收支相等意味着财政资金得到了最充分的利用。如果收大于支,节余过多,意味着财政资金得不到有效的利用,对经济建设和社会发展是不利的。相反,财政支大于收,意味着财政支出要靠借债来维持,这种状况可能导致社会总需求和社会总供给的不平衡,引发通货膨胀。

财政收支平衡

财政收支平衡是指当年国家财政收入等于支出或收入大于支出、略有节余。因为经济状况是不断变化的,而且财政收入也不是在年初一次完成后再安排支出。因此,收支总有差额,收略大于支,也是平衡。可见,对财政收支平衡不能绝对地理解。

由于实际的财政收支绝对相等是难以实现的,因此,略有节余就被视为一种理想的财政平衡的状态。同理,如果财政略有赤字,也应当看作基本平衡。因为财政上年的结余不列入当年的财政收入,这样,连年的结余累计起来就会形成大量节余,对国民经济的发展是不利的。所以,略有赤字是对略有节余的必要补充和校正,或从一个比较长的期限看,如五年、十年,某些年度略有节余,另几年略有赤字,但总体是平衡的也是可取的。可见,财政收支平衡是收支对比的一种理想状态,作为预算的编制和执行追求的参照系,实际平衡只能是大体平衡,略有节余视为财政收支大体平衡。

财政赤字

(负)财政赤字,是指当年财政收入小于支出,出现差额的经济现象。出现财政赤字,意味着财政支出要靠借债来维持,这种状况必须控制在一定范围内,否则,可能导致社会总需求和总供给的不平衡,引发通货膨胀。

外乎三种情况:收大于支,有结余;支大于收,有赤字;收支相等。

全析提示

摇摇由于国家的经济状况是在不断变化的,预算不可能在实现了全部财政收入之后再安排支出。因此,在经济的实际运行中,收支完全相等几乎是不存在的。

要点点拨

摇摇对财政收支平衡的正确认识:其一,准确把握含义;其二,财政收支平衡则意味着财政资金得到了较充分合理的利用;其三,国家预算努力做到收支平衡,但实际很难做到,收支总会有一定差额,收略大于支,也是平衡。

全析提示

摇摇财政赤字是一种客观经济现象。我国从1981年到1985年的5年间,每年有赤字。从1986年到1990年的5年间,年年有赤字。