



QIAN YAN

前言

亲爱的中学生朋友：

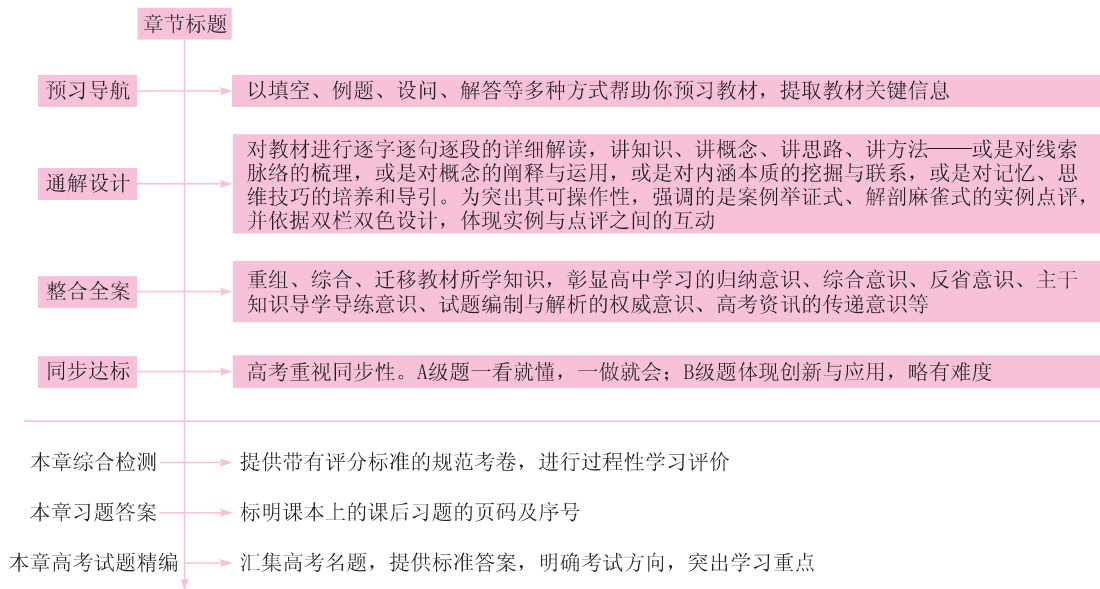
摆在你们面前的这本全新的教学辅导用书,是一群有实战经验的大朋友为你们在课堂上学好教材而编写的。课堂生活是你们学校生活的最基本构成,它的质量,直接影响着当下及今后你们的多方面发展和成长。请记住,选择一套好的课堂辅助用书,就如选好一个得力的学习“帮手”。

教学是由教与学两个主体的互动来完成的。传统的教辅用书,多以教师为中心,从教师的教出发去编写,忽视了学生作为学习主体的存在。为此,一本完全站在你们的角度,从你们课堂学习需要出发而设计的全新辅导用书——《中学教材标准学案》诞生了。

“学案”,顾名思义就是一种学习方案,它体现了对你们学习过程的规划、学习思路的梳理、学习方法的点拨、学习规律的总结、训练样题的设计。

“标准”,是说这套书内容的组织、材料的选择、流程的设计都是符合你们课堂学习及考试规律的。目前,你们的学习还不是完全独立的,要在教师的指导下进行;学习的内容也不是随意的,而是按照教学大纲精心选择的;课堂学习过程也是有目的、有计划、有组织进行的,不像日常生活可以任意安排。因此,我们在设计这套书时,抱定的宗旨是:与你们的课堂学习生活靠近些、再靠近些,标准些,再标准些。

在正式阅读本书正文之前,请仔细阅读下面的阅读地图!



考虑到学科特点,以上栏目有的略有不同。

同学们,本学案以你们课堂学习模式为标准,以你们的学习进步为己任,将不遗余力地引领你们走向成功的彼岸。

编者

2004年11月



MU LU

目 录

第五课 财政税收和纳税人	1
第一节 国民收入的分配与财政	1
第 1 课时 国民收入的分配	1
第 2 课时 财政收入和支出	7
第 3 课时 财政的巨大作用	12
第二节 税收与纳税人	18
第 1 课时 税收及其基本特征	18
第 2 课时 我国税收的性质和作用	23
第 3 课时 依法纳税是公民的基本义务	28
理解测试提示	35
高考试题精选	36
单元测试试题	38
第六课 银行和储蓄者	41
第一节 我国的银行	41
第 1 课时 银行的产生	41
第 2 课时 银行的分类及其职能	46
第 3 课时 银行的业务和作用	52
第二节 公民的储蓄	57
第 1 课时 存款储蓄利国利民	57
第 2 课时 债券和商业保险	63
理解测试提示	69
高考试题精选	70
单元测试试题	71
期中测试题	74

第七课 商品服务市场和消费者	77
第一节 商品服务市场	77
第 1 课时 商品服务市场的内容及特点	77
第 2 课时 市场交易的原则	82
第二节 家庭消费与消费者的合法权益	87
第 1 课时 家庭消费的内容	87
第 2 课时 树立正确的消费观	92
第 3 课时 依法保护消费者的合法权益	97
理解测试提示	103
高考试题精选	104
单元测试试题	107
第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	110
第一节 当代世界市场	110
第 1 课时 世界市场的形成与发展	110
第 2 课时 世界性贸易与金融组织	116
第 3 课时 我国社会主义市场经济必须面向世界	121
第二节 我国的对外贸易	127
第 1 课时 对外贸易的基本含义与主要内容	127
第 2 课时 我国对外贸易的方式与作用	131
第 3 课时 我国对外贸易的基本原则	136
理解测试提示	142
高考试题精选	143
单元测试试题	149
期末测试题	152
参考答案	156

第五课 财政税收和纳税人

第一节 国民收入的分配与财政

第 1 课时 国民收入的分配



预习导航(预习教材,提取教材关键信息)

● 学习启动

国民收入经过分配和再分配,最终会形成积累基金和消费基金两部分。积累基金主要用于扩大再生产,消费基金主要用于改善人民生活。由于总量一定,两者之间存在着此消彼长的关系,在处理积累和消费的关系时,经常听到两种不同的声音,有人说:“大河有水小河满,要重视积累。”也有人说:“小河无水大河干,要藏富于民。”

我们应当如何正确处理二者之间的矛盾呢?

● 课文导读

导读问题

1. 社会总产品是指一国在一定时期内,由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的_____。
2. 社会总产品,扣除已经消耗的_____,余下的那部分净产品,用货币表示就是_____,称为国民收入。
3. 国民收入经过复杂的分配过程,按照最终的用途分,可以分为两大类:一部分用于_____,一部分用于_____。
4. 用于积累的国民收入,包括用于_____、_____和_____三方面内容。
5. 积累主要用于_____,而生产的发展是提高消费水平的基础;消费是生产的_____,是促进生产发展的重要举措。
6. 积累基金与消费基金的增长,必须与国民收入的_____相一致。
7. 在社会主义国家里,国民收入的分配不能由人们的主观愿望决定,而要受客观_____的制约。

关键信息

1. 总和
2. 生产资料 净产值
3. 积累 消费
4. 扩大再生产 非生产性基本建设
社会物资储备
5. 扩大再生产 目的
6. 物质构成
7. 经济条件



通解设计(对教材进行逐字逐句的详细解读)

● 教材通解

第五课 财政税收和纳税人

第一节 国民收入的分配与财政

一、国民收入的分配

课文的第一段,用辅助文的形式讲述了在 20 世纪 80 年代以前,我国人民凭证购物的状况。这段文字试图说明,人们购买各种消费品要凭票证,并不是什么“计划经济”,而是产品的严重短缺。因此,人民生活的改善,只能通过大力发展生产,增加社会产品的总量才能实现。

● 学法点拨

观点提示

在这里需要强调,社会总产品是指生产成果的物质形态,即使用价值形态。而在市场经济条件下,社会总产品的价值形态,也就是货币形态,叫做社会总产值。

在现实生活中,计算经济总量,社会总产品和社会总产值两个指标都是必要的。在一个国家的统计数字中,社会总产品是重要的指标。但是,仅用产品量表示一个国家的经济实力是不全面的,也是不很准确的。因为有些产品是可比的,如小麦产量、煤炭产量等;有些产品则是不可比的,如两个国家的汽车产量相同,电视机产量相同,但技术含量、规格、性能不同,那么仅仅从数量上来比较经济总量的大小就是不准确的了。从我国的现实来看,许多产品的产量都处于世界第

由此引出社会总产品的概念。

1. 社会总产品与社会总产值

(1) 社会总产品：

含义：一个国家在一定时期内（通常是一年），由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和，称作社会总产品。

意义：社会总产品数量越多，品种越丰富，质量越高，就越能够满足人民日益增长的物质文化需要，国家的综合经济实力就越强，在世界上的影响力就越大。

(2) 社会总产值：

含义：用货币来表示的社会总产品，就是社会总产值。

社会总产品和社会总产值并没有什么本质区别，一个是从使用价值上表现，而另一个则是从价值形态上表现。

2. 国民收入

(1) 含义：在社会总产品中，扣除已消耗的生产资料，余下的那部分净产品，用货币表示就是净产值，称为国民收入。

(2) 意义：国民收入是劳动者新创造的社会财富，它标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。

(3) 提高国民收入的根本途径：只有在社会生产过程中广泛地应用新的科学技术、提高劳动生产率，才能一方面大力增加产量，一方面尽可能地降低消耗，从而实现国民收入的迅速增加。

3. 国民收入的分配

国民收入经过复杂的分配过程，按其最终用途，可以分为两部分：一部分用于积累，一部分用于消费。

(1) 国民收入的积累部分：

含义：所谓积累就是国民收入用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备的部分，也就是说国民收入中积累的部分包括这样三部分内容。

主要部分：在这三部分中，扩大再生产是主要部分。

(2) 国民收入的消费部分：

国民收入中用于消费的部分，包括个人消费和公共消费，公共消费亦称社会消费。

主要部分：个人消费是主要部分。在生活消费中，个人消费，即个人维持自身及其家庭成员的生存、发展和繁衍后代而对生活资料的消耗，是主要部分。在市场经济条件下，个人消费是通过个人的货币收入，自由选购商品和服务，使个人及其家庭的消费需要得到满足。

4. 正确处理积累和消费的关系

(1) 在生产发展、国民收入增加的基础上，积累部分和消费部分都应当有所增长。

积累与消费之间是对立统一的关系。积累与消费之间的统一性或一致性，主要体现在二

一位，这表明我国具有雄厚的经济实力，任何人都不可以小看。但是，我国的人均占有量不高，社会总产值不高，所以，我们必须加倍努力，尽快赶上发达国家的水平。

难点透析

国民收入的问题是为下边分析在国民收入的分配中如何正确处理积累与消费的关系服务的。这是本框题的难点之一，对此要明确以下三点：

一是在商品经济条件下，国民收入有两种存在形式，即实物形式和价值形式。（净产品和净产值）

二是国民收入的实际内容，即它是劳动者新创造的财富，是一国扩大再生产和提高人民生活水平的能力的标志。只有国民收入部分，才能用于扩大再生产和人民生活消费。所以，努力增加国民收入具有更加重要的意义。

三是如何实现国民收入的迅速增加。在社会生产过程中，采用新技术，提高劳动生产率，是增加国民收入的根本途径。

想一想：通过增加劳动者数量，延长劳动时间，提高劳动强度，提高劳动生产率都可以增加国民收入，其中哪条途径是最根本的？

提示：在生产资料有保证的前提下，增加劳动者人数，延长劳动时间，提高劳动强度，都可以实现国民收入的增加，但它们都不是根本途径。因为它要受到自然条件和劳动者生理条件的限制，而且超过一定限度会损害人的健康，同人类从事生产活动的目的是相违背的。而采用新技术提高劳动生产率则不同。由于人类对自然、社会的认识是无止境的，因而科技进步和劳动生产率的提高是无止境的，这样就可以实现国民收入的不断增加。通过提高劳动生产率来发展生产，可以在增加国民收入的同时，减轻人们的劳动负担；还可以在生产资料不增加的条件下，增加国民收入。所以，提高劳动生产率是增加国民收入的根本途径。

记忆秘诀

对于本框题的两个概念，可以和上册的国民生产总值作个比较，以加强记忆。

项目	社会总产值	国民收入	国民生产总值
包括部门	物质生产部门	物质生产部门	社会所有部门
价值表现	C+V+M	V+M	社会所有部门的增加值
计算方法	物质生产部门的总产值	物质生产部门的净产值	物质生产部门与非物质生产部门的增加值
特点	重复计算	避免重复计算，但包括范围窄，不利于国际比较	面广、准确，无重复计算，便于国际比较

【例 1】我国国民收入的价值表现形式是 …………… （ ）

- A. 在当年生产过程中被消耗并转移到新产品中去的生产资料价值
- B. 当年社会总产品的价值减去同期所消耗的生产资料的价值
- C. 当年物质生产部门所生产出来的物质资料价值的总和
- D. 一年内物质生产部门和非物质生产部门所生产的全部产品的货币表现

解析：社会总产品是由各生产部门的劳动者生产出来的产品的总和。扣除已消耗的生产资料，余下的那部分净产品，用货币表示就是净产值，称作国民收入，它是劳动者新创造的社会财富，可见，应当选 B。

答案：B

观点提示

国民收入的实际用途是积累和消费，即分为用于积累和消费这两部分。当然，国民收入从创造出来到最终派上用场，要经过复杂的分配过程。这个分配过程在课文中没有讲，也不需要掌握。因此，国民收入的初次分配和再分配的概念教材没出现。

在积累包括的三部分中，扩大再生产是主要部分。非生产性基本建设虽然不直接用于生产，但同发展生产和提高人民生活水平息息相关，并且通过这些基

者可以相互促进。除了统一性的一面,由于积累代表社会的共同利益、长远利益,消费代表个人利益、目前利益,所以,二者之间又存在对立或不一致的一面。由于积累和消费所体现的利益关系是不同的,并且国民收入是个既定的量,那么二者之间必然是此消彼长的关系。

(2) 积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。

具体而言,积累基金必须同社会增加的生产资料数量相一致,消费基金必须同社会的消费资料总量相一致。实物形式的国民收入表现为社会增加的生产资料和全部消费资料两部分,前者用于积累,后者用于消费,所以,积累基金和消费基金必须同这两部分实物相一致。

(3) 国民收入的分配还必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。

这一点是从局部与全局之间,国家、集体、个人三者之间的利益关系的角度,分析如何处理积累与消费的关系。强调国家、企业都要有积累,但又必须充分考虑到劳动者的个人利益,使人民群众从经济发展中得到实惠。在这里,分析的主要目的在于,揭示出处理积累与消费的关系必须兼顾国家、企业、个人三者的利益。

小结:

可见,在社会主义社会,国民收入的分配不能由人们的主观愿望决定,而要受到客观经济条件的制约。



礼记

本建设而增加了社会物质财富,所以,非生产性基本建设属于积累。社会物资储备部分既没有用于扩大再生产,也没有用于非生产性基本建设,但它是为了保证上述两项任务的实现而储备的物质财富,所以,也属于积累。

上述消费属于生活消费,不同于生产资料和劳动力在生产过程中的消费,即生产消费。

在生活消费中,个人消费,即个人为维持自身及其家庭成员的生存、发展和繁衍后代而对生活资料的消耗,是主要部分。在市场经济条件下,个人消费是通过个人的货币收入,自由选购商品和服务,使个人及其家庭的消费需要得到满足。个人消费是分散地进行的,有很大的灵活性,有利于满足个人的特殊需求。公共消费包括的内容很多,除了教材中列出的几项,其他如:环境保护、城市公用事业等方面的物质消耗,都属于公共消费。

在公共消费领域中,非生产性基本建设仍属于积累部分。这些基本建设以外的物质消耗,才属于公共消费。如,建一座学校属于非生产性基本建设,是积累的内容,而维持学校正常运转的物质消耗,属于公共消费。

想一想:公共消费与我们的生活有哪些联系?

提示:教材提出公共消费与我们的生活有哪些联系,目的在于加深对公共消费重要性的认识。事实上,公共消费同我们的生活息息相关。例如,广场、公园、图书馆、博物馆、学校、医院,都是人们生存和发展所必需的,是满足人们的物质文化需要的重要内容。

重点透析

积累与消费的关系,是国民经济运行中最重要的比例关系之一。正确处理这一关系,才能实现社会总需求和总供给的平衡以及结构的优化,才能既保证生产的扩大,又保证人民生活的改善,从而实现经济协调发展和社会的稳定。在现实生活中,许多人往往对生活水平的提高有着极高的期望值,甚至不择手段地追求所谓高消费。这种观念和行为是有害的。懂得了正确处理积累与消费关系的原则,有助于理解党和国家的方针政策,也有助于树立正确的消费观。

如何实现积累和消费都有所增长?

在这里,前提是国民收入有所增加,这时,积累和消费二者不可偏废。进一步讲,积累和消费的增长各应达到什么程度?教材中提出了积累的最低限和最高限,与之相对应的就是消费的最高限和最低限。在不同时期,由于经济和社会发展情况各不相同,积累和消费之间很难确定一个有科学依据的固定比例。所以,合理的比例应当是在这个最低限和最高限之间,也就是说,积累和消费的比例,不能突破这两个界限。

【例 2】积累和消费的比例关系是否适度,主要是看 ()

- A. 能否保证国民经济的高速运行
- B. 能否保证人民生活水平大幅度提高
- C. 能否恰当处理生产和建设的关系
- D. 能否使经济发展和人民生活改善相互促进,相得益彰

解析:积累用于扩大再生产,消费用于改善人民生活,一年内的国民收入是一定的,所以积累和消费之间存在着对立统一的关系,处理好二者之间的比例关系,将对经济发展和人民生活水平的改善起促进作用,故选 D,A、B、C 都是片面的。

答案:D

想一想:如果消费资料的数量不增加,而货币工资水平不断提高,会出现什么后果?

提示:这实际上就是消费基金的增长超过消费资料总量的增长,其后果至少有两个:一是消费资料价格大幅度上涨,带来经济秩序的混乱;二是由于社会成员之间货币工资增长的幅度不同,导致一部分人实际生活质量下降,从而出现社会不稳定。

【例 3】我国收入分配中存在着“国民收入过分向个人倾斜,国家所得比重过低”的问题。这说明 ()

- A. 要处理好“国家、大家和小家”的关系
- B. 要适当增加企业的积累



札记

C. 要反对平均主义

D. 要防止收入悬殊

解析:国民收入的初次分配主要分解为国家税收、集体利润和个人工资。只有处理好国家、集体和个人三者之间的比例关系,才能保证社会稳定和经济发展,故选 A、B、C、D 与题干不吻合。

答案:A

想一想:我国人民的消费水平能否在短期内达到发达国家的水平?

提示:这个问题主要是要我们明确,消费水平受经济发展水平的制约,不能追求不合实际的高消费。首先,我国的经济发展水平与发达国家有较大差距,且短期内不可能消除;其次,我国人口多,资源相对不足,经济发展和消费水平的提高都受到制约,所以当前,要大力提倡发扬艰苦奋斗的精神。



整合全案(重组、综合、迁移教材所学知识)

整合思路

1. 什么是社会总产品?什么是国民收入?两者之间有何关系?

2. 在国民收入的分配中,必须正确处理积累与消费的关系。国民收入的总量是既定的,两者之间是此消彼长的关系,那么,积累的最低限和积累的最高限是什么?高积累和高消费有什么危害?

3. 社会经济生活中,积累和消费具有相互促进的一面,也存在不一致的一面。在国民收入的分配中,必须正确处理积累与消费的关系。如何正确处理两者之间的关系?

4. 积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。为什么?

整合答案

- ➔ 1. 一个国家在一定时期内(通常是一年),由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和,称作社会总产品。用货币来表示的社会总产品,就是社会总产值。在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值,称作国民收入。前者表示的是经济总量,后者是一种新创造的社会财富,是一种净产值。
- ➔ 2. (1)积累主要是用于扩大再生产,而生产的发展是提高消费水平的基础;消费是生产的目的,也是促进生产发展的重要措施。在一定时期内,国民收入的总量是既定的,积累和消费两部分是此消彼长的关系。积累的最低限是使生产规模有所扩大,积累的最高限是保证人民的消费水平有所提高。片面的高积累、低消费,或者只顾眼前,不看长远,追求不切实际的高消费,都是有害的。
- (2)如果用于积累的部分过多,造成消费萎缩,或消费的增长赶不上生产的增长,不仅会挫伤人们的劳动积极性,而且会使生产的扩大和积累的实现受阻。相反,消费部分过多,对生产成果“分光吃净”,生产发展没有后劲,最终也不利于消费水平的提高。因此,积累和消费不可偏废其一。
- ➔ 3. (1)首先,在生产发展、国民收入增加的基础上,积累部分和消费部分都应当有所增长。(2)其次,积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。一方面,积累基金必须同社会增加的生产资料相一致。另一方面,消费基金必须同全社会的消费资料数量相一致。(3)社会主义国民收入的分配还必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。国家增加积累才能集中力量办大事,加快现代化建设的步伐,企业作为生产经营的基本单位,也要有一定的积累。分配中又必须充分考虑到劳动者的个人利益,使广大人民群众从经济发展中真正得到实惠。
- ➔ 4. 在国民收入中,积累和消费两部分的价值形式称作积累基金和消费基金。一方面,积累基金必须同社会增加的生产资料相一致。如果积累基金超过了生产资料的增长,就会导致生产资料供不应求,价格上涨,在建工程不能按期完成,甚至使现有企业所需的生产资料出现短缺。如果积累基金小于生产资料的增长,则会造成生产资料的积压,减缓国民经济的增长速度。另一方面,消费基金必须同全社会的消费资料数量相一致。如果消费基金超过消费资料的数量,就会出现消费品供应紧张,引起物价上涨,不利于经济稳定、社会稳定。如果消费基金安排得过少,则会造成消费品的积压,对改善人民生活和企业生产的扩大都会造成不良的影响。

同步达标(夯实基础,突出创新)

A级(基础训练)一看就懂,一做就会

一、单项选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

目前,我国社会产品越来越丰富,短缺的产品几乎没有。据此回答1~4题。

1. 材料说明 ()
A. 我国已实现现代化
B. 我国完全实现了小康
C. 我国实现共同富裕
D. 我国社会产品总量增加
2. 这种情况的意义在于 ()
A. 增加国家的综合经济实力,扩大在世界上的影响力
B. 我国经济进入买方市场阶段,经济发展困难
C. 我国产品人均占有量下降
D. 消费者是国家的主人
3. 出现这种情况的原因是 ()
A. 人们勤俭节约
B. 我国企业越来越多
C. 改革开放的发展和生产的快速发展
D. 人们的消费水平太低
4. 这种情况会带来 ()
A. 公有制主体地位的变化
B. 国民收入的增长
C. 商品的价值下降
D. 企业经济效益全面提高
5. 一个国家国民收入状况,标志着这个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。国民收入是 ... ()
A. 国民经济各部门在一年内所创造的社会产品和劳务价值的总和
B. 国民经济各部门在一年内所取得的纯收入之和
C. 物质生产部门劳动者在一年内所创造的新价值
D. 全国居民一年中在国内和国外所取得的收入之和

国民收入的分配,是社会再生产过程中的一个重要环节。据此回答6~8题。

6. 国民收入可以表示为 ()
A. $C+V+M$ B. $V+M$
C. $C+V$ D. M
7. 对国民收入的正确理解是 ()
A. 国民收入是物质生产部门劳动者新创造的财富
B. 国民收入主要靠劳动者的数量来保证,一国人口越多,国民收入也越多
C. 国民收入的分配就是个人消费品的分配
D. 国民收入是一国现代化的标志
8. 考察一国经济实力,不仅用社会总产品这个指标,还要用社会总产值这个指标。这是因为 ()
A. 社会总产值比社会总产品更能体现出该国的经济实力
B. 社会总产品和社会总产值都是必要的
C. 社会总产品和社会总产值都可比
D. 有些产品是可比的,有些产品是不可比的,必须用社会总产值

二、简答题

9. 在国家的经济生活中,一方面要“把蛋糕做大”,另一方面要“把蛋糕切好”。你认为这一观点体现了经济学中的什么道理?请谈谈你对此观点的看法。

B级(应用创新)跳一跳摘果子

一、单项选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. 精简机构,推行电子商务,节约行政成本,从经济学的角度讲,主要是为了 ()
A. 减少非生产性基本建设
B. 减少公共消费
C. 降低消费基金的比例
D. 增加扩大再生产的投入

在社会总产品中,扣除消耗掉的生产资料以后的那部分净产品,用货币表示就是净产值。据此回答2~4题。

2. 材料中的净产值称为 ()
A. 国内生产总值
B. 国民生产总值

- C. 国民收入
D. 社会总产值

3. 材料中的净产值 ()
①是劳动者新创造的社会财富 ②它的统计有利于进行国际经济的横向比较 ③全部用于扩大再生产和非生产性基本建设 ④标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力
A. ①② B. ①④
C. ②④ D. ③④
4. 要想实现材料中净产值的增加,其根本途径应是 ... ()
A. 增加劳动者数量
B. 延长劳动时间
C. 提高劳动强度

D. 提高劳动生产率

在社会主义社会,国民收入的分配不能由人们的主观愿望决定,而是要受客观经济条件的制约。据此回答 5~6 题。

5. 国民收入经过复杂的分配过程,按其最终用途,可以分为两部分 ()
A. 一部分用于生产,一部分用于积累
B. 一部分用于生产,一部分用于消费
C. 一部分用于积累,一部分用于消费
D. 一部分用于交换,一部分用于消费
6. 决定国民收入分配的主要因素有 ()
① 社会生产力发展水平 ② 人们的思想觉悟水平 ③ 生产资料所有制性质 ④ 消费基金和生产基金的比例安排
A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ②④
7. 我国的文教、体育、卫生、行政、国防的建设基金和各项费用支出 ()
A. 都是从国民收入分配中获得的
B. 都属于国家积累基金
C. 都属于社会消费基金
D. 都是从国有经济上交给国家的利润中提取的

二、简答题

8. 财政部部长金人庆在全国财政工作会议上表示,要坚持“一要吃,二要建”的方针,规范财政支出秩序,加大对困难地区和基层财政的转移支付力度,完善工资统发制度,尽快解决工资拖欠问题。

(1)“一要吃,二要建”的方针反映了国民收入分配中的什么关系?

(2)怎样才能正确处理上述关系?

三、辨析题

9. “要发展生产,必须扩大消费,只要扩大消费,就一定能促进生产。”



趣味阅读(学习也可以是轻松、有趣和愉快的)

国民收入的初次分配

国民收入在生产部门被创造出来,到最终进入消费过程,要经过复杂的分配过程。国民收入的分配分为初次分配和再分配。初次分配是指在创造国民收入的物质生产部门内进行的分配。再分配是指在初次分配之后又在全社会范围所作的分配。在我国,国民收入初次分配是分别在国有企业、集体企业或经济单位以及其他所有制经济单位中进行的。

国有企业创造的国民收入经过初次分配分为三部分。一部分以税金和利润的形式上缴国家财政,成为国家集中的纯收入,用于在社会范围内发展经济、文教卫生、国防和国家行政管理;一部分以工资的形式分配给劳动者,用于劳动者个人和家庭的消费;另一部分以企业留利的形式归企业支配,用于发展生产、集体福利和奖励职工。

在集体所有制经济中,城镇集体企业的国民收入经过初次分配分为四部分:一是以税金的形式上缴国家财政,形成国家集中的纯收入;二是以合作基金的形式上缴给集资单位或主管部门,形成由集体统一支配的收入;三是以企业基金的形式留给企业,由企业自行支配;四是以工资的形式分配给职工,形成职工的个人收入。在农村集体经济中,在广泛实行家庭承包制的条件下农户是生产经营的基本单位,也是创造国民收入的基本单位。国民收入经过初次分配分为三部分:一是以农业税的形式上缴国家,形成国家的纯收入;二是以公积金、公益金、管理费等形式提留给集体,用于发展生产、集体福利和行政管理支出;三是余下的部分为承包户的收入。

在非公有制经济中,个体经济的国民收入分为两部分:一是以税金的形式上缴国家,形成国家的纯收入;二是剩余部分形成个体生产者的个人收入。私营企业的国民收入分为三部分:一是以税金的形式上缴国家,形成国家的纯收入;二是以工资的形式分配给职工,形成职工的个人收入;三是形成企业主的收入。

第2课时 财政收入和支出



预习导航(预习教材,提取教材关键信息)

● 学习启动

“西气东输”工程主干管道全长约 4200 千米。管道主干线首站起自新疆塔里木轮南油田,经新疆库尔勒、甘肃武威、宁夏甘塘、陕西靖边、山西临汾、河南郑州、安徽定远、江苏南京,最后抵达上海市。主干管道输气规模设计为年输商品天然气 120 亿立方米。目前,该工程已经开始分步实施。预测第一期工程投资将达 1200 亿元。

“南水北调”工程的总体规划是:分别从长江上、中、下游调水,即南水北调西线工程、中线工程、东线工程。该工程是解决我国北方水资源严重短缺问题的特大型基础设施项目,是举世瞩目的一项庞大工程,据估计,前两期工程将投资 1300 亿~1500 亿元。目前,工程已开始分步实施。

三峡工程是迄今为止世界上最大的水利枢纽工程,也是新中国成立 50 多年来所建工程中综合效益最大的工程,从 1994 年 12 月 14 日正式开工,预计 2009 年全部竣工,历时 15 年,动态所需投资为 2039 亿人民币。

思考:这一笔一笔的钱从何而来?

● 课文导读

导读问题

1. 财政是国家凭借_____而进行的社会产品分配,它是随着国家的产生而产生的。
2. 国家的_____和_____就是财政。
3. 国家财政是通过_____实现的。
4. 国家预算是通过_____批准的国家年度收支计划。它是国家的基本财政计划,是国家财政的_____。
5. 国家预算体系一般由_____和_____组成。
6. 从取得收入的形式上看,财政收入可以分为税、_____,_____、_____、_____费四种形式。
7. 财政按照支出的具体用途,可以分为_____,科教文卫事业支出、_____,债务支出和其他支出。
8. 财政赤字是指当年财政收入_____支出,出现差额的经济现象。

关键信息

1. 政治权力
2. 收入 支出
3. 预算
4. 法定程序 主要环节
5. 中央预算 地方预算
6. 利 债
7. 经济建设支出 行政管理和国防支出
8. 小于



通解设计(对教材进行逐字逐句的详细解读)

● 教材通解



二、财政收入和支出

1. 财政

(1)含义:国家的收入和支出。具体地说,就是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配。

(2)特点:以国家为主体,凭借政治权力。它是国家强制性地征收一部分社会产品,形成国家掌握的收入,以满足各方面支出的需要。

(3)本质:一种分配关系。无论是财政收入还是财政支出,实质上都是社会产品的分配和再分配,因此,财政本质上是一种分配关系。

(4)财政是一个历史范畴。财政是随着国

● 学法点拨

观点提示

对于财政的含义,提醒注意以下三个方面:

第一,从财政的基本含义来看,财政的主体是国家,所以财政是同国家的产生和存在相联系的,它是随着国家的产生而产生,随着国家的消亡而消亡。而国家不是从来就有的,所以财政和国家一样,是一个历史范畴,具有历史性的特点。

第二,国家为了维持自己的存在和发挥职能,就必须消费一定的社会产品。但是,国家本身并不直接从事生产活动,只有凭借自身拥有的政治权力强制性地从国民收入中分配一部分产品,以满足各方面支出的需要,所以财政具有强制性的特点。

第三,财政包括收入和支出两个方面,财政收入是国家凭借政治权力分得的一部分产品,财政支出是以国家为主体,在全社会范围内又进行的一次集中性分配。可见,财政本质上是一种分配关系。

【例1】财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配,它是由两部分组

家的产生而产生的,带有历史性。

2. 国家的预算和预算体系

在了解了财政的基本含义之后,教材进一步分析国家的收入和支出是如何确定并开始实施的。在我国,财政收支计划和上一年计划执行的结果,由财政部编制、汇总,提交全国人民代表大会予以审批。经过一定法律程序批准的国家年度收支计划,称国家预算。计划在批准前称预算草案。计划执行的结果称决算。

(1)预算的基本含义:预算是国家的基本财政计划。

(2)预算是国家财政的主要环节,是国家财政形成的渠道。

(3)决算:上一年度的财政收支情况,即预算的执行结果。

(4)预算体系:国家预算的总体结构,我国的国家预算是由中央预算和各级地方预算构成的。

3. 财政收入

(1)基本含义:国家通过一定的形式和渠道集中起来的货币资金即财政收入。

(2)财政收入的形式:税收收入、国企上缴的利润收入、债务收入和其他收入。

财政收入的形式也可以简单地概括为税、利、债、费四种形式。

(3)税收是国家按照税法规定而取得的财政收入,它征收面最广、最稳定可靠。我国税收收入占财政收入的90%以上,是财政收入的最主要形式。

(4)利润收入:它是指国有企业上缴给国家的经营利润。国有企业不仅依法纳税,而且由于国有企业资产的所有者是国家,因此国家凭借所有权应该取得经营收益。国有企业的效益越好,上缴国家的利润越多,国家的财政收入也就越多,从所有制结构看财政的来源,国有经济尤其是国有大中型企业对国家财政的贡献最大。

(5)债务收入:它也是国家取得财政收入的形式之一,它是国家通过借贷的方式取得的收入,分为内债和外债。像国家财政部门在国内发行的国库券、经济建设债券属内债;在国外发行债券、向外国政府和国际组织的借款,属外债。

(6)其他收入:财政收入中的“费”,在财政收入中所占的比重不大,但项目较多,它是以服务费、罚款、没收等形式取得的。它的必要性体现在通过这些形式加强对经济和社会生活的监督、管理,因此,它具有很强的政策性。

4. 财政支出

(1)基本含义:国家预算支出的资金就是财政支出。

(2)分类:按照用途分为经济建设支出、教科文卫支出、行政管理和国防支出、债务支出和其他支出等。

(3)通过对财政资金的分配,国家的各项职

能的 ()

A. 收入和预算

B. 支出和决算

C. 税收和支出

D. 收入和支出

答案:D

想一想:我们的日常生活与国家财政有哪些直接联系?

提示:我们的日常生活与国家财政的直接联系,在财政收入和支出方面都有具体的体现。例如,向国家纳税、交费、购买国库券,都会形成财政收入,而人们走路、坐车、上学,都与财政支出有关系。

学法指导

对预算的基本含义的把握,主要在于:是经过法定程序批准的国家年度收支计划。教材中的插图反映的是财政部长作上一年度的国家决算和本年度的预算的报告,接受代表审议的情景。经过审批的预算方案是国家的重要立法文件,所以,财政部长将草案提请审议和人民代表对草案进行审议,都是非常严肃和庄重的。

国家预算的总体结构状况称为预算体系。在我国,国家预算由中央预算和地方预算组成。预算的组成体系是按一级政权设立一级预算的原则建立的。这样,中央预算和各级地方预算就构成了国家预算的体系。各级地方预算都要经过各级权力机构的审批,中央预算是在汇总地方预算的基础上编制而成的,并由全国人民代表大会予以审批。

在这部分内容中,要求了解预算的基本含义即可。预算体系不作要求,预算与财政的联系要把握好。

【例2】我国财政收支计划和上一年计划执行的结果必须经全国人民代表大会审查批准,这是因为..... ()

A. 预算是国家的基本财政计划

B. 全国人民代表大会是我国最高的国家权力机关

C. 我国的国家预算是由中央预算和各级地方预算构成的

D. 全国人民代表大会是我国最高的国家司法机关

答案:B

学法指导

财政收入和财政支出都可以从动态和静态两个角度来理解。财政收入,从动态看,是国家筹集财政资金的过程,从静态看,是国家集中起来的财政资金;财政支出,从动态看,是对财政资金进行分配的过程,从静态看,是预算支出的财政资金,课文是从静态的角度来理解的。

财政是国家参与的社会产品分配,财政收入是财政分配的一个方面。国家通过一定的形式和渠道集中起来的资金就是财政收入。国家取得财政收入的形式,指财政资金的构成或内容分类。税收收入是指以税收的形式取得的收入。利润收入、债务收入、其他收入也是财政收入的来源。财政收入的几种形式在辅助文中分别讲了,容易理解。这部分内容不要死扣分析财政收入的含义,而是要求了解财政收入的形式、范围。

【例3】(简答)《中国财经报》曾载文指出:“没有强大的财政,就没有强大的国家,同样,没有强大的国企,就没有强大的财政。”为什么这么说?

答案:这句话是从所有制结构角度来分析财政的来源,说明国有经济尤其是国有大中型企业对国家财政的贡献最大。国有企业不仅依法纳税,而且由于国有企业资产的所有者是国家,因此国家凭借所有权应该取得经营收益,国有企业的效益越好,上缴国家的利润越多,国家的财政收入也就越多,所以说,没有强大的国企,就没有强大的财政。

焦点访谈

师:1998年和1999年我国共发行了2100亿元国债,2000年我国继续发行1000亿元长期国债以及500亿元西部开发特别债券。那么,国家为什么发行国债呢?

生:我知道这几年我国经济运行中连续出现了通货紧缩、需求不旺的现象,为拉动经济增长,政府采取了许多措施,其中就有增发国债。通过出售债券,既带动了消费,也扩大了投资。所以,国家发行债券是出于拉动经济增长的考虑。

师:这位同学能结合当前形势谈,很有道理。但国家举借债务的根本原因是

能才得以实现,因此,财政支出规定了政府活动的范围和方向,也可以反映政府的政策。

(4)国家安排财政支出要遵循量入为出的原则,要正确处理积累和消费的比例关系,还要坚持效益优先和兼顾公平的原则,因为只有通过合理的财政支出,才能充分地发挥财政的作用。

5. 财政收支平衡和财政赤字

(1)在预算和决算中,收支相等是最理想的状态,这时,财政资金得到了最充分的运用。

(2)如果收大于支,节余过多,就意味着财政资金没有得到充分的运用,对经济建设和社会发展不利;相反,财政支大于收,则意味着财政支出要依靠借债来维持,这种状况必须控制在一定的范围内,否则,可能导致社会总需求和总供给的不平衡,引发通货膨胀。

(3)财政收支平衡:当年预算收入等于支出,或收入大于支出,略有节余。

(4)财政赤字:当年财政收入小于支出,出现差额。



札记

税收不能满足国家的各种需要。随着国家职能的扩展,国家的开支越来越大,固定收入已难以满足需要,因而必须靠借债来筹集资金。不论发行国债的直接原因是什么,都会对国民经济的运行产生重要的影响。

【例4】(不定项选择)某地“法轮功”组织销售书刊收入225.3万元,音像制品收入52万余元,其他练功用品收入4万余元,合计各项收入281.3万元,均未向税务机关申报纳税,偷漏税款15.9万元。法轮功组织的偷漏税行为 ()

- A. 为其从事非法活动创造了物质条件
- B. 给国家财政收入造成了巨大损失
- C. 是应受到法律制裁的
- D. 是抗税的具体表现

答案:ABC

学法指导

财政支出是国家通过预算而支出的财政资金。例如,经济建设支出、科教文卫事业支出、行政管理和国防支出等。

财政支出是政府实现职能的物质条件,财政支出的状况反映了政府的政策。例如,财政加大对教育的投入,就是科教兴国战略的体现。财政支出按用途分类,既可以指财政资金是如何分配出去的,也可以指用于哪些方面的资金。具体内容在辅助文中列出。在这里,也不要再在意财政支出的含义,而应注重了解财政支出的用途或范围。

【例5】国家财政为公民提供的社会救济、社会保险等社会保障支出属于…… ()

- A. 经济建设支出
- B. 教科文卫支出
- C. 行政管理支出
- D. 其他支出

解析:行政管理和国防支出,是财政用于国家权力机关、行政机关和外事机构以及人民解放军和国防方面的支出,它是财政的两项重要支出;财政的其他支出主要包括社会保障支出和补贴支出,所以选D。

答案:D

学法指导

财政有收支,就必然存在收支关系问题。教材中的这一部分内容,首先分析了为什么在预算及其执行过程中,收支相等最理想的状态,特别说明了节余过多和支大于收的不利方面和危害。其次说明,收支完全相等难以做到,原因在于:第一,国家的经济状况是运动的、变化的,收入的来源、数量,支出的项目、需求量都不是固定的;第二,预算是在实现财政收入之前编制、实施的,收入和支出都是在一年中陆续实现的。在分析了这些内容之后,说明什么是财政收支平衡,什么是赤字。主要是强调,对财政收支平衡不能绝对地理解。

想一想:假如每年都实现“收入大于支出,略有节余”,是财政运行的最好状态吗?

提示:由于上一年的财政节余不列入当年的财政收入,所以,如果每年都实现收大于支,略有节余,连年节余累计起来就会形成大量节余,就意味着资源没有得到充分利用,对国民经济发展是不利的。财政运行的最好状态还是追求收支相抵这个最理想的结果。

在这里,学生应掌握财政收支平衡和财政赤字的含义。



整合全案(重组、综合、迁移教材所学知识)

整合思路

1. 什么是财政? 财政收入和财政支出各包括哪些内容?

整合答案

- 1. (1)财政就是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配。具体地说,它包括国家的收入和支出。
(2)财政收入的形式有税收收入、国企上缴的利润收入、债务收入和其他

2. 毛泽东同志曾经指出:“国家的预算是一个重大问题,里面反映着整个国家的政策,因为它规定政府活动的范围和方向。”

(1)什么是国家预算?

(2)为什么说国家的预算是一个重大问题?

3. (辨析)出现财政赤字是有害的。

收入。财政收入的形式也可以简单地概括为税、利、债、费四种形式。

(3)按照用途分,财政支出可以划分为经济建设支出、教科文卫支出、行政管理国防支出、债务支出和其他支出等。

2. (1)经过法定程序批准的国家年度收支计划就称作国家预算。简单地说,预算是国家的基本财政计划,它是国家财政的主要环节。

(2)第一,国家财政是通过预算实现的。预算是国家的基本财政计划,是国家财政的主要环节。第二,预算的功能首先是反映财政收支情况,在形式上,预算表现为按一定标准把财政收入和支出列入特定的表格,成为反映政府活动的一面镜子。在内容上,预算是政府对财政收支的计划安排,反映着国家的政策。对预算的执行就是财政收入的筹集和使用过程,在这个过程中,体现出预算规定着政府活动的范围和方向。第三,国家预算需要经过国家权力机关的批准后方能生效,而经过审批的预算方案是国家重要的法律文件。预算体现着国家机关和全体人民对政府活动的制约和监督。所以说国家的预算是一个重大问题。

3. 财政赤字是一种客观存在的经济现象,它对经济的影响是复杂的经济过程,因此不能笼统地说财政赤字有害还是无害。

由于财政赤字对经济发展的影响,在很大程度上取决于财政赤字如何弥补,因此弥补财政赤字的方法不同,财政赤字对国民经济的影响也不同。如果用发行国债的办法弥补财政赤字,不会引起过量货币发行,不会发生通货膨胀。如果用向银行透支、增发货币的办法来弥补财政赤字,就会导致流通中的货币量过多,这部分货币形成的社会购买力因没有相应的社会产品作保证,就会导致通货膨胀。所以,财政赤字对经济发展有害还是无害,关键要看财政、信贷能否实现综合平衡。如果银行信贷具有较强的承受能力,财政信贷能够实现综合平衡,那么,财政赤字就不会对经济发展产生危害;而如果财政连年赤字并且数额巨大,超过信贷的承受能力,破坏了财政信贷的综合平衡,则会引起信用膨胀和通货膨胀,给经济发展带来不利影响。

我国是发展中国家,又处于经济体制转换的过程中,出现财政赤字是不可避免的。改革和发展中的财政赤字是我国财政赤字的主要特征,在很大程度上属于经济改革和发展的代价。并且,控制一定限度的赤字对稳定社会、平衡社会总供给和总需求、实现战略目标三步走等有积极的促进作用。因此,财政赤字有害与否,要具体分析、全面认识。



同步达标(夯实基础,突出创新)

A 级(基础训练)一看就懂,一做就会

一、单项选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. 财政收入是指国家通过一定的形式和渠道集中起来的资金。下列各项中不能形成财政收入的是……………()

- A. 税收收入
- B. 国家从参股企业得到的股金分红收入
- C. 债务收入
- D. 乱收费乱罚款的收入

2. 财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配,它是随着……………()

- A. 人类社会的产生而产生
- B. 国家的产生而产生
- C. 阶级的产生而产生
- D. 生产的产生而产生

3. 国家预算是……………()

- A. 国务院批准的国家年度收支计划
- B. 人民代表大会制定的国家年度收支计划
- C. 经过法定程序批准的国家年度收支计划
- D. 我国财政部批准的国家年度收支计划

4. 国家财政的主要环节是……………()

- A. 国家积累
- B. 社会总产值增加
- C. 国家预算
- D. 国民收入增加

5. 任何国家的财政都具有一些共同的特征,下列选项中不属于它们共同特征的是……………()

- A. 强制性
- B. 社会性
- C. 集中性
- D. 取之于民、用之于民

6. 面对“非典”疫情,北京市财政局经北京市政府同意,发出通知:“本市没有参加基本医疗保险的城市、农村享受最低生活

保障待遇的人员,其医疗费由区县政府承担,具体结算办法由区县政府制定。”这部分财政支出属于……………()

- A. 社会保障支出
- B. 经济建设支出
- C. 文化、卫生事业支出
- D. 行政管理支出

7. 有人说:“我国财政被‘官’压弯了腰。”这里的“官”的含义有……………()

- A. 财政支出超过了财政收入
- B. 经济建设支出太大
- C. 行政管理费支出太大
- D. 财政支出结构不合理

8. 在财政收入的决算中,如果支大于收,则意味着……()

- A. 财政资金没有得到有效的运用
- B. 财政资金得到了最充分的利用
- C. 财政支出要依靠借债来维持
- D. 社会总供给与总需求的相对平衡

二、简答题

9. 据统计,从1993年到2000年,国家财政每年增加1000亿元,但同期财政供养的人口每年增加100多万人,加上工资制度改革的因素,财政每年需要增加的工资支出就达600多亿元,占国家新增财力的60%,有人说我国的财政是“吃饭财政”。根据以上材料,结合财政有关知识,简要回答以下问题:

(1)“财政供养的人口”属于财政分配的哪一方面支出?

(2)“吃饭财政”意味着什么?解决吃饭财政有何必要?

B级(应用创新)跳一跳摘果子

一、单项选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

2003年财政预算能够圆满完成,首先得益于加强宏观调控,国民经济继续保持了良好发展势头。据此回答1~2题。

1. 预算和财政的正确关系是……………()

- A. 国家财政是预算的主要环节
- B. 国家财政是预算的基础
- C. 国家财政是通过预算实现的
- D. 预算是国家财政的全部内容

2. 上述材料表明……………()

- A. 财政预算的实现是经济发展的有利条件
- B. 经济发展是完成财政预算的基础和保证
- C. 预算的完成能提高宏观调控的能力
- D. 经济发展是加强宏观调控的前提

3. 为了取得抗击“非典”的胜利,中央和地方财政共拨出专项资金20亿元,国家财政部部长金人庆表示,由于近年来我国经济高速增长,财政收入大大增加,使国家能够调动足够的资金来应对各种突发事件。由此可见……………()

- A. 增加财政收入是发挥财政作用的关键
- B. 财政收入越多越好
- C. 财政分为预算支出和决算支出
- D. 要发挥财政的作用,必须正确处理中央预算和地方预算的关系

党的十六大报告指出,要完善国家计划和财政政策、货币政策等相互配合的宏观调控体系,发挥经济杠杆的调节作用。深化财政、税收、金融和投资体制改革。完善预算决策和管理调度,加强对财政收支的监管,强化税收征管。据此回答4~5题。

4. 财政收支平衡是指当年财政收入……………()

- A. 等于支出
- B. 等于支出或大于支出,略有节余
- C. 小于支出,略有差额
- D. 小于支出

5. 国家宏观调控的主要目标有……………()

- ①促进经济增长 ②扩大内需 ③增加就业 ④稳定物价
- ⑤保持国际收支平衡

A. ①②③④

B. ①②③⑤

C. ①③④⑤

D. ②③④⑤

2003年全国财政收入按照略高于经济增长的速度安排;财政支出安排突出保证重点,严格控制一般性支出,控制赤字规模。据此回答6~7题。

6. 财政收入表现为_____的过程……………()

- A. 组织收入、分配资金
- B. 增加投入、筹集资金
- C. 组织收入、筹集资金
- D. 筹集收入、使用资金

7. 财政支出是实现_____的财力保证……………()

- A. 企业效益 B. 按劳分配
- C. 国家职能 D. 商品价值

二、简答题

8. 一些地方的领导干部为了显示自己的政绩,大搞“形象工程”和“标志性建筑”,如大型广场、雕塑、音乐喷泉、旅游景点、特大超市等等,这方面的支出属于何种支出?党中央、国务院为什么要严厉制止?

三、辨析题

9. 国家财政盈余必然能促进经济的发展,国家财政赤字不利于经济发展。

四、论述题

10. 2003 年,全国财政收入 18914 亿元,全国财政支出 22012 亿元,全国财政收支相抵,支出大于收入 1098 亿元。

(1) 上述材料反映了我国财政的什么状况?

(2) 请你谈谈对财政收支不同状态的认识。



趣味阅读(学习也可以是轻松、有趣和愉快的)

财政的词源与财政的起源

在西方,“财政”一词源于拉丁文,原指结算支付款项。日本于 1868 年明治维新后从西欧引入,并借用汉语的“财”“政”二字,译作“财政”。中国古代称财政为“度支”“国用”“岁计”“国计”。“财政”一词于 19 世纪末从日本传入中国。光绪二十九年(1903 年),清政府设立财政处,为中国官方采用“财政”一词的开端。

财政是一个历史范畴,它随着国家的产生而产生。在国家产生以前,原始公社的后期已经存在着从有限的剩余产品中分出一部分,用来满足公社共同需要的经济现象,但这只是将公社内部集体成员的劳动成果,通过分配用于公社内部的共同需要,还不是真正意义上的财政。国家产生以后,为了维持它的存在并实现其职能,遂通过产品分配和再分配使其掌握必要数量的社会产品,用于保证国家机器运转的需要,形成了独立的财政分配,产生了财政。也就是说,国家的产生使财政分配从一般的经济分配(社会分配)中分离出来而成为独立的经济范畴。但财政的存在和发展又必须以劳动者能够为国家提供剩余产品为前提条件,并随着生产力的发展和占主导地位的生产关系的变化而发展。在中国,对财政的起源还有不同的认识,如一些学者认为,财政是为了满足社会共同需要而对剩余产品进行分配所形成的根本关系,在国家产生之后,财政分配活动才表现为以国家为主体的分配关系。

第 3 课时 财政的巨大作用



预习导航(预习教材,提取教材关键信息)

● 学习启动

2001 年北京申奥成功后,一项调查研究表明,申奥将成为未来几年贯穿中国经济增长的一条主线,每年为中国经济增加 0.3% 的增长,7 年下来对中国经济累计的贡献将达到 1.38 万亿元。而根据国家统计局的预测,举办 2008 年奥运会的成本将为 2800 亿元人民币,最多不超过 3000 亿元,由中央政府和北京政府两级财政支出,具体分配如下:130 亿元用于奥运会的实际运营,170 亿元用于建设奥运场馆,713 亿元花费在环境改善,还有一大部分,1800 亿元人民币将用以北京市的基础建设。这是奥运有史以来耗资最大的一届。

● 课文导读

导读问题

1. 财政在经济和社会发展中发挥着重要作用,国家通过财政可以有效地调节_____。国家通过财政可以促进经济的发展;财政可以有力地促进科教文卫事业的发展;财政有利于促进_____水平的提高;财政是巩固国家政权的_____。
2. 为了充分发挥财政的作用,关键是大力_____。
3. 经济发展水平对财政的影响是_____的,是源与流、根与叶的关系,所以必须努力发展经济,增加国家的综合经济实力。
4. 实现资源的优化配置,离不开强有力的_____,而财政就是这种调控的重要手段之一。
5. 国家通过对财政_____、_____的控制,有利于实现社会总需求和总供给的平衡及结构的优化,保证国民经济的持续、快速和健康发展。

关键信息

1. 资源配置 人民生活 物质保证
2. 增加财政收入
3. 基础性
4. 宏观调控
5. 数量 方向

通解设计(对教材进行逐字逐句的详细解读)

教材通解

财政是国家为了行使职能而参与社会产品的分配,而国家的各种职能是以财政资金作为物质条件而实现的,所以,财政的作用或职能体现在国家的各种职能之中。我国财政的作用,教材列了五个方面。这部分内容是本课的教学重点。

三、财政的巨大作用

1. 财政的作用

国家为了行使职能而参与社会产品的分配,即国家的各种职能是以财政资金作为物质条件而实现的,所以,财政的作用体现在国家的各种职能之中。概括起来,我国财政的作用体现在五个方面。

(1) 有效地调节资源配置。

国家通过财政可以有效地调节资源配置。在市场经济条件下,市场在资源配置中起基础性作用,但市场并不是万能的,也不是完美无缺的。所以,实现资源的优化配置,必须有国家的宏观调控,而财政就是实现这种调控的重要手段之一。

(2) 促进经济的发展。

国家通过财政可以促进经济的发展。我国的财政支出有相当大部分是经济建设支出,特别是财政对能源、原材料、交通等基础工业、基础设施的投资,为国民经济的迅速发展创造了条件。此外,财政收入代表着国家可以支配的商品,是社会总供给的一部分;财政支出会形成货币购买力,是社会总需求的一部分。国家通过对财政收支数量、方向的控制,有利于实现社会总需求和总供给的平衡及结构的优化,保证国民经济的持续、快速、健康发展。

(3) 促进科学、教育、文化、卫生事业的发展。

财政可以有力地促进科学、教育、文化、卫生事业的发展。现在,人们已经越来越清楚地认识到,经济的发展靠科学,科学的进步靠人才,人才的培养靠教育。因此,大力发展科学、教育、文化、卫生事业,是实现经济持续快速发展的基础。这些事业单位不同于企业,它们或者没有经济收入,或者可以取得部分收入,但难以维持自身的日常开支,所以,必须依靠财政的大力支持。在我国,只有在经济发展水平提高的基础上,财政收入实现大幅度增加,才能为科学、教育、文化、卫生事业的发展提供可靠的物质保障,为经济和社会的发展注入新的活力。

(4) 财政有利于促进人民生活水平的提高。

在我国,经济建设支出是国家财政支出的重要内容,从而也就为人民生活水平的提高打

学法点拨

综合提示

财政的作用是本节的一个重点问题,学习时应着重将财政对资源配置的调节作用与我们上册书所讲过的价值规律对资源配置的调节作用以及国家的宏观调控知识联系起来进行学习,在对比中把握财政对经济调节作用的特点,以真正理解财政的作用。

焦点访谈

师:财政本质上是一种分配关系,财政的主体是国家。国家为了行使职能而参与社会产品的分配,即国家的各种职能是以财政资金作为物质条件而实现的,所以,财政的作用体现在国家的各种职能之中。概括起来,我国财政的作用体现在五个方面。首先是有效地调节资源配置。

师:同学们知道有哪些经济资源?

生:有资金、劳动力、土地、技术、信息等。

师:其中像资金的分配就是该种资源的配置问题。那么,在市场经济条件下,资源配置的基础性手段是什么?

生:是市场,市场在资源配置中起基础性作用。但仅靠市场来配置资源有自发性、盲目性和滞后性的弱点,会导致资源浪费和经济波动。所以必须加强国家的宏观调控,以弥补市场的不足。“有形手,无形手,手拉手,才能向前走。”

师:你记得很清楚,很好。那么,财政应当属于哪一种配置方式?

生:当然是宏观调控手段。宏观调控手段有经济手段、法律手段和行政手段。财政是一种重要的经济手段。

师:是的。财政正是通过收入和支出有效地调节着资金在全社会中的配置,而资金的流向和流量的不断调整又实现了对人力资源和物力资源的配置。

重点透析

财政是实现宏观调控的重要手段。

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律,价值规律的第一个作用就是调节生产资料和劳动力在各个生产部门的分配。价值规律对资源的配置是完全依靠市场,通过市场的价格波动再对资源进行自发调节,它有其自身的弱点和缺陷。为了克服单纯的市场调节带来的负面影响,所以实行市场经济的国家都在不同程度地加强国家的宏观调控,我国亦如此。国家的宏观调控是国家运用经济、法律和行政等手段对国民经济进行的控制和调节。通过加强国家的宏观调控,以实现社会总需求和总供给的大致平衡及结构的优化,引导国民经济持续、快速、健康发展,推动社会的全面进步。

财政是国家实现宏观调控的重要手段,也是国家宏观调控手段中的经济手段的具体体现,是国家在自觉利用价值规律的基础上,有目的、有计划地对经济的运行进行的调节,以此来弥补市场在资源配置中的弱点和缺陷,从而使资源达到优化配置。也就是说,财政的作用属于宏观调控手段中的经济手段,使宏观调控更具体、更直接。

学法指导

关于财政的第二个作用,教材主要分析了两点。一是财政的经济建设支出,直接促进了经济的发展,这一点比较简单明了。二是通过财政促进经济总量和结构的调整,以实现国民经济的持续、快速、健康发展。例如,通过财政支出,促进总需求和总供给的平衡,实现物价稳定;通过财政投资,扩大生产规模,减少失业;通过失业救济金的发放,刺激需求,促进经济走出不景气状态。教材中的插图说明,由于国家财政的投资,公路质量大大提高,运力紧张的状况得到了缓解,有力地促进了经济的发展。

【例1】只有经济发展了,国家才能不断发展壮大,而雄厚的财政实力,则是国家强大、稳定和安

下了坚实的基础。同时,财政通过税收和社会保障支出,对社会分配进行着广泛的调节。这样,在效率优先、兼顾公平,最终实现共同富裕的原则下,财政也就为促进经济发展、提高人民生活水平、实现社会主义生产目的,发挥了积极的作用。

(5) 财政是巩固国家政权的物质保证。

为了有效地调节和处理人民内部矛盾,巩固国家政权,保卫国家独立和领土完整,实现人民的安居乐业,必须强化国家机器,建立强大的国防。雄厚的财力是巩固国家政权的物质保证,是任何其他力量都不能代替的。

2. 影响财政收入的因素

(1) 在社会经济生活中,财政发挥着巨大的作用。为了使财政的作用能得到充分发挥,关键是增加财政收入,即增加财政资金的总量。

财政包括财政收入和财政支出,收入是支出的前提和基础,没有足够的收入,片面强调支出是不现实的。如果支出过多,财政赤字过大会影响到货币的稳定,引发通货膨胀,这对经济发展和人民生活水平的提高很不利。因此,发挥财政的作用,关键在于增加财政收入。

(2) 影响财政收入的主要因素:

影响财政收入的主要因素是经济发展水平和分配政策。经济发展水平包括经济总规模和生产的技术水平两个方面。分配政策主要指决定财政集中资金的比例的财政分配政策。

小结:

财政作为国家参与的社会产品的分配过程,在经济和社会发展中发挥着重要作用。但是目前在我国的社会财富总量中,国家集中的财政收入所占比重过低,在财政收入中,中央财政集中的收入所占比重过低。中央财政同中央应承担的任务不相称,会给经济和社会带来一系列的问题,如财政赤字过大,教科文卫经费不足,地区之间经济发展差距拉大,几千万人尚未脱贫,等等。因此,必须改变上述两个比例过低的状况,努力增加财政收入,使人民群众加深对财政的作用的理解,有助于问题的解决。在课程标准中,这一问题也是要求学生理解的重点问题。

A. 经济发展水平对财政的影响是基础性的

B. 财政作为宏观调控的重要手段之一,在国民经济和社会发展中有着重要作用

C. 经济发展与财政之间存在着相互影响、相互制约的关系

D. 要发挥财政的作用,关键是大力增加财政收入

解析:A、D 各从一个方面体现了题干的意思,B 虽然表达正确,但与题干无直接关系。所以正确选项是 C。

答案:C

学法指导

关于财政的第三个作用,这里主要应当清楚,上述事业单位的正常运转,要依靠财政的支持。但在目前,学生感触较深刻的是,我国教育落后,有不少学生因贫困而失学。社会在搞“希望工程”,说明财政的力量不够大。因此,在这段内容的最后强调,科、教、文、卫事业的大发展,有赖于经济发展水平的提高和财政收入的大幅度增加。这里的插图说明,在国家财政的支持下,山区的中学有了现代化的语音教学设备,这对于提高教育质量将发挥重要的作用。

忆一忆:我国的社会保障包括哪些内容?

提示:我国的社会保障制度包括社会保险、社会救济、社会福利和社会优抚等内容。

学法指导

关于财政的第四个作用,我们要明确,人民的生活状况,一方面取决于财富的多少,另一方面取决于财富分配的状况。所以,要注意两点:一是财政支持经济建设,为生活水平的提高打下基础;二是财政通过调节社会分配,以利于实现共同富裕。如果大量社会财富被少数人享用,大多数人处于贫困状态,难以说明人民生活水平高。在市场经济条件下,物质利益的驱动有利于促进效率的提高,但由于客观经济条件存在差异,由于市场机制的作用,收入差距拉大是必然趋势。这一趋势如果任其扩大,将不利于社会的稳定,最终也将影响效率的提高。而财政在实现社会公平方面发挥着重要作用。例如,通过个人所得税,限制了过高收入;通过社会保障支出,保证了低收入者最基本的生活需要。所以,财政为实现共同富裕发挥着积极的作用。

【例 2】(简答)社会主义的生产目的是什么?社会主义的根本目标又是什么?如何千方百计地提高人民的生活水平?

答案:(1) 社会主义的生产目的是满足人民不断增长的物质文化生活需要,即不断地提高人民的生活水平。

(2) 社会主义的根本目标是解放和发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终实现共同富裕。

(3) 提高人民的生活水平,一方面取决于财富的多少,而财富的多少取决于经济的发展程度,财政支持经济建设的发展,也就为人民生活水平的提高打下了坚实的基础。另一方面取决于财富的分配方式,在市场经济条件下,容易出现贫富差距的拉大,而财政在实现社会公平方面发挥着重要作用。

学法指导

关于财政的第五个作用,我们要明确,国家是进行政治统治和管理社会事务的机关,所以,保证国家管理机构的存在和职能的正常运行,是财政的基本职能。财政是国家行政及公安、司法、国防的物质保证。这里的课本插图表明,随着我国经济发展水平的提高、综合国力的增强,军队的水平提高了,国防现代化要由财政来支持。

难点透析

经济发展水平在增加财政收入中的基础性地位,教材中已有明确表述,在教学中应加以强调,说明要增加财政收入,必须努力发展经济、实现现代化。教材中的图表说明,随着我国经济的迅速发展,财政收入也在迅速增加。

经济决定财政,财政收入规模的大小,归根到底要受经济发展水平的制约。但是,经济发展水平只是形成财政收入的基础,是一种可能性。在社会总产值中,最终有多少成为国家集中的财政收入,要通过现实的分配过程来实现,所以,