

中学教材·创新讲解

初三语文

上



目 录

第一单元	1
1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	1
2 谈骨气	10
3 想和做	18
4 哨子	26
5 灰姑娘的时钟	33
单元测试	47
第二单元	56
6 怀疑与学问	56
7 发问的精神	66
8 论求知	74
9 应有格物致知精神	82
10 事物的正确答案不止一个	91
单元测试	104
第三单元	113
11 中国人失掉自信力了吗	113
12 短文两篇	122
13 《枫桥夜泊》新解质疑	131
14 “病从口入”和“食物相克”	139
15 谎言掩盖不住血写的事实	146
单元测试	157
期中测试	166
第四单元	172
16 故 乡	173
17 我的叔叔于勒	184
18 麦琪的礼物	197
19 范进中举	207
20 不朽的失眠	216
单元测试	229
第五单元	239
21 始得西山宴游记	239

22	醉翁亭记	245
23	满井游记	252
24	峡江寺飞泉亭记	258
25	诗词五首	264
	单元测试	277
第六单元		285
26	《孟子》二章	285
27	岳阳楼记	291
28	越巫	298
29	《世说新语》三则	303
30	诗词五首	309
	单元测试	321
期末测试		324

第一单元

单元概述

本单元五篇文章都是议论文,有政论文,也有思想评论,还有杂文。

学习这个单元,要注意把握各篇的论点和论据,体会**论点是怎么提出的**,**论据为什么有说服力**。要学习**准确、严密、生动的论述语言**,学习**摘抄名言、编写提纲和摘录要点**等写读书笔记的方法。了解基本的语文知识和文学常识。

1

中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

教材精讲

一、字词积累

1. 字词正音

澎湃(péng pài)

峥嵘(zhēng róng)

逶迤(wēi yí)

磅礴(páng bó)

焕然一新(huàn)

砥柱(dǐ)

岿然不动(kuī)

夙愿(sù)

捍卫(hàn)

2. 词语补注

崭露头角:比喻突出地显露出才能和本领。

应运而生:本文指适应时机而出现。

名师精析

一、方法指导

本文是江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话。学习本文,要注意把握论点和论据,体会**论点是怎样提出的**,**论据是怎样证明论点的**,明白**论据为什么有说服力**;要学习本文**语言准确、严谨、逻辑性强的特点**。由于本文篇幅较长,建议学生阅读时采用**编写提纲和摘录要点**等方法。

二、疑难释疑

(一)主题分析

文章总结了中国共产党八十年的奋斗历程及基本业绩和基本经验,用事实证明了中国共产党的伟大、光荣、正确的马克思主义政党,是领导中国人民不断开创新事业的核心力量,并且提出了“三个代表”的重要思想。

积贫积弱:长期积累下来的贫穷、衰弱的状况(多指国力)。

砥柱中流:也作“中流砥柱”。比喻能在动荡艰难的环境中起支柱作用的人或集体。

岿然不动:形象高大坚固,不能动摇。

同舟共济:比喻同心协力,共同战胜困难。

与日俱增:随着时间的推移而不断增长。

峥嵘岁月:比喻超出寻常、不平凡的岁月。

前赴后继:前面的人冲上去了,后面的人就迅速跟上去。形容奋勇前进。

以强凌弱:凭借强大的力量侵犯、欺侮弱小的力量。

一穷二白:比喻基础薄弱,指工农业生产落后,文化、科学水平低下。

救亡图存:拯救国家危亡,谋求民族生存。

二、佳句名段

1. 我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。(把“八十年的峥嵘岁月和光荣业绩”比作“一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷”,语言形象生动、凝练且富于美感。“展现”一词颇具力度和深情。全句深情地赞美了中国共产党所走过的80年的光辉历程。)

(二)结构梳理

全文共26段,分为三部分。

第一部分(第1~7段):将中国共产党成立前后两个八十年的不同历史进行比较,得出结论:没有共产党,就没有新中国。

第二部分(第8~25段):总结中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验。这一部分又可分为三层。

第一层(第8~18段):具体阐述中国共产党八十年的奋斗业绩。

第二层(第19~21段):阐明中国革命、建设和改革的卓越成就,是全国各族人民、近代以来中国一切仁人志士及一代代中国共产党人不断奋斗的结果,对老一辈无产阶级革命家、革命先烈及先驱表示深切的怀念,也对历史的真正创造者——人民,对社会各界、各层群众表示敬意和问候,对各国友好人民与朋友,表示衷心的感谢。

第三层(第22~25段):从中国共产党八十年的奋斗实践中,总结出基本经验。

第三部分(第26段):展望新世纪,提出“三个代表”的要求。

(三)写作特色

1. 文章结构严谨,条理分明。

概括奋斗业绩之前,先回顾1840年鸦片战争以后,中国人民的斗争和探索,中国共产党诞生的历史背景和历史条件,对比中国共产党成立前后两个八十年,总说中国共产党八十年的历史业绩。然后分说九大业绩和三大经验。思路清晰,论据充分扎实,具有强大的逻辑力量。

2. 语言准确、形象,逻辑性强。

如“不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力”。强调“创造力”和“凝聚力”,是新的历史条件下新的要求。从排列的次序就可以体会,

2. 中国共产党的八十年,是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的八十年,是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发愤图强的八十年,是为完成肩负的历史使命而不断经受考验、发展壮大的八十年。(以饱含激情的语言概括了中国共产党建立八十年来艰辛而光辉的历程。排比句式的使用,既加强了语势,又体现了较强的节奏感,极富感染力。从结构上看,本句起到承上启下的作用。)

三、文体常识

议论文是以议论为主要表达方式,运用事实和道理论证或反驳某种观点和主张的一种文体。议论文有三要素,即论点、论据、论证。

中考在线

一、中考要求

《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》是新选入中学语文教材的篇目,2003年中考对本课内容有所涉及,主要考查重点语段的阅读,围绕重点语句的理解和分析、段落层次的划分、文段内容的概括等方面设计题目,题型灵活多样。估计今后中考,以上考点仍会是命题的首选,不过出题角度将侧重于学生个体对内容的**整体感知**,**对论据类型的辨析及其作用的分析**,**对疑难的辨析探究**,考查学生对议论文有关知识的综合运用能力。

三者不可颠倒,有了创造力、凝聚力,才有战斗力。又如:“十月革命的隆隆炮声”、“峥嵘岁月”、“一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷”、“砥柱中流,岿然不动”,这些形象的语言在议论语言中起了调节作用,使议论大为增色添彩。此外,大量运用排比的修辞方法,语句十分整齐。最明显的是段落排比,九大业绩,九个“我们”,三项经验,每段开头都是“八十年的实践启示我们,必须始终……”。排比手法的运用,使眉目清晰,容易掌握,增强了文章气势。

3. 摆事实、讲道理、说服力强。

如课文揭示九大业绩时,都用雄辩的事实来作论据。进而分析总结,有力地证明了所提论点的正确。

4. 分项列举,思路清晰。

课文在概括九大业绩和揭示三大经验时分别用凝练的语言提出各个分论点,非常清楚、醒目。

课内挖掘

【例1】试分析九大奋斗业绩与三大基本经验的排列思路。

【解析】九大业绩,前三项,从新民主主义革命到建立社会主义制度,到建设有中国特色的社会主义事业,是按八十年基本历程排列的。接着三项又是一组,依次说政治、经济、文化三个方面。最后三项也可以合为一组,是统一和团结、军队和国防,最后是外交,从内政、军事到外交。三项基本经验,一是指导思想,是“最基本的经验”,二是党和人民的关系,是“事业成功的根本保证”,三是党的建设,是“保持党的生机和活力的根本所在”。

【例2】本文先谈奋斗业绩,后谈基本经验,这两个部分是怎样连接在一起的?

二、同类文赏析

建设社会主义的精神文明

中华民族历来以勤劳节俭、不怕艰苦著称于世。……我们的古人早就讲“艰难困苦，玉汝于成”；“忧劳兴国，逸豫亡身”；“生于忧患，死于安乐”。这些古人的格言，今天读起来仍然使人深受教育。对我们的同志，要进行这个教育。中国共产党是马克思主义真理的坚定实践者，也是中华民族优良传统的真正继承者。在领导我国革命和建设长期斗争当中，我们党一直保持着艰苦奋斗、自强不息的精神风貌，历尽艰险，饱受磨难，而不坠革命之志，这是夺取一个又一个胜利的重要原因。老一辈无产阶级革命家，千千万万的革命先烈，都是艰苦奋斗的光辉典范。方志敏同志在敌人牢狱里写下的《死！——共产主义殉道者的记述》中有这么一段话：“为着阶级和民族的解放，为着党的事业的成功，我毫不希罕那华丽的大厦，却宁愿居住在卑陋的茅棚；不希罕美味的西餐大菜，宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根；不希罕舒服柔软的钢丝床，宁愿睡在猪栏狗窝（kē，鸟兽昆虫的窝）似的住所！……一切难于忍受的生活，我都能忍受下去！这些都不能丝毫动摇我的决心，相反地，

【解析】本题就思路展开、谋篇布局的一个关键，研究两个部分之间几段文字的连接作用。要注意的是：“事实充分证明”一段应归于上一部分，是总结；“中国共产党的八十年”一段应归于下一部分，是总说。

两个部分之间，论述中国革命、建设和改革的卓越成就之由来，表达深切怀念，致以敬礼、问候、谢意，对上一部分来说，是表达饮水思源之情，然后就业绩的取得，深入论述八十年实践给我们的启示。

【例3】文章主要采用了什么论证方法？举例说明。

【解析】本文主要采用了摆事实的论证方法，使文章有很强的说服力。例如：文章第一部分在总结中国共产党八十年的奋斗业绩时，列举许多无可辩驳的历史事实：北伐战争、土地革命、抗日战争和解放战争，改革开放，香港澳门胜利回归祖国等，这些事实都有力地证明了作者的观点。

【例4】阅读下列文段，回答文后问题。

①人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路。人民也总是从历史活动的实践和比较中，不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。

②八十年前，在中国各族人民反帝反封建的壮阔斗争中，在世界无产阶级革命的澎湃运动中，中国共产党成立了。这是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果。

③1840以后，由于西方列强的入侵，中国逐渐成为半殖民地半封建社会，中国人民受到帝国主义、封建主义的双重压迫。民族危机和社会危机空前深重。从鸦片战争开始，经过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动，中国人民进行了不屈不挠的斗争，无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。这些斗争和探索，每一次都在一定的历史条件下推动了中国进步，但又一次一次地失败了。孙中山先生领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，

是更加磨炼我的意志！我能舍弃一切，但是不能舍弃党，舍弃阶级，舍弃革命事业。”这是何等坚定的革命信念！何等高尚的精神情操！我讲这一段话，决不是说大家要去过方志敏所说的那样一种生活，而是说我们每个同志都要有这样一种精神，这样一种浩然正气。

物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。社会主义不仅要使人民物质生活丰富，而且要使人民精神生活充实。……现在，就是在西方国家，有些政治家和有识之士对享乐主义泛滥、思想堕落、精神颓废之类的“西方社会病”也深感忧虑。有一个美国人写了一本书，叫《西方社会病》。书中指出，西方自由的理论基础就是享乐主义思想，即生活的目的就是追求感官上的享受。西方社会日益糜烂的享乐主义和自我中心主义，已造成无数的社会罪恶和大量的经济损失。作者认为，一个国家要富强，必须在物质上和精神上都先进，一个国家在精神上挨饿，那么，迟早物质上也要挨饿。日本一个教授写的《清贫的思想》一书认为，被金钱欲、物欲、占有欲所支配是很危险的。现在需要重新宣传清贫思想，以消除人们在精神上的贫困。……我们建设有中国特色的社会主义，不但要有高度的物

对中国社会进步具有重大意义，但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。

④事实表明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的民主革命，以及照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。中国期待着新的社会力量寻找先进理论，以开创救国救民的道路。

⑤正在这时，1917年和1919年，俄国和中国发生了两件大事，这就是俄国的十月革命和中国的五四运动。十月革命的隆隆炮声，给中国送来了马克思列宁主义这一先进理论。从五四运动开始，中国工人阶级作为先进的社会力量崭露头角，同时一批先进的知识分子高举民主和科学的旗帜，为新思想新理论在中国的传播打开了道路。1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党应运而生。

⑥从此，领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命，历史地落到了中国共产党的身上。中国革命进入了崭新的发展阶段。

⑦从鸦片战争到中国共产党成立，从中国共产党成立到现在，中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中，封建统治者丧权辱国，社会战乱不断，国家积贫积弱，人民饥寒交迫。在后八十年中，中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来，冲破重重难关，革命斗争不断胜利，新中国成立后，经济社会快速发展，国家日益昌盛，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中，中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到，中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一

质文明,而且要有高度的精神文明。在对外开放中,我们要积极借鉴西方发达国家对我国有用的东西,但又要注意防止把腐朽当神奇,把痼疽(yōng jū, 毒疮)当宝贝。……要在全党全社会大力提倡高尚的社会主义思想道德和中华民族的优良传统,以艰苦奋斗、勤俭朴素为荣,以铺张浪费、奢侈挥霍为耻。

(节选自江泽民《大力发扬艰苦奋斗的精神》)

【赏析】本文第一段通过引用古人的格言和革命先烈方志敏同志的著作,充分证明了“在领导我国革命和建设的长期斗争中,……而不坠革命之志。”第二段通过引用西方发达资本主义社会两个学者的著作,充分地证明了任何一种社会形态,仅有物质上的富裕是远远不够的。社会主义也不例外,要建设社会主义的精神文明,很自然地,在第一段的基础上得出本文的论点:“要继承中华民族的优良传统,以艰苦奋斗、勤俭朴素为荣,以铺张浪费、奢侈挥霍为耻。”思路清晰,论据典型,论证透彻。

新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

1. 作者在第②段中说“中国共产党成立”是“近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果”,请简述“中国社会矛盾发展”和“人民斗争深入”各指的是什么?

【答案】中国社会矛盾的发展“指1840年以后中国社会逐渐成为半殖民地半封建社会,受帝国主义、封建主义的双重压迫,民族危机和社会危机空前深重”;“人民斗争深入”是指中国人民一次又一次的反抗斗争(大意)。

【解析】本题考查学生的整体感知能力和概括能力。解答此题,要在通读全文,整体把握文章内容的基础上,理解题意,从下文中寻找答案,找到关键句后,加以提炼概括,便可得到答案。

2. 在第⑦段中作者分析了“前八十年”、“后八十年”的历史,得出了什么结论?请用原文回答。这里运用了什么方法,简述其作用。

【答案】没有共产党就没有新中国;有了共产党,中国的面貌就焕然一新。运用了对比论证的方法,通过对比,得出结论。

【解析】本题考查学生对论点的把握、论据类型的辨析及其作用的分析。第一问根据第⑦段最后一句,很容易找到答案,第二问需要在整体感知第⑦段内容的基础上,运用学过的议论文的有关知识来解答。

心得体会

对篇幅较长的议论文你还有什么阅读方法?请写出来。

实力演练

一、基础知识运用

* 1. 给下面加点的字注音或根据拼音填写汉字:

① 砥柱中流 () ② 透迤 () ()

指点迷津

← 本题考查汉字字音的掌握情况

③磅礴 () ④kuǐ () 然不动

⑤wǔ () xǔ () 变法

* 2. 下列各组中无错别字的一组是 () ←考查汉字的规范书写

- A. 门类齐全 作越成就 逶迤
 B. 积极倡导 谦虚谨慎 雄浑
 C. 宗旨不变 艰辛探索 归宿
 D. 气势磅礴 崭露头角 绚丽

* 3. 对下列词语理解不正确的一项是 () ←考查对词义的准确把握

- A. 归宿 :人或事物最终的着落。
 不屈不挠 :不屈服
 B. 饥寒交迫 :饥饿和寒冷同时逼迫。
 砥柱中流 :指立在黄河激流中的砥柱山。
 C. 岿然不动 :高大独立 ,不可动摇。
 夙愿 :一向怀着的愿望。
 D. 伸张正义 :使正义得以扩大。
 前赴后继 :形容英勇斗争 ,勇往直前。

* 4. 阅读下面一段话 ,在规定字数以内回答问题。 ←考查学生根据材料提炼论点的能力

许广平当学生时曾写过一篇论文 ,题目是《罗素的话》,写完后 ,她把论文交给鲁迅先生批阅。鲁迅阅后写下这样几句话 :批给 90 分 ,其中给你 5 分(抄工 3 分 ,末尾的几句议论 2 分) ,其余 85 分都批给罗素。”

鲁迅这几句批语的主要意思是(不超过 18 个字) :_____。

二、综合阅读

(一)

从鸦片战争到中国共产党成立 ,从中国共产党成立到现在 ,中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中 ,封建统治者丧权辱国 ,社会战乱不断 ,国家积贫积弱 ,人民饥寒交迫。在后八十年中 ,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来 ,冲破重重难关 ,革命斗争不断胜利 ,新中国成立后 ,经济社会快速发展 ,国家日益昌盛 ,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中 ,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到 ,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变 ,就是因为有了中国共产党的领导。

没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

* 5. 填空。

“前八十年”是指从____年到____年;“后八十年”是指从____年到____年。

* 6. 摘出与“国家积贫积弱,人民饥寒交迫”构成对比的句子:_____。

* 7. 中国人民从长期奋斗历程中得到的“最基本最重要的结论”是什么?

答:_____。

* 8. 用“//”把这段文字分成两层(在原文中标出),并概括层意。

第一层:_____。

第二层:_____。

←要借助学过的历史知识来解答

←先理解句子的含义,再答题

←要根据上下文内容来回答

←考查对文段的整体感知能力

(二)

说到成功,人们有一个错误观念:成功只等于成名。有人认为,只有扭转乾坤的壮举,才算是成功的举动;有人认为,只有领袖、名人和称得上“家”的人,才算是成功者;有人则干脆断言,世界上没有一个成功者,因为人生最终的结局是悲剧——后人肯定超越前人。这实在是一种可怕的自卑。

其实,我们都是成功者,因为成功只是一种感受,一种自我意识的主观感受。如果我们把自己的每一点进步,哪怕只是微小的进步,都看作是一次成功,都认真地品味一番,那么,幸福和快乐就会常伴于我们身边,我们的人生也就会变得格外的丰富和生动。不是吗?作为一名中学生,他考试及格了,成绩提高了,这是成功,应当感到高兴;作为一个农民,他播下的种子发芽了,庄稼收获了,这也是成功,也应当感到高兴。在更多的时候,成功无须旁人认可,更不需要别人来裁判,我们也不要吧成功的刻度画得太高,不要把成功看得过于神圣。

然而人的一生,不可能永远一帆风顺,不可避免要遭受这样那样的挫折和失败,每经过一次失败,对事物的认识就加深一步,对人生的感悟就加深了许多,自己的意志就增强

了不少,这种种经历和感受,不也是另一种意义上的成功吗?不也该感到快乐吗?否则,我们就会对人生失去一份应有的信心,面对困难,我们就会望而却步。

大胆而自豪地承认成功吧!认真地品味自己的每一次成功,从品味中汲取动力,开启智慧,从而获得更大的成功,这也许就是人生的意义所在。

* 9. 文章第一段画线句子中的“这”指的是 ()

- A. 成功只等于成名。
- B. 只有扭转乾坤的壮举。
- C. 只有领袖、名人和称得上“家”的人。
- D. 世界上没有一个成功者,因为人生最终的结局是悲剧——后人肯定超越前人。

← 考查近指代词
“这”所指代的内容

* 10. 这篇文章的中心论点是 ()

- A. 成功只等于成名。
- B. 成功只是一种主观感受。
- C. 我们都是成功者。
- D. 成功就是挫折和失败。

← 考查对中心论点的把握能力

* 11. 我们怎样做才能使幸福和快乐“常伴于我们身边”,才能使人生显得“格外的丰富和生动”? (请用原文里的话回答)。

答:_____。

← 考查找关键句的能力

* 12. 第三段“这种经历和感受”中的“经历”和“感受”能否互换?为什么?

答:_____。

← 考查学生的语言感受能力

* 13. 作者围绕中心论点,是从两个方面来论述的,这两个方面分别是什么?

答(1)_____。

(2)_____。

← 考查学生对论证过程的分析能力

三、写作训练

每个人都有自己的生日,生日该怎么过?一些同学过生日,流行“送礼物”、“搞聚会”,你对这样做法是怎样看的?请写一个150字左右的片断,阐述你的看法。

← 考查学生阐述自己的观点和看法的能力

教材精讲

一、字词积累

1. 字词正音

富贵不能淫(yín)

贫贱(jiàn) 丞相(chéng)

高官厚禄(lù)

嗟来之食(jiē) 拘囚(jū qiú)

吆喝(yāo) 吴晗(hán)

2. 词语补注

富贵不能淫:富贵不能使之迷惑。淫:迷惑。

贫贱不能移:贫贱不能使之动摇(改变志向)。移:动摇,改变。

威武不能屈:威武不能使之屈服。屈:屈服。

拍案而起:一拍桌子猛地站起来,形容非常愤怒。

嗟来之食:文中指带有侮辱性的施舍。

二、佳句名段

1. “我们中国人是有骨气的。”(开篇首句且独立成段,这是作者的观点和主张,放在开头是开门见山,极为醒目的,这样使论点突出,而且理直气壮,很有气魄,充满民族自豪感,具有撼人心魄的力量。)

2. 孟子的话“富贵不能淫,

名师精析

一、方法指导

本文是一篇思路清晰、论据典型的议论文,学习时要通过认真阅读课文,在整体把握课文内容的基础上,深入领会其精神实质,不能只抓住干巴巴的一个论点,而要从具体论述中深入领悟其丰富的内容;研究举例论证,要从为什么选这三个例子,怎样叙述这三个例子这些角度去用心揣摩。

二、疑难释疑

(一)主题分析

这篇议论文通过摆事实、讲道理的方法,论证了“我们中国人是有骨气的”这一中心论点,号召我们继承民族传统,做一个真正有骨气的中国人。

(二)结构梳理

这篇议论文的说理脉络清晰:提出问题——分析问题——解决问题。符合议论文写作的逻辑规律。

第一部分(第1~4段):提出论点:我们中国人是有骨气的,并解释“骨气”的含义。

第二部分(第5~9段):用三个事例分别从“富贵不能淫”“贫贱不能移”“威武不能屈”的角度论证了论点。五、六段举了文天祥拒绝降元的故事,七、八段举了不食嗟来之食的故事,九段举了闻一多横眉怒对敌人暗杀的故事。这些事例分别从富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈的角度证明了我们中国人是有骨气的。

贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫”。(这是引用孟子的话对什么是骨气作了形象化的解释。这样既便于读者正确理解和接受开篇提出的观点,又是下文论述的线索,贯穿全篇,有承上启下的作用。)

3. 元朝多次劝他,只要投降,便可做大官,但他坚决拒绝……。(此句中“做大官”印证了“富贵”;)他坚决拒绝”印证了“不能淫”,照应了孟子的话中“富贵不能淫”,显示了文天祥的坚强意志及大丈夫的气概。)

三、文体常识

1. 论点,是作者对所论述的问题的见解和主张。论点要求正确、鲜明、有针对性。论点应该是一个判断句,而不能是疑问句、祈使句和否定句,也不能是一个词或短语。

2. 论据,是议论文用来证明论点、支撑论点的材料。论据分为事实论据和道理论据。事实论据包括历史事实、现实生活的典型事例、具体的统计数据等;道理论据包括名人名言、格言、警句、谚语、自然科学的原理、定律和公式等。

四、解读作者与时代背景

1. 吴晗(1909—1969),中国历史学家,浙江义乌人。生平从事中国古代史研究,对明史尤有成就。著有《朱元璋传》,并编有京剧《海瑞罢官》;“文化大革命”中因此而被迫害致死。

第三部分(10段)结论部分指出无产阶级骨气的具体表现,号召我们克服困难,奋勇前进。

(三)写作特色

1. 围绕中心论点展开论证。结构严谨,条理分明,说理脉络清晰。本文一开头就提出中心论点:“我们中国人是有骨气的。”全文都是为了证明这个论点。提出中心论点后,引用孟子的话阐述骨气的含义。孟子的三句话分别从不同的角度和侧面揭示了骨气的内容。论证过程中前后照应,举例典型,有广泛的代表性。

2. 精心选择与安排事实论据,说服力强。首先,事例选得好。要论证“我们中国人是有骨气的”,除了三个方面各有一例外,还要顾及历史和人物身份,从古至今都有,各阶层都有。本文举了战国时代的、南宋的、现代的事例各一,足以证明“每个时代都有很多这样有骨气的人”;三个事例中三个人物,从士大夫阶层、平民百姓到知识分子,有普遍代表性,说服力强。其次,事例繁简适当。文天祥一例,引了两句诗,展示了他的内心世界,身陷地牢,劝降和拒降的情景好像历历在目,这样就把文天祥的骨气表现得淋漓尽致。不食嗟来之食一例,根据古文,作了适当剪裁,对于穷人的心理作了适当描写,这样就把穷人的骨气表现出来了。闻一多一例,概述他在明知敌人要暗杀他的情况下他的具体表现,把进步知识分子的骨气表现得淋漓尽致。

3. 逐层深入分析,增强了文章的论证力度。如文中对“骨气”的分析,首先把“骨气”这一抽象的概念,具体化为孟子的三句话,这是第一层分析;指出“骨气”的社会性、阶级性后,再分析“有骨气”的动人事迹的共同特点,即“坚定不移地为当时的进步事业服务”,这是第二层分析;结尾揭示无

2. 时代背景:本文写于1961年。当时由于“大跃进”和“反右倾”的错误,加上自然灾害和苏联政府背信弃义地撕毁合同,我国国民经济在一九五九年到一九六一年发生严重困难,国家和人民遭到重大损失。为了让广大人民了解自己祖国的历史,以我们伟大先人为榜样,从他们勤劳、勇敢的美德中吸取力量,斗志昂扬地建设我们的祖国。作者写了这篇鼓舞人心的文章。

中考在线

一、中考要求

《谈骨气》是中学语文教材的传统篇目,历年中考对本课内容有所涉及,主要考查重点语段的阅读,常围绕**理解词句的含义、辨析论据类型和论证方法及分析其作用、概括论据内容**等方面设计题目,题型以**主观题为主**,灵活多样。估计今后中考,以上考点仍会是命题的首选,不过,出题角度将侧重于学生**对课文内容的整体感知**,侧重于考查学生的**实际运用和创新能力**。如“用一事实论据替换文中的事实论据。”“读了本文后你有什么感想?”“根据上文内容补写出句子”等。

二、同类文赏析

谈公德

在美国碰到过两件小事,我记得非常深。一次是在华

产阶级骨气的本质特征,这是对骨气的第三层分析,逐层深入,增强了文章的说服力。

4. 叙议结合,论证周密。

第一个论据:作者先简叙事实,接着就文天祥的诗句阐发议论,最后讲述故事的结局。夹叙夹议。

第二个论据:先简述故事的梗概,然后予以论证。

第三个论据:先叙后议,以叙为主。

全文按照提出问题、分析问题、解决问题的步骤组织全文,而且首尾呼应,结构严谨。

课内挖掘

【例1】文中列举的三个事例典型性体现在哪里?顺序能否颠倒?

【解析】三个事例分别与孟子的三句话相照应。从不同角度证明了“我们中国人是有骨气的”这个中心论点。同时,文天祥、穷人、闻一多这三个人物代表了从古至今,从士大夫阶层到平民百姓、到现代知识分子中有骨气的范例,时间跨度大,涉及面广,有力地证明了中心论点。再从另一个角度看,这三个事例尽管都表现了在强者面前的不屈精神,但例一是在异族侵略者面前,例二是在为富不仁的所谓慈善家面前,例三是在反动政府面前,侧重点各不相同。而民族的阶级立场都涉及了。

三个事例的顺序是不能颠倒的。它们与孟子三句话的顺序一致,使文章前后照应,结构严谨。先举古代的,再举现代的,既顺理成章,又表现出“有骨气”是我们中国人的优良传统。所以顺序不能颠倒。

【例2】议论文中作为论据的事例叙述,与记叙文的叙述有什么区别,结合课文谈谈。

【解析】《谈骨气》是议论文,目的是以理服人,因此,虽然用了很多篇幅来记叙,但跟记叙

盛顿艺术博物馆前的开阔地上,一个穿大衣的男人猫腰在地上拾废纸。当风吹起一块废纸时,他就像捉蝴蝶一样跟着跑,抓住后放在垃圾筒内,直到把地上的乱纸拾净,拍拍手上的土,走了。这人是谁,不知道。另一次在芝加哥的音乐厅。休息室的一角是可以抽烟的,摆着几个脸盆大小的落地式烟缸,里面全是银色的细沙,为了不叫里边的烟灰显出来难看。但大烟缸里没一个烟蒂。柔和的银沙很柔美。我用手一拂,几个烟蒂被指尖勾起来。原来人们都把烟蒂埋在下面,为了怕看上去杂乱。值得深思的是,没有一个人不这样做。有人说,美国人的文化很浅,但教育很好。我十分赞同这见解。教育好,可以使文化浅的国家的人很文明;教育不好,却能使文化古老国家的人文明程度很低,素质很差。教育中的“德”,一个重要成分是公德。公德的根本是重视他人的存在。

美好环境培养着人们的公德,比如清洁的新加坡,有随地吐痰恶习的人也不会张口把一口粘痰,唾在光洁如洗的地面上。相反,混乱肮脏的环境败坏人们的公德,比如纽约地铁的墙壁和车厢内外到处胡涂乱抹,污秽不堪,人们的烟头乱纸也就随手抛了。好的招致好的,坏的传染坏

文相比,这些记叙是比较简明概括的,是为议论服务的。它们作为事例,充当立论的依据或论证的材料,选择和安排都取决于中心论点的需要。记叙文的目的是以鲜明的形象、生动的情节来打动人,需要对人物作细致的描写和对情节的完整记叙。因此,二者有着本质的区别:议论文中的记叙是为议论服务的,记叙文中的记叙是为了使人物形象和故事情节生动、感人。

【例3】阅读下列文段,回答文后问题。

①我们中国人是有骨气的。

②战国时代的孟子,有几句很好的话:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫。”意思是说,高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为,表现出了英雄气概,我们今天就叫做有骨气。

③我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期,每个时代都有很多这样有骨气的人,我们就是这些有骨气的人的子孙,我们是有着优良革命传统的民族。

④当然,社会不同,阶级不同,骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是,就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说,我们祖先的许多有骨气的动人事迹,还有它积极的教育意义,是值得我们学习的。

⑤南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降,他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”意思是人总是要死的,就看怎样死法,是屈辱而死呢,还是为民族利益而死?他选取了后者,要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨,元朝多次派人劝他,只要投降,便可以做大官,但他坚决拒绝,终于在公元1282年被杀害了。

孟子说的几句话,在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》,歌颂了古代有

的,善的感染善的,恶的刺激恶的,世上万事皆同此理。不要希望人类是完美无缺的,不要希望每一个人都像圣人一样是完全舍己为人的,不要这样希望!

我认为,我们这样承认,并没有什么不好。而且惟有这样承认了以后,我们才可以对人间多存几分原谅,少受一点失望的打击。假如你为人间冷酷而难过,那么你惟一能做的事就是由你自己发出光和热,使人间减少一分冷酷,增加一份温暖。假如人人都停止抱怨别人,而由自己本身去发生光热,这人间就温暖得多了!不要希望人们一点也不虚伪。你只能希望人们在虚伪之中仍不忘善意,并且希望人们能在该诚恳的时候诚恳,这就够了。不要对人类失望!我们生来就是这个样子的。有好处,也有缺点;有可爱的地方,也有令人失望的地方。能承认这些,我们才可以用这宽容的态度来对待人生。

【赏析】本文采用递进式结构,由作者叙述在美国的亲身经历,引出论题“公德”。然后交待自己的感受,并逐层深入地分析,推导出自己的见解:“我们要用宽容的态度来对待人生。”围绕“公德”这一论题,作者从中国人的角度分析了美国社会中存在的现象,指出“公德”的根本是重视他人的存在;美好的环境培养着人们的公德”。并以新加坡的清洁和纽约地铁

骨气的人的英雄气概,并且以自己的生命来抗拒压迫,号召人民继续起来反抗。

1. “我们中国人是有骨气的。”独句成段,在文中的作用是_____。

【答案】提出全文的论点。

【解析】本题考查对中心论点的辨析能力。可根据有关论点的知识来辩论:论点应该是一个判断句。论点的提出方式是多样的。有些文章,标题就是中心论点;有些文章,开头提出中心论点;有些文章,在结尾归纳中心论点;有些文章,在论述过程中提出中心论点;有些文章,对中心论点的表述不集中,这就要用简洁的语句来概括它。——本文属第二种,在开头提出中心论点。

2. 孟子的话既是_____论据,同时也起到_____的作用。

【答案】道理,解释骨气含义。

【解析】本题考查论据类型的辨析及其作用的分析。对论据类型的辨析,可根据论据的有关知识来回答,对论据作用的分析,可根据上下文的内容来分析。

3. 对第三自然段理解最正确的一项是 ()

- A. 论说骨气的历史背景。
- B. 从历史的角度,指出有骨气是我们中国人的传统。
- C. 证明中国人是有骨气的。
- D. 我国每一时期都有这样有骨气的人。

【答案】B

【解析】本题考查对语段内容的理解能力。解答此题,要在整体感知本段内容的基础上,概括出第三自然段的内容,再用排除法来确定答案。

4. 第④段中加横线的句子在文中有什么作用?

【答案】引出下文的事例论证。

【解析】本题考查学生对议论文中过渡