
中学教材 · 创新讲解

初二语文 · 上册



mu lu

第一单元	1
1 人民解放军百万大军横渡长江	1
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	10
3 “挑战者”号追思	17
4 谁是最可爱的人	23
5 种树“种到”联合国	32
第一单元检测题	44
第二单元	52
6 阿长与《山海经》	52
7 驿路梨花	62
8 一面	71
9 我的信念	80
10 吾家有女初长成	90
第二单元检测题	105
第三单元	110
11 荔枝蜜	110
12 猫	119
13 斑羚飞渡	130
14 心中的鹰	140

15 鹤群翔空	150
第三单元检测题	161
期中测试题	165
第四单元	169
16 郭沫若诗两首	169
17 现代诗三首	177
18 我为少男少女们歌唱	188
19 乡愁诗两首	195
20 外国诗两首	203
第四单元检测题	217
第五单元	227
21 短文两篇	227
22 闲情记趣	238
23 周处	248
24 晏子故事两篇	257
25 诗五首	268
第五单元检测题	287
第六单元	291
26 五柳先生传	291
27 小石潭记	300
28 观潮	308
29 寓言四则	317
30 诗词五首	327
第六单元检测题	342
期末测试题	347
期末综合练习	353

第一单元

名师告诉你

本单元的课文,或者反映重大的历史事件,或者反映众口传诵的英雄业绩,或者反映人类的科学实践。它们多数是在报刊上发表的消息和通讯,属于以叙述、描写为主的记叙文。学习这个单元,要领悟这些课文丰富的思想内容,培养高尚品质和科学精神,同时,结合这些文体的特点,提高搜集、筛选和整理信息的能力,逐步养成读报的习惯。

根据新《课程标准》的要求,本单元重点掌握消息的有关知识。知道消息是用事实说话,及时报道最新发生的有社会价值的事实;把握消息的六要素和五结构,体会消息和通讯的异同点;并运用所学的新闻知识指导自己写新闻体裁的文章。

本单元的篇目依次是《人民解放军百万大军横渡长江》、《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》、《“挑战者”号追思》、《谁是最可爱的人》、《种树“种到”联合国》。

1

人民解放军百万大军横渡长江

教材全解

一、识记与积累

1. 汉字正音

溃(kuì)退

荻(dí)港

锐不可当(dāng)

签(qiān)订

炽(chì)烈

迸(bèng)发

歼(jiān)灭

泄(xiè)气

殷(yīn)家汇

督(dū)战

当 { 当真(dàng)
锐不可当(dāng)

屏 { 屏息(bǐng)
屏障(píng)

殷 { 殷红(yān)
殷勤(yīn)

横 { 横渡(héng)
蛮横(hèng)

塞 { 要塞(sài)
阻塞(sè)
塞车(sāi)

2. 词语补注

溃退 动词 (军队)被打垮而后退。

突破 动词 集中兵力向一点进攻或反攻 打开缺口。

泄气 动词 泄劲。

督战 动词 监督指挥作战。

炽烈 形容词 旺盛猛烈。

迸发 动词 由内而外地突然发出。

屏息凝视 抑着呼吸 聚精会神地看。

击溃 打败敌人而使之溃散。

负隅顽抗 守住险阻 顽固抵抗。现多形容敌人不老实 拒绝投降。

3. 作文素材库

(1) 七律

人民解放军占领南京

毛泽东

钟山风雨起苍黄 百万雄师过大江。

虎踞龙盘今胜昔 天翻地覆慨而慷。

宜将剩勇追穷寇 不可沽名学霸王。

天若有情天亦老 人间正道是沧桑。

(2) 注意动词的使用

A. 人民解放军百万大军 从 1000 余华里的战线上 冲破敌阵 横渡长江。

B. 20 日夜起 长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线……

C. 然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中 我已歼灭及击溃一切抵抗之敌 占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区 并控制江阴要塞 封锁长江。我军前锋 业已切断镇江无锡段铁路线。

二、常识整理

1. 文体常识

本文是消息。消息又称新闻 是报纸最常用的文章样式。

①消息的特点是：用事实说话 报道及时 语言简明扼要。

②消息的六要素是：时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。

③消息的五结构是：标题、导语、主体、背景、结语。

标题是消息的眼睛 要求准确、凝练、新颖、醒目。它有四种形式：主题式、主题加肩题式、主题加副题式、完全式（主题加肩题、副题）。

导语是消息的第一句话或第一自然段（有的甚至不止一段）。导语往往用简洁、明快的语言 集中概括消息的主要事实 点明主题。

主体是消息的躯干 是对导语内容的展开与补充。主体的材料要具体、充实 但又要有典型性 写法灵活多样 不拘一格。

④标题、导语、主体是消息必不可少的。

2. 文学常识

毛泽东(1893—1976),字润之,湖南省湘潭韶山冲(现在韶山区,直属湖南省)人,中国共产党的领袖,中华人民共和国的缔造者之一。

三、课文知识网络

1. 整体感知

这则消息真实地报道了我百万大军横渡长江的战况,宣告中国人民的解放战争已取得了决定性的胜利,国民党反动政权已面临彻底崩溃。同时也歌颂了我军英勇善战、锐不可当的坚强意志和英雄气概。全文详述三路大军渡江战斗的经过,并指出了我军渡江胜利的重要意义,字里行间洋溢着强烈的自豪感。

2. 结构思路

本文除标题(揭示消息主要内容)外,可分两个部分。

第一部分(开头至“均是人民解放军的渡江区域”):导语部分。简述渡江战役胜利成功。这部分前括号内的文字为“电头”,交代了通讯社的名称、发电地点和时间。

第二部分(从“20日夜起”至文末):主体部分。详述中、西、东三路大军渡江战斗的经过,并指出我军渡江胜利的重要意义。可分为三层:

第一层(“20日夜起”至“24小时内即已渡过30万人”),写中路军渡江的时间、突破的地点、渡过的人数。

第二层(“21日下午5时起”至“不起丝毫作用”),写西路军渡江的情况并加以评论。

第三层(“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的”至篇末),写东路军渡江的情况。

3. 内容要点

(1) 标题、导语、主体

标题:点明人物“中国人民解放军百万大军”;“横渡长江”写出了渡江事件;“横渡”二字气势磅礴,点出渡江胜利的结果。

导语:简述渡江战役获得胜利,并且明确了渡江区域。给读者以完整、鲜明的印象。第二句话还有领起下文的作用。

主体:从“20日夜起”直至文末,详细地叙述了三路大军的进展情况,并且指出我军渡江胜利的重要意义。

(2) 主体部分三个层次的顺序

作者是根据时间和事件本身的特点来安排主体部分的三层顺序的。从时间上讲,中路军进军是在20日夜,而西路军和东路军都是在21日下午五时发起进攻的,所以先写中路军,接着写西路军,再写东路军,因为从事件特点上讲,西路军和中路军所遇敌情一样,即抵抗甚为微弱,所以西路军和中路军联系较为紧密,而东路军遇到敌人抵抗较为顽强。

(3) 主题理解

这则消息以凝练、简明、概括的语言,及时地报道了我人民解放军百万大军横渡长江的情况,并指出我军渡江胜利的重要意义,表明了正义之师所向披靡、无往不胜的真理。

4. 艺术技巧

(1) 选材详略得当

主体部分写三路军渡江情况,中路军写得简略,因为这方面的战况在另一篇报道中已报道过了。西路军写得详细,除具有中路军所记内容外,还记叙了我军占领南京广大地区、进军方向以及敌人溃退的情节,并分析我军胜利的原因。东路军写得较详,叙述战况基本与西路军相同,同时强调了我军所取得的重大战果和这一战役胜利的重要意义。

(2) 以记叙为主,适当穿插议论

主体部分第二层写战况之后插入作者简要的议论(“此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气”),从敌我两方面透辟地分析了人民解放军神速突破“固若金汤”的长江天堑的原因,揭示了人心向背是决定战争发展趋向的关键,深化了新闻的思想性。

(3) 语言准确、鲜明、富于感情色彩

如“至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。”用“至发电时止”比用“现在”时间概念更确切。用军事术语“余部”专指还未渡江的部队,既确切又得体。又如“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。”一句,加点的词语充满了嘲讽意味,汤恩伯本来是来督战的,结果无战可“督”,而且全军覆没,狼狈不堪。“不料”用在这里感情色彩十分鲜明。

教材精彩赏读

(新华社长江前线22日22时电) ①人民解放军百万大军,从1000余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。②西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。③20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24小时内即已渡过30万人。④21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。⑤至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑧此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。⑩战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。

1. 加点的“至发电时止”有何作用?

2. 加点的“此种情况”指代哪种情况?(用原文回答)

3. 文中第____句最能反映国民党官兵的厌战情绪。

4. 第⑨句中“南京”一词,不宜改为“蒋介石政府”,原因是_____

(不超过30字)

解析

1.“至发电时止”说明该路解放军还在继续渡江,人数在不断增加,体现了消息语言的准确性。

[点拨] 本题考查对消息语言准确性的理解。“至发电时止”,确指发表这篇电文的时候,这之后人民解放军仍在继续渡江,表达时间概念确切,若用“现在”等词则不确切。

2.我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。

[点拨] 本题考查对语句的理解。“此种情况”是指代性词语,它所指代的内容一般情况前面有交代。解答此题要熟悉课文内容,并深刻领会,到“此种情况”的前面去找。

3.⑨

[点拨] ⑧⑨两句从敌我两方面论述了敌军毫无斗志的原因,其中第⑧句中“国民党反动派拒绝签订和平协定”是造成国民党官兵“泄气”的原因,“泄气”一词最能反映出国民党广大官兵的厌战情绪,因此应是第⑨句。

4.当时蒋介石已经下野,李宗仁任国民政府总统。

[点拨] 本题考查对消息历史背景的理解。当时蒋介石已宣布下野,李宗仁出任国民政府总统,所以不宜改成“蒋介石政府”,这也是消息语言准确性的体现。

美文同品

日全食奇观世界瞩目

海尔-波普彗星千载难逢

——“世纪幽会”漠河上空

①新华社哈尔滨3月9日(记者陈凯星、荆路续) 素以黑夜中的白昼闻名的祖国的“北极”漠河县,今天又以白昼中的瞬间“黑夜”再次引起世界瞩目。

②3月9日9时7分40秒至9分30秒,黑龙江省漠河县境内发生日全食的罕见天象。在瞬间出现的黑色天幕上,海尔-波普彗星若隐若现。八万多漠河居民和三千多位中外专家及天文爱好者,现场感受了这一宇宙奇景。

③日全食是月球运行到日、地中间,挡住阳光而出现的罕见现象。本次日全食发生在俄罗斯比克以北和我国新疆阿尔泰地区,扫过蒙古、我国漠河,最后结束于北冰洋。日食带上的惟一城市漠河,由于基础条件好,太阳高度较适中,成为世界最佳观测点。同时,每日晨昏才匆匆一现的海尔-波普彗星也已升至天顶,仰视可见。

④我国本世纪最后一次的日全食,与2400年回归一次的海尔-波普彗星相遇——这次“世纪幽会”引起了中外科学家和天文爱好者的极大兴趣。美、德、意、日和我国香港、台湾地区的科学家赶来观测。北京天文台、紫金山天文台和南京大学等十余家专业单位,分别在漠河县城、北极村设立观测点。在从今天8点2分34秒日食初亏,到10点19分45秒复原的过程中,科学工作者们用光学、无线电等手段收集到大

量数据。日食结束后,北京天文台的刘玉英兴奋地告诉记者,射电望远镜和计算机已顺利测出平滑完整的曲线,对日食过程中能量变化的观测记录圆满成功。

⑤叶淑华、王大珩、王绶琯等7位中科院院士也亲临现场。叶淑华告诉记者,日月转换星辰昼出,这既是千载难逢的宇宙奇景,又是研究太阳对地球的磁场、电离层影响的良机,能亲历真是无比激动。

1. 这则消息的导语是第_____段。
2. 这则消息的主体是第_____段到第_____段。
3. 这则消息的背景是第_____段,结语是第_____段。
4. 指出下列句中引号的作用。

素以黑夜中的白昼闻名的祖国的“北极”漠河县。

5. 体会这则消息在报道过程中表现的思想感情准确的一项是()

- A. 新奇 爱好 B. 新奇 兴奋
C. 兴奋 激动 D. 新奇 喜悦

6. 请把下面这句话的意思作为一条消息的标题,分主标、副标形式书写。

李岚清副总理到北大向教师拜年,他祝老教授身体健康,同时希望青年教师安居乐业。

解析

1. 第1段 2. 第2段至第5段 3. 第3段 第5段 4. 特殊含义(“北极”是借指我国最北端,不是真正的北极) 5. C

6. 主标 李岚清副总理到北大向教师拜年

副标 祝老教授身体健康,愿青年教师安居乐业



实 力 检 测

一、给下列加点的字注音

溃()退 歼()灭 锐不可当() 荻()港
要塞() 泄()气 督()战

二、填空

1. 新闻又称_____,它_____、_____地报道国内外新近发生的具有社会价值的事实。

2. _____、_____、_____是消息必不可少的三部分结构,有时还有背景和结语。

3. 我已_____及_____一切抵抗之敌,_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江。

4. 读下列语句,写出你的理解。

俄国作家列夫·托尔斯泰说:“一个人就好像是一个分数,他的实际才能好比分

子,而 he 对自己的估计好比分母,分母愈大则分数的值就愈小。”

三、阅读

(一)

①汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。③我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。④所有预定计划,都已实现。⑤至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。⑥此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑦我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

(附 21 日下午五时起,我西路军开始渡江)

1. “东面防线”指的是哪一段防线?
2. “同日同时”指的是哪一段时间?
3. “此处敌军较为顽强”与哪句相照应?
4. 把“我已歼灭及击溃一切抵抗之敌”改为“我已歼灭一切抵抗之敌”或“我已击溃一切抵抗之敌”可以吗?为什么?
5. 第⑥句“占领”“控制”“封锁”三个词能否互换使用?为什么?
6. 上面文字分为两层,正确的一项是()

A. ①/②③④⑤⑥⑦

B. ①②③/④⑤⑥⑦

C. ①②/③④⑤⑥⑦

D. ①②③④⑤/⑥⑦

(二)沪滇携手 共兴教育

本报讯(记者姚阿民,通讯员丁良)沪滇两地携手,共同发展教育事业。为加强“九五”期间云南省与上海市高等教育的对口支援,双方教委的代表近日签订对口交流协议。

据了解,双方在协议中商定从教育管理、师资建设、物资等方面合作和支援。其中包括:上海市教委继续组织高校领导和专家到云南讲学并使之制度化,云南省教委也定期组织有关代表团到沪交流高等教育、教学改革的经验。云南省将选送公共外语教师和计算机教师到上海高校进修。双方还在云南高校举办紧缺或急需专业学科的研究生课程进修班,上海高校向云南高校提供计算机、实验仪器等教学设备的支援等。

1. 上面一则消息的“电头”是_____ ,第一段是消息的_____ 部分,它起到了_____ 的作用。
2. 划线句“据了解”不能去掉的原因是_____ 。
3. “上海市教委继续组织高校领导和专家到云南讲学并使之制度化”一句中:
 - ①“继续”一词能否去掉?为什么?_____ 。
 - ②“之”指代的是_____ 。



实力检测参考答案

一、kuì jiǎn dāng dí sài xiè dū

二、1. 消息 及时 准确

2. 标题 导语 主体

3. 歼灭 击溃 占领 控制 封锁

4. 一个人自我评价愈高,就愈不容易作出成就。

三、(一)1. 指南京江阴段防线

2. 21 日下午五时

3. 照应第①句

4. “歼灭”就是消灭(敌人),而“击溃”只是打败,没有消灭。当时实际战况是,有的敌军被我军消灭,有的被打退,所以改成那两句就与事实不相符了。

5. 因为扬中、镇江、江阴诸县的广大地区已解放,为我军所有,所以用“占领”,而江阴要塞还没攻下来,在敌军手中,不过不能任意活动或超出这一范围,所以用“控制”。江阴已被我军控制,敌人想从长江逃走已无办法,所以用“封锁”这个词。

6. D

(二)1. 本报讯(记者姚阿民、通讯员丁良) 导语 概括消息内容

2. 突出消息的准确性和真实性。

3. (1)不能。原句说明过去组织过,现在坚持做下去,而去掉后则认为过去没有做。

(2)组织高校领导和专家到云南讲学。



教材习题答案

一、这道题旨在帮助学生把握新闻六要素。

人物:人民解放军百万大军。时间:从 20 日夜起。地点:1000 余华里的战线。原因:人民解放军要横渡长江,进而解放全中国。经过:分三路横渡长江,23 日可全部渡完。结果:人民解放军全线告捷。

二、这道题旨在帮助学生了解消息的结构。

这篇消息的导语是开头两句话:“人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。”这个导语总述渡江的概况,主体部分分中、西、东三路分述。

主体部分分三个层次:

从“20 日夜起”到“即已渡过 30 万人”是第一层。

从“21 日下午五时起”到“不起丝毫作用”是第二层。

从“汤恩伯认为”到篇末是第三层。

主体部分的三个层次在下列三个方面衔接起来：

时间上的衔接：20日夜～21日下午五时～21日下午至22日下午。

渡江部队的衔接：中路军～西路军～东路军。

内容上的衔接：第二层有“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接，第三层有“与西路军同日同时发起渡江作战”与第二层衔接，第三层有“正是汤恩伯到芜湖的那一天”，与第二层的“汤恩伯21日到芜湖”衔接。

三、这道题旨在帮助学生增强语感，提高运用语言能力。

第一组

“越过”只写出了“经过”；“突破”表现了经过战斗所取得的进展。

“到达”只表示一般的“到了”、“抵达”之意；“渡至”则表现的是“从水路进军，来到了……”

“共”只表示一般的总结性的统计；“24小时内即已”强调了时间之短、进军之神速。

第二组

句①只是一般的交代了时间。句②则充满了嘲讽，汤恩伯本是来“督战”的，结果不但无“战”可“督”，且全军覆没，狼狈不堪。敌军的“不料”，正显出我军的神勇。

第三组

句①只是交代我军取得了胜利并占领了哪些地区，没有讲敌军的情况和取胜的程度。句②用“整天激战”概述了战斗的艰巨，表现我军的英勇无畏；“歼灭及击溃”表现敌军已无力抵抗；“歼灭”指“全部被消灭”；“击溃”指“敌军已完全丧失战斗力”；“占领……广大地区”，所指并非全部，但大势已成定局；“控制江阴要塞”，指关键的军事设施已在我掌握之中，语言具体详明，事实确凿可信，因而具有震撼人心的力量。

四、这道题旨在培养学生比较阅读能力。只要能发现恰当的“比较点”，就要给予适当肯定。

相同点：两文都是新闻报道，都报道了渡江战役情况。两文都是站在人民的立场上，歌颂渡江战役的胜利。两文都报道及时，语言简洁。

相异点：两文的作者不同、身份不同、报道的角度不同。课文统观全局，对三路军分别作介绍，《我》文只是对中路军某部渡江情况作介绍。课文介绍渡江情况简明概括，交代时间、地点、渡江人数、战役推进情况，《我》文以亲历者身份对渡江作了详细、具体的描绘。课文有关于战略部署、战事推进的介绍及评论，《我》文只是按时间先后介绍一处战役情况。课文有对于敌军的分析及政策性极强的分化、瓦解、争取敌军的内容，《我》文对敌军情况几乎未作报道。课文语言凝练、概括、生动，《我》文语言朴实无华，内容充实。

七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼

教材全解

一、识记与积累

1. 汉字正音

罹(lí)难

耗(hào)资

罕(hǎn)见

舆(yú)论

迄(qì)今

咨(zī)文

载(zài)人

坠(zhuì)毁

散(sàn)落

哀悼(dào)

挫(cuò)折

庞(páng)大

难 { 困难(nán)
难民(nàn)散 { 散漫(sǎn)
散落(sàn)丧 { 丧失(sàng)
奔丧(sāng)载 { 记载(zǎi)
装载(zài)

2. 词语补注

罹难 动词 遇灾、遇险而死。罹 遭遇 遭受。

哀悼 动词 悲痛地追念死者。悼 哀念。

国情咨文 国家级的有关国事的文件。咨 跟别人商量、询问。

耗资 动词 花费资金。耗 减损 消费。

迄今 动词 到现在。迄 至、到

舆论 名词 群众的言论。舆 众人的。

3. 作文素材库

描写语段：

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后，航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球，拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面，持续了一个小时。

二、常识整理

文体常识

本文是一则消息。在一般的消息中，主标是必不可少的，在主标无法概括消息全部内容的情况下，便需要引标和副标来补充了。本文既有主标又有副标，使用副标常有三种情况：①如果主标只标出事件的主要内容，那么就由副标补充次要内容；②如果主标表述的内容太抽象，则具体内容由副标列出；③如果主标只标出发生的事，则由副标补充事件的结果，本课属于第③种情况。

三、课文知识网络

1. 整体感知

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸，是 1986 年初轰动世界的新闻。本文是事件

发生当天我驻华盛顿记者发回的专电,及时报道了航天飞机失事的情况和在美国引起的反响。这则消息导语明确,主体部分具体、确切。围绕中心事件报道了大量有新闻价值的事实,提供了较丰富的背景资料。

2. 结构思路

本文除正、副标题(正标题概括事件,副标题写灾难惨重及总统里根的态度)外,全文共 11 段,可分两个部分。

第一部分(第 1 段)导语部分,详述“挑战者”号升空后爆炸的情况及事故的严重程度。

第二部分(第 2~11 段)主体部分,详述“挑战者”号升空后爆炸的情况及美国全国的反应。略述这次事故对美国太空活动的影响。可分五个层次。

第一层(第 2 段),介绍航天飞机爆炸的具体情况。

第二层(第 3~6 段),写美国举国上下对航天飞机失事的震惊和反应。

第三层(第 7、8 段),写关于航天飞机失事的调查。

第四层(第 9 段),介绍宇航员、女教师麦考利夫及其不幸罹难给她的学生们带来的悲哀。

第五层(第 10、11 段),写美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

3. 内容要点

(1) 双标题

本文标题是由主标“美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”和副标“七名宇航员全部遇难,里根总统表示哀悼”两部分。主标概述了事件本身,简明确切,副标又分两部分,前部分写灾难惨重,后部分写最高领导人的态度。

(2) 主题理解

这则消息及时报道了“挑战者”号航天飞机失事的情况和在美国引起的巨大反响,事件表明,人类要征服宇宙,还有很长的路要走,它需要智慧勇气和献身精神。

4. 艺术技巧

①材料丰富。围绕中心事件的各个方面,作者几乎都作了精心报道。大的方面有爆炸的情况,美国全国的反响,对事故的调查等,小的方面有“三倍于音速”、“已进行了十次飞行”等。作用还善于在叙述某一事件或情况时融入有关信息。例如:“这架耗资 12 亿美元……震动”,在写美国上下震动的语句中融入了“耗资”信息,在写学生的反应时,交代了这是麦考利夫亲自教过的学生。这样写是由新闻报道的要求和本则消息的特点所决定的。

②详略得当。详写爆炸事件和引起的巨大反响,略写航天史和事故的影响。写罹难的 7 名宇航员时,则重点介绍了女教师麦考利夫。

③语言及时、准确。及时,当天消息当天见报。准确,消息中涉及的人、地、时、数字(长度、高度、距离、次数等)都准确无误,且数字尽量精确。涉及科学问题注意使用术语,例如:“外挂燃料箱”“尾部”“外泄”等。修饰语使用也非常准确,如“是历来技术故障最少的一架”“问题可能出在”加标点用得准确。

教材精彩赏读

本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道：今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分，“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行的 56 次载人宇宙飞行活动中发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时曾经发生过发射台上的爆炸，造成三名宇航员丧生。

1. 这段文字出自一则消息，这则消息的主标题是：_____，副标题是：_____。

2. 这段文字在这则消息中，从结构上看属于_____部分。请简要概述本段内容：_____。

3. “罹难”读音是_____，意思是_____。它表达了作者对此次事故的_____心情。本段中与“罹难”结构相同，意思接近的一个词是_____。

4. “这是美国宇航史上最严重的一次事故”，其中“最严重”三个字能删去吗？为什么？

5. 1967 年发射阿波罗飞船时，有 3 名宇航员丧生，为什么说这次的“挑战者”号爆炸是第一次大灾难？

6. 这段文字有 3 句话，其中有一句是作者对此次事件的评论。这句是_____，其中关键词语是_____和_____。

解析

1. “美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”、“七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼”。

2. 导语 “挑战者”号爆炸情况及事故的严重程度。

3. lí nàn 遭受困难或不幸 痛惜 丧生

4. 不能 用“最严重”说明事故严重的程度，语言准确。

5. 阿波罗飞船发射时，发生过“发射台”上的爆炸；“挑战者”号是发生在“空间”的第一次大灾难。（文章的语言是准确而严密的，我们不能断章取义。）

6. 第 2 句，最严重的事故，第一次大灾难。

【点拨】本语段是文章的“导语”部分，在本文中的位置十分显要，它主要考查了以下几点知识：

①对“标题”、“导语”的认识。

②消息的语言要准确。

美文同品

我国铁路建设史上的丰碑

——李鹏出席开通典礼并剪彩

（据新华社北京 1 月 21 日电）今天上午 10 点 30 分，“毛泽东号”机车牵引着“特 1 次”列车，从而宣告了我国铁路建设史上规模最大、设施最先进的特大型现代化铁路

客站——北京西站的正式开通运营。

1. 这是消息的导语部分。根据导语的内容判断,消息的主标是:_____。

2. 这则消息的来源是:_____

3. 根据导语部分,写出这则消息的下列要素。

时间:_____

地点:_____

事件:_____

解析

1. 北京西站开通运营

2. 新华社

3. 时间:1月12日上午10点30分

地点:北京

事件:北京西站开通运营,李鹏出席开通典礼并剪彩。



实 力 检 测

一、给下面加点的字注音,或根据拼音写出汉字

l() 难 载人() 哀悼() z() 文

zhū() 殷 罕见() q() 冷 y() 论

二、填空

1. 消息的标题有三种,分别是____、____、____。具体到一篇消息不一定同时用三种标题,但必须有其中的____。本文“美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”是这则消息的____,其作用:____。其下两行文字“七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼”,是消息的____,其作用是_____。

2. 仿照画线句的句式,在空格处写上两个与前边意思连贯的句子。

让自己的生命为别人开一朵花:一次无偿的献血是一朵花,一句关切的问候是一朵花,一次善意的批评是一朵花,_____,_____……能为别人开花的心是善良的心,能为别人生活绚丽而付出的人是不寻常的人。

三、阅读

(一)

这架耗资12亿美元的航天飞机失事后,美国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗志哀,纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示哀悼。

里根总统在白宫内电视机旁看到爆炸时“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。

正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了哀悼死难者的钟声。

.....

今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:“美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。”

1. 这三个文段的内容,可以用一句话来概括,这句话是_____

(从文段中选取)

2. 下面是对文段的分析,有误的一项是()

A. “人们几乎中断了一切活动”中,“几乎”用语准确,因为文中还是有人的活动,只不过都是围绕这次事故所进行的活动。

B. “里根夫人失声喊道:天哪,不可能!”表明这种事故不可能发生。

C. “美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空”,强调了美国不因失败而中止航天活动的决心。

D. 表明人们对此次事故心情的词语有“震惊”、“哀悼”等。

3. 文中描写里根总统的句子是_____,语言描写有三处:①转述里根总统的话:_____

,②直接引用_____,

③对他讲话的意思进行引述_____。其中①表示_____

②表示_____。

(二)又一探测器飞往火星南极

①据新华社华盛顿1月3日电,记者谷利源报道:美国东部时间3日下午3时21分(北京时间4日凌晨4时21分)美国宇航局利用一枚德尔塔二型火箭从卡纳维拉尔角把“火星极地着陆者”无人探测器送入太空。

②这是继1998年12月11日发射“火星气候探测器”之后美国宇航局发射的第二个火星无人探测器。两次火星之旅的目的是探测火星上是否存在生命所需要的水。

③“火星极地着陆者”将在太空飞行7.6亿公里后于1999年12月3日抵达火星的南极,并在那里着陆进行取样化验考察。

④该探测器高约1米,长、宽各约3.6米,有三条腿和一个长约2米的机构臂。机构臂前端装有一个用来获取火星表面土壤的铲子。铲起的土壤将被放入探测器内加热,如果里面含有水分,就会被蒸发出来,然后用激光进行探测。探测器还携带一个微型麦克风,用于收听火星上的声音。如果一切顺利,这将是人类第一次收听地球以外的行星上的声音。

⑤“火星极地着陆者”还装备着一对小探测器,它们在火星南极表面着陆之前几分钟,将会同母体探测器分离,并以每小时743公里到804.5公里的速度钻入距离“火星极地着陆者”大约96.5公里的火星表面以下1米深的地方。这两个小探测器也用于寻找火星上的水。

⑥美国宇航员空间科学部门的负责人威勒说:“如果要验证火星上是否存在生