

# 电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

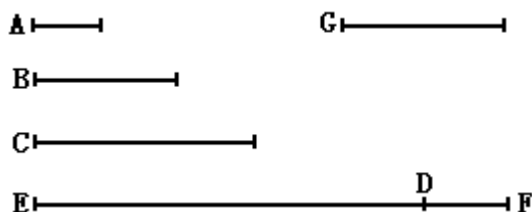
网络的基本资源

无限的交响乐  
极限的故事

## “无限”的诞生

无限的思想诞生于何时何地，如今已难确切查考了。然而古希腊学者欧几里得（Euclid，公元前 330 ~ 前 275）的名著——《几何原本》第九卷中对质数无限性的认识十分精彩。

文中全部用几何的方式，表述了一个纯粹数的问题！其中“测量”一词，即算术中的“除尽”。



“质数比任何给定的一批质数都多。”

“假设 A, B, C 是指定的质数；我说除了 A, B, C 之外还有其他的质数。事实上，取 A, B, C 所能测量的最小数，设它为 DE；把单位 DF 加到 DE 上。于是 EF 或者是质数或者不是。首先，假设 EF 是质数，那么我们已得到了质数 A, B, C, EF，它比质数 A, B, C 要多。其次假设 EF 不是质数，从而它必能被某个质数所测量。假设它能被质数 G 测量。我说 G 和数 A, B, C，都不相同。因为，如果可能的话，假定 G 和 A, B, C 中的某个数相同。那么由于 A, B, C 能测量 DE，所以 G 也能测量 DE。但 G 还能测量 EF。所以 G 作为一个数，它就能测量余数，也就是单位 DF；而这是荒谬的！所以，G 与 A, B, C 当中的任何一个数都不相同。并且按照假设，G 是质数。所以我们就找到了质数 A, B, C, G，它比给定的一批质数 A, B, C 更多”。

这个证明可以推广到多个质数的情形，即若 2, 3, 5, 7, 11, ……，P 为所有不大于 P 的质数，则

$$2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 11 \times \dots \times P + 1 = N$$

数 N 或者是质数，或者所有的质因子都大于 P。

在他之前约 200 年，另一位古希腊学者芝诺（Zenon，公元前 496 ~ 前 429）曾提出一个著名的“追龟”诡辩题。从中，我们可以看到当时人类对“无限”的认识，及理解上的局限。大家知道，乌龟素以动作迟缓著称，阿基里斯则是古希腊传说中的英雄，善跑的神。芝诺断言：阿基里斯与龟赛跑，将永远追不上乌龟！

芝诺的理由是：如图所示假定阿基里斯现在 A 处，乌龟现在 T 处。为了赶上乌龟，阿基里斯先跑到乌龟的出发点 T，当他到达 T 点时，乌龟已前进到 T1 点；当他到达 T1 点时，乌龟又已前进到 T2 点，如此等等。当阿基里斯到达乌龟前次到达过的地方，乌龟已又向前爬动了一段距离。因此，阿基里斯是永远追不上乌龟的！

芝诺的论断显然与常理相悖。由于当时人类只有粗糙的无限观念，数学家们曾经错误地认为：无限多个很小的量，其和必为无限大。芝诺正是巧妙地钻了这个空子：把有限长的线段分成无限多个很小线段的和；把有限的时间可以完成的运动，分成无限多段很短的时间来完成。芝诺的“追龟”问题，无疑是向当时错误的“无限”观念提出了挑战。数学家们感到数学面临着潜在的危机！

后来人们终于弄清楚，要克服上述危机，需要一场观念上的革命。即无

限多个很小的量的和，未必是无限大！“无限”地累加，也可能得出有限的结果！

让我们再看一看追龟问题。设阿基里斯的速度是乌龟的十倍，龟在前面100米。当阿基里斯跑了100米时，龟已前进了10米；当阿基里斯再追10米时，

龟又前进了1米；阿再追1米；龟又进了 $\frac{1}{100}$ 米，……。于是：阿基里斯追上

乌龟所跑的路程S：（单位米）

$$S = 100 + 10 + 1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \dots$$

上式右端是无限多个很小量的和，然而它却是有限的！为了让读者理解这一点，我们先从等比数列的知识讲起。

一个数列，如果从第二项起每项与前一項的比是个常数，我们把这个数列叫做等比数列，常数叫这个等比数列的公比，例如

$$1, 2, 2^2, 2^3, 2^4, \dots, 2^{63}$$

$$1, 7, 7^2, 7^3, 7^4, \dots \text{都是等比数列。}$$

现在假定有一等比数列，第一項为a，公比为q

$$a, aq, aq^2, \dots, aq^{n-1}$$

怎样去求它的前n項和 $S_n$ 呢？一个颇为巧妙的办法是：把 $S_n$ 乘以q，然后错位相减，即：

$$S_n = a + aq + aq^2 + \dots + aq^{n-1}$$

$$q \cdot S_n = aq + aq^2 + aq^3 + aq^n$$

$$S_n(1 - q) = a - aq^n$$

$$S_n = \frac{a(1 - q^n)}{1 - q}$$

这样，我们得出了一个很有用的公式。

当等比数列的公比q的绝对值小于1时，数列的项无穷递缩，越来越趋近于0。此时，虽然项数有无限多个，但它们的和却是个有限的数。事实上，当 $0 < |q| < 1$ 时：

$$S = a + aq + aq^2 + \dots + aq^{n-1} + \dots$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} S_n$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a(1 - q^n)}{1 - q}$$

$$= \frac{a}{1 - q}$$

上式中符号“lim”，“是英语limit（极限）一词的缩写”。表示“当n趋于无穷时某式的极限”。

应用上述公式可以算得追龟问题中阿基里斯的追及路程：

$$S = 100 + 10 + 1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{10^2} + \dots$$

$$= \frac{100}{1 - \frac{1}{10}} = \frac{1000}{9} (\text{米})$$

与古希腊相比，我们的祖先对“无限”的概念可要明确得多。几乎与芝诺处于同一时代的墨子（公元前 468 ~ 前 367）就曾提出过“莫不容尺，无穷也”的见解。这就是说，有这样一种量，用任意长的线段去量它，它都能容纳得下。这是明显的“无限”的思想。稍后于墨子的《庄子》一书，更提到“至大无外，至小无内”。前半句讲的是无限大，后半句讲的是无限小。该书《天下篇》中还有一句名言：

“一尺之棰，日取其半，万世不竭！”意思是，把长一尺的木棒，每天取下前一天所剩下的一半，如此下去，永远也不会取完。

$$\text{若 } S_n = \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \dots + \frac{1}{2^n}$$

$$\text{则 } \lim_{n \rightarrow \infty} S_n = 1$$

### 分牛传说析疑

传说古代印度有一位老人，临终前留下遗嘱，要把 19 头牛分给三个儿子。

老大分总数的  $\frac{1}{2}$ ；老二分总数的  $\frac{1}{4}$ ；老三分总数的  $\frac{1}{5}$ 。按印度的教规，牛被视为神灵，不能宰杀，只能整头分。先人的遗嘱更需无条件遵从。老人死后，三兄弟为分牛一事而绞尽脑汁，终于计无所出，最后决定诉诸官府。官府面对此事一筹莫展，便以“清官难断家务事”为由，一推了之！

话说邻村住着一位智叟。一天，他路过三兄弟家门，见三人愁眉不展，唉声叹气。动问之下，方知如此这般。但见老人沉思片刻说：“这好办！我有

头牛借给你们。这样，总共就有 20 头牛。老大分  $\frac{1}{2}$  可得 10 头；老二分  $\frac{1}{4}$  可得 5 头；老三分  $\frac{1}{5}$  可得 4 头。你等三人共分去 19 头牛。剩下的一头牛再还给我！”

真是妙绝了！一个曾经使人绞尽脑汁的难题，竟如此轻松巧妙地得以解决。这自然引起了当时人们的热议，并一时传为佳话，以至流传至今。

不过，后来人们在钦佩之余总带有一丝怀疑。老大似乎只该分 9.5 头，最后他怎么竟得了 10 头呢？

这件事终于惊动了数学家，他们决心对此弄个水落石出！数学家们进行了

如下计算：19头牛按老大 $\frac{1}{2}$ ，老二 $\frac{1}{4}$ ，老三 $\frac{1}{5}$ 的份额去分，各人分别可得 $\frac{19}{2}$ 头， $\frac{19}{4}$ 头和 $\frac{19}{5}$ 头。这时显然没有分完，还剩下 $(19 - \frac{19}{2} - \frac{19}{4} - \frac{19}{5})$   
 $= \frac{19}{20}$ 头。

所剩的牛自然仍要按遗嘱分给各人。于是老大又得 $\frac{1}{2} \times \frac{19}{20}$ 头；老二又得

$\frac{1}{4} \times \frac{19}{20}$ 头；老三又得 $\frac{1}{5} \times \frac{19}{20}$ 头。计算一下便知道，牛仍未被分完，还剩 $\frac{19}{20^2}$

头。于是还得再按遗嘱规定去分，如此等等。这个过程可以一直延续到无穷，只是每次所剩越来越少罢了！

很明显，在上述过程中老大共分得牛数

$$S_1 = \frac{19}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{19}{20} + \frac{1}{2} \times \frac{9}{20^2} + \dots$$

$$= \frac{\frac{19}{2}}{1 - \frac{1}{20}} = 10$$

同理，老二、老三所分牛数

$$S_2 = \frac{19}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{19}{20} + \frac{1}{4} \times \frac{19}{20^2} + \dots$$

$$= \frac{\frac{19}{4}}{1 - \frac{1}{20}} = 5$$

$$S_3 = \frac{19}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{19}{20} + \frac{1}{5} \times \frac{19}{20^2} + \dots$$

$$= \frac{\frac{19}{5}}{1 - \frac{1}{20}} = 4$$

数学家们终于用审慎的态度支持了智叟。他们宣告说：智叟的分牛结论是正确的！

没过多久，有人对智叟的“动机”提出了疑议，他们认为智叟的做法充其量只是“瞎猫碰上死老鼠”而已。他们举例说，倘若老人留下的只是15头牛

而不19头；遗嘱规定的是老大分 $\frac{1}{2}$ ，老二分 $\frac{1}{4}$ 头牛老三分 $\frac{1}{8}$ 那么结果又将怎样呢？

设想智叟牵来一头牛，添成16头。按遗嘱：老大分8头，老二分4头，

老三分2头。三人共分去14头牛。那么，智叟是否要把剩下的两头牛都牵回去？谁敢保证智叟没有“渔利”之嫌？！

说的不无道理！于是一个即将偃旗息鼓的问题，又死灰复燃起来。经过几番争论，人们终于弄清楚，智叟的办法确实带有某种盲目性！问题的症结不在于智叟是否牵牛来，或牵几头牛来又牵几头回去，而在于按遗嘱三兄弟所获牛数的比：

$$\frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{5} = 10 : 5 : 4$$

只要最后这个简单的整数比，能够将19整分，那么结果必然皆大欢喜，又何须再牵一头牛来？反之，如若遗嘱中的简单整数比，不能将牛数整分的话，那么纵然智叟有再高十倍的智商，也只能是一阵空忙！

上述结论为人们提出了分牛问题的最佳解答：

$$\begin{cases} S_1 = 19 \times \frac{10}{10+5+4} = 10 \\ S_2 = 19 \times \frac{5}{10+5+4} = 5 \\ S_3 = 19 \times \frac{4}{10+5+4} = 4 \end{cases}$$

### 神奇的质数序列

瑞士数学家列昂纳德·欧拉（Leonhard Euler, 1707~1783）

从19岁开始发表论文，直至76岁。半个多世纪期间，共写出论文、论著868篇，其中有近400篇是在他双目失明的17年间靠心算和口述写成的。在欧拉逝世后，彼德堡科学院为整理他的遗稿，足足忙了47年！他勤勉而光辉的一生，为人类智慧的宝库增添了巨大的财富！

欧拉关于质数无限性的精彩证明，绝非欧几里德证明所能相比！

大家知道，当 $0 < x < 1$ 时，我们有：

$$1 + x + x^2 + x^3 + \dots = \frac{1}{1-x}, \text{ 从而}$$

$$1 + x + x^2 + \dots + x^n < \frac{1}{1-x}$$

若P为任一质数，则 $x = \frac{1}{P} < 1$ ，有：

$$1 + \frac{1}{P} + \frac{1}{P^2} + \dots + \frac{1}{P^n} < \frac{P}{P-1}$$

另一方面，在非常著名的自然数倒数的求和式中

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \dots$$

尽管后来的项越来越小，但其部分和却能无限地增大。事实上，令

$$A_m = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{2^m}$$

$$\begin{aligned} \text{则有 } A_{m+1} - A_m &= \frac{1}{2^m + 1} + \frac{1}{2^m + 2} + \dots + \frac{1}{2^{m+1}} \\ &> \frac{1}{2^{m+1}} \cdot 2^m = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\text{同理可得：} A_m - A_{m-1} > \frac{1}{2}$$

$$A_{m-1} - A_{m-2} > \frac{1}{2}$$

... ..

$$A_2 - A_1 > \frac{1}{2}$$

$$A_1 - A_0 > \frac{1}{2}$$

以上各式相加，并注意到  $A_0=1$  则得：

$$A_{m-1} > \frac{1}{2}m$$

这证明了  $A_m$  当  $m$  增大时，能够无限地增大。

下面我们回到欧拉关于质数无限性的讨论上来。用反证法，假设质数序列是有限的，它们依序是

$2, 3, 5, 7, 11, \dots, P$

于是，我们有：

$$\begin{aligned} A_m &= 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{2^m} \\ &< \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^n}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{3^n}\right) \\ &\quad \cdot \left(1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5^2} + \dots + \frac{1}{5^n}\right) \dots \left(1 + \frac{1}{p} + \frac{1}{p^2} + \dots + \frac{1}{p^n}\right) \end{aligned}$$

这是因为左式分母的每一个数，都可以唯一地分解为若干质数的积，而这些积都对应着右式展开后的某一个项。当然，在  $m$  确定之后，我们的  $n$  必须选择得足够大。显然，右式对任何的  $n$  都小于  $M_p$

$$M_p = \frac{2}{2-1} \cdot \frac{3}{3-1} \cdot \frac{5}{5-1} \cdot \dots \cdot \frac{P}{P-1}$$

而  $M_p$  是一个固定的数。当  $m$  取很大时必有

$$M_p < 1 + \frac{m}{2}$$

这样一来，我们同时有一串矛盾的不等式

$$1 + \frac{m}{2} < A_m < M_p < 1 + \frac{m}{2}$$

这表明原先假定质数序列有限是错误的。这便是欧拉关于质数无限性的证明！这个证明过程，充分体现了无限中有限的思想。

当然，欧几里得的证法，也因首次冲破质数无规律的障碍而载入史册。相同的方法可以用来证明质数序列中存在着很大的间隙。事实上，我们可以随心所欲地挑出一串足够长的连续合数，并把它插在两个质数的间隙之中！

例如，我们希望插入 1000 个连续合数。我们可以先找出第一个大于 1000 的质数 1009，那么以下的 1000 个数：

$$2 \times 3 \times 5 \times \dots \times 1009 + 2$$

$$2 \times 3 \times 5 \times \dots \times 1009 + 3$$

$$2 \times 3 \times 5 \times \dots \times 1009 + 4$$

$$2 \times 3 \times 5 \times \dots \times 1009 + 5$$

...

$$2 \times 3 \times 5 \times \dots \times 1009 + 1001$$

显然便是连续的合数。这意味着我们在质数序列中，至少找到了 1000 个数的间隙！

虽然质数序列稀稀拉拉，但是，质数之间也不是个个都离得很开。人们也发现了不少紧挨在一起的质数，如：3, 5；5, 7；11, 13；17, 19；29, 31；...；10016957, 10016959；...；1000000007, 1000000009；...。这使得质数序列显得更加神秘莫测。

公元 1830 年，法国数学家勒让德 (Legendre, 1752 ~ 1833) 猜想，小于 N 的质数个数 (N) 为

$$(N) \sim \frac{N}{\ln N}$$

而号称“数学之王”的高斯 (Gauss, 1777 ~ 1855)，也几乎同时独立地猜出了这一公式。勒让德和高斯的猜想，具有很高的精确度。

然而，在很长的一段时间里，勒让德和高斯的结论依然停留在猜想上。只是在 20 年之后，大约公元 1848 年，俄国数学家车比雪夫取得了一些积极成果，但此后又沉寂了半个世纪。直到上世纪末，公元 1896 年，智慧超群的法国数学家阿达玛 (Hadamard, 1865 ~ 1963) 和比利时数学家布散 (Poussin) 同时独立地取得了这一猜想的严格证明，并称之为“质数定理”。

“质数定理”同时独立地被提出，又同时独立地被证明，这不能不成为数学史上的佳话！鉴于阿达玛的证明需要用到高深的知识，数学家们常常为此感到美中不足。人们为寻找更为简易的证明，又花去了半个世纪。公元 1949 年，质数定理的初等证明终于被找到。

大凡有关质数分布的命题，包括前面讲的质数定理，其证明大都使用到欧拉在证明质数无限性时所创造的方法，这大概就是数学家们为什么对欧拉的证明感到特别赞叹的原因！

### “有限”的禁锢

有限，常常禁锢着人们的思想。大家习惯于把有限运算的法则，不知不觉地运用到运算中去。当人们为某些正确的成果而欢欣鼓舞的时候，往往忽略了思维中的潜在危险！

下面是一些十分有趣的循环算式计算：

如  $\sqrt{3\sqrt{5\sqrt{3\sqrt{5\sqrt{\dots}}}}}$ ，这类循环算式是可以直接加以计算的，事实上

$$\begin{aligned}
 x &= 3^{\frac{1}{2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^5} + \dots} \cdot 5^{\frac{1}{2} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^6} + \dots} \\
 &= 3^{\frac{\frac{1}{2}}{1-\frac{1}{4}}} \cdot 5^{\frac{\frac{1}{4}}{1-\frac{1}{4}}} \\
 &= 3^{\frac{2}{3}} \cdot 5^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{45}
 \end{aligned}$$

但如果注意到

$$\begin{aligned}
 x &= \sqrt{3\sqrt{5x}} \\
 \text{则 } x^4 &= 45x
 \end{aligned}$$

立得  $x = \sqrt[3]{45}$  (舍去  $x = 0$ )，这显然要简单得多。

又如下面的无限分数

$$x = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \dots}}}$$

易知有  $x = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{x}}$

从而  $2x^2 - 2x - 1 = 0$

$$x = \frac{1 + \sqrt{3}}{2} \quad (x > 0)$$

读者中可能很少有人会对上面运算的正确性表示怀疑。其实，这些计算必须以“循环算式的值”存在为前提。倘若不是这样的话，我们甚至会得出荒谬的结果！下面的例子在历史上是颇为有名的：

三个学生用三种不同的方法，计算式子

$$1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots$$

竟然得出各不相同的结果！

某甲：原式 =  $(1-1) + (1+1) + (1-1) + \dots$   
 $= 0 + 0 + 0 + \dots = 0$ ；

某乙：原式 =  $1 + (-1+1) + (-1+1) + (-1+1) + \dots$   
 $= 1 + 0 + 0 + \dots = 1$ ；

某丙：令  $X = 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots$   
 $X = 1 - (1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots)$   
 $= 1 - X$

$$2X = 1, X = \frac{1}{2}$$

亲爱的读者，依你之见，他们三人谁是对的呢？

要跨越有限的栏栅，需要一种异乎寻常的思考，下面一道问题的最终结果，可能会大大出乎人们的意料！

公元 1799 年，德国数学家高斯证明了代数学的一个基本定理。即  $n$  次方程必有  $n$  个根。对于一个简单的方程

$$x^2 = x$$

我想读者都能准确无误地求出它的根来： $x_1 = 1, x_2 = 0$ 。倘若有人告诉你，你所求的只是有限根，还有两个“无限”解没求出哩！对此，你一定会大感惊讶，然而这是确实的！

显然，要使  $x_2 = x$ ， $x$  的个位数字只能是 1, 5, 6 三个。如果同时考虑十位数的话，那么只有以下的两种可能：

$$\begin{cases} x_1 = \dots\dots 25 \\ x_2 = \dots\dots 76 \end{cases}$$

为求  $x_1$  的百位数字，可令 ( $k_1$  为 0 至 9 的数字)：

$$x_1 = \dots\dots k_1 25$$

$$\begin{aligned} x_1^2 &= (\dots\dots k_1)^2 \times 10^4 + 2 \times (\dots\dots k_1) \times 10^2 \times 25 + 25^2 \\ &= \dots\dots 625 \end{aligned}$$

$$x_1^2 = x_1$$

$$k_1 = 6 \text{ 接下去再令 } x_1 = \dots\dots 1_1 625$$

$$\begin{aligned} x_1^2 &= (\dots\dots 1_1)^2 \times 10^6 + 2 \times (\dots\dots 1_1) \times 10^3 \times 625 + 625^2 \\ &= \dots\dots 0625 \end{aligned}$$

$$\text{又得 } 1_1 = 0$$

以上步骤可以一步一个脚印地做下去，得出一个满足“ $x_1^2 = x$ ”的无限长的“数”

$$x_1 = \dots\dots 2890625$$

从推导的过程容易看出，这个无限长的“数”等于  $((5^2)^2)^2)^{2N}$

求  $x_2$  的过程稍微复杂一些，但方法是一样的。令

$$x_2 = \dots\dots k_2 76$$

$$\begin{aligned} x_2^2 &= (\dots\dots k_2)^2 \times 10^4 + 2 \times (\dots\dots k_2) \times 10^2 \times 76 + 76^2 \\ &= (\dots\dots k_2)^2 \times 10^4 + 15200 \times (\dots\dots k_2) + 5776 \end{aligned}$$

$$x_2^2 = x_2$$

$$2k_2 + 7 = k_2 + 10, k_2 = 3$$

$$\text{从而 } x_2 = \dots\dots 376$$

同样，我们可以求出  $x_2$  的后四位数为 9376；后五位数为 09376；再下去又有 109376；如此等等，一位一位数字地往前算，便得到另一个无限长的“数”

$$x_2 = \dots\dots 7109376$$

至此，一个极为普通的二次方程“ $x_2 = x$ ”除通常的  $x=0, x=1$  两个解外，居然又找到了两个“无限”的解：

$$\begin{cases} x_1 = \dots\dots 2890625 \\ x_2 = \dots\dots 7109376 \end{cases}$$

对此有趣的结论，聪明的读者难免感到意外，并对如今的方程理论，重作一番认真的思考。

由于  $x_1$  的右起各位数字，可以通过下面的计算求得：

5	5
$5^2$	25
$(5^2)^2$	625
$((5^2)^2)^2$	**0625
$(( (5^2)^2 )^2)^2$	*****90625
...	...
$(( (5^2)^2 )^2)^2$	...2890625

因此，我们完全不必一位接一位地推算。上表的右边便是直接得到的结果。“\*”是无效的数字。但求  $X_2$  却没有相应于上述的那种捷径。不过，下面的表却可以帮助你很快地通过  $X_1$  求得它！

右起位数	$X_1$ 的右起数字	$X_2$ 的右起数字	左两栏和
1	5	6	11
2	25	76	101
3	625	376	1001
4	0625	9376	10001
5	90625	09376	100001
M	M	M	M
n	...	...	$(10^{n+1})$

### 康托的“无限理论”

倘若有人告诉你，一根头发丝上的点，和我们生活着的宇宙空间里的点一样多。对此，你可能感到不可思议！其实，只要挣脱“有限”观念的束缚，上面讲的一切都可能发生！

虽说人类早在二千年前就认识“无限”，但真正接触无限本质的却鲜有其人。第一个有意识触及“无限”实质的，大约要算意大利科学家伽俐略，他把全体自然数与它们的平方一个对一个对应起来：

1 2 3 4 5 6

$\beta$   $\beta$   $\beta$   $\beta$   $\beta$   $\beta$  .....

$1^2$   $2^2$   $3^2$   $4^2$   $5^2$   $6^2$  .....

它们谁也不多一个，谁也不少一个，一样多！然而，后者很明显只是前者的一部分。部分怎么能等于整体呢？伽俐略感到迷惑了，但他至死也没能理出一个头绪来！

真正从本质上认识“无限”的，是年轻的德国数学家，29岁的柏林大学教授乔治·康托（G·Gantor，1845~1918）。他的出色的工作，起于公元1874年。

康托的研究是从计数开始的。他发现人们在计数时，实际上应用了一一对应的概念。譬如教室里有50个座位，老师走进教室，一看坐满了人，他再也无须张三李四地一个个点数，即知此时听课人数为50。这是因为每个人都



$$\begin{cases} = 0.a_1a_2a_3a_4a_5\dots\dots \\ = 0.b_1b_2b_3b_4\dots\dots \end{cases}$$

令  $= 0.a_1b_1a_2b_2a_3b_3\dots\dots$

则 必为  $(0, 1)$  内的点。反过来，单位线段内部的任一点  $*$ ：

$$* = 0.c_1c_2c_3c_4c_5c_6c_7c_8\dots\dots$$

它对应着单位正方形内部的唯一一个点  $(**)$ 。

$$\begin{cases} * = 0.c_1c_3c_5c_7\dots\dots \\ * = 0.c_2c_4c_6c_8\dots\dots \end{cases}$$

这样，我们也就证明了一块具有一定面积的图形上的点，可同面积为零的线段上的点一样多！

瞧！康托的“无限理论”是多么地奇特，多么地与众不同，又多么地与传统观念格格不入？！难怪康托的理论从诞生的那一天起，便受到了习惯势力的抵制。有人甚至骂他是疯子。连他所敬重的老师，当时颇负盛名的数学家克朗涅克 (Kronecker, 1823 ~ 1891)，也宣布不承认康托是他的学生！精神上的巨大压抑，激烈论战的过度疲劳，终于超出康托所能忍受的限度。1884年，康托的精神崩溃了！此后他时时发病，并于公元1918年1月6日逝世于萨克逊州的一所精神病医院。

然而，历史是公正的。康托的理论并没有因歧视和咒骂而泯灭！如今康托所创立的集合论，已成为数学发展的基础。康托使人类从本质上认识了“无限”。人们将永远缅怀他的不朽功绩！

### 奇妙的无限大算术

为20世纪数学的攻坚吹响进军号的德国数学家大卫·希尔伯特，曾经讲过一个关于无限的非常精彩的故事：

我们设想有一家旅店，内设有限个房间，而所有的房间都已客满。这时来了一位新客，想订一个房间。旅店老板会怎么说呢？他只好讲：

“对不起，房间都住满了，请另想办法吧！”

现在再设想另一家旅店，内设无限个房间，所有房间都住满客人。这时也有一位新客来临，想订个房间。这时却听到旅店老板说：

“不成问题！”

接着，他就把一号房间的旅客移到二号；二号房间的旅客移到三号；三号房间的旅客移到四号；如此等等。在经过一场大搬家之后，一号房终于被腾出来，新客就被安排在一号房里。

不久，突然来了无穷多位要求订房间的客人。怎么办呢？老板急中生智，又想了妙法：

“好的，先生们，请稍等一会”老板说。

接着，他通知一号房间的旅客搬到二号房；二号房间的旅客搬到四号房；三号房间的旅客搬到六号房；四号房间的旅客搬到八号房；如此等等。

现在，所有单号的房间都腾出来了！新来的无穷多位旅客，便可以安稳地住进去了！

希尔伯特的这个故事，把无限的特性刻划得维妙维肖！它说明了下面的



中  $(n+1)$  个系数都只能取整数值，因此这样方程集合的基数当为： $\aleph_0^{n+1}$ ，  
( $n=1, 2, 3, \dots$ )

而对于全部的整系数代数方程，其集合的基数当为：

$$\begin{aligned} & \aleph_0 + \aleph_0^2 + \aleph_0^3 + \dots + \aleph_0^{n+1} + \dots \\ &= \aleph_0 + \aleph_0 + \aleph_0 + \dots + \aleph_0 + \dots \\ &= \aleph_0 \times \aleph_0 = \aleph_0 \end{aligned}$$

另一方面，每个  $n$  次方程最多只能有  $n$  个根。因而代数的基数，当不大于

$$\aleph_0 \times \aleph_0 = \aleph_0$$

也就是说，代数数是可数的！

超越数虽然很多很多，但具体的超越性判定，却很难很难！在中学中最常见的两个超越数是，自然对数的底  $e$  和圆周率  $\pi$ ：

$$\begin{aligned} e &= 2.71828182\dots\dots \\ \pi &= 3.14159265\dots\dots \end{aligned}$$

他们的超越性，是由法国数学家埃尔米特 (Hermit, 1822 ~ 1901) 和德国数学家林德曼 (Lindemann, 1852 ~ 1939)，分别于公元 1873 年和 1882 年证明的！

### “连续统”之谜

在学习代数中都有体会，乘方运算要比加法和乘法运算有力得多，那么在集合中这种乘方是什么含义呢？

先让我们看看有限的情形吧！大家知道，一个单元素的集合，其子集共有两个，即空集和本身；一个双元素的集合，易知其子集有 4 个，即  $2^2$  个；而一个有三个元素的集合  $\{a, b, c\}$ ，它的全部子集可以求得，共有  $8 = 2^3$  个，那么，一个具有  $n$  个元素的集合

$$P = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$$

它的全部子集是否有  $2^n$  个呢？我们说：是的！事实上，可以这样来构造  $P$  的子集：

- 元素  $a_1$  要么取，要么不取；
- 元素  $a_2$  要么取，要么不取；
- 元素  $a_3$  要么取，要么不取；
- 元素  $a_n$  要么取，要么不取。

由于每个元素都有“取”与“不取”两种可能，因此它们之间共有  $2^n$  种不同的组合。每种元素的组合都构成了一个子集，所以集合  $P$  共有  $2^n$  个子集。以这  $2^n$  个子集为元素的大集合，我们称为集合  $P$  的幂集。显然，如果集合  $P$  的基数为有限数  $n$ ，则幂集的基数为  $2^n$ 。

现在我们把幂集的概念推广到无限集去，把无限集的全体子集构成的集合也称为幂集。假定某无限集的基数为  $\aleph_0$ ，那么它的幂集的基数也可以形式地写为  $2^{\aleph_0}$ 。问题在于  $2^{\aleph_0}$  等于多少？它能比  $\aleph_0$  更大吗？

公元 1874 年，康托论证了幂集的无穷大级别大于原集的无穷大级别。特别地：

$$2^{\aleph_0} > \aleph_0$$

康托教授终于使我们跳出了 $\aleph_0$ 的圈子。

这样一来，我们得到了一个比 $\aleph_0$ 更大的数 $2^{\aleph_0}$ ，康托把它记为 $\aleph_1$ 。利用求幂集的手段，我们又可以得到比 $\aleph_1$ 更大的超限基数 $\aleph_2, \aleph_3$ 等等。

$$\aleph_2 = 2^{\aleph_1} = 2^{2^{\aleph_0}}$$

$$\aleph_3 = 2^{\aleph_2} = 2^{2^{\aleph_1}} = 2^{2^{2^{\aleph_0}}} \dots\dots。$$

就这样，康托找到了一个“青出于蓝而胜于蓝”的无穷大家族：

$$\aleph_0, \aleph_1, \aleph_2, \aleph_3, \aleph_4, \dots\dots$$

阿列夫家族的第一代 $\aleph_0$ ，便是大家熟知的可数集基数；阿列夫家族的第二代 $\aleph_1$ 表示什么呢？读者很快便会看到， $\aleph_1$ 相等于全体实数的数目。

因为：任何一个实数都可以写成二进制数。反之，任何一个二进制数都表示一个实数。特别，一个二进制小数，表示 $[0, 1]$ 区间内的一个数。例如：

0.1101001... (2)

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + 0 + \frac{1}{2^4} + 0 + 0 + \frac{1}{2^7} + \dots\dots$$

$$= 0.5 + 0.25 + 0.0625 + 0.0078125$$

$$= 0.82\dots\dots$$

很明显，在可数集

$$Q = \{a_1, a_2, a_3, \dots\dots\}$$

的子集和二进制小数之间，我们能够建立起一一对应。办法是：如果某子集包含 $Q$ 中的某个元素，则在与该元素对应的小数位上写“1”，否则写“0”。如 $Q$ 的子集

$$\{a_1, a_3, a_4, a_8, a_{10}\dots\}$$

则与其对应的二进制小数为

$$0.1011000101\dots\dots (2)$$

反过来，任一个二进制小数，也对应着一个确定的 $Q$ 的子集。如0.1101001..... (2)

它对应着 $Q$ 的子集

$$\{a_1, a_2, a_4, a_7, \dots\dots\}$$

以上表明： $Q$ 所有子集与二进制小数有相同的数目。这一结论，换成另一种表述即： $[0, 1]$ 线段上的点的数目有 $2^{\aleph_0} = \aleph_1$ 个 $\aleph_0$ 。

我们将从不同的角度，重新证实这一结果。

新的证明依然用反证法。假定区间 $[0, 1]$ 上的点是可数的，它们已按某种规则排成一列：

$$1, 2, \dots, n, \dots$$

把 $[0, 1]$ 分为相等的三部分 $[0, \frac{1}{3}]$ 、 $[\frac{1}{3}, \frac{2}{3}]$ 、 $[\frac{2}{3}, 1]$ 。显然，这三部分中至少有一部分不含 $a_1$ 点。我们选定一个不含 $a_1$ 点的部分，记为 $I_1$ 。接下去我们又把 $I_1$ 分成三个小、部分，又取其中不含 $a_2$ 的一小部分，记为 $I_2$ 。如此等等，这样的过程可以无限地延续下去，结果得出一串一个套着一