

声明

本电子书由中国农业出版社数字出版，相关权利归中国农业出版社拥有。读者、著作权人和（或）依法可以行使著作权的权利人如有疑问，请与中国农业出版社联系：

地址：北京市朝阳区麦子店街 18 号楼

邮编：100026

电话：010-64194921 010-65005894

E-mail: lishanzhao@sina.com

中国农业出版社

中小學生

ZHONGXIAOXUESHENG

200个怎么办

ERBAI GE ZENMEBAN

王廷淑 王 静 主编



农村读物出版社

中小學生

200 个

怎么办

王廷淑 王 静 主编

农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小學生 200 個怎麼辦/王廷淑, 王靜主編. - 北京:
農村讀物出版社, 2000.1

ISBN 7-5048-3107-7

I. 中… II. ①王…②王… III. 生活-知識-青少年
讀物 IV. Z228

中國版本圖書館 CIP 數據核字 (1999) 第 50498 號

出 版 人	沈鎮昭
責任編輯	宋麗華 鍾海梅
出 版	農村讀物出版社 (北京市朝陽區農展館北路 2 號 100026)
發 行	新華書店北京發行所
印 刷	中國農業出版社印刷廠
開 本	787mm×1092mm 1/32
印 張	8.875
字 數	192 千
版 次	2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月北京第 1 次印刷
印 數	1~8 000 冊
定 價	11.50 元

(凡本版圖書出現印刷、裝訂錯誤, 請向出版社發行部調換)

目 录

1. 心理学对自卑、幻想和超越怎么解释?	1
2. 孩子对父母有什么样的要求?	2
3. 教师应具备什么样的品质和素养?	3
4. 怎样树立小学教师形象?	4
5. 教师如何尊重学生?	5
6. 怎样培养儿童的“成功型”个性?	6
7. 怎样培养小学生审美欣赏力?	7
8. 怎样引导学生开展尊师系列活动?	9
9. 怎样提高儿童的学习兴趣?	10
10. 老师想增强儿童自信心怎么办?	11
11. 怎样认识幸福的生活与潜能的发展?	12
12. 怎样施以爱的教育?	12
13. 怎样认识奖惩与儿童心理健康?	13
14. 心理学分析礼貌是怎么回事?	14
15. 怎样培养儿童的责任心?	15
16. 儿童为什么会撒谎?	16
17. 怎样看待儿童的自由?	16
18. 怎样使儿童具备健全的人格?	17
19. 怎样看待性教育?	19

20. 小学教师应怎样合理安排工作时间？	20
21. 教师怎样因人施教？	21
22. 教师应怎样认识成绩与爱心？	22
23. 学生有离教现象怎么办？	23
24. 怎样对待小学生违反纪律的现象？	24
25. 对体罚学生现象怎么办？	25
26. 怎样掌握对学生管理的管与放？	26
27. 对有家长护短的学生怎么办？	27
28. 对有特殊爱好而学习较差的学生怎么办？	27
29. 对学习无兴趣的差等生怎么办？	28
30. 对“差等生”怎么办？	29
31. 小学生自我控制能力差怎么办？	31
32. 做客待客应该怎么办？	32
33. 小学生爱吃零食怎么办？	34
34. 怎样矫正小学生的过失？	34
35. 如何对待学生互叫“外号”？	35
36. 究竟有没有“笨”学生？	36
37. 对所谓的“笨”学生怎么办？	37
38. 对不想念书的学生怎么办？	38
39. 学生有了过错行为怎么办？	38
40. 怎样看待小学生特别喜欢“告状”？	39
41. 学生考试“怯场”怎么办？	41
42. 为什么 7~16 岁的学生喜欢逞能好胜？	41
43. 学生经常迟到怎么办？	43
44. 怎样选择有利的教育时机？	44
45. 对上课好说话的学生怎么办？	46
46. 对爱说谎的学生怎么办？	47

47. 对吸烟的学生怎么办？	47
48. 对好抄别人作业的学生怎么办？	48
49. 对考试抄袭的学生怎么办？	48
50. 对在班级称“王”的学生怎么办？	49
51. 对不愿活动的学生怎么办？	49
52. 对于性格孤僻的学生怎么办？	50
53. 遇到“顶牛”的学生怎么办？	51
54. 遇到学生打架怎么办？	52
55. 发现学生被社会上不轨行为的人勾引怎么办？	53
56. 对爱占小便宜的学生怎么办？	54
57. 对小拿小摸产生的纠纷怎么办？	54
58. 对突然出走归来的学生怎么办？	55
59. 对因某种因素产生自卑感的学生怎么办？	55
60. 对班内“反抗型”小群体怎么办？	56
61. 小学生有犯罪的预兆怎么办？	57
62. 老师怎样倾注爱心？	58
63. 小学生碰到坏书怎么办？	59
64. 家长应具有什么样的素质？	60
65. 学生意志品质差怎么办？	61
66. 考试得了坏成绩怎么办？	63
67. 怎样提高学习成绩？	64
68. 学习成绩不好时怎么办？	64
69. 学生做题马虎怎么办？	65
70. 中小学生对为什么特别喜欢“凑热闹”？	66
71. 教师怎样以自己的意志行动影响学生？	67
72. 在学习上产生逆反心理怎么办？	68
73. 遇到娇生惯养的学生怎么办？	69

74. 对给老师起绰号的学生怎么办？	70
75. 当偶发性事件发生以后怎么办？	71
76. 学生逃学怎么办？	73
77. 对后进生怎么办？	74
78. 对软硬不吃的学生怎么办？	75
79. 学生染有不良习气怎么办？	76
80. 学生不愿让班主任见家长怎么办？	78
81. 学生跟科任老师发生矛盾怎么办？	80
82. 学生对其他老师有意见怎么办？	81
83. “求真”与“真人”之间为什么有差异？	82
84. 学生出现逆反心理怎么办？	83
85. 学生厌学怎么办？	85
86. 学生态度与行为相悖怎么办？	86
87. 同学之间争吵起来怎么办？	88
88. 中学生怎样使自己成为刚强的男子汉？	89
89. 女生怎样与男生并驾齐驱？	91
90. 中学生怎样“摆龙门阵”？	94
91. 不珍惜时间怎么办？	95
92. 自尊心太强怎么办？	96
93. 大考来临怎么办？	98
94. 考试时周围有人作弊怎么办？	100
95. 考试不及格怎么办？	100
96. 应考时怎样写好作文？	101
97. 听课吃力怎么办？	103
98. 人的智力因素包括哪些内容？	104
99. 成功的“秘诀”是什么？	106
100. 怎样改变不良的阅读习惯？	108

101. 学得死怎么办？	109
102. 怎样使用工具书？	111
103. 没有时间读课外书怎么办？	113
104. 想了解智商怎么办？	113
105. 不知做到“举一反三”怎么办？	114
106. 在学习、生活中不会发现问题怎么办？	116
107. 不知道读书方法怎么办？	118
108. 人的才能从何而来？	120
109. 想提高记忆力怎么办？	124
110. 中学生记忆能力强而思维能力差怎么办？	125
111. 在学习生活中缺乏“悟性”怎么办？	127
112. 想迅速发展思维能力怎么办？	129
113. 多看课外读物时间不够怎么办？	131
114. 不爱参加课外活动怎么办？	132
115. 不会阅读参考书怎么办？	133
116. 听别人讲话总不专心怎么办？	134
117. 怕吃苦怎么办？	135
118. 学习落伍产生自卑感怎么办？	137
119. 不愿意读书怎么办？	138
120. 不会读书怎么办？	140
121. 不会有效听课怎么办？	142
122. 不能有计划地学习怎么办？	144
123. 觉得自己缺少天才怎么办？	146
124. 缺乏毅力怎么办？	149
125. 中学生缺乏竞争心理怎么办？	150
126. 中学生有嫉妒心理怎么办？	151
127. 上课听讲老“走神”怎么办？	153

128. 有“马大哈”的习惯怎么办？	154
129. 迷上小说影响学习怎么办？	155
130. “忘性”大怎么办？	156
131. 中学生在集体里总想“随大溜”怎么办？	157
132. 中学生缺乏独立生活能力怎么办？	159
133. 自我控制能力低怎么办？	161
134. 脾气暴躁，总爱发火怎么办？	163
135. 怎样看待“我行我素”？	164
136. 为什么要杜绝上课随意谈笑现象？	165
137. 学生为什么不能搓麻将？	167
138. 需要贴心朋友怎么办？	168
139. 有骄傲情绪怎么办？	170
140. 当你被别人瞧不起的时候怎么办？	172
141. 当你受到流言非议的中伤怎么办？	174
142. 当你和同学产生隔阂的时候怎么办？	177
143. 班内同学不团结怎么办？	178
144. 情绪忽冷忽热怎么办？	180
145. 心中有郁结怎么办？	182
146. 有“疑心病”怎么办？	183
147. 对待挑拨离间的人怎么办？	185
148. 对坏人坏事怎么办？	187
149. 受了批评消极苦恼怎么办？	188
150. 不能正确对待批评怎么办？	190
151. 受了处分背上包袱怎么办？	192
152. 被别人误解怎么办？	193
153. 朋友做了错事怎么办？	195
154. 缺乏同情心怎么办？	195

155. 有尖酸刻薄的性子怎么办？	197
156. 学生爱虚荣怎么办？	198
157. 怎样看待爱占小便宜？	201
158. 有说谎话的毛病怎么办？	202
159. 内心产生孤独怎么办？	202
160. 有吝啬的毛病怎么办？	205
161. 有弱点怎么办？	207
162. 什么是嫉妒心？	209
163. 学生不懂谦虚怎么办？	210
164. 有偏激的情绪怎么办？	212
165. 不易克服失望情绪怎么办？	214
166. 要消除不良情绪怎么办？	215
167. 升不了学怎么办？	216
168. 落榜以后怎么办？	217
169. 得了“学校恐怖症”怎么办？	219
170. 家长不让参加课外活动怎么办？	220
171. 日记被家长偷看了怎么办？	221
172. 不懂用脑卫生怎么办？	223
173. 得了神经衰弱怎么办？	225
174. 总是睡不够怎么办？	227
175. 想长高怎么办？	228
176. 不会合理安排体育锻炼怎么办？	229
177. 体育锻炼引起遗精怎么办？	230
178. 脚扭伤了怎么办？	230
179. 运动后嘴发苦、嗓子发干怎么办？	231
180. 运动后小腿酸痛怎么办？	231
181. 学习紧张与体育锻炼有矛盾怎么办？	232

182. 为什么不宜吃零食?	233
183. 青少年脱发怎么办?	234
184. 考试前晚上总是睡不好怎么办?	235
185. 月经期怎么办?	235
186. 痛经怎么办?	236
187. 月经来潮前爱发脾气怎么办?	237
188. 遗精和手淫怎么办?	238
189. 心里想和异性同学在一起怎么办?	239
190. 异性同学间有了交往怎么办?	242
191. 当你对异性产生微妙感情时怎么办?	243
192. 总爱盯着异性怎么办?	245
193. 怎样看待中学生的异性交谈?	246
194. 避免“性危险期”的一些越轨行为应怎么办?	247
195. 健康度过青春期应怎么办?	248
196. 怎样区分友情与爱情?	251
197. 接到第一封情书时怎么办?	252
198. 心中萌发了爱情的幼芽怎么办?	253
199. 青少年吸烟怎么办?	254
200. 视力下降怎么办?	256
201. 中学生过生日应怎么办?	257
202. 中学生生活无规律怎么办?	259
203. 什么是记忆的年龄特点?	262
204. 想有创造力怎么办?	264
205. 什么是“七步思维法”?	267
206. 要有创造力应具备哪些特点?	269
207. 怎样培养创造性思维能力?	270
208. 怎样提高学生的作文水平?	270

1. 心理学对自卑、幻想和超越 怎么解释？

儿童的自卑是与生俱来的，儿童一旦发现大人能而自己不能，别的小朋友做得来，而自己无能为力，就开始感受到自卑的压力。自卑可以解释为自己应该会而不会，或者自己想去做而长辈禁止他去做，这种应该与不能之间的差距，形成了自卑，而自卑的幕后主谋就是失败。因此，对儿童的成长而言，没有比失败更能贬抑其自信。

自卑情绪如果过于严重就导致心理疾病，而事实上许多精神病症起因于自卑。另一方面，自卑感人人皆有，它本身并非病态，相反的，它是人类进步的原动力。例如科学研究的兴起就是因为人类感到自己无知，由无知而产生自卑，再由自卑而期求超越，产生科学研究。可以说人类的全部文化都是建立在自卑的基础上的。

自卑是一种动能，能推动我们进步，也能贬抑我们成为

病态。幼儿及儿童们的处境是自卑的，因为他们实在非常软弱，没有足够的能力去应付生活。因此，师长给他的教育应该由照顾而渐渐走向协助，由保护而予以自立的练习，也只有这样，儿童才能从自卑感中超越出来。为了辅导儿童超越自卑，还要教育儿童合群之道，因为只有通过合作才能使自己超越自卑感。其次，要超越自卑就得建立优越感的目标，目标是在摸索中建立起来的，它是一种生活的奋斗，是动态的趋向。教育上所能做的是给儿童尝试的机会和自由，扶持他、帮助他去摸索和发现。

自卑情绪一旦牢固地建立起来，要想超越就十分困难，因此唯一能寻求的出路，就是幻想，它是生活上失败的儿童不敢面对现实所做的自我满足的方式。幻想使儿童逃避现实，无止境地幻想下去，最后真的脱离现实，而成为心理疾病，这是对儿童教育最须重视的问题。

儿童在学业方面的成就，对其优越感的建立有很大的帮助，但并非所有的儿童在学业上都能令人满意，因此，有些学生为了找回自己的优越感，开始参加各项活动，如球类、艺术、社交等等，这些活动都是正常而且富有建设性的；某些内向型的学生，则可能陶醉在自我满足之中，那就是不健康的开始。

2. 孩子对父母有什么样的要求？

美国学者赫茨为了弄清楚孩子对自己的父母究竟有什么样的要求，在全世界五大洲 20 多个国家进行了一次广泛的调查。调查对象是 8~14 岁的 10 万名儿童。他惊奇地发现，在这么多国家，这么多民族中，孩子们对父母的不满和

要求大同小异。他的调查发现，家庭是否温暖，对孩子的学习有着很大的影响。那些对父母没有什么不满的学生的学习成绩，比那些对父母有着极大不满、心理隐藏着很大痛苦的学生好得多。

孩子对父母最主要的 10 条要求是：①孩子在场，不要吵架。②对每个孩子都要给予同样的爱，不要偏心。③任何时候都不要对孩子失信、撒谎，说话算话。④父母之间要互相谦让、相互谅解。⑤父母和孩子之间要保持亲密无间的关系。⑥孩子的朋友来家作客时，要表示欢迎。⑦对孩子提出的问题要尽量地全面予以答复。⑧在孩子的朋友面前，不要讲孩子的过错。⑨注意观察和表扬孩子的优点，不要过分强调孩子的缺点。⑩对孩子的爱要稳定，不要忽冷忽热，不要动不动就发脾气。

3. 教师应具备什么样的品质和素养？

班主任的个人品质中，有头等意义的是共产主义的原则，公民意识，成熟的道德观和社会活动的积极性。因为他们不仅用语言，而且要用自身的榜样和行为教育自己的学生。

其次，班主任应酷爱教师职业，喜欢孩子并能真挚地充满善意地对待他们。

再次，班主任必须具有较高的语言表达能力和修养，要具有清晰、生动、合乎逻辑地阐述自己思想的能力，具有善于说服人、吸引人、鼓舞人，使听众成为自己观点的赞同者的能力。

同时，班主任应具有全面的教育学、心理学知识。首先

要具有少先队工作、共青团工作和对家长、社会团体做工作的理论和方法的基本知识。

班主任应具有分寸感、忍耐力、自制力、同情心、观察力、诚实机智、坚定、言行一致、遵守时间和外表整洁等品质。

班主任应注意自身的艺术能力的培养。班主任应会画画、唱歌、演奏乐器、朗诵、跳舞。就班主任工作范围而言，运动和旅游、行军方面的修养和才能也是十分有用的。

班主任教育活动的成绩，还在很大程度上取决于他对履行领导班级的职责所具有的心理准备状况，取决于他是否具有高水平地完成任务的意向和愿望。

班主任是本班学生最亲近的指导者，他负有组织学生全部活动，并引导他们成长、发展的使命，班主任对学生进行教育的同时，应不断地进行自我教育，使自己成为一个不断进步和发展的人。

4. 怎样树立小学教师形象？

在小学生面前，教师首先要树立模范带头作用的形象。小学生单纯，天真活泼是天性，他们对自己老师的信任远远超过了对自己父母的信任。因此，如果老师的言行或其他方面一有错误，很易被儿童接受，这样下去，儿童身心健康会受到很大的影响。

其二，要树立好小学教师的形象，还得学会应用心理学知识。教师可利用小学生好奇的特点进行恰到好处的引导，培养出小学生多方面的兴趣和爱好；还可根据学生好动的心理特点，让学生多参加一些有益的娱乐活动，建立课外兴趣

小组等，可培养他们的集体主义思想、团结互助精神。老师针对学生下课时玩得过分兴奋，到上课时还静不下来这一情况，利用小学生对表扬特别敏感的特点，恰当地让学生趴在桌上休息2~4分钟，用表扬的形式达到组织教学的目的：“看谁最先休息好”，“哪组同学最守纪律”等。

其三，要给学生树立起好的形象还应注意在严格中求活泼。小学生的世界观和人生观正在逐步形成，但还未定型，可塑性大；他们好动，行为易受情绪影响。教师对学生的调皮捣蛋，不要过于迁就，该批评的一定要批评，不过要根据小学生心理特点，用表扬达到批评的目的。学生该做的事，老师要引导学生自己去做。

最后，老师的职责是“传道、授业、解惑”，在传道授业过程中，老师也难免不出错误。一次，有个老师教学生写“国”字时少写了一点，家长纠正时，孩子对家长说：“我的是对的。因为我们老师是这样写的。”后来，那老师向学生作了纠正，并道了歉。我觉得，老师具有这样的心理素质是挺可贵的，最起码一点是老师给学生树立了“敢于承认错误”的模范榜样。

5. 教师如何尊重学生？

师生应相互尊重。教师是施教的主导者，应先尊重学生。

(1) 要对学生有正确的认识。教师不能认为学生处处不如自己。学生尽管年少，对所接触的事物，也会有自己的看法，有些看法会略胜一筹，可给教师以启发。

(2) 要尊重学生的个性。个性差异在青少年身上尤为明