

# 中外教育简史

主 编 吴艳茹

煤炭工业出版社

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

# 中外教育简史

主 编 吴艳茹

煤炭工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外教育简史/吴艳茹主编. -北京:煤炭工业出版社, 2001  
(高等教育自学考试同步辅导/同步训练)  
全国高等教育自学考试指定教材辅导用书  
ISBN 7-5020-1987-1

. 中... . 吴... . 教育史-中国-高等教育-自学考试-自学  
参考资料 . C529

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 06575 号

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书  
高等教育自学考试同步辅导/同步训练  
中外教育简史  
吴艳茹 主编

责任编辑:王铁根 宋黎明

\*

煤炭工业出版社 出版  
(北京市朝阳区芍药居 35 号 100029)  
北京新丰印刷厂 印刷  
新华书店北京发行所 发行

开本 880 × 1230mm 1/32 印张 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>  
字数 329 千字 印数 1-10, 000  
2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷  
社内编号 4758 定价 16.00 元  
版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 本社负责调换

## 说明

本书是全国高等教育自学考试指定教材《中外教育简史》(教育学专业——独立本科段)的配套辅导用书。

本书的编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《中外教育简史自学考试大纲》;

2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《中外教育简史》(刘德华主编,广东高等教育出版社出版)。

本书特点:

1. 本书在编写过程中,严格以考试大纲为依据,以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时,注重考查能力,尤其是应用能力”的新的命题指导思想。

2. 本书分上、下两卷,共14章。每章设“内容提示”、“同步练习”、“参考答案”三部分。“内容提示”部分力图做到简明扼要,突出各章重点;“同步练习”题目设计紧扣考试大纲,注重知识之间的系统性和逻辑性,题型包括单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、判断题、简答题、论述题等;“参考答案”以指定教材为基本依据,对同步练习中所有试题作解答。

3. 两套模拟试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求,可用于检验应试者的学习效果。

本书可供参加高等教育自学考试集体组织学习或个人自学使用,也可供相关专业人士参加其他考试使用。

由于编者自身学识水平有限,加之编写时间仓促,书中疏漏难免,恳请读者不吝指正,使其不断提高与完善。

编者

2001年2月

## 目录

上卷 中国教育简史 .....	6
第一编 先秦时期的教育 .....	7
第一章 中国原始时期的教育 .....	7
第二章 夏、商、西周时期的教育 .....	11
第三章 春秋、战国时期的教育 .....	18
第二编 从秦统一到鸦片战争时期的教育 .....	48
第四章 从秦统一到鸦片战争时期的教育制度 .....	48
第五章 历代主要教育家的教育思想 .....	85
第三编 晚清至民国时期的教育 .....	124
第六章 晚清时期的教育 .....	124
第七章 民国时期的教育 .....	153
下卷 外国教育简史 .....	188
第一编 古代外国教育 .....	189
第一章 古代西方教育 .....	189
第二章 西欧中世纪教育 .....	206
第三章 文艺复兴与宗教改革时期的教育 .....	214
第二编 近代外国教育 .....	224
第四章 近代外国教育制度 .....	224
第五章 近代外国教育思想 .....	255
第三编 现代外国教育 .....	289
第六章 现代外国教育制度 .....	289
第七章 现代外国教育思想 .....	315
模拟试题(一) .....	345
模拟试题(二) .....	353

## 上卷 中国教育简史

## 第一编 先秦时期的教育

### 第一章 中国原始时期的教育

#### 内容提示

中国的教育起源于原始时期，其产生的根源是社会生产劳动和社会生活的需要。人脑的逐渐发达、语言的产生，以及人类有意识地制造生产工具，为教育的产生提供了可能性；同时，原始经济的发展，社会生活的逐渐丰富，则为原始人类提供了必要的教育内容。原始教育的内容主要体现在早期的生产劳动教育、早期的社会生活教育和原始宗教活动中的教育三个方面。原始社会末期，我国已经有了学校的萌芽，早期的学校包括传说中的“成均”和“虞庠之学”。在长期的发展转化过程中，原始教育呈现出独有的特征，与以后阶级社会的教育迥然不同。

#### 同步练习

一、单项选择题(在备选答案中只有 1 个是正确的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内)

1. 我国境内最早的文化遗址是( )，距今约 180 万年。

- A. 山西西侯度文化遗址 B. 云南元谋文化遗址  
C. 北京周口店文化遗址 D. 陕西西安半坡遗址

2. 传说中五帝时代的“大学”，叫做( )。

- A. 成均 B. 虞庠 C. 瞽宗 D. 辟雍

3. “成均”之学以( )教育内容为主。

- A. 伦理道德 B. 军事体育  
C. 习武敬神 D. 乐教

4. 我国学校萌芽于( )时期。

- A. 原始社会初期 B. 原始社会末期  
C. 奴隶社会初期 D. 奴隶社会末期

5. 原始教育的最本质特点是( )。

- A. 社会性 B. 非专门化

C. 公共性 D. 无阶级性

二、多项选择题(在备选答案中有 2~5 个是正确的,将其全部选出并把它们的标号写在题后的括号内。错选或漏选均不给分)

1. 原始教育产生的必要性在于( )。

- A. 社会生产的需要
- B. 社会生活的需要
- C. 制造生产工具的需要
- D. 人类智力进化的需要
- E. 原始社会经济发展的需要

2. 原始教育产生的可能性在于( )。

- A. 人类智力的进化
- B. 语言的产生
- C. 人类有意识地制造生产工具
- D. 原始社会经济的发展
- E. 社会生活的逐渐丰富

3. 中国原始教育的内容主要包括( )。

- A. 早期的生产劳动教育
- B. 早期的社会生活教育
- C. 早期的自然科学教育
- D. 早期的伦理道德教育
- E. 原始宗教活动中的教育

4. 下列属于原始社会生产劳动教育的项目有( )。

- A. 用火的技术
- B. 制造石器、陶器、铜器
- C. 狩猎的技术
- D. 原始农业技术
- E. 原始畜牧业技术

5. 下列属于原始社会生活教育的项目有( )。

- A. 饮食习惯的培养
- B. 穿戴习惯的培养
- C. 居住习惯的培养
- D. 有关行业的知识技能
- E. 婚姻家庭生活的教育

6. 原始教育是一种具有( )特点的活动。

- A. 集体性
- B. 公共性
- C. 专门性
- D. 社会性
- E. 阶级性

三、填空题(将正确答案填入空格内)

1. 教育起源于人类\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的需要,是随着\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的需要而同时出现的一种社会现象。

2. 原始人类自身的进化经历了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个阶段。
3. 中国原始教育的内容主要包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个部分。
4. 原始宗教活动中的教育主要包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两个部分
5. \_\_\_\_\_是中国知识分子的原型，是上古精神文化的主要创造者。
6. 虞庠之学的教育内容侧重于\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_是其主要的教育内容。
7. 原始教育以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主要的教育手段。

#### 四、名词解释题

1. 巫
2. 成均
3. 虞庠之学

五、判断题(下列命题认为正确的，在括号内打“ ”，认为错的打“ × ”)

1. 现有考古资料表明，中国教育大约已有 180 万年的历史。( )
2. “成均”之学以乐教为主，这种教育已经脱离物质生产劳动过程，具有一定的独立形态。( )
3. 原始社会的教育没有从社会生产和生活中分化出来，还不是专门的社会活动。( )
4. 原始社会教育的最本质特点是社会性。( )
5. 虞庠的主要教育内容是教化。( )
6. 中国的“礼”教起源于原始社会的祭祀活动。( )

#### 六、简答题

1. 简述教育起源的必要性和可能性。
2. 简述中国原始教育的主要内容。
3. 简述原始教育的主要特点。

#### 七、论述题

如何理解原始社会教育的本质特征？

#### 参考答案

##### 一、单项选择题

1. A 2. A 3. D 4. B 5. D

## 二、多项选择题

1. AB 2. ABCDE 3. ABE 4. ABCDE 5. ABCDE 6. ABD

## 三、填空题

1. 社会生产 生活 社会生产 生活
2. 猿人 早期智人 晚期智人
3. 早期的生产劳动教育 早期的社会生活教育 原始宗教活动  
中的教育
4. 祭祀活动 巫术活动
5. 巫
6. 敬老慈幼 孝
7. 口耳相传 模仿

## 四、名词解释题

1. 巫: 是中国知识分子的原型, 是上古精神文化的主要创造者。他们一般受过训练, 掌握一定的宗教知识, 具有实行巫术的特殊技能, 担负着原始宗教的宣传、解释、执行等任务。

2. 成均: 是传说中五帝时代的“大学”, 以乐教为主。有较固定的教育内容、教育者和受教育者, 具有一定独立形态, 是我国古代学校的萌芽。

3. 虞庠之学: 是原始社会末期的一种教育机构, 其教育内容侧重于敬老慈幼, 孝是主要教育内容。

## 五、判断题

1. 2. 3. 4. × 5. × 6.

## 六、简答题

1. 原始教育起源的必要性在于社会生产和社会生活的需要。

原始教育起源的可能性在于原始人类智力的进化, 语言的产生, 人类有意识地制造生产工具, 原始社会经济的发展, 社会生活的逐渐丰富。

2. 中国原始教育的主要内容:

(1) 早期的生产劳动教育, 包括用火; 制造石器、陶器、铜器; 狩猎; 原始农业和原始畜牧业等技术。

(2)早期的社会生活教育，包括日常生活习惯的培养和婚姻家庭生活的教育。

(3)原始宗教活动中的教育，包括祭祀活动和巫术活动。

3. 原始教育的主要特点：

(1)教育不是专门的社会活动。

(2)教育具有社会性和无阶级性。

(3)教育内容十分简单。

(4)教育以口耳相传和模仿为主要手段。

七、论述题

原始社会教育的本质特点主要体现在以下四个方面：

(1)教育不是专门的社会活动。原始社会生产力水平低下，当时的教育还不可能从社会生产和生活中分化出来，成为专门的活动，也没有专门的场所和人员来进行教育。教育直接为社会生产和生活服务，社会成员在实践中自然而自觉地接受教育。

(2)教育的社会性和无阶级性。原始教育是集体的、公共的、社会性的活动，全体社会成员都要学习并接受原始社会所要求的教育内容。原始社会的教育没有阶级性，社会成员平等地接受一定的教育。

(3)教育内容十分简单。原始教育的内容基本上局限于原始生产劳动、社会生活和原始宗教活动等方面的教育。

(4)教育以口耳相传和模仿为主要手段。原始社会没有文字，当时的教育主要通过口耳相传和对实际行动的观察模仿来进行。

## 第二章 夏、商、西周时期的教育

### 内容提示

夏商两代是我国奴隶制阶级国家的形成与发展时期，奴隶制的产生和生产力的发展促进了文化教育事业的发展。教育逐渐脱离生产劳动而成为专门培养人的社会活动，这一变化的标志就是学校教育的产生。明确人伦、习礼、习武教育是夏商教育的主要内容，庠、序、校是夏商时期的主要学校类型。

西周是中国奴隶制从鼎盛走向衰落的时期，此期实行“学在官府”的教育行政体制。这种教育体制的重要特点是教育机构与行政机构不分，官师一体，政教不分。“学在官府”完成了从原始教育向专门学校教育的过渡。西周已形成从中央到地方大致连贯的学校体系，并采用包括礼、乐、射、御、书、数在内的“六艺”做为教育内容，构成了中国古代最早的课程体系。

### 同步练习

一、单项选择题(在备选答案中只有 1 个是正确的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内)

1. 夏代学校“序”的主要教育内容是( )。  
A. 道德教育 B. 体育教育  
C. 军事教育 D. 音乐教育
2. 奴隶制学校教育萌芽于( )。  
A. 夏代 B. 商代 C. 西周 D. 春秋
3. 商代出现的一种新型学校名为( )。  
A. 殷库 B. 瞽宗 C. 辟雍 D. 泮宫
4. 西周国学的主持者称为( )。  
A. 大司乐 B. 大司徒 C. 尚书 D. 国子祭酒
5. 西周天子所设“五学”中，居于中心的学校称( )。  
A. 成均 B. 瞽宗 C. 辟雍 D. 泮宫
6. 下列不属于西周乡学的是( )。  
A. 校 B. 序 C. 库 D. 闾
7. ( )是西周大学中最重要的课程。  
A. 礼 B. 乐 C. 书 D. 数
8. 中国教育史上记载最早的儿童识字课本是( )。  
A. 《史籀篇》 B. 《苍颉篇》 C. 《爰历篇》 D. 《博学篇》

二、多项选择题(在备选答案中有 2~5 个是正确的，将其全部选出并把它们的标号写在题后的括号内。错选或漏选均不给分)

1. 商代教育的内容包括( )。  
A. 习武 B. 敬神 C. 习礼  
D. 习书 E. 习算

2. 下列学校名称属于商代的有( )。  
A. 庠 B. 序 C. 校  
D. 瞽宗 E. 辟雍
3. 西周国之三公即学之三老，指( )。  
A. 太师 B. 太保 C. 太傅  
D. 师氏 E. 保氏
4. 西周学校制度比较完备，大体分为( )两类。  
A. 国学 B. 大学 C. 乡学  
D. 小学 E. 私学
5. 下列学校中不属于西周天子所设“五学”的是( )。  
A. 殷庠 B. 成均 C. 夏序  
D. 辟雍 E. 泮宫
6. 西周大学课程的主要内容为( )。  
A. 礼 B. 乐 C. 射 D. 御 E. 书
7. “周礼”是西周( )的总称。  
A. 政治制度 B. 经济制度  
C. 军事制度 D. 法律制度  
E. 教育制度
8. 下列属于西周“六艺”教育中“乐”的内容的有( )。  
A. 音乐 B. 诗歌 C. 舞蹈  
D. 绘画 E. 建筑

### 三、填空题(将正确答案填入空格内)

1. \_\_\_\_是新见于商代的一种学校名称由于它位于国都南郊明堂西门之外，故也称\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_、\_\_\_\_是商代学校的主要教育内容，其中，\_\_\_\_的内容主要是学习祭祀和乐歌，\_\_\_\_的内容主要是习射。
3. 西周教育行政体制的主要特点为\_\_\_\_\_。
4. 西周国学、主持者\_\_\_\_是国家最高的礼乐官，负责\_\_\_\_和\_\_\_\_，兼管\_\_\_\_\_。
5. 西周地方最高行政长官是\_\_\_\_，也称\_\_\_\_，其主要职责是\_\_\_\_\_。

6. 西周国学、乡学教师均由士以上的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_担任。
7. 西周国学专为\_\_\_\_\_所设，按学生的年龄与程度又分设\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两级。
8. 西周天子所设大学有\_\_\_\_\_之称，即中\_\_\_\_\_、南\_\_\_\_\_、北\_\_\_\_\_、东\_\_\_\_\_、西\_\_\_\_\_。
9. 西周教育内容以\_\_\_\_\_为纲，具体包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
10. “六艺”有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_之分，前者包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，主要是小学的课程；后者包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_主要是大学的课程。
11. \_\_\_\_\_是西周的立国之本，具有国家根本大法的性质。
12. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_共同构成了西周六艺教育的中心。
13. 西周“六艺”教育与现代课程设置有相通之处，“礼”相当于现代的\_\_\_\_\_课，“乐”相当于\_\_\_\_\_课，“射”和“御”相当于\_\_\_\_\_课，“书”和“数”相当于\_\_\_\_\_课。
14. “六艺”中“射”指\_\_\_\_\_，“御”指\_\_\_\_\_。西周贵族子弟习射之所称\_\_\_\_\_。
15. “御”的教育内容有五项，简称为\_\_\_\_\_。
16. “六艺”中“书”指\_\_\_\_\_，“数”指\_\_\_\_\_。

#### 四、名词解释题

1. 学在官府
2. 西周“五学”
3. 六艺

五、判断题(下列命题认为正确的，在括号内打“ ”，认为错的打“ × ”)

1. 夏代的“校”是一种发展比较完备的军体性质的教育机构。  
( )
2. 商代的教育是夏代文化教育传统的革新和深化。( )
3. 商代学校以习乐为主要内容。( )
4. “学在官府”是我国古代社会教育的基本特点。( )
5. 西周教育体制比较完备，已经形成专门的教育行政机构。  
( )
6. 周的学校大体分为大学和小学两类，其中，大学又可分为国

学和乡学两级。( )

7. 西周“五学”中，南学名为“成均”。( )

8. 西周诸侯所设的大学仅有一所，四面环水，称“泮宫”。

( )

9. 西周国学为高等教育性质，乡学为初等教育性质。( )

10. 西周大学课程以礼、乐为主，小学课程以射、御、书、数为  
主。

( )

11. “礼”的作用在于约束人们的外部行为，具有一定的强制  
性。

( )

12. “乐”主要指音乐、诗歌和舞蹈。( )

#### 六、简答题

1. 简述学校教育产生的条件。

2. 简述西周“学在官府”教育行政体制的特征。

3. 西周“学在官府”的教育行政体制反映了当时教育的哪些特  
点？

4. 六艺教育的具体内容是什么？

#### 七、论述题

1. 试述西周“学在官府”教育行政体制的设立情况。

2. 试述西周中央及地方官学的设置情况。

#### 参考答案

##### 一、单项选择题

1. C 2. A 3. B 4. A 5. C 6. D 7. A 8. A

##### 二、多项选择题

1. ABCDE 2. ABCD 3. ABC 4. AC  
5. ACE 6. ABCD 7. ACD 8. ABCDE

##### 三、填空题

1. 瞽宗 西学

2. 习礼 习武 习礼 习武

3. 学在官府

4. 大司乐 宗教祭祀 国家典礼 国学教育事务
5. 大司徒 教官 教化
6. 现职官员 退休官员
7. 上层贵族子弟 大学 小学
8. 五学 辟雍 成均 上庠 东序 瞽宗
9. 六艺 礼 乐 射 御 书 数
10. 小艺 大艺 书 数 礼 乐 射 御
11. 礼
12. 礼 乐
13. 政治伦理道德教育 综合艺术 军事训练 基础文化
14. 射箭 驾车 辟雍
15. 五御
16. 书写文字 计算、算法

#### 四、名词解释题

1. 学在官府: 是我国奴隶社会教育的重要特点, 在这种体制下, 学校设在官府之中, 官师不分, 官吏既是教育行政官员, 也是学校的管理者, 还是学校的教师。

2. 西周“五学”: 西周天子所设大学, 规模较大, 有“五学”之称, 即中“辟雍”、南“成均”、北“上庠”、东“东序”、西“瞽宗”。其中辟雍是中心, 四面环水。

3. 六艺: 即礼、乐、射、御、书、数。是西周学校教育的主要内容。其中, 书、数作为小艺, 主要是小学的课程; 礼、乐、射、御作为大艺, 是大学的课程。

#### 五、判断题

1.      2.      3. ×   4. ×   5. ×   6. ×
7.      8. ×   9. ×   10. ×   11.      12. ×

#### 六、简答题

1. 奴隶社会初期, 具备了学校教育产生的条件:

(1) 体力劳动和脑力劳动初步分工, 出现了专门从事文化活动的“巫”。

(2) 社会生产、生活活动日益丰富, 积累了一定的教育内容。

2. “学在官府”教育行政体制的特点:

(1)学校设在官府之中，教育机构与行政机构合而为一。

(2)官师一体，官师不分；官吏既是教育行政官员，也是学校的管理者，还是学校的教师。

3. “学在官府”教育行政体制反映出当时教育的下述特点:

(1)社会分工尚不明确，一官兼任数职现象普遍。

(2)尚未形成专门的教育行政机构，教育行政依附于普通行政。

(3)教师尚未成为独立的社会职业，但地位较高。

4. “六艺”教育是西周国学的主要教育内容，具体包括礼、乐、射、御、书、数六项内容。其中，“礼”是政治伦理道德教育课，“乐”是综合艺术课，二者共同构成西周六艺教育的中心；“射”、“御”是军事训练课，“射”指射箭，“御”指驾车；“书”、“数”是基础文化课，“书”指书写文字，“数”指计算、算法。

## 七、论述题

1. “学在官府”是我国奴隶社会教育的重要特点，在这种体制下，学校设在官府之中，官师不分，官吏既是教育行政官员，也是学校的管理者，还是学校的教师。

西周“学在官府”的教育行政体制的设立情况如下:

(1)在宫廷教育中，国之重臣太师、太保、太傅，同时也是帝王之师。

(2)国学的主持者称大司乐，是国家最高的礼乐官，兼管国学教育事务，大司乐属下的一些官员就是学校的教师。

(3)地方最高行政长官是大司徒，也往往称为“教官”，其主要职责是教化。

(4)乡之最高行政长官是乡大夫，乡大夫既为乡一级行政长官，亦是乡教育行政长官，其职责涉及选才、治民、兴教化等。

(5)乡下设州，每州设州长一人，仍以地方教化为主。

综上所述，西周地方各级行政长官，均与教育有密切联系，真正体现了政教合一的特点。

西周国学、乡学教师皆由士以上现职官员和退休官员担任，体