

中考

英语命题思路

ZHONGKAO YINGYU MINGTI SILU

刘决生 主编

吴穹 李艳 编写

宋姗姗 倪斌

张华 李芳

刘丽 孙剑

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考英语命题思路/刘决生编著. —上海:上海远东出版社,2007

ISBN 978-7-80706-455-8

I. 中… II. 刘… III. 英语课—初中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 057048 号

责任编辑:殷卫星

封面设计:李 廉

中考英语命题思路

主编:刘决生

出版:上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址:中国上海市仙霞路 357 号

邮编:200336

网址:www.ydbook.com

发行:新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版:南京展望文化发展有限公司

印刷:

装订:

版次:2007 年 8 月第 1 版

印次:2007 年 8 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/24

字数:292 千字

印张:9.75

印数:1—5100

ISBN 978-7-80706-455-8/G·735

定价:15.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话:62347733)

如发生质量问题,读者可向工厂调换。

零售、邮购电话:021-62347733-8555



前 言

近年来,以国家英语课程标准为指导,全国各地课程改革试验区的中考英语命题组本着两个“有利于”(有利于为高一级学校选拔人才、有利于促进初中英语教学)的原则,都在加大中考英语试题改革的力度,尽力体现英语新课程的全新理念。笔者认为,在当前轰轰烈烈的课改形势下,让广大初三毕业生了解英语新课改的基本理念,掌握中考英语命题改革的最新动向,从而事半功倍地备战中考,非常必要,于是就诞生了这本《中考英语命题思路》。

本书的编写是以全国各地,尤其是以上海、北京、天津、江苏、浙江、广东等发达地区中考英语试题为基础,试图通过对各地课改试验区中考英语经典试题简明扼要的介绍与分析,全面反映出各地中考英语采用的主要题型及其命题特点,总结出中考英语命题的思路,帮助广大考生找准中考英语复习的方向,并提供答题参考策略。建议考生使用本书时先不看题目后面的答案与提示进行自测定位,查找与理想的中考目标之间的差距,再根据自己存在的问题重点突破。

特别需要指出的是,由于篇幅限制和各地对听力测试要求的不同,本书编写时没有将听力部分纳入范围,建议读者使用符合当地听力测试题型的音带训练。

本书从策划到出版,得到了上海远东出版社的大力支持,在此一并致谢。但由于编写时间仓促,笔者水平有限,不当之处,还望读者不吝指出,以便再版时修正。

编 者

2007年7月

E-mail: liujuesheng@hotmail.com

liujuesheng@yahoo.com.cn



目 录

第一章 各地课改试验区中考英语试题概述	1
第二章 语言基础知识运用	5
第一节 冠词	5
1. 中考真题体验	5
2. 答案与提示	6
3. 中考命题思路总结	7
第二节 代词	8
1. 中考真题体验	8
2. 答案与提示	10
3. 中考命题思路总结	12
第三节 介词	12
1. 中考真题体验	12
2. 答案与提示	14
3. 中考命题思路总结	15
第四节 名词	15
1. 中考真题体验	15
2. 答案与提示	17
3. 中考命题思路总结	17
第五节 形容词与副词	18
1. 中考真题体验	18



2. 答案与提示	20
3. 中考命题思路总结	23
第六节 数词	23
1. 中考真题体验	23
2. 答案与提示	24
3. 中考命题思路总结	25
第七节 连词	25
1. 中考真题体验	25
2. 答案与提示	27
3. 中考命题思路总结	28
第八节 情态动词	28
1. 中考真题体验	28
2. 答案与提示	30
3. 中考命题思路总结	31
第九节 动词(含时态、语态、不定式、分词与动词词组)	31
1. 中考真题体验	31
2. 答案与提示	42
3. 中考命题思路总结	47
第十节 感叹句	47
1. 中考真题体验	47
2. 答案与提示	48
3. 中考命题思路总结	48
第十一节 疑问句	49
1. 中考真题体验	49
2. 答案与提示	50
3. 中考命题思路总结	50
第十二节 复合句	50
1. 中考真题体验	50
2. 答案与提示	54



3. 中考命题思路总结	56
第十三节 情景交际	57
1. 中考真题体验	57
2. 答案与提示	62
3. 中考命题思路总结	64
第十四节 其他主观题型	64
一、用括号中所给单词的适当形式完成下列句子	64
1. 中考真题体验	64
2. 答案与提示	65
3. 中考命题思路总结	66
二、选择与下列各句中画线部分内容意思相近的单词或短语	66
1. 中考真题体验	66
2. 答案与提示	67
3. 中考命题思路总结	67
三、根据所给要求,改写下列句子	68
1. 中考真题体验	68
2. 答案与提示	68
3. 中考命题思路总结	69
四、根据所给中文意思完成句子	69
1. 中考真题体验	69
2. 答案与提示	70
3. 中考命题思路总结	70
五、单词拼写	71
题型一	71
1. 中考真题体验	71
2. 答案与提示	71
3. 中考命题思路总结	72
题型二	72
1. 中考真题体验	72



2. 答案与提示	73
3. 中考命题思路总结	73
题型三	73
1. 中考真题体验	73
2. 答案与提示	74
3. 中考命题思路总结	74
六、句子翻译	74
1. 中考真题体验	74
2. 答案与提示	75
3. 中考命题思路总结	75
第三章 完形填空	77
第一节 标准化多项选择题	77
1. 中考真题体验	77
2. 答案与提示	93
3. 中考命题思路总结	102
第二节 填空题等主观题型	104
1. 中考真题体验	104
2. 答案与提示	107
3. 中考命题思路总结	109
第四章 阅读理解与任务型阅读	110
第一节 判断是非题	110
1. 中考真题体验	110
2. 答案与提示	116
3. 中考命题思路总结	118
第二节 标准化多项选择题	119
1. 中考真题体验	119
2. 答案与提示	155



3. 中考命题思路总结	164
第三节 任务型阅读	165
1. 中考真题体验	165
2. 答案与提示	175
3. 中考命题思路总结	179
第五章 补全对话	181
1. 中考真题体验	181
2. 答案与提示	188
3. 中考命题思路总结	192
第六章 写作	194
1. 中考真题体验	194
2. 答案与提示	207
3. 中考命题思路总结	222

第一章

各地课改试验区中考英语试题概述

新课程的评价理念是既要关注学生的学业水平,又要体现激励功能,帮助学生认识自我,树立信心。教育部发布的《国家基础教育课程改革试验区初中毕业考试与高中招生制度改革的指导意见》,强调了力求在初中毕业学业考试、综合素质评价、高中招生录取三方面取得突破。那么,初中毕业学业考试是如何改革的呢?综观 2007 年全国各地课改试验区的中考英语试题,我们会发现,各地课改试验区试题从形式到内容,都在悄悄“变脸”,试图努力体现教育部指导意见的精神,尽量彰显英语新课程的基本理念,与以前的试题相比,发挥了比较理想的课堂教学导向作用。

变化之一:卷面的形式在改变。

以前的中考英语试题,呈现在考生面前的是一副比较严肃的面孔。从卷首到卷尾,除了为数不多的汉字(主要是题目说明)外,基本上都是密密麻麻的英文字母。但是我们浏览一下 2007 年各地课改试验区的英语试题,就会惊喜地发现,生动活泼的图画被大量引入试题,为试题平添了一份生机。以北京市海淀区的中考英语试题为例,从第一题听力到最后一题写作,共有五处使用了栩栩如生的图画。总计 14 幅图画分散在这一份中考试卷中,哪怕不看英文内容,只看这些图画,也会令人趣味横生。甚至有的语法题的选项也采用了图画的形式,如福建福州卷的第 45 题:

45. — Excuse me, what's the time, please?

— Sorry. I don't have a(an) _____ with me.



(KEY: B)

至于结合阅读理解的文章配上生动的图片的例子,更是不胜枚举,如 2007 年北京卷(大纲卷)第三篇阅读理解就引进了对国外机器人的介绍,就在文中插入了机器人的图片,哪怕是英语基础再差的考生也会对阅读内容产生兴趣。2007 年山东威海中考试题的第一篇阅读材料就选用了台湾流行歌手许慧欣(Evonne Xu)的图片,真正贴近了考生的现实生活。

其实,与英语单词相比,生动的图画作为一种跨越国界的无声语言,具有更直观、更形象的特点,能激发起考生阅读英语的兴趣。图画的巧妙使用,可以更好地帮助考生理解题意,激发其想象思维,增加其视觉美感。事实证明,各地课改试验区英语试题中大量使用的动物、植物、明星等图画,使原本令人望而生畏的中考试题变得赏心悦目,颇具亲和力。这样一来,图文并茂的英语试题就较好地遵循了新课程评价所提倡的激励性原则,让考生在轻松、愉悦的气氛中答题,充分体现了新课程所倡导的人文关怀精神。

变化之二:试题的题型更丰富。

国家英语课程标准在评价建议中明确指出:“终结性评价要注重考查学生综合运用语言的能力。”这与国家英语课程标准的培养目标相一致,即注重全方位培养学生的英语综合运用能力。听说读写能力的综合考查,才能全面反映考生的英语实际应用水平。在试题题型的设置方面,各地课改试验区都在积极尝试打破题型单一、多年稳定不变的局面,努力设计丰富多样的新题型,最突出的一点就是很多地方都引入了任务型阅读的题型。

由于现在的英语新课程是以交际法为指导,倡导任务型的教学途径(Task-based Teaching),任务型阅读的纷纷出现也就顺理成章了。中考英语试题中主观题的比例有增大的趋势,客观题与主观题的构成也更加合理。哪怕是任务型阅读,各地试题采用的题型也各具特色:根据短文内容填写表格,回答问题,选择、寻找相关句子,替换词组和翻译等题型,多角度地考查了考生运用英语完成



任务的能力。从整份试题题型设计的多样性看,上海卷比较具有代表性,除了传统的标准化选择题外,还有用所给单词的适当形式填空、按要求改写句子、判断是非题、问答题等。

可以说,2007 年各地课改试验区中考英语试题基本上都在题型设置上有所创新,力图适应新课程的要求,全面考查考生的英语综合运用能力。

变化之三:试题的内容更新颖。

英语是一门工具性学科,学科的性质决定了考查的重点是考生运用英语去解决生活中实际问题的能力。所以,试题选材内容的创新尤为必要,反映生活热点、洋溢时代气息应该是各地课改试验区中考英语命题者的共同追求。上海卷在语法选材创新方面颇具代表性,如:世界上海拔最高的青藏铁路、香港回归 10 周年、为特奥会服务等都成为中考英语语法设计的载体,初中阶段重要的语法点都分散在这些题目中,生活气息扑面而来,考生一边阅读发生在自己身边的感兴趣的事,一边答题,英语学科的应用性质一览无余。其实,类似的青少年感兴趣的内容就在 2007 年的多份中考试题中出现。如浙江温州卷的阅读部分就有一篇谈论了中学生的睡眠不足的问题,上海卷的写作题目是 Things I hate to do (我不喜欢…),也是紧密贴近了青少年的生活实际,几乎人人有话说说,但又注重考查了考生的发散性思维,考生展现的内容可以千姿百态。

总之,2007 年各地课改试验区的中考英语试题正从一元走向多元,注重考查考生的综合语言运用能力。“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”各地中考英语试题的创新举措,都是以新课程的基本理念为指导。新课程理论指导下的英语考试评价强调,测试必须以检测学生的实际语言运用能力为前提,引导学生积极思考,自主学习,激发学生根据自己已学英语知识去分析问题和解决问题。因此,各地的中考英语改革都比较注重考查学习理解与表达能力,以及分析问题、解决问题等语言综合运用能力。

评价是教学的指挥棒,特别是具有选拔性质的考试,对中小学教学的导向作用尤为明显。2007 年各地课改试验区的中考英语试题反映出来的中考招生新理念,对广大初中英语教师与学生来说,应该很有启发。“开发课程资源,拓展学用渠道”,英语新课程的这条基本理念就要求我们考生的眼光必须走出课本的限制,多接触鲜活的英语材料。从前面所提到的 2007 年各地中



考英语试题的内容创新来看,刘翔与姚明等最新的内容都还没有来得及进入我们的中学英语教材,但是已经进入了中考招生命题者的选材范围。我们难道可以说,现行的初中英语教材上没有这些内容,它们就不应该出现在中考英语试题中吗?

新课程呼唤新评价,新的评价理念又决定了新的中考招生措施,2007 年各地中考英语试题的变革就可以窥豹一斑。

第二章

语言基础知识运用

第一节 冠 词

1. 中考真题体验



先不看后面的答案试一试,看看你离中考要求差多少?

1. Don't talk to Simon like that. He is only _____ eleven-year-old boy.
(南京)
A. a B. an C. the D. 不填
2. The old lady teaches children to play _____ piano at a weekend school. (上海)
A. a B. an C. the D. 不填
3. — Do you know _____ lady in blue?
— Yes. She is a teacher of a university. (天津)
A. the B. a C. an D. 不填
4. Millie has _____ e-dog and its name is Hobo. (南京)
A. a B. an C. the D. 不填
5. Could you tell me _____ answer to this problem? I can't work it out myself. (南通)



- A. a B. an C. the D. 不填
6. Look at _____ skirt, I bought it for Mum on Mother's Day. Isn't it nice? (浙江)
- A. a B. an C. the D. 不填
7. — Do you enjoy your stay in Hangzhou?
— Yes. I've had _____ wonderful time. (杭州)
- A. 不填 B. a C. the D. an
8. Suzhou is _____ most beautiful tourist city and I believe I'll come for _____ second time. (江苏启东)
- A. the; a B. a; a
C. the; the D. a; the
9. — Where's _____ key to my bike, Jim?
— It's in your bag. (浙江温州)
- A. a B. an C. the D. 不填
10. — Excuse me, sir. Which cup is yours?
— _____ small one. (福州课程改革试验区)
- A. 不填 B. A C. An D. The
11. People like to see films on _____ TV instead of going to _____ cinema. (广东汕头)
- A. the; the B. 不填; the
C. the; 不填
12. In the United States, Father's Day falls on _____ third Sunday in _____ June. (江苏徐州)
- A. the; 不填 B. the; a
C. 不填; the D. a; 不填

2. 答案与提示

1. B 因为单词 eleven 的发音是元音开头,中心词 boy 是单数第三人称。
2. C 在乐器前一般使用定冠词 the。



3. A 词组 in blue(穿着蓝衣服的)是限定语,表明 lady 是特指,所以使用定冠词 the。
4. B 单词 e-dog 的发音是以元音开头,且是可数名词单数形式,所以使用不定冠词 an。
5. C 词组 to this problem 是限定语,表明 answer 是特指,所以使用定冠词 the。
6. C 结合语境,skirt 是特指,所以使用定冠词 the。
7. B 固定搭配 have a good / wonderful time(玩得很愉快)。
8. B 要根据意思选择,“苏州是一个很美丽的旅游城市,我相信我会再来一次的”。容易误选 C,这里不是说苏州是“最”美丽的城市,也不是强调“第二次”,而是强调“再来一次”。
9. C 词组 to my bike 是限定语,表明 key 是特指,所以使用定冠词 the。
10. D 根据语境,“哪个杯子是你的?”“较小的那个。”所以杯子是特指,使用定冠词 the。
11. B 词组 on TV(通过电视)与 go to the cinema(去看电影)是固定搭配。
12. A “六月的第三个星期日”,月份前不加冠词;“第三”前面要使用定冠词 the。

3. 中考命题思路总结

从上面的试题可以看出,冠词主要是测试定冠词 the 的用法、不定冠词 a/an 的用法以及不使用冠词的情况。

在特指的情况下,名词前一般要使用定冠词,这类名词一般都有限定语修饰。

表示数量“一个”的,要使用不定冠词 a/an,注意:如果单词的发音以元音开头,就使用 an;以辅音开头,就使用 a。如:a useful book; an old woman; an honest girl 等。

另外,有些固定用法要熟记。在乐器前、太阳等独一无二的东西以及山河湖泊前一定要使用定冠词 the,如:play the piano, the sun, the Yellow River; 在球类前一定不使用定冠词,如:play football。



序数词前加定冠词 the 与不定冠词 a/an 的用法也要注意: a third time(再来一次, 已经是第三次), the third time(第三次), 强调的重点不同, 要结合具体语境判断。

第二节 代 词

1. 中考真题体验



先不看后面的答案试一试, 看看你离中考要求差多少?

- My parents gave _____ a nice toy dog for my birthday. (北京)
A. I B. me C. my D. mine
- Zhang Yining is _____ favourite table tennis player. (上海)
A. I B. me C. my D. mine
- Obey the traffic rules and learn to protect yourself. _____ is more important than life. (上海)
A. Nothing B. Something C. Everything D. Anything
- It isn't _____ watch. I left mine at home. (北京)
A. my B. me C. I D. myself
- Kate is a kind girl. _____ often helps us learn English. (北京海淀)
A. I B. You C. She D. We
- Your digital watch is quite nice. Where did you buy _____? I want to buy _____, too. (天津)
A. one; one B. it; it C. it; one D. one; it
- Is this your son's sweater?
— No. _____ is on the chair behind the desk. (重庆)
A. He B. Him C. She D. His
- What else do you want?



- _____ else. I think I have got everything ready. (重庆)
- A. Something B. Nothing C. Anything D. Everything
9. — Is this your bicycle, David?
- No, it's not _____. It's Helen's. (南京)
- A. his B. yours C. mine D. hers
10. This is a _____ car. _____ is over there. (南通)
- A. visitor's; My B. visitor's; Mine
C. visitor; Mine D. visitors'; My
11. _____ of them knows French, so I have to ask a third person for help. (南通)
- A. Neither B. Either C. Both D. None
12. Bill is in the classroom, doing _____ homework. (浙江)
- A. he B. him C. his D. himself
13. — Is _____ OK, Lucy?
- No, my maths is not as good as English. (浙江)
- A. everything B. something C. nothing D. anything
14. Ted's mother kept telling Ted not to tell lies, but _____ didn't help. (杭州)
- A. which B. it C. she D. he
15. No one helped Millie. She did it all by _____. (苏州)
- A. myself B. herself C. himself D. yourself
16. Shirley had to buy _____ these CDs because she didn't know which one to take. (苏州)
- A. all B. none C. each D. both
17. — Do you like talking with your friends on the telephone or mobile phone?
- _____. I enjoy using QQ. (湖北黄冈)
- A. Either B. Neither C. None D. Both
18. — The box looks so big. Can I help you?
- No, thanks. _____ in it. It's empty. (浙江温州)