

中考文言关键词

郭铁良 主编

北京出版社出版集团
北京教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考文言关键词/郭铁良主编. —北京:北京教育出版社, 2006

(魁花宝典)

ISBN 7-5303-5061-7

I. 中… II. 郭… III. 文言文—初中—升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 033124 号

魁花宝典

中考文言关键词

ZHONGKAO WENYAN GUANJIAN CI

郭铁良 主编

*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

印刷

*

890×1240 32 开本 8.5 印张

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数

ISBN 7-5303-5061-7/G·4977

定价:12.80 元

质量投诉电话:010-58572245

58572393

前言

郭铁良

文言文是中学生学习语文的难点,如果没有一本实用的工具书帮助,在阅读中就会遇到许多麻烦。文言文是古人所写,许多字词的读音、含义与现代汉语存在差异,而且还涉及文章写作的时代背景、生活习俗及典故故事,这都是现代人、特别是阅历尚浅的中学生难以理解的,这套书就恰恰在这些方面为中学生释疑解惑,可谓中学生学习文言文的良师益友。

近年来,随着新课标对中学阶段文言文学习要求的提高,中考对文言文考查的要求也随之提高,难度也随之加大。特别是翻译题型的出现是对考生的一大挑战,它要求考生必须写出某个词的确切义项。因而,考生必须准确掌握关键的文言词语才能确保在考试中取得好成绩。针对这种情况,本书收录了考试大纲规定掌握的 120 个实词及 18 个虚词,对词语含义用法作了详尽权威的解释,并附有课本中经常出现的例句,此外,我们还特别将 2003 年到 2006 年的各地中考真题及各地市模拟试题涉及该词的文言语段都一一摘录下来,进行了详细的解析,以帮助学生轻松复习,从容备考。

本套书有四大特色:

一、科学性

编写人员在编写本书之前,参考了商务印书馆出版的《辞海》和《古代汉语字典》,上海辞书出版社出版的《辞源》,西安出版社的《古代汉语常用字典》等权威资料,力求做到准确明了,科学严谨。

二、典型性

编写时,我们对近年的中考真题及模拟试题进行了细分、归纳和总结,并与每一个重点词进行有机结合,使学生通过阅读此书就能尽快突破考点。我们重点对 2006 年的各地模拟试题进行剖析,学生通过此书

可以较为准确地把握住中考文言命题方向,在考试中稳操胜券。

三、广泛性

本书收录的所有关键词的例句都是从现行初中课本中出现的文言文中精选出来的,包括新课标人教版、苏教版、语文版、北师大版等多种教材版本的兼顾,保证了不同地区学生的普遍适用。

四、实用性

例句均从新课标要求的文章中选出,试题是从近年的中考试卷中选出,具有时代性。把试题与词汇统在一起,可以让考生了解中考试题对哪些词已有命题,哪些词的义项经常被考查,又是以什么样的题型出现等。可以说,读完一个词条,就可以知道该词在中考中的地位,并对今后是否会命题有一个基本的预测,从而帮助学生轻松应考。

目 录

文言关键实词

安	(1)	错	(35)
被	(3)	从	(36)
倍	(5)	殆	(38)
本	(7)	怠	(39)
比	(9)	当	(40)
鄙	(10)	道	(42)
兵	(12)	得	(45)
薄	(13)	度	(47)
曾	(15)	短	(49)
察	(17)	方	(50)
长	(18)	福	(52)
朝	(21)	复	(54)
陈	(23)	负	(55)
称	(25)	盖	(57)
乘	(26)	苟	(59)
出	(29)	故	(60)
除	(31)	顾	(64)
传	(32)	固	(66)
辞	(33)	归	(68)

国.....	(70)	临	(110)
过.....	(71)	名	(112)
恨.....	(73)	莫	(114)
后.....	(75)	内	(116)
胡.....	(77)	念	(116)
患.....	(78)	奇	(117)
会.....	(79)	期	(119)
或.....	(81)	迁	(121)
疾.....	(82)	请	(122)
及.....	(84)	穷	(123)
即.....	(85)	求	(125)
假.....	(87)	去	(126)
间.....	(89)	劝	(128)
见.....	(92)	却	(129)
将.....	(94)	如	(130)
解.....	(96)	若	(131)
进.....	(97)	舍	(135)
尽.....	(99)	生	(136)
就	(100)	胜	(139)
举	(101)	师	(140)
具	(103)	识	(141)
绝	(104)	食	(142)
堪	(106)	使	(144)
克	(107)	是	(147)
类	(108)	适	(150)
怜	(109)	受	(151)

书	(153)	寻	(190)
孰	(154)	要	(191)
属	(156)	宜	(192)
数	(157)	遗	(193)
私	(159)	贻	(194)
遂	(160)	已	(195)
说	(161)	易	(197)
素	(163)	逾	(198)
汤	(164)	谕	(199)
通	(166)	远	(200)
徒	(168)	阴	(201)
图	(168)	引	(203)
退	(169)	再	(204)
亡	(170)	造	(205)
王	(171)	知	(206)
望	(172)	直	(207)
微	(174)	致	(209)
效	(175)	质	(211)
相	(177)	治	(212)
谢	(179)	置	(213)
信	(181)	诸	(214)
兴	(182)	走	(215)
行	(184)	卒	(217)
幸	(186)	左	(218)
徐	(187)	作	(219)
许	(188)		

文言关键虚词

而	(221)	焉	(243)
何	(224)	也	(244)
乎	(225)	以	(245)
乃	(227)	因	(249)
其	(230)	于	(250)
且	(233)	与	(252)
然	(234)	则	(254)
若	(235)	者	(257)
所	(237)	之	(259)
为	(240)		

文言关键实词



ān [形容词]

① 安适,安逸,安心。

《孟子·生于忧患,死于安乐》:“然后知生于忧患而死于安乐也。”

《论语·学而》:“君子食无求饱,居无求安。”

《岳飞》:“主上宵旰,宁大将安乐时耶!”

② 安定,安稳,安全。

《茅屋为秋风所破歌》:“风雨不动安如山。”

ān [动词]

① 养生,享受。

《左传·曹刿论战》:“衣食所安,弗敢专也,必以分人。”

② 使……安定。

《汉书·龚遂治渤海郡》:“今欲使臣胜之邪,将安之也?”
(此句中,“安”字为形容词的使动用法)

《聊斋志异·大罗刹国》:“既见,问中国治安之道。马委曲上陈,大蒙嘉叹。”

ān [疑问代词]

哪里,什么地方。

《行路难》:“行路难!行路难!多歧路,今安在?”

《资治通鉴·陈叔宝之国》:“大事如此,陛下去欲安之?”

ān [疑问副词]

表反诘,译为“怎么”。

《庄子与惠子游于濠梁》:“子非鱼,安知鱼之乐?”

《马说》:“且欲与常马等不可得,安求其能千里也?”

《史记·陈涉世家》:“嗟乎!燕雀安知鸿鹄之志哉!”

中考链接

(一)2005 年新疆中考试题

阅读《曹刿论战》，完成下列各题。

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

.....

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

下列句子中加点词意思相同的一项是

()

- A. { 肉食者鄙
顾不如蜀鄙之僧哉
- B. { 忠之属也
属予作文以记之
- C. { 衣食所安，弗敢专也
燕雀安知鸿鹄之志哉
- D. { 彼竭我盈
庶竭驽钝

答案：D

解析 A. 前者是“目光短浅”之义，后者是“边境”之义。B. 前者是“类别”之义，后者通“嘱”，“嘱托”之义。C. 前者有“养生”的意思，后者是副词，“哪里，怎么”之义。D. 两者都是副词，“尽”之义。

(二)2004 年宁德市中考试题

阅读下面文言文,完成问题。

炳烛夜读

晋平公问于师旷曰:“吾年七十,欲学,恐已暮矣。”师旷曰:“何不炳烛乎?”平公曰:“安有人臣而戏其君乎?”师旷曰:“盲臣安敢戏君乎?臣闻之:少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如炳烛之明。炳烛之明,孰与昧行乎?”平公曰:“善哉!”

解释下面句子中加点的词。

盲臣安敢戏君乎 安:_____

答案:怎么。

(三)2006 年宁波市中考模拟试题

人恒过,然后能改;困于心,衡于虑,而后作;征于色,发于声,而后喻。入则无法家拂士,出则无敌国外患者,国恒亡,然后知生于忧患而死于安乐也。

指出加点词的含义。

然后知生于忧患而死于安乐也 安:_____

答案:舒适。

被

bèi [名词]

被子,睡觉时盖在身上的东西。

《史记·司马相如列传》:“分予文君僮百人,钱百万,及嫁时衣被财物。”

《强项令》:“诏遣使者临视,唯见布被覆尸。”

bèi [介词]

表被动,译为“被”。

《谭嗣同》:“初十日,遂被逮。”

《孔雀东南飞》:“谓言无罪过,供养卒大恩。仍更被驱遣,何言复来还!”

pī [动词]

①披着,穿着,穿戴,盖。

《史记·陈涉世家》：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国社稷，功宜为王。”（“被”通“披”，穿戴）

《送东阳马生序》：“同舍生皆被绮绣。”（“被”通“披”，穿着）

《强项令》：“即以头击楹，流血被面。”

②覆盖，缠绕。

《楚辞·山鬼》：“若有人兮山之阿，被薜荔兮带女罗。”又：“被石兰兮带杜衡，折芳馨兮遗所思。”

③施加。

《陈书·陈后主游宴》：“采其尤艳丽者以为曲词，被以新声。”

中考链接

（一）2005年太原市中考试题

阅读文言文，完成问题。

[甲]人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。

（节选自《〈孟子〉二章》）

[乙]宋昭公出亡^①，至于鄙，喟然叹曰：“吾知所以亡矣。吾朝臣千人，发政举事^②，无不曰：‘吾君圣者！’侍御^③数百人，被服以立，无不曰：‘吾君丽者！’内外不闻吾过，是以致此！”由宋君观之，人君之所以离国家失社稷者，谄谀^④者众也。故宋昭公亡而能悟，卒^⑤得反国。

（节选自《新序》）

[注释]①出亡：失国后逃亡。②发政举事：施政办事。③侍御：侍从妃子。④谄谀：奉承拍马。⑤卒：终于。

解释下面加点词在句中的意思。

(1)入则无法家拂士 拂：_____

(2)发于声，而后喻 喻：_____

(3)至于鄙 鄙：_____

(4)被服以立 被：_____

答案：(1)通“弼”，辅佐。(2)了解，明白。(3)边境或边远的地方。
(4)通“披”，穿着。

(二)2006年北京市西城区中考模拟试题

阅读下文，回答问题。

数日，号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国之社稷，功宜为王。”陈涉乃立为王，号为张楚。当此时，诸郡县苦秦吏者，皆刑其长吏，杀之以应陈涉。

(节选自《陈涉世家》)

解释下面句子中加点的词。

将军身被坚执锐 被：_____

答案：同“披”，穿戴。

(三)2006年广西中考模拟试题

选出与例句加点词意思相同的一项 ()

例：分予文君僮百人，钱百万，及嫁时衣被财物——《史记·司马相如列传》

A. 被难 B. 棉被 C. 忠而被谤 D. 凝霜被野草

答案：B

解析 A. 遭受。B. 被子，与例句同。C. 介词，被。D. 覆盖。



bèi [名词]

与原来相同或翻番增加的数。

《战国策·唐雎不辱使命》：“今吾以十倍之地，请广于君……”

bèi [动词]

加倍，超过。

《为学》：“吾资之聪，倍人也；吾材之敏，倍人也；屏弃而不用，其与昏与庸无以异也。”

bèi [副词]

更加，越发。

《九月九日忆山东兄弟》：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”

中考链接

(一)2006年重庆市中考模拟试题

吾资之昏，不逮人也；吾材之庸，不逮人也。旦旦而学之，久而不怠焉，迄乎成，而亦不知其昏与庸也。吾资之聪，倍人也；吾材之敏，倍人也；屏弃而不用，其与昏与庸无以异也。

(节选自《为学》)

解释加点的词。

倍人也 倍：_____

答案：加倍，超过一倍。

(二)2006年上海市中考模拟试题

阅读《唐雎不辱使命》(节选)，完成问题。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

解释加点的词。

(1)且秦灭韩亡魏 且：_____

(2)今吾以十倍之地 倍：_____

答案：(1)况且。(2)在原数基础上增加相同的数量。

(三)2006年沈阳市中考模拟试题

阅读古诗《九月九日忆山东兄弟》，完成问题。

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

(1)解释加点的词。

每逢佳节倍思亲 倍：_____

(2)文言文中的“倍”本义是“背向，背着”的意思，现代汉语中与之

同义的词是_____，请用该词组成成语_____。

答案：(1)更加。(2)背；背道而驰、背水一战等。



běn [副词]

本来，原来，最初。

《列子·愚公移山》：“太行、王屋二山，方七百里，高万仞，
本在冀州之南，河阳之北。”

《出师表》：“臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不
求闻达于诸侯。”

中考链接

(一)2006年河北省中考模拟试题

阅读下面语段，回答问题。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝
不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感
激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，
尔来二十有一年矣。

下列加点词意思完全相同的一项是

()

- A. { 臣本布衣
本在冀州之南，河阳之北
- B. { 塞下秋来风景异
此诚危急存亡之秋也
- C. { 佛印绝类弥勒
夜久语声绝
- D. { 是进亦忧，退亦忧
同行十二年，不知木兰是女郎

答案：A

解析 A. 两者都是“本来，原来”之义。B. 前者指“秋天”，后者
有“时”之义。C. 前者是“极”之义，后者乃“停止，消失”之
义。D. 前者指“这样”，后者是判断动词“是”。

(二)2006 年四川省中考模拟试题

阅读下面选文,回答问题。

一簞食,一豆羹,得之则生,弗得则死。呼尔而与之,行道之人弗受;蹴尔而与之,乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之,万钟于我何加焉!为宫室之美,妻妾之奉,所识穷乏者得我与?乡为身死而不受,今为宫室之美为之;乡为身死而不受,今为妻妾之奉为之;乡为身死而不受,今为所识穷乏者得我而为之:是亦不可以已乎?此之谓失其本心。

(节选自《孟子·告子下》)

(1)解释加点的词。

此之谓失其本心 本:_____

(2)请找出本文的通假字,并作解释。

答案:(1)本来的。(2)“辩”通“辨”,辨别。“得”通“德”,恩惠。

“乡”通“向”,从前。“与”通“欤”,语气助词。

(三)2006 年内蒙古中考模拟试题

太行、王屋二山,方七百里,高万仞,本在冀州之南,河阳之北。

(节选自《愚公移山》)

下面各句中加点词与例句完全相同的一项是 ()

例:本在冀州之南

①若止印三二本,未为简易

②本是同根生,相煎何太急

③五代时始印五经,已后典籍皆为板本

答案:②

解析 ①书册的单位;②本来;③版本。

(四)2006 年陕西省中考模拟试题

阅读选文,回答问题。

庄子曰:“子非我,安知我不知鱼之乐?”惠子曰:“我非子,固不知子矣;子固非鱼也,子之不知鱼之乐,全矣!”庄子曰:“请循其本。子

曰：‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我，我知之濠上也。”

(1) 解释加点的词。

请循其本 本：_____

(2) 写出带有“本”的两个成语，并解释“本”的意义。

答案：(1) 根本，最初。(2) 此题无固定答案，只要符合题意即可。

例：① 本末倒置。这里“本”的本义是植物的根部，引申为主要的。② 照本宣科。这里的“本”是“书本”的意思。



bǐ [动词]

并列，紧靠着。

《核舟记》：“东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。”

bǐ [介词]

① 等到……的时候。

《史记·陈涉世家》：“行收兵。比至陈，车六七百乘，骑千余，卒数万人。”

② 比起。

《捕蛇者说》：“今虽死乎此，比吾乡邻之死则已后矣，又安敢毒耶？”

中考链接

2004 年上海市中考试题

解释下列句中加点的词语。

(1) 亲贤臣，远小人()

(2) 其两膝相比者()

(3) 半山居雾若带然()

(4) 尔辈不能究物理()

答案：(1) 疏远(距离)。(2) 靠近。(3) 停留。(4) 研究(探究)。