

辽宁省 2002 年中等学校招生考试 语文

(本卷满分 120 分, 考试时间 150 分钟)

一、文言诗文(满分 25 分)

1. 默写填空。(6 分)

(1) 海内存知己, _____。

(2) 牡丹, 花之富贵者也; 莲_____。

(3) 故曰_____, 固国不以山溪之险。

(4) 受任于败军之际, _____。

(5) 夕阳西下, _____。

(6) 但愿人长久, _____。

2. 按要求填空。(2 分)

《春夜喜雨》中, 作者想像雨后清晨百花盛开的美景的语句是_____

_____, _____。

3. 选出诵读下列句子时节奏划分不正确的一项。
(2 分) ()

A 枯藤/ 老树/ 昏鸦, 小桥/ 流水/ 人家。

- B 浮光/ 跃金，静影/ 沉璧。
C 水陆草/ 木之花，可爱老/ 甚蕃。
D 先帝/ 创业未半/ 而中道崩殂。

4. 选出对下列加点字词解释正确的一项。(2 分)

()

- A 谈笑有鸿儒(轻)
B 渭城朝雨浥轻尘(吹)
C 人恒过，然后能改(犯过失)
D 野芳发而幽香(香气)

5. 选出对句子大意理解不正确的一项。(2 分)

()

A 生于忧患，死于安乐。 忧患(能激励人勤奋)
使人生存发展，安乐享受使人委靡死亡。

B 醉能同其乐，醒能述以文者。 醉了能同大家
一起欢乐，醒来能够读文章的人。

C 濯清涟而不妖。 在清水里洗涤过，但是并不
显得妖媚。

D 此皆良实，志虑忠纯。 这些都是善良、诚实
的人，他们的志向和心思忠诚无二。

6. 阅读下面的选文，然后回答问题。(11 分)

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，见闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

(1) 这段选文选自课文《 》。作者是____。(2分)

(2) 选文划浪线句子中有两个错别字，请找出来写在下面并改正。(2分)

_____改:_____ _____改:_____

(3) 解释选文中加点字词的意思。(3分)

环_____谓_____意_____

(4) 写出选文结尾处划横线句子的大意。(2分)

(5) 概括选文大意。(2分)

二、现代文阅读(满分 45 分)

在下面的选文(一)、(二)、(三)、(四)中，由你任选其中三部分选文来回答问题，未选部分请在相应的序号前注明“不答此题”。

(一)

阅读下面的选文，然后回答 7-12 题(15 分)

大概是物以稀为贵罢。北京的白菜运往浙江，使用红头绳系住菜根，倒挂在水果店头，尊为“胶菜”；福建野生着的芦荟，一到北京就请进温室，且美其名曰“龙舌兰”。我到仙台也颇受了这样的优待，不但学校不收学费，几个职员还为我的食宿操心……

我交出所抄的讲义去，他收下了，第二三天便还我，并且说，此后每一星期要送给他看一回。我拿下来打开看时，很吃了一惊，同时也感到一种不安和感激。原来我的讲义已经从头到末，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。这样一直继续到教完了他所担任的功课：骨学、血管学、神经学。……

有一天，本级的学生会干事到我寓里来了，要借我的讲义看。我检出来交给他们，却只翻检了一通，

并没有带走。但他们一走，邮差就送到一封很厚的信，拆开看时，第一句是：

“你改悔罢！”

这是《新约》上的句子罢，但经托尔斯泰新近引用过的。其时正值日俄战争，托老先生便写了一封给俄国和日本的皇帝的信，开首便是这一句。日本报纸上很斥责他的不逊，爱国青年也愤然，然而暗地里却早受了他的影响了。其次的话，大略是说上年解剖学试验的题目，是藤野先生在讲义上做了记号，我预先知道的，所以能有这样的成绩。末尾是匿名。……

中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在60分以上，便不是自己的能力了：也无怪他们疑惑。但我接着便有参观枪毙中国人的命运了。第二年添教霉菌学，细菌的形状是全用电影来显示的，一段落已完而还没有到下课的时候，便影几片时事的片子，自然都是日本战胜俄国的情形。但偏有中国人夹在里边：给俄国人做侦探，被日本军捕获，要枪毙了，围着看的也是一群中国人；在讲堂里的还有一个我。

“万岁！”他们都拍掌欢呼起来。

这种欢呼，是每看一片都有的，但在我，这一声却特别听得刺耳。……

我离开仙台之后，就多年没有照过相，又因为状况也无聊，说起来无非使他失望，便连信也怕敢写了。……

但不知怎地，我总还时时记起他，在我所认为我师的之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。有时我常常想：他的对于我的热心的希望，不倦的教诲，小而言之，是为中国，就是希望中国有新的医学；大而言之，是为学术，就是希望新的医学传到中国去。他的性格，在我的眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。

他所改正的讲义，我曾经订成三厚本，收藏着的，将作为永久的纪念。……他的照相至今还挂在我北京寓居的东墙上，书桌对面。每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加勇气了，于是点一枝烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

7. 选出对划线句子的深层含义理解正确的一项(2分) ()

A 作者被动地观看枪毙中国人实在是自己遭到的一种不幸和厄运。

B 作者在幻灯片里看到了中国人的不幸与命运。

C 作者在幻灯片里看到了被枪毙的那个中国人的命运。

D 学生们在课堂上观看幻灯片是一种不幸的命运。

8. 选出对作者写作此文时所处的社会环境分析不正确的一项。(2分) ()

A 作者遭受了北洋军阀反动政府的迫害。

B 作者正受清国留学生和“爱国青年”的排挤。

C 作者处在“无聊”的状况之中。

D 作者正与“正人君子”作着不懈的斗争。

9. 作者在仙台学习时一些“爱国青年”是怎样对待作者的?此时藤野先生又是怎样对待作者的?请各举选文中的相应事例加以概括说明。(2分)

10. 作者是怎样认识几个职员对自己的优待的?又是怎样认识藤野先生对自己的关怀和教诲的?请分别用原文中的句子回答。(2分)

11. 作者在文中回忆“电影事件”时说,日本“爱国青年”看到日军枪毙中国人时课堂里爆发出一片“欢呼”声;而日本有人回忆当时课堂上的情景,却说是“学生大体是静静地看着”。——你认为谁的记忆更真实准确?为什么?(3分)

12. 关于《藤野先生》的主题,有人认为是怀念藤野先生,有人认为是反映作者的爱国主义思想,有人认为二者兼而有之。——你是怎么看这个问题的?请谈谈你的看法和理由。(4分)

(二)

阅读下面的选文,然后回答 13-20 题(15分)

自古以来，人类就渴望有一双能透视黑夜的眼睛。微光夜视仪的出现，使人类的这一渴望成为现实。充分利用夜晚微弱的光线，使我们能像白天一样地观察，这是微光技术的突出特点。

在现代战争的新闻报道中，人们常常可以看到一幅幅黄绿色的反映夜间战场状况的影像，这些精彩的报道就得益于微光技术。事实上，不仅在新闻领域，而且在军事、海洋勘探、水下救援、天文观察、公安监控、野生动物研究等等领域，微光技术也大显身手。机场、车站的行李检查设备，银行、医院和家庭等地方所有的昼夜保安、监视或监护系统中，也常常使用微光专业产品；大家所熟悉的电视类型的医用X射线透视检查系统，也应用了微光技术。

在夜暗环境中存在着少量的自然光，如月光、星光、大气辉光等，统统称为夜天光。因为它们和太阳光比起来十分微弱，所以又叫做夜微光。人眼视网膜的感光灵敏度不高，在微光条件下不能充分“曝光”。这是造成人们在夜暗环境中不能正常观察的一个原因。那么微光夜视技术是如何达到“化夜为昼”的呢？

夜视技术是应用光电探测和成像器材，将肉眼不可视目标转换(或增强)成可视影像的信息采集、处理和显示技术。微光夜视器材依靠夜天的微光照明，首先把来自目标的人眼看不见的光信号转换成电信号，然后再把电信号放大，并把电信号转换成人眼可见的光信号，这就是一切夜视器材实现夜间观察的共同途径。

在微光夜视器材中，图像增强器是核心器件，利用图像增强器将夜空中微弱的自然光，如月光、星光、大气辉光增强几百倍甚至数万倍，达到使人能够进行远距离观察的程度。黄绿光是人眼最敏感的波长。因此，这种颜色的荧光屏常常被应用到增像器上，这也是新闻报道中黄绿色图像的来由。

微光技术大大拓展了我们人类的视觉领域。它能弥补人眼在空间、时间、能量和光谱方面分辨能力的不足，而且能以人眼的自然观察习惯来显示图像。适合部队夜间行动和作战。所以它一出现便引起各国军界的关注，成为夜视技术领域发展的重点。

引领人们冲破黑暗的微光技术，在被预言为“光电世纪”的 21 世纪里，还将为人类作出更大的贡献。

(选自 2002 年第 6 期

《百科知识》，作者培智，有删改。)

13. 给选文中加点的字注音。(1 分)

察_____ 弥_____

14. 修改选文第 段中划线的句子，把修改后的句子写在下面。(2 分)

15. 选文的说明对象是什么?(2 分)

16. 选文的说明顺序是什么?(2 分)

17. 选文第 段运用了哪种说明方法?第 段划线句子运用了哪种说明方法?(2 分)

18. 微光夜视器材的工作原理是什么?(2 分)

19. 微光技术出现的重大意义是什么?(用原文中的一句话回答)(2分)

20. 请用简洁的语言概括选文的主要内容。(2分)

(三)

阅读下面的选文，然后回答 21-27 题(15分)

读书与思考 钟敬文

读书，顾名思义，就是同书本打交道。也许有人会问，这也需要方法吗？当然需要。假如一个同学天天读书，投入的精力很多，读什么记什么。这是不是最好的阅读之道呢？这样读书，也是一种读书法，古人叫做“记诵之学”，他这样用功地读书，绝对比不读书、不记诵要好。但这种读书，不能成为一种学问，不算是上乘的读书。因为他得来的学问是死的。读书多是好事，但还要用种种科学知识来帮助理解书

本的内容。如果要使书本上的知识“活”起来，这就要想，要思考。

在读书的过程中，要给思考留下余地。你在求知时，学进来的东西，如果没有同你原有的知识碰头，就只能摆在那里，不发生“化学作用”，无法变成你自己的养料。人的胃能够处理各种食物，自动地把它们划分为营养和废料，再根据人体的需要，分别输送给不同的器官。读书者需要动脑思考，吸收书本上的知识，为增长学问所用，这也和胃功能的原理是一样的。读书而能消化，书本知识就能与原有的知识融合在一起，产生化学变化，然后把需要补进的知识变成自己的学问，把不需要的东西排除掉，当做垃圾处理。

改革开放以来，国外的思想、学说涌进了国门，一时令人应接不暇。青年人对新事物敏感，这当然是好现象。但也有些青年学生对外来的理论没有经过认真的思考和消化，就盲目地追逐，结果让自己的头脑成了外国理论的跑马场。里面即使有好东西也不能好好地加以利用，更不要说分辨良莠了。这种情况，应当引起警惕。古人说，“学而不思则罔，思而

27. 请简要介绍一种你的读书方法。(2分)

(四)

阅读下面的选文，然后回答 28-33 题(15 分)

海尔曼博士是位医术高超、医德高尚的大夫。他开的诊所已远近闻名，在波兰的布拉沙市里没有人不知道海尔曼和他的诊所的。

一天夜里，他的诊所被一个小偷给撬开，一点现金和几样珍贵的药物，都被小偷放在提兜里准备带走。不巧，慌忙中撞倒了吊瓶支架，又被氧气罐绊倒，小偷摔折了大腿，要跑也爬不起来了。这时，海尔曼和助手从楼上下来。助手说：“打电话让警察把他带走吧！”

“不，在我诊所的病人不能这样出去。”海尔曼把小偷抬上手术台，连夜给他做了连肢的手术，并打上了石膏绷带。一直在诊所里把他彻底治好，才把他交给警察。

助手说：“他偷了您的财物，您怎么还如此给他治疗呢？”

“救死扶伤是医生的天职。”

又一天，他的前妻护送一位车祸中受重伤的人来到诊所。她泪流满面地说：“海尔曼，亲爱的海尔曼，你还恨我吗……为了拯救他的生命，我不得不来求你，你是全市惟一能给他做手术的人。”

受重伤的人正是夺走海尔曼爱妻的列夫斯特。

列夫斯特一直处于昏迷状态，待进了手术室才清醒过来。见拿着手术刀的是海尔曼，不由得大吃一惊，连忙挣扎着要起来。

“老实躺好，这是上帝的安排，你是我必须抢救的患者。医生在手术室里忘记的是个人的恩怨，记住的只是他的天职。”

这年，德国发动第二次世界大战，占领了布拉沙。一个盖世太保头目，被波兰地下战士一枪打中了胸部。随军医生没人能给他做这样的大手术，便把他化装送到海尔曼诊所。海尔曼一眼就认出这是个最凶残的德国刑警队警官，在这个城市里不知有多少波兰人死在这个人的枪口下。

海尔曼支走了所有助手和医护人员，他洗手、刮脸，换上了上教堂才穿的那套西服，罩上了一件最新的白外套。然后拿起他最大的那把手术刀。一下子剖