

---

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

中考攻略：人教版．历史 / 方可主编．—3版．

—西安：陕西人民教育出版社，2007.11

ISBN 978-7-5419-7887-6

I. 中... II. 方... III. 历史课—初中—升学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第159261号

---

**中考攻略**

新课标

**历史**

适用于人教版

主编 方可

\*

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安南路181号)

新华书店经销

蓝田立新印务有限公司印刷

\*

880×1230 16开本 12.5印张 318 000字

2007年11月第3版 2007年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5419-7887-6

定价：19.80元



第1部分 教材系统复习

中国古代史

考情透析 ..... ( 1 )

备考攻略 ..... ( 2 )

第一单元 中华文明的起源 ..... ( 2 )

第二单元 国家的产生和社会的变革 ..... ( 6 )

第三单元 统一国家的建立 ..... ( 10 )

第四单元 政权分立与民族融合 ..... ( 14 )

第五单元 繁荣与开放的社会 ..... ( 18 )

第六单元 经济重心的南移和民族关系的发  
展 ..... ( 22 )

第七单元 统一多民族国家的巩固和社会的  
危机 ..... ( 26 )

中国近代史

考情透析 ..... ( 30 )

备考攻略 ..... ( 31 )

第一单元 侵略与反抗 ..... ( 31 )

第二单元 近代化的探索 ..... ( 36 )

第三单元 新民主主义革命的兴起 ..... ( 40 )

第四单元 中华民族的抗日战争 ..... ( 44 )

第五单元 人民解放战争的胜利及近代经济、社会  
和文化 ..... ( 48 )

中国现代史

考情透析 ..... ( 52 )

备考攻略 ..... ( 52 )

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固 ..... ( 53 )

第二单元 社会主义道路的探索 ..... ( 57 )

第三单元 建设中国特色社会主义 ..... ( 61 )

第四单元 民族团结、祖国统一、国防建设与外交  
成就 ..... ( 65 )

第五单元 科技教育文化与社会生活 ..... ( 69 )

世界古代史

考情透析 ..... ( 73 )

备考攻略 ..... ( 73 )

古代人类文明的产生、传播与发展 ..... ( 74 )

世界近代史	备考攻略	(96)
考情透析	第一单元 苏联社会主义道路的探索	(79) (97)
备考攻略	第二单元 两次世界大战	(79) (101)
第一单元 欧美主要国家的社会巨变	第三单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界及二战后	(80) (105)
第二单元 近代社会的动荡	主要资本主义国家的发展	(84) (105)
第三单元 资产阶级统治的加强	第四单元 社会主义国家的改革与演变、亚非拉国	(88) (109)
第四单元 两次工业革命	家的独立和振兴	(92) (109)
世界现代史	第五单元 战后世界格局的演变	(113)
考情透析	第六单元 世界近现代科学技术与文化	(96) (117)

## 第2部分 专题综合提升

专题一 中国古代政治、经济及民族关系史	专题四 中华人民共和国史	(121) (133)
专题二 近代西方资本主义列强侵华史	专题五 早期资本主义国家的国别史	(125) (137)
专题三 近代中华民族抗争、探索史及经济发 展史	专题六 近现代史上的国际关系	(129) (141)
考前辅导全攻略		(145)

## 第3部分 全真模拟测试

2008年山西省中考历史模拟测试(一)	2008年山西省中考历史模拟测试(三)	(149) (165)
2008年山西省中考历史模拟测试(二)	2008年山西省中考历史模拟测试(四)	(157) (173)
参考答案		(181)

# 第 1 部分 教材系统复习

## 中国古代史



考点回顾	历年考题	命题热点预测
中华文明的起源	2007·山西太原,卷 I 第 1 题,1 分	对中华文明的起源重点掌握的同时,应联系当前海峡两岸渴求统一的时政热点,“炎黄子孙,同根同源”、“黄帝是中华民族的人文初祖”等具体的知识点需要高度关注。
宗教	2007·山西太原,卷 I 第 2 题,1 分 2006·山西,卷 I 第 3 题,2 分	中国古代的科技、文化和艺术,近年中考也是常考不衰。特别应重视领先世界的科技文化成果:如司母戊鼎,日食、月食的记载、造纸术的发明和改进等这些内容都不应忽视,考查形式多样、灵活。
石窟艺术	2007·山西(历史与社会),卷 I 第 12 题,2 分 2007·山西,卷 I 第 8 题,2 分	
甲骨文	2007·山西(历史与社会),卷 I 第 13 题,2 分 2007·山西,卷 I 第 9 题,2 分	
孔子	2007·山西(历史与社会),卷 I 第 14 题,2 分	
张骞出使西域	2007·山西(历史与社会),卷 I 第 17 题,2 分	中国古代的民族关系和对外关系史也是近年常考的热点,对这部分内容应特别重视,常以材料题的形式出现。
郑和下西洋	2006·山西,卷 I 第 15 题,1 分	
北魏孝文帝改革	2007·山西(历史与社会),卷 I 第 17 题,2 分	对孝文帝改革重点掌握的同时,也应加强对商鞅变法,张居正改革的重点学习。
贞观之治	2007·山西,卷 II 第三题(5,6),1 分 2006·山西,卷 I 第 4 题,2 分	唐初的开明专制、明清的君主专制制度的加强是历年中考常考的热点。在复习和学习过程中,应注意对他们进行比较,分析其实质及所产生的结果。
清朝君主专制制度的加强	2007·山西(历史与社会),卷 I 第 18 题,2 分 2007·山西,卷 I 第 13 题,2 分	

### 备考攻略(一) 模块复习提示

纵观近两年来的中考试题可看出,对中国古代史的考查在逐年增加,并且重点集中在中国古代文化史、古代史上著名的变法改革及民族关系和对外关系史上。考查的形式也是灵活多样,在考查课本基础知识的同时更多的与现实生活相联系。

重点和难点是中国古代史上著名的变法改革,封建社会出现的清明治世。对这部分内容要善于归纳总结。

易错点是混淆“诸子百家”各思想家的思想主张,应对儒家、墨家、法家的思想进行对比学习,了解他们思想的异同。其次就是我国古代史上的民族关系和对外关系。了解民族关系的加强促进了我国的民族大融合,对外关系的加强促进了我国与东亚、西亚、欧洲的经济文化交流。

常考点是中国古代的科技、文化和艺术、对这部分内容的学习应按时间、朝代、人名、地名等列表学习,这样一目了然,更容易识记。

热点是两汉时经营西域与丝绸之路的形成,可联系当前西部大开发战略;针对“台独”分子分裂祖国的行径,我们可用古代史史实说明台湾自古以来就是中国领土不可分割的一部

分;就像央视播出《鉴真东渡》也可以体现中日关系的缓和发展。

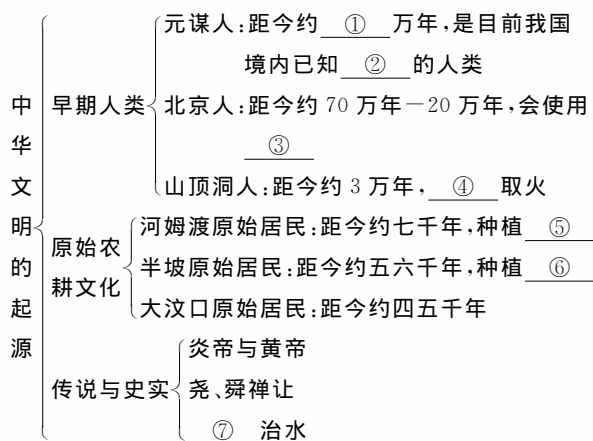
### 备考攻略(二) 历史学科如何复习备考

结合中考考试说明,全面掌握教材知识,将知识点进行系统化梳理,分清重难点和常考点,有针对性地对各知识点进行复习,掌握基本史实,如:一些重要时间、重大历史事件、人物、经济政策、文化建设成就等。在掌握基本知识后,还要紧抓教材,扩大练习范围,进行有针对性的训练,可做专项习题练习,也可做综合训练,通过练习,对每一个知识点,要达到非常熟练的程度。

熟悉历史地图,要紧扣教材,熟悉教材上的每一张图,仔细揣摩,对于较为简单的图,提倡考生自己手绘,这样就能增强对地图的理解记忆。掌握线索,提纲挈领。对于历史,这一点尤为重要,寻找贯穿知识的主线,像串糖葫芦一样,把零乱的知识点串在一起,井然有序,既便于复习,又避免了混淆。近年来,考题多侧重于考查考生的综合能力;单纯的熟记知识似乎不足以应对中考。这就要求考生系统地掌握知识,提高综合的应试能力。

## 第一单元 中华文明的起源

### 知识网络 细梳知识 自主学习



### 考点精析 明确考点 知道怎样学

**考点 1** 以元谋人、北京人、山顶洞人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗存

元谋人、北京人、山顶洞人的文化遗存

	时间	地点	身体特征	生产、生活情况
元谋人	距今约 170 万年	云南元谋县		会制造工具 知道用火
北京人	距今约 70 万年至 20 万年	北京西南周口店的山洞里	保留了猿的某些特征	打造石器,会使用天然火,会保存火种,群居生活
山顶洞人	距今约 3 万年	北京西南周口店龙骨山顶部的洞穴里	模样同现代人基本相同	打制石器,掌握磨光和钻孔技术,会人工取火,进入氏族公社

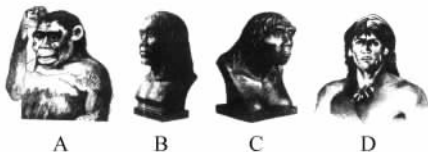
**典例 1** 山顶洞人 ( )

- A. 懂得人工取火
- B. 能建造房屋
- C. 会种植粟
- D. 会种植水稻

**解析** 本题考查学生对山顶洞人的了解和掌握。理解人类社会由低级到高级不断演进的过程。山顶洞人居住在

洞穴里,靠采集和狩猎方式生活,故排除 B、C、D 选项,应选 A。答案选 A。

**拓展 1** 目前已知的我国境内最早懂得人工取火的远古人类是 ( )



**解析** 这是一道识图题,首先要判断四幅图片的名称,然后根据题目的要求找到最早懂得人工取火的山顶洞人的图片。答案选 B。

**考点 2** 半坡遗址、河姆渡遗址等原始农耕文化的特征

半坡和河姆渡原始居民分别代表了我国黄河流域和长江流域母系氏族公社繁荣时期的社会状况,生活在距今六七千年前。

其生产和生活特征主要有:(1)普遍使用磨制石器,已进入新石器时代。(2)农业、畜牧业和手工业都有发展。半坡居民已种植粟,河姆渡居民已开始种植水稻,我国是世界上最早种植水稻和粟的国家;畜牧业上的突出成就是弓箭的使用,手工业包括制陶和纺织。(3)妇女是生产和生活的主要组织者。(4)掌握了房屋建筑技术,过着定居农耕生活。

**典例 2** 我国是世界上最早种植水稻和粟的国家,最先种植水稻的是 ( )

- A. 元谋人
- B. 北京人
- C. 河姆渡人
- D. 半坡人

**解析** 本题考查学生比较分析的能力,通过对题项的分析,首先排除 A、B 选项,C、D 项都已经有了种植业,D 项种植的是粟,答案选 C。

**拓展 2** 半坡和河姆渡遗址都是在大河流域,是因为 ( )

- A. 交通便利,适宜发展商业
- B. 战略位置重要
- C. 土质肥沃,适宜农业
- D. 便于生活用水

**解析** 这是史地综合题,既可从史学角度纵向思考,当时主要生产为农业;也可从跨学科角度联系地理知识横向思考。答案选 C。

**两年中考 考题再现 学会怎样答**

**考题 1** (2007·山西太原中考)下列大河流域是人类文明的摇篮。其中与中华文明起源有关的是 ( )

- A. 尼罗河流域
- B. 幼发拉底河流域
- C. 印度河流域
- D. 黄河流域

**解析** 本题考查学生对课本基础知识的理解和掌握能力。只有黄河流域与中华文明起源有关。答案选 D。

**考题 2** (2006·山西中考)小明准备暑假期间参观目前我国最早的原始人类遗址,他应该去 ( )

- A. 北京人遗址
- B. 河姆渡人遗址
- C. 元谋人遗址
- D. 蓝田人遗址

**解析** 元谋人生活在距今约一百七十万年,是我国境内已知的最早人类。答案选 C。

**一年模拟 触类旁通 举一反三**

**考题 1** (2007·山西模拟)我国古代有神农氏教民播种五谷的传说。传说中神农氏看见小鸟衔来的谷子丢在地上,长出禾苗,于是就试着采来了谷子埋在土中,果然长出禾苗。我国是世界上最早种植水稻的国家。我国最早种植水稻的原始居民是 ( )

- A. 半坡原始居民
- B. 河姆渡原始居民
- C. 大汶口原始居民
- D. 山顶洞人

**解析** 河姆渡原始居民生活在长江下游,其生活地区自然条件好,便于种植水稻。答案选 B。

**考题 2** (2007·山西模拟)在历史剧《半坡原始居民》中,不该出现的情景是 ( )

- A. 种植水稻
- B. 使用磨制农具石斧
- C. 居住半地穴式房屋
- D. 饲养猪狗等家畜

**解析** 回忆再现半坡原始居民的生产生活状况可知,半坡原始居民生活在距今约五六千年的黄河流域,他们普遍使用磨制石器,饲养猪狗等家畜。由于气候干燥,他们居住在半地穴式的房子里,并种植耐旱农作物粟。水稻不是耐旱植物,因此半坡原始居民不可能种植水稻。答案选 A。

- 知识网络答案对照:
- ① 170
  - ② 最早
  - ③ 天然火
  - ④ 人工
  - ⑤ 水稻
  - ⑥ 粟
  - ⑦ 大禹

**考点精练 巩固基础 厚积而薄发**

一、选择题

1. 以下原始人类中,距今时间最近的是 ( )
  - A. 元谋人
  - B. 北京人
  - C. 河姆渡原始居民
  - D. 半坡原始居民
2. 会人工取火的人类是 ( )
  - A. 北京人
  - B. 元谋人
  - C. 蓝田人
  - D. 山顶洞人
3. 下列不属于北京人生活的是 ( )
  - A. 用火烧烤食物
  - B. 使用打制石器
  - C. 过群居生活
  - D. 会使用骨针
4. 人和动物的根本区别是 ( )
  - A. 会不会使用工具
  - B. 会不会过群居生活
  - C. 会不会使用火
  - D. 会不会制造工具
5. 世界上最早种植粟的人是 ( )
  - A. 北京人
  - B. 半坡原始居民

- C. 山顶洞人                      D. 河姆渡原始居民
6. 半坡原始居民和河姆渡原始居民经济活动的相同特点是 ( )
- A. 以原始手工业为主  
B. 以饲养家禽家畜为主  
C. 以采集、狩猎为主  
D. 以原始农业生产为主的多种经济活动
7. 能够种植粟、制造彩陶。居住在半地穴式房子里的原始居民是 ( )
- A. 元谋人                      B. 北京人  
C. 河姆渡人                      D. 半坡人
8. 下列远古居民普遍使用磨制石器的是 ( )
- ①北京人                      ②山顶洞人  
③半坡居民                      ④河姆渡居民
- A. ①②      B. ③④      C. ①③      D. ②④
9. 形成日后华夏族的主要部落是 ( )
- A. 黄帝、蚩尤部落  
B. 炎帝、蚩尤部落  
C. 黄帝、炎帝、蚩尤部落  
D. 黄帝、炎帝部落
10. 1937年抗日战争前夕,毛泽东曾写了一篇文章,赞扬我国的一位古史传说人物,“聪明睿智,光被遐荒,建此伟业,雄立东方”。请问这位古史传说人物是 ( )
- A. 黄帝                      B. 炎帝  
C. 尧                      D. 舜
11. 原始人会制造陶器,其技术前提是 ( )
- A. 使用天然火                      B. 懂得人工取火  
C. 磨制技术                      D. 钻孔技术
12. 以下选项与山顶洞人相关的是 ( )
- A. 制造黑陶和白陶                      B. 制造骨针  
C. 过定居生活                      D. 使用天然火
13. 我国是世界上最早种植粟的国家,粟的种植始于 ( )
- A. 山顶洞人时期  
B. 半坡氏族时期  
C. 大汶口文化时期  
D. 黄帝和尧、舜、禹传说时期
14. 判定原始社会后期出现贫富分化的主要依据是 ( )
- A. 彩色陶器上的绘画  
B. 《尚书》中的记载  
C. 居住区中的大房子  
D. 随葬品悬殊的现象
15. 导致原始社会晚期私有财产出现的根本原因是 ( )
- A. 剩余产品出现  
B. 父系氏族公社形成  
C. 氏族首领权力扩大

- D. 奴隶的产生
16. 农耕成为主要的生产事业开始于 ( )
- A. 河姆渡原始居民时期  
B. 山顶洞人时期  
C. 大汶口原始居民时期  
D. 黄帝和尧舜禹时期
17. 促使原始人过定居生活的主要因素是 ( )
- A. 自然环境的变化  
B. 氏族公社的形成  
C. 原始农业的发展  
D. 学会建造房屋
18. 相传文字的发明者是 ( )
- A. 仓颉                      B. 嫫祖  
C. 黄帝                      D. 伶伦
19. 经历了从“部落联盟首领到奴隶制国家国王”身份的转变的部落联盟首领是 ( )
- A. 炎帝                      B. 黄帝  
C. 舜                      D. 禹
20. 我国历史上第一个王朝是 ( )
- A. 周朝                      B. 秦朝  
C. 商朝                      D. 夏朝

## 二、材料解析题

### 21. 阅读下列材料

上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。

——《韩非子》

请回答:

(1)在“上古之世”,远古居民的生活环境是怎样的?

(2)在这种生活环境下,远古居民是怎样生活的?

### 三、读图分析题

22. 下图是“北京人用火取暖照明、烧烤食物”的想像图。在当时没有现代取火工具的情况下,你想想北京人是用什么办法取火和保存火种的?再想像一下,北京人的一天是怎样度过的?(可以讨论)



北京人用火取暖照明、烧烤食物

### 四、探究实践题

23. 有人曾这样形容氏族公社的生活:“没有军队、宪兵和警察,没有贵族、国王、总督、地方官和法官,没有监狱,没有诉讼,而一切都是有条不紊的。……不会有贫穷困苦的人,大家都是平等的、自由的,包括妇女在内。”

我们是否可以回归到这种“单纯质朴”“美好”的制度中生活?

## 第二单元 国家的产生和社会的变革



### 知识网络 梳理知识 自主学习

国家的产生和社会的变革

夏朝	建立: 公元前 2070 年, 禹建立夏朝, 定都阳城, 我国历史上第一个国家“禹传子, 家天下”, 世袭制代替了 ①, ②, 代替了公天下	
	灭亡: 夏桀	
	商朝	建立: 公元前 1600 年, 汤
		盘庚迁殷: 商朝稳定下来
	灭亡: 商纣	
	西周	建立: 公元前 1046 年, 武王, 定都 ③
		分封制: 周天子分封诸侯, 诸侯向天子尽义务
	灭亡: 国人暴动。公元前 771 年, 西周灭亡	
	东周	建立: 公元前 770 年, 周平王迁都 ④
		春秋争霸
晋文公: 城濮之战		
楚庄王		
战国纷争	战国七雄: 齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦	
	经济的发展: ⑤ 和牛耕的使用; 都江堰 商鞅变法: 为秦的统一奠定了基础	
青铜文明: 司母戊鼎和 ⑥; “三星堆文化”		
文字	甲骨文: 商朝, 我国有文字可考历史的开始	
	金文: 刻于商周青铜器上	
	大篆: 西周晚期	
天文历法	日食、月食的最早记录	
	夏历与“殷历” 24 节气的测定: 战国	
中华文化的勃兴	医学: 扁鹊, “望、闻、问、切” ⑦	
	文学: 屈原, 《离骚》	
音乐	钟鼓之乐, 编钟	
	思想	孔子: ⑧ 学派创始人, 大思想家、大教育家, 《论语》
老子: 道家学派创始人, 朴素的辩证法思想, 《道德经》		
墨家——墨子, 兼爱, ⑨		
儒家——孟子, 仁政, 反对一切战争		
百家争鸣	道家——庄子, “无为而治”	
	法家——韩非, 主张改革, 提倡 ⑩ 兵家——孙武, 《孙子兵法》, “知己知彼者, 百战不殆”	



### 考点精析 明确考点 知道怎样学

#### 考点 1 夏、商、西周三代的更迭

约公元前 1600 年, 商部落首领汤起兵打败了夏朝最后一个国王桀, 建立商朝。商朝末年, 纣王荒淫无道, 激化了社会矛盾。公元前 1046 年, 周族首领周武王联合 800 多个部落在牧野击败商朝军队。商朝灭亡, 周武王建立周朝, 定都镐, 史称西周。

**典例 1** 西周灭亡的时间是 ( )

- A. 公元前 771 年                      B. 公元前 770 年  
C. 公元前 1046 年                  D. 公元前 778 年

**解析** 本题考查学生对课本基础知识的识记能力。公元前 771 年, 西周灭亡。答案选 A。

#### 考点 2 西周分封制的主要内容

(1) 实行分封制的原因: 为了巩固对周边地区的统治。

(2) 分封制的主要内容: ① 周王的分封。周王对王族、功臣和先代贵族“授民授疆土”, 分封他们为诸侯; ② 诸侯的义务。诸侯必须服从周王的命令, 治理诸侯国, 保卫周王, 必须定期朝觐周王、纳贡和服役等。

**典例 2** 下列各项中属于西周时期诸侯对周王义务的是 ( )

- ① 交纳贡赋    ② 交纳租赋    ③ 派兵作战    ④ 服从命令  
A. ①②③④                          B. ②③④  
C. ①③④                              D. ②③

**解析** 此题是组合式选择题, 旨在考查学生分析归纳能力。从课文内容可知: 在奴隶社会, 土地属于国家所有。西周时, 为了巩固奴隶主政权, 实行了分封制。周天子把土地和人民分给亲属、功臣等, 封他们为诸侯。由于各诸侯使用的土地是由国王封给的, 他们向国王贡献财物, 就是“贡赋”, 这是奴隶社会下级对上级的“礼”的体现。在封建社会, 农民向统治者及地主租用土地, 向他们交纳“租赋”, 这是建立在地主阶级土地私有制的基础上的一种经济关系。在区分“贡赋”与“租赋”两个概念之后, 学生应很清楚交纳租赋是封建社会才有的, 而题中①③④是西周诸侯对国王应尽的义务。所以答案应选 C 项, 容易误选 A 项, 有一定的难度。答案选 C。

**拓展 1** 史载: “封建亲戚, 以藩屏周”“兼制天下, 立七十一国”。这反映了西周 ( )

- A. 实行禅让制                          B. 实行分封制  
C. 确立世袭制                          D. 推行郡县制

**解析** 解决本题的关键是正确理解材料。由材料“兼制

天下,立七十一国”可知,它反映了分封制的结果。答案选 B。

**考点 3 商鞅变法**

(1)背景:春秋以来,由于铁农具和牛耕的推广,大量荒地开垦出来,一些奴隶主将新开垦的田地变成私田并出租。这样出现了封建地主和农民两个阶级。战国时期新兴的地主阶级为确立封建统治,发展封建经济,在各国掀起了变法运动。

(2)内容:国家承认土地私有、允许自由买卖;奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役、奖励军功,以军功的大小授爵;建立县制,由国君直接派官吏治理等。

(3)作用:商鞅变法使秦国逐步成为国富兵强的封建国家,为以后兼并六国打下了坚实的基础。

**典例 3** 改革是社会进步的永恒主题。商鞅变法使秦国成为战国后期最富强的国家。请你指出商鞅变法的哪一内容对后世影响最为深远 ( )

- A. 承认土地私有 B. 奖励耕战
C. 废除旧贵族的特权 D. 建立县制

解析 本题主要考查学生对商鞅变法内容的理解和知识迁移能力。四个选项都是商鞅变法的内容。为加强中央集权,巩固对地方的控制,商鞅在地方上建立县制,此后这种制度在我国延续了数千年时间,直到今天,县还是我国的行政区划之一。答案选 D。

**拓展 2** 下列选项中属于商鞅变法成功的原因是 ( )

- ①变法顺应了封建制度发展的历史趋势 ②敢于同旧势力进行斗争 ③变法制定了一系列行之有效的具体措施 ④变法得到所有贵族的拥护

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

解析 本题考查考生对历史知识的分析理解能力。应从商鞅变法的背景与作用去思考分析。①②③项都可以作为变法成功的原因确定下来,而④项中的“贵族”应包括奴隶主旧贵族和新掌权的封建统治者,而商鞅变法正是打击了奴隶主旧贵族,触犯了旧贵族的利益,后来,商鞅惨遭车裂而死。因此“所有贵族”的拥护是错误的。答案选 A。

**考点 4 甲骨文、金文,了解汉字的演进**

商朝的文字,刻写在龟甲或兽骨上,称为甲骨文。甲骨文对研究商朝的历史有重要价值。我国有文字可考的历史,就是从商朝开始的。甲骨文已经是一种比较成熟的文字,与今天的汉字有着渊源关系。

青铜器上铸刻的文字,称为铭文,也叫金文。金文是研究商周历史的重要资料,对研究汉字的发展和书法艺术也具有重要价值。

**典例 4** 我国目前已知的最早的比较成熟的文字是 ( )

- A. 二里头遗址陶器的符号 B. 甲骨文
C. 金文 D. 大篆

解析 本题考查学生对课本基础知识的识记能力。我国目前已知的最早的比较成熟的文字是甲骨文。答案选 B。

**考点 5 百家争鸣**

战国时期,学派众多,历史上统称为“诸子百家”。他们对各种问题提出不同的见解,相互争辩、驳难,故称“百家争鸣”。代表人物:墨子,孟子,庄子,韩非。

**典例 5** 故宫里有一块牌匾上写着“中正仁和”,其中“仁”的思想来自于 ( )

- A. 道家 B. 儒家
C. 法家 D. 墨家

解析 本题主要考查学生对诸子百家的思想识记和理解分析能力,回顾课本中的各家代表人物的主要思想进行比较、分析,不难作出判断。答案选 B。

**拓展 3** 战国时期一位思想家主张:“斧斤以时入山林,林木不可胜用也。”这体现了他的什么思想 ( )

- A. “为政以德” B. “兼爱,非攻”
C. 保护自然资源 D. 主张法治

解析 本题考查的是战国时期儒家学派代表人物的思想,他主张不要过分捕捞鱼鳖,要按时令进山伐木,这样自然资源才能“不可胜用”利用。从而确定本题正确答案选 C。

**两年中考 考题再现 学会怎样答**

考题 1 (2007·山西中考)郭沫若说:“一片甲骨惊天下。”主要因为甲骨文是 ( )

- A. 商代的文字
B. 刻在龟甲或兽骨上的文字
C. 目前我国发现最早的比较成熟的文字
D. 字母文字的起源

解析 抓住题干中“一片甲骨惊天下”,之所以甲骨文惊天下,不是因为它是商代的文字,或是刻在龟甲或兽骨上,而是因为它是目前我国发现最早的比较成熟的文字。答案选 C。

考题 2 (2006·泰安中考)和平共处五项原则蕴涵着中国传统文化的“非攻”“和为贵”等思想。春秋战国时期,主张“非攻”的思想是 ( )

- A. 孔子 B. 孟子 C. 韩非 D. 墨子

解析 本题旨在考查学生古今结合,学以致用能力。经回忆可知,主张“兼爱”“非攻”的思想家是战国时期的墨子。答案选 D。

**一年模拟 触类旁通 举一反三**

考题 1 (2007·山西模拟)辨别改错题。

孔子创立了儒家学派,他提出了“仁政”治国的学说。 A B

解析 本题考查学生对基础知识的掌握情况,孔子提出“仁”的学说,而孟子提出“仁政”学说。

答案 错误 B 改正“仁”

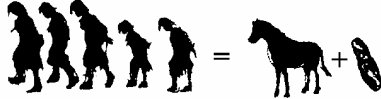


16. 商朝的青铜器品种很多,用途广泛。我们课本中介绍的司母戊鼎是迄今为止世界上发现的最大的青铜器,请你说出它的用途是 ( )

- A. 武器
- B. 炊煮用具
- C. 祭祀用的礼器
- D. 酒具

### 二、读图分析题

17. 下图是“在西周一件青铜器上,记载着一个奴隶主向另一个奴隶主买五名奴隶,标价是一匹马加一束丝”。读图后,通过分析、讨论,回答:



(1) 示意图说明了怎样的社会现象?

(2) 奴隶地位低下还表现在哪些方面?

### 三、材料解析题

18. 阅读下列材料:

材料一 “天上有十个太阳,人间分十个等级……所以王统治公,公统治大夫,大夫统治士,士往下逐层统治各级奴仆。”

材料二 “封建亲戚,以藩屏周。”

请回答:

(1) 这两则史料反映了西周什么社会制度?

(2) 这种制度依照的原则是什么?

(3) 为什么要实行这种制度?

19. 阅读下列材料

公元前 356 年,商鞅在秦孝公支持下开始变法。这一天,在咸阳城内,一名官员正在向下面围观的人群大声宣读变法法令:“一、承认土地私有,允许土地自由买卖。二、按照在前线杀敌的军功大小,授予爵位和相应的耕地、住宅和官职,没有军功,就不能享受贵族特权。三、凡是努力从事农业生产,多缴租税者,免其徭役。四、建立县制,全国划分为 31 个县,由国君直接委派官吏管理。”听了这些法令,人群中议论纷纷。不同阶层的人对法令褒贬不一。

请回答:

(1) 如果你是人群中的新兴封建地主,你会对法令中的哪些措施表示欢迎?理由是什么?

(2) 如果你是人群中的奴隶主旧贵族,你会对法令中的哪一条措施最为不满?原因是什么?

(3) 如果你是人群中的农民,你对法令的看法如何?

### 四、探究实践题

20. 刚开学,教室内出现乱扔纸屑,班委会决定召开紧急会议,大家众说纷纭:

纪律委员:太不像话了,一定要严厉惩罚,罚他们值日一个月,实在不行,就罚款,一次 5 元,这也是给班级创收嘛。

班长:我看,对这些同学还是说服教育吧,跟他们讲道理,一次不行,两次,两次不行就三次。相信他们会改的。

生活委员:还是随他们去吧,扔了几张纸而已,何必这么大动肝火,无所谓的事情,根本不用管。

请回答:

(1) 上述材料中,纪律委员等三人的话分别蕴涵了春秋战国时期三家学派的观点,请说出三派的基本观点和代表人物。

(2) 你认为对待这件事应该采取什么样的措施进行管理呢?

## 第三单元 统一国家的建立



### 知识网络 细梳知识 自主学习

#### 统一国家的建立

秦朝	建立:公元前 221 年,嬴政(秦始皇),定都 ①,第一个统一的中央集权的 ② 国家
	加强中央集权 <ul style="list-style-type: none"> <li>政治:最高统治者称皇帝,中央设丞相、太尉、御史大夫,地方实行 ③</li> <li>经济:统一货币,统一度量衡</li> <li>思想文化:统一文字,焚书 ④</li> <li>军事:北击匈奴,修筑长城;南征越族,开凿灵渠</li> </ul>
秦朝	疆域:东到东海,西到 ⑤,南到南海,北到长城一带
	灭亡 <ul style="list-style-type: none"> <li>原因:秦的暴政</li> <li>陈胜、吴广起义:公元前 209 年,大泽乡,张楚政权,第一次农民起义</li> <li>刘邦、项羽起义:推翻 ⑥ 的统治</li> </ul>
两汉	建立:公元前 202 年,刘邦(汉高祖),定都长安 文景之治:封建社会第一个盛世局面,为西汉的强盛奠定基础
	汉武帝大一统 <ul style="list-style-type: none"> <li>政治:削弱封国势力</li> <li>经济:统一铸币,盐铁官营</li> <li>思想文化:“罢黜百家, ⑦”,兴办太学</li> </ul>
两汉	经济的发展 <ul style="list-style-type: none"> <li>农业:汉武帝、东汉明帝(王景)治理 ⑧</li> <li>手工业:提花机、染色技术、水排</li> <li>商业:城市的兴盛——长安、洛阳</li> </ul>
	与匈奴的关系 <ul style="list-style-type: none"> <li>公元前 119 年,卫青、霍去病北击匈奴,匈奴无力与汉抗衡</li> <li>昭君出塞</li> <li>东汉窦固、窦宪北击匈奴</li> </ul>
两汉	对外关系 <ul style="list-style-type: none"> <li>张骞两次通西域</li> <li>丝绸之路的开通:长安→河西走廊→新疆→中亚→欧洲</li> <li>班超经营西域</li> </ul>
	秦汉文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>纸的出现:西汉初发明了纸,东汉 ⑨ 改进造纸术</li> <li>数学:《九章算术》</li> <li>天文:张衡的地动仪</li> <li>医学:“神医”华佗、“医圣” ⑩</li> <li>宗教:佛教——西汉末年传入、道教——东汉时期在民间兴起</li> <li>史学:司马迁,《史记》,第一部 ⑪ 通史</li> <li>艺术:秦始皇陵 ⑫</li> </ul>



### 考点精析 明确考点 知道怎样学

#### 考点 1 秦朝巩固统一的措施

(1)政治方面:废分封,立郡县。

(2)经济和文化方面:①“车同轨”。秦始皇下令拆除原来各诸侯国修建的一切路障,统一车辆形制,使车辆在全国通行无阻。②“书同文”,即文字的统一。秦始皇下令以小篆作为标准文字,颁行天下。后被一种更为简便实用的字体——“隶书”取代。③货币和度量衡统一。以秦国原有的圆形方孔铜钱作为标准式样,实现统一。同时还规定了统一的尺寸、升斗和斤两的标准。

(3)军事方面:反击匈奴,修筑长城,开发南疆。

(4)思想方面:焚书坑儒。公元前 213 年,秦始皇下令焚毁民间除医药、种植等书籍以外所有《诗》《书》和诸子百家的著作,并规定对私藏者严惩。公元前 212 年“坑儒”,活埋了 400 多名对秦始皇专制统治加以指责的方士、儒生。

**典例 1** 我国第一个统一的封建王朝是 ( )

A. 夏朝 B. 商朝 C. 秦朝 D. 汉朝

**解析** 本题主要考查学生对重大历史事件的掌握,解答本题时要紧扣“第一个”统一“封建王朝”来辨析。四个选项中,A、B 两项是奴隶制王朝,故排除,秦朝是我国历史上第一个统一的封建王朝。答案选 C。

**拓展 1** 假如你生活在秦朝,要给朋友写一封信,所写字体最有可能是 ( )

A. 甲骨文 B. 小篆或隶书  
C. 楷书 D. 草书

**解析** 本题考查学生对基础知识的掌握。解答本题关键要明确秦朝时所通用的字体是哪一种。回忆所学知识可知,秦始皇统一文字,将小篆统一为规范文字,后来又推广了隶书。答案选 B。

#### 考点 2 陈胜、吴广起义

(1)秦的暴政主要表现在以下三个方面:①焚书坑儒;②赋税兵役、徭役繁重;③刑法严酷,秦二世更加残暴,人民不堪忍受秦的剥削和压迫揭竿而起。

(2)陈胜、吴广起义,公元前 209 年,中国历史上第一次大规模的农民起义爆发,起义者的口号是“伐无道,诛暴秦”,起义军建立了张楚政权。陈胜、吴广起义虽然失败了,但它沉重打击了秦朝的残暴统治。

**典例 2** 中国历史上第一次大规模的农民起义是 ( )

A. 国人暴动  
B. 陈胜、吴广起义  
C. 项羽起义  
D. 太平天国运动

**解析** 本题考查学生的识记能力,解此题要注意“农民起义”四个字,就会排除 A,因为国人暴动发生在西周,那时是奴隶社会。注意到“第一次”,就会排除 C、D 两项。答案选 B。

### 考点3 汉武帝的大一统

汉武帝雄才大略,在位时采取了一系列措施,加强中央集权。其措施有:

政治:削弱封国势力

经济:统一铸币,盐铁官营

思想文化:“罢黜百家,独尊儒术”,兴办太学,因此汉武帝时期,西汉王朝在政治、经济、军事和思想上实现了大一统,进入鼎盛时期。

**典例3** 儒家学说开始作为封建统治思想开始于 ( )

- A. 战国时期                      B. 秦始皇统治时期  
C. 汉高祖统治时期              D. 汉武帝统治时期

解析 本题旨在考查学生对历史时期统治者在思想政治上采取的措施的识记和比较能力。A项是百家争鸣的局面,B项,秦始皇“焚书坑儒”,C项用黄老“无为而治”的思想指导政治,D项汉武帝采取董仲舒之议,“罢黜百家,独尊儒术”,所以答案选D。

**拓展2** 下面是有关汉武帝的一段叙述,其中有两处错误,请诊断并加以改正。

汉武帝是我国封建社会一位具有雄才大略的皇帝,一生多有建树。他在思想方面通过“焚书坑儒”来巩固中央集权;还曾派班超出使西域,密切了汉朝和西域的联系。

错误:\_\_\_\_\_改正:\_\_\_\_\_

错误:\_\_\_\_\_改正:\_\_\_\_\_

解析 这是一道历史诊断题,主要考查学生对重要史实的再认能力和比较分析判断能力。据所学知识可知,“焚书坑儒”是秦始皇加强中央集权的措施,而汉武帝在思想方面大一统是接受董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”;在对外关系上是派张骞出使西域,加强与西域的联系,班超是东汉时期出使西域的使者。

答案 错误:“焚书坑儒”,改正:“罢黜百家,独尊儒术”;  
错误:班超,改正:张骞。

### 考点4 丝绸之路

(1)主要路线:起自长安、经河西走廊、今新疆地区,通往中亚、西亚、直至欧洲。中国精美的丝绸是这条路上运输最多的商品,因而得名“丝绸之路”。

(2)丝绸之路在中西文化交流中的作用:丝绸之路的开通,对民族关系的发展和中西方的交往产生了深远影响,丝绸之路成为当时和以后中外文化交流的重要通道。

**典例4** 丝绸之路的开辟具有划时代的意义,主要是由于它 ( )

- A. 使中国和欧洲有了直接交流  
B. 使天山地区第一次与内地连成一片  
C. 促进了东西方之间的经济文化交流  
D. 加强了中原王朝对西域的管辖

解析 本题主要考查学生对开辟丝绸之路的历史意义的理解和分析能力,属于最佳选择题。首先理解题干,抓住“主要”二字。分析四个选项,B、D是从中国个别地区的发展考虑,A项中直接交流也是对中国一个国家而言。世界各国之间的经济文化交流才是最主要的。答案选C。

### 考点5 造纸术的发明与改进

西汉早期发明了用麻做的纸。东汉时期,蔡伦总结前人造纸的经验,用树皮、破布、麻头和旧鱼网做原料造纸,改进

了造纸术。

中国的造纸术逐渐传播到世界各地,促进了文化的交流和教育普及,深刻地影响了世界文明的发展进程。

**典例5** 墨子周游列国时带了三大车竹简,出行不便。导致这一现象发生根本变化的发明是 ( )

- A. 丝织技术                      B. 活字印刷术  
C. 雕版印刷术                      D. 造纸术

解析 造纸术发明以前古代文人墨客阅读的书籍和书写的材料大多数是竹简,这样使用起来不太方便,既费时又费力。东汉宦官蔡伦总结西汉以来的经验,用树皮、破布、麻头等原料造纸。纸的造价低廉,携带方便,纸的出现大大便利了人们的书写。答案选D。

**拓展3** 经过考古证实,我国最早的造纸术出现于 ( )

- A. 秦朝                              B. 西汉时期  
C. 三国时期                          D. 东汉

解析 我国最早的造纸术出现于西汉时期,答案选B。

### 考点6 司马迁和《史记》

司马迁是我国古代伟大的史学家,生活在汉武帝时期,用十多年的时间编成《史记》一书,它记述了从黄帝到汉武帝时期的史实,是我国第一部纪传体通史。《史记》肯定了陈胜、吴广反抗暴秦的首创精神,指斥了暴君、酷吏的罪恶,大胆评论了汉武帝的功过,成为后世纪传体史书的典范。这部书文笔简洁,语言生动,刻画人物栩栩如生,是一部优秀的文学著作。

**典例6** 被鲁迅誉为“史家之绝唱,无韵之离骚”的《史记》,记述了我国古代 ( )

- A. 从传说中的黄帝到汉武帝时期的历史  
B. 从夏朝到三国时期的历史  
C. 从商朝到唐朝时期的历史  
D. 从战国到五代时期的历史

解析 注意审题,理解题目中的材料,材料在赞颂一本书既有很高的历史价值,又有很高的文学价值,符合这两点的只有《史记》。《史记》记述了我国古代从传说中的黄帝到汉武帝时期的历史,本题的答案为A。

## 两年中考 考题再现 学会怎样答

考题1 (2007·陕西中考)我国历史上派遣张骞出使西域的是 ( )

- A. 秦始皇                              B. 汉武帝  
C. 北魏孝文帝                          D. 唐太宗

解析 本题考查学生对课本基础知识的识记。我国历史上派张骞出使西域的是汉武帝。答案选B。

考题2 (2006·山西中考)源于中国本土的宗教是 ( )

- A. 道教                                  B. 伊斯兰教  
C. 佛教                                  D. 基督教

解析 根据课本知识可知,道教是我国本土土长的宗教。答案选A。

## 一年模拟 触类旁通 举一反三

考题1 (2007·山西模拟)学习过汉武帝大一统后,小

明同学开始了收集有关汉武帝的材料,下列不可以用的是 ( )

- A. “罢黜百家,独尊儒术” B. 科举制  
C. 派张骞出使西域 D. 实行“推恩令”

解析 B项科举制是隋朝时实行的,答案选B。

考题2 (2007·山西模拟)如果一位游客要去我国历史上第一个统一的多民族的封建国家的都城去参观,请你告诉他应该去下列哪个城市 ( )

- A. 西安 B. 南京 C. 咸阳 D. 洛阳

解析 我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝,定都咸阳。答案选C。

知识网络答案对照:

- ①咸阳 ②封建 ③郡县制 ④坑儒 ⑤陇西  
⑥秦朝 ⑦独尊儒术 ⑧黄河 ⑨蔡伦 ⑩张仲景  
⑪纪传体 ⑫兵马俑



考点精练 巩固基础 厚积而薄发

一、选择题

1. “秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。”这首李白的诗赞美的统治者是 ( )

- A. 秦始皇 B. 汉高祖  
C. 唐太宗 D. 隋文帝

2. 电影《英雄》中刺客无名对秦王说:“剑”字有18种写法。秦王说:统一以后只剩下一种。请问:秦统一后整理出来通行全国的标准文字是 ( )

- A. 甲骨文 B. 金文  
C. 小篆 D. 大篆

3. 郡县制在我国历史上长期沿用,它开始于 ( )

- A. 周武王灭商以后  
B. 商鞅变法时期  
C. 秦王嬴政统一六国以后  
D. 汉武帝颁布“推恩令”

4. 汉初统治者采取休养生息政策的直接原因和根本目的是 ( )

- A. 秦亡教训,收揽人心 B. 人心思治,让利于民  
C. 经济困难,稳定经济 D. 文治天下,鼓励生产

5. 电视连续剧《汉武大帝》热播后,很多人对汉武帝的文韬武略有了基本了解。汉武帝的治国核心思想来源于 ( )

- A. 法家学说 B. 道家学说  
C. 儒家学说 D. 墨家学说

6. 西汉发明的新型播种工具是 ( )

- A. 筒车 B. 翻车 C. 耨车 D. 水排

7. 关于张骞出使西域的历史作用叙述正确的是 ( )

①促进了西域和内地经济文化的交流 ②促进了中国同西亚和欧洲的友好往来 ③为新疆地区隶属中央政府管辖奠定了基础

- A. ①② B. ①③  
C. ②③ D. ①②③

8. 西汉时期,大败匈奴的将领有 ( )

- ①蒙恬 ②卫青 ③窦固 ④霍去病  
A. ①③ B. ②④

- C. ③④ D. ①④

9. 我国历史上第一次大规模的农民战争指的是 ( )

- A. 国人暴动 B. 武王伐纣  
C. 陈胜、吴广起义 D. 楚汉之争

10. 下列关于秦朝的历史评述不正确的是 ( )

- A. 秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家  
B. 秦朝第一次在全国推行郡县制  
C. 秦国统一后使用的货币——圆形方孔钱成为后来历朝铜钱仿照的样式  
D. 秦朝开凿的灵渠沟通了长江水系和珠江水系

11. 他是以大一统王朝使臣身份开辟西域交通路线的第一人,经过他的探险,形成了丝绸之路,造福当时,泽及后人。这里的“他”指的是 ( )

- A. 张骞 B. 玄奘  
C. 马可·波罗 D. 鉴真

12. 中国历史上的陆上丝绸之路是中国通往哪里的著名商路 ( )

- A. 西亚和欧洲 B. 日本  
C. 东南亚 D. 朝鲜

13. 它是我国古代一部杰出的史学著作,它以“纪”“传”等体例编写,史料翔实,文笔生动,是后世编写史书的典范;鲁迅先生称其为“史家之绝唱,无韵之离骚”。这部史书是 ( )

- A. 《尚书》 B. 《春秋》  
C. 《史记》 D. 《资治通鉴》

14. 我国封建社会,自汉朝开始,实行重农抑商政策。封建统治者实行重农抑商政策的原因是 ( )

- A. 封建社会是以农业为支柱产业的社会,统治者认为农业是天下之根本  
B. 封建社会,商人囤积居奇,使社会不稳定  
C. 农业是国民经济的基础,任何时代都要以农业为社会发展的根本  
D. 民以食为天,农业是生存的基础,而商业不能为社会创造什么财富

15. 某电视台举行“爱我家乡”知识竞赛,其中有道题是:“广东大部分地区在秦朝时属于下列哪一郡管辖?”正确答案应该是 ( )

- A. 象郡 B. 桂林郡  
C. 辽东郡 D. 南海郡

16. 张骞通西域后,不少西域的物种传到中原,丰富了中原人民的生活。下列物种,哪一种不是从西域传入的 ( )



- A. 核桃 B. 小麦 C. 石榴 D. 葡萄

二、材料解析题

17. 阅读下列材料:

公等遇雨,皆已失期,失期当斩。借第令毋斩,而戍死者固十六七。壮士不死则已,死即举大名耳,王侯将相宁有种乎?

——《史记·陈涉世家》

请回答:

(1)上面这段话是谁说的？

(2)这段材料反映了哪一历史事件？

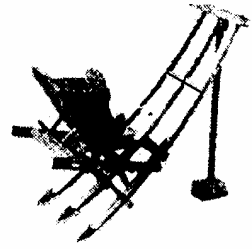
(3)“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。”说明什么问题？

(4)“而戍死者固十六七”又说明什么？

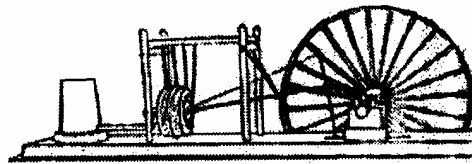
(5)这一事件的历史地位如何？

### 三、读图分析题

18.(1)下图所示物件的名称是\_\_\_\_\_，它是什么时候出现的？有何作用？



(2)下图物件的名称是\_\_\_\_\_，它是由何人发明的？它有何作用？在世界上处何地位？



### 四、探究实践题

19. 据新华社 2000 年 11 月报道：从陕西汉景帝阳陵出土的累累白骨证明，以薄徭轻赋、减除苛刑，形成中国封建社会第一个发展高峰——“文景之治”的汉景帝刘启，生前曾驱使大批带着刑具的犯人，为自己修建陵园达 28 年之久。

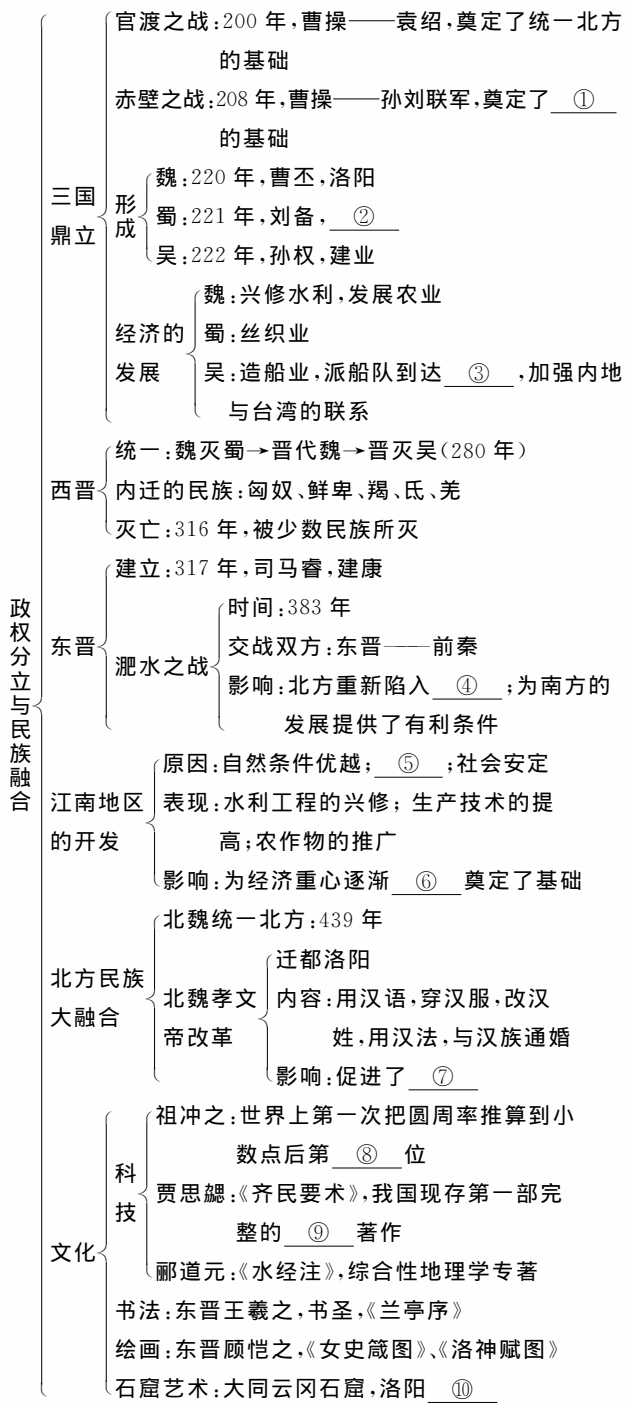
从 1972 年开始，考古专家发掘了阳陵的 29 座刑徒墓，埋葬刑徒多达万人以上。死者多身首异处，随意堆放，凌乱不堪。许多人的颈部或腰部有明显砍斩痕迹，且镣铐遍地，说明他们生前都是戴着沉重的刑具，从事繁重的劳动，被摧残致死，或被砍头或被腰斩处死的。这跟刘启提倡的废除苛刑、减轻百姓负担形成强烈的反差。汉景帝在登上皇帝宝座的第四年，就开始动工兴修阳陵这项当时全国最大的建筑工程，而其主要劳动力就是从全国征发来的囚犯。囚徒们或被累死或被杀，均被草草地埋入这座巨大的“万人坑”中。

读了这段报道，你觉得应当怎样客观地评价“文景之治”这样一个封建社会的盛世呢？

## 第四单元 政权分立与民族融合



### 知识网络 细梳知识 自主学习



### 考点精析 明确考点 知道怎样学

#### 考点1 三国鼎立

赤壁之战后,曹操退守黄河流域一带。孙权在长江中下游的势力得到巩固。刘备乘机占领湖北、湖南的大部分地区,

又向西进占四川。220年,曹操之子曹丕废掉汉献帝,自称皇帝,国号魏,定都洛阳,东汉结束。221年,刘备在成都称帝,国号汉,史称蜀。222年,孙权称王,国号吴,后定都建业,形成了三国鼎立的局面。

**典例1** 能够形成三国鼎立之势,关键是 ( )

- A. 孙权和刘备的力量一直与曹操相当
- B. 曹操的力量不足以与孙刘联军抗衡
- C. 赤壁之战的结果
- D. 官渡之战的历史影响

**解析** 本题围绕形成三国鼎立的关键原因,考查学生分析问题的能力。从兵力对比上来看,赤壁之战之前,曹操有军队二十多万,而孙刘联军还不到五万人,应该说双方力量悬殊。在赤壁之战中,由于曹操轻敌骄傲且曹军不习水战,以及孙刘联军指挥得当,使得孙刘联军以少胜多,曹操不敢再轻易南下。答案选C。

**考点2** 人口南迁和民族交往促进了江南开发

东汉末年,北方社会动荡不安,南方比较稳定,为了躲避战乱,北方人口开始南迁。西晋后期,匈奴等族乘汉族统治集团内乱之际起兵,西北少数民族不断向中原推进。大批北方民众纷纷渡江南下,形成了南迁高潮。

大批北方人口南下,为南方补充了大量劳动力,并且还带来了中原地区先进的生产工具和丰富的生产经验;同时北方人民还和南方人民共同劳动开发,从而促进了南方经济的发展。

**典例2** 三国两晋南北朝时期,江南经济得以开发的原因中没有 ( )

- A. 北方战事多,南方战事少,相对安定
- B. 北方人给南方人带去了先进的农业、手工业技术
- C. 北方人南迁,充实了南方的劳动力
- D. 南方遍布人工运河

**解析** 本题主要考查学生对知识的理解。江南经济得以开发的主要原因是北方人带去的先进的生产技术,而A、C两项也为南方经济提供了可靠的保证。人工运河在以前就有。答案选D。

**拓展1** 江南经济开发的主要原因不包括 ( )

- A. 北方劳动人民的南迁
- B. 北方劳动人民带来了中原先进的生产技术
- C. 南北方人民共同兴修水利,开垦良田
- D. 推广屯田制

**解析** 本题主要考查学生对江南经济开发原因的分析能力。江南经济开发的原因很多,但推广屯田制不是江南经