

中考 对策

英语

ZHONGKAO DUICE



参考答案

内附 4 套 2008 年中考试题



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

- ☐ 总 策 划：教育分社
☐ 责任编辑：陈国良 杨 光
☐ 封面设计：宋 超
☐ 责任校对：包瑞峰 李晓丹
☐ 责任印制：张允豪

- ☐ 主 编：刘海琴 桑芝苹 张春燕
☐ 副 主 编：马建勇 章新华 张爱华 花文强 尤 晶
☐ 编 者：吴海波 郭红军 丁惠梅 刘 阳 柳 兵 李昌高 李海卫
李小燕 马君琴 裴佳佳 石 硕 汤 健 王富斋 王亚峰
张国建 张红学 张小军 薛慧萍 石 峰 钱 洵 沈东方
李春建 李志洪 薛云云 张建平 丁少华 黄乔兵 石建宏
杨何贤 梅庆兰 董晓风 张银花

图书在版编目 (CIP) 数据

中考对策. 英语/刘海琴, 桑芝苹, 张春燕主编. —长
春: 东北师范大学出版社, 2008. 8
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5419 - 7

I. 北… II. ①刘… ②桑… ③张… III. 英语课 -
初中 - 教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 107172 号

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (邮政编码: 130024)
电话: 0431—85695744 85688470
传真: 0431—85695744 85695734
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装
吉林省延吉市河南街 818 号 (邮政编码: 133001)

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
幅面尺寸: 210 mm×296 mm 印张: 17.25 字数: 500 千

定价: 29.80 元
如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

中考对策 CONTENTS

目 录

第一篇 专题研析

专题一 名 词

课标考点透析	2
中考新题优化演练	2
考点解析	2
知识体系	5
复习全息检测	7
中考权威预测	8

专题二 代 词

课标考点透析	9
中考新题优化演练	9
考点解析	9
知识体系	13
复习全息检测	18
中考权威预测	20

专题三 冠 词

课标考点透析	21
中考新题优化演练	21
考点解析	21
知识体系	23
复习全息检测	26
中考权威预测	27

专题四 数 词

课标考点透析	28
中考新题优化演练	28
考点解析	29
知识体系	31
复习全息检测	33
中考权威预测	34

专题五 形容词和副词

课标考点透析	35
中考新题优化演练	35
考点解析	36
知识体系	39
复习全息检测	44
中考权威预测	46

专题六 介词和介词短语

课标考点透析	47
中考新题优化演练	47

考点解析	47
知识体系	53
复习全息检测	57
中考权威预测	58

专题七 动词分类

课标考点透析	59
中考新题优化演练	59
考点解析	60
知识体系	61
复习全息检测	64
中考权威预测	66

专题八 连 词

课标考点透析	67
中考新题优化演练	67
考点解析	67
知识体系	70
复习全息检测	72
中考权威预测	74

专题九 动词时态

课标考点透析	75
中考新题优化演练	75
考点解析	76
知识体系	79
复习全息检测	83
中考权威预测	85

专题十 被动语态

课标考点透析	86
中考新题优化演练	86
考点解析	87
知识体系	89
复习全息检测	91
中考权威预测	93

专题十一 非谓语动词

课标考点透析	95
中考新题优化演练	95
考点解析	96
知识体系	98
复习全息检测	101
中考权威预测	103

中考对策 CONTENTS

目 录

专题十二 陈述句、祈使句、疑问句、感叹句

课标考点透析	104
中考新题优化演练	104
考点解析	105
知识体系	108
复习全息检测	112
中考权威预测	113

专题十三 主从复合句

课标考点透析	114
中考新题优化演练	114
考点解析	115
知识体系	119
复习全息检测	125
中考权威预测	128

专题十四 主谓一致

课标考点透析	130
中考新题优化演练	130
考点解析	131
知识体系	132
复习全息检测	134
中考权威预测	135

专题十五 特殊句型

课标考点透析	137
中考新题优化演练	137
考点解析	138
知识体系	139
复习全息检测	144
中考权威预测	146

第二篇 专项研析

专项一 完形填空

课标考点透析	149
中考新题优化演练	149
考点解析	151
知识体系	154
复习全息检测	154
中考权威预测	158

专项二 阅读理解

课标考点透析	160
中考新题优化演练	160
考点解析	162
知识体系	167
复习全息检测	168
中考权威预测	172

专项三 词汇运用类

课标考点透析	175
中考新题优化演练	175
考点解析	176
知识体系	179
复习全息检测	179
中考权威预测	180

专项四 完成句类

课标考点透析	181
中考新题优化演练	181
考点解析	182
知识体系	183
新题型训练	184
复习全息检测	184
中考权威预测	186

专项五 情景交际

课标考点透析	188
中考新题优化演练	188
考点解析	189
知识体系	191
复习全息检测	192
中考权威预测	194

专项六 书面表达

课标考点透析	195
中考新题优化演练	195
考点解析	196
知识体系	199
复习全息检测	200
中考权威预测	202



参考答案

专题一 名 词

课标考点透析

把握考情 锁定目标

课标完全解读	中考命题导向	应试策略点拨
《英语课程标准（实验稿）》 要求掌握： 1. 名词的数。 2. 名词的所有格。 3. 不可数名词量的表示法。 4. 词义的理解和近义名词的辨析。	1. 试题特点：中考所占分数不多，一般为2~4分，占全卷分数的2%左右，题型多为填空题、选择题、改错题。 2. 试题热点：词义的理解、不可数名词量的表示、名词双重所有格、名词做定语等用法。 3. 试题走向：近几年各地的中考越来越倾向于考查学生对名词用法的辨析，让考生区别一组意思相近而用法不同的名词。	1. 对不可数名词以及可数名词的单复数的考查仍是中考测试的重点和难点。 2. 要牢记课标所规定的词汇和短语的基本意义及用法。 3. 辨别意义相关或相近的词汇和短语。

中考新题优化演练

- (2008 江西) —I don't know how to use this machine.
—It doesn't matter. Here is the _____.
A. instruction B. direction
C. information D. advertisement
- (2008 沈阳) A human _____ can do some things better than a computer, for example, creating new ideas.
A. head B. body C. brain D. arm
- (2008 安徽) The music made us think of the _____ of a running stream.
A. shout B. noise C. voice D. sound
- (2008 成都) My friend David helped me a lot by giving me _____ on English learning.
A. advices B. many advice
C. some advice
- (2008 泰安) Loud noise causes hearing _____ for a short time or even forever.
A. result B. questions
C. accident D. problem

考点解析

考点一 词义理解

考点详细解析

1. 一词多义

有些名词在不同的语言环境中有不同的词义，此类题型旨在考查考生能否通过对上下文的理解正确辨析并恰当使用合适的词汇。

2. 近义词

几组词意义上相近，但具体的使用上有一定的区别，要根据英语的使用习惯和具体的语境判断使用哪一个最合适。

典型例题探究

- Would you like some drinks, boys?
—Yes, _____, please.

- A. some oranges
B. two boxes of chocolates
C. some cakes
D. two bottles of orange

[解析] 问话人征求对方是否要饮料。some oranges 意思是“几个橘子”，some cakes 意为“几块蛋糕”，two boxes of chocolates 意为“两盒巧克力糖”，都属于食品，不是饮料。而 two bottles of orange 意思是“两瓶橘子汁”，符合对话要求，故选 D。

[答案] D

[思路点拨] orange 有三个意思：“橘子”、“橘子汁”、“橙色的”。

2. Beth has a beautiful _____. Listen! She is singing very well.

- A. voice B. look C. sound D. smell

[解析] voice 一般指人的嗓音。look 指外貌，在此不合题意。sound 一般指自然界发出的声音或硬物体之间碰撞所发出的声音。smell 意为“气味”，在此也不符合题意。根据后面的句意“听！她唱得很好”可知，这里指的是 Beth 的嗓音，所以选 A。

[答案] A

[思路点拨] voice, noise, sound 三个词都与声音相关，voice 指人的嗓音，noise 意为“噪声，嘈杂声”，sound 指自然界发出的声音或硬物体之间碰撞所发出的声音。

3. The teacher said we need to choose three _____ for the school concert.

- A. farmers B. doctors C. drivers D. singers

[解析] farmer (农民)，doctor (医生)，driver (司机) 与 the school concert (学校音乐会) 没有关系，而 singer (歌手，歌唱家) 与 the school concert 有关，所以选 D。

[答案] D

[思路点拨] 要根据具体的语境表达的意思选用正确的词。

考点二 可数名词的复数

考点详细解析

可数名词的复数有规则变化和不规则变化两种。

规则变化：(1) 一般名词变复数时，直接加-s。(2) 以“辅音字母+y”结尾的名词，先变-y为-i，再加-es。(3) 以-f, -fe 结尾的名词，把-f, -fe 变为-ves。(4) 以-o 结尾的名词，有的加-es，有的加-s。一般有生命的加-es，无生命的加-s。

不规则变化：(1) 改 a 为 e。如：man→men, woman→women, spaceman→spacemen。注意：walkman→walkmans, German→Germans。(2) oo 改为 ee。如：foot→feet, tooth→teeth。(3) 其他特殊变化。如：child→children, mouse→mice 等。

典型例题探究

4. (2007 贵阳) Our Chinese teacher told us Mark

Twain was one of the greatest _____ in the world.

- A. write B. writers C. writer D. writers'

[解析] 句意：我们语文老师告诉我们马克·吐温是世界上最伟大的作家之一。one of...意思是“……之一”，其后面的名词要用复数形式，故选 B。

[答案] B

[思路点拨] one of...意思是“……之一”，其后面的名词要用复数形式。

5. Nie Haisheng and Fei Junlong are _____ of our age.

- A. heroes B. heros C. hero

[解析] 因为主语是 Nie Haisheng and Fei Junlong，故 hero 要用复数形式。hero 的复数形式为 heroes，故选 A。

[答案] A

[思路点拨] 以-o 结尾的名词，有的加-es，有的加-es。一般有生命的加-es，无生命的加-s。

6. (2007 重庆) All the _____ teachers enjoyed themselves on March 8, because it was their own holiday.

- A. man B. men C. woman D. women

[解析] 句意：所有的女教师在三月八日那天都过得很愉快，因为那一天是她们自己的节日。man 和 woman 后加名词构成的复合名词需要变复数时，前面的 man 和 woman 也要相应变复数，即变成 men 和 women。因为题干空白处后面是 teachers，所以排除 A 和 C，又因为三月八日是妇女节，所以排除 B，故选 D。

[答案] D

[思路点拨] 本题考查复合名词复数形式的用法。在记住一些规则复数形式构成的同时，还要记住一些不规则形式的构成。

7. 用所给词的正确形式填空。

Many _____ (mouse) were found in that old house.

[解析] 句意：那间老屋里发现了许多老鼠。根据前面的修饰词 many 和后面的 were 可判断此空要用复数形式，mouse 的复数形式是 mice，故填 mice。

[答案] mice

[思路点拨] 记住一些不规则形式的构成。

考点三 特殊形式的名词复数

考点详细解析

特殊名词的复数形式有以下几种情况：

1. 单复数相同。如：sheep→sheep, deer→deer, Japanese→Japanese, Chinese→Chinese。
2. 常以复数形式出现的名词。如：glasses, trousers, jeans, socks。
3. 集合名词。如：people, police, family。

典型例题探究

8. I was so excited when I saw so many _____ on the farm.

- A. chicken B. sheep C. duck

〔解析〕many 后应接可数名词的复数形式，chicken 作“鸡肉”讲时是不可数名词，作“小鸡”讲时是可数名词，其复数形式为 chickens。duck 的复数形式为 ducks，只有 sheep（绵羊）单复数形式相同，故选 B。

〔答案〕B

〔思路点拨〕注意有些名词单复数形式相同。例如：sheep→sheep, deer→deer, Japanese→Japanese, Chinese→Chinese。

9. _____ may be used for _____ our eyes from the sunshine.

- A. Sunglasses, protecting
- B. Sunglass, protecting
- C. Sunglasses, protect

〔解析〕sunglasses 是常以复数形式出现的名词，for 为介词，其后面的动词要用动名词形式，故选 A。

〔答案〕A

〔思路点拨〕有些名词常以复数形式出现，如 sunglasses, shoes, trousers 等。

考点四 不可数名词

考点详细解析

1. 不可数名词前不能用 a, an 修饰，也不能用复数形式，如 beef, oil, ink, information, tea, rice, salt, sugar, meat, bread, news, work 等。

2. 注意不可数名词量的表示法，如：a bowl of rice 一碗米饭，two glasses of milk 两杯牛奶，four packets of salt 四袋盐。

典型例题探究

10. (2007 天津) They got much _____ on the Internet.

- A. photo
- B. ideas
- C. message
- D. information

〔解析〕由空格前面的 much 可知后面跟不可数名词，A、B、C 三项都是可数名词，information 为不可数名词，所以选 D。

〔答案〕D

〔思路点拨〕many 修饰可数名词，much 修饰不可数名词。

11. (2007 青岛) Mr Smith always has _____ to tell us.

- A. some good pieces of news
- B. some pieces of good news
- C. some good piece of news
- D. some piece of good news

〔解析〕news 为不可数名词，piece 为可数名词，some 修饰 piece，所以 piece 用复数，“好消息”应是 good news，故选 B。

〔答案〕B

〔思路点拨〕不可数名词可以用带有可数名词的短语

来表示它的量。

考点五 名词的所有格

考点详细解析

1. 表示有生命的名词变为所有格时，单数名词和以 s 结尾的复数名词一般在词尾加 “’s”，以 s 结尾的复数名词一般是在词尾加 “’”。

2. 如果一样东西为两人共有，则只在后一名词后面加 “’s”；如果不是共有的，则两个名词之后都要加 “’s”。

3. 国家、城市等地点名词虽然是无生命名词，但其所有格形式也可用 “’s”。如：Guilin’s hills 桂林的山，the school’s history 校史。

4. 表示时间、距离的名词所有格，在单数名词后面加 “’s”，在复数名词后加 “’”。

如：a week’s holiday 一周的假期，fifteen minutes’ walk 步行一刻钟的路程。

5. 当所有格 “’s” 修饰的名词表示 shop, home, office 等概念时，这些被修饰的名词常常省略。如：at my sister’s (home) 在我姐姐家，at the doctor’s (office) 在医务室。

6. 表示无生命的事物的名词所有格，一般用 “of + 名词” 结构来表示所属关系。如：a map of China 一张中国地图，the window of the room 房间的窗户。

7. 双重所有格。如：a friend of my mother’s 我父亲的一个朋友，a play of Shakespeare’s 莎士比亚的一部戏剧。

典型例题探究

12. (2007 临沂) I’m going on holiday on 12th. I have to be back at work on the 26th. So I’ve got two _____ holiday.

- A. weeks
- B. week’s
- C. weeks’
- D. week

〔解析〕最后一句话的意思是：我有两周的假期。应用复数的所有格，选 C。

〔答案〕C

〔思路点拨〕表示时间、距离的名词所有格，在单数名词后面加 “’s”，在复数名词后加 “’”。

13. —How is Joy’s skirt?

—Her skirt is more beautiful than _____.

- A. her sister’s and Kate
- B. her sister and Kate
- C. her sister and Kate’s
- D. her sister’s and Kate’s

〔解析〕答句的意思是：她的衬衫比她姐姐和凯特的衬衫更漂亮。她的姐姐和凯特不可能合穿一件衬衫，所以选 D。

〔答案〕D

〔思路点拨〕如果一样东西为两人共有，则只在后一名词后面加 “’s”；如果不是共有的，则两个名词之后都要加 “’s”。

知识体系

常考点清单

一、词义理解

1. 一词多义

所谓一词多义，指某个名词具有两种或两种以上的常见意义，在不同的语言环境中表示不同的意义。如：

hand	手；帮助	orange	橘子；橘子汁
fish	鱼；鱼肉	chicken	小鸡；鸡肉
paper	纸；报纸；试卷	exercise	锻炼；练习
room	房间；空间	time	时间；次数
life	生命；生活	glass	玻璃；玻璃杯
light	电灯；光	watch	手表；看

- Everyone has two hands. (hand 意为“手”)
- Can you give me a hand? (hand 意为“帮助”)
- There are five oranges on the plate. (orange 意为“橘子”)
- Would you like to drink some orange? (orange 意为“橘子汁”)

2. 近义词

有几组词意义上相近，但具体的使用上有一定的区别。要根据英语的使用习惯和具体的语境判断使用哪一个最合适。如：

(1) 与“声音”有关的

voice	一般指人的嗓音
noise	一般指嘈杂声，噪声
sound	指硬物相碰撞或自然界的物体发出的声音

- Please say it in aloud voice. 请大声说。
- There is a market near my house, so there is much noise early in the morning every day. 我家附近有一个市场，所以每天一早就很吵闹。
- Listen! Can you hear the sound of running water? 听！你能听到流水声吗？

(2) 与“家”有关的

home	家，指居住地；产地
house	房屋
family	家庭，家人

- My home is far away from here. 我家离这儿很远。
- India is the home of elephants. 印度是大象的产地。
- There is a small river in front of the house. 屋前有一条小河。
- I love my family very much. 我爱我家。

(3) 与“路”有关的

path	常指（自然踏出的）小路，如人们步行穿过田野、森林、花园等所走的比较窄的路
------	--------------------------------------

续 表

road	指从城镇到城镇间可供汽车通行的大路
way	含义广，可指市内的街道和市外的公路，也可指到达某特定地点或目标所必须通过的地方、方式等
route	从一处到另一处的路线
street	指两侧有建筑物、商店的市区街道

- Can you tell me the way to the station? 你能告诉我去车站的路吗？
- Tom is driving very quickly along the road. 汤姆正沿路飙车。
- Shall we take different route? 我们走不同的路线好吗？
- There are many buildings on both sides of the street. 街道两旁有许多建筑物。
- Walk down the path, and you will see a wooden house on your left. 沿着小路走，你会看到左边有一间木屋。

3. 语境辨词

根据上下文和具体的语境确定使用正确的词。

二、可数名词的复数

1. 规则变化

(1) 一般规则变化

种 类	变 化	读 音	例 词
一般情况	在词尾加-s	在辅音后读 /s/	books—books, maps—maps
		在浊辅音和元音后读 /z/	bag—bags, brother—brothers
以 s/x/sh/ch 结尾	在词尾加 -es	/iz/	box—boxes, watch—watches
以辅音字母 +y 结尾	变“y”为“i”加-es	/iz/	city—cities, family—families
以 f 或 fe 结尾	变 f/fe 为 v, 加-es	/vz/	knife—knives, leaf—leaves

(2) 以 o 结尾的词，多数加-s，读 /z/。如：

kilo→kilos, photo→photos, piano→pianos, zoo→zoos, radio→radios

少数以 o 结尾的词，在词尾加-es。如：

tomato→tomatoes, potato→potatoes, hero→heroes, Negro→Negroes

[巧学妙记] 两人两菜，一句话

Negroes and heroes like to eat potatoes and tomatoes. 黑人和英雄喜欢吃土豆拌西红柿。

2. 不规则变化

(1) 改 a 为 e

单 数	复 数
man	men
woman	women
policeman	policemen
spaceman	spacemen

注意:

单 数	复 数
walkman	walkmans
German	Germans
human	humans

(2) 改 oo 为 ee

foot	feet
tooth	teeth
goose	geese

(3) 其他特殊变化。如: child→children, mouse→mice, ox→oxen。

三、特殊名词的复数形式

特殊名词的复数形式有以下几种情况:

1. 单复数相同。如: sheep→sheep, deer→deer, Japanese→Japanese, Chinese→Chinese。

2. 常以复数形式出现的名词。如: trousers, socks, gloves, glasses, shorts, shoes 等。要表达它们的量, 常借助 pair。如: a pair of trousers 一条裤子, two pairs of gloves 两副手套。

3. 集合名词。如 people, police, family 等。

• Different people have different hobbies. 不同的人有不同的爱好。

• The police are in the town. 警察们在镇上。

• My family have been to Guilin many times. 我们全家人去过桂林好几次。

4. 姓氏后面加-s, 表示“一家”。如:

the Blacks 布莱克一家, the Whites 怀特一家, the Smith 史密斯一家

注意: 有些名词以-s 结尾, 但表达的是单数意义。如:

maths 数学, politics 政治, physics 物理学

四、不可数名词

1. 不能加 a 或 an 修饰, 也不能用于复数形式的名词为不可数名词。如: water, milk, orange juice, tea, meat, fish (鱼肉), pork, beef, information, news, weather, work, paper。

不可数名词不能用 a, an, one 修饰, 但可以用 some 修饰; 不可数名词不可以用 many 修饰, 可以用 much 或

a lot of, lots of 修饰。

• How much milk is there in the fridge? 冰箱里有多少牛奶?

• He often gets some information on the Internet. 他经常在网上获取信息。

• What lovely weather! 天气真好!

2. 要表示不可数名词的数量, 必须在它的前面加表示数量的短语。如:

a bottle of ink 一瓶墨水, a cup of tea 一杯茶, three bags of rice 三袋米, two pieces of paper 两张纸。

五、名词的所有格

1. 名词所有格的构成

名词情况	构成方法	举 例
有生命的单数名词	+ 's	Jack's father, Tom's pen
有生命的复数名词	以 s 结尾 + "'"	the teachers' office
	不以 s 结尾 + "'s"	the children's homework
表示时间、距离、国家等的名词	不以 s 结尾 + "'s"	half an hour's walk,
	以 s 结尾 + "'"	two months' holiday
表示几个人共同拥有的名词	只在最后一个词后 + "'s"	Mike and John's room (两人共有)
表示每个人各自拥有的名词	在各个名词后 + "'s"	Mike's and John's rooms (两个人都有, room 用复数)
表示无生命的名词	of + 名词	the legs of desks

2. 注意事项

(1) 名词所有格修饰的名词, 如果前面已经提到, 这个名词往往省略, 以免重复。如:

• This dictionary is not mine, it's Lucy's. 这部词典不是我的, 是露西的。

(2) 名词所有格后面跟表示住宅、学校、店铺等名词时, 这些名词往往省去。如:

go to uncle's 去叔叔家, at the doctor's 在医务室

(3) 双重所有格。如:

a friend of my sister's 我姐姐的一位朋友

(4) 要特别记忆下列用 to 表示的所有格。

①the key to the door ②the answer to the question
③the bridge to knowledge ④the way to school ⑤the exit to the building ⑥the entrance to the building

[巧学妙记] 钥匙有答案、桥和路, 出入口的所有格用 to。

(5) 表示有生命的名词也可以用 of 词组所有格, 特别是在名词有较多或较长的定语时, 常用 of 表示所有关系。如:

the dog of the eight-year-old girl 一个 8 岁女孩的狗, the story of Dr Bethune 白求恩医生的故事

复习全息检测

题组一

一、写出下列名词的复数形式。

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. orange _____ | 2. class _____ |
| 3. monkey _____ | 4. city _____ |
| 5. dish _____ | 6. fox _____ |
| 7. shelf _____ | 8. piano _____ |
| 9. foot _____ | 10. woman _____ |
| 11. deer _____ | 12. mouse _____ |
| 13. Japanese _____ | 14. child _____ |
| 15. German _____ | 16. scarf _____ |

二、单项选择。

- You should do more _____. Don't always sit at the desk busy doing your _____.
A. exercise, exercise B. exercises, exercises
C. exercises, exercise D. exercise, exercises
- (2007 乌鲁木齐) I don't have enough money, so I have to go to the _____ to get some.
A. restaurant B. police station
C. bank D. shop
- (2007 温州) —Would you like something to drink, Tara?
—Yes, I'd like some _____.
A. sandwiches B. hot dogs
C. water D. bread
- There _____ on the wall. They are very beautiful.
A. are photoes B. are photos
C. is photo D. is photos
- This kind of car _____ made in Shanghai.
A. is B. are C. were D. has
- Something was wrong with _____ car, but luckily they knew how to fix it.
A. Jim's and Tom's B. Jim and Tom's
C. Jim's and Tom D. Jim and Tom
- _____ team in No. 4 Middle School used to help _____ with their training.
A. Boys', the girls B. Boy's, the girl
C. The boys', the girls D. The boy's, the girl
- The boys have got _____ already.
A. two bread B. two breads
C. two pieces of bread D. two piece of bread
- The old man wanted _____.
A. seven boxes of matches
B. seven boxes of matchs
C. seven boxes of match
D. seven boxs of matches
- There _____ some _____ in the woods.
A. is, deer B. are, deers
C. is, deers D. are, deer
- We should clean _____ twice a day.
A. our tooth B. our tooths
C. teeth D. our teeth
- The _____ meeting room is near the reading room.
A. teacher B. teacher's
C. teachers' D. teachers
- In Britain _____ are all painted red.
A. letter boxes B. letters boxes
C. letter box D. letters box
- (2007 北京) My brother hurt his _____ yesterday. He can't walk now.
A. arm B. leg C. hand D. eye
- (2007 沈阳) Look at the _____, sir. The white shirt is larger than the yellow one.
A. shirt B. size
C. weight D. color

题组二

一、将下列词组译成英语。

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. 儿童节 _____ | 2. 四公斤肉 _____ |
| 3. 两张纸 _____ | 4. 三副太阳镜 _____ |
| 5. 小王和小李合住的寝室 _____ | |
| 6. 十位女医 _____ | |

二、单项选择。

- Would you like something to drink?
—_____, please.
A. Tea B. Fruit C. Bread D. Meat
- (2007 咸宁) _____ fathers are both scientists.
A. Jim's and Bob B. Jim's and Bob's
C. Jim and Bob's D. Jim and Bob
- (2007 南通) Come on, children. Help yourselves to some _____ if you like.
A. fish and chicken B. fishes and chicken
C. fish and chickens D. fishes and chickens
- Please keep quiet. If you make a lot of _____, you may disturb others.
A. voice B. noise C. sound D. singing
- After playing football for more than half an hour, the students took _____ rest.
A. a few minute's B. a few minutes'
C. a little minute's D. a little minutes'
- Where are the _____ bags?
A. childrens' B. children's
C. children of D. of children

7. There are a lot of _____ down there but hardly any.
A. sheeps, people B. sheep, people
C. sheeps, peoples D. sheep, peoples
8. I have three pen friends. One is _____, the other two are _____.
A. Japanese, American B. Russian, Germans
C. Canada, Australians D. English, Frenchman
9. _____ is made of _____.
A. Glass, glasses B. Glasses, glasses
C. A glass, glasses D. A glass, glass
10. There are _____ in the garden.
A. a kind of flower B. all kinds of flowers
C. a few kind of flowers D. many kinds of flower
11. Both Tom and Jim are _____.
A. man teachers B. men teacher
C. men teachers D. man teacher
12. Today is your birthday. Here I give you my _____.
A. good wish B. good wishes
C. best wish D. best wishes
13. April comes before _____ and after _____.
A. March, May B. May, March
C. June, May D. March, February
14. _____ live at 302 Knott Street.
A. White B. Whites
C. The Whites D. The White
15. Bob told me that his next match was against team from another school _____.
A. a girls' B. girl's
C. the girls' D. girls'



中考权威预测

一、用所给词的正确形式填空。

1. I hear there are three _____ (deer) in that zoo.
2. You should brush your _____ (tooth) every day.
3. I bought ten _____ (brush) in the supermarket yesterday.
4. Four _____ (German) came to visit our school last week.
5. There are two _____ (man) teachers and ten _____ (boy) singers in the classroom.
6. Yao Ming and Liu Xiang are _____ (hero) of many young man.
7. We need to buy fifteen _____ (loaf) of bread.
8. British people eat _____ (potato) a lot and they are cooked in many ways.
9. _____ (Jim and Tom) father is a scientist.
10. Mrs Black is a friend of _____ (my brother).

二、单项选择。

1. Please pass me _____.
A. two papers B. two piece of paper
C. two pieces of paper D. two pieces paper
2. September 10th is _____ Day.
A. Teachers B. Teacher's
C. Teachers' D. Teachers's
3. In _____ house there are some beautiful pictures.
A. Kate's and John's B. Kate and John's
C. Kate's and John D. Kate and John
4. There are some trees on _____ of the street.
A. either side B. both side
C. every side D. all sides
5. In autumn _____ turn yellow.
A. leaf and grass B. leaves and grasses
C. leaves and grass D. leaf and grasses
6. Kate has _____ holiday.

- A. a two days B. two days
C. a two-days D. a two-day
7. She was very happy. She _____ in the maths test.
A. makes a few mistakes B. made a few mistakes
C. made few mistakes D. makes few mistakes
8. We need some more _____. Can you go and get some, please?
A. potato B. potatos C. potatoes
9. When we saw his face, we knew _____ was bad.
A. one news B. a news
C. the news D. news
10. —Would you like _____ tea?
—No, thanks. I have drunk two _____.
A. any, bottles of orange
B. some, bottles of orange
C. many, bottles of oranges
D. few, bottle of oranges
11. He is hungry. Give him _____ to eat.
A. two breads B. two piece of bread
C. two pieces of bread D. two pieces of breads
12. Some _____ came to our school for a visit that day.
A. Germans B. Germen
C. Germany D. Germanies
13. Miss Smith is a friend of _____.
A. Mary's mother's B. Mary's mother
C. mother's of Mary D. Mary mother
14. We came to a _____ at last and went in.
A. watch shop B. watches shop
C. watching shop D. watches' shop
15. The post office is a bit far from here. It's about _____.
A. thirty minutes's walk B. thirty minute's walk
C. thirty minutes' walk D. thirty minutes walk

专题二 代 词

课标考点透析

把握考情 锁定目标

课标完全解读	中考命题导向	应试策略点拨
《英语课程标准（实验稿）》要求掌握： 1. 人称代词、物主代词的用法。 2. 指示代词及其单复数。 3. 不定代词的用法。 4. 反身代词的人称和数的变化。 5. 正确运用关系代词和疑问代词。 在正确运用各类代词的基础上，重点掌握物主代词、不定代词和反身代词，并能在题干所提示的语境和逻辑关系中灵活运用。	1. 试题特点：中考所占分数不多，一般为 2~4 分，占全卷分数的 2% 左右，题型多为填空题、选择题、改错题。 2. 试题热点：近五年中考对代词的考查重点是不定代词、物主代词、反身代词和关系代词，以单项选择、填空题或完形填空等形式出现。 3. 试题走向：预计 2009 年命题趋势将是在情景交际中考查以上各类代词的基本用法。	1. 对不定代词的考查几乎是历年的常考题，所以考生一定要弄清不定代词所指的确切含义及应用场合。 2. 物主代词要分清形容词性物主和名词性物主代词的区别，形容词性物主代词只能做定语，修饰名词；而名词性物主代词起名词的作用，后面不能接名词。 3. 反身代词必须与被指代的人在人称和数上保持一致。 4. 重点掌握几组易混词。

中考新题优化演练

1. (2008 北京朝阳区) I am a student. _____ name is Tom.
A. My B. Your C. His D. Her

2. (2008 重庆) We like Mr Green because he often tells _____ funny stories in class.
A. we B. us C. our D. ours

3. (2008 江西) —What a hot day ! Have you had a drink ?
—Yes. But I'd like to have _____ after work.
- A. it B. one C. other D. another

4. (2008 苏州) She has written a lot of books, but _____ good ones.
A. any B. some C. few D. many

5. (2008 河北) My aunt has two children, but _____ of them lives with her.
A. each B. neither C. either D. both

考点解析

考点一 人称代词

考点详细解析

人称代词表示“我”、“我们”、“你们”、“他们”等。这类代词有单数、复数和主格、宾格之分。人称代词主

要有以下两种用法：（1）人称代词的主格在句子中充当主语。（2）人称代词的宾格在句子中充当宾语、介词宾语或表语。

典型例题探究

1. If I help _____, I don't like working late into the night.

A. so B. that C. it D. them

[解析] 句意: 但凡我有点办法, 我就不工作到深夜。在本句中, 说话者并未直接说出 it 的所指内容。说话者未说明但谈话双方都知道的事情可以用 it 代替, help 与 can, can't, couldn't 连用, 意为“避免, 阻止, 控制住”。

[答案] C

[思路点拨] it 特指上下文提到的同一对象是同一事物。that 常用于比较结构中, 代替前面提到的名词, 以避免重复。one 泛指上下文提及的同类事物中的一个, 同类而不同一。

2. (2007 武汉) —Do you know about David?

—Yes, I know _____ very well.

A. he B. himself C. him D. his

[解析] him 在这里做动词 know 的宾语。

[答案] C

[思路点拨] 人称代词的宾格在句子中充当宾语、介词宾语或表语。know 是动词, 其后面的代词要用宾格。

考点二 物主代词

考点详细解析

物主代词用来表示人和物之间的所有关系, 这类代词有形容词性物主代词和名词性物主代词两种, 并不同的人称和单复数之分。形容词性物主代词不能独立使用, 只做定语, 用来修饰后面的名词。名词性物主代词能独立使用, 后面不跟名词, 相当于“形容词性物主代词+名词”。

典型例题探究

3. (2007 厦门) —Whose notebook is this?

—It belongs to Lily. Didn't you see _____ name on it?

A. she B. her C. hers

[解析] 用形容词性物主代词做 name 的定语。

[答案] B

[思路点拨] 形容词性物主代词不能独立使用, 只做定语, 用来修饰后面的名词。

4. —Sonia, is this your dictionary?

—Oh, no, it's not _____. Ask Li lei, he is looking for _____.

A. me, hers B. mine, him
C. my, her D. mine, his

[解析] 答句句意: 哦, 它不是我的, 问问李雷, 他正在找他的字典。前空填 mine, 相当于 my dictionary; 后空填 his, 相当于 his dictionary。

[答案] D

[思路点拨] 名词性物主代词能独立使用, 后面不跟名词, 相当于“形容词性物主代词+名词”。

考点三 不定代词

考点详细解析

不指明任何特定名词的代词叫不定代词。就其结构形式来看, 不定代词可分为两大类: 一类是 some, any, both, all, another, other, each, either, neither, none, one, a few, few, a little, little, many, much 等, 另一类是由 every/some/any/no+one/body/thing 构成的复合代词。

不定代词在句中可以做主语、宾语、表语、定语、同位语等。

1. 不定代词之 some, any

2. 不定代词之 many, much

3. 不定代词之 few, a few, little, a little

few, a few, little, a little 是在各种大小考试中都会出现的重要考查点。a few 与 few 用于可数名词前, 而 a little 与 little 用于不可数名词前。

4. 不定代词之 other 系列

other 系列的不定代词有 one...the other (两件东西或两个人中的“一个……另一个……”), one...another... (表示不定数量中的“一个……另一个……”), one...the others... (一个……其余的……), some...others... (一部分……另一部分……), some...some...the others... (一部分……, 另一部分……, 其余的全部……)。

5. 不定代词之 both, either, neither 系列

both, either 和 neither 的适用范围都是限于两者之间。both 指“两者都”, either 表示“两者中的任何一个”, neither 表示“两者都不”, 是对两者的否定。

6. 不定代词之 all, none

all 和 none 的适用范围都是三者或三者以上。all 表示“全体, 所有的, 一切”。none 表示“没有人”或“没有什么东西”, none 做主语时, 谓语动词用单复数形式均可。

7. 复合不定代词

复合不定代词是由 some, any, no, every 分别与 one, thing, body 组合而成, 具体形式有 someone, somebody, something, anyone, anybody, anything, no one, nobody, nothing, everyone, everybody, everything 等。

典型例题探究

5. (2007 湖北黄冈) —Walt, we have few vegetables for dinner. Could you go and buy _____?

—Yes, sure. But I don't have _____ money.

A. any, any B. some, any
C. any, some D. some, some

[解析] some 一般用于肯定句中, any 一般用于否定

句和疑问句中，但表示请求或建议时疑问句应该用 some。前句表示请求，因此用 some。后句是一个否定句，因此用 any。

[答案] B

[思路点拨] 一般来讲，some 用于肯定句中，any 用于疑问句、否定句和条件状语从句中。在表示建议、请求或希望对方作出肯定回答的疑问句中，要用 some 而不用 any。

6. If you have _____ questions, put your hand.
A. some B. any C. a D. no

[解析] 修饰复数名词不能用 a, no 与句意明显不符，条件句通常用 any，故选 B。

[答案] B

[思路点拨] 条件句通常用 any。

7. (2007 内蒙古包头) Don't sit too close to computer because _____ light can harm your eyes.
A. too many B. much
C. too much D. so many

[解析] light 为不可数名词，不可以用 many 修饰，故排除 A、D 两项。much too 意思是“太”，相当与 too，不可以修饰名词。much 修饰不可数名词，可以用 so, too 等修饰，有“太多，如此之多”之意，故选 C。

[答案] C

[思路点拨] many 修饰可数名词，much 修饰不可数名词。many 与 much 可以用 so, too 等修饰，表示“太多，如此之多”之意。

8. 选择括号中适当的词填空。

Did they spend _____ money on their trip to Hangzhou? (many, much)

[解析] money 是不可数名词，用 much 修饰。

[答案] much

[思路点拨] many 修饰可数名词，much 修饰不可数名词。

9. (2007 武汉) —You look sad, Kate.

—Yeah, I have made _____ mistakes in my report.

A. a little B. little C. a few D. few

[解析] 由横线后面的 mistakes 可知是可数名词，A、B 两项修饰不可数名词，所以排除这两项。根据上句“凯特脸色不好看”推断肯定是出了错误。D 项表示否定。故选 C 项。

[答案] C

[思路点拨] 一定要弄清楚 few, a few, little, a little 的含义以及可与数名词、不可数名词的搭配使用。a few, a little 表示肯定意义，意为“有几个，有一些”，而 few, little 表示否定意义，意思为“几乎没有”。

10. We will try our best to do the work with _____ money and _____ people.
A. few, little B. a few, a little
C. less, fewer D. fewer, less

[解析] 句意：我们要花更少的钱，用更少的人尽力

把工作做好。little 的比较级 less 修饰不可数名词 money，few 的比较级 fewer 修饰可数名词 people。

[答案] C

[思路点拨] a few 与 few 用于复数名词前，而 a little 与 little 用于不可数名词前。

11. (2007 贵阳) Mr Black has two daughters. One is a teacher, _____ is a doctor.

A. other B. the other C. another

[解析] 句意：布莱克先生有两个女儿，一个是老师，另一个是医生。表示两个人中的“一个……另一个……”用 one...the other...，故选 B。

[答案] B

[思路点拨] 表示两件东西或两个人中的“一个……另一个……”用 one...the other...。

12. (2007 江西) —What a hot day! Have you had a drink?

—Yes. But I'd like to have _____ after work.

A. it B. one C. other D. another

[解析] 上句句意：天真热呀！你喝过饮料吗？下句句意：是的，但我想下班后再喝一杯。it 的意思是“它”，一般代替上文提到过的同一样东西。one 代替前面提到过的同一类事物中的一个。other 意为“别的，其他的”。another 表示“再一，又一”。根据句意选 D。

[答案] D

[思路点拨] 表示不定数量中的“再一，又一”用 another。

13. (2007 内蒙古包头) You should show your thanks by returning the kindness when you get help from _____

A. other B. another
C. others D. the other

[解析] 句意：当你从别人那里得到帮助时，你应当回报友好表示你的感激。other 意思是“别的，其他的”，another 表示“再一，又一”，the other 意思是“（两者当中）另一个”，others 意思是“别人”。根据句意选 C。

[答案] C

[思路点拨] other 意思是“别的，其他的”，修饰名词。another 表示“再一，又一”。the other 意思是“（两者当中）另一个”。others 意为“别人”。

14. (2007 福州) —Which of the two sisters is a doctor?

—_____ are.

A. All B. Both C. Either D. Neither

[解析] 本题考查不定代词的用法。由问句中的 two sisters 可知说的是两者，由答句中的 are 可知是“两者都”，故选 B。

[答案] B

[思路点拨] all 用于三者或三者以上“都”，both 指“两者都……”，either 表示“两者中任何一个”，neither 表示“两者都不”。

15. (2007 乌鲁木齐) —Would you like some water

or tea?

—_____. A cup of coffee, please.

A. Neither B. Both C. Either D. None

[解析] 根据答句 a cup of tea 判断, 既不想喝水也不想喝茶。neither 表示“两者都不”, 故选 A。

[答案] A

[思路点拨] neither 表示“两者都不”, both 指“两者都……”, either 表示“两者中任何一个”, none 表示三者或三者以上否定。

16. (2006 苏州) Shirley had to take _____ these CDs because she didn't know which one to take.

A. all B. none C. each D. both

[解析] none 不能直接修饰 these CDs。each 后只能出现单数名词。both 表示“两者”, 但句中并没有说是两张 CDs, 所以不能选。而 all 可以直接用在 these 之前, 表示三者或三者以上, 表示肯定的意思, 所以选 A。

[答案] A

[思路点拨] all 表示三者或三者以上“都”, none 表示三者或三者以上否定, both 指“两者都……”, each 表示“每一个”, 强调个体。

17. (2007 河南) —Ruth, I want to have some milk.

—There's _____ left. What about orange juice?

A. few B. much C. none D. any

[解析] 根据答句“喝点橘汁好吗?”判断, 牛奶是没有了, 故选 C。

[答案] C

[思路点拨] none 表示“没有人”或“没有什么东西”, 指代三者或三者以上的人或物。

18. (2007 山东潍坊) —Is there _____ in today's newspaper?

—No, there's _____.

A. anything special, something unusual
B. anything special, nothing unusual
C. special anything, nothing unusual
D. special anything, unusual nothing

[解析] 考查复合不定代词。句意: 今天的报纸上有什么特殊的吗? 不, 没有任何不同寻常的。形容词修饰复合不定代词要后置, 根据意思来判断, 应该选 B。

[答案] B

[思路点拨] something 一般用于肯定句, anything 一般用于否定句和疑问句。nothing 表示否定, 意思是“什么都没有”。形容词修饰不定代词要后置。

19. —Is _____ OK, Lucy?

—No, my maths is not as good as English.

A. everything B. something
C. nothing D. anything

[解析] 疑问句中通常不用 something。从答语看, nothing, something 与句意不符。分析语境, 询问“一切都好吗?”, 故选 A。

[答案] A

[思路点拨] everything 表示“一切”、“每件事”,

“每样东西”。

考点四 反身代词

考点详细解析

所谓反身代词, 就是表示“我自己”、“你自己”、“他自己”等的词, 其形式有 myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves 等。

典型例题探究

20. (2007 福州) —What a lovely card! Where did you buy it?

—I made it by _____.

A. me B. himself C. myself D. itself

[解析] 本题考查反身代词的用法。在本题中反身代词做介词的宾语。因主语是 I, 故选 C。

[答案] C

[思路点拨] 反身代词要和所对应的人或物一致。

21. Help _____ to some drinks, children.

A. you B. yourself
C. yourselves D. your

[解析] help oneself to... 是固定结构, 意为“请自便, 请来点……”。句末的 children 为复数形式, 反身代词对应应用复数形式。

[答案] C

[思路点拨] 要记清并灵活运用常见的反身代词的固定用法。

考点五 指示代词

考点详细解析

所谓指示代词, 就是用来指代事物或人的词, 如 this, these, that, those 等。

典型例题探究

22. (2006 广东汕头) _____ have finished the work can leave.

A. Those who B. anyone C. The one who

[解析] who 为引导定语从句的关系代词。根据定语从句中的谓语动词为复数形式可知这里的指示代词应为 those, 指代已经完成工作的人们, 所以选 A。

[答案] A

[思路点拨] those 常用来指代“那些人”或“那些物”。

23. The weather in Shanghai is not so cold as _____ in Beijing.

A. this B. that C. these D. those

[解析] 句意: 上海的天气没有北京那么冷。因“天气”是不可数名词, 不可以用复数形式来代替, 故排除 C、D 两项。用 that/those 指代前面讲过的人或物, 故选 B。

[答案] B

[思路点拨] that/those 有时用来代替前面说过的人

或物，以避免重复。

考点六 疑问代词

考点详细解析

疑问代词在句中起名词词组的作用，用来构成疑问句。初中阶段接触的疑问代词包括 who, whom, whose, what, which 等。who, whom, which 常用来指人，what 常用来指物。which 既可以指人，也可以指物。

典型例题探究

24. (2007 杭州) — _____ are you talking about?

— The Olympic Games in Beijing.

- A. What B. Whom
C. How D. Where

[解析] 本题由答语可知问句的意思是：“你们在谈

论什么？” B、C、D 显然不符合题意，故选 A。

[答案] A

[思路点拨] what 可在句中做主语、定语和宾语，指代物。

25. (2006 兰州) _____ do you guess will be the first 10 top students in English in your school next term?

- A. Who B. Whom
C. Which D. What

[解析] 询问“谁”会是“前十名”。who 与 whom 都可指人，此题疑问代词做宾语从句的主语，用主格 who。

[答案] A

[思路点拨] who/whom 一般用来指人，who 是主格，whom 是宾格。

知识体系

常考点清单

一、人称代词

1. 人称代词的主格、宾格形式

2. 人称代词的用法

(1) 人称代词的主格在句子中做主语。

- I love my country. 我热爱我的国家。
- She is a good student. 她是一名优秀的学生。

(2) 人称代词的宾格在句子中做动词、介词的宾语或表语。

- I don't know him. 我不认识他。
- His mother is waiting for him outside. 他的妈妈正在外面等他。

3. 人称代词的语序

几个人称代词并列做主语时，它们的顺序是：

单数形式 (二, 三, 一) you, he and I

复数形式 (一, 二, 三) we, you and they

代词顺序的口诀

代词并列有顺序，单数并列 231，复数并列 123，若把错误责任担，第一人称最先当。时时注意比身份，人物总在动物前。单数男女同时到，男士反而要优先。

二、物主代词

1. 物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。

2. 形容词性物主代词在句中做定语，修饰名词，一般不单独使用，其形式有 my, your, his, her, its, our, their。

• His parents are both office workers. 他的父母都是公务员。

• My name is Jack. 我的名字叫杰克。

3. 名词性物主代词常用来避免和前面已提及的名词重复，相当于“形容词性物主代词 + 名词”，其形式有 mine, yours, his, hers, its, ours, theirs。

• — This is my dictionary, where is yours? 这是我的字典，你的字典在哪儿？

— It's over there, on the bed. 在那边，在床上。

• My idea is quite different from hers. 我的想法和她的不同。

4. 名词性物主代词可用在“of + 名词所有格”，表示带有部分概念或有一定的感情色彩。

• He is a friend of mine. 他是我的一位朋友。

[巧学妙记]

巧记物主代词的用法：

形代修饰名，不可独立用；名代独立行，可做主宾表。

三、不定代词

1. some 与 any

(1) some 与 any 都是表示不定数量的代词，都可以修饰可数名词和不可数名词，意思是“一些，某些”，不过所使用的句式和搭配略有不同。一般来讲，some 用于肯定句中，在表示建议、请求或希望对方作出肯定回答的疑问句中要用 some 而不用 any。

- He has some Chinese paintings. 他有一些中国画。
- Would you like some drinks? 想要一些饮料吗？

(2) any 也表示“一些”，一般用在否定句、疑问句、条件句中。any 用于肯定句中，表示“任何一个”。如：

• Do you have any questions? If you have any, don't hesitate to ask me. 你有什么问题吗？如果你有问题的话，尽管问我好了。

• Any child can answer that question. 任何一个小孩都能回答那个问题。

2. many 与 much

many 与 much 都是“很多，许多”的意思，都可以修饰名词。其用法如下：

(1) many+复数名词, much+不可数名词。

• There are many books in our school library. 我们学校图书馆有许多书。

• Kitty doesn't have much time to watch TV. 基蒂没有很多时间看电视。

(2) many 与 much 不能用程度副词 very, quite, rather 等修饰, 但可以用 so, too 等修饰, 表示“太多, 如此之多”之意。

• Why so many apples are there in the basket? 篮子里为什么有那么多苹果?

• We have too much homework. 我们有太多的作业。

3. 不定代词之 few, a few; little, a little. 其区别如下:

(1) 含义不同

a few, a little 表示肯定意义, 意思为“有几个, 有一些”。而 few, little 表示否定意义, 意思为“几乎没有”。

(2) 搭配不同

a few 与 few 用于复数名词前, 而 a little 与 little 用于不可数名词前。如:

• He has a few friends. 他有一些朋友。

• He has few friends. 他几乎没有朋友。

• There is a little milk in the bottle. 瓶子里用一些牛奶。

• There is little milk in the bottle. 瓶子里几乎没有牛奶了。

(3) only a few 在口语中常表示“只有一些(点)”, 而 quite a few 则是“相当多”。

• Only a few people knew it. 只有几个人知道这件事。

• Quite a few young people love the program “Super Girls Voice”. 相当多的年轻人都喜爱“超级女声”这个节目。

(4) a little 意为“有的, 稍微”, 可以修饰形容词或副词。如:

• It's a little cold in the water. 水里有点冷。

• Can I keep it a little longer? 我能借更长一点时间吗?

• He ran a little faster than I. 他比我跑得快一点。

4. 不定代词之 other 系列

other 系列的不定代词有 one...the other, another, some...others, the others 等, 它们的使用规则如图所示:

(1) 表示两件东西或两个人中的“一个……另一个”用 one...the other...

□	■
one	the other

• There are two books. One is Lily's, the other is mine. 有两本书, 一本是莉莉的, 另一本是我的。

(2) 表示不定数量中的“一个……另一个……”, 用

one...another...

□	□□■□□
one	another

• I don't like this one, show me another one, please. 我不喜欢这个, 让我看看另一个吧。

(3) 强调确定数目中的“一个……其余的……”, 用 one...the others...

□	■ ■ ■ ■ ■
one	the others

• Of the six boys, one is going home, the others are going to the cinema. 六个男孩中, 一个要回家, 其余的要去看电影。

(4) 表示许多人或物中的“一部分……另一部分(并非全部)……”, 用 some...others...

□□□□……	□□□□■ ■ ■ ■ ■
some	others

• There are lots of people in the park on Sunday. Some are walking and others are climbing the hills. 星期日公园里有许多人, 有的在散步, 其余的在爬山。

(5) 表示许多人或物中的“一部分……, 另一部分……, 其余的全部……”, 用 some ... some ... the others...

□□□□……	□□□□……	■ ■ ■ ■ ■
some	some	the others

• The students of Class Two are working on the hill. Some are carrying water, some are digging, the others are plating the trees. 二班的学生正在山上劳动。一些人在提水, 一些人在挖坑, 其余的在植树。

5. 不定代词之 both, either, neither 系列

both, either 和 neither 的适用范围都是限于两者之间。

(1) both 指“两者都”, 是对两者的肯定, 修饰复数名词。如:

• Both his father and mother are here. 他的父母都在这里。

• Both of them are good teachers. 他们两个都是好老师。

• They both skate well. 他们两人都很会溜冰。

• The children were both too young. 这两个孩子都太小了。

• My parents have both been invited. 我的父母都受到了邀请。

(2) either 表示“两者中的任何一个”, 可以指代或修饰单数名词。做主语时, 谓动词用单数形式。

• Either of the book is OK. = Either book is OK. 两本书都可以。

• There is a path on either side of the road. 路的两边各有一条小道。

(3) neither 表示“两者都不”，是对两者的否定，反义词是 both。neither 可以和 nor 搭配。如：

- Neither answer is right. 两个答案都不对。
- Neither of my parents has ever read the book. 我父母都没读过这本书。

注意：either...or...或 neither...nor...结构的短语做主语时，谓语动词要与 or 或 nor 后的成分在人称与数上保持一致。如：

- Either you or I am right. = Either I or you are right. 要么你对，要么我对。
- Neither he nor we have been to New York. = Neither we nor he has been to New York. 他和我们都没去过纽约。

6. 不定代词之 all, none

all 和 none 的适用范围都是三者或三者以上。

(1) all 表示“全体，所有的，一切”，可以指代或修饰可数名词或不可数名词，在句中可用做主语、宾语、表语、定语、同位语或状语。如：

- All of them are from Beijing. 他们全都是北京人。(主语，all 指人)
- All is known. 一切都明白了。(主语，all 指事物，不可数)
- All the apples in the box go bad. 那箱子里所有的苹果都烂了。(定语)
- Is that all you can help me? 这就是你能帮助我做的事吗？(表语)
- Bill visited all of us. 比尔看望了我们所有的人。(宾语)
- They all know the answer. 他们都知道这答案。(同位语)
- They are all students. 他们都是学生。(同位语)
- You can all go home. 你们都可以回家了。(同位语)
- She was all wet. 她身上全湿了。(状语)

注意：all 做主语指代可数名词时，谓语动词用复数形式；指代不可数名词时，谓语动词用单数形式。

(2) none 表示“没有人”或“没有什么东西”，指代三者或三者以上的人或物。none 是 all 的反义词，none 做主语时，谓语动词用单复数形式均可。如：

- None of them have/has proved it. 他们中没有谁证明过这件事。
- None of the bread is fresh. 这些面包都不新鲜。

注意：none 做主语时，多与 of 构成短语。但在答语中，none 可单独使用。如：

- —Are there any pictures on the wall? 墙上有图画吗？
—None. 没有，一个也没有。

7. 复合不定代词

(1) 复合不定代词的形式

复合不定代词是由 some, any, no, every 分别与

one, thing, body 组合而成。具体形式如图所示：

	-one	-thing	-body
some-	someone	something	somebody
any-	anyone	anything	anybody
every-	everyone	everything	everybody
no-	no one	nothing	nobody

(2) 复合不定代词的用法

不定代词在句中主要做主语、宾语。

- Something is wrong with my computer. 我的电脑出故障了。(主语)
- I met someone you know last night. 昨晚我碰到了一个你认识的人。(宾语)

注意：当形容词或副词（如 else）修饰不定代词时，置于被修饰的不定代词之后。如：

- There is something interesting in this book. 这本书里有一些有趣的东西。
- Have you met anyone else there? 你在那里还见到别的人了吗？

(3) 使用复合不定代词应注意的问题

① 一般情况下，由 some 构成的不定代词用在肯定句中，由 any 构成的不定代词用在一般疑问句和否定句中，由 no 构成的不定代词用在肯定句中表示否定的意义。如：

- I have something important to tell you. 我有重要的事要告诉你。
- I can't see anything. 我什么也看不到。
- There's nothing I can do. 我什么也做不了。

② something, someone, somebody 可用在表示请求、建议或期望得到肯定回答的一般疑问句中。如：

- Would you like something to eat? 你要吃点什么？
- Why not ask someone to help you? 为什么不请人帮助你呢？

③ 复合不定代词做句子的主语时，谓语动词应使用单数形式。如：

- Nobody knows the answer. 没有任何人知道答案。
- Someone is knocking at the door. 有人在敲门。
- ④ anything, anyone, anybody 可以用在条件从句或肯定句中表示强调。如：

- If anything happens, call me. 如果有什么事情发生，给我打电话。
- That's easy, anyone can do it. 那太简单了，任何人都都会做。

四、反身代词

1. 反身代词的构成

所谓反身代词，就是表示“我自己”、“你自己”、“他自己”等的词。

单数	myself	yourself	himself, herself, itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

注意：第一、第二人称的反身代词由形容词性物主代词单数加-self，复数加-selves 构成，第三人称为宾格加-self，-selves 构成。