

中考备考专家

语 文

全国中考试题评估专家组 李亦菲 主编

景山教育网 组编

编写组 彭淑琴 谢玉兰 吴勤智

李玉英 郭联军

北京邮电大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

中考备考专家 .语文/ 李亦菲主编 .—北京:北京邮电大学出版社,2002
ISBN 7-5635-0687-X

.中 ... 李语文课—初中—升学参考资料 .G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002)第 089556 号

中考备考专家
语 文
全国中考试题评估专家组 李亦菲 主编
景山教育网 组编
*
北 京 邮 电 大 学 出 版 社 出 版
(北京市海淀区西土城路 10 号 邮编:100876)
网址: [http:// www .buptpress .com](http://www.buptpress.com)
各地新华书店经销
印刷厂印刷
*

开本 787 mm × 1 092 mm 1/ 16 印张 9 字数 212 千字
2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷
ISBN 7-5635-0687-X/ O·42
全套定价:51 .00 元 本册定价:11 .00 元
发行部电话:010—62282185 62283578(传真)
如有印刷问题请与北京邮电大学出版社发行部联系

目 录

第一部分 最新中考试题分析.....	(1)
第一章 语文基础知识.....	(1)
第一节 汉字.....	(1)
第二节 词语.....	(6)
第三节 句子	(12)
第四节 文体知识与文学常识	(20)
第二章 阅读	(29)
第一节 记叙文(小说、散文)阅读.....	(29)
第二节 说明文阅读	(47)
第三节 议论文阅读	(58)
第四节 文言文阅读	(68)
第三章 作文	(83)
第二部分 模拟试卷.....	(103)
模拟试卷(一)	(103)
模拟试卷(二)	(110)
模拟试卷(三)	(117)
模拟试卷(四)	(122)
参考答案.....	(130)

第一部分 最新中考试题分析

第一章 语文基础知识

命题要求

初中升学考试是具有一定选拔性的考试,语文基础知识的考查以《九年义务教育全日制初级中学语文教育大纲》规定的内容为范围,重点考查教学大纲中对语文基础知识的掌握和运用。语文基础知识的考查测试:记忆、理解、分析综合、应用和初步鉴赏评价这五种能力。试题题型多采用选择判断(客观试题)和填空分析、简答(主观试题),试卷分为三大部分:基础知识、阅读、作文。在语文基础知识的部分里,主要考查学生对字、词、句、语法、修辞、文体知识、作家作品等基础知识的掌握,题型以选择题、填空题、判断题为主,也有个别题为简答题。试题难易度比值为 7 2 1,分值比约为 3 3 4。

第一节 汉 字

考查要点

1. 根据汉语拼音认读生字。
2. 区分常见的同音字、形似字。
3. 理解运用常见的多音、多义字。
4. 不写错别字。

试题分析

例 1 (2002 北京市东城区中考试题)
给下面的词语中加点的字注拼音。

拈轻怕重() 深恶痛疾()

例 2 (2002 北京市东城区中考试题)
在横线处按指定音节填字组词。

生活(jié)_____据

不(chuò)_____劳作

不屑置(biàn)_____

保持(jiān)_____默

例 3 (2002 江苏省南通市中考试题)
根据拼音用正楷写出相应的汉字。

xié xùn r n
和() 谦() 渲()

例 4 (2002 浙江省金华市中考试题)
下列句子中没有错别字的一项是()

- A. 儿时,我曾随鱼人去水中叉鱼。
- B. 那是一条真正的富裕之路,造福子孙万代。
- C. 据说这种植物要特殊的土培植,才长得好。
- D. 近日政府拨款在山上栽种了许多树木。

例 5 (2000 广州市中考试题)
与“见义勇为”的“义”意思不同的一项是()

- A. 恩深义重 B. 义不容辞

C.义愤填膺 D.义无反顾

例6 (2000 北京市中考试题)

选出加点词释义正确的一项()

不辍劳作

A.停止 B.做 C.连接

君子固穷

A.顽固 B.本来 C.安守

深恶痛疾

A.疾病 B.痛恨 C.迅速

须晴日

A.等到 B.必须 C.无须

例7 (2000 辽宁省中考试题)

选出与“烫”字属同一部首的一项()

A.荡 B.汤 C.扬 D.炆

例8 (2000 福州市中考试题)

下边词语中有四个错别字,请打上“×”,并把正确的字依次写在下面的方格中。

乌烟瘴气 甜言密语 锐不可挡
日里万机 不攻自破 改斜归正

--	--	--	--

例9 (2000 天津市中考试题)

下列词语中用字准确无误的一组是()

怨天尤人 声名狼藉

名列前矛 乌烟彰气

鞠躬尽粹 漫不经心

A. B.

C. D.

例10 (2001 山西省中考试题)

下面句中有错别字,请用横线标出,并在后面的括号内改正。

他长着一付微黑透红的脸堂,高高的个儿,站在那儿,象秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。()

【思路与方法】

通过以上10个例题,我们可以了解到

这些考题的范围不超出我们学习的语文教材,而且重点放在了每课书下注释、课后练习中的重点词语。考查的目的是要求学生首先要认真朗读课文,只有将课文的每句、每词、每字都读准确,才能做对上述题。因此对汉字的复习要求是:重视平时的点滴积累,养成良好的学习习惯。书应认真地读,字应工工整整地写。

【析解答案】

例1 拈:nian 恶:wù

考查汉语拼音的读音及拼写能力。

注意对多音多义字的辨析,如wù有三个读音。

例2 拮 辍 辩 缄

考查对拼音的拼读能力、汉字的书写能力。

注意形近字的区别。

例3 谐 逊 染

试题考查与例2相同,不同的是例3又增加了对汉字正确书写的要求,在括号中的字,要写得规范工整。

例4 B

考查对汉字的运用,特别是多音字、形似字。

例5 A

例6 A C B A

从题面来看直接考查对多音多义字字义的理解,解答此题同样需要结合它们所在词语的意思,即所谓的“字不离词”的解释字义的根本原则,这四个词都是课文的书下注释的重点词。

例7 D

例8 蜜 当 理 邪

例9 D

例10 副 膛 像 梁

例7通过考查对“烫”字部首的判断来考查正确认识掌握汉字结构的能力。解答此题可以用排除字中音符的办法来判断其

部首,也可以根据其字义来判断其部首。
例 8、例 9 和例 10 以不同方式都考查了判断错别字的能力,其中例 8 和例 10 还检查了正确书写和使用汉字的能力。实际上,三道题中出现的都是“别字”,没有“错字”,而且以“形似字”为主。解答时可根据字义来判断其用字的正误。

专题训练

【训练指导】

汉字是形、音、义三位一体的文字,考查汉字主要考查字音、字形、字义。在汉字中具有同音字、形似字、多音多义字等特点,因此在记忆使用汉字时,应分类整理,突出重点。注意同音字、形似字的细微差别,或用“字不离词”的释义原则,在词语中加强对字的理解,在中考试题中,考查的字都不脱离词语。另外汉字的复习不宜突击,应在平时学习时注意汉字的书写与积累。

1. 加点字注音都符合汉语拼音规则的一组是()

- A. 玷污(diàn) 篝火(ōu)
造诣(yì) 惟妙惟肖(xiāo)
- B. 褴褛(l) 干涸(hé)
匿名(nì) 诲人不倦(huèi)
- C. 御聘(y) 缄默(jiān)
阔绰(chuò) 束手无策(shù)
- D. 胆怯(qiè) 上溯(sù)
蜿蜒(wān) 迥然不同(jì n)

2. 根据拼音,汉字都写对的一组是()

- A. yīn w 英武 鸚鵡
- B. jī xín 奇形 畸形
- C. yīn huì 隐讳 阴诲
- D. jué zé 诘责 抉择

3. 与所给汉字读音相同的一项是()

所给汉字和读音:祛(qū) 轺(yáo)

蕘(kuì) 廨(xiè)

- A. 去 召 贵 解
- B. 渠 夭 奎 怯
- C. 屈 杳 亏 夜
- D. 驱 肴 愧 泄

4. 下面四个词语中注音完全正确的一项是()

- A. 循序渐进 xún x j àin jìn
- B. 萎靡不振 wěi mí bú zèn
- C. 怨前毖后 chén qián bì hòu
- D. 挑拨离间 ti o buō lí jiàn

5. 按拼音写汉字全对的一组是()

- bì jìn zōn hé l xiàn xuàn mù
- A. 僻静 综合 绿线 炫目
- B. 毕竟 中和 路线 羡慕
- C. 僻静 中和 中线 羡慕
- D. 毕竟 综合 绿线 炫目

6. 下面组词有错误的一组是()

- A. 慷慨 大概 付款 副业
- B. 题词 提醒 调查 观察
- C. 枝蔓 漫步 怠慢 帷幔
- D. 摧毁 催促 纯粹 荟萃

7. 多音多义字按所给读音组词都正确的一项是()

- A. 间 jiàn 间隔 间隙 间或
挑拨离间
- B. 横 hén 横幅 横眉 横暴
横行霸道
- C. 强 qí n 强化 强辩 勉强
强词夺理
- D. 相 xiān 相中 相与 相面
相时而动

8. 为加点的多音字注音并选择义项。

- A. 我们要相信自己,不应妄自菲薄
(音:____义:____ a. 冷淡 b. 靠近 c. 轻视)。

B. 一声令下, 十万大军立刻奔(音: _____ 义: _____ a. 奔跑 b. 紧赶 c. 朝、向)赴前线。

C. 数(音: _____ 义: _____ a. 查点 b. 几 c. 数目)天之后, 他的病就好了。

D. 他这个人特别爱帮助别人, 真是有求必应(音: _____ 义: _____ a. 接受 b. 应付 c. 应该)。

9. 为下列词语中的“着”字选择正确的读音和意思。

着陆(音: _____ 义: _____)

看着(音: _____ 义: _____)

着急(音: _____ 义: _____)

着数(音: _____ 义: _____)

读音: A. zhāo B. zháo

C. zhuó D. zhe

意思: a. 助词, 表示动作的持续

b. 接触 c. 感受, 受到

d. 计谋, 手段

10. 加点字不全是多音字的一项是()

A. 李时珍决心重新编写一部比较完善的药物书。

B. 近几年来, 父亲和我都是东奔西走, 家中光景是一日不如一日。

C. 先写服辩, 后来是打, 打了大半夜, 再打折了腿。

D. 我自倒运, 把个女儿嫁与你这现世宝, 历年以来, 不知累了我多少。

11. 为句中加点的多音字注音。

A. 北京的白菜运往浙江, 便用红头绳系()住菜根, ……

B. “哈! 这模()样了! 胡子这么长了!”一种尖利的怪声突然大叫起来。

C. 出现朝()霞, 表明阴雨天气就要到来, 出现晚霞, 表示最近几天里天气晴朗。

D. 他偏要放下经卷(), 横来招是搬非……

12. 为加点字选择恰当的义项。

日理万机 A. 机器 B. 机关
C. 灵巧 D. 国家大事

大事渲染 A. 事情 B. 责任
C. 作 D. 变故

因地制宜 A. 沿袭 B. 根据
C. 因为 D. 原因

莫名惊诧 A. 名称 B. 叫作
C. 说出 D. 出名的

() ()

() ()

13. 字形全都正确的一组是()

A. 改斜归正 纵横决荡
见异思迁 葱茏

B. 荼毒生灵 执迷不悟
莫名其妙 清晰

C. 妙手偶得 别具匠心
弊帚自珍 诬蔑

D. 招是搬非 妄自菲薄
分外妖娆 溺爱

14. 形似字组词全正确的一项是()

A. 爆发 瀑布 强暴
侥幸 妖娆

B. 询问 殉职 绚丽
渲染 喧闹

C. 教晦 悔恨 阴晦
书籍 狼藉

D. 辍学 拾掇 点缀
和谐 揩油

15. 形似字拼音正确的一项是()

膘 缥 肴 淆 瑰 槐 烛 浊

A. biāo pi o yáo xiáo u huái zhú
zhuó

- B . biāo piāo yáo xiào uī huái zhú
zhuó
- C . biāo pī o yáo xiào uì huái zhuó
zhú
- D . biào piāo xiáo yáo u huái zhú
zhuó

16 . 根据注音选填汉字, 正确的一项是()

当他完成任务的时候, 夜 mù
() 已经笼罩了大地。

在工人们的努力下, 这项工期按期
jùn () 工了。

他是个闲不住的人, 每天总是很忙
lù () 。

她不像其他女孩子那样 jiāo
() 气, 非常大方。

- A . 幕 竣 碌 娇
- B . 暮 峻 碌 娇
- C . 暮 竣 碌 娇
- D . 暮 竣 禄 骄

17 . 许多学校用四个同音字激励师生
努力创造良好的校风, 这个音念“ jìn ”, 请
依次在括号中写出这四个字:

环境整洁突出一个() 字

秩序安定突出一个() 字

文明礼貌突出一个() 字

力争上游突出一个() 字

18 . 选择使用正确的词, 把字母填在
横线上。

国家的建设资金____(A . 必须
B . 必需) 用在最____(A . 必须 B . 必需)
的地方。

他从睡梦中醒来, 睁开____(A . 朦
胧 B . 朦胧) 的双眼, 却看到了窗外____
(A . 朦胧 B . 朦胧) 的月色。

游乐园里有很多____(A . 游艺
B . 游弋) 项目, 还有立体电影, 演的是军舰
在大海中____(A . 游艺 B . 游弋), 效果
非常逼真。

青年人应该心胸宽广, 有理想, 有
____(A . 抱负 B . 报复), 但也有的年轻
人心胸狭隘, 为一己私利, 就总想要去____
(A . 抱负 B . 报复) 别人。

19 . 下面句子中没有错别字的一句是
()

- A . 孔已己看着问他的人, 显出不
屑置辨的神气。
- B . 狂风把这些大块的翡翠摔成尘
雾和碎末。
- C . 片片流翠的草坪, 团团姹紫嫣
红的月季, 构成一副巨大的工
笔画“玉蜓图”。
- D . 不少的人对同志对人民不是满
腔热沈, 而是冷冷清清, 莫不
关心。

20 . 在下面句子中各有一个错别字,
请在这个字下面画横线, 并在句后括号中
改正。

- A . 统筹方法, 是一种按排工作进
程的数学方法。()
- B . 读诗, 要注意诗的语言的精练。
读诗, 要注意诗的押韵和节奏。
()
- C . 四座街心公园, 栽有松柏, 植有
鲜花, 立着雕塑, 象一座立体花
园。()
- D . 我喜欢海, 溺爱着海, 由其是潮
来的时候。()

21 . 请将下列词语填写完整:

- A . 风() 残年 走() 无路
不知所()
- B . () 高望重 油光可()
无精打()
- C . 甘() 下风 提心() 胆
() 轻怕重
- D . 并行不() () 人心脾
因地() 宜

第二节 词 语

考查要点

1. 理解词语在文中的含义。
2. 理解词语的感情色彩(褒、贬、中)。
3. 确切把握词语、准确使用词语。
4. 能辨析同义词(近义词)、多义词的使用,能正确运用反义词。
5. 了解词的结构类型(并列、偏正、动宾、动补、主谓短语),正确使用短语。

试题分析

例 1 (2002 山东省中考试题)

下面句子中的横线上,应填入的词语最恰当的一项是()

中国共产主义青年团光荣地_____了她的八十华诞。

铁路价格听证会上,听证代表们表示要认真行使法律赋予的_____。

“五·一”长假期间,_____的游客使各地风景区热闹非凡。

- A. 度过 权利 滔滔不绝
- B. 度过 权力 络绎不绝
- C. 渡过 权力 滔滔不绝
- D. 渡过 权利 络绎不绝

例 2 (2002 南京市中考试题)

下列句中加点词语使用不当的一项是()。

- A. 我国加入 WTO 之后,“诚信”成为全社会关注的热点话题。
- B. 远处奇峰叠翠,水中倒影如墨,让人领略到如诗如画的山水之美。
- C. 本届全国书市上亮相的不少作品,文质兼美,引人入胜。

D. 晚会结束前,她献上了一曲《烛光里的妈妈》,唱得栩栩如生。

例 3 (2001 福州市中考试题)

下列句子中,对划线的词语解释不当的一项是()

- A. 熟练的纺手趁着一线灯光或者朦胧的月色也能摇车、抽线、上线。(月光不明)
- B. 在前进中,我不能自己,写下了上面的话。(抑制自己的感情)
- C. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓,甘拜下风。(这里指停止竞选)
- D. 当时“四人帮”指鹿为马,焚书坑儒,九亿神州惨遭浩劫。(互相欺骗)

例 4 (2001 哈尔滨市中考试题)

对词语理解有误的一项是()

- A. 春天四五月间禾苗刚出土,正是狂风肆虐的时候。
“虐”是残暴的意思。“肆虐”在句中是狂风任意残暴的意思,形象地写出风沙的严重危害。
- B. 在诗人的想象里,也许觉得那袅娜多姿的柳树,宛如凝妆而立的碧玉一般。
“袅娜”原意是形容女子姿态优美,句中用来形容柳枝柔软细长。
- C. 我读得很快,囫囵吞枣,大有“好读书不求甚解”的味道。
“囫囵”是完整、整个的意思。句中“囫囵吞枣”比喻读书不加分析地笼统接受。
- D. 不少的人对工作不负责任,拈轻怕重,把重担子推给人家,自己挑轻的。
“拈”是用手指搓捏或拿东西。

句中“拈轻怕重”的意思是接受工作时挑拣繁重的，避开轻易的。

例 5 （北京市中考试题）

给句中画线词语选择义项，都正确的是()

句 子	画线词语的义项
我掀开帘子，看见一个小姑娘，只有八九岁 <u>光景</u> 。	时光景物； 境况，状况，情景； 表示估计数目。
总面积达 7.5 公顷，布置成圆形、矩形等几何图形的四座街心公园里，栽有松柏，植有鲜花，立着雕塑，置着坐椅， <u>俨然</u> 一座立体花园。	表示齐整； 表示很像； 表示庄严。

- A . 光景 俨然
- B . 光景 俨然
- C . 光景 俨然
- D . 光景 俨然

例 6 （北京市中考试题）

根据句意依次填写词语最恰当的是()

我国陕西榆林地区，雨量还()。

文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里，()了折磨。

这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南()中。

- A . 充分 受尽 扩展
- B . 充沛 受尽 扩展
- C . 充足 历经 扩大
- D . 充沛 历经 扩大

例 7 （2001 湖北黄冈中考试题）

把备选词语依次准确填入句中横线处。(填序号)

重视某人的思想、才能、行为、著作、发

明等，给以很高的评价，我们常用____一词表达，而要更深进一层，则要换用____一词，比如说，杜甫的诗深受后人_____。

我们把不负责任，不肯承担责任，说成是____责任，而把不肯接受、借故拒绝，说成借故_____。

- 备选词语：A . 推重 B . 推崇
- C . 推脱 D . 推托

例 8 （2001 辽宁省中考试题）

选出填入空白处关联词语最恰当的一项()

_____美国总统杜鲁门曾发表声明，表示美国承认中国对台湾行使主权，_____朝鲜战争爆发后，美国_____派军队侵占台湾，_____抛出“台湾地位未定”等谬论，企图制造“两个中国”。对此，中华人民共和国政府理所当然地予以坚决反对。

- A . 尽管 可是 只有 才
- B . 尽管 但是 不仅 而且
- C . 如果 那么 不仅 而且
- D . 如果 那么 只有 才

例 9 （2001 四川省中考试题）

下面句子中，加点的词语使用恰当的一句是()

- A . 他的语文成绩在班里名列前茅，在校内文学社的刊物上还发表了几篇习作，可见文学造诣很深。
- B . 小王做了一个非常灵巧的飞机模型，同学们看了立即去找材料做，效尤起来了。
- C . 三好学生表彰大会在大礼堂举行，会场陈设得非常庄严。
- D . 赵亮真是别出心裁，办的手抄报内容和形式都与众不同，令人叫绝。

例 10 （2001 北京市顺义区中考试

题)

下面句子加点的词意思相同的是____和____。(只写句子的序号)

1. 这次考试一共有五个问题。
2. 这种药治感冒很解决问题。
3. 重要的问题在善于学习。
4. 那辆车又出问题了。
5. 我想答复一下这一类的问题。

例 11 (2000 南京市中考试题)

下面句中画线的短语使用不正确的一项是()

- A. 参加“五·四”表彰会的有学生、少先队员和共青团员。
- B. 一个世纪以来,北京大学已经成了享誉中外的著名学府。
- C. 人人都过上幸福生活是我们的理想。
- D. 举办义务培训班为下岗职工再就业创造了条件。

例 12 (2001 四川省中考试题)

下列各句中划线部分的词语顺序排列正确的一句是()

- A. 苏州园林修剪和栽种树木也着眼在画意。
- B. 国内兴学校,废科举,好象雨后春笋,努力学习西方。
- C. 学习不但要靠理解力,还要靠记忆力,而记忆力和理解力无论有多强,要理解和记住刚学会的东西,总要有一个过程。
- D. 那些不好吃的东西经过猪、牛、鸡的消化、吸收和转化,就变成了猪肉、牛奶、鸡蛋等高级食物。

【思路与方法】

学习词语重点在于理解和运用,在阅读时,对词语首先要理解它的本义,理解本义,可通过查字典,分析词的语素。如“循

序渐进”,循:按照;序:次序;渐:逐渐;进:前进。那么这个词就明晰了。其次,理解词语一定要结合语境,词的引申义、比喻义、词的褒贬,都是在语境中才能体现。“保证”一词单独看,它是中性的,但在“实践了保证”的语境中,它是褒义,在“这种保证只是一纸空文”中,这个保证又是贬义的。最后,学习词语,还应掌握词的组成,像一些常用的短语知识也应了解,这样有助于学习更复杂的句子。总之,词语的学习重在积累,重在运用。

【析解答案】

例 1 B

B“度过”表示一段时间,“渡过”表示的是一段空间,“八十华诞”是指时间,所以选“度过”;“权力”表示的是一种政治资格,而“权利”表示的一种利益,这句中代表应行使“权力”;“滔滔不绝”是说话多,而“络绎不绝”是表示人多,来往不断。

例 2 D

表演可用栩栩如生,而歌唱不能用,因为栩栩如生是形容某些动作、表情生动,真实。

例 3 D 例 4 D 例 5 D

以上三道例题题型不尽相同,但都考查了根据句意理解词语含义的能力。其中涉及对动词(如“自己”)、形容词(如“朦胧”、“袅娜”)、副词(如“光景”)以及成语(如“囫囵吞枣”)等的理解。这些词语在句中的意思有的就是其本义(“自己”),有的是其比喻义(“偃旗息鼓”),还有的是其模糊义(“光景”)等。无论它们表示怎样的意思,解题时必须要把握两个基本条件:一是掌握词义(本义、比喻义、引申义),二是正确理解句义。解题时,则需要先根据句义理解词义,有了自己的正确理解后,再去判断题目中所给的解释正确与否,然后作出正确的判断。例 3 提供了词的义项,难度

略微降低了,但解答时同样需要考生自己先根据句意来选择判断词义,然后再去判断4个选项的对错。

例6 B

考查同义词选用的能力。解答这类试题,一要分析语境的特点,明确各项的语句表达的基本意思是什么,感情色彩是怎样的,所选的词要与怎样的词搭配,等等。二要区分所给几组同义词的区别。

例7 ABBCD

试题的备选词语都有推的意思,解答这类题,首先要将原文意思看懂,再将四个近义词进行区别。注意这四个词不同的语素,根据不同语素就可以将这四个词义进行区分。另外还应注意词语在使用时的搭配习惯。

例8 B

关联词填空首先要弄清这些句子之间的内在逻辑关系,用排除法,将最错误一项排除,这样只有A、B两项可能正确,再看后半分句是递进关系,只能选B。

例9 D

本题关键在于正确掌握题目中加点词的词义,否则不可能做出正确选择。其次是结合语境,判断其恰当与否。其中A项的“造诣”用得不恰当,用来说明一个学生的文学修养,言过其实了。B项中的“效尤”是贬义词,而在句中错用为褒义了。C项中的“陈设”用得场合不对,一般用于指在房间里的摆设,而不用于会场,所以搭配不当。D项的“别出心裁”是使用恰当的。

例10 1和5

试题考查的是对多义词在不同语句中意义的判断。解答时首先要结合每个句子的意思确认“问题”的含义,然后进行归纳,找出相同的项。

例11 A

考查短语运用的能力。其中A项的

短语是不正确的,“学生、少先队员和共青团员”中的三个概念交叉,把它们并列地排在一起是不妥当的。

例12 D

也是考查短语的排列运用能力。并列短语语序的排列,一要切合表意的主旨和事物的特点,二要切合事实和事理。试题前三项的短语语序都不切合事实的事理。A项的“修剪和栽种”应为先“栽种”,后“修剪”。B项的“兴学校,废科举”应为先“废科举”后“兴学校”。C项的“记忆力和理解力”应按照句义及句中相关词语的排列顺序排列。在这个短语前有“不但要靠理解力,还要靠记忆力”,后面有“理解和记住”,这两个短语就决定了“理解力”和“记忆力”在句中的主次地位。所以,应改为“理解力和记忆力”。

专题训练

【训练指导】

词语的复习应从两个方面进行,首先是要正确理解、掌握课文中常用词语,理解词语在具体的语言环境中的具体含义。复习词语时,对不了解的词义要查字典、词典,不能瞎猜,同时还要做到词不离句,有的词语还应结合全篇来理解。要了解词的本义、比喻义、引申义和语境义。其次汉语的词义很丰富,要学会辨析近义词(同义词)、反义词,在辨析近义词时要注意它们之间的细微差别。可从词的内部结构来辨析,如“巨大、浩大、宏大”;可从词的感情色彩来辨析,如“煽动、挑动、鼓动”;还可从词的使用范围大小来辨析,如“会见、接见、拜见、遇见”。辨析反义词也应注意构成反义词的一对词,必须同属同一意义的范畴,它们的词性是相同的,它们之间的关系是相对应的。反义词有时不是唯一的。如:“困

难”，当它的意思是指生活困难，那么反义词是“富裕”；当它的意思是指事情复杂，阻碍大，那么反义词是“容易”；当它的意思是说某人长的不好看（困难），那么它的反义词就是“漂亮”了。

词语的感情色彩一般分为褒、贬、中三种，这类词语使用可使文章表达的内容更富有感染力，复习这类词时，应注意词语感情色彩在指定环境中的活用，如“标致”本是褒义，但在《藤野先生》中“实在标致极了”却是贬义，是嘲讽清国留学生的无聊。

最后，词语的使用关键是要结合语句，结合文章内容来分析、理解。

1. 对下面句中加点词语的意思理解正确的一项是()

虽然自己不富裕，还周济和照顾比自己更穷的亲戚。

- A. 关心爱护 B. 施舍给予
C. 给予物质帮助 D. 细心照料

2. 下面句中加点的词，使用了比喻义的一个是()

- A. 鲁迅先生一直把密信和文稿珍藏着。
B. 老练的猎手，能根据这些杂乱的蛛丝马迹，找到动物的老巢。
C. 马克思主义就是我们政治上的望远镜和显微境。
D. 设计者和匠师们一致追求的是：务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。

3. 句中没有反义词的一项是()

- A. 我们不懂的东西还很多，都迫切需要虚心学习。
B. 为什么要打要杀，而且又不敢光明正大地来打来杀，而偷偷摸摸地来暗杀！
C. 由俭入奢易，由奢入俭难。

D. 我们要用马克思主义的积极精神，克服消极的自由主义。

4. 按照句意，依次填空最恰当的一项是()

这在母亲心里多么_____悲哀和无可奈何的事情啊！

人手少了，又遇天灾，庄稼没收成，这是我家最_____的一次遭遇。

母亲_____的三言两语的诉说以及我亲眼见到的许多不平事实，启发了我幼年时期反抗压迫追求光明的思想，使我决心寻找新的生活。

母亲现在离我而去了，我将永不能再见她一面了，这个_____是无法补救的。

- A. 惨痛 悲惨 悲哀 哀伤
B. 沉痛 惨痛 悲伤 悲哀
C. 惨痛 悲惨 沉痛 哀痛
D. 沉痛 悲哀 哀痛 悲惨

5. 下列词语之间的关系与所给例子中的词语关系相同的一组是()

例： 坚强——软弱
鼓励——激励

- A. 伟大——高尚
鼓励——勉励
B. 强大——弱小
战争——战斗
C. 愉快——悲伤
坚决——坚持
D. 鲜明——清楚
坚定——顽强

6. 下列选项中不全是近义词的一项是()

- A. 珍贵——宝贵
繁忙——忙碌
B. 信任——相信
冷淡——冷漠
C. 弥漫——充满
慈祥——和蔼

D. 失望——失败
精心——细心

7. 加点的词语使用恰当的一项是
()

- A. 有不明白的地方应及时问老师,做到不耻下问。
B. 做值日时,每个都很认真,决不放任自流。
C. 我们把教室布置得精益求精。
D. 学习应打好基础,应循序渐进。

8. 下列词语的反义词全部正确的一组是()

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| 勤奋 | 勇敢 | 善良 | 美好 |
| A. 清闲 | 胆小 | | |
| | 凶狠 | 难看 | |
| B. 怠慢 | 害怕 | | |
| | 残忍 | 丑陋 | |
| C. 懒惰 | 怯懦 | | |
| | 恶毒 | 丑恶 | |
| D. 悠闲 | 软弱 | | |
| | 歹毒 | 丑化 | |

9. 下列词语按褒义词、中性词、贬义词分类正确的一项是()

- | | | | |
|------|----|------|----|
| 结束 | 果断 | 蛮横 | 妄想 |
| 联想 | 温柔 | 舍己为人 | |
| 漠不关心 | | 举一反三 | |
| A. | / | / | |
| B. | / | / | |
| C. | / | / | |
| D. | / | / | |

10. 句中加点词语感情色彩与其他三项不同的是()

- A. 如果相互效尤,形成风气,也就无形浪费了本来可以节省的国家物质财富。
B. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙,唱出宛转的曲子。

C. 我喜欢海,溺爱着海,尤其是潮来的时候。

D. 我用儿童的狡猾的眼光察觉,她爱我们,并没有存心要打的意思。

11. 两词感情色彩相同的一组是
()

- A. 请求——恳求
勤奋——懒惰
B. 爱护——庇护
时代——时期
C. 恐吓——吓唬
本领——伎俩
D. 边境——边疆
美丽——漂亮

12. 下面各组词语中,全是褒义词的一组是()

- A. 美妙 典范
完善 自强不息
B. 高尚 善良
清秀 巧夺天工
C. 纯洁 楷模
发动 安然无恙
D. 保护 支持
慈善 栩栩如生

13. 下面几段话是从课文的未定稿中摘下来的,看看词语在感情色彩方面有什么不当,把它纠正过来。

A. “老虎团”团长仗着他人多,工事坚固,一步不退,拼命抵抗。
(《老虎团的结局》)

纠正:_____

B. 朋友们,用不着繁琐的举例,你已经可以了解到我们的战士,是怎样一种人。(《谁是最可爱的人》)

纠正:_____

C. 在农村里,看到一个老农捏起

一把泥土,仔细端详,想鉴定它究竟适于种植什么谷物和蔬菜……(《土地》)

纠正:_____

- D. 我便将这事情告知了藤野先生,有几个和我熟识的同学也很不平,一同去诘责干事托辞检查的无礼,并且要求他们将检查的结果,发表出来。终于这流言消灭了……

纠正:_____

14. 下列划线词语的感情色彩发生变化的一项是()

- A. 这畜生很伶俐,倒向你奔来,反从胯下窜了。
B. 世间还有比这更居心险恶的事情吗?
C. 他偏要放下经卷,横来招是搬非。
D. 唉,我现在想想,那时真是太聪明了!

15. 下面短语构成方式完全相同的一组是()

- | | |
|---------|------|
| A. 竞选州长 | 大声疾呼 |
| 政通人和 | 大事渲染 |
| B. 苏州园林 | 井岗翠竹 |
| 驿路梨花 | 我的老师 |
| C. 曹刿论战 | 愚公移山 |
| 牛郎织女 | 统筹方法 |
| D. 擦得干净 | 清扫垃圾 |
| 美不胜收 | 滋养身体 |

16. 下面与短语“思想端正”结构相同的一项是()

- A. 作风严谨 光荣传统
B. 阳光明媚 德高望重
C. 声名狼藉 精神抖擞
D. 幕天席地 研究清楚

17. 按要求填空,组成短语。

- A. 雄伟_____ (并列短语)
B. _____ 耸立 (偏正短语)
C. 放射_____ (动宾短语)
D. 听_____ (动补短语)
E. 感情_____ (主谓短语)

18. 下列归类不正确的一项是()

- A. 并列短语: 听说读写 思想感情 光荣而艰巨 轻松愉快
B. 偏正短语: 新的课文 非常激动 普通劳动者 更加繁荣
C. 动宾短语: 复习短语 洗得干净 有明确目的 跃入眼帘
D. 主谓短语: 精力旺盛 壮士归来 我已经会了 声色俱厉

19. 依次与短语“秘密通道、深入研究、庄严肃穆、腰肌劳损”结构相同的一组是()

- | | |
|---------|------|
| A. 战斗里程 | 慈祥目光 |
| 红得耀眼 | 前途无量 |
| B. 蔚蓝天空 | 相差很远 |
| 高大雄伟 | 红日东升 |
| C. 美好回忆 | 美丽温柔 |
| 比他胖点 | 战果辉煌 |
| D. 光辉业绩 | 纷纷议论 |
| 美观大方 | 路途遥远 |

第三节 句子

考查要点

1. 能分析单句结构,六种成分:主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。

2. 能分析复句常见七种类型:并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件,并正确使用关联词。

3. 能理解八种常见修辞手法及其作用:比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问。

4. 能根据句式的不同变化理解句义并了解八种常见句式:主动句、被动句、肯定句、否定句、陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

5. 正确使用标点符号。

6. 学会修改常见语病。

7. 学习语言表达,力争做到简明、连贯、得体。

试题分析

例 1 (北京市中考试题)

下面句子的主语是()

他在蒙大拿的时候,和他同住一间小房子里的伙伴们时常遗失一些小小的贵重物品。

- A. 他 B. 一间小房子
C. 伙伴们 D. 物品

例 2 (2000 南京市中考试题)

下面四个复句中,最能表达教师的献身精神的一项是()

- A. 教师像蜡烛一样,虽然毁灭自己,但是照亮了别人。
B. 教师像蜡烛一样,假如毁灭自己,就照亮了别人。
C. 教师像蜡烛一样,虽然毁灭自己,也照亮了别人。
D. 教师像蜡烛一样,即使毁灭自己,也要照亮了别人。

例 3 (2000 北京市朝阳区中考试题)

下列句中没有语病的是()

- A. “国际博物馆日”这天,组织了免费参观自然博物馆的活动。
B. 练武术和学舞蹈的动作要领有点截然不同。
C. 沉浸在幸福中的人,往往会觉得时间过得太快。
D. 少年儿童佩戴的绿色胸卡,是

环保活动的志愿者。

例 4 (2001 辽宁省中考试题)

下列句中没有语病的一项是()

- A. 实现西部大开发是一项艰巨的历史任务。
B. 中小学生学习负担过重是长期以来困难我国基础教育的顽症。
C. 新世纪里,我们有决心把自己的祖国建设成为一个富强、民主、文明。
D. 能否全面推进素质教育是保证青少年健康成长的条件之一。

例 5 (2002 北京市东城区中考试题)

按要求扩展下面的句子。

同学们谈论世界杯足球赛。(说清楚“谈论”的状态)

例 6 (2002 四川省中考试题)

在下面这段话中的横线上填写恰当的语句,要求仿用画波浪线语句的句式及运用的比喻修辞手法,内容要前后照应。

我们用友谊写一本书,一本厚厚的书。在书里:友谊如珍珠,我们共同穿缀,联成一串串璀璨的项链;友谊如_____,我们_____,_____;友谊如_____,我们_____,_____。

例 7 (2002 湖北省黄冈市中考试题)

将下列选项依次填入文段的空缺处,正确的顺序是()

爱心是_____,使饥寒交迫的人感到人间的温暖;爱心是_____,使濒临绝境的人重新看到生活的希望;爱心是_____,使孤苦无依的人获得心灵的慰藉;爱心是_____,使心灵枯萎的人感到情感的滋润。

- A. 一首飘荡在夜空里的歌谣
B. 沙漠中的一泓清泉
C. 一场洒落在久旱的土地上的

甘霖

D. 一片冬日的阳光

例 8 (2001 北京市崇文区中考试题)

学校排演话剧, 需要把宝剑做道具。李晨除了拿家里爷爷的那把剑之外, 还需要向邻居张爷爷借一把。他应该怎样跟两位爷爷说话才得体呢? 选择恰当的答案, 将字母分别填写在横线上。

(1) 李晨对自己的爷爷说话得体的一项是_____

(2) 李晨对邻居张爷爷说话得体的一项是_____

A. 爷爷, 您能否把宝剑借给我们用上一用? 老弟还是讲信用的, 明日归还。

B. 爷爷, 我们班演话剧, 借您家那把宝剑用一下, 行吗? 我明天一定还您。

C. 爷爷, 难道你就不能把宝剑给我用吗? 这是你的命根子?

D. 爷爷, 我把您那把宝剑拿走了, 我们班排戏要用, 用完就给您拿回来。

例 9 (2001 辽宁省中考试题)

根据语境, 补出丙同学未说完的话。

放学路上, 甲、乙、丙三同学就课业负担减轻的话题展开讨论。甲说: “现在的作业少了, 时间多了, 我可以随心所欲地看课外书罗!” 乙说: “时间多了难道只是给你看课外书的? 学生嘛, 还是应该看课本!” 丙说: “你们说的都太片面, 我认为_____

_____。

例 10 (2000 北京市海淀区中考试题)

下列修辞方法判断有误的是()

A. 我不是常常让你们丢下功课替我浇花吗? (反问)

B. 多么美丽的花纹, 多么美丽的色彩! 这真是一套贵重的衣服! (排比)

C. 谈笑有鸿儒, 往来无白丁。(对偶)

D. 他哆嗦得像风雨中的树叶。(比喻)

例 11 (2001 山东省中考试题)

下列句子不是比喻的是()

A. 香港像一颗明珠, 镶嵌在世界东方。

B. 昨天在梦中我好像见到妈妈。

C. “贝贝”虽然只是一只小狗, 但它却是我的掌上明珠。

D. 鲁迅与成年的闰土之间隔了一层厚障壁。

例 12 (2001 北京市崇文区中考试题)

标点符号使用有错误的是()

A. 他写了一首诗, 其中两句是: “人生自古谁无死, 留取丹心照汗青。”

B. 古代神话说, 雨后彩虹是“人间天上的桥”, 通过彩虹就能上天。

C. 正是因为说话跟吃饭, 走路一样平常, 人们才不去想它究竟是怎么回事?

D. 出现朝霞, 表明阴雨天气就要到来; 出现晚霞, 表明最近几天里天气晴朗。

例 13 (2001 北京市海淀区中考试题)

标点符号使用没有错误的是()

A. 也许还有人心里隐隐约约地说: 你说的就是那些“兵”吗? 他们看来是很平凡、很简单的哩, 既看不出他们有什么高深