

中考备考专家

英 语

全国中考试题评估专家组 李亦菲 主编

景山教育网 组编

编写组 彭淑琴 谢玉兰 吴勤智

李玉英 郭联军

北京邮电大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

中考备考专家 英语/ 李亦菲主编 .—北京:北京邮电大学出版社,2002
ISBN 7-5635-0689-6

I .中 ... II 李 ... III 英语课—初中—升学参考资料 IV .G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 089661 号

如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系
如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系
如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系
如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系
如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系

中考备考专家
英 语

全国中考试题评估专家组 李亦菲 主编
景山教育网 组编

*

北 京 邮 电 大 学 出 版 社 出 版
(北京市海淀区西土城路 10 号 邮编:100876)

网址: [http:// www .buptpress .com](http://www.buptpress.com)

各地新华书店经销

印刷厂印刷

*

开本 787 mm×1 092 mm 1/ 16 印张 8 5 字数 200 千字

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5635-0689-6/ O·44

全套定价:51 .00 元 本册定价:10 .00 元

发行部电话:010—62282185 62283578(传真)

如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系

前 言

初中毕业与升学考试是基础教育阶段最重要的两项考试,分别具有水平考试和选拔考试的功能。近年来,我国各省市逐步将这两项考试的命题组织权下放到地区一级,或者采用两考分离的方式、或者采取两考合一的方式。目前,我国有 140 多个地市级教研机构或考试中心组织独立进行中考命题,各地在命题的质量方面存在较大的差异。

为了规范各地的中考命题,加强命题的科学性、导向性和可行性。教育部基础教育司于 1999 年以来,组织北京师范大学和华东师范大学的研究人员,会同部分省市教研室的教研员,对全国各省(市)、地区的初中毕业、升学考试试卷进行了评价与分析,并在评价的基础上对下一年的中考改革提出指导意见,组织了中考命题人员研修班。这项工作对我国各地的中考命题产生了积极的导向作用,使得各地命题在规范化、科学性方面得到较大提高。

2001 年,教育部基础教育司和教育部基础教育课程教材发展中心组织北京师范大学和华东师范大学的学科教学专家,对 2000 年全国一百多个命题单位各个学科的初中毕业、升学考试进行了评价,发布了《全国初中毕业升学考试评价报告》。通过详细地试题分析,《报告》既肯定了 2000 年中考命题在考查学生创新意识和实践能力方面进行的积极探索,也提出一些存在的问题。从 2001 年全国各地的中考命题情况来看,当前的中考命题将进一步深化“从知识立意到能力立意”,加强对科学探究意识和实践应用能力的考查。

《中考备考专家》丛书就是在这一背景下组织编写的。丛书包括语文、数学、英语、物理、化学五个学科分册,依据《教学大纲》,紧扣基础知识及重点、难点,分专题进行综合性复习。每个专题包括复习导向、试题分析、专题练习、模拟试卷三部分内容。

复习导向

以教育部中考试卷评价专家组对 2000 年中考试卷的评价报告为依据,对各学科符合改革方向的试题类型进行细致地分析,阐述这些试题类型的基本特点,提出学生在相应专题的复习中应该注意的问题。

试题分析

精选全国各省市近年来的中考典型试题,进行详尽的思路分析、解答过程和题型说明等方面阐述,为读者提供适当的思考空间,做到在思考中理解知识的内涵,掌握科学的解题思路和方法。

专题练习

以评价报告筛选的试题为蓝本,在编者多年积累的基础上,分学科编写配套的练习题,帮助学生对初中阶段知识的掌握情况进行全面自我检查,并进一步巩固和提高。

模拟试卷

按照《2001 年初中毕业升学考试指导意见》的精神,为各学科编写 2 套模拟试卷,供教师和学生参考。

这是一套在权威命题导向下编写的中考复习资料,并经过中考试卷评价专家的审读。它将以简明的复习导向、精细的试题分析、高效的专题练习,帮助广大初中毕业考生顺利通过毕业和升学考试,迈进理想的高中。

编 者

2002 年 9 月

目 录

第一部分 专题试题分析	(1)
第一章 词汇	(1)
第一节 词语释义	(1)
第二节 词形转换	(4)
第三节 单词拼写	(7)
第四节 词语运用	(9)
第二章 语法	(14)
第一节 动词时态	(14)
第二节 情态动词	(22)
第三节 非谓语动词	(25)
第四节 名词	(30)
第五节 代词	(33)
第六节 形容词和副词	(38)
第七节 连词	(43)
第八节 介词	(47)
第九节 数词	(52)
第十节 句子	(56)
第三章 日常交际用语	(62)
第四章 阅读理解	(74)
第五章 书面表达	(88)
第六章 听力	(94)
第二部分 模拟试卷	(99)
模拟试卷(一)	(99)
模拟试卷(二)	(106)
模拟试卷(三)	(112)
参考答案	(118)

第一部分 专题试题分析

第一章 词 汇

命题要求

词汇是构成语言的三大要素之一,是语言的基本材料。一个学生的英语水平高低,很大程度上是看你在听、说、读、写过程中对词汇的掌握。词汇不是一个孤立的语言点,要按其词义、用法及语法特征分类进行归纳,这样可以有利于记忆具有一定规律的知识系统。尤其是面临中考复习,尽快掌握单词的记忆规律是十分重要的。

词汇测试是中考的重点项目,其目的在于考查学生对词汇的记忆和运用能力。

词汇考查主要包括词语释义、词形转换、单词拼写和词语运用等几个方面,既注重词汇基础知识的考查,又注重词汇在一定语境中的灵活运用,达到语言交际的目的。

第一节 词语释义

考查要点

此题重点考查考生在具体语境中对近义词、词组或短语的理解能力和运用能力。

试题分析

重点:《大纲》所列的 800 多个词汇。
在平时的学习过程中对《大纲》要求必须

掌握的词汇要达到‘听、说、读、写’的要求。

难点:词汇之间的相互搭配所组成的短语在句子中的相互解释。

英英释义是你在学习中扩大语言知识的有效方法,必须先理解所给语境的意思,再考虑需要解释的短语在意思、结构、功能都不改变的情况下进行替换。

疑点:有些单词在单独使用时与搭配成词组后的意思为什么不同?

理解短语,不能单纯从字面上看,要结合语境并考虑其在句中的作用。

例 1 (2002 武汉)

Tom agreed to go with us in the end .

A . in a minute B . at last

C . at the same time

【思路与方法】

此题考查 in the end 的英英释译,首先考虑 in the end 在该句中表示时间,然后根据语境分析 A、B、C 三个短语的意思,确定正确选项。

【析解答案】

答案 B。该句划线部分是一个表示时间的介词短语。A 项的意思是“一会儿”;C 项的意思是“在同时”,虽然都是指时间,但都不符合句意,该句的意思是“汤姆最后终于同意和我们一起去”。

例 2 (2001 四川)

There is lots of snow this year .

A. many B. more C. much

【思路与方法】

此题考查表示数量短语的英英释义。

lots of + 可数名词复数或不可数名词,意思是“许多的,大量的”,该题中 lots of 后面的 snow 是不可数名词,再分析选项中哪一个表示的量是“许多”,而且能够修饰不可数名词。

【析解答案】

答案 C。A 项意思是“许多”,但后面应接可数名词;B 项 more 是比较级词,该句没有比较的意义,故不能选 B。

例 3 (2001 贵州)

Please return the book in time .

- A. come back B. go back
C. give back D. bring

【思路与方法】

此题考查动词 return 的英英释义。

return 意为“归还,返回”,表示“归还”时后面接某物,作及物动词,意思是 give back。表示“返回”时后面接地点,作不及物动词,如: return to a place, 其意思是 come back/ go back。

【析解答案】

答案 C。语境给出的意思是“请按时还书”。A、B 项指“返回”某地;D 项“带来”,都与原句的意思不符。

例 4 (2002 武汉)

The girl found it hard to make friends there .

- A . happy B . difficult C . easy

【思路与方法】

此题考查形容词 hard 的英英释义。

hard 可以做形容词,意思是“难的、艰苦的、硬的”,还可以作副词,意思是“努力地”。题干的意思是“这女孩发现在那里交朋友很难”。

【析解答案】

答案 B。A 项 happy“高兴”;C 项 easy“容易的”。都与题干内容无关。

专题训练

选择题

从所给的选项中选出与句中划线部分意思相同或相近的选项。

() 1 . If you jump the queue , other people will not be pleased .

- A . nice B . kind
C . glad D . friendly

() 2 . There was no bus to that small village so I had to go there on foot .

- A . go there B . walk there
C . hurry there D . run there

() 3 . —Hello ! Is John in ?

—Hold on , please .

- A . Call again
B . I 'm afraid not
C . Speak on
D . Wait for a moment

() 4 . Kate 's leg was hurt badly . Her mother had to send for a doctor at once .

- A . find a doctor
B . go to see a doctor
C . ask a doctor to come
D . take her to a doctor 's

() 5 . There are over forty students in our class .

- A . only B . less than
C . more than D . about

() 6 . The dress on the left is nice , but it costs too much .

- A . is very popular
B . is too expensive
C . is quite cheap

D.is too small

() 7. Perhaps most of you have seen the film .

- A. Certainly B. Of course
C. Maybe D. May be

() 8. They said they would come back the next week .

- A. return B. give back
C. reach D. come out

() 9. The farmers are working now .

- A. at home B. at school
C. at work D. at the table

() 10. Would you like one more orange ?

- A. one B. another
C. other D. the other

() 11. I 'm sure your grandpa will be OK .

- A. good B. friendly
C. happy D. fine

() 12. Mr .Green is afraid that Jim will forget his Chinese if he misses so many lessons .

- A. forgets B. loses
C. gets D. studies

() 13. You needn 't send for the doctor .I 'm all right now .

- A. don 't have to B. mustn 't
C. aren 't able to D. can 't

() 14. I saw the boy sitting on the ball a moment ago .

- A. just now B. right away
C. so far D. just then

() 15. Jim rang up Mary and told her the news .

- A. woke up B. wrote to
C. gave a call to D. gave a message to

() 16. Rose got a letter from her aunt three days ago .

- A. heard from B. laughed at
C. rang up D. waited for

() 17. Summer follows spring .

- A. understands B. comes before
C. comes after D. next to

() 18. My brother is good at maths .

- A. is good for B. is busy with
C. fails in D. does well in

() 19. Come on ! You may miss the train, I think .

- A. Hurry up B. Get ready
C. Look around D. Never mind

() 20. They enjoyed themselves at the party .

- A. sang a good song
B. liked themselves
C. had a good time
D. played sadly

() 21. —When will Sam be back ?

—He 'll be back very soon .

- A. at times B. in a minute
C. after a minute D. a moment ago

() 22. —I couldn 't finish reading the book today .

—Please take your time .

- A. no hurry B. don 't hurry
C. hurry off D. hurry up

() 23. Mary hurried off to look after her sick mother .

- A. walked B. went off
C. walked away D. went away quickly

() 24. Mr .and Mrs . Brown made a journey to America last year .

- A. went B. lived
C. travelled D. moved

() 25. Did you enjoy your stay in China ?

- A. like the people
B. have a bad time
C. like the place
D. have a good time

第二节 词形转换

考查要点

词形转换主要考查学生能否转换词性形式,能否正确使用词性。

重点考查内容:

- (1) 可数名词的复数变化及名词所有格;
- (2) 形容词、副词的比较等级;
- (3) 人称代词主格、宾格在用法上的变化;
- (4) 形容词性和名词性物主代词在用法上的变化;
- (5) 反义词和同义词等;
- (6) 基数词与序数词在用法上的变化;
- (7) 其他词汇的构词法。

试题分析

重点:掌握《大纲》所列的十项词类。
单纯地记忆词类是学习过程中一种简单的方法,重要的是理解各种词类在句中的作用。

难点:五大主要词类在句法中的作用和在语境中的变化。

1.形容词:形容词在句中作定语,修饰名词,放在名词之前;形容词还可以作表语,放在连系动词之后。同时要注意形容词的比较等级形式。

2.副词:副词在句中作状语,一般是修饰全句、动词、形容词、副词等。在词型转换试题中一般考查由形容词变副词,大部分是形容词之后加 ly 构成。同时要注意由形容词变副词加 ly 时的几个特殊词汇:(1)去 e 加 ly: true-truly, terrible-terribly

(2)辅音 + y 结尾的词,变 y 为 i 再加 ly,如: happy-happily。

3.代词:人称代词有主格和宾格,主格在句中作主语,宾格在句中作宾语、表语。物主代词有形容词性和名词性,形容词性物主代词在句中作定语,其后必须接名词;名词性物主代词在句中作主语、宾语和表语,其后面无须接名词。

4.数词:数词有基数词和序数词,序数词一般是在其基数词的基础上加 th 构成,但要记住几个不规则变化的词。如: one-first; two-second; three-third; five-fifth; eight-eighth; nine-ninth; twelve-twelfth; twenty-twentieth。

5.名词:名词有可数名词和不可数名词。

可数名词的复数变化:

规则的名词复数变化		不规则的名词复数变化
1. 在词尾加 es	1. 以 s、x、ch、sh 结尾的词。如: bus-buses; box-boxes; watch-watches; brush-brushes 2. 少数以 o 结尾的词。如: tomato-tomatoes; potato-potatoes; hero-heroes	man-men; woman-women; policeman-policemen; Frenchman-Frenchmen; Englishman-Englishmen foot-feet tooth-teeth child-children
2. 变 y 为 i 再加 es	以辅音 + y 结尾的名词,先把 y 变成 i,再加 es。如: baby-babies	
3. 变 f 为 v 再加 es	以 f 或 fe 结尾的词,先把 f 变成 v,再加 es。如: knife-knives	

疑点:在词型转换试题中为什么有些地区的考题词型转换并不在《大纲》所列的十项要求中呢?

有些地区为了提高试卷的难度一般都加入了构词法知识的考查,但所写出的词大多数都是《大纲》中要求掌握的词汇。主要是因为这些词在语境中运用广泛。要做好这类题,首先要理解这些词的作用。

1. 有些动词的现在分词和过去分词在句中起到形容词的作用,作定语或作表语;有些动词 + ing 起到名词的作用,在句中作宾语。(如:例 7)。

2. 有些词加上前缀或后缀构成另一个词,(如:例 4)。要在理解语境的基础上完成。

例 1 (2001 北京市西城区)

Granny has two _____ .(dog)

【思路与方法】

该句考查名词的复数形式。

two“二”,其后接可数名词的复数。

【析解答案】

答案 dogs。dog 的复数形式在词尾加 s。

例 2 (2001 北京市丰台区)

These are our chairs, those are _____ .(their)

【思路与方法】

此题考查物主代词的用法。

名词性物主代词后面不再接名词。名词性物主代词是在形容词性物主代词之后加 s(his, its 除外)。

【析解答案】

答案 theirs。theirs = their chairs

例 3 (2002 河南省)

This happened at the beginning of the _____ (twenty) century .

【思路与方法】

此题考查数词的用法。

twenty 是基数词,从句法结构看该句需要序数词,指“二十世纪”。

【析解答案】

答案 twentieth。序数词表示“第几”,在句中使用时前面加定冠词 the。

例 4 (2002 河南省)

My penfriend lives in the _____ (south) part of China .

【思路与方法】

此题考查的是派生词,在一个词根的基础上加上前缀或后缀组成围绕词根意思的另一个词。该句需要修饰名词 part 的形容词,因此在 south 后面加上 ern 构成其形容词 southern,意思是“南方的”。类似的词还有 east-eastern; west-western; north-northern。

【析解答案】

答案 southern。

例 5 (2002 常州市)

People use computers _____ (wide) to do their problem in their work .

【思路与方法】

此题考查副词在句中的用法。

该句需要修饰动词 use 的副词,副词一般是在形容词之后加 ly。

【析解答案】

答案 widely。

例 6 (2002 南宁市)

How many _____ (run) are there in the relay race ?

【思路与方法】

此题考查由动词转换成名词。

根据句法结构该句缺少名词。run 是动词,在词尾加 er 构成这个动作的人。

【析解答案】

答案 runner。重读闭音节,先双写 n 再加 er。

例 7 (2001 河南)

Beijing is asking for _____ the Olympic Games of the year 2008 .(hold)

【思路与方法】

此题考查介词之后的动名词在句中的作用。

for 是介词, 后面只能接名词, 但括号里所给词是动词, 因此加 ing 变成动名词。

【析解答案】

答案 holding。

例 8 (2001 北京市丰台区)

The new apartment is _____ than the old one . (large)

【思路与方法】

此题考查形容词的比较级。

句中的 the new apartment 与 the old one 相比较, 应该用比较级形式, 句中的 than 是提示此句用比较级。

【析解答案】

答案 larger。单音节和少数双音节词规则的比较级形式一般是词尾加 er 构成, 以 e 结尾的只加 r, 辅音 + y 结尾的词变 y 为 i 再加 er, 重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母, 要双写最后的辅音字母, 再加 er, 例, big→bigger。

专题训练

填空题

根据句意将括号里的词转换成适当的形式。

1. I have two _____ . (knife)

2 . There are many _____ under the table . (box)

3 . I recieved a lot of Christmas _____ . (card)

4 . There are a lot of _____ on the road . (bus)

5 . Those _____ are busy working in the field . (woman)

6 Look ! The _____ are playing foot-

ball on the playground now . (child)

7 . Grandma often tells us a few _____ . (story)

8 . Please show _____ the way to the hospital . (I)

9 . This is your room . _____ is the next one . (she)

10 . Help _____ to some fish, children . (you)

11 . We like _____ English teacher . (we)

12 . Beihai Park is _____ than Zizhuyuan Park . (beautiful)

13 . Our school is _____ than their school . (big)

14 . Who is _____ in our class ? (tall)

15 . Which book is _____ , the English book , the Chinese book or the story-book ? (interesting)

16 . Mary writes as _____ as Jim . (careful)

17 . There are a lot of clouds . It will be _____ . (rain)

18 . Look at the tall building . My uncle lives on the _____ . (twenty-nine)

19 . The _____ runner will be a winner . (one)

20 . Miss Gao teaches us English . She is an English _____ . (teach)

21 . Mr . Li cleans the street every day . He is a _____ . (clean)

22 . _____ is more important to me than money . (healthy)

23 . Today the sick man is getting _____ than yesterday he was . (ill)

24 . Kate is ill . Her mother is _____ about her . (worry)

25 . Thomas Edision was one of the great-

- est American _____ .(invent)
- 26 .English is a very _____ language .
(use)
- 27 .My grandpa has been _____ for
two years .(die)
- 28 .Tom is a kind boy .He is _____ to
everyone .(friend)
- 29 .Winter is coming .I ’ll go and buy a
_____ sweater .(wool)
- 30 .The radio is too _____ .Turn it
down ,please .(noise)

第三节 单词拼写

考查要点

此题主要考查学生英语单词的记忆和拼写能力。测试重点通过语境理解所填词的词义,根据《大纲》的要求,初中三年要掌握大约 800 个词汇。

试题分析

重点: 大纲所列的 800 多个词汇。

难点: 不符合读音规则的词,尤其有些单词中的字母不发音,在拼写时极易丢掉这个不发音的字母。(如: 例 1 . autumn 中的 n 没有发音)。

疑点: 如何记忆单词?

1 . 记忆单词首先掌握单词的发音规律,如;开音节、闭音节和一些字母组合的发音。另外,有些特殊的词要加强记忆,如:live, give 等等。

2 . 掌握一些构词法知识,如: happy—unhappy—happiness—happily 等。这样有助于你扩大词汇量。在平时的学习中要注意积累。

例 1 (2001 安徽)

a _____ (the season when the leaves
fall off trees)

【思路与方法】

此题考查词汇的理解。

先理解括号中所给的解释“落叶的季节”,应该是“秋天”。

【析解答案】

答案 autumn。

例 2 (2002 江西)

The ice is too _____ .It ’s very dan-
gerous to skate on it .

【思路与方法】

此类试题主要考查学生根据上下文进行判断、理解和灵活运用词语的能力。首先根据句子所设定的情景来判断所缺的词义,有的还要根据句子结构来判断语法形式。

根据下文 It ’s very dangerous to skate on
it 的提示,说明“冰很薄”不能在上面滑。

【析解答案】

答案 thin。

例 3 (2002 呼和浩特)

He has kept d _____ since he was at
school .It has recorded (记录) what happened
each day .

【思路与方法】

It has recorded (记录) what happened
each day .理解这个句子的意思,对上句的
填词起着重要的作用。弄明白 it 的指代关
系。

【析解答案】

答案 dairy。语境提示“它记录了每天
发生的事”,it 指代上句中要写的“dairy”。
能记录每天发生的事应该是写“日记”。

例 4 (2001 新疆)

Li Ming is the best student in his class .
He can do his homework without any tr
_____ .

【思路与方法】

此题考查单词的拼写和运用。

先理解句意,根据意思再看所给单词的首字母。

【析解答案】

答案 trouble。前半句的语境提示对正确选出所填之词很关键。

例5 (2002 宁波)

—Which a _____ lives only in China?

—Panda, I think .

【思路与方法】

该题考查单词拼写,已给出了首字母,因此写出的词必须是 a 开头的单词,而且符合句意。

【析解答案】

答案 animal。根据答语中的 panda 可以知道上句在问“那种动物是中国仅有的?”

专题训练

填空题

根据英文解释,完成下列单词拼写。(每个单词的首字母已给出。)

1. b _____ next to
2. d _____ not easy/ hard
3. h _____ move or do something quickly
4. b _____ not only one but also the other
5. k _____ made of metal for locking or unlocking
6. S _____ the ninth month of the year
7. r _____ not poor/ having much money
8. t _____ person on a journey
9. v _____ go to see somebody or a

place

10. w _____ not having
 11. g _____ the son of one 's son or daughter
 12. n _____ not wide
 13. c _____ a hundred years
 14. a _____ with no other people
 15. W _____ the day after Tuesday
 16. c _____ a person who sells tickets on a bus or a train
 17. p _____ a short visit to the country for pleasure with a meal eaten outdoors
 18. r _____ keep something in one 's mind
 19. p _____ like better
 20. e _____ not difficult
 21. to take sb . out of danger: s _____
 22. to stop sleeping: w _____
 23. in the middle of: a _____
 24. become a member of: j _____
 25. at this moment: n _____
 26. father and mother: p _____
 27. speak in a loud voice: s _____
 28. the first day of a week: S _____
 29. students in the same class: c _____
 30. the last meal of a day: s _____
 31. brother of one 's father or mother: u _____
 32. two things of the same kind: p _____
 33. the third day of a week: T _____
 34. with nothing in: e _____
 35. having a little money: p _____
- 根据句意及字母提示,写出单词完全形式。
36. Trees turn gr _____ in spring .
 37. You must return the book to the l _____ before Friday .
 38. The leaves of the trees fall in a

第四节 词语运用

考查要点

词语运用主要是检测考生对常用词的分辨能力和运用能力。此类题每小题都有一定的情景提示,着重考查单词和词组在语境中的运用。

试题分析

重点:《大纲》在教学目的中提出:“使学生掌握一定的语言基础知识和基本技能,建立初步的语感;获得初步运用英语的能力。”

语言的运用重点在于实践,要通过所给的语言条件,理解语境大意。

难点:所给选项意思、结构大致相同,从语意上分析其用法。

有些选项所给的词中文意思大致相同,(如:例5和例6),从中文意思看四个选项都可以,但英语的习惯却有区别。这也是各地中考试题中的中等考题。首先找出他们的不同点,进行分析、理解,然后放在语境中。抓住各个选项中词、短语的基本意义和用法,再通过语境的需要进行选择。

例1 (2002 河南省)

The window is broken . Try to _____ who broke it .

- A . find B . find out
C . look for D . look

【思路与方法】

此题考查 find 与 look 动词及动词短语的用法。根据语意利用排除法。

39. There are some c _____ in the sky . It 's going to rain .

40. S _____ comes before summer .

41. Our two sons are very d _____ from each other .

42. The word “ d _____ ” is another way of saying expensive .

43. If you want to be thinner and healthier, you have to eat less food and take more e _____ .

44. Ann received a lot of presents on her t _____ birthday . The twelve-year-old girl felt very happy .

45. — You look sad . What 's wrong ?

— I am w _____ about my father 's health .

46. He tried many different ways . But in the e _____ he had to give up .

47. I 've looked e _____ but cannot find it .

48. — How often do you write to your grandparents ?

— O _____ a month .

49. The question is not easy . It 's very d _____ ff _____ .

50. Li Lei was ill . His mother took him to see a d _____ .

51. Would you like to c _____ to my birthday party ? .

52. It is d _____ k in the room . Please turn on the light .

53. I am thirsty . I want to d _____ k a glass of water .

54. My uncle can d _____ a car . He is a good driver .

55. I must get up e _____ . So that I can catch the first bus .

【析解答案】

答案 B。该句选 A、B 都能说得通,只是意思不同。find 是简单发现、找到”; find out 意为“查明、弄清楚”。一般多用于暗指较复杂的事情; look for“寻找”,一般指寻找丢失的东西,与该题语意不符; D 项 look 意思是“看、瞧”,不及物动词,后面不能接宾语。找出弄坏窗户的人,需要经过调查、了解、分析。所以用 find out。

例 2 (2001 湖北武汉)

—It's cold here .

—Oh, yes I'd better _____ my coat .

- A. put away B. put up
C. put on D. put into

【思路与方法】

本题考查相似动词词组辨析。

先理解所给语境,“这儿的天气有点凉”,对方应该说“我最好穿上大衣”;再分析每个选项的基本意思。

【析解答案】

答案 C。A 项 put away“拿开,放一边”; B 项 put up“举起,挂上”; D 项 put into“放进”。都不符合题意,故应删去。

例 3 (2002 北京丰台区)

The poor man has no children . He feels _____ when he is _____ .

- A .alone; lonely B alone; alone
C lonely; lonely D . lonely; alone

【思路与方法】

lonely; alone 都有“孤独”的意思,要区分他们的句法作用。

【析解答案】

答案 D。lonely 一般只作形容词,意思是“孤单的、寂寞的”可以作定语,也可以作表语,带有强烈的感情色彩。指人时通常表示没有同伴,强调心灵上的寂寞和忧郁;指地点时着重于“偏僻的、荒凉的”意思。例如: The man lived in a lonely village. “这

个人过去住在一个偏僻的村庄。”

alone 可以作形容词或副词,意思是“单独的(地)、孤独的(地)”。作形容词习惯上只能用作表语。指自己独自一人,并不指心理上的寂寞。

例 4 (2002 泉州市)

The radio is too noisy . Please _____ .

- A .turn it on B . turn it down
C . turn down it D . turn on it

【思路与方法】

本题考查动词短语的用法。

“动词 + 副词”构成的动词短语,代词作宾语时应放在副词前。

【析解答案】

答案 B。C、D 项中的代词没有放在动词与副词之间。从语意理解应该是“开小点声”。

例 5 (2001 吉林)

This shirt is so nice, but it _____ too much .

- A. pays B. costs
C. takes D. spends

【思路与方法】

此题考查有关“花费”这个词的辨析。

take, spend, cost, pay 这四个词都有“花费”的意思。其区别可从两个方面看:

①从“花费”的对象看, take 指花费时间; spend 既可指花费时间,也可指花钱; cost 与 pay 指花费金钱。

②从使用的句型看, take 的主语常用 it 作形式主语,真正的主语是后面的不定式短语。其句型是: It takes sb some time to do sth .; spend 的主语通常是某人,其句型是: sb . spends some time/ money (in) doing sth 或 sb . spends some time/ money on sth .; pay 的主语是某人,其句型通常是 sb . pays for sth .; cost 的主语是某物,其句型是: sth . costs sb . some money.

【析解答案】

答案 B。该句的主语是物,花费用 cost, A、D 选项的主语应该是由“人”担任, C 项的主语是 it, 但只可用于“花费时间”。

例 6 (2002 烟台市)

What did the foreigner _____ about how to learn English ?

- A. say B. speak
C. talk D. tell

【思路与方法】

本题考查动词辨析。

四个选项都与“说”有关,根据语境和英美人士的语言习惯选词。

【析解答案】

答案 C。A 项 say“说”,后面一般接说话的内容;B 项 speak“讲”,一般指讲语言,讲话;C 项 talk“谈话”,是不及物动词,后面接名词时需加介词, talk to sb; talk with sb; talk about sth; D 项 tell“告诉”,是及物动词,后面接宾语, tell sb .about sth。横线后面的介词 about 提示了用 talk about。

专题训练

选择题

- () 1. How long did you _____ watching the football match ?
A. take B. use
C. spend D. cost
- () 2. —How much did you _____ for the glasses, Kate ?
—Five dollars .
A. cost B. take
C. pay D. buy
- () 3. It _____ Mother about two hours to do some washing last night .
A. spent B. took
C. cost D. paid

- () 4. I like listening to music on the radio, but I can 't _____ much time _____ it .
A. pay; for B. spend; on
C. cost; to D. take; in
- () 5. The fish _____ me five yuan .
A. spends B. takes
C. costs D. uses
- () 6. My clock doesn 't _____ . Can you mend it for me ?
A. use B. move
C. walk D. work
- () 7. John is from Canada . He _____ both English and French .
A. speaks B. tells
C. talks D. says
- () 8. —May I speak to Mr Li, please ?
—I 'm afraid he isn 't in . Would you like to _____ a message ?
A. take B. leave
C. write D. tell
- () 9. It 's very nice _____ you to _____ me about it .
A. for; tell B. of; say
C. to; speak D. of; tell
- () 10. Be careful, Tom . Don 't _____ your hands dirty .
A. get B. have
C. keep D. let
- () 11. Oh, I nearly _____ ! It 's Grandma 's birthday next Thursday .
A. mind B. leave
C. remember D. forget
- () 12. I feel hungry . Please _____ me something to eat .
A. take B. bring
C. carry D. pull
- () 13. The young man _____ water for the old man every day .

A.gives B.brings
C.takes D.carries

A.seeing B.watching
C.looking D.finding

() 14.He _____ some books from the library yesterday .

A.returned B.lent
C.kept D.borrowed

() 15.“ How long may I _____ the magazines ?”

“ For three days .”

A.borrow B.lend
C.keep D.return

() 16.May I _____ your dictionary ?
Sorry,I have _____ it to John .

A.borrow/ lent
B.lend/ borrowed
C.lend/ lent
D.borrow/ borrowed

() 17. _____ away this dirty shirt and _____ me the clean one .

A.Take/ bring B.Bring/ take
C.Carry/ take D.Put/ carry

() 18.Let 's go and _____ hello to him .

A.speak B.say
C.talk D.tell

() 19.The foreign friends _____ us something about their country .

A.said B.spoke
C.told D.talked

() 20.I _____ the good news yesterday evening .

A.listened B.listen to
C.hear D.heard

() 21. _____ me carefully, and then you 'll know how to do it .

A.Listen B.Hear
C.Listen to D.Hear of

() 22.My parents were _____ TV when I got home .

() 23.My brother enjoys _____ football matches .

A.seeing B.looking
C.watching D.finding

() 24.When we _____ to the railway station, the train had already left .

A.reached B.got
C.arrived D.went

() 25. _____ the window .What 's happening there ?

A.Look after B.Look over
C.Look out of D.Look for

() 26.Please _____ before you cross the road .

A.look up B.look for
C.look around D.look about

() 27.Look ! Your shoes are _____ .Why not buy a new pair ?

A.worn out B.put on
C.tried on D.dressed up

() 28.—she tried hard to stop her husband from smoking,didn 't she ?

—Yes .But she _____ .

A.failed B.left
C.fell D.remembered

() 29.Would you please look after my bird while I am _____ ?

A.free B.out
C.full D.busy

() 30.Tom has grown _____ enough to take care of himself .

A.tall B.old
C.young D.short

() 31.Lily did badly in maths and she felt very _____ .

A.sorry B.interested