

考点 来源 理解常见文言虚词在文中的用法

运笔如舞

第 1 课时 研究高考

考点明示

《考试说明》要求“了解常见文言虚词在文中的用法”，在文中的用法“是相对于在词典中的用法而言的，主要是考查学生在具体语境中理解并辨别文言虚词不同用法的能力。”

而、何、乎、乃、其、且、然、所、为、焉、也、以、矣、因、于、与、哉、则、者、之。

《考试说明》要求掌握的虚词依旧是 18 个。新版高中《语文教学大纲》(试验修订版)要求高中阶段应重点掌握的文言虚词减去了“何、乃”。

要求文言虚词的考查也是从阅读材料出发，选择适宜的方式。常采用比较的方式，即挑出字形相同的虚词，比较它们的意义与用法，有时也可以在题干中给出示例，要求寻找与示例用法相同的选项，而较常见的是在文意把握中结合考查文言虚词。

专题研究

员系统复习 掌握常见用法

虚词大多是“身兼数职”，一词多用。复习时应使用频率高而又常见用法较多的虚词作重点的系统的复习。像“而”“乃”“其”“且”“为”“似”“因”“于”“则”“之”等高频词的用法应了然于胸(当然并非其他虚词就不要掌握)，在浅易的文言文阅读和训练中则可得心应手地调出，轻松自如地辨明其用法。这并不意味着要求死记硬背，而是在阅读中迁移和运用为其出发点 and 归宿的。

【例 1】 2015 年全国卷第 1 题

下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是 ()

- 悦 故且缓攻即墨以待其事。
- 悦 穷予生之光阴以疗梅也哉！
- 悦 遣使约降于燕。
- 悦 故内惑于郑袖。

- 悦 田单乃收城中得千余牛。
- 悦 项伯乃夜驰之沛公军。
- 悦 五千人因衔枚击之。
- 悦 相如因持璧却立。

【考查重点】 这道题是考查常见文言虚词的用法，能力层次为 月级。这 18 个虚词全都是在《考试说明》所规定的 18 个范围之内的高频词，而且每一选项的第二句都是从中学课本里面选出来的。在文言虚词的复习中，这两点尤其值得我们注意。

【答案】 月

【研析】 粤选项中的两个“以”均为连词，表行为的手段与目的的关系，相当于“来、用来”；悦项中的两个“乃”均为副词，表示前后两事在情理上的顺承及时间上的紧接，相当于“就”；悦项中的两个“因”均为连词，表先后承接，相当于“于是、就”。而 月项中的两个“于”，前者引进动作的处所，相当于“在”，后者放在动词之后，引进行为的主动者，可译为“被”。月项都是动词后带“介坛名”所构成的介宾短语，有可能当成用法相同，这要联系前后文加以区别；悦项中的第一句有可能当成现代汉语的“因为”来理解以致误选，要注意古汉语中“因”用来表示的情况极少，应避免以今释古。

【例 2】 2015 年全国卷第 1 题

比较下列各句中“以”字的意义和用法，判断正确的一组是 ()

- ① 俟以幸臣躐躐显位
- ② 得全首领以没
- ③ 虐从以行
- ④ 至以刃裂颈断舌而死
- 粤 ①和④相同，②和③相同。
- 月 ①和④相同，②和③不同。
- 悦 ①和④不同，②和③相同。
- 阅 ①和④不同，②和③不同。

【考查重点】 本题考查最常见的文言虚词“以”的多种用法。系统地了解“以”作介词和连词的两大类基本用法，对于解答本题有很大的帮助。



【答案】悦

【研析】①回顾“以”作介词和连词的两大类基本用法。②联系前后文，推断和确定“以”在各句中的具体用法。第一句是说高俅凭借受皇帝宠幸的臣子的资格登上了显位，句中的“以”作介词，是“凭借”的意思；第二句是说能保全脑袋而死，句中的“以”作连词，相当于“而”；第三句是说随从皇帝而出行，句中的“以”也作连词，相当于“而”；第四句是说到后来用刀割裂颈项割断舌头而死，句中的“以”作介词，是“用”的意思。③比较和辨明源句中用法的异同。由以上分析可见，第二、三两句相同，第一、四两句不同。

有可能误选粤项，因为第一句和第四句都作介词，这就要求我们还要能了解作为介词的“以”在具体语句中意义和用法的细微差异，在第一句中表凭借，在第四句中表工具。

圆熟记例句，比较用法异同

在平时的学习和复习中，适当结合一些典型例句，熟练掌握虚词的常见用法，往往能更好地收到实现知识迁移，举一反三的效果。如果了解“其”作代词和副词的常见用法，只要读读《游褒禅山记》熟记“问其深，则其好游者不能穷也”“则其可了解”“其”分别表称代和指代的两种基本用法；熟记“而余亦悔其随之而不得极夫游之乐也”“则其可了解”“其”也用来指自己的用法，熟记“其孰能讥之乎”“则其可了解”“其”作副词的用法（这里表疑问，相当于“岂，难道”）。

这里，尤应引起高度注意和重视的是自2000年开始出现分源组比较各组两句中虚词用法异同的新题型，其中每组的第二句出自高中教材。它不仅考查的范围广，涉及的信息量大，更重要的是将课内与课外结合起来了，体现了文言文考查往教材靠近的走向。这也就要求我们必须熟悉课文中出现的常见虚词的常见用法，并善于与试题中选文的同一虚词的用法进行比较和辨别。

【例猿】猿源年全国卷第5题 下列各组句子中加点词的意义和用法，不相同的一组是（ ）

粤 此畜牧不收，多放散，云：但付府君。

卿但暂还家，吾今且报府。

月 将财物寄置界内以避盗。

告先帝之灵以彰其咎。

悦 遂竞贡新巢。

大江南北遂谓忠烈未死。

阅 身获罪，且活干室，何所怨乎？

昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣。

【考查重点】这道题是考查常见文言虚词

的用法，能力层次为月级。每一选项中的第二句是从中学课本里面选出来的，这样做有利于运用所学知识考查解决实际问题的能力。

【答案】阅

【研析】粤项中的两个“但”字均为副词，当“只，只管”讲，用法是相同的。月项中的两个“以”字均是表示上文动作的目的，用法也是相同的。悦项中的两个“遂”字均为副词，表示下文的事情是由上文的事情引起的，用法也相同。阅项中的两个“且”字却不相同，前者是副词，表示“将要”的意思，后者是递进连词，相当于“而且”，有更进一层的意思。因而答案应是阅。

粤项的第一句“但付府君”，与第二句的位置不同，置于句首，受现代汉语的影响，可能把它当作转折连词，但如能联系全句来看，这一句简洁的人物对话并无上下关联，不是用来作连词。阅项中的“且”似乎都可作“况且”讲，但看第一句中的“活干室”并不是“一身获罪”基础上的语意递进，而是“一身获罪”后带来的结果，因而应作“将”来理解。

猿根据语境，辨明具体用法

绝不能只满足于死记常见虚词的各种用法，那毕竟是舍本求末，而应着眼于“在文中的用法”，也就是说要有意培养自己根据语境来确定虚词用法的能力。在阅读和考试的具体实践中，也有可能遇到一些考查范围以外的虚词，这就更要求能调动自己平时的知识积累，结合再现一些相关的例句，联系上下文体味语感，揣摩语意和语气，从而推断和辨明虚词在文中的具体用法。

【例源】猿源年全国卷第5题

下列各组句子中，加点词的意义和用法不相同的一组是（ ）

粤 吾俸禄之余，故以为汝粮耳。

见其客朱亥，俾倪，故久立与其客语。

月 至客舍，自放驴，取樵炊爨。

每闻琴瑟之声，则应节而舞。

悦 因他信，具以白质。

因宾客至蔺相如门谢罪。

阅 武帝赐见，论边事，语及平生。

烧尽北船，延及岸上营落。

【考查重点】本题考查文言虚词的意义和用法，也是将课内与课外结合起来，分源组比较各组两句中虚词用法异同的新题型。但除了“因”而外，其他猿个都不是要求考查的猿个虚词之列，这就要求能冷静以待，寻求解答。

【答案】粤

【研析】粤项中的第一句的“故”作连词，相当于“所以”；第二句的“故”是情态副词，是“故



意'的意思。二者不相同。月项中两个“每”字用在动词谓语前,表示“每次”,意义相同;悦项中两个“因”字表示以人为媒介而达到某种目的或实施某一动作行为,都含“通过、经由”意;阅项中两个“及”字都表示动作行为所延及的对象或范围,

可译为“到……”,是介词,二者相同。

最容易使人走入误区的是悦项,有很大可能将这两句中的两个“因”分别理解为“因为”和“通过”。其实二者相同。“后因他信”不是“因为别人送信”而是“通过别人捎信”。

巩固性练习

员给下列句中的“而”字选恰当的答案。

粤戮、并、而且、就

月戮、可是、但是

悦戮果、阅戮、你的

耘戮 云承接连词

①军惊而坏都舍()

②一鼓作气,再而衰,三而竭()

③而翁归,自与汝复算耳()

④假舟楫者,非能水也,而绝江河()

⑤小学而大遗,吾未见其明也()

⑥有狼当道,人立而泣()

【答案】 ①耘②粤③阅④月⑤月⑥云

园查下列句子中找出“乎”作介词的句子()

粤戮之好乐甚,则齐其庶几乎?

月戮安所归乎

悦戮乎吾前,其闻道也固先乎吾

阅戮为乎遑遑欲何之

耘戮恢乎其于游刃必有余地矣

云戮翁之意不在酒,在乎山水之间

戮运用之妙,存乎一心

匀戮乎,人乎,而竟已乎

【答案】 悦云鄙

【解析】 粤月匀都是语尾语助词;阅耘都是句间语气词。

猿查下列句中“其”字分类正确的是()

①百姓多闻其贤,未闻其死也

②不患人之不己知,患其不能也

③君其勿复言,将令斯得罪

④欲加之罪,其患无辞乎

⑤父在,观其志;父没,观其行

⑥一之谓甚,其可再乎

⑦余亦悔其随之而不得极夫游之乐

⑧君子其无废先王之政

粤①② ③⑧ ④⑥ ⑤⑦

①⑤ ②⑦ ③⑧ ④⑥

①④ ③⑦ ②⑧ ⑤⑥

①③ ②⑥ ④⑦ ⑤⑧

【答案】 月

【解析】 他 轲 己 轲 使 轲 问。

源戮且”用作连词,表递进或并列关系;用作副词,有“将要”、“姑且”等义。下列各句按词性和用法分类正确的是()

①臣死且不避,卮酒安足辞

②存者且偷生,死者长已矣

③且将军大势可以拒操者,长江也

④不出,火且尽

⑤河水清且涟漪

⑥卿但暂还家,吾今且报府

⑦且庸人尚羞之,况于将相乎

⑧居一二日,何来谒上,上且怒且喜

粤①③⑤⑦⑧ ②④⑥

①②④⑥⑦ ③⑤⑧

①②④⑥ ③⑤⑦⑧

①③④⑤⑦ ②⑥⑧

【答案】 粤

【解析】 ①③⑤⑦⑧的“且”都用作连词,表递进或并列关系;②④⑥的“且”都用作副词,有“姑且”、“将要”之义。

缘查下列句中“然”字,按意义和用法分类,正确的是()

①虽然,每至于族

②虽有槁暴,不复挺者,鞣使之然也

③吾见其难为,怵然为戒。

④然豫州新败之后,安能抗此难乎

⑤副将军史德威慨然任之

⑥然不自意能先破关入秦

⑦袁曰:“然,固有所闻。”⑧吴广以为然。

粤①② ③⑤ ④⑥ ⑦⑧

①⑧ ②⑦ ③⑤ ④⑥

①⑦ ②④ ③⑥ ⑤⑧

①④ ②⑤ ③⑦ ⑥⑧

【答案】 粤



【解析】①②这样、如此；③⑤用于形容词后，相当于“……地”；④⑥表转折，可是、但是；⑦⑧表应对，是的、是这样。

选下列句中“所”字用法分类正确的是（ ）

- ①而天地之所以养人者，原不过此数也
②宽家庄几为巡徼所陵迫死
③载舟覆舟所宜慎
④嬴闻如姬父为人所杀
⑤乐土乐土，爰得我所
⑥师之所为，郑必知之
⑦我所以为此者……
⑧为诸先烈所不惜牺牲生命以争之者
⑨顾计不如所出耳
⑩必能使行阵和睦，优劣得所也

粤①②⑦ ③④⑧ ⑥⑨⑩ ⑤

①⑦ ④⑧ ②③⑥⑨ ⑤⑩

①⑦ ②④⑧ ③⑥⑨ ⑤⑩

①②④⑦⑧ ③⑤⑥⑨⑩

【答案】悦

【解析】①⑦所以，表原因；②④⑧为……所，表被动；③⑥⑨所字，与动词构成名词性短语；⑤⑩名词，处所。

选下列句中“为”字用法和意义说明正确的是（ ）

- ①孟尝君为齐相数十年（动词，做）
②霓为衣兮风为马（动词，当作）
③为国者无为积威之所劫哉（介词，为了）
④身死人手，为天下笑者，何也（介词，被）
⑤不乃为大盗积者也（介词，被）
⑥不足为外人道也（介词，被）
⑦为其来也，臣请缚一人过王而行（介词，等到）
⑧为其老，强忍，下取履（介词，因为）
⑨如今人方为刀俎，我为鱼肉，何辞为？（前两个是动词，是；后一个是助词，表示诘问，可译为“呢”）

粤①③⑦⑧⑨ ①②⑥⑦⑧
③④⑤⑥⑨ ①②⑤⑦⑨

【答案】阅

【解析】③动词，做，可译为“治理”；⑥介词，向。

选下列加点的词与“必死是间，余收尔骨焉”中的“焉”意义和用法相同的一项是（ ）

粤影蠹之口有石钟山焉
月茹其卖而分，孰若吾得专焉

悦焉有仁人在位，罔民而可为也
阅霸世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉

【答案】粤

【解析】于之，兼词

选对下列加点语气词用法归类正确的一项（ ）

葬表陈述语气

遭表疑问气（包括反问）

糟表感叹语气

幽表祈使、劝勉、禁止等语气

藻表判断语气

表肯定或否定语气。

- ①子子孙孙无穷匮也。
②今单车来代之，何如哉？
③庭有枇杷树，吾妻死之年所手植也，今已亭亭如盖矣。
④自言身化促织，轻捷善斗，今始苏耳。
⑤和氏璧，天下所共传宝也。
⑥呜呼，亦盛矣哉！
⑦欲安所归乎？
⑧公子畏死邪？何泣也？
⑨甚矣，汝之不惠！
⑩至丹以荆卿为计，始速祸焉。

- ⑪君美甚，徐公何能及君也！
⑫呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！
⑬公子勉之矣，老臣不能从。
⑭滋可痛已！
⑮闻之：一人飞升，仙及鸡犬。信夫！
⑯年几何矣？
⑰是善恶之分也已。
⑱万钟于我何加焉？
⑲非死则徙尔。

粤④⑦⑱ ②⑧⑩⑬⑱ ⑥⑨⑪⑭⑮ ⑫⑬

⑤ ①③⑱

④⑩⑱ ②⑦⑧⑬⑱ ⑥⑨⑪⑫⑭⑮ ⑬ ⑤

①③⑱

④⑦⑱ ②⑧⑩⑬⑱ ⑥⑨⑫⑭⑮⑪⑬ ①

⑤ ③⑱

①④⑦⑱ ②⑧⑩⑭⑮⑱ ⑥⑨⑪⑫⑮ ⑬

⑬ ⑤ ③⑱

【答案】月

【解析】④⑩⑱属葬表陈述语气；②⑦⑧⑬属遭表疑问语气；⑥⑨⑪⑫⑭⑮属糟表感叹；⑬属幽表祈使；⑤属藻表判断语气；①③



①属 枣表肯定。

题 下列句中“以”字分类正确的是 ()

- ①项伯亦拔剑起舞,常以身翼蔽沛公
- ②诸侯以公子贤,多客,不敢加兵谋魏十余年
- ③子之报仇,其以仁乎
- ④秦王以十五城请易寡人之璧,可予不
- ⑤皆以美于徐公
- ⑥而吾子又欲使吾为越之雪,不以病乎
- ⑦屠暴起,以刀劈狼首
- ⑧世以鲍焦无从容而死者,皆非也
- ⑨大道以多歧亡羊

粤 ①④⑤ ②⑨ ③⑥ ⑦⑧

①④⑦ ②⑨ ③⑥ ⑤⑧

②④⑦ ③⑥ ①⑨ ⑤⑧

②⑦⑨ ①③⑥ ④⑤⑧

【答案】 月

【解析】 介词,用 输词,因 辘因 辘词,认为。

题 比较下列各句中的“因”字,对其意义和用法判断正确的一项是 ()

- ①秦军解,因大破之
- ②见功而与赏,因能而授官
- ③善战者因其势而利导之
- ④诸公碌碌,所谓因人事者也
- ⑤汉兵因乘胜,遂尽虏之
- ⑥践华为城,因河为池
- ⑦因循守职,无所改作
- ⑧因陈桓子以请,乃许之
- ⑨因此怒,遣人追杀之
- ⑩因其无备,卒然击之

粤 ②与④相同,③与⑦不同

月 ⑥与⑦不同,⑨与⑩相同

悦 ①与⑤相同,②与③相同

阅 ④与⑧不同,②与③不同

【答案】 悦

【解析】 ①⑤于是;②③根据;④⑥⑧依靠,凭借;⑦沿袭;⑨因为;⑩趁着。

题 比较下列各句中的“于”字,对其意义和用法判断正确的一项是 ()

- ①臣诚恐见欺于王而负赵
- ②今吾于人也,听其言而观其行
- ③逢蒙学射于羿
- ④千秋万岁后,传于王
- ⑤然而兵破于陈涉,地夺于刘氏
- ⑥于赵则有功矣,于魏则未为忠臣也

⑦且今时赵之于秦,犹郡县也

⑧荆国有余于地而不足于民

⑨于诸侯之约,大王当王关中

⑩每自比于管仲、乐毅

粤 ①与⑤相同,③与⑧不同

月 ②与④不同,⑨与⑩相同

悦 ⑥与⑦相同,④与⑩相同

阅 ②与③不同,⑥与⑦不同

【答案】 悦

【解析】 ①⑤被;②⑥⑦对于;③向;给⑧在……方面;⑨根据;④⑩引进对象。

题 对下列各句中的“则”字,意义和用法判断正确的一项是 ()

①此则岳阳楼之大观也

②唇亡则齿寒

③故木受绳则直,金就砺则利

④今则来,沛公恐不得有此

⑤非死,则徙尔

⑥于是至则围王离,与秦军遇

⑦岂人主之子孙则必不善乎

⑧口耳之间则四寸耳

⑨是故财聚则民散,财散则民聚

⑩向吾不为斯役,则久已病矣

⑪项羽则受璧,置之座上

⑫公使阳处父追之,及诸河,则在舟中矣

⑬于其身也,则耻师焉

⑭谨守成皋!则汉欲挑战,慎勿与战

粤 ①与②不同,③与⑤不同

月 ⑥与⑦不同,②与⑨不同

悦 ④与⑭相同,⑫与⑬不同

阅 ⑧与⑩相同,⑪与⑭相同

【答案】 悦

【解析】 ①就是;②⑨⑩那么;③连词,就;④

⑭假若;⑤⑥⑦⑧⑪⑫就;⑬却。

题 列两组句中“者”字的意义和用法判断正确的一项是 ()

①吾所以为此者,以先国家之急而后私仇也。

②吾妻之美我者,私我也。

③王曰:“谁可使者?”

④此数者用兵之患也,而操冒行之。

粤 ①与②相同,③与④不同。

月 ①与②不同,③与④不同。

悦 ①与②不同,③与④相同。

阅 ①与②相同,③与④相同。

【答案】 粤



下列各句中加点的“之”字用法分类正确的一组是 ()

- ①郑人使我掌其北门之管。
- ②徐公不若君之美。
- ③以其求思之深而无不在也。
- ④久之,闻左公被炮烙,旦夕且死。
- ⑤且相如素贱人,吾羞,不忍为之下。
- ⑥若从君惠而免之,三年将拜君赐。
- ⑦试以一家计之,高曾之时,有屋十间。

⑧君将哀而生之乎?

⑨及滑,郑商人弦高将市于周,遇之。

⑩顷之,持一象笏至。

粤① ②⑦ ③ ⑤⑨ ④⑩ ⑥⑧

①⑦ ② ③ ④⑩ ⑤⑨ ⑥⑧

①⑦ ②③ ④⑩ ⑤⑨ ⑥⑧

①④ ②③ ⑤⑩ ⑦⑧ ⑥⑨

【答案】月

第 圆课时 辅导与训练

能力提升

一、分清词性、掌握用法

文言虚词与文言实词相比,数量少多了,然而虚词在文言中运用的频率较高,几乎每一个完整的句子都有虚词,因此掌握文言虚词的基本知识对提高阅读文言文的能力是有重要作用的。《高考说明》提出的“了解常见文言虚词”,是对虚词基本知识的限定;“在文中的用法”,是在限定的语境中对虚词作出正确的解释。

学习文言虚词应注意以下几个方面:

区别分虚实。文言中很多虚词和实词同形,这是因为有些虚词借用原来实词,有些虚词是从实词虚化而来的。如“适”字,2005年高考提出以下四个义项,考查的是实词,而其中就有虚词用法。

粤 逝将去汝,适彼乐土

月 嫫婫有此女,始适还家门

悦 余自齐安舟行适临汝

阅 适大病,不能行

上述四个句子,粤项、悦项都是“到……去”,月项是“出嫁”,阅项解释为“恰好”,副词。所以粤月悦三项是实词,阅项是虚词。

又如“为”字的用法

①孟尝君为相数十年(做)

②为国者无使为积威之所劫哉(治理)(被)

③竟为衣兮风为马(作为,当作)

④化而为鸟,其名为鹏(变为)(叫做)

⑤如今人为刀俎,我为鱼肉(是)

⑥为长者折枝(给,替)

⑦草木为之含悲(因为)

⑧身死人手,为天下笑者,何也?(表被动)

⑨秦则无礼,何施之为?(句末语气词)

以上①—⑤为实词,⑥—⑨为虚词,其中⑥

⑦⑧句为介词。因此在阅读时注意区分虚实。

圆爱词多义。文言虚词同样也有“一词多义”的现象,同属虚词,一个词也有多种意义和用法。如:

下列八句中加点“之”“其”全都用作第三人称代词的一组是(2005年高考题)

①均之二策,宁许以负秦曲

②蒋氏大戚,汪然出涕曰:“君将哀而生之乎?”

③项王则受璧,置之坐上

④寡人欲以五百里之地易安陵,安陵君其许寡人

⑤赤也为之小,孰能为之大?

⑥而余亦悔其随之而不得极夫游之乐也

⑦吾见师之出而不见其入也

⑧会其怒,不敢献

粤 ③④⑥⑦

②③⑥⑧

③⑤⑦⑧

①④⑤⑧

以上八个句子,①句“之”,指示代词“这”。

②句“之”,第一人称代词“我”。③句“之”,代词,代“璧”。④句“之”,助词“的”。“其”,句中语气词,表反问。⑤句“之”,第三人称代词,“他”。⑥句“其”,第一人称代词“自己”。⑦句“其”,第三人称代词“他们”。⑧句“其”,第三人称代词“他”。答案 悦项。

猿趣意比较文言虚词与现代汉语用法和意



义的异同,弄清文言虚词与现代汉语的对应关系。如有哪些文言虚词古今用法相同,有哪些词义消失,有哪些词义发生了变化,有哪些词义转移等。比较下列加点虚词与现代汉语的异同。

- ①然是说也,余尤疑之
- ②夫五人之死,去今之墓而葬焉
- ③虽有高城深池,严法重刑,犹不能禁也
- ④主之诸臣皆足以供之
- ⑤朝过夕改,君子与之
- ⑥与战胜而得者,其实百倍
- ⑦宽然有余矣
- ⑧一夫不耕,或受之饥

上面愿个句子,①④⑦句古今义相同(①句“尤”更加。④句“诸”,诸位。⑦句“然”,形容词词尾。)(②⑤⑧句的词义现已消失(②句“夫”发语词,今不用。⑤句“与”,赞许,赞成。⑧句“或”,“有的”;“有的人”)(③句用法发生变化。“虽……犹……”相当于现代汉语的“就是(即使)……也……”表示假设关系,然而“虽”在现代汉语表转折。⑥“其实”是“那实际”的意思,与现代汉语意思不同。

源特殊虚词。这里包括兼词、虚词连用、单音双音词。兼词,即一个单音词兼有两个词的意义和作用,如“诸”“盍”“焉”等。如:

①“王尝语庄子以好乐,有诸?”“诸”是“之乎”的合音;“之”是代词;“乎”是语气助词。意思是:有这回事吗?

②“宰乃赏成,献诸抚军。”“诸”是“之于”的合音;“之”是代词;“于”是介词。意思是:把它(促织)献给抚军。

③“武夫力而拘诸原。”“诸”是“之于”的合音;“之”是代词;“于”是介词。全句意思是:战士们花了很大的力气,才把他们从战场上抓回来。

④“余收尔骨焉。”“焉”是“于是”“于此”,意思是:我准备到那里收你的骨头。

⑤“积土成山,风雨兴焉。”“焉”是“于此”,意思是:风雨从这里兴起。

古汉语以单音词为主,现代汉语则以双音词为主,对文言中的双音词“于是”“然后”“可以”“从而”“其实”“虽然”“所以”等,都应按两个单音词去解释。如:

①“于是太子预求天下之利匕首。”“于是”是“在这时”的意思。

②“今日割五城,明日割十城,然后得一夕安寝。”“然后”是“这样之后”的意思。

③“是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?”“然则”是“既然如此,那么……”的意思。

④“君子曰:学不可以已。”“可以”是“可以能够”的意思。

⑤“与战胜而得者,其实百倍。”“其实”的意思是“那实际”。

二、如何推断文言虚词在文中的意义和用法
文言文难读,很大程度上是因为文言虚词难以把握。由于大多数文言虚词是从实词中借用或虚化而来的,因此,文言文中某个词有时是虚词,有时又是实词。这是区别和确认虚词的一个难点。此外,同一个虚词在具体的语言条件下可以有不同的解释,例如,我们经常接触到“以”字,义项就相当丰富。作动词;以“有”以为“认为”义,作介词;以“有”用“拿”“凭借”“依据”“按照”“把”“因”“由于”“在”“从”等义,作连词;以“有”而“又”而且“并且”“用来”“以致”“因为”等义;以“还可以通”“已”,有“止”“已经”等义。那么,我们如何准确地判别文言虚词的意义和用法呢?下面给大家介绍几种方法:

员数据语法功能析用法 根据用法辨词义
请看下面的例句:

- ①苏回为郎,二人劫之。(《赵广汉办案》)
 - ②其母就与之诀。(《范滂别母》)
 - ③惟大人割不可忍之恩。(《范滂别母》)
 - ④尚不如廉颇李牧之为将也。(《冯唐论将》)
 - ⑤以楚国堂堂之大,何求不得。(《优孟衣冠》)
 - ⑥顷之,上行出中渭桥。(《张释之执法》)
- 要判别以上几例中加点的“之”字的意义,可根据语法知识鉴别它的用法,从而找到突破口。如①中“二人”是主语;“劫”是谓语,那么“之”就应是宾语,而作宾语的常常是名词和代词,所以此句中的“之”作代词,代前句中的苏回。②句中主语是“母”,谓语是“诀”;“就”和“与之”只能作状语,这样看来“与之”只能是一个介词结构,“之”就应该是介词“与”的宾语,作代词。③句中“割”是谓语,宾语部分是“不可忍之恩”,中心词是“恩”;“不可忍”作“恩”的修饰成份,那么“之”就只能作结构助词“的”。④句中廉颇李牧是主语;“为”是谓语;“之”用在主谓之间,是助词,但不译。⑤句中“以”是“凭借”的意思;“楚国堂堂之大”若理解为“楚国的强大”或“楚国强大”,与下句连起来不够流畅,译成“强大的楚国”就好多

了。这样看来“大”作楚国的定语,中心词应是“堂堂楚国”;之“是定语后置的一个标志。⑥句中“顷”是个时间词,作了主句的状语;之“附在“顷”后,可有可无,只不过起了一个调整音节的作用,是音节助词,无义,不译。如果“之”作动词“到”往“义,用语法知识来判别也容易明白。例如“曾子之妻之市”。在这个句子中,“妻”是主语;“市(集市)”是宾语,第二个“之”不作谓语,句子就不通了。由此看来,根据语法知识可判别虚词意义,办法是抽出句子主干,划分句子成份,再看虚词功能。

圆采用删换替代看变化,通过比较辨词义,请看下面的例句:

⑦汝父平生欲为之而弗得。(《刘安世为谏官》)

⑧军功爵赏,皆决於外,归而奏之。(《冯唐论将》)

⑨皆知大王贱人而贵马也。(《优孟衣冠》)

⑩一丝而累,以至于寸。(《乐羊子妻》)

⑪虜魏太子申以归。(《孙庞斗智》)

⑫杀人以媚人,吾不为也。(《周敦颐传》)

⑬从军平阵,以功除岷州刺史。(《循吏辛公义》)

我们如何辨别以上几句中加点的“而”和“以”呢?假如我们把⑦句至⑩句中的“而”全部删去,读起来仍然通畅,句意表达没有影响。这表明“而”在句中都是作连词,只有删去连词,才会出现这种结果。我们再采用换位法,即将“而”连接的前后词句交换一个位置,就会辨出这几个“而”意义上的差异。换位后只有句⑨不影响原意,这说明此句中的“而”是并列连词。其他三个用“而”的常用义项来替代,句⑦中可用“可是”“但是”,句⑧中可用“就”“接着”;句⑩中可用“地”代换。“一丝”是“累”的状语,而“表修饰关系。⑪至⑬中“以”采用删的方法,⑪⑫句可行,⑬句不可。这表明⑪⑫句中“以”是连词,先“虜”后“归”,显然“以”表承接;“杀人”是方式;“媚人”是目的;“以”是表目的连词。⑬句中的“以”不能删的原因是它是“介词”;“以”和“功”组成介词结构,用“由于”“因”等替代就可确定它的意义。

猿瞻前观后析语境,根据位置辨词意

请看下面的例子:

⑭儿妾食麦而已。(《任昉其人》)

⑮滂跪受教,再拜而辞。(《范滂别母》)

⑯天子设上下考以勉吏。(《书何易于》)

⑰晞军士十七人入市取酒,以刃刺酒翁。(《太尉平乱》)

⑱臣请以雕玉为棺。(《优孟衣冠》)

⑲何后期为?(《穰苴执法》)

⑳帝愀然为之不说。(《寇准为相》)

㉑且罪等,然以逆顺为基。(《张释之执法》)

㉒以万乘之贵而为城下之盟,其何耻如之?(《寇准为相》)

㉓君子当正其威仪。(《陶侃在广州》)

如何准确地鉴别以上加点词的词义呢?我们可通过语境分析,观察这个词所在的位置,进而通过位置判别它的用法及意义。⑭句中的“而”用在句末和“已”结合在一起,它不可能充当连词、代词之类,只能作语气词,可以推而广之。而⑮句中的“而”用在两个连续动词之间只能是连词,有承接意义。⑯⑰两句中的“以”用在动词之前的是连词(一般是这样),有“用来”义,用在名词前和名词构成介词结构,后面有动词作谓语,它就是状语,所以⑰句中的“以”是介词,有“用”的含义。⑱⑲⑳句中的“为”用在名词和代词前,后面接动词的,它就应该是介词,后面没有动词的,它就应是动词;用在句末,它就只能是助词了。㉑㉒中的“然”一个作词尾,通常译作“……的样子”,用在句子开头,且可以删去,表明它是连词,作“然而”“可是”等义。㉓㉔句中的“其”,用在一个句子的开头,且此句为议论句,这个“其”多作语气词用,用在句子中间后面接名词,它就是代词,义为“自己的”“他的”“她的”“它的”“他们的”等。㉕句中是语气词,㉖句中是代词“自己的”。以上分析都是就一般情况来说的。

上面分别从三个方面介绍了推断文言虚词词义的方法。显然,这只是为了说明的方便才分为三点,且举例有限,实际上这几种办法往往是合并起来使用,要掌握它,还需要举一反三。

此外,我们推断文言虚词,记住固定格式也很重要。所谓固定格式指的是由两个或两个以上的词组成一个固定结构,在文言文文中是一种不变的句式,表示一定的意义,不能随意变动。例如“得无异于明帝之意乎”(《魏征直谏》)中“得无……乎”理解时不能拆开,义为“恐怕是……吧”,当然在不同的语境中可释为“该不会……吧”“只怕是……吧”“莫非是……吧”。虽说有几个义项,但区别不大,基本意义比较固定。如果我们能记住常用的固定格式释义,这对阅读文言文就有很大的帮助。常见的固定格式有“所以”“有

以“无以”“有所”“无所”“然则”“之谓也”“其……之谓也”“不亦……乎”“何……为”“如……

何”“奈何”“何若”“孰与”等。

误区提醒

文言虚词数量虽比实词少,但由于绝大多数不表示明确的含义,又用法灵活,使用频率高,在汉语的发展中变化大,所以较难掌握。在学习过程中,常出现的错误,其类型有:

猿录 虚词连用与现代汉语中的复音词混淆。

如 ①吾祖死于是(《捕蛇者说》)

②操虽托名汉相,其实汉贼(《赤壁之战》)

③虽然每至于族(《庖丁解牛》)

例①中“于是”的“于”介词,“是”代词,不同于今天的连词“于是”。②“其实”是两个词,意为“他实际”,不能理解为现代汉语中的其实。③“虽然”“虽”即“即使”;“然”是这样,不能当现代汉语中连词“虽然”的意思讲。遇到同类情况如“无论”“因为”“可以”“从而”等,要认真辨析,切勿误用。

猿录 把实词当虚词,或误把虚词当实词。

如 ①六王毕,四海一(《阿房宫赋》)

②责毕收,以何市而反(《冯谖客孟尝君》)

③而翁归,自与汝复算耳(《促织》)

④海内存知己,天涯若比邻

例①例②中都用了“毕”,乍一看,都像是动词,表示“结束”或“完成”。但仔细辨析,它们之

间却不同,①中的“毕”是由“结束”,引申为“灭亡”是动词。②中的“毕”,由动词“完成”虚化为副词“全部”,由实词变为虚词,属于实词虚化的现象。“而”在一般情况下当连词讲,可是在③中,“而”字属通假作“尔”,作代词用。④中的“比”这里作实词里的形容词“近”用,属词性兼类的现象。

猿录 把虚词古义当作今义解。

猿录 三个叹词在句首连用,也有句末语气词连用的,翻译时不要同等对待,无论两个还是三个连用,重点在最后一个词。希注意。

针对上述错误情况的分析,考生应注意:

猿录 真区分古汉语中的虚词连用与现代汉语中复音词的不同。

猿录 实词虚化、通假现象,虚词兼类等方面分清虚实词的变化关系。

猿录 解虚词古今意义的变化。

猿录 时认真积累,留心辨析虚词词义和用法。

猿录 时养成朗读文言文的习惯,以增强考生对文章的语感。

“猿录综合”能力训练

阅读下文,完成 1—4 题。

晋侯、秦伯围郑,以其无礼于晋,且贰于楚也。晋军函陵,秦军汜南。佚之狐言于郑伯曰:“国危矣,若使烛之武见秦君,师必退。”公从之。辞曰:“臣之壮也,犹不如人;今老矣,无能为也已。”公曰:“吾不能早用子,今急而求子,是寡人之过也。然郑亡,子亦有不利焉。”许之。

夜缒而出,见秦伯,曰:“秦、晋围郑,郑既知亡矣。若亡郑而有益于君,敢以烦执事。越国以鄙远,君知其难也。焉用亡郑以陪邻?邻之厚,君之薄也。若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。且君尝为晋君赐矣,许君焦、瑕,朝济而夕设版焉,君之所知也。夫晋,何厌之有?既东封郑,又欲肆其西封。若不阙秦,

将焉取之?阙秦以利晋,唯君图之。”秦伯说,与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之,乃还。

子犯请击之。公曰:“不可!微夫人之力不及此。因人之力而敝之,不仁;失其所与,不知;以乱易整,不武。吾其还也。”亦去之。

(《左传·僖公三十年》)

1. 下列句中加点词语解释正确的一项是 ()

贰 贰于楚 于 介词,向。

敢 敢以烦执事 敢 敬词,冒昧的意思。

唯 唯君图之 唯 连词,只有。

与 失其所与,不知 与 动词,参与,参加

【答案】悦

2. 下列句中加点字的用法与其他三项不相同的一项是 ()



粵歎其无礼于晋

月君知其难也

悦新李之往来 共其乏困

阅焉其还也 亦去之

【答案】 阅

猿猴下列句中加点字的用法与例句相同的一项是 ()

例 夫晋 何厌之有

粵歎具体而微之雁荡

月君读之不知 惑之不解

悦因人之力而敝之 不仁

阅郑之厚 君之薄也

【答案】 月

源猴下列句中加点的词意义和用法判断正确的一项是 ()

①臣之壮也 犹不如人。

②今急而求子 是寡人之过也。

③国危矣 若使烛之武见秦君 师必退。

④今老矣 无能为也已。

粵①与②相同 ③与④相同

月①与②相同 ③与④不同

悦①与②不同 ③与④不同

阅①与②不同 ③与④相同

【答案】 阅

阅读下文完成 缘猴题。

杞国有人忧天地崩坠 身无所寄 废寝食者。又有忧彼之所忧者 () 往晓之 曰：“天 积气 () 亡处亡气。若屈伸呼吸 终日在天中行止 奈何忧崩坠 () ?”其人曰：“天果积气 日月星宿不当坠耶?”晓之者曰：“日月星宿 亦积气中之有光耀者 只使坠 () 不能有所中伤。”其人曰：“奈地坏何?”晓者曰：“地 积块耳 充塞四虚 亡处亡块。若躇步蹈 终日在地上行止 奈何忧其坏?”其人舍然大喜 晓之者 () 舍然大喜。

(《列子》)

缘猴次填入文中括号内最恰当的一组虚词是 ()

粵遂 乎 耶 其 亦

月因 耳 乎 亦 亦

悦焉 矣 乎 亦 固

阅焉 耳 哉 而 遂

【答案】 月

远猴下面加点的字解释错误的一项是 ()

粵又有忧彼之所忧者 彼 人称代词 他

月若屈伸呼吸 若 假设连词 如果

悦猴果积气 果 副词 确实

阅其人舍然大喜 然 词尾 “……的样子”

【答案】 月

苑猴下面句子在文中意思正确一项 ()

①奈地坏何 ②奈何忧其坏

粵地陷落下去怎么办?

为什么要担忧它会陷落下去呢?

月地弄陷落下去会怎样呢?

为什么要担忧它会陷落下去呢?

悦地陷落下去怎么办?

担忧它会陷落下去又能怎样呢?

阅地弄陷落下去会怎样呢?

担忧它会陷落下去又能怎样呢?

【答案】 粤

阅读下面一段文言文 完成 愿猴题。

济阴之贾人 渡河而亡其舟 栖于浮苴之上 号焉。有渔者以舟往救之 未至 贾人急号曰：“我 济上之巨室也 能救我 予尔百金。”渔者载而升诸陆 则予十金。渔者曰：“向许百金而今予十金 无乃不可乎?”贾人勃然作色 曰：“若 渔者也 一日之获几何 而骤得十金 犹为不足乎?”渔者黯然而退。他日 贾人浮吕梁而下 舟薄于石 又覆 而渔者在焉。人曰：“盍救诸?”渔者曰：“是许金而不酬者也。”立而观之 遂没。

下列句中加点字与例句意思和用法相同的一项是

愿猴 栖于浮苴之上 号焉 ()

粵震之民方痛心焉

月蜀人之所罕至焉

悦盘焉 困困焉 峰房水涡。

阅不愿得地 愿得张仪而甘心焉。

【答案】 粤

怨猴 贾人勃然色 ()

粵庄而同声 长而异俗 教使人然也。

月援时收禽 上下肃然 称为政理。

悦豁然其计 从之。

阅然终无可奈何 故不可以返。

【答案】 月

远猴下列句中加点字意义和用法相同的一项是 ()

①渔者载而升诸陆 ②盍救诸

③是许金而不酬也 ④立而观之 遂没

粤①与②相同 ③与④不同

月①与②相同 ③与④相同

悦①与②不同 ③与④不同

阅援)与②不同,③与④相同

【答案】悦

阅读下面一段文言文,完成 题。

钱若水为同州推官,知州性褊急,数以胸臆决事不当,若水固争不能得,辄曰:“当陪奉赎铜耳。”已而果为朝廷及上司所驳,州官皆以赎论。知州愧谢,已而复然,前后如此,数矣。有富民家小女奴逃亡,不知所之,奴父母讼于州,命录事参军鞫(审讯)之。录事尝贷钱于富民,不获,乃劾富民父子数人共杀女奴,弃尸水中,遂失其尸。或为元谋,或从而加功,罪皆应死。富民不胜榜楚,自诬服。具上,州官审复无反异,皆以为得实矣。若水独疑之,留其狱数日不决。录事诣若水厅事诟之:“若受富民钱,欲出其死罪耶?”若水笑谢曰:“今数人当死,岂可少留,孰观其词耶?”留之且旬日,知州屡趣之不得,上下皆怪之。若水一日诣州,屏人言曰:“若水所以留其狱者,密使人访求女奴,今得之矣。”知州惊曰:“安在?”若水因密送女奴于知州,乃垂帘引女奴父母问曰:“汝今见汝女识之乎?”对曰:“安有不识也?”因从帘中推出示之。父母泣曰:“是也。”乃引富民父子,悉破械纵之。其人号泣不肯走,曰:“微使君之赐,则某灭族矣。”知州曰:“推官之赐也,非我也。”其人趣诣若水厅事,若水闭门拒之,曰:“知州自求得之,我何与焉?”知州以若水雪冤死者数人,欲为之奏论其功,若水固辞曰:“若水但求狱事正,人不冤死耳。论功非我本心也。”知州叹服。录事诣若水叩头愧谢。于是远近翕然称之。

选出句中加点词用法意义均相同的一组是 ()

粤鞫 { ①数以胸臆决事不当
②州官皆以赎论

月诘 { ①奴父母诉于州
②若水因密送女奴于知州

悦按 { ①知州屡趣之不得
②汝今见汝女识之乎

阅鞫 { ①乃劾富民父子数人共杀女奴
②乃垂帘引女奴父母

【答案】阅

【解析】粤①介词,凭;②介词,按;月①介词,到;②介词,向;悦①代词,指处理案件;②代词,指你的女儿;阅鞫为副词,于是,就。

选出与“知州愧谢,已而复然”中的“然”字用法意义相同的一项 ()

粤于是远近翕然称之

月其人视端容寂,若听茶声然

悦振明纲辖,朝廷肃然

阅基而同声,长而异俗,教使之然也

【答案】阅

【解析】粤为助词,用于形容词词尾;月为助词,用在名词或短语后。阅为代词,如此。选出下列句中的“其”字说明正确的一项是 ()

①弃尸水中,遂失其尸

②留其狱数日不决

③欲出其死罪耶

④其人号泣不肯去

⑤欲为之奏论其功

粤都是人称代词,但指代对象不同

月①③⑤是人称代词,②④是指示代词

悦①②⑤是人称代词,③④是指示代词

阅都是指示代词,但指代的对象不同

【答案】月

【解析】①代女奴,③代富民,⑤代若水,②④这个,那个。

阅读下面一段文言文,完成 题。

广武君策不用。韩信使人间视,知其不用,还报,则大喜,乃敢引兵遂下。未至井陉口三十里,止舍夜半传发,选轻骑二千人,人持一赤帟,从间道蔽山而望赵军,诫曰:“赵见我走,必空壁逐我,若疾入赵壁,拔赵帜,立汉赤帟。”令其裨将传飧,曰:“今日破赵会食!”诸将皆莫信,佯应曰:“诺。”谓军吏曰:“赵已先据便地为壁,且彼未见吾大将旗鼓,未肯击前行,恐吾至阻险而还。”信乃使万人先行,出,背水陈。赵军望见而大笑。平旦,信建大将之旗鼓,鼓行出井陉口,赵开壁击之,大战良久。于是信、张耳详弃鼓旗,走水上军。水上军开入之,复疾战。赵果空壁争汉鼓旗,逐韩信、张耳。韩信、张耳已入水上军,军皆殊死战,不可败。信所出奇兵二千骑,共候赵空壁逐利,则驰入赵壁,皆拔赵旗,立汉赤帟二千。赵军已不胜,不能得信等,欲还归壁,壁皆汉赤帟,而大惊,以为汉皆已得赵王将矣,兵遂乱,遁走,赵将虽斩之,不能禁也。于是汉兵夹击,大破虏赵军,斩成安君泚水上,擒赵王歇。

选出分别比较下列两组句子中加点的字的意思,判断正确的一项是 ()

{ 信乃使万人先行 { 且彼未见吾大将旗鼓
{ 兵遂乱,遁走 { 赵军望见而大笑

粤援乃与“遂”相同,且与“而”不同

月援乃“与”遂“不同”；且“与”而“相同”
悦援乃“与”遂“相同”；且“与”而“相同”
阅援乃“与”遂“不同”；且“与”而“不同”

【答案】粤

阅读下面一段文言文，完成 1—4 题。

熙宁八年，王荆公再秉政，既逐吕惠卿，而门下之人复为谗媚以自安，而荆公上告求去尤切。有练亨甫谓中丞邓綰曰：“公何不言上，以殊礼待宰相。则庶几可留也。所谓殊礼者，以丞相之子□为枢密使，诸弟皆为两制，婿姪皆馆职，京师赐第宅田邸，则为礼备矣。”綰一一如所戒而言。上察知其阿党，亦颌之而已。一日，荆公复于上前求去，上曰：“卿勉为联留，朕当一一如卿所欲，但未有一稳便第宅耳。”荆公骇曰：“臣有何欲，而何为赐第？”上笑而不答。翌日，荆公恳请其由，上出綰所上章，荆公即乞推劾。先是，綰欲用其党方扬为台官，惧不厌人望，乃并彭汝砺而荐之，其实意在扬也。无何，上黜彭汝砺，綰遽表言：“臣素不知汝砺之为人，昨所举鹵莽，乞不行前状。”即此二事，上察见其奸，遂落綰中丞，以本官知虢州。亨甫夺校书，为漳州推官，綰制曰：“操心颇僻，赋性奸回。论士荐人，不循分守。”

1. 下列句中加点的字，意义相同的一项是

- ()
- ①公何不言于上 ②臣有何欲
③而何为赐第 ④无何，上黜彭汝砺
粤①② ②④ ①③ ②③

【答案】阅

2. 文中“綰遽表言”句中的“遽”字的词义是

()

粤 于是 月 惶恐 悦 立即 阅 急忙

【答案】阅

3. 对下列四句话的意思，解释正确的一项是

- ()
- ①王荆公再秉政
②荆公即乞推劾
③惧不厌人望
④并彭汝砺而荐之
粤①王荆公第二次执掌政权
月②荆公马上请求追究审决（此事）
悦③恐怕（他）不能满足众人的愿望
阅④和彭汝砺一起来举荐他

【答案】月

阅读下面一段文言文，完成 5—8 题。

齐人有一妻一妾而处室者。其良人^①出，必

履^②酒肉而后反。其妻问所与饮食者，则尽富贵也。其妻告妾曰：“良人出，则必履酒肉而后反。问其与饮食者，尽富贵也。而未尝有显者来，吾将伺^③良人之所之也。”蚤起，施^④从良人之所之。遍國中，无与立谈者。卒之东郭墀^⑤间之祭者，乞其余；不足，又顾而之他。此其为履足之道。其妻归，告其妾曰：“良人者，所爷望而终身也，今若此！”与其妾讪其良人，而相泣于中庭，而良人未之知也。

由君子观之，则人之所以求富贵利达者，其妻妾不羞也，而不相泣者，几希矣。

【注释】①良人，大夫。②履，吃饱喝足。③伺，偷看。④施，通“迤”，逶迤而行。⑤墀，坟墓。

4. 比较下列各句“也”的意义和用法，判断正确的一项是 ()

- ①吾将伺良人之所之也。
②此其为履足之道也。
③良人者，所仰望而终身也。
④而良人未之知也。

粤①与②不同，③与④相同
月①与④相同，②与③相同
悦①与③相同，②与④相同
阅①与④相同，②与③不同

【答案】月

【解析】①④表陈述语气，②③表判断语气。

5. 下列句中的“者”与“齐人有一妻一妾而处室者”的“者”用法相同的一项是 ()

粤 黔者，项庄拔剑舞，其意常在沛公。（《鸿门宴》）

月 陈胜者，阳城人也。（《陈涉世家》）

悦 郑人有且置履者。（《郑人买履》）

阅 然则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。（《生于忧患，死于安乐》）

【答案】悦

【解析】都表示定语后置。

6. 下列句子中的“则”与“良人出，则必履酒肉而后反”的“则”意义和用法相同的一项是 ()

粤 截如是，则霸业可成，汉室可兴矣。（《隆中对》）

月 至则无可用，放之山下。（《黔之驴》）

悦 观其缶，而吾蛇尚存，则弛然而卧。（《捕蛇者说》）

阅 然则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。（《生于忧患，死于安乐》）



【答案】 粤

【解析】 都表示假设关系中的结果。阅则表示假设的前提。

圆猿边句中加点字的用法与其他三句不同类的一项是 ()

粤猿将嗣良人之所之也。

月猿人者 , 所仰望而终身也。

悦数余虽愚 , 卒获有所闻。(《送东阳马生序》)

阅猿所过屠者朱亥 , 此子贤者 , 世莫能知 , 故隐屠闻耳。(《信陵君窃符救赵》)

【答案】 阅

【解析】 “ 所过 ” 充当定语。

第 猿课时 点拨与测试

解题方法点拨

在解题时须注意以下几点 :

员理解并牢记常见文言虚词的基本用法和意义 ;

圆分清各自的特点和细微区别 , 注意综合归纳以掌握规律 ;

猿把握古今虚词的联系和差异 , 不要以古律

今 ;

源数据词不离句的原则 , 结合上下文比较分析 , 不要主观臆断 ;

缘根据文言虚词在句中或句中短语内的成分推断词性 , 根据词性推断词义 , 不要割断联系。

专 项 测 试

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 成绩 _____

(共计 猿园分 , 选择题每小题 源分)

题 号	员	圆	猿	源	缘	远	苑	愿	怨	园	员	圆	猿	源	缘
答 案															

员加点字的用法不同于其他三项的是

粤猿六跪而二螯

月猿舂而歌之

悦猿尝终日而思矣

阅猿闻之 , 喜而不寐

【答案】 粤

【解析】 粤为并列关系 , 其他均为修饰关系

圆裁出“ 于 ” 字不同用法的一句

粤猿暴露百姓之骨于中原

月猿者夫差耻吾君于诸侯之国

悦猿故败吴于围

阅猿戏说于国人

【答案】 阅

【解析】 阅作“ 向 ” 讲 , 其余都作“ 在 ” 讲

猿对下面句子中的“ 但 ” 意义和用法说明正确的一项是

① 无他 , 但手熟耳

② 死去原知万事空 , 但悲不见九州同

③ 但欲求死 , 不复顾利害

④ 生不用封万户侯 , 但愿一识韩荆州

粤①②相同 , ③④不同

月①②不同 , ③④相同

悦①②相同 , ③④相同

阅①②不同 , ③④不同

【答案】 月

【解析】 ①连词 , 只是 ; ②副词 , 只 , 仅 ; ③④副 , 只 , 仅仅

源对下面两组句子中加点词的意义和用法的判断 , 正确的一项是

① 以啗人 , 无御之者

② 请以赵十五城为秦王寿

③ 家祭无忘告乃翁

④ 而陋者乃以斧斤考击而求之

粤①②不同 , ③④不同



月^②相同,③④不同

悦^{①②}相同,③④相同

阅^{①②}不同,③④相同

【答案】 粤

【解析】 ①连词,如果;②介词,用;③代词,你,你的;④副词,竟然

缘^②对句中加点的词意义和用法的判断,没有错误的一项是

以^①八月十三日斩于^③市

以^②是十九年而刀^①若新发于^④硎

粤^{①②}相同,③④不同

月^{①②}不同,③④相同

悦^{①②}不同,③④不同

阅^{①②}相同,③④相同

【答案】 悦

【解析】 ①介词,在;②介词,因;③介词,在;④介词,从

远^②下列句中两个加点的词意义和用法都相同的一项是

①今操芟夷大难,略已平矣

②死而湮灭不是道者,亦已众矣^①

③向吾不为斯役,则久已病矣^①

④老夫已矣,汝复轻身而昧大义^①

粤^{①②③} ②③④

③④① ④①②

【答案】 粤

苑^②对句中加点的词意义和用法的判断,正确的一项是

①谨守成皋,则汉欲挑战,慎勿与战

②成顾蟋蟀笼虚,则气断声吞,亦不复以儿为念

③无苗时采,则实而沉

④此则岳阳楼之大观也

粤^{①③}不同,②④相同

月^{①④}不同,②③相同

悦^{①④}不同,②③不同

阅^{①③}相同,②④不同

【答案】 月

愿^②下面四组句子中加点的词,意义和用法不完全相同的一组是

①客之美我者,欲有求于我也

粤^②臣所以去亲戚而事君者,徒慕君之高义也

月^①良问曰:“大王来何操?”

②项王按剑而跽曰:“客何为者?”

悦^①生乎吾前,其闻道也固先乎吾
②善哉,洋之乎若江河

阅^①故久立公子车骑市中
②广故数言欲亡,忿恚尉

【答案】 悦

怨^②下面四组句子中加点的词,意义和用法都相同的一组是

粤^①五国既来,齐亦不免矣
②将军既帝室之胄,倍义著于四海

月^①一夫不耕,或受之饥
②或王命急宣,有时朝发白帝,暮至江陵

悦^①由山以上五六里,有穴窈然
②虽有槁暴,不复挺者,□使之然也^①

阅^①秦王度之,终不可强夺,遂许斋五日
②遂于蒿莱中侧听徐行,似寻针芥

【答案】 阅

园^②选项加点的词与例句中加点的词意义和用法相同的一项是

例:王不行,示赵弱且怯也

粤^②死者且偷生,死者长已矣

月^②不出,火且尽

悦^②有若老人咳且笑于山谷中者

阅^②囊而捕之,一鸣辄跃去,行且速

【答案】 阅

【解析】 而且,递进连词

园^②下列加点的词意义和用法不同于其他三项的一项是

粤^②不者,若属皆且为所虏

月^②勤国者无使为积威之所劫哉

悦^②焉所以为此者,以先国家之急而后私仇也

阅^②是凡人,偏在远郡,行将为人所并

【答案】 悦

【解析】 所,助词,与介词组合,表原因;为,做,动词

园^②下列加点的词与“必死是间,余收尔骨焉”中的“焉”意义和用法相同的一项是

粤^②影蠡之口有石钟山焉

月^②勤其卖而分,孰若吾得专焉

悦^②焉有仁人在位罔民而可为也

阅^②斯世之奇伟、瑰怪、非常之观,常在于险远,而人之所罕至焉

【答案】 粤

【解析】 于之,兼词

园^②下列加点的词意义和用法与其他三项不同的一项是



粤致之不克,国之不继,吾其还也

月逢人之所以为圣,愚人之所以为愚,其皆出于此乎

悦慕无宿根者,即候苗成而未有花时采

阅焉尔三矢,尔其无忘乃父之志

【答案】悦

【解析】连词,假如

粤下列加点的词意义和用法不同于其他三项的一项是

粤寡人非能好先王之乐也,直好世俗之乐耳

月秦王威振四方,自当执牛耳

悦寡此类耳,只增笑耳

阅妾言身化促织,轻捷善斗,今始苏耳

【答案】月

【解析】名词,耳朵

粤下面四组句子中加点的词,意义和用法全都相同的一组是

粤 { ①师道之不传也久矣!欲人之无惑也难矣
②生乎吾后,其闻道也亦先乎吾,吾从而师之

月 { ①秦则无礼,何施之为
②何故怀瑾握瑜,而自令见放为

悦 { ①既其出,则或咎其欲出者
②予之及于死者不知其几矣

阅 { ①率以此见怀王之终不悟也
②杳不知其所之也

【答案】粤

【解析】①②语气词,句中停顿,取消句子独立性

阅读下面文字,完成 1-3 题。

颜闾辞去,曰:“夫玉生于^①山,制则^②破焉^③,非弗宝贵矣,然夫璞不完。士生乎^④鄙野,推选则禄焉^⑤,非不得尊遂^⑥也,然而形神不全。闾愿得旧,晚食以^⑦当肉,安步以当车,无罪以当贵,清静贞正以自虞。”则^⑧再拜而辞去。(《战国策·齐策》)

粤对文中加点的词,意义和用法判断正确的一项是

粤①④不同,②⑧相同

月①④相同,②⑧不同

悦①④不同,②⑧不同

阅①④相同,②⑧相同

【答案】阅

【解析】①④介词,在;②⑧承接连词,于是,就

粤对文中加点词的词义和用法判断错误的一项是

粤③⑤不同,⑥⑦相同

月③⑤相同,⑥⑦不同

悦⑤⑦不同,③⑥不同

阅⑤⑥不同,③⑦不同

【答案】粤

【解析】③⑤皆为句尾语气词,⑥形容词,显达,⑦介词,用来

粤对文中下列词语解释有误的一项是

粤辞去:告辞离开

月自虞:自己欺骗自己

悦尊遂:尊贵显达

阅再拜:拜谢两次

【答案】月

【解析】应是:自得其乐

粤“金鼓旌旗者,所以一人耳目也”中“所以”用法相同的一项是

粤以文乱法,使以武犯禁,而人主兼礼之,此所以乱也

月君子居必择乡,游必就士,所以防邪僻而近中玉也

悦秦之所以重楚者,以其有齐也

阅本非礼,所以不拜

【答案】月

【解析】表凭借:粤悦表原因;阅表结果

粤下面各句中的“莫”字全是副词的一项是

①人非圣贤,孰能无过,过而能改,善莫大焉

②君有急病见于面,莫多饮酒

③东西南北,莫可奔走

④在天者莫明于日月,在地者莫明于水火

⑤楚妃且勿叹,齐娥且莫讴

粤③④⑤⑥

②③⑤⑥

②⑤⑥

②③⑤

【答案】悦

【解析】不,不要;其余为代词,没有谁,没有什么



考点知识 资料集锦

十个常见的文言虚词表解

词目	词性	用法	今译	例释
而	员连词	①表并列	一般不译,有时译为“又”	北救赵而西却秦。(不译《信陵君窃符救赵》)
		②表递进	并且,而且	君子博学而日参省乎己。(而且《劝学》)
		③表承接	就,接着,或不译	图穷而匕首见。(就《荆轲刺秦王》)
		④表转折	但是,却	吾见师之出,而不见其入也。(却《殽之战》)
	员副词	⑤表假设	如果,假如	诸君而有意,瞻予马首可也。(如果《冯婉贞》)
		⑥表修饰	着,地,或不译	徐而察之。(地《石钟山记》)
何	员副词	①单独作谓语,问原因	为什么,什么原因	何者?严大国之威以修敬也。(什么原因《廉颇蔺相如列传》)
		②作宾语,代处所、事物	哪里,什么	大王来何操?(什么《鸿门宴》)
		③作定语	什么,哪	然则何而乐耶?(什么《岳阳楼记》)
	员副词	①表反问(句首动词前)	为什么,怎么	何不按兵束甲,北面而事之?(为什么《赤壁之战》)
		②表程度(形容词前)	怎么,怎么,怎么这样	至于誓天断发,泣下沾襟,何其衰也!(多么《伶官传序》)
乎	员助词	①表疑问语气	吗,呢	儿寒乎?欲食乎?(吗《项脊轩志》)
		②表测度语气	吧	王之好乐甚,则齐其庶几乎?(吧《庄暴见孟子》)
		③表感叹语气	啊,呀	呜呼!孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎?(啊《捕蛇者说》)
		④在句中表停顿	不译	胡为乎遑遑欲何之?《归去来兮辞》
		⑤形容词词尾	地,然或不译	故今之墓中全乎为五人也。(地《五人墓碑记》)
	员介词	相当于“于”	在,从,到,对,给,向	叫嚣乎东西。(在《捕蛇者说》)
乃	员副词	①表顺承,衔接	就,才,这才,于是	刿曰:肉食者鄙,未能远谋。乃入见。(就《曹刿论战》)
	员代词	第二人称	你,你的	王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。(你的《示儿》)
其	员代词	①第三人称	他,它,他的,它的	臣从其计,大王亦幸赦臣。(他的《廉颇蔺相如列传》)
		②活用为第一人称	我的,我,自己	而余亦悔其随之而不得极夫游之乐也。(自己《游褒禅山记》)
		③远指代词(作定语)	那,那个,那些,那里	今操得荆州,奄有其地。(那里《赤壁之战》)
		④指示代词(后多为数词)	其中的	于乱石间择其一二扣之。(其中《石钟山记》)
	员副词	①表测度语气	大概,或许,恐怕	其皆出于此乎?(大概《师说》)
		②表反诘语气	岂,难道	其孰能讥之乎?(难道《游褒禅山记》)
		③表婉商,期望语气	一定,千万,应当	尔其无忘乃父之志。(一定《伶官传序》)
	员连词	表假设,选择	如果,还是	其若是,孰能御之?(如果《齐桓晋文之事》) 其真无马邪,其真不知马也?(是……还是《马说》)



且	员班词	①表递进	况且 ,而且	彼所将中国人不过十五六万 ,且已久疲(况且)《赤壁之战》
		②表并列	又 ,一边 一边 ,并且	河水清且涟漪(并且)《伐檀》
		③表假设	尚且 ,还	臣死且避 ,卮酒安足辞 ! (尚且)《鸿门宴》
	圆勤词	①表动作将要发生	将 ,将要	若属皆且为所虏。(将要)《鸿门宴》
		②表动作暂时	暂且 ,姑且	存者且偷生 ,死者长已矣。(暂且)《石壕吏》
		③表切近某数	将近	北山愚公者 ,年且九十。(将近)《愚公移山》
然	员班词	表转折关系	可是 ,但是 ,然而	然豫州新败之后 ,安能抗此难乎 ? (可是)《赤壁之战》
	圆裁词	指示作用	这样 ,如此	輒使之然也。(这样)《劝学》
	猿勤词	①形容词词尾	地	蒋氏大戚 ,汪然出涕曰(地)《捕蛇者说》
		②附在名词或短语后	的样子 ,一般 ,那样	其人视端容寂 ,若听茶声然。(那样)《核舟记》
	附 动词	附 动词	是的 ,对的	成然之。(对)《促织》
若	员裁词	①表人称	你 ,你们 ,你的	更若役 ,复若赋(你的)《捕蛇者说》
		②表近指	这 ,这样 ,这些	南宫适出于 ,子曰 : 君子哉若人 ! (这样)《论语》
	圆班词	①表假设	如果 ,假如	若能以吴越之众与中国抗衡。(如果)《赤壁之战》
		②表选择	或 ,或者	时有军役若水旱 ,民不困乏。(或)《汉书·食货志》
	附 动词	表比拟、比较	像如 ,比得上	海内存知己 ,天涯若比邻。(象)《送杜少府之任蜀川》
所	员裁词	①所 垣动词 ,组成名词性短语	所 的人 ,所 的事	渔人一一为具言所闻(所听到的事)《桃花源记》 彼所将中国人。(所率领的人)《赤壁之战》
		②所 垣介词 垣动词 ,表处所 ,工具 ,方法 ,原因 ,对象等	的地方 ,.....的办法的原因 ,用来.....的	是吾剑之所从坠。(剑掉下去的地方)《察今》 彼兵者 ,所以禁暴除害也 ,非争夺也。(用来禁暴除害的工具)《荀子·议兵》 其竭力致死 ,无有二心 ,以尽臣礼 ,所以报也。(用来报答的方式)《左传·成公三年》
		③“为.....所.....”表被动	被	今不速往 ,恐为操所先。(被)《赤壁之战》
	圆班词	处所		夜以为指鼓所。(地方)《墨子·号令》
为	员介词	①表对象(憎蚤)	替 ,给	瑜请得精兵万人 ,进驻夏口 ,保为将军破之。(替)《赤壁之战》
		②表原因、目的(憎蚤)	因为 ,为了 ,因此	为其不得而法(因为)《察今》
		③表被动(憎蚤)	被	父母宗族 ,皆为戮没。(被)《荆轲刺秦王》
	圆勤词	语气助词 ,无实义(憎蚤)	呢	如今人方为刀俎 ,我为鱼肉 ,何辞为 ? (呢)《鸿门宴》
焉	附 动词	憎蚤	认为 ,做 ,作 ,治理 ,是	霓为衣兮风为马。(做)《梦游天姥吟留别》
	员裁词	①作宾语 ,相当于“之”	它	谨食之 ,时而献焉。(它)《捕蛇者说》
		②表反问 ,相当于“安”	怎么 ,何必	曰 : 未知生 ,焉知死 ? (怎么)《论语·先进》
	圆班词	①相当于“于 垣之”	(注意“于”不同作用 ,“之”的内容)	青麻头伏焉。(在那儿)《促织》
		②相当于“于 垣何”	在哪里 ,从哪里	且焉置土石(在哪里)《愚公移山》
猿勤词		①表各种语气	了 ,呢 ,啊或不译	万钟于我何加焉 ? (呢)《鱼我所欲也》
		②形容词词尾	的样子 ,.....地	盘盘焉 ,囿囿焉(的样子)《阿房阿赋》