

考点猿 理解常见文言实词在文中的含义

运笔如猿

第猿课时 研究高考

考点明示

文言实词考查要求“理解常见实词在文中的含义”。这条要求中值得注意的地方有两点：一是“常见实词”，这是考查范围；二是“在文中的含义”；在文中“这一限制成分是所给条件。综合这两点，再加上“理解含义”的具体要求，既是考查学生掌握文言实词知识的情况，又是考查学生运用这些知识来解决实际问题的能力。

所谓“在文中的含义”，实际上就是指在具体语境中的含义。由于文言实词绝大部分具有多义性，因而要确定某个实词在特定的语境中究竟表示哪一个义项，这也就是一种能力。所谓“常见实词”，前文曾谈到，浅易文言文运用的词汇应当主要是常用词与次常用词，这是从词在运用中出现频率的角度来讲的。而从词义上看，这里所说的常见实词又应当是古今词义既有联系又有区别的那一部分。它既包括中学教学中不止一次出现过的古今词义既有联系又有区别的实词，也包括一些中学生尚未接触到的而传世名篇中却经常出现的这类实词。考查这后一部分实词是不是超出了教学大纲呢？答案是否定的。因为如果转换一个角度来看，当我们采用选择题的形式为某一实词词义的考查提供若干个选项时，这类考查不也正可以看做使用常用的字典词典来阅读浅易的文言文吗？而使用常用的字典词典也正是中学语文教学的基本要求之一。

文言词汇中实词数量大，义项多。对文言实词掌握的情况，直接关系到文言文阅读的水平 and 能力。实词包括名词、动词、形容词、数词、量词。至于代词，现代汉语把它归入实词，在古代汉语中，因为它的语法作用有些特殊，多数人把它归入虚词，其实它的意义还是很实在的。

文言实词的考查范围较广，多义词、同义词、反义词、偏义词、通假义、活用义、修辞义都考过。重点是古今都常用的同形异义的词，因为遇到这类词，学生往往会按今义去理解，从而造成错误。

考查的角度有读音、含义、结构、语法、修辞等。考查的主体是一词多义。考查的方式是通过运用考知识，考能力。考查的核心是确定多义词在文中所用含义的能力，也是难点所在。考题近年来都是在一篇课外短文中，选择源个加点的词，分别作了解释，让考生选择解释错误或正确的一项，分值为猿分。

考题研究

员樊比典型例句 辨明古今异同

近几年的高考试题，有不少是在平时的课文学习中遇到过的，甚至是相当熟悉的，这正体现了文言文阅读考查靠近课本，检测知识迁移能力的走向。我们要在复习中尽可能充分地阅读教材，并熟记一些典型例句，掌握常见词语区别于现代汉语的意义；而在考试中，要能充分调动知识积累，再现这些典型例句，以帮助自己辨明古今异同，确定正确的选项。

注：文言文阅读“考题研究”部分阅读文段一律参考本考点“知识、材料集锦”。

【例猿】圆园年 全国卷 猿题

对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是 ()

粤 戴之不拔者二耳。 拔：被攻取

月 藿人未附。 附：归附。

悦 藿老弱女子乘城。 乘：巡视。

阅 藿人追亡逐北。 北：指败逃者。

【考查重点】 本题考查对单音节词在文中的意义的掌握和理解能力，能力层级为月级。选项中的源个词看来似乎都并不陌生，实际上确与平常的语言学习的实际密切相关，可充分调动已有的知识积累来解答。

【答案】悦

【研析】 这源个词在中学语文课文或成语中出现过相应的意义或用法，我们可结合这些句子或成语材料加以类比，并联系前后文来解答。粤项的“拔”在成语“进城拔地”中正是“攻取”的

意思,而在今天的足球比赛中,经常以“拔下一城”一语来说“胜了一场”,联系这些我们所熟悉的语言材料,再看前后文,这里的“拔”用于被动意义,是“被攻取”的意思。月项中的“附”与《论积贮疏》中的“怀敌附远,何招而不至”的“附”,基本意义相同是“归附”的意思。悦项中的“乘”与新教材《氓》中的“乘彼诡垣,以望复关”的“乘”,还有《涉江》中“乘鄂渚而反顾兮”的“乘”基本意义相同,是“登”的意思,作“巡视”讲不通。而阅项中的“追亡逐北”这一词语在《过秦论》中的“追亡逐北,伏尸百万……”一句里整个地出现了,其中的“北”作名词用,与“亡”一样都指“败逃者”。

【例 圆】 2005 年全国卷第 12 题

对下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是 ()

- 粤 靖所以靖公议也 靖:平息
月 釜人曳曳,击之败面 曳:蜂拥
悦 若少屈,冀得一归觐 觐:拜见
阅 戮为国死,职耳 职:职分

【考查重点】 本题考查辨析单音节词词义的能力。源个词中大多意义较单纯,可利用形声字和词的本义的知识,再现典型例句,并联系上下文加以解答。①利用形声字的知识推断意义指向。粤项中的“靖”、悦项中的“觐”是两个典型的形声字;“靖”形旁为“立”,有建立、完成之意,其本义是“平定、安定”的意思,并且沿用至今,如“绥靖”、“靖远”等,再从上下文来看,“靖”支配宾语“公议”,基本可确定是“平息”的意思;“觐”形旁为“见”,就是“拜见”的意思,虽今天已很少用,但它意义单纯,且联系前后文可以判定其解释的正确性。②运用词的本义引申义的知识,并联系前后文确定其具体含义。阅项中的“职”的本义是“官职”,引申出“职务”、“职位”、“职分”、“本分”、“掌管”等意义,在“我为国死,职耳”一句中,它与“为国”这一目的相呼应,再考查提供的含义“职分”以判断句式的形式译出,十分顺畅,也符合人物思想性格。

【答案】 月

【析】 本题中,最容易迷惑人、使人产生“误解”的是月项,将“曳”释为“蜂拥”,作“出”的状语,似可通,但这是不顾它本身所具备的意义而望文生义。其实它的意义也相当单纯,在初中的《口技》中读过“曳屋许许声”,在高中的《送东阳马生序》中读过“当余从师也,负篋曳屣”,还有成语“弃甲曳兵”中的“曳”都是“拖、拉”的意思,在这句中,作“拉”讲,省略了宾语“之”,而与“蜂拥”根本不沾边,由此可判定为错误的选项。

【例 猿】 2005 年全国卷第 12 题

下列句子中加点的词语在文中的意思,不正确的一项是 ()

- 粤 数事,天子当挂服举哀 故事:指先例
月 爵全首领以没 全首领:指保持高位
悦 有司循常习故 有司:指主管官吏
阅 戮父母春秋高 春秋:指年龄

【考查重点】 本题考查多音节词语或短语的掌握和理解能力。选项中的源个词语,都似曾相识,实际上确与现代汉语、语文学习的实际联系很大,可利用课本知识进行迁移性的解答。①调动平时的知识积累,类比典型例句。这源个词语不止一次在高中课文中出现过,下面举出在高中教材里出现的:粤项中的“故事”见于《六国论》的“而从六国破亡之故事”,月项中的“首领”见于《五人墓碑记》的“令五人者保其首领”,悦项中的“有司”见于《廉颇蔺相如列传》的“召有司案图”,阅项中的“春秋”见于《谭嗣同》的“春秋三十有三”。②辨明古今异同,作出正确选择。这源个词语,无论在课文中出现的,还是在试题中的阅读材料中,我们都不能以今释古或望文生义,应联系前后文明辨古今异同,确定其准确含义。

【答案】 月

【析】 明确了上面的两个思路,不难确定粤悦阅的正确性,但月项毕竟是容易造成误选的一项,孤立地来看,把“全首领”解释为“保持高位”似乎也讲得通。对于一个词语的理解,我们可结合《五人墓碑记》的“令五人者保其首领”的“首领”来理解,这句中的“首”和“领”分别指头颅和脖子,合起来就是指头颅,而试题选项中的“全首领”、“全”是使动用法,可理解为“保全”的意思,在联系前后文来看,“全首领”就是说“保全头颅”的意思,至此可确定选项中解释的错误。

圆 结合具体语境,理解特定含义

文言文阅读的考查,决不是孤立地考查我们对词义的掌握,必须放到具体的语境中去理解词语的特定含义,根据上下文,从多个意义中遴选出最恰当的答案。特别是在高考试题中,有的词语,不管是古代汉语还是现代汉语中,都有多个义项,往往使人觉得无从判定,但是,我们知道,受具体语境的限制,其含义应是确定的。我们可以调动有关一词多义、词类活用等知识积累,考察在具体语境中应该怎样理解,从而使上下文语意贯通。

【例 源】 2005 年全国卷第 12 题 对下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是 ()

- 粤 戮自京都省之 省:探望



月审于何得此绢 审 知道
悦放驴 取樵炊爨 樵 打柴
阅后 因他信 真以白质 信 使者

【考查重点】 本题考查对文言文实词词义的掌握和在特定语境中的具体含义。选项中的“省”“审”“信”是常见的猿个词,今天还在高频率地使用,最具有多义性,而“樵”虽今天很少使用,而且意义单纯,但又有活用现象,如果不能在领会选文基本大意的基础上,结合具体语境去理解,要做出正确判断决不是轻而易举的事。①把握全篇的基本大意和上下文的意义联系。就与本题有关的内容而言,选文写到胡威探望在荆州为官的父亲,辞父归家时,问明所赐绢的来路后,方肯接受,途中又亲自放驴,料理生活,而胡威帐下的都督为博得胡威的好感,曲意巴结,便通过别人将此事告诉了胡威,胡威了解真相后对都督严加处罚。②根据上下文,从词的多个意义或用法中遴选出最恰当的理解。领会这些对于准确理解各词的具体含义很有帮助。先看粤项,“省”有两个读音:“~~泽~~课”和“~~曾~~课”,结合上下文来看,在这里作动词用,不大可能读“~~泽~~课”,作“节省”讲,而读“~~曾~~课”这个音时,有“反省”“探

望”“醒悟”等义项,联系前边的介宾短语“自京都来看,当作‘探望’理解,再看月项,“审”一般有“审查”“周密”“知道”“的确”等义项,这里的“审”应作“知道”讲才使上下文贯通;至于阅项,“信”的义项多得很,《辞源》中共列有怨项,我们单看这句,似乎比较可能的意义有“相信”“书信”“消息”“送信的人”等,而从上文写到胡威不知都督曲意巴结的内情来看,应理解为“送信的人”,即“使者”。

【答案】悦

【研析】在悦项中,“樵”确可活用为动词,作“打柴”讲,如“樵夫”之“樵”,但这里的“取樵炊爨”“取”和“炊”都是动词,“爨”是名词,根据文言语句具有对称性的特点可推知“樵”也应是名词。所以阅项把“樵”解释为打柴是错的。此外,阅项的“信”容易受现代汉语的影响,而判定是错的,还是应根据具体的语境做出判定。

最后要强调的是,在复习和训练中,决不能孤立地使用或依赖某种做法,应综合运用以至自己摸索各种方法和解题技巧,并力求达到熟练的程度,以提高复习的效率和效用。

巩固性练习

(新教材试验修订本)

员勤下列句中加点词语选择义项

(员)且贰于楚(①从属二主;②离心、背叛)

(圆)晋军函陵(①军队;②驻扎)

(猿)烛之武辞曰(①致辞;②拒绝、推辞)

(源)越国以鄙远(①边疆;②把……作为边邑)

(缘)行李之往来(①出使的人;②行装)

(远)共其乏困(①供给;②共同,一齐)

(苑)朝济而夕设版焉(①渡河;②帮助)

(愿)若不阙秦(①同“缺”,损害;②宫阙)

(怨)微夫人之力(①没有;②稍微)

(员)唯君图之(①只有;②句首语气词,表希望)

【答案】(员)① (圆)② (猿)② (源)② (缘)②

① (远)① (苑)① (愿)① (怨)① (员)②

圆解释下列加点的字词

(员)吾与之共知()越国之政

(圆)执()其手而与之谋

(猿)遂行成()于吴

(源)勾践女()女()于王

(缘)唯君左右()之

(远)夫差与之成()而去之()

(苑)公()与之母()

(愿)洁()其居,美()其服,饱()其食

(怨)请姑()无庸战

(员)乃致()其众而誓之曰

(源)欲其旅()进旅退

(缘)国人皆欢()

(员)越君其次()也

【答案】(员)执掌 (圆)握 (猿)求和 (源)女儿,嫁 (缘)安排(处置) (远)讲和;离开越国 (苑)官府;乳母 (愿)使……洁,使……美,使……充足 (怨)暂且 (员)召集 (源)共同

(缘)勉励 (员)进驻

猿指出下列句子中的通假字

(员)勾践灭吴()

(圆)将帅二子夫妇以蓄()

(猿)令壮者无取老妇()

(源)将免者以告()

(缘)三年释其政()

(远)亿有三千()

【答案】(员)勾——句 (圆)帅——率 (猿)取——娶 (源)免——娩 (缘)政——征 (远)有

——又

源解释下列句子中加点词的意义

- (员)今齐地方千里()
(圆)群臣吏民能面刺寡人之过者()
(猿)朝服衣冠()
(源)闻寡人之耳者()
(缘)吾妻之美我者 私我也()

【答案】(员)土地、方圆 (圆)当面,名词作状语 (猿)穿戴,名作动 (源)使……听到,动词使动 (缘)以……为美,形容词意动;偏爱,形容词作动词

缘归纳下列多义词义项

- (员) { 徐公不若君之美也
门庭若市
(圆) { 及下令
受下赏
(猿) { 邹忌修八尺有余
乃重修岳阳楼
(源) { 朝服衣冠
人朝见威王

【答案】(员)①及、比得上 ②如、像 (圆)①颁布 ②下等 (猿)①长、高 ②修建 (源)①早晨 ②朝廷

远解释句中加点的词语,注意与今天使用意义的不同

- (员)入而徐趋,至而自谢
(圆)没死以闻
(猿)丈夫亦爱怜其少子乎
(源)念悲其远也,亦哀之矣
(缘)为长安君约车百乘

【答案】(员)小步快走,道歉 (圆)冒着 (猿)男子 (源)爱怜 (缘)置办、配备

苑解释句中加点词,注意其意义或用法

- (员)必以长安君为质
(圆)老妇恃辇而行
(猿)老臣贱息舒祺,最少,不肖
(源)妇人异甚
(缘)祭祀必祝之
(远)其继有在者乎

【答案】(员)人质 (圆)依赖 (猿)不贤,不成才 (源)特别 (缘)祈祷 (远)继承人

愿借助工具书和书后注解,解释下列各句中加点的实词

- ①危而不持,颠而不扶,则将焉用彼相矣?
②今由与求也,相夫子。
③无乃尔是过与?
④是谁之过与?
⑤且尔言过矣?
⑥陈力就列,不能者止。
⑦丘也闻有国有家者……

【答案】①危:不稳定 颠:跌倒 相:辅助盲人走路的人。②相:辅佐。③过:责备。④过:过错。⑤过:错。⑥陈:摆出来、施展;列:职位。⑦国:诸侯的封地;家:卿大夫的封地。

怨指出下列各句中的通假字

- ①王如知此,则无望民之多于邻国也。
②颁白者不负戴于道路矣。
③狗彘食人食而不知检。
④涂有饿莩而不知发

【答案】①“无”通“毋” ②“颁”通“斑” ③“检”通“敛” ④“涂”通“途”

园勤加点的词选择适合语境的义项

- ①河内凶,则移其民于河东 ()
粤 灾 吉利 月 歉 恶 悦 荒 年 阅 新 凶
②弃甲曳兵而走 ()
粤 戮 器 月 戮 士 悦 罢 队 阅 戮 争
③谷不可胜食也 ()
粤 戮 利 月 超 过 悦 戮 美 阅 寒
④百亩之田,勿夺其时 ()
粤 戮 取 季 节 月 销 除 时 间
悦 衰 失 时 机 阅 争 夺 时 代

【答案】① ② ③ ④

解释句中加点词语,注意其古今意义的区别

- (员)君子博学而日参省乎已
(圆)声非加疾也
(猿)假舆马者
(源)金就砺则利

【答案】(员)验,检查;加入 (圆)强;疾病 (猿)凭借、借助;“真”的反义词 (源)金属制品,黄金

园解释句中加点词语,注意其用法特点

- (员)木直中绳,鞣以为轮
(圆)君子博学而日参省乎已
(猿)上食埃土,下饮黄泉
(源)假舟楫者,非能水也
【答案】(员)动词使动用法,使……弯曲
(圆)名词作状语,每日 (猿)名词作状语,向上、向下 (源)动词,会

园解释下列加点的词语的含义

- ①则其负大舟也无力()
②均之二策,宁许以负秦曲()
粤 ③秦贪,负其强,以空言求璧()
④臣诚恐见欺于王而负赵()
⑤不知彼而知己,一胜一负()
月 ①时则不至()
②此亦飞之至也()
③至人无己()
④或遇其叱咄,色愈恭,礼愈至()
⑤至其可人之口者()



【答案】 粤 (员载 (圆使.....承担 (员到达 (圆极点
(猿倚仗 (源对不起 (猿修养最高 (源周到
(缘败 (缘至于

员解释加点实词的意义

(员彼且奚()适()也

(圆未有知其修()也

(猿朝菌不知晦()朔()

(源而挖()于地而已矣

【答案】(员哪里 到 (圆长 (猿农历每月最后一天 农历每月第一天 (源投落

员解释下列句中加点词语,注意和今天意义的不同

(员于是秦人拱手而取西河之外

古: 今:

(圆非抗于九国之师也

古: 今:

(猿以为桂林象郡

古: 今:

(源山东豪俊并起

古: 今:

(缘赢粮而景从

古: 今:

【答案】(员古:黄河;今:一般河流 (圆军队 军事编制单位 (猿古:把.....作为;今:认为 (源崤山以东,即东方诸国;山东省 (缘担负、背负;取胜

员归纳下列多义词的义项

(员因遗策

(圆因利乘便

(猿因河为池

(圆包举宇内

(猿西举巴蜀

(猿因遗策

(猿秦无亡矢遗镞之费

(源以致天下之士

(圆致方乘之势

(缘于是废先王之道

(缘行军用兵之道

(远致万乘之势

(远攻守之势异也

【答案】(员沿袭,趁着,凭借 (圆举起,攻取 (猿遗留下来,遗失、丢失 (源招纳,达到 (缘学说,方法 (远势力,形势

员归纳下列多义词的义项

(员妇女无所幸

(圆故幸来告良

(猿料大王足以当项王乎

(圆再拜献大王足下

(缘卮酒安足辞

(猿杀人如不能举

(猿沛公起如厕

(猿固不如也

(源卮酒安足辞

(源未辞也

(源大礼不辞小让

(缘使子婴为相

(缘皆为龙虎

(缘谁为大王为此计者

(缘皆且为所虏

(缘窃为大王不取也

(缘何辞为

【答案】(员加恩,幸亏 (圆足够,与“下”构成复合词,对人表示敬称,值得 (猿如同,去,赶不上 (源推辞,告辞,讲究 (缘担任,成为,出,被,认为,语气助词

选出下列句中加点的字的含义与例句中加点的字的含义相同的一个

员例句:群贤毕至 ()

粤鸢鸯于飞,毕之罗之

月寿毕,请以剑舞

悦磊与汝毕力平险

阅群响毕绝

【答案】阅

员例句:茂林修竹 ()

粤勤重修岳阳楼

月郑忌修八尺有余

悦雨村使疾忙修书二封

阅要大国之威以修敬也

【答案】月

员例句:信可乐也 ()

粤直前诟虏帅失信

月信度,无自信也

悦期涛微茫信难求

阅以蒋氏观之,犹信

【答案】悦

员例句:趣舍万殊 ()

粤女应无恙,当惊世界殊

月中数千人,皆言夫婿殊

悦君畏匿之,恐惧殊甚

阅用二月八月,此殊未当

【答案】粤

员解释加点的字

(员归()去来

(圆觉今是()而昨非

(猿乃瞻衡宇()

(源()庭柯以怡颜

(缘()容膝之易安

(远时矫()首而遐()观

(苑()翳翳以将入



(愿或棹)孤舟
(怨帝乡)不可期
(愿或植杖而耘耔)

【答案】(员回) (圆对 错 (猿屋檐 (源斜看 (缘觉察 (远举 远 (苑阳光 (愿划桨 (怨仙境 (愿锄草 育苗

圆题写出下列各组加点字的含义

(员) ①承天景命()
②春和景明 波澜不惊()
③以欹为美 正则无景()
④天下云集响应 赢粮而景从()

(圆) ①如其克谐 天下可定也()
②既克 公问其故()
③克己复礼为仁()
④克终者盖寡()

(猿) ①胡人不敢南下而牧马()
②童区寄者 郴州菱牧儿也 行牧且荈()
③则思谦冲而自牧()
④自立为辽东侯平州牧()

(源) ①衡下车 治威严()
②君有疾在腠理 不治将恐深()
③今治水军八十万众()
④文武并用 垂拱而治()

【答案】(员) ①大 ②日光 ③景致 ④同“影”
(圆) ①能够 ②攻下 ③克制 ④能够
(猿) ①放养牲畜 ②放养牲畜 ③修养 ④州郡的长官
(源) ①治理 ②医治 ③训练 ④太平

圆题加点词解释有误的一项是 ()

粤 旬旬休假 胜友如云 (胜友 才华出众的友人)

月 风景于崇阿 (崇阿 高大的丘陵)

悦 襟甫畅 逸兴遄飞 (甫 刚、顿时)

阅 水朱华 光照临川之笔 (临川之笔 指王安石)

【答案】阅

【解析】粤 月 悦 三项均正确 阅项“临川之笔”指南朝山水诗人谢灵运 他曾任临川(今属江西)内史。

圆题下列句子中没有使用通假字的一项是 ()

粤 阵惊寒 声断衡阳之浦

月 雀南龙之轴

悦 赖君子见机

阅 销雨霁 彩彻区明

【答案】粤

【解析】月项“轴”通“舳”,悦项“机”通“几”,

阅项“销”通“消”,而 粤项无通假字

圆题对句中加点词语解释正确的一项是 ()

粤 之学者必有师。(学者 求学的人)

月 故无贵无贱 无长无少 道之所存 师之所存也。

(无 没有)

悦 读之不知。(句读 古人指文辞休止和停顿处。文辞语意已尽处为读 未尽而须停顿的地方为句。)

阅 艺经传皆通习之。(六艺 指礼、乐、射、御、书、数六种技能。)

【答案】粤

【解析】粤项正确 月项中的“无”是“无论、不分”之义 悦项对“句读”的解释正好相反 阅项“六艺”非技能 而指六种经书。

圆题对句中加点字解释正确的一项是 ()

粤 王毕 四海一 毕 完了 指为秦国所灭

月 盘盘焉 焉 助词不译

悦 高低冥迷 不知西东 冥迷 迷迷糊糊

阅 戛卒叫 函谷举

【答案】粤

【解析】粤项正确 月项“焉”相当于“欣然”的“然”是“……的样子”之义 悦项“冥迷”应解为“分辨不清”;阅项“举”是“拔、攻占”之义。

圆题下列句中加点词的意思与现代汉语意思相同的一项是 ()

①较秦之所得 与战胜而得者 其实百倍

②思厥先祖父

③存亡之理

④可谓智力孤危

⑤至于颠覆 理固宜然

⑥弟子不必不如师 师不必贤不弟子

⑦而从六国破亡之故事

⑧至于颠覆 理固宜然

粤 ③④⑥ ①⑤⑦

②③⑤ ③⑥⑧

【答案】阅

【解析】①中“其实”解释为“它实际上”。②中“祖父”解释为“祖辈父辈”。③中“智力”解释为智慧和力量。⑤中“至于”中“至”解释为“到”;“于”为介词;至于“不可连在一起讲”。⑦中“故事”解释为“旧事”。

圆题选出加点字理解正确的一项是 ()

粤 尚足以明 明亮 也

非常(不明常)之观(景象)

月 其求思(探求问题)之深无不在也。

其好游者不能穷(走到尽头)也。

悦 下平旷(平坦空旷),有泉侧出。



不得极(尽情享受)夫游之乐也。
阅其乃华山之阳(北面)名(命名)之也。
谖(弄错)其传而莫能名(说清楚)者,何可
胜道(说)也哉。

【答案】悦

【解析】粤中“明”的解释应为“照明”。

猿猴不含通假字的一项是 ()

粤莫夜月明

月暴秦之欲无厌

悦戴师焉,或不焉

阅蔡孰能讥之乎

【答案】阅

【解析】“莫、厌、不”均为通假字。

猿猴为下列句子中加点的词选择正确的义项(在被选项的序号上画“√”)

①百年老屋,坐泥渗漉,雨泽下注(葬疏入遭)集中(糟记载)

②客逾(葬)过(遭)更加(糟)越(过)庖而宴。

③吾家读书久不效(葬模仿遭)效果(糟验证)

④庭有枇杷树,吾妻要死之年所手植也,今已亭亭如盖(葬盖遭遮掩糟伞盖)矣。

【答案】①葬②糟③遭④糟

猿猴对下列句中加点词语解释正确的一项是 ()

粤社之行为士先者:受思想支配而表现在外面的活动。

月蹇于当道:官员出行的途中;“请于当道”即在道路上拦轿或马而请示。

悦震之民方痛心焉:深切地憎恨。

阅五人生于编伍之间:军队中编制单位,泛指军中

耘爱五人者保其其领:某些集团的领导人

云非常之谋难于猝发:异乎寻常的

【答案】云

【解析】此题考查古今异义现象,粤项“行为”应为“品行作为”;月项“当道”意思是“执掌政权的人”;悦项中“痛心”是“在心中痛恨”;阅项“编伍”是“百姓”的意思;耘项中“首领”是“头”的意思。

猿猴不含通假字的一项是 ()

粤苍黑色,多平方,少圆

月数货财以送其行

悦天云一线异色,须臾成五采

阅以敬为美,正则无景

【答案】阅

【解析】此题考查通假字。阅项无通假字,粤项中通假字为“圆”,通“圆”;月项中通假字为“货”,通“资”;悦项中通假字为“采”,通“彩”,故选阅

猿猴列加点词古今义相同的一项是 ()

粤断头置城上,颜色不少变

月慷慨得志之徒

悦五人者保其首领

阅乱富贵之子

耘非常之谋难于猝发

云看妻子愁何在

【答案】阅

【解析】此题考查古今异义现象。粤项中“颜色”这里是“脸色”的意见;月项“慷慨”这里意为“官运亨通”;悦项“首领”这里是“头颅,代指性命”的意思;耘项“非常”是“不同寻常”的意思;云项的“妻子”,古义是“妻子儿女”的意思。故选阅

猿猴解释下列加点字

生孩六月:

慈父见背:

晚有几息:

【答案】生孩:生下我 见背:去世 儿息:子女(其他为古今异义)

猿猴解释下列加点的字、词

①夙遭闵凶

②逮奉圣朝,沐浴清化

③后刺史臣荣举臣秀才

④本图宦达,不矜名节

⑤寻蒙国恩,除臣洗马

【答案】夙:早时 逮:等到 举:举荐

矜:矜持 寻:不久 除:任命

猿猴解释加点词语,积累文化知识

(员)季父愈闻汝丧之七日

(圆)吾少孤

(猿)吾往河阳省坟墓

(源)明年丞相薨,吾去汴州

(缘)吾兄之盛德而天其嗣乎

(远)尚飨

【答案】(员)叔父 (圆)少而无父 (猿)探望

(源)古二品以上官员死称薨 (缘)继承人

(远)希望死者享用祭品。祭文结束语

猿猴解释句中加点词语的意义

(员)不省所怙,惟兄嫂是依

(圆)中年兄殁南方。

(猿)零丁孤苦,未尝一日相离也。

(源)是年,吾佐戎徐州。

(缘)故舍汝而旅食京师。

(远)而汝抱无涯之戚也。

(苑)汝之纯明而不克蒙其泽。

(愿)汝之纯明宜业其家。

(怨)几何不从汝而死也。

(员)吾实为之,其又何尤!

【答案】(员)依靠 (圆)死 (猿)通“伶仃”,孤单的样子 (源)辅佐军务 (缘)在外地谋生



(远)忧伤 (苑)能 (愿)继承事业 (怨)多少日子 (冤)怨恨。

猿解释句中加点词语的意思

(员)名之以其能
(圆)得其尤绝者家焉
(猿)善鉴万类
(源)漱涤万物,牢笼百态
(缘)违于理,悖于事
(远)又买居之,为愚泉。

【答案】(员)命名 (圆)好;安家 (猿)照
(源)包罗 (缘)违反 (远)积蓄、储存

源下面各题中加点词语解释不正确的一项是()

粤操童子业久不售(考取)
死何裨益(补益)
月蹒陵(古坟)而走,见蹲石鳞鳞
宛然尚在(仿佛)
悦邈然矜矜持(鸡)

惴惴(心里不安)恐不当意
阅表有咫(八寸)

宫中尚(崇尚)织之戏

【答案】悦

【解析】矜:夸耀

源下面各题中加点的词语,解释有错误的一项是()

粤(赠)佛举下第 下第:落榜。
月疾逸道左 道左:路东。
悦毅怪视之,乃殊色也 色:美色,指女人。
阅蛾脸不舒 蛾:蛾眉,形容女子眉毛美好。

【答案】月

【解析】路旁

源下面各题中加点的词语,解释有错误的一项是()

粤(听)翔立 翔:止。
月(辱)问于长者 辱:降低身份来问。
悦(幸)一闻焉 幸:希望。
阅(君)方幸玄珠阁 幸:以……为幸福之地。

【答案】阅

【解析】驾临。帝王到某地为幸

源下面各题中加点词解释有误的一项是()

粤(牵)右或欲引相如去 引:牵、拉
月(秦)城恐不可得,徒见欺 恐:害怕
悦(毕)礼而归之 毕:完毕、结束
阅(卒)肃闻刘表卒 卒:死

【答案】月

【解析】恐怕

源下面各题中加点词解释有误的一项是()

粤(事)得兄事之 事:事奉
月(数)贤礼士 礼:以礼相待
悦(计)为君计 莫若遣腹心自结于东 计:计策
阅(难)操茭美大难 难:灾难

【答案】悦

【解析】谋划

源下面各题中加点词解释有误的一项是()

粤(燕)赵、韩、魏闻之,皆朝于齐 朝:朝见
月(私)妻之美我者,私我也 私:偏爱
悦(群)臣吏民能面刺寡人之过者 面:当面
阅(拟)其乃华山之阳名之也 名:名字

【答案】阅

【解析】命名

源下面各题中加点词解释有误的一项是()

粤(楚)之奇伟、瑰怪、非常之观 观:观察
月(拟)其求思之深而无不在也 求:探究
悦(援)水经》云:“彭蠡之口有石钟山焉。”
云:说

阅(激)风鼓浪,水石相搏 鼓:振动

【答案】粤

【解析】景象

源下面各题中加点词解释有误的一项是()

粤(楚)事不一而足,请备述之 备:准备
月(学)从而师之 师:学习
悦(索)艺经传皆通习之 传:古代解释经书的著作

阅(斯)道之不传也久矣 道:风尚

【答案】粤

【解析】完全

源下面各题中加点词解释有误的一项是()

粤(非)利足也,而致千里 致:达到
月(假)舟楫者,非能水也 假:借助、利用
悦(非)能水也,而绝江河 绝:渡
阅(非)学无以致疑,非问无以广识 广:广泛

【答案】阅

【解析】增加

源下面各题中加点词解释有误的一项是()

粤(新)公起如厕,因招樊哙出 如:往
月(通)伯具言臣之不敢倍德也 倍:通“背”
悦(谢)曰:“不可不蚤自来谢项王” 谢:感谢
阅(举)人如不能举,刑人如恐不胜 举:尽

【答案】悦

【解析】道歉、谢罪

源下面各题中加点词解释有误的一项是()

粤(悖)此任物,亦心悖矣 悖:背谬
月(数)不随俗靡者盖鲜矣 鲜:新鲜
悦(拜)有、季路见于孔子 见:拜见
阅(先)者先王以为东蒙主 先:已经死去的

【答案】月

【解析】少

缘下面各题句中加点词解释正确的一项是()

粤(间)京口,得间奔真州 间:时间
月(参)子为人,仁而下士 下:谦逊地对待



悦~~建~~无贤不肖,皆谦而礼交之 无 没有
阅~~数~~久立与其客语 故 因此

【答案】月

【解析】粤机会 悦无论 阅特意

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~默~~赢欲就公子之名,故久立公子……
就 接近

月~~参~~公子故过之 过 经过

悦~~安~~在公子能急人之困也 急 为……而急

阅~~参~~公子自度终不能得之于王 度 计划

【答案】悦

【解析】粤成 月访问 阅估计,考虑

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~参~~公子死,无所辞 辞 言语

月~~却~~却秦存赵,使将将其军归魏 却 打退

悦~~爱~~白,风雪严寒,从数骑出 从 跟从

阅~~后~~常流涕述其事以语人 涕 鼻涕

【答案】月

【解析】粤推辞 悦使……从 阅眼泪

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~后~~常流涕述其事以语人 语 告诉

月~~固~~以为关中之固,金城千里 金 金属

悦~~藉~~臣精卒陈利兵而谁何 信 相信

阅~~参~~赢而不助五国也 与 跟随

【答案】粤

【解析】月比喻坚固 悦忠诚 阅与,亲附

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~参~~丹以荆卿为计,始速祸焉 速 加快

月~~参~~使三国各爱其地 爱 爱惜

悦~~后~~秦击赵者再,李牧连却之 再 再次

阅~~藉~~侯之所亡,与战败而亡 亡 灭亡

【答案】月

【解析】粤招致 悦两次 阅丢失

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~原~~庄宗之所以得天下 原 原来

月~~函~~梁君臣之首,入于太庙 函 用木匣装

悦~~重~~胡以相恤 恤 安抚

阅~~参~~贱有此女,始适还家门 适 刚好

【答案】月

【解析】粤推究 悦救济 阅出嫁

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~穷~~饿无聊,追购又急 穷 贫困

月~~邑~~有成名者,操童子业 邑 都城

悦~~乘~~乘韦先牛十二犒师 乘 四(张)

阅~~参~~则寡谋,无礼则脱 脱 逃掉

【答案】悦

【解析】粤处境困难 月小城镇 阅疏忽,纪律不严

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~参~~商人弦高将市于周 市 卖

月~~具~~则具一日之积 具 备办

悦~~孤~~违蹇叔,以辱二三子 辱 以……为耻

阅~~参~~三十年以前增五倍焉 视 看

【答案】月

【解析】粤做买卖 悦使……受辱 阅比较

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~参~~丁男繁衍之族,势亦足以相敌 敌 抵挡

月~~疆~~土之新辟者 辟 开垦

悦~~参~~王毕,四海一 一 一致

阅~~族~~秦者秦也,非天下也 族 聚合

【答案】月

【解析】粤相当,对等 悦统一 阅灭族

缘~~接~~下面各题句中加点词解释正确的一项是

()

粤~~参~~秦王复击轲,被八创 创 伤

月~~参~~平属草稿未定 属 同“嘱”

悦~~参~~一令出,平伐其功 伐 功业

阅~~参~~怒而疏屈平 疏 述说

【答案】粤

【解析】月写作 悦夸耀 阅疏远

缘~~接~~下面句中加点词语同现代汉语词义相同的一项是

()

粤~~参~~戚或余悲,他人亦已歌

月~~参~~吾志也而不能至者,可以无悔矣

悦~~参~~虽托名汉相,其实汉贼也

阅~~参~~于幽暗昏惑而无物以相之,亦不能至也

【答案】月

【解析】粤父母兄弟子女 悦那实际上 阅至于到

缘~~接~~下面句中加点词语同现代汉语词义相同的一项是

()

粤~~参~~元以为下临深潭,微风鼓浪……声如洪钟

月~~参~~帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中

悦~~参~~不按兵束甲,北面而事之

阅~~参~~分适兄意,那得自任专

【答案】粤

【解析】月地位低下,见识浅陋 悦君主面南而坐,臣子面北朝拜,所以称臣叫“北面” 阅处理,安排



远题下面句中加点词语同现代汉语词义相同的一项是 ()

粤黔齐地方千里,百二十城

月箭练揣摩,期月而诣莫生

悦奢他盗之出入与非常也

阅黔六国破灭之故事,是又在六国之下矣

【答案】月

【解析】粤土地方圆 悦突如其来 阅先例

远题下面句中加点词语同现代汉语词义相同的一项是 ()

粤将军战河北,臣战河南

月山东豪俊遂并起而亡秦族矣

悦出入乱石中,舟与哨相后先,几邂逅死

阅新公奉卮酒为寿,约为婚姻

【答案】悦

【解析】粤黄河以北 月崤山函谷关以东 阅亲家

远题下面句中加点词语同现代汉语词义相同的一项是 ()

粤彘岁之秋,疏客必食,非疏骨肉爱过客也

月哥是相如前进缶

悦虽然,天下事知其不可为而为之

阅所以遣将守关者,备他盗出入与非常也

【答案】粤

【解析】月上前进献 悦虽然这样 阅...的原因

远题下面句中加点词语同现代汉语词义相同的一项是 ()

粤彘世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境

月彘割膏腴之地,北收要害之郡

悦彘士暮年,壮心不已

阅彘布、元表诸人各顾妻子

【答案】月

【解析】粤与外界隔绝的地方 悦有志功业的人 阅妻子儿女

远题下面句中加点词语同现代汉语词义相同的一项是 ()

粤黔日割五城,明日割十城,然后得一夕安寝

月牺牲玉帛,弗敢加也

悦天下云集响应,赢粮而景从

阅援屈原,颜色憔悴,形容枯槁

【答案】粤

【解析】月祭祀时牛羊猪等祭品 悦像回响一样应声 阅形体容貌

远题解释下列句中加点的词 ()

①可怜体无比,阿母为汝求 可怜:

②故事因于世,而备适于事 故事:

③可以一战,战则请从 可以:

④微察公子,颜色愈加 颜色:

⑤论世之事,因为之备 因为:

⑥子路从而后,遇丈人 丈人:

⑦璧有瑕,请指示主 指示:

⑧若能以吴越之众与中国抗衡 中国:

⑨思厥先祖父,暴霜露,斩荆棘 祖父:

⑩今欲以先主之政治当世之民 政治:

【答案】①可爱 ②所以,事情 ③可以,凭借 ④脸色 ⑤根据,采取 ⑥指老人或长者 ⑦指给...看 ⑧中原地区 ⑨祖辈和父辈 ⑩制度治理

远题下面句中加点词有一项不是偏义复词,这一项是 ()

粤彘罚臧否,不宜异同

月彘溪行,忘路之远近

悦彘大之狱,虽不能察,必以情

阅彘他盗之出入与非常也

【答案】悦

远题下面句中加点词与例句中加点词特点不同的一项是 ()

例句 冀缓急或可救助

粤彘夜勤作息,伶俜萦苦辛

月彘以明死生之大,匹夫之有重于社稷也

悦彘中外之故,力主变法

阅彘来江口守空船,绕船月明江水寒

【答案】悦

第 圆课时 辅导与训练

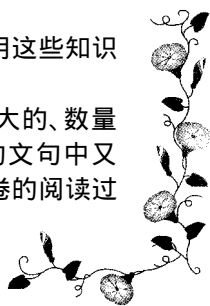
能力提升

理解常见实词在文中的含义

这一条有两点必须注意:一是“常见实词”,这是考查范围;二是“在文中的含义”,在文中”这一限制成分是所给的条件,综合这两点,再加上“理解含义”的具体要求,既是考查学生掌握文

言实词知识的情态,又是考查学生运用这些知识来解决实际问题的能力。

从古代汉语到现代汉语,变化最大的、数量最多的是实词,同一个实词,在不同的文句中又有不同的意义和用法,尤其在高考试卷的阅读过



程中,文言实词的理解和运用显得特别重要,因此在文言文的复习中,必须积累一定数量的实词,必须了解一些词汇知识,掌握文言实词的演变规律,以便能举一反三,灵活运用。

(员)了解文言文词汇的特点(单音词与双音词)

文言文词汇的重要特点就是单音词为主,而现代汉语词汇中大多数是复音词,主要是双音词。这是古今汉语的很大不同的地方。文言文中有时连用的两个单音词,恰好与现代汉语的某个双音词在音形上完全相同,极易使初学者误认为是一个词,从而曲解了文意,例如:

- ①子布、元表诸人各顾妻子^{①①}
- ②地方数千里
- ③亦靡荡具体而微者
- ④可怜体无比
- ⑤不知有汉,无论魏晋
- ⑥(屈原)形容枯槁,颜色憔悴
- ⑦驱中国士众远涉江湖之间
- ⑧备他盗之出入与非常也

①句“妻子”是妻子和儿女的总称,和现在单指已婚男子的配偶不同;②句“地方”是名词土地和动词方圆,现在指处所;③句“具体”是具有某物的形体,现在是和抽象相对而言的词;④句“可怜”是可爱之意,现在指值得怜悯;⑤句“无论”是不用说,现在是连词,表示条件不同而结果不变;⑥句“形容”是形体容貌,现在指对事物加以描述;⑦句“中国”是中原一带的意思,现在是中华人民共和国的简称;⑧句“非常”是不寻常之意,引申为意外,不同于现在表示程度的副词。

以上⑧句都是文言文中的单音词连用,不能误认为是一个双音词。否则,将闹出笑话。

文言文的双音节词不多,只占一小部分,多数是联绵词,翻译时不要拆开来解释,因为这类词虽然是两个音节(两个字),但只含一个语素,意义是单纯的。例如:

- ①怀信侘傺
- ②船容与而不进兮
- ③入溷浦余僵偃兮

①句“侘傺”是“失意的样子”;②句“容与”是“犹豫不前的样子”;③句“僵偃”是“低回、徘徊迟疑的样子”。

文言文中双音节词,除多数是联绵词外,还有一些是偏义词,即偏在一个语素上,另一个没有意义。例如:

- ①昼夜勤作息
- ②冀缓急或可救助
- ③世之有饥穰,天之行也

①句中的“作”指劳作;“息”指休息,此句偏在“作”上;“息”是衬字;②句中的“缓急”偏在

“急”上,指危急;“缓”是衬字;③句中的“饥”指荒年;“穰”指丰年,此句偏在“饥”上,“穰”是衬字。

(圆)了解古今异义

“古今异义”指某个词古已有之,现在仍在使用,字音字形完全相同,而意义已发生了变化的词。如:

- 走 古义 跑; 今义 行走。
池 古义 护城河 今义 池塘。

古今词义的不同是语言随着社会变化而演变的结果。具体有以下五种情况:

①词义扩大。如“江”“河”,古代专指长江、黄河,现在泛指所有的江河;“好”,古代专指女子相貌好看,不涉及人的品德,现在可泛指一切美好的性质,可以修饰限制人、事、物。

②词义缩小。如“亲戚”,古代泛指父母和内外亲属,连兄弟都包括,现在的意思是指与自家有姻亲关系的人,显然是不包括父母和兄弟的;“臭”,文言文中泛指所有的气味,好坏都可,现在只表示坏气味。

③词义转移。如“涕”,古代指眼泪,现在专指鼻涕了;“牺牲”,古代指祭礼用的牲畜(猪、牛、羊),现在已转换为表示为了正义的目的而舍弃自己的生命或利益;“烈士”,古代指有抱负、有操守的男子,人还活着。现在则专指为革命事业献身的人,人已死了。

④感情色彩的变化。如“卑鄙”的“卑”古代指地位低下;“鄙”古代指见识浅陋,合在一起是自谦之词,并没有贬义,现在的“卑鄙”则指思想品德恶劣,变成了贬义词;“爪牙”,古代指国王的武臣猛将,也泛指辅助君主的人,是褒义词,后来引申为亲信、党羽,指供人驱使的人,现在则成了贬义词,常用来比喻坏人的帮凶;“谤”,古代指规劝别人,现在指恶意诽谤攻击别人。

⑤名称说法的改变。古代某些事物的称呼,在现代文中已换成了另一种说法,只在某些特定场合还保留着。如“日”改称为“太阳”;“目”说成了眼睛;“饮”改说“喝”;“辛”改成了“辣”;“寡”,改成了“少”。

由此看来,古今汉语的差别很大,读文言文,不怕陌生字,最怕熟悉字。如果不了解上述古今汉语的差别,对这些熟字,常会以今律古,望文生义,误解了古书。

(猿)了解一词多义

一词多义,即一个词具有几个义项,多的六七个或者十来个,词性也不尽相同。这种现象在文言单音节词中尤为突出。这类实词含义丰富,义项众多,是学习文言文的重点,也是历年高考的重点。

例如,下面各句中加点的“引”字就有各自的使用意义。



弯 君子引而不发 跃如也(拉开弓)
 月 右欲引相如去(拉、牵挽)
 悦 颈就戮(伸长、延长)
 阅 佩刀自杀(抽出、拉出)
 耘 夜引兵出门(率领、带领)
 云 操军不利,引次江北(后退、退却)
 郎 赵使者藁相如(延引、延请)
 匀 相如引车避匿(掉转)
 随 抛砖引玉(招引、导致)
 分 乃引刀趋车而言曰(举、取)
 运 喻失义(引用)

弯句的“引”用的是本义,月句—运句是引申义。可见,同一个“引”在不同的语言环境中,意义迥异,用法不一。这就给读者带来了困难。同学们在学习中应注意以下四点:

第一,对常见而又具有多次性的文言实词的不同义项要结合课文弄清、记牢。要了解多义是由本义生发形成的,不论是直接引申义还是间接引申义,都与词的本义有一定的联系。

第二,要明确重点,在一个词的众多义项中,要重点记常见的、使用频率高的义项,特别是要花点气力记一记与现代汉语词义有较大差别的义项。

第三,在阅读复习的过程中,认真辨析,逐课积累,最好写成笔记,制成卡片,这样效果会更好。

第四,注意培养因文定义的能力,可以利用词的结构,形声字的形旁,依据上下文揣摩、推断,相互比较,通盘考虑后再确定词义。

(源)了解通假现象

熟记学过的通假字是我们学习文言文的一项重要任务。通假字基本上是用同音字代替,分三种情况:

弯 完全同音。如“直”通“值”;“帖”通“贴”;“惠”通“慧”;“畔”通“叛”。

月 声母相同。如“乡”通“向”;“亡”通“无”。

悦 韵母相同。如“翼”通“翌”;“信”通“伸”;“见”通“现”;“所”通“许”。

我们所说的通假字,也包括古今字。真正的通假字是指本有这个字,而行文时却习惯用音字替代了。如“旦日不可不蚤自来谢项王”中的“蚤”,实际是“早”字。古今字则不同,上古字少,常常是一词兼数义,后来又为某一义项再造一个或几个字,让原来的古字专表示另一个或另几个概念。这些后造的字,叫“今字”,原来的字叫“古字”。如“将军禽操,宜在今日”中的“禽”字,是古字,后来又造了“擒”字专指“捉住、逮住”,习惯上我们也说“禽”与“擒”通假。

不了解通假现象,往往造成曲解词义,甚至出现笑话,影响正确理解文意。例如《资治通鉴》中有一段写“廉颇思赵”的文句,最后有一句“顷之,三遗矢矣”。这句中比较难理解的是“矢”字,现代汉语一般指箭,而在文言中是通假字通“屎”。此句的正确译文是“一会儿工夫,拉了三次屎”。如果不了解这一通假现象,就很难理解和翻译这句话,甚至错误地译成“一会儿工夫,掉了三支箭”,从而影响了文章内容正确理解。

误区提醒

常见错误类型

弯 把古汉语里的单音词,当成现代汉语的双音词。致使解词有误。

如“因为”是长句,歌以赠之(《琵琶行》)中的“因为”是两个单音词“因”是“因此”,“为”是“作”,不能把它理解为现代汉语里的连词。“率妻子邑人至此绝境”(《桃花源记》)中的“妻子”应为两个单音词;“妻”为“妻子”,“子”为“儿女”,同现代汉语中的“妻子”义不同。

圆 把两个同义词的重叠使用当作偏义复词去理解。例如《孔雀东南飞》中“举动自专由,会不相从许”说“专由”,就等于说“自专”或“自由”;说“从许”就等于说“相从”,或“相许”。都是同义词重叠使用。而偏义复词中,两个语素之间,只有一个语素起作用。另一个语素没有意

义。如“以先国家之急而后私仇也”(《廉颇蔺相如列传》)中的“国家”在这里只有“国”的意思。“世之有饥穰,天之行也。”(《论积贮疏》)中“饥穰”只有“饥”的意义。

猿 把通假字当本字,而致使文句理解错误。例如“至莫夜月明,独与迈乘小舟至绝壁下”(《石钟山记》)中的“莫”不能当否定词来理解,应当通假看“莫”通“暮”义为“傍晚”讲,才能讲通,如当“不要”或“没有”讲则不妥。又如“将军禽操”,宜在今日。(《赤壁之战》)中“禽”应通“擒”当“捉”的意思讲,当“家禽”;“飞禽”;“禽兽”讲,则不妥。

源 将专有名词作一般词理解。如“吐蕃”,“可汗”;“守”(太守);“令”(县令);“求”(冉求)等。



——“猿综合”能力训练——

一、阅读下面一段文言文,完成第1-5题。

黄宪,字叔度,汝南慎阳人也。世贫贱,父为牛医。颖川荀淑至慎阳,遇宪于逆旅,时年十四,淑悚然异之,揖与语,移日不能去。谓宪曰:“子,吾之师表也。”既而前至袁闾所,未及劳问,逆曰:“子国有颜子,宁识之乎?”闾曰:“见吾叔度邪?”是时,同郡戴良才高倨傲,而见宪未尝不正容,及归,罔然若失也。其母问曰:“汝复从牛医儿来邪?”对曰:“良不见叔度,不自以为不及,即睹其人,则瞻之在前,忽焉在后,固难得而测矣。”同郡陈蕃、周举常相谓曰:“时月之间不见黄生,则鄙吝之萌复乎心。”及若为三公,临朝叹曰:“叔度若在,吾不敢先佩印绶矣。”太守王龚在郡,礼进贤达,多所降致,卒不能屈宪。

1. 分别比较下列各组句子中加点的字的意思,判断正确的一项是 ()

{ 遇宪于逆旅 { 及归
{ 未及劳问,逆曰 { 不自以为不及

粤 两个“逆”字相同,两个“及”字不同。

月 两个“逆”字相同,两个“及”字也相同。

悦 两个“逆”字不同,两个“及”字相同。

阅 两个“逆”字不同,两个“及”字也不同。

【答案】粤

【解析】两个“逆”都是“迎、迎接”的意思。两个“及”字,前一个为“到”,后一个为“来得及”。

2. 对以下两个加点的词语,理解正确的一项是 ()

①淑悚然异之 ②吾之师表也。

粤 ①吃惊的样子 ②老师

月 ①吃惊的样子 ②表率

悦 ①害怕的样子 ②老师

阅 ①害怕的样子 ②表率

【答案】月

二、阅读下面一段文言文,完成第6-10题。

甄济字孟成,定州无极人。叔父为幽、凉二州都督,家卫州。济少孤,独好学,以文雅称。居青岩山十余年,远近伏其仁,环山不敢畋渔。采访使苗晋卿表之,诸府五辟^①,诏十至,坚卧不起。天宝十载,以左拾遗召,未至,而安禄山入朝,求济于玄宗,授范阳掌书记。禄山至卫,使太守郑遵意致谒山中,济不得已为起,禄山下拜钧礼^②。居府中,议论正直。久云察禄山有反谋,不可谏。济素卫令齐,因谒归,具告以诚。密置羊血左右,至夜,若殴血状,阳不支,异归回庐。禄山反,使蔡希德封刀召之,曰:“即不起,断其头见我。”济色不动,左手书曰:“不可以行。”使者持刀趋前,济引颈待之,希德歔嗟叹,止刀,以实病告。

后庆绪复使强舆至东都安国观^③。广平王东都^④,济诸军门上谒泣涕,王为感动。肃宗诏馆之三司署^⑤,使污贼官罗拜,以愧其心。授秘书郎,或言太薄,更拜太子舍人。来真切辟为陕西襄阳参谋,拜礼部员外郎。宣城楚昭王庙隙地广九十亩,济立墅其左。来死,屏居七年。大历初,江西节度使魏少游表为著作郎,兼侍御史,卒。

[注] ①诸府:几个官署。②钧礼:表敬的礼节。③庆绪,即安庆绪,安禄山之子。舆:抬。④广平王:即唐肃宗长子李豫,与郭子仪收复两京,后为唐代宗。⑤三司署:三司官署。唐时以御史大夫、中书、门下为三司,受理刑狱。

3. 对下列句子中加点词的解析,不正确的一项是 ()

粤 近伏其仁 伏:敬服

月 授范阳掌书记 授:任命

悦 若殴血状,阳不支 阳:假装,通佯

阅 戴言太薄 薄:薄弱

【答案】阅

【解析】薄:待遇不厚

4. 对下列句子中加点的词语在文中的意思,不正确的一项是 ()

粤 诏十至,坚卧不起 不起:指不出来做官

月 使太守郑遵意致谒山中 致谒:指传达意思而拜见

悦 引颈待之。引颈:伸着脖子。

阅 来死,屏居七年。屏居:指独自居住。

【答案】阅

【解析】屏居:隐居

三、阅读下面一段文言文,完成第11-15题。

刘仁轨为给事中,与中书令李义府不协,出为青州刺史。时有事辽海^①。义府逼仁轨运粮,果漂没,敕御史袁异式按之。异式希义府意,遇仁轨不以礼,或对之狠洩,曰:“公与当朝仇者为谁?何不引决?”仁轨曰:“乞方便。”乃于房中裂布,将头自缢,使与掩扇。少顷,仁轨出曰:“不能为公死,刘仁轨岂失却死耶!”坐此除名。大将军刘仁愿克百济,奏以为带方州刺史。仁愿凯旋,高宗谓之曰:“卿将家子,处置补署,皆称朕意,何也?”仁愿拜谢曰:“非臣能为,乃前青州刺史教臣耳。”遽发诏引之,至则拜大司宪御史大夫也。初,仁轨被征,次于莱州驿,舍于西厅。夜已久,有御史至,驿人曰:“西厅稍佳,有使止矣。”御史曰:“谁?”答曰:“带方州刺史。”命移仁轨于东厅。即拜大夫,此御史及异式俱在台内,不自安。仁轨慰之曰:“公何瘦也?无以昔事不安耶?知君为势家所逼,仁轨岂不如韩安国^②。但恨公对仁



轨卧而洩耳。”又谓诸御史曰：“诸公出使，当举冤滞，发明耳目，兴行仁义，无为烦扰州县而自重其权。”指行中御史曰：“只如某御史，夜到驿，驿中东厅西厅复有何异乎？若移乃公就东厅，岂忠恕之道也！愿诸公不为也。”仁轨后为左仆射，与中书令李敬玄不协。时吐蕃入寇，敬玄奏仁轨引之。军中奏请多为敬玄所掣肘。仁轨表敬玄知兵事，敬玄固辞。高宗曰：“仁轨须朕，朕亦行之，卿何辞！”敬玄遂行，大败于青海，时议稍少之。始，仁轨既官达，其弟仁相在乡曲升沉不同，遂构嫌恨，与轨别籍。每与县祗^③奉户课^④，或谓之曰：“何不与给事同籍？五品家当免差科^⑤。”仁相曰：“谁能向狗尾底避阴凉！”兄弟以荣贱致隔者，或为至戒。

(选自《大唐新语·卷十一》)

[注] ①辽海：渤海，泛指辽东滨海之地。②韩安国：汉武帝时材官将军，败于匈奴，天子怪罪，让被他罢职的人去接零星地，韩郁闷而死。③祗(抵)：敬。④户课：户税。⑤差科：差役和赋税。

下列句子中加点词的解析，不正确的一项是 ()

粤^①中书令李义府不协 协：和睦

月^②遇仁轨不以礼 遇：遇到

悦^③不引决 引决：自杀

阅^④公出使，当举冤滞

冤滞：滞留未申的冤案

【答案】月

【解析】对待

下列句中加点词的意思，与现代汉语不相同的一项是 ()

粤^①轨曰：“乞方便。”

月^②赴置补署，皆称朕意

悦^③发明耳目，兴行仁义

阅^④事奏请多为敬玄掣肘

【答案】悦

【解析】这里是“发现、明察”，与今天的“创造新事物、新方法”不同

四、阅读下面一段文言文，完成 苑- 愿题

汲黯字长孺，濮阳人也。其先有宠于古之卫君。至黯七世，世为卿大夫。黯以父任，孝景时为太子洗马，以庄见惮。孝景帝崩，太子即位，黯为谒者。东越相攻，上使黯往视之。不至，至吴而还，报曰：“越人相攻，固其俗然，不足以辱天子之使。”河内失火，延烧千余家，上使黯往视之。还报曰：“家人失火，屋比延烧，不足忧也。臣过河南，河南贫人伤水旱万余家，或父子相食，臣谨以便宜，持节发河南仓粟以振贫民。臣请归节，伏矫制之罪。”上贤而释之，迁为荥阳令。黯耻为令，病归田里。上闻，乃召拜为中大夫。以数切谏，不得久留内，迁为东海太守。岁余，东海大

治，称之。黯学黄老之言，治官理民，好清静，择丞史而任之。其治，责大指而已，不苛小。黯多病，卧闺阁内不出。上闻，召以为主爵都尉，列于九卿。治务在无为而已，弘大体，不拘文法。

下列两句中加点的字的正确词义是 ()

①或父子相食 ②岁余，东海大治，称之

粤^①有的 ②赞许 月^①或者 ②适合

悦^①或者 ②赞许 阅^①有的 ②适合

【答案】粤

下列句子中加点的词的意义和用法，与现代汉语相同的一项是 ()

粤^①治官理民，好清静。——他这个人好热闹，不好清静。

月^②谨以便宜。——这东西又好，又便宜。

悦^③不足忧。——这种事常见，不足为奇。

阅^④不拘文法。——俄语的文法比英语的难。

【答案】悦

【解析】粤项“清静”是清静无为的意思，今天作安静、不嘈杂讲；月项“便宜”是方便的意思，现代作价钱低廉讲；阅项“文法”是条令、法律，现代指语法。

五、阅读下面一段文言文，完成 怨- 愿题。

李皋字子兰，曹王明弦孙，嗣王戡之子。少补左司御座府兵曹参军。天宝十一载嗣封，授都水使者，三迁至秘书少监。多智数，善因事以自便，奉太妃郑氏以孝闻。

上元初，京师旱，斗米直数千，死者甚多。皋度俸不足养，亟请外官，不允。乃故抵微法，贬温州长，无几，摄行州事。岁俭，州有官粟数十万斛，皋欲行赈救，掾吏叩头乞候上旨，皋曰：“夫人日不可食，当死，安暇禀命！若杀我一人，活数千人命，利莫大焉！”于是开仓尽散之。以擅贷之罪，飞章自劾。天子闻而嘉之。答以优诏，就如少府监。皋行县，见一媪垂白而泣，哀而问之，对曰：“李氏之归有二子，钧、钊，宦游二十年不归，贫无以自给。”时钧为殿中侍御史，钊为京兆法曹，俱以文艺登科，名重于时。皋曰：“‘入则考，出则悌，行有余力然后可以学文’，若二子者岂可备于列位！”由是举奏，并除名勿齿。改处州别驾，行州事，以良政闻。征至京，未召见，因上书言理道，拜衡州刺史，坐少法，贬潮州刺史。……复拜衡州。初，皋为御史覆讯，惧贻太妃忧，竟出则素服。入则公报，言貌平常，太妃竟不知，及为潮州，诡词谓迁，至是复位，方泣以白，且言非疾不敢有闻。

(《旧唐书·李皋传》)

下列句子加点的字的解释，不正确的一项是 ()

粤^①皋度俸不足养，亟请外官 亟：急迫

月^②惧贻太妃忧 贻：给予

悦^③坐少法，贬潮州刺史 坐：因为



阅覩一媪垂白而泣，哀而问之。哀：同情。

【答案】悦

【解析】坐：因……犯罪或犯错误。

10. 下列句子中加点的词语的意义,与现代汉语相同的一项是 ()

粵竊无以自给

月^抄补左司御座府兵曹参军

悦窈词谓迁

阅夫人日不可食

【答案】 粤

第 猿课时 点拨与测试

解题方法点拨

根据实词所具有的义项判定词语在文中的含义,如果一个词没有这种意思,只是根据句义推出的一种“似乎通顺的解释”,往往是错误的。

圆不能机械的生套义项。只知一个词在字

词典中的解释,拿到句子中来其解释可以是某一义项的引申或活用,而这种解释如果放到句中很恰当,就应判定其正确。不要认为套不上义项而判错。

专项测试

班级	姓名	学号	成绩
----	----	----	----

(共计 20 分, 选择题每小题 5 分)

题号	员圆猿源缘远苑愿怨园壹贰叁肆伍陆柒捌玖拾
答案	

14. 下列文句中 [] 内词义解释正确的选项是

粵若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。〔行李 指使者〕

月太尉曰：吾未晡食，请假设草具。既食，曰：吾疾作，愿留宿门下。〔晡食，即喂食。

悦晋献文子成室，晋大夫发焉。张老曰：美哉轮焉，美哉奐焉。〔成室，即结婚〕

阅若乃综述性灵,敷写器象,镂心鸟迹之中,织辞鱼网之上,其为彪炳,缙采名矣。〔鸟迹 指大自然之景物〕

【答案】 粤

【解析】 月^①捕食 :吃晚饭 ;悦^②戴室 :建成房屋 ;
阅^③遗迹 :比喻文字。

10. 对“微”字的意义分类正确的一项是

- ①微斯人，吾谁与归？
- ②微禹（大禹），吾其鱼乎？
- ③见其发矢十中八九，但微颔之。
- ④微闻有鼠作索索声。
- ⑤微太子言，臣愿得谒之。
- ⑥防微杜渐。
- ⑦泪光点点，娇喘微微。

粵 ①②⑤ ④③⑥⑦

- ①②⑤ ③ ④⑥⑦
①⑤ ②⑦ ③④⑥
①② ③⑤ ④ ⑥⑦

【答案】 月

下面加点字，释作动词“说话”或“说”的意思的一项是

- ①王笑而不言。
- ②具以沛公言报项王。
- ③讽《诗》《书》百家之言。
- ④佚之狐言于郑伯曰。
- ⑤而侯生曾无一言半辞送我。
- ⑥广故数言欲亡。
- ⑦凡六百一十二言，命曰《琵琶行》。

粵 ①②③④

- ①④⑥ ①②④⑥

【答案】悦

源所列的“望”意思完全相同的一项是

- ①吾尝□而望矣,不如登高之博见也
②并汾乔木,望秋先陨
③以我应他人,君还何所望



- ④纍立远视,而望幸焉
 ⑤夜雪初霁,茅麦弥望
 ⑥敢因此为怨望
 ⑦不意君之望臣深矣
 ⑧予犹记周公之被逮,在丁卯三月之望
 ⑨(汲黯)黜褫心不能无少望
 ⑩自幼有公辅之望
 ⑪先达德隆望尊
 ⑫王谢萧陈,南朝名门望族

- 粤①②⑫ ⑤⑩⑪
 ⑥⑦⑨ ③④⑧

【答案】悦

【解析】⑥⑦⑨怨恨。粤①远看,②临近,⑫显赫、有名望;月⑤视野,⑩⑪名望;阅③指望,④盼望,⑧阴历十五或大月十六。

下列句中加点的“事”字,全部用作动词的一项是

- ①齐桓晋文之事可得闻欤?
 ②赵太后新用事。
 ③季氏将有事于颛臾。
 ④如曰今日当一切不事事。
 ⑤国家无事。
 ⑥各功其业,乐其事。
 ⑦欲与太叔,臣请事之。
 ⑧必使仰足以事父母。
 ⑨安能久事笔砚间乎?
 ⑩尚安事客?

- 粤②③⑤⑦⑧ ②③⑦⑨⑩
 ④⑦⑧⑨⑩ ⑤⑥⑦⑧⑨

【答案】悦

下列句中加点的词与例句中加点的词意义完全相同的一项是

- 例句:东郭先生将北适中山以干仕
 ①是芙蕖者,无一时一刻不适耳目之观
 ②从上观之适与地平
 ③逝将去女,适彼乐土
 ④处分适兄意,那得自任专
 ⑤贫贱有此女,始适还家门
 ⑥余自齐安舟行适临汝
 ⑦适为虞人逐,其来甚速,幸先生生我
 ⑧故事因于世而备适于事

- 粤①④ ②⑦ ③⑥ ⑤⑧

【答案】悦

【解析】③⑥,到、前往。①适合,④按照、

遵循;②刚好,⑦刚才;⑤出嫁,⑧适合。

下列句子中加点词的意思相同的一组是

- 粤第一令出,平伐其功 自矜功伐
 月默亡国破家相随属 属予作文以记之
 悦数太子言,臣愿得谒之 微斯人,吾谁与归
 阅裁卒叫,函谷举 举类迥而见义远

【答案】悦

【解析】悦无,没有。粤:夸耀,功业。月:接连;嘱托。阅:攻下,例举。

下列加点的词古今意义完全一致的一项是

- 粤春雨相逢,故人得遇
 可怜无定河边骨,犹是春闺梦里人
 月勤以天下之大,而从六国破亡之故事
 阿母得闻之,槌床便大怒
 悦新雁荡具体而微者,但此土彼石耳
 银瓶乍破水浆迸,铁骑突出刀枪鸣
 阅不按兵束甲,北面而事之
 俄顷风定云墨色,秋天漠漠向昏黑

【答案】粤

【解析】月:故事“床”古代分别为“前例”“坐具、榻”,悦:具体“古义为‘具备形体’”,突出“古义为‘突奔而出’”;阅:北面“古义为‘面向北奉君称臣’”;秋天“古义为‘秋日的天空’”。

下列加点的词不是偏义词的一项是

- 粤徐而察之,则山下皆石穴罅,不知其深浅
 月鄙贱之人,不知将军宽之至此也
 悦寤中府中,俱为一体,陟罚臧否,不宜异同
 阅囊缓急或可救助,词极激切

【答案】月

【解析】“鄙贱”鄙陋、卑贱。粤:均偏义词,词义分别偏于“深”“异”“急”。

下列加点词古今词义相同的一项是

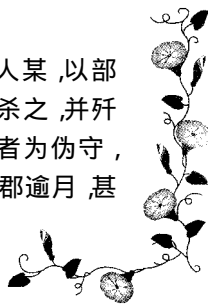
- 粤常巷陌,人道寄奴曾住
 月张衡下车,治威严
 悦最喜小儿无赖,溪头卧剥莲蓬
 阅可断来信,徐徐更谓之

【答案】粤

【解析】古今都有普通、一般的意思。其他都不同。

阅读下列文段,完成阅读题。

雷于粤为最远郡。崇祯初,金陵人某,以部曹^①出守。舟入江,遇盗。知其守也,杀之,并歼其从者,独留其妻女。以众中一最黠者为伪守,持牒往,而群诡为仆,人莫能察也。抵郡逾月,甚



廉干,有治状,雷人相庆得贤太守。其寮属暨监司使,咸诵重之。未几,太守出示禁游客,所隶毋得纳金陵人只履行?否者,虽至威必坐。于是,雷人益信服新太守,仍能严介^②若此也。

亡何,守之子至。入境,无敢舍者。问之。知其禁也,必惑之。诘朝守出,子道视,非父也。讯其籍里名姓,则皆父。子悟曰:“噫!是盗矣!”然不敢暴语,密以白监司使。监司曰:“止!吾旦日饭守而出子。”于是戒吏,以卒环太守舍,而伏甲酒所。旦日,太守入谒,监司饮之酒,出其子质,不辨也。守寤,拟起为变,而伏甲发,就坐摔之。其卒之环守者,亦破署入。贼数十人卒起格斗,胥逸去,仅获其七。狱具^③如律,械送金陵杀之。于是雷之人乃知向之守,非守也,盗云。

东陵生闻而叹曰:“异战!盗乃能守若此乎!今之守,非盗也,而其行鲜不盗也,则无宁以盗守矣。其贼守,盗也;其守而贤,犹愈他守也。或曰:‘彼非贤也。将间而括其藏与其郡人之资以逸’。曰:‘有之,今之守,亦孰有不括其郡之藏若贄而逸者哉!’愚山子曰:‘甚哉!东陵生言也。推其意,足以砥守’。”

(选自《虞初新志》)

注:①部曹 指京城部中的官吏。②严介 严明耿直。③狱具 审判完毕定案。④“将间”句:将要趁机会搜刮郡里库中财物和百姓资财逃走。⑤砥守 磨练一般官员,砥,砥励,磨练,这里是警诫的意思。

阅读下列句中加点字的解释全都正确的一项是

①监司饮之酒

②贼数十人卒起格斗

粤①喝 ②士兵

月①给……喝 ②仓猝

悦①喝 ②仓猝

阅①给……喝 ②士兵

【答案】月

【解析】考查辨析音义和通假字的能力,“卒”同“猝”。

阅读下列句中加点字意义判断正确的一项是

①否则虽至威必坐

②就坐摔之

③入境,无敢舍者

④以卒环太守舍

粤①②相同 ③④相同

月①②相同 ③④不同

悦①②不同 ③④相同

阅①②不同 ③④不同

【答案】阅

【解析】考查辨析一词多义现象的能力。①定罪。②同“座”,座位。③动词留住宿。④房屋,指住处。

阅读下列各句中“守”字的用法分类正确的一项是

①金陵人某以部曹出守

②以众中一最黠者为伪守

③其卒之环守者

④则无宁以盗守矣

⑤其守而贤

⑥犹愈他守也

粤①②④ ③⑤⑥ ②③④ ①⑤⑥

②③⑤ ①④⑥ ①④⑤ ②③⑥

【答案】阅

【解析】考查辨析“守”字词性的能力。①④动词,做太守;②③⑥名词,太守。

阅读下列句加点字解释,错误的一项是

粤蔚牒往 牒:公文

月新隶毋得纳金陵人只履行 只履行:一只鞋,代指一个

悦然不敢暴语 暴语:张扬,暴同“曝”,显露

阅狱具如律 如:好像

【答案】阅

【解析】考查辨析词语解释正误的能力。把题中的解释放入句中,则阅显然不通。

阅读下面一段文言文,完成题。

崔枢应进士,客居汴半岁,与海贾同止。其人得疾既笃,谓崔曰:“荷君见顾,不以外夷见忽。今疾势不起,番人重土殡,脱歿,君能终始之否?”崔许之。曰:“某有一珠,价万缗,得之能蹈火赴水,实至宝也。敢以奉君。”崔受之,曰:“吾一进士,巡州邑以自给,奈何忽蓄异宝?”伺无人,置于枢中,瘞^①于阡陌。后一年,崔游丐亳州,闻番人有自南来寻故夫,并勘珠何在,陈于公府,且言珠必崔秀才所有也,乃于毫来追捕,崔曰:“倪奄^②不为盗所发,珠必无他。”遂剖棺得其珠。汴帅王彦谟奇其节,欲命为幕,崔不肯。明年登第,竟主文柄,有清名。

[注]①瘞 埋葬。

②奄 掘墓。

阅读下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是