

考点 怨 语言的运用简明、连贯、得体

运筹帷幄

第 11 课时 研究高考

考点明示

《考试说明》的要求:语言的运用简明、连贯、得体。

能力层级:阅

语言运用简明、连贯、得体是近年来高考考查的重点知识之一。从最近五年的全国高考试题来看,单独考查“简明”的有 2005 年第 18 题、2006 年第 7 题、第 18 题,考试的形式主要有续接句子消除歧义、选择表意明确的句子和删改使之简明这几种形式,分值一般 3 分不等。五年来对“连贯”的考查几乎年年都有,考查的形式主要有关联词语填空、句子衔接判断、修饰成分及句子排序等,分值一般 3 分。2005 年连考三题:关联词填空、修饰成分排序、句子衔接,赋分达 12 分。“简明”与“连贯”都是为了使语言表达取得“最佳效果”,所以有时将两者结合起来考查,如 2005 年全国试题第 18 题。这类题综合性强,分值较高。对语言“得体”的考查频率也较高,考查的形式有依据语境进行转述说明、选词填空、指出并修改不得体的材料(广播稿、留言条、启事、通知)等,其中以以后一种为主要形式,分值 3 分不等。

总之,这一知识点在高考中所占的位置比较重要,分值也比较高,考生对此应有足够的重视。

老頭研亦

(一)语言表达的简明

“语言表达的简明”,是一个很宽泛的概念,其考查的重心在理解和运用语言的能力。考查形式也多种多样,除作文这个大头侧重从思想内容与语言表达两方面结合起来考查外,对于一般病句,有的要求选有病项,有的要求选正确项,有的要求选对病句分析正确的一组;对于歧义句,有的要求用增加语句的方式使其意义各自确定

下来,有的要求选没有歧义句项;对于句义的理解、句子间的关系等,有的要求选同音词填空,有的要求选恰当的关联词语填空,有的要求选词语排列最恰当的项。这样看来,所有的语言表达都与简明有关。但在本专题中,语言表达“简明”,只讨论能够删掉多余的语句,消除歧义,使意思表达得简要明白。

语言简明的本质要求是：用最经济的语言材料传送最大的信息量，达到最高的准确性和可理解性，收到最大的表达效果（张志公先生语）。由此可以看：“简”即简要；“明”即明白。而要达到简要，须注意两点：一是提炼内容，排除冗余信息；二是推敲语句，删削多余词语。而要达到明白，也需要注意两点：一是消除歧义；二是避免含糊缠杂，令人费解。

【例 1】为使下面画线的语句简洁、顺畅并保持原意,需要删掉一些词语,在删改时哪些词语是必须保留的?将其序号填在横线上。(2004 年高考题)

记得在一次期末考试中，在考完了语文后，
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
 感觉相当不错，兴奋了很长时间。

必须保留的词语是：

【考查重点】这是一道考查考生能否准确把握语句原意而进行修改以确保语意简明的试题。做这类试题，一定要注意题干中所提出的要求：一是使语句简洁、顺畅并保持原意；二是“必须保留”不能删除的。

【答案】 ② ③ ④ ⑦ ⑨

【研析】做这类型的试题,一定要和平日进行的语言表达区分开来。平日里我们说话时,并不要求只保留“必要”的词语,删除其他一切“多余”的成分。因为在实际语言表达中,一些词或其他词语,常常可以起着有机连接前后语句的作用。它们的存在可以使语言表达得更顺畅、连贯甚至更有味道。这就是很多考生觉得似乎哪个词语都可以保留下来的原因。但是,我们要注

意,考试有考试命题的难处,只能是要求考生将“必须保留”的词语保留下来,而另外非必须保留但在表述中起着“润滑剂”作用的虚词等一些词语,则不要求考生回答。否则,各人有各人的留法,就会有許多不同的答案。

【例圆】下面一段话中有重复^①嗦的地方,在不影响原意的情况下,必须删除的有哪三处?把删除的部分的序号填在下面的横线上,只填猿个。(猿圆年高考试题)

一个人之所以会变坏的原因,除了受到坏的影响外,更重要的^②是他自己没有把握自己,受了坏人的影响,才逐渐变坏的;如果这个人能把握自己,能抵制多方面的各种坏的影响,那么,他还会变坏吗?^③

【考查重点】本题考查语言的简明,删除重复啰嗦的地方。

【答案】①(或②)⑥、⑨(或10)

【研析】①和②重复,应删除其一;第③处已讲到“受到坏的影响”,第⑥处则显得多余,并与上下文不连贯,删去;⑨和10语意相同,可保留其一。

(二)语言运用的连贯

语言的连贯,是一切语言表达的基本要求。一段语言不连贯的话,无论怎么说,也只能是一段表达得不好的话。正因为语言的连贯所涉及的范围很宽,不可能一一考虑,因此,本专题所讨论的语言表达“连贯”,主要指能够调整语句之间的顺序,注意前后照应和衔接。即使如此,因其命题形式有简答和选择两种,由于在修辞和仿写句子中已经说到了简答的问题,所以这一专题也只讨论选句填空的问题。

员看语气语流,考虑语意的粘连性。

语言运用的连贯问题,实际上还有一个语气相承,语流通畅的问题。大凡表达效果好的句群,不仅上下文语意衔接连贯,逻辑关系严密,读起来也绝不会佶屈聱牙。因此在做题时,语气语流的相承,音节的和谐也是语言连贯的一个重要方面。

【例猿】依次填入下列两句中横线处的语句,与上下文语意连贯、音节和谐的一组是(猿圆年高考试题)

(员每逢深秋时节,_____松竹山茶,色彩绚丽,美景尽览。

(圆远眺群山环抱,_____近看小河流水,茶园葱绿,松竹并茂。

- { ①置身山顶,俯瞰槐榆丹枫,
- { ②置身山顶俯瞰,槐榆丹枫
- { ③白云缭绕,层林叠翠;
- { ④层林叠翠,白云缭绕;

粤①③ ①④

②③ ②④

【考查重点】这是一道重点考查语意连贯的试题。做这道题时重点注意语意的粘连和音节的和谐。

【答案】阅

【研析】(员句中选填①,还是选填②,需要按照题干的要求并结合所学的知识来思考。“俯瞰”二字放在逗号前,还是放在逗号后,既涉及语意的连贯,又牵涉音节的和谐。因为下面紧接而来的是“松竹山茶”;“松竹山茶”是一个四字短语,且是并列式结构,选用②,则“槐榆丹枫”正好与“松竹山茶”构成对偶,且音节和谐。况且如果将“俯瞰”二字放在逗号后,则给人一种后面的四个短语都由它来支配的感觉,而后面“色彩绚丽,美景尽览”是主谓短语,不可能由它来支配。第(圆句)粗略一看,只是前后相称的对偶关系。但③④两个选肢各有两个短句,只不过是互换了位置。但通过思考,可以发现“远眺群山环抱,白云缭绕,层林叠翠”的写作顺序就成了“下一上一”,而“远眺群山环抱,层林叠翠,白云缭绕”的写作顺序则是由下而上。“群山环抱,层林叠翠”既是同一方位的对象,又不致使顺序错乱,语意割裂。这就很好地表现了语意的粘连性。

圆看陈述对象,考虑话题叙述的一致性。

统一的话题是保持语言连贯性的首要条件。一般说来,同一主旨的话题,陈述对象是明确集中的,围绕同一陈述对象所展开的话题,前后衔接紧凑,思维顺势而下,转换了陈述对象,话题的一致性因素遭到破坏,语句就不连贯。当然顶真手法运用的情况又可另当别论。

【例源】填入下面横线处的句子,与上句衔接最恰当的一组是(猿圆年春季高考试题)

()

粤家里犯罪嫌疑人被抓获,全部赃物和赃款也同时起获

月犯罪嫌疑人家里将其抓获,全部赃物和赃款也同时起获

悦犯罪嫌疑人在家里被抓获,并起获了全部赃物和赃款

阅犯罪嫌疑人家里将其抓获,并起获了全部赃物和赃款

【辨析】这是一个议论主语段。这个语段议论的是读书多少与人格气质高卑的关系。整体表述的目的是倡导“少而精”的阅读方式。第一个横线前面的话,话题是精读,横线上只能填“少读如果彻底”;第二个横线的后面有“珍奇满



目“眼花缭乱”蕴含一个“多”字,从整体表述来看,应该是与强调精读相对的话,据此可填“多读而不求甚解”。第三空,从下句的“以多为贵”可知,叙述主体是指“读书”而非“读书人”。故答案为粤

(三)语言的得体

语言表达“得体”,指能够恰当地使用语言,体现语境和语体的要求。由此可见,语言的得体,就是要根据语境的需要去选择恰当的词语、语体和语气。

词语的得体,主要指词语的运用要适合语境要求的范围、程度、感情色彩等,还有词语音节和谐协调等要求。

语体一般分为两大类:书面语体和谈话语体。细分一点,书面语体又包括科学语体(一种运用概念、判断、推理来说明或论述事理,用于比较正式或庄重的场合的语体)、艺术语体(一种以具体形象的感受来描绘形象、抒写情怀的、文艺作品普遍运用的语体)、应用语体(一种书面语色彩较浓、用于各种应用文的语体)、谈话语体则包括有:日常交谈、演讲、广播、辩论等。

语气则不单指陈述、疑问、祈使、感叹等语气,还侧重根据说话人(作者)和听话人(读者)的不同身份、辈分、地位、文化修养。而使用的上对下、或下对上、或平辈间的说话(写作)的语气。

总的说来,要想使语言能够得体,就得注意以下几大差异:(员)表达方式的差异;(圆)交际目的的差异;(猿)交际场合的差异;(源)交际对象的差异;(缘)交际手段的差异。

注意交际对象,选用得体的词语

【例 1】下面是周华同学给博物馆金馆长写的一张便条,其中有些词用得不得体,请你帮他修改。(2012年高考题)

金馆长:

您约我今天下午去贵处谈我班同学光临贵馆参观一事,因我有急事,现决定改期。具体改在何时,另行磋商。

周华

缘月 缘日

要求:找出并改正用得不得体的词,写入下表,有几个写几个。

不得体的词				
改正				

【考查重点】这是一道考查考生语言运用是否得体的试题。重点是要从交际对象的不同,选用得体的词语入手。

【答案】不得体的词有:光临、决定、磋商。分别改正为:到“或”去、“不得不”或“只好”只能、“商量”或“商议”商定。

【研析】这道题测试的重点放在用词的是否得体,命题人要求考生能从中找出用得不得体的词语并加以修改。其中“光临”一词是“敬辞,称宾客来到”的意思,用在这里属于混淆主客关系而不得体。“决定”一词虽然是“对如何行动做出主张”的意思,但用在这里不得体,因为说话的对象是自己的长辈,这样说显得武断不礼貌。“磋商”一词是“交换意见,反复商量,仔细讨论”的意思,用在这里显然有大词小用之嫌,这是因为对词语的适用范围不明而造成的不得体。

注意语体差异,选用得体的表达。

【例 2】广播稿要求通俗化、口语化,一听就明白。把下面一段文字改作广播稿时,有四处非改动不可,写出这四处的序号。(2012年全国高考试题)

自从(员)我省西部(圆)地区发生强烈地震(猿)以来,本市各界(源)对震灾(缘)以后的人民生活十分关心,积极开展赈灾(远)活动,捐款累计(早已逾(员)万元之巨(源)。我厂原来已经捐款(包括捐赠衣服、物品折款(员)愿万元,昨天又捐款(圆)万元。这些钱物已经转送(到了灾区(缘)。

要改动的四处是(只写序号)

【考查重点】这是一道考查考生语言运用得体的能力的试题。做这道题要从广播稿这类语体出发来思考。

【答案】猿枣缘枣远枣源

【研析】做这道题一定要注意题干中的揭示“广播要求通俗化、口语化,一听就明白”。所供材料中,“震灾”和“赈灾”属于音同义不同的词,不能让人一听就明白。故应将“震灾”改为“受灾”,将“赈灾”改为“救灾”,这样才能让人一听就明白。“已逾(员)万元之巨”,带有浓厚的文言色彩,而且“逾……之巨”也难以一听就明白。另外,括号里的话,按朗读习惯是不必读出的,而这里,不读出来也就不能准确地表达其意思了。



巩固性练习

员选出有多余语言信息的一项 ()

粤 秦月 圆 日(星期二)上午八时在会议室召开
班组长会议,请准时出席。

月 寒馆服务员接电话,您好,我是天鹅宾馆。
悦 郁 总算来了!我足足等了你一年三百六十
五天。

阅 戴明天到机场送您上飞机。

【答案】 阅

【解析】 粤 照顾到两种记忆日期习惯的人,
月 貌用语,悦 颠倒了天天在等待、盼望,阅 援
根据我国国情,尚没有私人小飞机,坐飞机一
定要到场。

圆 为了让某新生迅速找到正在会议室开会的班主
任老师,有必要向他作点介绍,但介绍应尽可能
简洁。找出简介中可以删去的两处 ()

你们的班主任①在会议室开会,那位②西装
革履、③身高一米七左右、④带眼镜、⑤留络腮胡
子的⑥男教师就是。

粤 ①⑥ ②③ ③⑥ ④⑤

【答案】 悦

【解析】 根据中国内地的习惯,应是坐着开
会,所以身高对识别人物没有意义,另外,“留
络腮胡子”肯定是男教师,但男教师不一定都
有络腮胡子,⑤比⑥更有区别意义。

猿 下面的句子中,没有重复啰嗦毛病的是()

粤 五星啤酒厂决定给陈新瑶等二人留厂察看
两年的处分,受处分期间每月只发生活费,
并免发奖金。

月 觑他微弱的呼吸看,他没有死,还有一息尚
存。

悦 援雪莲“牌”衬衫,无论在款式上,质量上,还是
在包装上,都可以堪称全国一流。

阅 垦的,你没有死!你还活着,你活在万千战
士和人民的心里。

【答案】 阅

【解析】 粤 项“只发生活费”已含有“免发奖
金”。月 微弱的呼吸”与“一息尚存”重复。悦
“堪称”已含有“可以”的意思,应删去“可以”。

源 下列句子中有不简明毛病的一组是 ()

①这位嘴巴上长着一大把胡子的老汉,当年可
是个叱咤风云的人物。

②宿舍楼工程进度很快,已经在第二层上盖第
三层了。

③柳民宽肩膀,方脸盘,长眉毛,右眼下面有颗
痣。

④这座立交桥设计新颖,气势非凡。

粤 ①② ①④ ②③ ③④

【答案】 粤

【解析】 本题考查语言运用的简明。①“嘴巴
上”赘余,②“在第二层上”赘余。

缘 下列句子中应该删除的有哪几处?选出正确
的一组。 ()

(员)许多老一辈革命家的事迹①,就是我们学
习的好榜样。 ①①①

(圆)国庆节也显得特别热闹,到处张灯结彩,人
来人往也特别多②。 ①①①①①

(猿)他曾经遭受③挨打挨骂,过着凄苦的生活。 ①①①

(源)在这次音乐晚会上,我听到了国际水平的
④演奏,并向为祖国⑤人民赢得声誉的钢琴家
鼓掌致意。 ①①①①①

(缘)如何运用材料,可⑥是写作上的大事儿,不
重视怎么行呢? ①

粤 ①③⑤ ②④⑥

①②③ ④⑤⑥

【答案】 悦

【解析】 本题考查语言运用的简明。①“革命
家”是学习的“榜样”;“事迹”赘余应删。②“人
来人往”本来就形容人多,“也特别多”赘余,应
删。③“挨”就有“遭受”的意思,“遭受”赘余,
应删。④⑤“国际水平的”“祖国”都作定语,是
不可缺少的。⑥“可”副词表示强调语气,作状
语,不可缺少。

远 下列①——⑦是从文中括号内摘出的词语,在
文中它们最恰当的排列顺序是 ()

“世界屋脊”上的(),以其特殊的魅力,吸
引着越来越多的游客,千里风雪的青藏公路,
正在成为一条令人神往的旅游热线。

①晶莹的湖泊 ②大漠 ③奔腾的江河 ④
雪岭 ⑤数不清的珍禽异兽 ⑥草原 ⑦冰
峰

粤 ②⑦⑥④①⑤⑧ ①③⑤⑥②④⑦

⑦④②⑥③①⑤ ③①⑦②⑤④⑥



【答案】悦

【解析】本题考查排列句序的能力。从写景顺序上看,可以从高到低,也可以从低到高。悦项由山到大漠、平原,再到湖河,顺序井然,而选项中没有从低到高的。从分类上看,悦中⑦④、②⑥、③①分类合理,其他都杂乱。从语句整齐、节奏和谐上看,悦项中⑦④、②⑥、③①的排列也是最好的。

将下列句子排列顺序最恰当的是 ()

- ①搜集材料,进行研究,解决某种问题,这才是它的目的。
- ②像这样出于某种既定目的,有一定计划的阅读,就是专题阅读。
- ③专题阅读是一种为了研究或解决某个专门问题而有计划进行的阅读。
- ④这种阅读和一般的精读、略读、速读不同,它的目的通常不一定是去原原本本地了解读物的整个内容。
- ⑤吕叔湘先生由于对报刊上太多的错别字十分不满,希望编辑校对人员的水平提高一些,避免错别字。
- ⑥比如,高二有一篇课文《错字小议》。
- ⑦他就围绕这个问题读一些报刊,搜集材料,分析研究,提出解决问题的办法,最后写成此文。

粤 ③⑥⑤⑦②④① ⑥⑤③⑦④①②
 ⑤③⑦⑥④①② ④③⑥⑤⑦②①

【答案】粤

【解析】本题考查排列句序的能力。⑦“他”只能指吕叔湘;此文“指《错字小议》”,因此,应该接在⑤后。⑤⑦显然是说明《错字小议》写作情况的,应该在⑥后。据此可以排除月悦两项。④句首是“这种”,文中又用“它”,该句放在开头,代词所指不明。据此可以排除阅项。愿项到横线上,与上文衔接最好的一句是()

我们之所以特别重视选用历代关心民生疾苦、为民请命、反对封建压迫、反抗异族入侵、暴露黑暗统治、要求自由幸福、不惜自我牺牲这一类社会内容的作品,是因为_____。

粤 这些作品是十分少见的,是文学遗产中的精华、瑰宝。

月 这些作品取材十分广泛,是文学作品中的精华、瑰宝。

悦 这些作品是十分珍贵的,是文学遗产中的精华、瑰宝。

阅 这些作品形式多样,是文学作品中的精华、瑰宝。

【答案】悦

【解析】本题考查语句的衔接、连贯。从上文可以看出,两条判断标准:月选择标准是作品的社会内容和社会价值。圆选择范围是古代文学作品。据此,粤项“少见”,偏离了第一条标准。月项“取材十分广泛”,偏离了第一条标准。“文学作品”,扣不准第二条标准。阅项,“形式多样”,违背第一条标准。“文学作品”,扣不准第二条标准。悦项“可贵”,符合对作品社会内容和社会价值的评价;文学遗产“紧扣住选择的范围”。

愿 对爱好文科的学生,加强文科辅导是必要的,但是是否可以忽视理科的学习呢?还要不要他们学好数学、物理、化学和生物呢?”从下面的四句中选出能与它衔接的句子。()

粤 从长远的观点看,我们认为这样做是很不恰当的。

月 如果我们缺乏战略眼光,在实际工作中就可能作出错误的回答。

悦 为了使使学生有合理的知识结构,我们的回答应该是肯定的。

阅 要认真想一想中等教育的培养目标,我们就会说:不可以。

【答案】月

【解析】本题考查语句的衔接、连贯。题目中的上文是两个正反问句,依照事理,第一问句的答案应该是否定的,第二问句的答案应该是肯定的。粤、阅三项,或统统否定,或统统肯定,都不恰当。

愿 分别比较下列两组句子,衔接较好的一组是 ()

①我把老李找来,让他立刻写报告,他写完报告马上把它交上去了。

②我找来了老李,老李立刻写报告,报告写完交上去了。

③古都西安,许多古建筑坐落在主要街区,肃穆的官府衙门,玲珑的楼台轩榭,色彩鲜明的回廊,风格独具的民居,……看到这些,你立刻会为它们凝重的文化底蕴所吸引。

④古都西安的主要街区坐落着许多古代建筑,肃穆的官府衙门,玲珑的楼台轩榭,色彩鲜明的回廊,风格独具的民居……看到这些,你立刻会为它们凝重的文化底蕴所吸引。

粤③ 月②④ ①④ ②③

【答案】月

【解析】本题考查语句的衔接、连贯。①第圆猿分句主语不统一；②第圆猿分句主语统一，因而话题集中，叙述角度一致，衔接比较好。③“肃穆的官府……风格独具的民居”不能作任何句子成分，④把“肃穆的官府……风格独具的民居”连接在“古代建筑”后，作“古代建筑”的复指成分，连接合理。

阅读下面的文字，语言重复啰嗦，在不影响原意的前提下，有（甲）删除三处和（乙）删除四处两种改法。把删除的句子的序号分别写在（甲）（乙）后的横线上。

汉字又称方块字。它有音有形①。汉字有形②，形在二维空间上展布，不像拼音文字③。拼音文字④只是线形地延展，而汉字形中有音。汉字有音⑤，音为单音，每⑥字⑦音含声，共有四声⑧，每个字仅一个声。

删除部分：

（甲）_____、_____、_____

（乙）_____、_____、_____、_____

【答案】甲①④⑦ 乙②④⑤⑦

【解析】 本题考查语言运用的简明。①总说“有音有形”，②⑤分说“形”和“音”，两者保留一个即可。若删除②⑤则删除四处，若删除①，则删除三处。③④重复，但③含有比较的意思，所以删除④。⑦多余，删除。

阅读下面一段文字，本着语言要简明的原则，完成文后两题。

从计算机处理信息的角度说①，以往计算机只能处理单媒体——“文”，即文字、数字②，不能处理声象等信息③。现在的④多媒体技术是计算机交互地综合处理⑤文字、图象、声音等多种信息，使交互地综合处理文字、图象、声音等多种信息的计算机⑥，建立逻辑连接，集成为一个系统的技术。

（员）应删去的两处语句是（写画线处的序号）

_____、_____

（圆）应简略的一处语句是（写画线处的序号）

_____。
这句可改为：_____。

【答案】（员）③④（圆）⑥可改为：它们。

【解析】 本题考查语言运用的简明。前面已经说过“只能处理”，后面就不必再说③了。前面有“过去的”，④多余。⑥使用代词，语意

明确，语言简练，所以要修改。

阅读下面的材料，完成（员）—（猿）题。

甲地一工厂的采购员张平，去乙地购买设备。他购买了一台牛头刨床，价伊伊元。张平买好，远次的船票，起程返厂，航程约一天，愿日下午，源点抵达，船停泊在圆号码头。牛头刨床同船抵达。牛头刨床笨重，需要厂方派车来接。

（员）根据上面的内容，写一则电报的正文。不超过圆象个字。

□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

（圆）假定甲乙两地只有水路，每天只有一班船，抵达的时间是固定的，停泊的码头也是固定的。根据新提供的内容，将电报简化，不超过圆象个字。

□□□□□□□□□□□□□□

□□

（猿）如果张平出发时已确定只买一台牛头刨床。再根据新提供的内容，将电报简化，不超过圆象个字。

□□□□□□□□□□□□□□

【答案】（员）已购牛头刨一台，愿日下午源时来圆号码头接远次船平。（圆）已购牛头刨一台，愿日到望接平。（猿）货已购得，愿日到望接平。

【解析】 本题考查运用语言简明的能力。运用语言简明要对“有共同的背景知识”的内容进行简化或省略。

阅读下面的文字，应该补上一句话，意思才连贯。应该在什么地方补？补写一句什么话？

①学习文化知识能不能走终南捷径呢？②这是许多初学的同志时常提出的问题。③说一定“能”或“不能”，都不恰当。④一般的说，学文化应该一点一滴地慢慢积累，特别是初学的人不宜要求过急。

（员）应该在（ ）句与（ ）句之间补一句话。（只写序号）。

（圆）补写的一句话是：_____。

【答案】（员）③④（圆）这要具体情况具体分析。（意思接近，即可。）

【解析】 本题考查改正语言不连贯的错误的的能力。①提出问题，②是说明这是常见的问题，还不是回答问题。③以下是回答问题。



③说不能简单化。④突然转到一般情况上来。③④之间缺少对为什么不能简单化的说明。因此,应该在③④之间补上要具体情况具体分析之类的话。

下面这段文字,有的地方思路不清楚,请把它理顺(不能改动文字和标点)。不必重抄原文,在需要调整的语句(包括标点)底下画横线,然后勾画到恰当的位置上。

一切科学的研究,就其来源说是实践,就其功用说是指导实践。但是总的说来,还是要对实践起指导作用。如果科学研究离开了指导实践,

它还有什么用呢?语言科学的研究最终也要归结到指导运用语言的实践上来。——当然,对于指导实践不能理解得太狭窄,有的研究课题在指导实践上不是那么直接,不是那么立竿见影。

【答案】把“但是总的说来,还是要对实践起指导作用。”移到“不是那么立竿见影”的后面。(或者说,把“如果科学研究……立竿见影。”移到“但是”前面。)

【解析】本题考查改正语言不连贯的错误的 ability。“但是”一句是“当然”一句的转折,所以这句应该在“立竿见影”后面。

第 圆课时 辅导与训练

能力提升

语言的简明、连贯、得体是语言应用的重点,要求学生対词语、句子、句群、标点、句式、表达方式等多方面的语文知识和能力能够灵活运用,是每年高考必定摄入的主要考点,占有一定的比例,应该引起重视。

语言的简明

所谓简明是指用语简要、明晰。用尽可能少的语言符号传递尽可能多的信息,表达力求准确、清楚,不要产生歧义。

要想做到语言表达准确,不产生歧义,就要弄清楚产生歧义的原因。原因主要有以下几种:

(员)词义不明确,如“这辆新车没有锁”,句中的“锁”可能是名词“锁头”,也可能是动词“锁上”。(圆)语义关系不明确,词与词之间能产生种种语义关系,如果关系不明确,就会产生歧义。如“我在屋顶上看见了他”中的“在屋顶上”,可理解为“我在屋顶上,他不在屋顶上”,也可理解为“他在屋顶上,我不在屋顶上”,还可理解为“我在屋顶上,他也在屋顶上”。(猿)指代不明,如“我看见张原扶着一位老人走下车来,手里提着一个黑皮包”中的“提着黑色皮包”,可指“张原”,也可指“老人”。(源)切分层次不同,一句话可以有多种切分方法,如“这份报告,我写得好”(不赞成自己写);“这份报告,我写不好”(没把握)。(缘)结构关系不明确,如“我们要学习文件”;“学习文件”既可看成动宾结构关系,也可看成偏正关系。(远)数量词使用不当,如“三个学校的校长来参观”,数量词“三个”可修饰“学校”,也可修饰“校长”,造成歧义。(苑)标点不当。

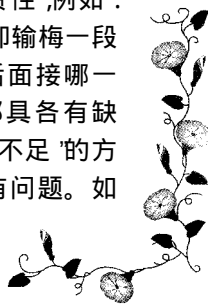
语言的连贯。

语言的连贯,主要指语意的相接,表现在事理的通达和文理的顺畅,所以要使语言连贯,不得从事理和文理两方面入手。

(员)事理通达。语言的连贯,首先是思想内容方面的事,所以讲究语言的连贯先得从思想内容上着想。

①保持话题的一致性。一个长的句子,或者一个句群,只有话题和陈述角度一致,中心才能明确,语意才能连贯。如:“可惜正月过去了,闰土须回家里去,我急得大哭,他也躲到厨房里,哭着不肯出门——”这后面衔接最好的一句是“但终于被他父亲带走了”,因为这一句保持了陈述对象的一致(他),也保持了语气的连贯。如果用“但他父亲终于把他带走了”,就忽然换了主语;如果用“但他终于随他父亲走了”,则失去了“被动”性,在连贯性上都有欠缺。

②保持事理的逻辑性。说话要“合乎逻辑”才能保持连贯。事理不通,语言必然不通。前面说了两面,后面承接一面,或者反过来,前面说了一面,后面突然变成两面,前面从好处说,突然转到从坏处说,或者反过来,前面从坏处说,突然转到从好处说,没有因果的说成因果,没有递进的说成递进,等等,都会使句间失去连贯性,例如:“卢梅坡的诗句‘梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香’,常被人引用,借以说明——”这后面接哪一句最好呢?只能是“任何人和事物都各具优缺点。”诗中强调的是“逊”和“输”,是从“不足”的方面说的,接以“缺憾”,在逻辑上就没有问题。如



“任何人和事物都各有短长”,则是以两面对一面,如接“任何人和事物都各有千秋”,则是从说‘短处’突转到说‘长处’,如接“对任何人和事物都各有所爱”,则是转换了说话的角度——原诗是说事物本身的优劣短长,加“对”字后,变成了说“人”的情感态度了。

③语境要和谐一致。主要是指描写性文字。人们描绘出的景物或繁荣或荒凉,或热闹或冷清,或欣欣向荣或萧索肃杀;作者渗透于其中的感情或喜或悲,或爱或憎,或褒或贬。这种景物融合了作者的思想感情所形成的意境,必须要和谐一致,句子才能连贯。另外,语体色彩也要前后一致。

(圆)文理畅通。有时语句不连贯,毛病在措词造句的形式方面,所以,除了要理清“事理”,还必须理清“文理”。

①合理地安排句子的顺序,保持清晰的条理。先说什么、后说什么,总有个次序问题,按一定顺序排列起来的句子,语言才能连贯,最基本的句序有:时间顺序、空间顺序、心理顺序和逻辑顺序。如:“这是一轮灿烂的满月。它像一面光辉四射的银盘似的,从那平静的大海里涌了出来。大海里,闪烁着一片鱼鳞似的银波。沙滩上,也突然明亮了起来。一片片坐着、卧着、走着的人影,看得清清楚楚了。”这是一段描写性文字,到沙滩上“明亮起来”,是按照空间顺序来组织句子的,从沙滩亮写到沙滩上的人影,是按逻辑顺序写的。

②句式要调一致。语言中常有些排比句、对偶句,这要求结构上的统一,破坏了这种统一,也就失去了连贯性。另外,用主动句还是被动句,用陈述句还是用疑问句,合起来说还是分开来说,等等,也常常会涉及连贯问题。比如下面这段话:“今天在此追悼李公仆、闻一多先生,时局极端险恶,_____。但此时此地,有何话可说?我谨以是虔诚的信念,向殉难者默誓:心不死,_____和平可期,_____杀人者终必覆灭。”这里有三个空白处,根据对句的特点,应分别填写:“人民异常悲痛”;“志不绝”;“民主有望”。如果改换结构,比如把“志不绝”改成“意志坚(定)”,把“民主有望”改成“民主必将实现”,意思差不

多,但连贯性差了,语句原有的气势也丧失了。

③要有必要的过渡、交待、衔接、呼应。注意过渡、交代、使用恰当的关联词语和比照式的词语可以使表达的层次更明晰,使句子前后呼应,使句子与句子的联系更紧密。例如“也”、“更”、“于是”、“但是”、“所以”等关联词语都能让人一目了然地了解句子的关系。“过去”与“现在”、“远处”与“近处”、“主观”与“客观”这样的比照式的词语可以使句子前后呼应,进而使语意连贯。

语言的得体

(员)要选用合适的表达方式

说话表意,不能在任何时间、地点都采用一种形式:可口头的,可书面的;可和风细雨式的,亦可风暴雷霆式的;可用语委婉亲切,可尖刻犀利。

(圆)要考虑接受语言信息的身份、特点。

对人民、对朋友、对仇敌,对长辈、对晚辈,对获得成绩者、对暂时受到挫折者,甚至对性别不同的人也要用不同的方式,考虑他们接受语言的主客观因素。

(猿)要符合特定环境的需要。

在不同的环境中,用语要考虑周围的人、事、等多种因素,不能由于批评甲,而得罪了乙;不能因语言的不得体,而影响了周围人的关系或给处理解决问题制造麻烦、困难。

(源)要符合表达目的因素。

人们在语言交际中,说话的目的性一般都是比较明确、比较强的。应聘时,向用人单位推荐自己和自己受到表扬而表示谦虚所使用的语言也是截然不同的。语言的目的性强,你实施的行为目的达到的可能性就大些。说来说去总是说不到点子上,不触及本质问题,目的就无法实现。

(缘)要符合表达者身份、特点。

有文化修养的人,不会也不该讲污言秽语。如讲了,用语就不得体,就会失身份,丢掉脸面。他人会对你另眼相看。

(远)语言表达要有分寸感。

说话要注意分寸,掌握一定的尺度,不能不负责任地胡言妄语,也不能海阔天空地神侃,用语要恰到好处,恰如其分,以达到完成情感交流的目的。

误区提醒

(一)在语言简明、得体、连贯的试题中,考生常见的错误有以下几种情况:



员勤后句子不照应,造成语句不连贯,例如:
人才和奴才难以兼得,爱人才的得不到奴才

粤爱人才的爱奴才
月爱奴才的不要人才
悦爱奴才的得不到人才
阅爱奴才的爱人才

这道题从内容上说,选哪一项答案都没有错,而悦项能够扣住上句的“得”字,指出最终结果,并且从修辞角度看,它与上句构成对偶句,显得语句整齐匀称,连贯紧凑,因此是该题的最佳选项。

圆造成语句不衔接的原因,是语句脱落,使上下文衔接不上。例如

我迎着春光,路的两旁是一丛丛五颜六色的野花和一片绿油油的麦田。

很明显,上句与下句之间加上“沿着小路走着,”句子才能衔接起来。

猿对于写景的复句或语段,要注意语境因素,要分析景物、情调、写法特点。景物,有远、近、静、动的不同;色彩有鲜明暗淡的区别;气氛有热烈冷清之分;视角有高低、俯仰之异。如果不注意这些差别,就不容易辨别选项的正误,也不容易找出衔接恰当的续句来。

源有些用语由于不注意场合而引起人们的误解或反感。例如:有关计划生育、晚婚晚育的标语最好写在生活区。如果在北京八宝山火葬

场入口处的标语写上:“经济要搞上去,人口要降下来”,让人看了就觉得不舒服。因为控制人口增长,只能靠计划生育,而不能靠多死人去实现。这就自然引起人们的误解和反感。

缘由于写文章或说话不看对象,致使对一些尊称、谦称和习惯用语用错。如把自己的父亲称为“令尊”,把别人的父亲称为“家父”等。

远由于用语不考虑目的,而导致错误。

同一内容,不同的表达目的,在内容取舍和侧重点方面也应有不同。如果只看内容,不看表达目的就会导致错误。例如:同是一个文具盒,如果你是推销商,向人介绍这种产品,你就应强调这种文具盒造型精美,功能多,价格低;如果你失去了这只文具盒,想拟一则寻物启事,则要言明这只文具盒的颜色、形状、材料以及盒内的文具等。

(二)能够得体地运用语言,是一种能力,一种技巧,也是一种修养。要想在社交中做到语言得体,在高考中有把握解答这类试题,关键是多积累,多训练、多辨别。

要做到正确的解答语句的连贯和衔接类试题,避免发生错误,必须做到。

员要读懂所给的材料说的是什么。

圆要仔细分析表达方式和方法,弄清怎么说。

猿要多作这方面的训练。

“猿综合”能力训练

一、选择题

员下面各句中,语言最不简明的一句是()

粤我看,这件事没有什么了不起的,不必大惊小怪。

月长期以来,环境保护工作一直受到地方保护主义的干扰和破坏,造成了不能快速发展的现象。

悦一篇文章总是由若干段落构成的,一段落则由若干句子组成,一个句子又是运用若干词语造成的。

阅中国共产党领导中国人民解放军打败了国民党反动派,赢得了伟大胜利。

【答案】月

【解析】本题考查语言运用的简明。月项,“造成了”的现象“多余”,所以这句不简明。

圆下面一句话中有四个加标号的“的”字,其中不可删除的一个“的”字是()

我国的①矿泉水的②消费者是前来旅游的③港澳台的④同胞、华侨和外国人。

粤① ②① ③ ④

【答案】悦

【解析】本题考查语言运用的简明。结构助词“的”,是定语的标志。如果定语后不用“的”,语意、语言结构没有变化就可以省略“的”,反之,则不能省略。③处“前来旅游的”本来是“同胞”的定语,如果省略了“的”,就变成“港澳台”的谓语了。

猿辨别比较下列两组句子,衔接较好的一组是()

①每当想起那件事,我都感慨良深:一丝骄傲

都会使你犯错误,留下遗憾。

②每当想起那件事,我都感慨良深:一丝骄傲都会使我犯错误,留下遗憾。

③大自然都既受人类活动的影响,又报复人类。比如,人类砍森林,开垦草原,以满足自己的需要,而又不能不承受水土流失、风沙肆虐的报复。

④人类改造大自然,但又不能不接受大自然的报复。比如,人类砍森林,开垦草原,以满足自己的需要,而又不能不承受水土流失、风沙肆虐的报复。

粤①③ ②④ ①④ ②③

【答案】悦

【解析】本题考查语句的衔接、连贯。“你”口语指对方,可以泛指任何人,也可以实际上指“我”。①②中“感慨”的内容是由“那件事”得出的生活哲理,而不是仅就自己而言。所以②用“我”与上文不连贯。③的第一句,陈述的对象是“大自然”,而下句陈述的对象是“人类”,陈述角度不统一,话题不集中。④的第一句陈述的对象是“人类”,与下文衔接很好。

源填入横线上与上下文衔接比较好的一项是

()

春意甚浓了,但在北方还是五风十雨,春寒料峭,_____ ,又来了一片沁人心脾的冷雨。

粤爱群欢叫的大雁刚刚从高空飞过

月爱阵乌云刚刚布满天空

悦爱阵暖人心意的吹风

阅爱堆堆积雪刚刚融化

【答案】悦

【解析】本题考查语言的衔接、连贯。要注意话题“春意甚浓”但“春寒料峭”,以及与呼应“雨”。粤项叫时天气尚冷,偏离话题;雁叫与“雨”没有呼应。月乌云与春意无关。阅与下文衔接、呼应不如悦

缘下面的句子顺序不合理的一项是 ()

粤自汉代后,历代官修史书,反映藏书的情况,都要撰写书目。

月在这暗无天日的时候,一切都睡着了,都沉在梦里,都死了的时候,正是应该你咆哮的时候,应该你尽力咆哮的时候。

悦她没有陪嫁的资产,也没有什么法子让一个有钱的体面人认识她,了解她,爱她,娶她,最后只得跟教育部的一个小书记结了婚。

阅我们说的做的究竟能不能解决问题,问题解决得是不是正确,关键在于我们是否能够理论联系实际,是否善于总结经验,针对客观现实,采取实事求是的态度,一切从实际出发。

【答案】粤

【解析】本题考查语序排列和语言连贯。粤项“反映藏书情况”的位置不当。可能让人误以为“修史书”是为了“反映藏书情况”,而且下文的“都”也无法解释。正确的顺序是:“修”——“撰写”——“反映”。

远填入横线上与上文衔接比较好的一句是

()

弘扬优秀民族文化必须和剔除、针砭传统文化的糟粕同时进行,不能顾此失彼。民族传统文化是一个恢宏博大的体系,往往精良与糟粕并存,优秀与陋劣纠缠,要吸收其中的精良、优秀,就不能不剔除、折变相随伴生的糟粕、陋劣。比如,孔孟儒学、宋明理学作为学术体系来说,不乏有价值的真知灼见,但作为意识形态来说,却渗透着令人窒息的浓厚封建气息。_____

粤因此,我们在研究孔孟儒学、宋明理学的过程中,必须“取其精华,去其糟粕”。

月总之,我们在剔除传统文化糟粕的过程中,也就等于弘扬了优秀民族的传统文化。

悦从这个意义上讲,只有剔除、针砭传统文化的糟粕、陋劣,才有可能借鉴、吸收传统文化上的优秀、精良。

阅因此,弘扬优秀传统文化的过程,实际上也是剔除、针砭传统文化糟粕的过程。

【答案】阅

【解析】本题考查语句衔接。这段话的第一句话是中心句,是话题,其关键词语是“同时进行”。粤项,虽然顾及两方面,但把“优秀民族文化”缩小为“孔孟儒学、宋明理学”。月项,“在……过程中,也就等于……”强调一方面,违背话题。悦项“只有……才”条件关系,强调“剔除、针砭”,不合乎“同时进行”。

苑在下面一段话的空白处,能选入的最恰当的一句话是 ()

班长与战士们一起冲锋陷阵,一起摸爬滚打,一起吹牛侃山,一起探讨人生,可说是朝夕相处,形影不离。一个班,班长的行动就是战士的榜样。与连排长相比,_____。

粤是更直接的带兵人
月的作用就更加重要
悦的责任更不轻松
阅的榜样力量是不能低估的

【答案】 粤

【解析】 第一句叙述班长的具体行为,第二句为总结性的语言,第三句不应与第二句重复,排除 阅。不能因班长是战士的榜样而贬低连排长,排除 月悦。

愿下列各括号内的两种表述分别编为四组,表述全都恰当的一组是 ()

- ①四点半之后,当晨光初显的时候,水门汀路上和巷子里 (葬已被这些赤脚的乡下姑娘挤满了,遭这些赤脚的乡下姑娘已把它挤满了)。
②在光明顶,南望天都峰和莲花峰,天都在东,莲花在西 (葬文殊院在两峰之间,遭两峰之间就是文殊院。)

粤① ② ① ②

① ② ① ②

【答案】 阅

【解析】 ①前面话题的主语是“水门汀路上和巷子里”为保持主语的统一而达到连贯,就需要采用被动句式应选 葬否则;“水门汀路上和巷子里”就做了状语,而话题转移到了“乡下姑娘”,这就破坏了与前文的连贯。②括号前为记叙两峰,后半句也应是这个话题,应选 遭。

怨比较下列各组句子,上下文连贯的一项是

()

- ①“菜篮子”反映市场,反映供应。过去早起排队,有时还空篮而归,现在即使下班后上街,也能买到菜。
②“菜篮子”反映改革,反映物价。过去早起排队,有时还空篮而归,现在即使下班后上街,也能买到菜。
③在服装厂里,男女工人使用同样的机器,缝制同样的衣服,干同样多的活,可是当一天劳动结束的时候,女工们从老板那儿领到 愿元工资,但男工们得到的却是 愿元。
④在服装厂里,男女工人使用同样的机器,缝制同样的衣服,干同样多的活,可是当一天劳动结束的时候,男工从老板那儿领到 愿元工资,而女工所得的却只有 愿元。

粤①③

②④

①④

②③

【答案】 悦

【解析】 做这种题,要先比较每组中两个句子的异同,注意辨别相异之处,此题第一组中两个句子的第二句相同,第一句不同;而第二句叙述事实,第一句分析概括,两句意思应一致,故排除②。第二组两个句子对男女工分叙的顺序不一样,根据前后呼应的原则,应选④(前边有“男女工人”)。

愿填入下列横线处的文字,恰当的一项是

()

红花草也叫紫云英,是一种绿肥,在当地随处可见,很不引人注目,小小的花,叶子匍匐在地面上。

粤要插秧了,它就被翻到泥土下化成肥料,滋养着庄稼。

月要插秧了,泥土把它压在下面,化成肥料,滋养着庄稼。

悦要插秧了,它就被泥土压在下面,滋润着庄稼,化成了肥料。

阅要插秧了,泥土把它压在下面,滋润着庄稼。

【答案】 粤

【解析】 合理的句序,应是合乎逻辑的,要注意题干中“是一种绿肥”一句,因两句都是谈“红花草”,所以也要保持话题的统一。基于这两种考虑,先排除 月阅,再排除 悦。

愿接语段的甲、乙两处,填入的最恰当的一项是

()

白帝城在四川奉节县城东四公里处,甲。这是三国时蜀主刘备兵败临终托孤之处,乙。白帝城扼守瞿塘峡的西口,江面狭窄,水势湍急。

- 甲 { 葬高峡背依,长江下临,形势雄壮。
遭背依高峡,下临长江,形势雄壮。
葬城内有白帝庙、武侯祠
乙 { 望江亭、观星亭等古迹。
遭白帝庙、武侯祠、望江亭、
观星亭等古迹就在城内。

粤葬 葬 乙 遭 月葬 葬 乙 葬

悦葬 遭 乙 葬 阅葬 遭 乙 遭

【答案】 悦

【解析】 这仍是保持话题统一的问题。甲处 遭与“白帝城”话题一致,同一主语。乙处若要与前后连贯,只能选 葬——“城内”。

愿下列电报中的句子中,加点的词语使用恰当的一句是 ()



粤近悉教躬违和弟子特此致候
月稔闻学兄家慈病逝特致沉痛哀悼
悦俟期定于五日勿误特此见示
阅稔悉一号广州面商为荷

【答案】 粤

【解析】 本题考查用词得体。月项,是给同学的唁电,而“家慈”称自己的母亲,可改为“令堂”。悦项,是告诉对方会期和不要耽误,“见示”是“给我看”之类的意思,可改为“为要”。阅项,是说对方说的事已知道了并约时间当面商量;为荷“意为“承受恩惠”,可改为“如何”。粤项,发报人自称“弟子”身份是学生;教躬违和”意思是教师生病了,恰当。

员题原列句子中,加点的传统礼貌用语使用不恰当的一句是 ()

粤蜀下访问寒舍,我深感荣幸。
月非常感谢贵校师生给我的热情款待。
悦请留步,足下就此告别。
阅回到老家,务必代我问候双亲大人。

【答案】 悦

【解析】 本题考查用词得体。粤项“寒舍”谦称,指自己的家,恰当。月项“贵校”尊称对方,恰当。阅项“双亲大人”敬辞,称父母,恰当。悦足下”是对朋友的敬称,不能称自己。

员题原列句子中,加点的传统礼貌用语使用正确的一句是 ()

粤咱们分别时你送我的礼物,我一直惠存着。
月称的文稿,我已看了,对其中不妥当的几处,我斗胆加以斧正。
悦大作已拜读,唯几处有疑,特致函垂询。
阅拙作奉上,自己总觉得惶恐不安,望哂笑之余,不吝赐教。

【答案】 阅

【解析】 本题考查用词得体。粤项“惠存”,敬辞,表示请(对方)保存。月项“斧正”,敬辞,表示请别人修改文章。悦项“垂询”,敬辞,表示别人(一般是长辈或上级)询问自己。这三项都不当。阅项“赐教”,敬辞,表示给予指教。

员题原列句子中,加点词语使用恰当的一句是 ()

粤援三岁四岁狗也嫌。”小点点一会儿爬到床上翻跟头,喊“我是孙悟空”;一会儿又在地上爬,喊“我当解放军,母亲给我买枪”。
月辨柿子是一年生或二年生草本植物,全株

有软毛,花色黄,结浆果,球形或扁圆形,红或黄色,是营养价值较高的蔬菜。

悦老村长一进门就说:“张全家的二亩地,秋里收了一千五!咱都得科学种田,都弄它一千五。”

阅援我这法行不行?”李老汉着急地说:“不对,你给雅正,大叔请你喝酒。”

【答案】 悦

【解析】 本题考查用语是否符合语体。粤项“母亲”语体不当,应该用“妈妈”、“娘”等。月项“洋柿子”语体不当,应该用“番茄”。阅项“雅正”语体不当,应该用“指出”。

二、操作题

员题原以下这段话表述顺序有问题,改正以后,正确的表述顺序是(只写序号)

- ①太清宫,又名下清宫或下宫,是宋太祖(公元~~960~~⁹⁶¹—~~975~~⁹⁷⁶)为华盖真人刘若拙建的道场。
- ②明万历年间,太清宫近乎荒废。
- ③南京报恩寺的和尚憨山买下宫前的一块空地,建了一座海印寺。
- ④后海印寺被毁,又重建了太清宫。
- ⑤元太祖成吉思汗的国师邱长春曾在此宫修道。

正确顺序是_____

【答案】 ①⑤②③④。

【解析】 时序错乱,元朝是明朝前的朝代。

员题下面这则广告中有一处歧义,请指出来并予以改正。

我校师资力量雄厚,传授湘、川、苏、粤菜以及面点、小吃等一百多个品种的烹调技术。边学边实习,每个学员都有上案的机会。每月员日、员日开学,学习期限为猿个月,学费实习费共员元,食宿费每天愿元,不用带行李。结业时发全国通用的厨师证书。优生介绍工作。

有歧义的是_____。

改为_____。

【答案】 有歧义的是:优生介绍工作改为:学校给优生介绍工作

员题续下面的材料,在后面的空格处续写句子,要求句子简明、连贯,不要超过字数。

某部门向消费者调查:您认为下列哪些品牌的产品是国货。

调查结果如下表:



专项测试

班级		姓名		学号		成绩	
----	--	----	--	----	--	----	--

(共计 100 分, 选择题每小题 2 分)

[illegible]

员看下面四组短语,选择一组填入横线上,使上下句语义衔接连贯。

这位老先生头发斑白,衣着朴素,_____
_____,留给我的印象太深了。

粤趣的谈吐 渊博的知识

月漱吐学问,风趣渊博

悦谑吐风趣,学问渊博

阅谈吐风趣 渊博的学问

【答案】悦

【解析】 本题提醒学生,要注意语法,也要注意结构。粤虽从语法上说得通,但读起来不协调,语意不够连贯。

圆转到底横线上与上文衔接较好的一项是

等待已久的乳白色的雾霭轻悠悠地升起来，浓淡疏密的林子渐次迷离朦胧，。

粵東仿佛一幅飘飘渺渺的自然画卷。

好像谁用彩笔在天幕上涂了一层浓浓的油彩。

恍宛如飘乎透明的一袭白纱。

阅宛若一幅淡泊的水墨画。

【答案】 阅

【解析】 粤项“仿佛……自然画卷”不当,因为它就是“自然”。月项“浓浓”与意境不协调。悦项适合在第 员句的后面,是对雾霭的比喻描写,而画线的位置决定了那句话应是对前两句的总结。

将下面横线上的文字,与上文衔接最恰当的一项是

在服装厂中,男女工人面对面地坐着,他们使用同样的机器,缝制同样的衣服,出同样的劳动,可是当天劳动结束的时候,

粤女们从老板那儿领到 4500 元工资,但男工所得到的却是 4500 元。

老板给妇女们发 500 元的工资,但男工所得到的却是 1000 元。

男工从老板那儿领 5 元,而女工却只能得到 4 元。

老板发给男工的是 5 元,而女工仅得到 4 元。

【答案】悦

【解析】 本题考查的是衔接与照应,划线处前的话题是“男女工人”,排除月阅;“男”前“女”后,排除粤。

填入下面横线处的几句话，排列恰当的一项是

老师和父母都劝他要珍惜时间,好好学习,他也想这样做,可就是管不住自己。

○

粤既不认真做作业,也不注意听课,以致学习成绩越来越差,思想压力越来越大。

月既不认真做作业,也不注意听课,以致思想压力越来越大,学习成绩越来越差。

悦既不注意听课,也不认真做作业,以致学习成绩越来越差,思想压力越来越大。

阅读既不注意听课,也不认真做作业,以致思想压力越来越大,学习成绩越来越差。

【答案】悦

【解析】 本题考查的是合理的句序。听课是做作业的前提,故应在前;学习成绩差是思想压力大的原因,所以应在“思想压力”句前。

填入下面横线处的几句话,排列恰当的一项是

1955年抗洪抢险斗争,是在党中央、国务院直接领导下,百万军民与罕见的大洪水进行殊死搏斗的一场硬仗。广大军民团结奋战,顽强拼搏,抵御了一次又一次洪水袭击,

○

粤军掩护了人民群众的生命安全,保住了重要堤防,保住了城市和主要交通干线,取得了重大的胜利。

月躲住了重要堤防,保住了城市和主要交通干线,保护了人民群众的生命安全,取得了重大胜利。

取得了重大的胜利,保护了人民群众的生命安全,保住了重要的堤防,保住了城市和主要交通干线。

阅取得了重大胜利,保住了重要城市和主要交通干线,保住了重要堤防,保护了人民群众的生命安全。

【答案】月

【解析】整段的话题是抗洪,抗洪的关键是保大堤,关键问题解决了,连带的问题也就相应地解决了。

选下段话选填恰当的结尾

中国十亿人口有八亿农民,广大农民的生活状况怎样,是上升呢,还是下降?是欣欣向荣呢,还是原地踏步?是大有奔头呢,还是话说得好听,实际上并不是那么回事呢?_____。

粤昭示的既是农民的生活有改善,又能说明中国是否有变化。

月昭示的不仅是农民生活的本身是否有变化,而且说明了中国是否真正在变革和前进。

悦昭示的不仅是农民生活本身,而且说明了中国正在发生变革。

阅昭示的是农民生活水平的提高,也能说明中国是否在变革和前进。

【答案】月

选比较下列两组句子,上下文衔接好的一组是

(员城南饭店为元宵节特别制作了“迷你”小元宵,每缘克竟有五、六个,好吃、好煮、好熟。

(圆城南饭店为元宵节特别制作了“迷你”小元宵,五、六个重达缘克,好吃、好煮、好熟。

(猿苏州园林据说有一百多处,我到过了不过二十多处,其他地方的园林我也到过一些。

(源苏州园林据说有一百多处,我到过的不过二十多处,我也到过一些其他地方的园林。

粤援员(源) 月援员(猿)

悦援圆(源) 阅援圆(猿)

【答案】月

愿中画线处应填入的恰当的一项是

_____而且是最原始的思维形式。皮亚杰的工作说明,儿童正是最先出现顿悟思维,此后才依次出现形象思维和逻辑思维。

粤思维不仅是人类的基本思维形式

月因为顿悟思维是人类的基本思维形式

悦顿悟思维不仅是人类的基本思维形式

阅人类的顿悟思维能力是直接从其祖先那里继承下来的

【答案】悦

愿下面文字中空格里应填入的与前后文衔接最恰当的一句是

要激发深层的阅读动机,必须着力培养自己的阅读习惯。每天再忙也要坚持读书。哪怕读几页也好,_____这一定能在深层上提高每次具体阅读的效率。

粤使阅读成为自然而然的事情。

月使自己的知识不断积累。

悦把阅读当作同呼吸一样重要的事情。

阅把阅读当作每天必需的生活内容。

【答案】粤

愿选出下文开头最恰当的一句是

_____。明代地理学家徐霞客,留下了散文名作《徐霞客游记》;发明炸药的诺贝尔,出版过诗作和小说;著名数学家华罗庚、苏步青,常常从数学王国到文字王国来换换脑筋。

粤说起科学,还应当想到它们的一门嫡亲——文学

月卓越的科学家,往往有较高的文学造诣

悦文学作品不但具有文学价值,还有宝贵的科学价值

阅科学上的许多问题往往借助想象力丰富的文学来解决,那些流芳千古的科学家,都著有具备科学性的不朽篇章

【答案】月

愿下面句子衔接最好的一项是

梅尧臣的诗句“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”,常被后人引用,借以说明_____。

粤任何人和事物都各有短长。

月任何人和事物都各有缺憾。

悦任何人和事物都各有千秋。

阅任何人和事物都各有所爱。

【答案】月

【解析】注意陈述的对象及“逊”、“输”两个字。

愿措辞得体的一项是

粤鲁迅先生不幸逝世,噩耗传来,举国震惊。

月老师,我们全班同学都很赏识你的教学方法。

悦中国政府历来主张,地区间的矛盾应以和平方式加以解决,不能二句话说不到一块儿,就动刀动枪的。

阅既然身体欠佳,那你给老师打个电话,请半天假。

【答案】粤