

考点猿 正确使用虚词

运笔如神

第 1 课时 研究高考

考点明示

《考试说明》要求“正确使用词语”，并注明：“虚词的使用也属于考查范围。”除 2015 年外，往年的高考也一直把这项要求作为考查的重点。

虚词的使用。主要涉及关联词、介词和副词。对关联词的考查主要是以为一段文字选择恰当的关联词的形式出现，其立意是在考查考生对复句或句群中分句之间关系的理解情况，考的是分析能力。有时也以判断几组关联词运用得是否恰当的形式出现，这种题除了考查考生对分句间的关系的理解能力以外，还考查考生对关联词在不同的语言条件下不同的使用位置的把握能力。对介词的考查则主要是以判断介词的运用是否正确为主，目的是考查考生对句子的内部结构、结构之间的关系以及句中概念之间的关系的理解和把握情况。

真题研究

从目前的情况来看，虚词的考查主要题型依然为三类情况：一是填空选择题，一是正误选择题，一是在应用题中的改错形式。针对以上情况，我们应当注意以下两个方面。

其他虚词的运用，一定要注意结合词性、词义和语句意义上的前后联系。

关联词语题，一定要从句间关系入手。

怎样的句间关系，需要怎样的关联词语，也就是说句子的内在关系决定了该用怎样的关联词语。因此，做关联词语题，必须弄清语句之间的关系怎样，然后决定选用符合这种关系的关联词语。其题型多为填空选择题。

【例 1】依次填入下面一段文字中横线处的关联词语，恰当的一组是（ ）

小说家应尽可能把人物对话写得流利自然，

生动活泼，_____ 不能完全像实际说话。_____ 讲故事或作报告，_____ 又决不能像日常说话那样支离破碎，_____ 不写稿子，_____ 应像一篇文章。

粤 虽然 而 却 即使 也
月 尽管 可是 而 虽然 但
悦 尽管 而 却 虽然 但
阅 虽然 相反 可 即使 也

【考查重点】这是一道考查关于正确使用词语的试题，重点考查关联词语的使用，是语法中复句考查的另一种形式，从实际运用的角度来进行考查。解这样的试题，应运用复句的知识，注意从句间关系入手，根据句子之间的关系，确定选用怎样的关联词语填空。

【答案】粤

【研析】文段的第一句是由两个分句构成的，它们之间应是一个倒装的转折关系。第二个句子共由四个分句构成，是个多重复句，第一层关系在前两个分句和后两个分句之间，应是因果关系，第二层，前两个分句之间是转折关系，后两个分句是假设关系。而“虽然……但……”是表转折关系的；“即使……也……”是表假设关系的，故后两个分句的关联词语应选“即使……也……”这一对表假设关系的关联词语，自然可以排除月和悦两项。在粤阅两项中，主要区别是应填入两句话之间的词不同。“而”是连词，可表转折；“相反”是形容词，用在句首作插入语，也可表转折，但“相反”一词的后面须用逗号跟后面的语句隔开。所以是粤正确。

【例 2】下列各句中，加下划线的词语使用恰当的一句是（ ）

粤 他拿起望远镜看了一阵，想了一会儿，接着在地图上飞快地画了一些符号，然后用望远镜仔细地再看了一阵。

月 援五四”时期现代诗人心目中“理想的完美的中国”，在国家观念上尽管包括了但又“超越了社稷和民族”。



悦就业工作是就业工作的一部分,虽然作为重点应当侧重抓,但它毕竟不能脱离整体而单独得以解决。

阅贪图小利的人往往只看到自己的小圈子,打自己的小算盘,进而忽视了集体和国家和利益。

【考查重点】这道题是考查正确使用词语的能力,重点考查虚词的使用,这里的虚词涉及了连词、副词、助动词。

【答案】月

【研析】月项中的“尽管”是个连词,它有表示让步的意思,后面可用表转折的“但”一类的词与它相响应,题中的月项正好符合了这一要求,所以月项的虚词使用是恰当的。而粤项中的

“再”是个副词,它表示一个动作或一种状态的重复或继续,但它多用于指未实现或经常性的动作,对于已实现的动作只能用“又”,故粤项中“他”第二次拿起“望远镜仔细地看了一阵”是已实现的动作,所以不能用“再”。悦项中的“得以”是个助动词,有能够、可以的意思,它不能单独回答问题,也不用于否定式,悦项中说“它毕竟不能……得以解决”就用了否定式,因此是不恰当的。阅项中的“进而”是个连词,用于连接分句,后面的一个分句往往是表示在前一个分句的行动基础上采取的进一步的行动。题中的阅项中“进而”后面的分句“忽视集体和国家的利益”只是前面分句的结果而不是在前一分句行动基础上的进一步的行动,因此这里的“进而”也是用错了。

巩固性练习

员依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是 ()

这已经是二三十年前的事了。我最近还见到这位朋友。那一点灯光_____鼓舞一个出门求死的人多活了许多年,_____使他到现在还活得健壮。我没有跟他重谈灯光的话。_____我想,那一点微光一定_____在他的心灵中摇晃。

粤 竟然 况且 因为 还

月 必然 况且 但是 也

悦 居然 而且 但是 还

阅 显然 而且 所以 也

【答案】悦

【解析】“居然”在此强调出乎意外;“而且”是递进;“况且”有补充说明之意,后一句前后没有因果关系;“也”前面没有相同的情况。

员依次填入下列横线上的关联词语,恰当的一项是 ()

一生中能有这样两个发现,该是很够了。_____只能作出一个这样的发现,_____已经是幸福的了。_____马克思在他所研究的每一个领域,_____在数学领域都有独到的发现,这样的领域是很多的,_____其中任何一个领域他都不是肤浅的研究的。

粤 即使 也 但是 甚至 而且

月 虽然 也 因为 甚至 然而

悦 即使 就 因为 即使 而且

阅 虽然 就 但是 即使 然而

【答案】粤

【解析】这段文字是在说明马克思研究之广之深,第二句应该是个假设句子,并强调“一个这样的发现”同样是“幸福的了”;“已经”前要用“也”;“就”只表示肯定的语气;第三句是承接前面的“两个发现”,强调研究领域之广,语意上够不成因果关系,最后一句强调不但“广”而且“深”。

员填入下列横线处的关联词语,恰当的一项是 ()

太阳光本来是自然光,它的振动均匀地分布在各个方向上。_____当它穿过大气层时,_____受到大气分子和尘埃颗粒等的散射,它的振动_____分布在某个方向上,_____在某个方向上的振动占了优势。这种现象叫做光的偏振现象,具有偏振现象的光叫做偏振光。

粤 由于 所以 就只 或者

月 但是 由于 就会 甚至

悦 只有 才会 也就 甚至

阅 但是 由于 就只 或者

【答案】阅

【解析】要把握第一句是前提、常理,后边是特殊情况。

员选出填入下列复句内关联词正确的一项 ()

现在的官僚和士绅士或洋绅士,_____不



合自己的意,便说是赤化,是共产;民国元年以前稍不同,先是说康党,后是说革党,_____到宫里去告密,一面_____在保全自己的尊荣,_____也未始没有那时所谓“以人血染红顶子”之意。

粤 只要 而且 竟然 却
月 如果 由于 虽然 但
悦 有 于是 竟然 却
阅 只要 甚至 固然 但

【答案】阅

【解析】第一处和“便”呼应的应是“只要”,“如果”免强可通,但在强调其结果上则不够。第二处是一个递进关系,单用关联时应填“甚至”。第三处“固然”更具说服力。

缘 在下面语句空格处,依次填入的关联词语正确的一组是 ()

我还想指出,阴山一带在民族关系紧张的时期是一个战场,□在民族关系缓和时期□是一个重要的文化交流的驿站;□在战争的时期,□不能完全阻止文化的交流。

粤 则 甚至 都
月 却 而且 也
悦 却 即使 也
阅 则 甚至 也

【答案】阅

【解析】抓住此段的中心内容,再理解。此段主要强调文化交流

远 依次填入下列横线上的关联词语,最恰当的一项是

- ①解放前这个地方不但没有水浇地,_____吃的水也得从几十里外挑来。
- ②现代科学技术的发展日新月异,_____从前神话中的一些幻想都可能成为现实。
- ③他没有从上次错误中认真吸取教训,_____这次又犯了类似的错误。

粤 以至 甚至 以致
月 甚至 以至 以致
悦 以致 以至 甚至
阅 以致 甚至 以至

【答案】月

【解析】“甚至”用于程度;“以致”用于结果,“以至”是一个连词。

苑 依次填入下列括号中最能使语气畅通的关联词语是

但我们相信 [] 是以求“真”为目的 [] 所得到的“新”结论 [] 跟事物的客观规律相符合 [] 他们的学说最后总会胜利的。

粤 如果 则 就 那么
月 只要 那么 就 而
悦 有 那么 就 所以
阅 只要 且 又 那么

【答案】阅

【解析】求“真”为目的和得到的结论符合规律应该是“他们的学说最后总会胜利”的充分条件,而不是必要条件;且得到的结论符合规律与求“真”为目的,这前后分句之间应该是并列关系,因此只有阅项正确。

愿 依次填入下文空缺处正确的一组关联词是

专门的学问_____不容易掌握,_____如果有了相当的条件,_____深入钻研,在较短时间内,_____有可能出成绩,而广博的知识,_____不是短时间所能掌握的,_____经过长期努力,不断积累,_____能打下相当基础。

粤 因为 所以 而且 才 却 只要 就
月 虽然 但是 只要 就 则 只有 才
悦 尽管 可是 而且 便 也 只有 才
阅 即使 然而 如果 也 可 只要 就

【答案】月

【解析】注意前后句之间的并列关系。

怨 依次填入下文空缺处正确的一组关联词是

_____读后感受是按照这样一种思路写下来,我相信读者们,当然_____包括高考的阅卷者们在内,一定会有一种耳目一新之感,这种写法_____立意新颖,独具创见,_____给人启迪,使人受益。

粤 既然 更 因为 所以
月 因为 更 非但 尤其
悦 如果 也 不仅 而且
阅 假如 也 虽然 但是

【答案】悦

【解析】粤项因为,所以不妥,月项非但,尤其不妥,阅项立意新颖和给人启迪不可能是转折关系。

园 填入下文横线处的关联词,正确的一项是

_____不培养坚强的性格和不怕困难的精神,_____,_____懂得很多好道理,_____未必真有用处,_____这正如温室的花卉,总是经不起日晒雨淋的。

粤如果 那么 无论 都 然而
月如果 那么 即使 也 因为
悦因为 所以 无论 都 因为
阅因为 所以 即使 也 然而

【答案】月

【解析】 本题考查正确使用关联词的能力。这个句子是多重复句。第一层在“有用处”后,因果关系(前果后因),所以应该用“因为”。第二层,是假设关系,所以一、二横线处用“如果”、“那么”。第三层,是假设关系,所以三、四横线处用“即使”、“也”。

源填入下文横线处的关联词,正确的一项是

我们从心理学研究认识到,人的思维_____决定于外界客体的作用,_____外界客体并不直接决定思维,_____通过大脑对感性材料进行“去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里”的加工,间接地决定思维。_____,思维作为一种间接的概括性的认识活动,它依靠分析和综合这两个彼此相反又彼此联系着的认识过程,_____逐步达到对事物本质的认识。

粤不仅 而 所以 但是 因而
月即使 但 如果 所以 就
悦虽然 但 而是 因此 而
阅由于 然而 即使 但是 所以

【答案】悦

【解析】 本题考查正确使用关联词的能力。

源填入下列句子横线处的词语,正确的一项是

(员人家的进度_____就要超过咱们了,咱们得加油干呐!

(圆情况很复杂,你不了解一下就大发议论,_____太主观了。

(猿李猛思路很敏捷,刘阔的思路_____敏捷。

粤马上 未免 更加
月马上 不免 更加
悦立刻 不免 越发
阅立刻 未免 越发

【答案】粤

【解析】 本题考查正确使用副词的能力。“马上”和“立刻”都表示紧迫性,但是“马上”表示的紧迫性有时幅度较大;“立刻”没有这种情况。(员句意的紧迫性应该有较大幅度。“未免”表示对某种过分的情况不以为然,重在评价;“不免”表示客观上不容易避免。(圆句应该用“未免”。“越发”限于同一事物的进

一步变化,两种事物比较时不能用“越发”,只能用“更、更加”。所以(猿只能用“更加”。

源填入下列句子横线处的词语,正确的一项是

(员他去年远月走的,_____到今年缘月才来信,真叫人着急。

(圆明年,从春种到秋收,农业大学的专家们要_____在咱们村帮助咱们科学种田。

(猿每逢星期天或节假日,我们_____去文化市场逛逛,买点儿花草什么的。

(源他希望大家以后能够_____到群众中间走走看看,了解基层的情况。

粤爱一直 一直 往往 常常
月爱一直 始终 常常 往往
悦爱始终 始终 常常 往往
阅爱始终 一直 往往 常常

【答案】粤

【解析】 本题考查正确使用副词的能力。

“一直”后面的动词可以带时间词语;“始终”不能。“一直”可以指将来;“始终”不能。所以(员(圆都应该用“一直”。“常常”可以用于主观愿望,可用于将来的事物;“往往”是对于到目前为止出现的情况的总结,有一定的规律性,不用于将来的事物,不用于主观愿望。所以(猿可以用“往往”(源只能用“常常”。

源填入下列句子横线处的词语,正确的一项是

(员真不巧,李家文_____走了三四小时你就来了。

(圆有意见就提_____,为什么吞吞吐吐这么不痛快呢?

(猿刚得病的时候,我也_____悲观过,是同志们的鼓励使我坚强起来。

(源这件事情本来就十分清楚,_____研究,按照老甄的意思办就行。

粤刚才 吗 已经 无须
月刚刚 吗 曾经 未必
悦刚刚 嘛 曾经 无须
阅刚才 嘛 已经 未必

【答案】悦

【解析】 本题考查正确使用虚词的能力。

“刚才”名词,作状语时谓语动词后面不能用表示时量的词语;“刚刚”副词,它作状语时,谓语动词后面可以用表示时量的词语。所以(员只能用“刚刚”。“嘛”不能用于疑问语气的句子;“吗”只能用于疑问语气的句子。(圆前一分句不是疑问语气,该用“嘛”。“已经”



表示事情完成,时间一般在不久以前。“曾经”表示从前有过某种情况,时间一般不在最近。(猿回顾“刚得病的时候”,时间不在最近,所以用“曾经”。“无须”意思是不必、用不着。“未必”意思是不一定。(源应该用无须。

猿下列各句中加点的虚词,使用正确的一项

粤你们关于学校增加招生名额,准备采取什么措施?

月猴子不会喝酒,你何苦强迫人家喝呢?

悦嗓子简直不行了,可是总得唱好、唱完,要不然怎么对得起观众?

阅理论必须与实践相结合,如果不结合实践,即使学得再多,也没有用处。

【答案】阅

【解析】本题考查辨析虚词使用错误的 ability。粤项;“关于……”作状语只用在主语前,这里应该用“对于”。“把”“对于……”放到主语前也对。)月项;“何苦”、“何必”都有“无必要、不值得”的意思;“何苦”主要是同情施动者,这里应该用“何必”。悦项;“简直”意思是“接近完全”,近于“等于”;“几乎”表示“接近”,这里应该用“几乎”。

第 圆课时 辅导与训练

能力提升

一、怎样填写关联词语

猿阅读整体文句入手,通过解意,把握句与句、分句与分句之间的意义关系。

理解文意是准确填写关联词语的前提。首先要整体阅读文句,把握句群或复句的中心意思,其次在精读中把握层次。在正确理解语句的基础上,探寻语句之间的逻辑关系,分析各个层次之间或句子之间的意义关系。在准确把握层次和句子(或分句)间意义关系的基础上,选用能表达这种意义关系的关联词语,把句子或分句联接起来。例如:

①我喜欢这绚丽灿烂的秋色,

②□□秋色表示着成熟和繁荣,

③□□意味着愉快和欢乐。

这是一个多重复句,写我喜欢秋色的原因。从①和②③分句的意义关系来看,①是结果,②③是原因,①与②③分句之间是倒装的因果关系,因此“秋色”前可填“因为”,可把①与②③分句联接起来。②和③分句从意义上看是递进关系,可选用成套的关联词语“不仅……而且”联接②③两个分句。再如:

①□□是满月,②天上□□有一层淡淡的云,③□□不能朗照;④□□我认为这恰是到了好处。

这是一个多重复句,写满月的天空正适合自己的心境。①②③句写满月因有云,不能朗照。

④句写这恰是到了好处,后面的语意没有顺着前面的意思说下去,而是发生了转折,由此可知第一层①②③与④之间是转折关系。所以可以在“我认为”的前面填“但”。第二层①②和③从意义上来看是因果关系,应在“不能”前填“所以”。①和②之间具有转折联系,可选用“虽然”和“却”把两个分句联接起来,在“是满月”前填“虽然”,在“天上”后填“却”。

圆语句的连贯性为依据,比较分析,选准最恰当的关联词语。

一种意义关系,有的可用多个关联词语来联结,如递进关系可用成套词语“不但(不仅、不只)……而且(还、也、反而、甚至)”、“尚且……何况(更不用说)”等表示;还可用单个关联词语“而且、并且、甚至于、更”句与句之间一般是单个关联词连接的)等表示。因此可以说,了解了句与句、分句与分句之间的关系,为准确填写关联词语找到了思考方向,但还不能就此而准确地填写关联词语,还需要进一步以句与句、分句与分句之间的连贯性为依据,查看语句意义,比较句子语意的异同,比较表示同一种意义关系的关联词语,看是否适合文句这一特定的语言环境。例如:

①□□受到视野和视敏度的限制,在高空飞行员单凭肉眼很难发现和识别地面目标。②例如飞机在六千米高空作水平飞行时,飞行员只能看到两侧八九公里和前方一二十公里狭窄范



围内的地面。③□□在这个区域里,对比较大的目标不是总能准确无误地发现和识别的。④□□老鹰眼睛的视野却比人眼广阔得多。⑤展翅翱翔于两三千米高空的雄鹰,一下子就能发现地面上宽广范围内的一只小兔或小鸡。

这个语段的中心意思是说鹰眼的功用,围绕这个中心,作者运用了对比方法。从意义关系看,第一层(①②③句)说了飞行员的肉眼功用,第二层(④句⑤句)语意没有顺着前面第一层的意思说下去,而是转折到说鹰眼的功用这个重心上来前后两层有转折的意义联系。表示转折关系的关联词语有“但是”、“可是”、“然而”、“而”、“却”、“不过”等等。①句的两分句之间是因果关系,表示因果关系有“因为”、“既然”、“由于”等。③句内有假设关系,表示的关联词语有“如果(假设、倘若、要是)……就(那、便)”、“即使(就是、就算、纵然、哪怕)……也(还)”等。再从整体上根据上下文语意连贯性来看,第二层开头(④句)表示重转的意义,又处在层次间链接的位置上,所以只有选择单个关联词“但是”,才能把一、二层的语义连贯起来;①句前一分句表原因,后一分句没有成套词呼应,所以应选择单个表原因的词“由于”;③句应是让步假设,且有两空,表明应填成套的关联词“即使……也”。这样,整个句群前后文语义连贯,文脉畅通。再如:

①掌柜是一副凶脸孔,②主顾也没有好声气,③教人活泼不得;④□孔乙己到店,⑤□可以笑几声,⑥所以至今还记得。

从意义关系来看,“孔乙己到店,可以笑几声”是条件关系。表示条件关系的关联词语有“只要……就(充分条件)”、“只有……才(唯一条件)”、“无论(不管)……都(排除条件)”、“越……越(倚变条件)”等等。据上下文语意来看,④句是⑤句的唯一条件,所以应选择“只有……才”这套关联词语才能使前后语意连贯起来。

猎鼠试读入手,看语脉是否畅通,文意是否衔接紧凑,从而检验所填关联词语的正确性,例如:

下边句中括号内,应填写的关联词语正确的一项是 ()

①这种特点,革命政党和革命队伍里的领导者必须看到,②()他们不能事先看到,③()他们就只会跟着时间迁流,④()也在努力工作,⑤()不能取得胜利,⑥()有使

革命事业受到损害的危险。

粤要 那 既然 就 因此
月由于 而 尽管 却 所以
悦如果 那 尽管 也 因此
阅如果 那 虽然 却 反而

这是一个由六个分句构成的多重复句,中心语义是说领导人必须看到这种特点,否则,会出现问题。这个句子第一层,①②①⑥,并列关系;第二层:②③①⑥,假设关系;第三层是:③④①⑥,关列关系;第四层④⑤①⑥,转折关系;第五层⑤⑥是递进关系。对照选项找与句子对应关联词:④句中括号里应填“虽然”,⑤句填“却”,⑥句填“反而”于是可确定答案为阅

这道题有五处需要填写关联词语,在测试中,由于时间的限制,我们难以对这些括号所要填的关联词逐个分析。在这种特定情况下,可采取先突破一点(选择选项中常常只需分析一、二个关联词则可找到答案的选肢)然后试读,查看语脉是否畅通,文句是否连贯,从而确定答案。解这道题,可选试定悦项,查④⑤⑥句,是转折关系(排除粤项),选填“尽管……也……因而”于文中,然后试读,发现④句中有“也”,⑤句又填“也”,文脉不畅通;再者⑤与⑥句不是因果关系,而是递进关系,所以悦项是错误的。再试写阅项,然后试读,从语感上觉得文脉畅通,语义连贯,即可确定阅项。

二、其他虚词使用应注意的问题

员副词:修饰限制动词、形容词、表示程度、范围、时间、语气否定等。如:很 极 最 颇 非常 十分 都 全 只 仅 总 共 单单 已经 刚才 立刻 曾经 终于 永远 却 倒 偏 居然 难道 不 不必 没 没有
副词误用

①新来的班主任同原来的班主任一样更会关心学生。

②小王品学兼优、班上没有一个不说他不是个好学生。

③谁也不会否认,地球不是绕着太阳转的。

例①“更”用错了,应将“更”改为“很”或“都”。例②“没有一个不说”越大家都说。后面再加一个否定副词“不”,意思正好相反,应去掉后一个“不”字。例③“谁也不会否认”越大家都承认,后面再用一个否定副词“不”,恰好把话说反了,应去掉后一个“不”字。

圆副词:用在名词、代词或者短语前,合起来



一同表示动作、行为的方向、时间、处所、对象等。
如从往由向到在于当以
同如此把被对于关于根据通过
给为为着除了

介词误用

①我们做任何工作,都要对于人民负责。

②焦裕禄这个名字对于九十年代中学生不太熟悉。

③解放以来,家乡的变化对于我们是非常了解的。

④在改善学生生活上,我们学校采取了一些措施。

例①该用“对”而用成了“对于”。例②③颠倒主体(学生、我们)和客体(焦裕禄、家乡)的关系。去掉“对于”就行了。例④是“在……上”中不能插进动宾短语。可在“生活”之后加上“的问题”,或将“上”改为“方面”。

①副词、介词的区分,可参照下面的公式:

[副]垣动、形(副词不能修饰名词)

例如:正在学习、“勇敢”。

[介]垣宾(名、代、名词短语)[垣动、形]

例如:从北京来、“向人民负责”(介词不直接修饰动词、形容词)。

②形容词、副词的区分:

形容词,能加“很”、“最”,或能修饰名词。

如突然、动力、亲、永久、共同

副词,不能加“很”、“最”,不能修饰名词。

如忽然、大力、亲切、永远、互相

③介词、动词的区分:

介词不能充当谓语,如:“他在灯下读书。”
“在”为介词。动词可以充当谓语,如“他在教室。”
“在”为动词。

介词后不能加时态助词,动词能加。如“到

北京了。”“到”是动词。“到北京去。”“到”是介词。

(猿连词:连接词、短语和句子,表示种属关系。如:如、跟、同、及、而、并且、或者、不但、既然、倘若、因而、况且、于是)

连词、介词的“和”、“跟”、“同”的区分:

连词前后的词语可以调换,如:“我和他都去。”
“介词前后的词语不可以调换,调换就会改变原意,如:“我和他详细谈。”

①我家小菜园里种有茄子、豆角、黄瓜和许多蔬菜。

②不管天皇老子犯了法,我们也要依法惩办。

例①连词“和”前后的成分一般不能用互相包含的概念。“蔬菜”是总概念,它包含茄子、豆角、黄瓜等。应在“和”之后加上“其他”,或者把“和”改为“等”。例②“不管……都……”是条件复句使用的关联词语,即使……也”表假设关系,从原句看,应用假设联词“即使……也”。

(源助词:附在别的词、短语或句子上,具有辅助作用,表示某些附加意义,包括:

结构助词:的、地、得、所

时态助词:着、了、过

语气助词:呢、吗、吧、啊、罢了、似的
助词误用

①她经常打扮的漂漂亮亮。

②他快活得说:“好吧,咱们一起去。”

③雷锋同志的事迹,一直鼓舞我们前进着。

④中国新文学奠基人的鲁迅先生十分关怀青年作家。

例①的“改”得”。例②“得”改“地”。例③把“着”字移到“鼓舞”后,或删除“着”字。例④中的“的”字应删去。

误区提醒

虚词的使用除了要注意“能力提升”中所讲的一些规律外,更重要的一点就是要培养语感,如果语感强,对于用错的虚词一读便能觉察出来。培养语感,一要从多读议论性的文章入手,二要试着体会语句中的一点虚词的作用,三可通

过练习感觉使用错误的地方应该换个什么虚词才正确。一般来说,这样经过一段时间的有意识的培养,你便可提高正确使用虚词的能力。很多情况下,分辨不清虚词使用的正误,就是由于语感差。



“猿综合”能力训练

选出下列句子中虚词(包括关联词语)使用正确的一项 ()

粤农民一方面向化肥厂提出合理的要求和建议,另一方面化肥厂积极改进技术,提高质量,保证化肥的供应。

月今年春天我到日本,正是樱花盛开的季节,我到处都看到了樱花,在东京、大阪、京都……但是四月十三日我在金泽罗香山上所看到的樱花,却是我所看过的最璀璨最庄严的光华四射的樱花。

悦知识权力招摇成我们时代最重要的角色时,世界的一切游戏规则必须由它来决定;所有的未来学家都看到了这一点,因为,不了解这一点,就无法了解未来发展的轨迹,就无法剖析未来。

阅马克思、恩格斯在一百多年前领导无产阶级向资产阶级宣战的那一天起,就认为坚持斗争是共产党人一种最高贵的品质。

【答案】悦

【解析】粤项前后分句主语不同;“农民”应放在“一方面”后面;月项没有转折关系;阅项介词使用不当,改在“为”从。

圆下列句中加点关联词语用得恰当的一项是 ()

粤批评家的职务不但是剪除恶草,还得灌溉佳花——佳花的幼苗。

月如今多少诗人画家都称道枫叶的颜色,然而比起柿树来,那枫叶却不知要逊色多少呢。

悦微风,即使是一点点,也给了人们许多希望。

阅如果一个人经常看外国小说,那么这个人的思想品质肯定好不了。

【答案】阅

【解析】阅项中语句内容存在逻辑错误,用这个关联词语就更绝对化。

猿文中的代词使用正确的一项是 ()

粤(张春发)冲他嚷道:“咱虽不是一家一姓,可我也算是看着你长大的老一辈了。”

月我弟弟来信说:“我在部队里很好,首长很关心他。”

悦在农村插队那阵子,我和孙新住在王大娘

家里。当时,我对孙新说:“那里就是咱们的家啊!”

阅从王庄到李庄只有五六里,从李庄到赵庄只有六七里,这段距离并不远。

【答案】粤

【解析】月项中“我”与“他”矛盾;悦项中“当时”与“那里”矛盾;阅项中“这段路”到底指哪段不明确。

源按顺序分别填入下文方框处的关联词语是 ()

一个人 不懂得正确的意见只能是对于实际事物的客观的全面的反映, 坚持要按自己的主观的片面的想法办事,那么, 他有善良的动机, 还是会犯或大或小的错误。

粤因为 所以 虽然 但

月由于 因此 即使 也

悦不但 而且 虽然 但

阅如果 而 即使 也

【答案】阅

【解析】分析语句间关系,应是假设关系。

缘下列各句中加点词语可以用括号内的词语替换的一句是 ()

粤这颗扣子在草丛中被偶然(偶尔)发现,为侦破工作提供了线索。

月由于精神过分(过度)紧张,他在比赛中失利了,没有能实现捧杯的梦想。

悦类似的事情不止(不只)一次地发生,难道不该引起我们的警惕吗?

阅班长团支书一起合计(核计)着春游的事儿,不知不觉天已经黑了。

【答案】月

【解析】“过分”指说话做事超过一定的程度或限度;“过度”指超过适当的限度,意思基本相同,而“偶然”指不期而遇;“偶尔”则表间或、有时候,用法不同;“不止”一般用于数字前,“不只”就不可以;“合计”属口语,指商量,而“核计”是会计用语,指审核。

远下列句子中加点的虚词,使用正确的一句是 ()

粤岳飞戎马一生,是一位抗金英雄,可最后终



于被奸臣秦桧以莫须有的罪名害死在风波亭。

难道可以不把这些知识水平稍低的人统统列为知识分子吗?

这部电影,无论在思想内容和艺术表现上,都存在着严重的错误和缺陷。

他因为名字上有个海字,年纪又比大伙长两岁,所以大家都叫他海哥。

【答案】月

【解析】粤项“最后”与“终于”重复;悦项“和”不能与“无论”搭配,应改为“无论在思想内容上还是在艺术表现上”;阅项“因为”放在“他”之前,因为“他”不是全部分句的主语。

下列各句中加点的词,使用正确的一句是 ()

爆炸声在几十里开外都听得很清楚。

面前耸立着一条大坝,宛如一座长方形的大山,镶在了两山之间。

准备工作已完成,随时可以行动。

北京都下雪了,况且是哈尔滨。

【答案】悦

【解析】粤项“开外”约数与“几十里”约数重复,如用“开外”,前面必须是准确数;月项“了”表示“过去时”,此处可删去;阅项“况且”应改为“何况”。

下列各句中加点的词,使用不正确的一句是 ()

读书,其实是运用自己原有的知识经验去与书中内容建立联系,从而加以理解、吸取的过程。

纸是包不住火的,假面目终究要被揭穿。

除非是到了无锡的太空城,你才能看到这变幻莫测的宇宙奇观。

这封读者来信提出的问题,也应当引起其它地区有关部门的注意。

【答案】阅

【解析】阅项中去掉“的”字;“引起”后应带主谓短语的宾语、或动词性短语,类似“值得”、“深受”一样。

下列各句中加点的虚词,使用正确的一句是 ()

一个人的个性是不是天生的,是由于他的家庭和社会环境决定的。

卫星升空之前,工程技术人员又对它进行了最后的检查,以确保发射成功。

悦不同意购置沙发、转椅等家具,因为这些东西对于我们并不急需。

本校的师生员工出入校门,须一律凭工作证或学生证。

【答案】阅

【解析】粤项去掉“由于”;“由于”作介词,放在这里欠妥;月项“又”放在“进行”前;悦项去掉“对于”。

下列各句中加点的虚词,使用正确的一句是 ()

昨天夜里下了一夜的雪,天亮后不但没有停,而且越下越大。

这些考古新发现,为了人类的起源和发展提供了非常重要的依据。

无论有无考生缺考,监考员均需准确无误地在缺考登记卡上填写市、县、科类、试场号、科目代号并签名。

乱事不能够只看别人怎么做,不能抄袭别人的经验,要从我们自己的实际情况作为出发点来考虑问题。

【答案】悦

【解析】粤项“而且”改为“反而”;月项“为了”改为“为”;阅项“从”改为“以”。

依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是 ()

因此我想,世间诸多复杂的事物,其实是极简单的。人类善于将简单的事物,用自己的行动和文字制造出无数的复杂来,使后来者多有迷失,弄不清真面目。面对复杂的事物,我们迫切要做的,找到一条简单而实在的途径,简单到只需要一条进入的路,向着一个目标努力奋进,该更容易到达些罢。

因为 以至 应该 乃是

也许 以至 或许 才是

因为 以致 应该 才是

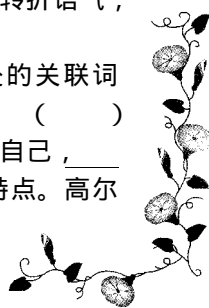
也许 以致 或许 乃是

【答案】阅

【解析】“以致”表示不好的结果;“以至”是从而达到之意。最后一个空应含轻微转折语气,故选“乃是”。

依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是 ()

行动描写就是让人物自己来表现自己,行动本身最能表现人物的性格特点。高尔



基曾经说过：“为了使艺术作品有教育、说服的力量，_____尽可能地使主人公多行动，少说话。”行动描写_____要写人物一系列的动作，_____要注意一些细节描写。

粤新以 必须 不仅 况且
月因为 所以 不仅 而且
悦因为 必须 不仅 而且
阅但是 仍然 既 但

【答案】悦

【解析】注意前后文的因果关系。

题填入下列语段横线处的关联词语，恰当的一项是（ ）

谁知这时候卫先生正站在我身后看，我扭头看见他，笑了，他看着我和我的那幅绿色作品，也笑了，_____还称赞了我。到底是称赞我的什么呢？是有几处画得好？_____勇气可嘉，什么都敢画？_____根本就不是称赞，_____一种对于失败者的无可奈何的安慰？当时我可没想这么多，_____是被老师夸奖了，就觉得了不起，就还要画。

粤甚至 还是 也许 而是 反正
月而且 还是 或者 只是 反正
悦而且 并且 或者 只是 然而
阅甚至 并且 也许 而是 然而

【答案】月

【解析】要注意上下文语意之间的逻辑关系。

题填入下列横线处的关联词语，恰当的一项是（ ）

太阳光本来是自然光，它的振动均匀地分布在各个方向上。_____当它穿过大气层时，_____受到大气分子和尘埃颗粒等的散射，它的振动_____分布在某个方向上，_____在某个方向上的振动占了优势。这种现象叫做光的偏振现象，具有偏振现象的光叫做偏振光。

粤由于 所以 就只 或者
月但是 由于 就会 甚至
悦要有 才会 也就 甚至
阅但是 由于 就只 或者

【答案】阅

【解析】要把握第一句是前提、常理，后边是特殊情况。

题下列语段的横线处，选择一组恰当的关联词语（ ）

一个人，即使他很伟大，可归根结底还是渺小的。相互了解是必要的，_____我们讲出来

的比我们想到的要模糊些、欠缺些。一个人要向别人打开心扉，_____缺少足够的言语，_____许多对生活有重大意义和至关重要的想法，_____未能及时找到恰当的表达形式而无声无息地消逝了。往往一个思想产生之后很想用言词，用坚定明确的言语表达出来……_____却找不到字眼儿。

粤然而 往往 因为 由于 反而
月因为 往往 因此 由于 可是
悦然而 总是 因此 总因 反而
阅因为 总是 因为 总因 可是

【答案】月

【解析】这段文字主要说明的是语言和思想的关系，用语不能绝对化，像“总是”“总因”就过于绝对。至于“然而”“反而”文中没有这种关系。

题甲、乙、丙、丁处应依次填入的恰当的词语是（ ）

不能把过程中所有的矛盾平均看待，[甲]把它们区别为主要的和次要的两类，着重于抓住主要矛盾。[乙]在各种矛盾之中，[丙]是主要的或次要的，矛盾着的两个方面，[丁]可以平等看待呢？也是不可以的。

粤聚有 可是 当然 怎样才
月聚能 然而 哪种 是不是
悦必须 但是 不论 又是否
阅聚然 但是 不论 又怎能

【答案】悦

【解析】注意复句的内部搭配

题依次填入下面一段文字中横线处的关联词语，恰当的一组是（ ）

唐代诗人是高明的，他们_____没有抛弃诗歌的主体性，_____不曾一叶障目，只看到主体，_____把它们给人健康有益、积极向上的精神享受同促使社会的改革这一责任紧密联系起来，_____使诗歌发展到了一个空前繁荣的时期。

粤不但 而且 因为 因而
月却 又 因为 因而
悦不但 而且 而是 从而
阅却 又 而是 从而

【答案】阅

【解析】注意并列复句与递进复句的区别



题选填入下列复句内关联词正确的一项

()

大小_____不同,_____都是整个伟大事业中的“一部分”。_____我们_____做好了一部分工作,_____算尽了我们的责任。

粤然……但……所以……如果……才
月因为……故……因此……只要……就
悦然……但……所以……只要……就
阅然……但……所以……只有……才

【答案】悦

题下列各句中,加点的词语使用恰当的一句是

()

粤前国内因特网方面的政策法规亟待完善,不少业内人士因为在政策中得到的支持不够,自己做起来束手束脚而纷纷抱怨。
月然任何生物的活动都有时间上的周期性节奏,那么宇宙飞船中宇航员的活动也要符合地球上昼夜循环的规律。

悦人们将对教育和科技的投入看成最重要的

战略性投资,终身学习将成为时代潮流。

阅从教育部“减负”的通知下达以后,各地各级教育行政部门都组织中小学认真学习而且贯彻执行。

【答案】月

【解析】粤应为“在……上”悦对“应为“把”阅而且“应为“并且”表示两动作同时或先后进行;而且“表进一层,且要有“不但”不仅与之呼应

题下列句子中加点的虚词使用正确的一项是

()

粤她把平时做衣服剩下的碎布给孩子们做了书包。

月这件事无论你和他都做错了。

悦我想起了她,以及他家乡那些热心人。

阅她因为不喜欢和人交往,所以班里很少有同学了解她。

【答案】悦

第猿课时 点拨与测试

解题方法点拨

近年来,高考对虚词的考查有两种题型:一是辨析句子中虚词使用的正误,一是选择恰当的关联词填空。常见的错误有三种:重复使用、滥用、故意混淆关系。考查的重点在虚词的用法上,因此,分析词语的性质、功能,尤其是用法,对于辨析虚词有着非常重要的意义。辨析虚词的一般方法有如下几种:

[要点员]从词性的角度辨析。如“固然”和“诚然”,前者只能作转折连词,后者除有同样的性质、功能外,还可以作副词,如:“他诚然是一名优秀的小品演员。”“诚然,你的意见是对的。”

[要点圆]从词语适用对象、场合、范围等角度辨析。如:介词“对”和“对于”,前者适用范围比后者广,一般而言,用“对于”的地方都能换用“对”,但用“对”的句子,有些不能换用“对于”:①表示人与人之间的关系只能用“对”。例如:“小黄对我笑了笑”“我们对你完全信任”。②强调动作行为的方向、目标,或含有“对待”意味的,只能用“对”。例如:“他对工作很负责”“老师们对我们好极了”。③“对”可用在助动词前、副词前或

后,也可用在主语前(有停顿),意思相同。例如“我们会对这件事作出安排的”“我们对这件事会作出安排的”“对这件事我们会作出安排的”。“对于”不能用在助动词、副词之后。

[要点猿]从词语搭配的角度辨析。许多关联词的搭配是固定的。如:表并列关系的“也……也”“又……又”“既……又”“一方面……另一方面……”“有的……有的……”等;表递进关系的“不但……而且……”“不仅……还……”“不但(不但没有)……反而……”“连……也……”等;表选择关系的“不是……就是……”“要么……要么……”“宁愿……不愿……”“宁可……也不……”“与其……不如……”“或者……或者……”等;表转折关系的“虽然……但是……”“尽管……却……”等;表假设关系的“如果……就(那么)……”“倘若(倘使、若)……便(就、那么)……”“要是(要不是)……那么……”“即使(纵使)……”“要是(要不是)……那么……”“即使(纵然、就算、哪怕)……也……”等;表条件关系的“只要……就……”“只有……才……”“除非



.....才....."无论.....还.....都....."不论(不管).....总(也)....."等;表因果关系的"因为.....所以....."由于.....因而....."既然.....那么....."等。

[要点] 从表达关系的角度辨析。如"进而"与"从而",前者一般表示递进关系,后者一般

表示承接或因果关系。"只要"与"只有",前者所强调的是充分条件,后者所强调的是必要条件。

[要点] 从语气的角度辨析。主要是指表示语气的副词和助词。如"难道"与"莫非",前者多用来加强反问语气,后者多用于揣测语气,有时也用来加强反问语气,但不及前者强烈。

专项测试

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 成绩_____

(总分 每小題 缘分)

题号	员	圆	猿	源	缘	远	苑	愿	怨	园	员	圆	猿	源	缘	远	苑	愿	怨	园
答案																				

员下列各句中,加点的词语使用恰当的一句是

粤 决不是把个人利益置之度外,而无条件地服从党和人民的利益的革命者。

月 图书馆藏有各类图书十万余册,其中以政治和文艺方面的书籍居多。

悦 这种由于集体力量所鼓舞起来的无畏精神,作品里也常鲜明地表现出来了。

阅 他们想,与其为了抄近路踩坏老乡的豆苗,宁可多走几里路。

【答案】 阅

【解析】 粤而"删去";月以"删去"或将"居"改为"为"字;悦由于"应为"由";

园 依次填入下面一段文字中横线处的词语,恰当的一组是

① 西方学术文化的介绍如此混乱,② 连一些西方国家也认为低级庸俗 ③ 有害的书籍、电影、音乐、舞蹈 ④ 录像、录音,这几年也输入不少。这种用资产阶级没落文化来腐蚀青年的状况,再也不能容忍了。

粤 ①关于 ②以致 ③或 ④甚至

月 ①对于 ②以至 ③或 ④以及

悦 ①对于 ②以致 ③和 ④以及

阅 ①关于 ②以至 ③和 ④甚至

【答案】 月

猿 依次填入下列句子横线处的词语,恰当的一组是

陶弘景知识渊博,_____ 懂得炼丹技术,_____ 对其他许多学科也有研究。

_____ 他隐居山里,_____ 朝廷里有重大事情都向他请教,_____ 后人称他为"山中宰相"。

粤 又 虽然 然而 所以

月 还 虽然 但是 以至

悦 不仅 甚至 尽管 可是 因而

阅 不但 而且 尽管 但是 因此

【答案】 阅

源 下列各句中,加点的词语使用恰当的一句是

粤 从广义上看,标准化考试是根据现代教育测量理论进行的,对考试各环节进行控制的,以满足科学性、客观性要求的考试。

月 在搞清人物身份及其互相关系的同时,很自然才会弄清楚事件发展的先后顺序。

悦 第三批全国"百城万店无假货"示范街和第二批全国"百城万店无假货"示范店的名单或监督电话日前分布。

阅 在虚拟技术支持下,这座在故宫的最高处象征着皇帝最高权力的宫殿,就让我毫不费力、畅通无阻地骑车上去了。

【答案】 粤

【解析】 月才一就;悦或一及;以及;阅就一竟

缘 下列各句中,加点的词语使用恰当的一项是

粤 对下不少小说,没有能塑造光彩照人的人物形象,故事情节亦十分曲折。

月 是从两份氢和一份氧合成的。

悦 澳门特别行政区长官参选报名的首要条件是"热爱而效忠于中华人民共和国及其澳门特别行政区。"

阅 崔永元说,他一直努力以最真实的面孔面对观众。这或许已成为《实话实说》的一种风格。

【答案】 阅

【解析】 粤亦"就为"却";月从"应为"由"



悦而“应为”并”

选下列各句中,加点的词语使用全都恰当的一句是

粤科学研究的目的是发现事物的本质,总结事物的发展规律,因此反映科学研究成果的学术论文应该记载新的发现和新的结论,并且使人们获得新的知识。

月精读与泛读,这两种读书方法不但不可偏废,而且应该讲究巧妙的结合,结合得好,甚至可以说是一种读书的艺术。

悦按常理,点球是应该进的,而世界级球星更没有理由不进,虽然罚点球不是在激烈的鏖战中,但是“进与不进”却关系重大,而且起到“定乾坤”的作用。

阅这件事,他明明做错了,但是他不但不思悔改,而且变本加厉,在错误的道路上越走越远,终至跌入了犯罪的深渊。

【答案】月

【解析】粤并且“应改为”从而”。悦而且“应改为”甚至”。阅而且“应改为”反而”。

选下列句子中加点的词语使用恰当的一句是

粤他们深为党中央对海南人民的关怀而感动,也更深刻地认识到搞活经济要靠改革,靠发展生产致富,不能靠歪门邪道。

月如果延误了我国西部地区的开发,在新能源一旦成熟之后,埋在我国西部国土下的这笔巨资,又会再值多少钱呢?

悦会议期间,代表们经过认真讨论、修改,并通过了学生联合会章程。

阅我们在互联网上查阅了水星、火星等太阳系九大行星和长江、黄河、珠江等三大河流的资料。

【答案】阅

【解析】粤而“改为”所”,固定结构:为……所 月重复。“又会再”改为“还会” 悦前后不是递进关系,可改为“最终”

选下列各句中,加点词语使用恰当的一句是

粤科学家们表示,哪怕时间紧,课题难,他们也要把它攻下来。

月我们要正视困难,充分地认识分析困难,进而以足够的精神准备来战胜困难。

悦现在回想起来,可以告慰自己的,也许只是我一生没有忘记老师对我的教诲。

阅如今生态危机严重,土壤在流失,水被污染,空气被毒化,阳光在愈来愈变得可以直

接杀人。

【答案】悦

【解析】粤哪怕“表假设,应改为表转折的词语,如“尽管”;月进而“表递进,应改为表目的或结果,如“从而”;在“多余”。

选下列各句中,加点的词语使用恰当的一项是

粤葵模们经过的时候,成千上万的居民们在街道两旁热烈欢呼,场面十分感人。

月大家批评小马今天迟到误工,及至下午有人来表扬他早上抢救了一名落水儿童,大家才觉得错怪了他。

悦马克思这篇具有很高科学价值的刑法理论著作,在我国才第一次由中文译出。

阅自从家里失窃之后,老李一直都在怀疑隔壁的李大毛:那个可恶的窃贼,是否是这个年轻人呢?

【答案】月

【解析】粤项前面有表示数量的“成千上万”,“居民”后面不能加“们”。悦项“才”删除。阅项“是否”即“是不是”,应改为“是不”

选下列各句中,加点的词语使用恰当的一项是

粤因为工具书是要随时用来查检的,如果在查检上不方便,那末对于我们青年读者学习文化,将浪费很多时间。

月王先生说:“此事不必言谢。”他说得很对,有些事,仅仅说句谢谢,是很轻飘飘的。

悦五四时代的白话文是一个革命的运动,尽管其中有部分人是软弱妥协的,但它却是要革文言文的命。

阅他正在专心致志地看什么,即使我进去他都没有发觉。

【答案】悦

【解析】粤对于“应去掉”;月很”与“轻飘飘的”搭配不当,前面“很”可改为“有些”;阅即使“应去掉,或改作“连”

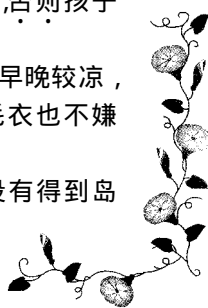
选下列句中加点的词语,使用恰当的一组是

粤在车站、码头,常可看到这样的镜头,带着孩子的母亲正抓紧时间教孩子讲故事或看图识字。

月要不是“减负”的指示下得及时,否则孩子们的书包会越来越重了。

悦现在加德都河谷地区还是冬季,早晚较凉,然而在中午和暖的阳光下,穿毛衣也不嫌热。

阅李登辉炮制的“两国论”,不仅没有得到岛



内民意的支持,而且受到国际社会的谴责。

【答案】粤

【解析】月否则“删去”悦删“然而,或将”然而“换成”即使““就是”阅而且“改”反而”

粤下列各句中,加点的词语使用恰当的一句是

粤固然每个画家都有自己的风格,但同一个时代的作品总还会有某些共同的特点。

月马克思、恩格斯在一百多年前领导无产阶级向资产阶级和一切剥削阶级宣战的那一天起,就认为坚持斗争是共产党人最高贵的一种品质。

悦所谓综合,就是把部分结合成整体,它不只是各部分简单相加,而是再现事物各部分的本质联系。

阅因为他有广博的知识做基础,因此,他能够建筑起他的学术高塔。

【答案】粤

【解析】月项“在”应为“从”,悦项第④句与第⑤句之间应为并列关系;不只是“应为”不是”,阅项“因此”应改为“所以”

粤选出加点的虚词位置无误的一句

粤经过他长期的研究、试验,终于出色地掌握了嫁接果树的技术。

月歇老师除了懂日语外,教语文的刘老师也懂得一些日语。

悦星光染织厂不但产品数量比我们厂高,而且花色品种也比我们厂多。

阅北京生产的灯泡,价格不是比上海的高,就是寿命比上海的短。

【答案】悦

【解析】粤项中“经过”应移至“他”的后面;月项中“除了”应移到“张老师”前面;阅项中“不是”应移到“价格”前面。

粤下列各句中加点的虚词,使用不正确的一项是

粤藏语是结构上有定型性特点的一种固定词组,一律不允许改变它的构成和结构形式。

月要不是老赵提醒我一些要注意的地方,否则签合同的时候我准会出问题。

悦除非是到了无锡的太空城,你才能看到这变幻莫测的宇宙奇观。

阅现代科学技术的发展日新月异,以致从前神话、童话中的一些幻想都有可能成为现实。

实。

【答案】阅

【解析】“以致”表示由上文引出的多是不好的结果。

粤依次填入下面一段文字中横线上的关联词语,恰当的一组是

说到音乐,我没有听西洋音乐的福分,一窍不通。____中国音乐,也弄不清什么是“阳春白雪”,什么是“下里巴人”。____是中国音乐总还是可以听得进去的,____很喜欢。我醉心“西北风”,那回荡在黄土高原上的“信天游”的激越而忧伤的旋律,就像是我肺腑深处发出的,是生命的升华,而江南丝竹则又将我带入了另一个世界,____这也是我生性中所固有的。

粤即使 然而 如果 因为 因为

月哪怕 但是 只要 所以 因为

悦至于 不过 只要 而且 也许

阅虽然 但是 如果 由于 可能

【答案】悦

【解析】从一事说到另一事,往往用“至于”连接,据此,选段的第一空应填入这个词。由此可排除粤月阅三项。以下四个关联词语,考生可自己验证。此题没有很大难度,只是告诉考生,有些看似庞然大物的题,总有起决定作用的“关节点”,抓住了它,就可以“以巧破千钧”。

粤依次填入下段文字横线上的关联词语,最恰当的一组是

事例还可以举下去,但道理就是一条:事物的整体协调和组合太重要了。____不是说事物的各个局部的素质便无关紧要,____拿破仑养的尽是些骑不了的马、舞不动刀的“少爷兵”,____他用兵之道再精也是白搭。____只有在高明的指挥下,谈论单个士兵的素质才有现实意义。____用系统论的语言来说,每个单元只有通过系统的有序结构才能表现自己的才能。____“整体大于部分之和”,系统的整体将具有其组成单元在孤立状态中所没有的新质。

粤虽然 如果 那么 然而 或者 并且

月虽然 虽然 但是 固然 或者 况且

悦既然 尽管 那么 但是 那么 因此

阅既然 如果 那么 但是 那么 因此

【答案】粤

【解析】此题考查辨别和使用关联词语的能力。“当然”一应当这样,合于事理或情理,没



有疑问;“诚然”一实在;固然。根据句意,第一空应填入“当然”。由此可排除悦阅两项。第二、三两空所在的分句之间是假设关系,应分别填入“如果”、“那么”。由此可排除月项。余下的“然而”、“或者”、“并且”分别填入第四、五、六空,都是最恰当的。

题依次填入下面一段文字中横线处的虚词,恰当的一组是

有许多论文所引证的论述能够兼顾历史与科学前沿,_____包括该领域中古老又权威的论断、方法和数据,_____包括了最新研究成果及理论或实际需求,反映出作者的理论眼界。一位优秀的科学家_____与当今各国学者的研究成果互相联系,且兼顾经典,_____使读者在研究其论文时不仅得到论点、论据,_____能获得进一步探讨的方法论与空间。

粤既 又 不仅 因而 所以
月不但 而且 不仅 因而 而且
悦既 又 总是 从而 而且
阅不但 而且 总是 从而 所以

【答案】悦

【解析】 本题考查辨析使用关联词语的能力,特别是意义相近的关联词语,需要根据具体的语境才能正确地加以选择。本段文字的第一句话有两个“包括”的内容,上下分句是并列的,所以两个空分别应填入“既”、“又”。第二句中的第一空,由于不表递进,不能填入“不仅”,而只应填入“总是”。第二句中的第二空上面的句子表原因,下面的句子表结果,所以这里应填入“从而”。为了和“不仅”呼应,最后一空应填入“而且”,以表递进关系。

题依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是

不管是修缮_____是重建,对废墟来说,要义在于保存。圆明园废墟是北京城最有历史感的文化遗迹之一,_____把它完全铲平,造一座崭新的圆明园,多么得不偿失。大清王朝不见了,熊熊火光不见了,民族的郁忿不见了,历史的感悟不见了,抹去了昨夜的故事,去收拾前夜的残梦。_____收拾来的又_____前夜残梦,_____

今日的游戏。

粤既 因为 虽然 不是 就是
月既 如果 但是 仅是 不是
悦还 即使 所以 仅是 不是
阅还 如果 但是 不是 只是

【答案】阅

【解析】 凭语感便知第一空应填入“还”。“把它完全……得不偿失”具有假设关系,所以第二空应填入“如果”。第三空以下语意有转折,所以应填入“但是”。最后一句的两个分句之间的关系是并列关系,所以第四、五空,应分别填入“不是”、“而是”。

题依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是

据说国际上对“文化”一词的定义已接近五百种,_____,_____不同意见分歧有多大,有一点_____是不争的事实,_____文化有它的独立性,其自身的发展未必与政治、经济的发展同步,_____不可能切合无间。

粤新以 不管 也 而 更
月新以 无论 却 即 因此
悦新过 不管 却 即 更
阅新过 无论 都 而 因此

【答案】悦

【解析】 第一空只能是转折关系,故排除粤月两项;第四空没有转折关系,排除粤阅两项;第五空是递进关系而非因果关系。

题下列各句中加点的虚词,使用正确的一句是

粤援一个人的个性是不是天生的,是由于他的家庭和社会环境决定的。
月援卫星升空之前,工程技术人员又对它进行了最后的检查,以确保发射成功。
悦援不同意购置沙发、转椅等家具,因为这些东西对于我们并不急需。
阅援本校的师生员工出入校门,须一律凭工作证或学生证。

【答案】阅

【解析】 粤去掉“由于”;“由于”作介词,放在这里不妥。月援又“放在”进行“前。悦援去掉“对于”,意思正反了,或“对于这些东西”。



考点知识 资料集锦

常见近义虚词辨析 猿园列

例词	读音	意思	用法举例
必定 必然	遭幽兜保	重在强调说话人对事物的推测或判断。	我们~会胜利。
	遭刚杜	强调事理上的确定不移或客观必然。	缺乏幻想的人,~缺乏创造力。
毕竟 到底	遭躁兜保	表追根究底所得的结论 终归。	旧历年底~最像年底。
	幽燥当肖	表经过变化或曲折最后实现的情况 :用在疑问句中表追究。	新方法,~试验成功了。火星上~有没有生命?
不只 不止	遭裁操肖	不但 ;不仅。	企业改革的任务,~是“减员”更重要的是“增效”。
	遭裁操肖	表超出某个数目或范围,有“不限于”之意。	他恐怕~万岁。
曾经 已经	精裁保躁保	表从前有过某种行为或情况。	我~去过北京。
	赠裁躁保	强调动作行为的完成或可能还在延续。	他~来了。他~在这里住了几天了。
从而 进而	精裁保躁	重在表目的关系和因果关系。	由于交通事业的迅速发展,~为城乡物质交流提供了更为有利的条件。
	躁躁躁	重在表递进关系。	先提出计划,~提出实施措施。
对 对于	幽姚 幽躁躁	两者在很多场合下都可以通用。但由于“对”比“对于”的动作性强,当“对”引进动作行为的方向、目标或者含有“对待”的意味时,它不能换成“对于”。	他对孩子很严格。问题的严重性还在于对于种种不爱惜人民币的错误做法,尚未引起社会的广泛关注。
赶快 赶紧 赶忙	保躁杜躁躁	抓住时机 加快速度。	时间太晚了,我们~走吧。
	保躁杜躁	抓住时机,毫不拖延	天要下雨了,~走吧。
	保躁杜躁躁保	强调动作行为迅速或急促。	趁下课前~把作业做完。(也可用“赶紧”)
关于 对于	保躁躁躁	表关涉的范围。	我们要认真落实中央~切实减轻农民负担的政策(只能用“关于”)
	幽躁躁	主要指出动作、行为的对象。	大家~这个问题意见是一致的。
何曾	澡躁躁保	用反问语气表示过去未曾发生。	我~忘记过家乡的一草一木。
何尝	澡躁躁躁保	用反问语气表示未曾或并非。	我~不想去,只是没有时间罢了。
何必	澡躁躁	用反问的语气表示不必要。	我~跟他过不去。
何苦	澡躁躁	用反问的语气表示不值得。	你~跟他过不去。



按照 依照 遵照	循循循循	重在引进行动作行为的凭借和根据。	~ 事实说话。
	循循循循	重在强调以某事为根据完全照办。	~ 法律条文。
	循循循循	多用于介绍行为依据的原则指示。	~ 上级的指示办事。
基于 鉴于	循循循循	主要表依据、根据。	~ 上述理由,我不赞成他当班长。
	循循循循	含有觉察到、考虑到的意思,多指可以引以为鉴或经验教训的事。	~ 上次比赛场上各自为战的教训,我不赞成他当队长。
即使 虽然	循循循循	既表让步,也表假设。	~ 你磨破嘴唇,也别想让他回心转意。
	循循循循	只表让步,不表假设。	~ 是满月,天上却有一层淡淡的云,所以不能朗照。
继而 既而	循循循循	状态副词,表两事发生紧紧相接。	我先是一惊,~ 暗暗佩服他的才能。
	循循循循	时间副词,表两事发生的时间相继不久。	~ 雨停了,我们又欣然登山。
径直 径直自	循循循循	直接向某处前进,不绕弯,不间断。	他出了校门,就~ 回家。
	循循循循	自作主张,擅自行动,多含贬义。	他没等下课,就~ 走了。
临时 暂时	循循循循	当时,到时,非正式性,非固定性。	明天集合的地点,~ 再通知你们。~ 工。
	循循循循	重在表时间短。	老师叫我们~ 休息一会儿。
另外 此外	循循循循	除此之外,表另提下文。	我还要跟你谈~ 一件事。
	循循循循	除了前面所说的事物或情况之外。	院子里种着两颗桂花枝,~ 还有几颗梅花树。
屡次 一再	循循循循	多次,强调动作的次数。	他~ 违反校规。
	循循循循	一次又一次,强调动作的重复。	他~ 说不是他的过错。
恰好 恰巧	循循循循	正巧。	你来得~,我正要找你。
	循循循循	凑巧。	我来找你,你~ 不在家。
索性 干脆	循循循循	表直截了当,有时含有赌气或一不做二不休的语气。	讲了几遍都不听~ 不讲了。
	循循循循	直截了当,办事爽快。(也同索性)	他办事很~。
通过 经过	循循循循	以人或事物为媒介或手段而达到某种目的。	~ 学习,大家统一了认识。
	循循循循	引进某个过程,说明由于这个过程的完成使得其他情况发生变化。	屋子~ 打扫,干净多了。
往往 常常	循循循循	表通常情况下一般怎样或可能怎样,常带有规律性或推论性质。	那种以松散闲适为乐的人,~ 是事业心不强的人。
	循循循循	指动作行为重复的次数多,不一定有规律性或推论的性质。	他学习努力,~ 受到老师的表扬。
一定 必定	循循循循	重在表示主观意志、态度的坚决或主观的分析和看法。	海峡两岸,~ 要统一,台湾~ 要回归祖国。
	循循循循	侧重于对客观事理的估计与判断	有了大家的齐心协力,我们球赛~ 会胜利。

