第一章

建国初期的学校体育

（1949年10月～1956年8月）

1949年10月1日，中华人民共和国成立，标志着旧中国半封建半殖民地性质的学校体育被新民主主义性质的学校体育所代替，揭开了中国学校体育的新篇章。

国民经济恢复时期，我国面临建立和巩固人民政权，恢复和发展生产，争取财政经济状况根本好转的繁重任务。教育战线（包括学校体育）则进行了改造旧教育，建设新教育的艰巨工作。伟大的抗美援朝运动、知识分子思想改造运动等，对学校体育工作者的人生观、世界观、体育观的转变，对学校体育的改革和发展起了重要的促进作用。1953年开始的全国大规模经济建设和农业、手工业、资本主义工商业社会主义改造，进一步促进了我国学校体育的改革与发展。

建国初期，尽管国家面临的任务繁重，财政经济困难，但中共中央和中央人民政府十分关怀广大学生的健康，重视加强学校体育卫生工作。中央人民政府各有关部门参照革命根据地学校体育经验，吸收国民党政府时期学校体育的合理内容，并借鉴苏联学校体育的经验，结合新中国的实际，制定了学校体育卫生工作方针政策与规定，建立了学校体育卫生机构，大量培养和补充了体育师资与卫生保健人员，设置了体育、卫生课程，广泛地开展了学校群众体育活动和卫生保健工作。所有这些措施都使学校的体育卫生工作发生了根本变化，我国学校体育逐步从新民主主义性质过渡到社会主义性质。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一节　学校体育卫生的指导方针

旧学校体育的改造和新学校体育的建设是一项复杂艰巨的任务，首要问题是制订方针、加强领导。

一、《中国人民政治协商会议共同纲领》确定的方针

1949 年 9 月 29 日通过、起临时宪法作用的共同纲领，确定了新中国文化教育的性质是新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育，并明文规定“提倡国民体育①”。它为改造旧学校体育，建设新学校体育指明了方向。

1949年 10月26 日，在中国共产党和人民政府关怀下，按照共同纲领的精神，召开了中华全国体育总会筹备会议，成立了中华全国体育总会筹备委员会，选举冯文彬为筹委会主任，马约翰、吴蕴瑞、徐英超、荣高棠为副主任，荣高堂兼秘书长。中央人民政府副主席朱德出席会议并作重要讲话，他指出：“体育是文化教育工作的一部分，也是卫生保健的一部分”，“过去的体育，是和广大人民群众脱离的，现在我们的体育事业，一定要为人民服务，要为国防和国民健康的利益服务②。”从而明确了学校体育在教育工作、卫生工作中的地位和方针。体总筹委会主任冯文彬在题为“新民主主义的国民体育”的报告中指出，“新的体育方针是新民主主义的，也就是民族的、科学的、大众的”，“人民的体育运动，是发扬人体劳动能力和培养革命精神的科学。第一，可以锻炼人民有健康强壮的体格和充沛的精力；第二，能够培养人的忍耐、坚强、勇敢、坚决的品质，和一往无前、战胜困难、对未来充满信

①何东昌：《中华人民共和国重要教育文献》（1949～1975），海南出版社，1998 年版，第 1 页。

②朱德：《在中华全国体育总会筹备会议上的讲话》，《新体育》，创刊号，第 7 页。

心的积极精神；第三，能够启发人民的机动、智慧和创造性”。他指出“国民党反动派把体育为少数人服务，供少数人玩赏，同广大人民脱离。我们的体育，是要普及于广大群众中去，为人民服务，使体育成为人民的体育运动①。”这次会议确定的新体育的性质、作用、方针和任务，对学校体育工作具有重要的指导作用。

二、毛泽东“健康第一，学习第二”的指示

由于旧中国国民党政府腐败统治造成经济破产、民不聊生的恶果，建国初期广大学生营养状况很差，加上我国各级学校学生学习和社会活动过重，因此，学生健康状况严重不良，这引起了毛泽东主席的极大关注。

1950年6月19日，毛泽东主席给教育部长马叙伦写信，针对学生营养不足，学习、社会活动过重，健康状况不良的实际，强调“要各校注意健康第一，学习第二。营养不良，宜酌增经费。学习和开会的时间宜大减。病人应有特殊待遇。全国一切学校都应如此。”1951年1月15日，毛泽东主席再次就学生健康问题致信马叙伦说“提出健康第一,学习第二的方针,我以为是正确的②。”毛泽东主席的信，对健康和学习两者的关系，把健康放在第一位，把营养问题、负担过重问题作为教育工作中的重大问题。这是对教育工作、学校体育卫生工作极其重要的指示，是很精辟的教育思想，具有深远的历史意义。1951年4月，东北区教育部和卫生部在沈阳召开了健康教育工作会议，两部门的各级领导干部及大、中、小学的体育教师、校医、学校卫生护士近千人参加。会后，东北实验中学、沈阳南昌小学开展了卫生保健实验③。1951年5月18日，马叙伦部长在政务院作“关于1950年全国教育工作总结和

①冯文彬《新民主主义的国民体育》，《新体育》，创刊号，第8～9页。

②何东昌：《中华人民共和国重要教育文献》（1949～1975），海南出版社，1998年版，第32页、77页。

③《中国学校卫生》，1993年（第14卷）第5期第257页。

1951年全国教育工作的方针和任务的报告”中强调指出，“对学生健康问题重视不够，对于课程过重，社会活动和会议过多，以及学校忽视伙食管理，忽视体育卫生等损害学生健康的现象，未及时规定有效的办法加以改进。”并在1951年全国教育工作的方针中提出“采取切实有效的步骤，贯彻毛主席‘健康第一’的方针，增进学生健康①”。可见，毛主席的“健康第一”方针已列为全国教育工作方针的内容，因忽视体育卫生损害学生健康的问题也被列为全国教育工作重要议题进行总结，这是新中国教育工作和学校体育卫生工作的创举。

三、周恩来主持制定《政务院关于改善各级学生健康状况的决定》

政务院总理周恩来十分关心学生的健康，1951年3月上旬，在北京专门召开了座谈会，教育部第一副部长、党组书记钱俊瑞，总理文教秘书康英，教育部办公厅统计研究室主任张健以及北师大二附小、北京四中、北京八中等校的校长共十多人参加会议。周总理说，毛主席对学生健康不良状况非常关心。学生的健康，关系到民族命运、国家未来，我们要培养人才，而不是培养病号。他说，根据毛主席的指示，首先要节约体力消耗，要保证休息，有足够的睡眠时间，要控制学生学习和社会活动的时间；同时要增加营养。还要开展体育活动，养成良好卫生习惯等。他提出，政务院要为此发一个文件。会后由康英、张健同志负责起草“政务院关于改善各级学校学生健康状况的决定”，经征求北京市、卫生部、中华全国体总筹委会、公安部、粮食部、财政部意见后，由政务院文教委员会副秘书长范长江修改、胡乔木同志审定后报给

①何东昌：《中华人民共和国重要教育文献》（1949～1975），海南出版社，1998年版，第93页。

周恩来总理①。1951 年 8月 6 日政务院公布了“关于改善各级学校学生健康状况的决定”（以下简称《决定》）②。《决定》指出：“增进学生健康，乃是保证学生完成学习任务，并培养出有强健体魄的现代青年的重大任务之一”，要求“立即纠正忽视学生健康的思想和对学生健康不负责任的态度，切实改善各级学校的学生健康状况”。并根据当时的国情及学校教育和体育卫生工作中存在的问题，作出六条决定：1. 调整学生日常学习及生活的时间； 2. 减轻学生课业学习与社团活动的负担； 3. 改进学校卫生工作；4. 注意体育娱乐活动；5. 改善学生伙食管理办法；6. 学校经费的支配，应适当地照顾保健工作的需要。除体育课及晨操、课间活动外，体育、娱乐活动或生产劳动以每天一小时至一小时半为原则。还强调要有计划地对学生进行卫生保健教育，养成良好的卫生习惯。

《决定》公布后，全国各级教育管理部门、各级学校加强了对体育卫生工作的领导，很多学校建立了保健组织，精简了课程，增加了文娱体育活动，改善了体育卫生条件和伙食管理，大大促进了体育教学与课外体育锻炼，使学生健康情况获得了一定程度的改善。

四、毛泽东题词“发展体育运动，增强人民体质”，号召青年“身体好，学习好，工作好”

1952 年 6月 20 日，中华全国体育总会成立。在我国国民经济迅速恢复，大规模经济建设即将到来的形势下，毛泽东主席从战略的高度，对人民体育运动作了“发展体育运动，增强人民体质”的题词，朱德副主席作了“普及人民体育运动，为生产和国防服务”的题词③。题词指明了我国体育发展的根本方向，对学校

①教育部副部级离休干部张健访谈录。

②何东昌：《中华人民共和国重要教育文献》（1949～1975），海南出版社，1998 年版，第 99～100 页。

③《中国体育年鉴》（1949～1962）人民体育出版社，1996 年版，第 35～36 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

体育的理论与实践的发展产生了长期的重要的影响。

1953年6月30日，毛泽东主席在接见中国新民主主义青年团第二次全国代表大会主席团讲话时，向全国青年提出“三好”。他说，“我给青年们讲几句话：一、祝贺他们身体好；二、祝贺他们学习好；三、祝贺他们工作好①”。毛主席关于“三好”的讲话，进一步强调了身体健康的重要性，为广大青年的全面发展确立了明确的目标。此后，全国各地、各级学校持久地开展了评选“三好”学生的活动，激励着全国各级学校和广大学生，为全面贯彻教育方针、实现“三好”目标而努力奋斗，极大地推动了学校群众体育持久、广泛地开展。

五、中央有关部门对学校体育卫生工作不断提出新的要求

1953年5月22日，中央人民政府卫生部、高等教育部、教育部关于1953年高等学校招生健康检查办法的通知强调：高等学校培养“德才兼备、身体健康的各类建设人才②”。1954年4月13日，中央人民政府卫生部、教育部、高等教育部发布全国高等学校招生健康检查办法的联合通知指出：“根据国家在过渡时期的总路线总任务，相应地培养为社会主义建设服务的、体格健全、热爱祖国和具有一定马克思列宁主义思想水平、掌握先进科学技术的各类专门建设人才，是高等学校的基本任务。”明确了体格健全在培养各类建设人才中的重要地位③。1954年5月3日，中央人民政府体育运动委员会、高等教育部、教育部等六单位发出《关于在中等以上学校中开展群众性体育运动的联合指示》，明确指出“体育运动是德、智、体、美全面教育的重要组成部分。它既能改善学生健康状况，又能培养学生共产主义道德品质，同时还是学生

①何东昌：《中华人民共和国重要教育文献》（1949～1975），海南出版社，1998年版，第216页。

②③ 原件存教育部档案处。

最好的文化活动之一①”。这是国家对学校体育在教育中的地位、作用的重要论述，也明确了学校体育的指导思想和任务。1954年6月11日，高等教育部、教育部、卫生部、体育运动委员会发出“关于开展学校保健工作的联合指示”,指出“学校保健工作应以发展学校范围内的爱国卫生运动为重点”，“贯彻预防为主的方针”；“切实认识讲究体育和卫生是增强体质的积极办法，使学生学习生活与卫生工作及体育运动适当而密切结合起来，为国家培养出积极参加社会主义建设、保卫祖国的全面发展的新人”。

六、中华人民共和国宪法的有关规定为开展学校体育作出法律保障

1954年9月20日，第一届全国人民代表大会通过了中华人民共和国宪法。其中明文规定“中华人民共和国公民有受教育的权利”;“国家特别关怀青年的体力和智力的发展”。这些规定,明确了广大青年受教育的权利，也包括享受体育的权利，体现了国家根本大法对学校体育卫生的地位的确认和保障，对加强学校体育卫生工作有重大意义。

第二节　学校体育卫生的组织与领导

建立相应组织领导体制是改造旧学校体育和建设新学校体育面临的紧迫任务。

建国初期学校体育的组织与领导体制可分为两个阶段。即1949～1951年，由群众性体育团体组织、指导，1952年以后由政府管理部门进行组织、领导。

一、中华全国体育总会对学校体育的指导

①② 《中华人民共和国重要教育文献》(1949～1975)，海南出版社，1998年版，第318页、第346页。

1949年10月1日中华人民共和国成立，我国面临极其艰巨的恢复国民经济的任务，教育战线担负着在全国实行旧教育的改革和发展新教育的繁重任务，学校体育也要进行改造、恢复和发展工作。党和政府十分重视学校体育卫生工作，指示教育部门关心学生的健康。并通过成立中华全国体育总会，切实加强对学校体育的组织、指导工作。

1. 举办学习会。

1950年7月15日至7月底在清华大学举办全国体育工作者暑期学习会，学校体育界的著名专家、教授马约翰、吴蕴瑞、徐英超等出席。各大行政区，各省、直辖市文教部门，专科以上体育师资训练机关，大学体育部均派人参加。参加学习会的271人中，学校体育工作者占大多数①。这次学习会主题是体育性质、方针、任务的研讨并进行经验交流。团中央书记冯文彬、教育部长马叙伦、卫生部长李德全、中华全国体总筹委会副主任马约翰等到会作报告和讲话。参与学习的学校体育工作者从理论上、认识上明确了新民主主义学校体育的性质和改造旧学校体育的必要性，对于促进他们的人生观、世界观和学校体育观的转变，积极参与旧学校体育的改造和新学校体育的建设起了重要作用。马约翰教授说：“过去的体育，是为体育而体育，实则是为少数人服务的。新民主主义的国民体育是为广大人民的健康，新民主主义的建设与人民的国防而服务的，这是新体育不可变移的方针②”。徐英超教授说：“新体育的正确开展必须建筑在旧体育的改造上，改造旧体育和改造旧体育工作者是相结合的，不可分开③”。吴蕴瑞教授说：“参加学习，听了冯文彬主任、马叙伦部长及苏联专家的

①中华全国体育总会筹备委员会：《为举办体育工作者暑期学习会的通知》，《新体育》，1950年创刊号，第15页。

②马约翰：《我们对体育应有的认识》，《新体育》1950年创刊号，第18页。

③《新体育》，1950年创刊号，第10页。

报告，经过讨论研究，对人民体育的方向与任务有了明确的认识，认清了体育必须为生产与国防服务，才有广泛发展前途。通过各种座谈会、经验介绍，交流了各地开展体育工作的经验，进一步加强了全国教育工作者的团结①。”这次学习会在全国产生了很大的影响，在全国体总筹委会和各地体育分会指导、推动下，一些地方如沈阳、北京、长沙、九江等地相继建立了体育教师业务学习制度，对教师的进修和教学质量的提高起了很好的作用。

2．推动学习苏联体育先进经验。

1950年8月28日至11月28日，由体总筹委会副主任徐英超教授任团长的中国访苏体育代表团一行12人，对苏联体育运动的组织领导、干部训练和学校体育等方面作了全面考察。访问团回国后，介绍了苏联各级学校体育的组织领导、体育课程设置、群众体育、师资培养、体育设备与经费等方面的经验，特别是开展《准备劳动与卫国体育制度》的经验，对我国学校体育的改造和发展，起了积极作用②。

3．创办《新体育》刊物，宣传、推动学校体育。

中华全国体育总会为研究和宣传新体育建设，决定创办《新体育》杂志，成立了《新体育》编译委员会，委员大都是兼职的。燕京大学（后与北大合并）体育教授林启武任主编，成员有北大教授管玉珊、北师大副教授苏竞存、辅仁大学讲师阎维仁、体总秘书轲犁和专职编委郝克强。1950年7月，《新体育》创刊号问世，毛泽东主席题写刊名，朱德副主席、郭沫若、李维汉、马叙伦同志题词。《新体育》创刊初期即发行两万册，对全国体坛和学校体

①吴蕴瑞：《我所见到的一年来人民体育的几件大事》，《新体育》，1951年1月号，第17页。

②徐英超：《苏联体育的几点介绍》，《新体育》1951年1月号第14页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

育的影响很大①。由于当时《新体育》主要发行对象是学校，几乎每期都发表有关学校体育的重要文章，因此，对学校体育的影响很大。

1952 年 6 月 20 日—24 日，中华全国体育总会筹委会召开第二次代表大会，正式成立了中华全国体育总会，朱德副主席任名誉会长，教育部马叙伦部长任体总主席，韦悫、肖华、刘宁一、李德全、荣高棠、马约翰任副主席，荣高棠兼任秘书长②。在这次代表大会上，北京市体育分会介绍了试行体育锻炼标准的经验。中华全国体育总会及其在各地的分会，对推动、指导实施体育锻炼标准及学校群众体育运动起了重要作用。

二、教育部加强对学校体育卫生工作的领导

1952 年以前，教育管理部门没有专门的学校体育行政管理机构，只在各有关行政管理部门指导下，设立群众性的学校体育卫生机构。1951 年 5 月 18 日，马叙伦部长在政务院第 85 次政务会议上作的《关于 1950 年全国教育工作总结和 1951 年全国教育工作的方针和任务的报告》中提出，“成立体育委员会，指导各级学校切实实行‘健康第一’的方针，提倡与推进国民体育卫生运动，增进国民健康”。1951 年 8 月 6 日，政务院《关于改善各级学校学生健康状况的决定》中规定“各省、市、县人民政府教育行政部门应会同同级卫生行政部门、教育工会、青年团、学生联合会及当地医疗机关的代表，组织学校保健指导委员会，负责指导、检查当地各级学校的保健工作。各级学校内设保健委员会或适当人员，负责积极改善学校卫生及医疗工作，有计划地进行卫生教育，养成良好的卫生习惯”。同年 12 月 22 日，教育部向华北地区各高

①郝克强：《新体育创办前后》，《体育文史》 4.5 期合刊，人民体育出版社，1984 年版，第 15～18 页。

②《中国体育年鉴》(1949～1962)，人民体育出版社，1964 年版，第 35～36 页。

等学校发文，要求“高等学校应即组成包括学校行政、工会、青年团、学生会及其他有关单位的保健委员会”。

1951年春，辽宁省沈阳市文教局成立了体育科，焦玉莲任科长。这是在新中国成立后地方教育部门较早建立的学校体育管理机构。该机构对学校体育管理做了大量工作：

（一）调查学校体育教学情况。1951年5月11日至24日，深入8所中学调查存在的各种实际问题，并采取了切实的对策和措施；

（二）成立中小学体育教师业务学习研究会（1951年5月29日），组织集体备课、学习技术理论，进行示范教学和观摩教学，以及工作检讨与批评等；

（三）举办暑期中小学体育教师训练班；

（四）试行东北教育部编订的体育教材；

（五）聘请苏联体育专家刘巴来局工作，介绍苏联学校体育的经验，教授基本体操、轻器械体操和四段分组轮换教学法，作示范教学，到中小学作实地考察与指导等。

沈阳市文教局体育科的建立，不仅全面加强了沈阳市中小学体育的指导管理，而且创造了许多好的经验，对全国中小学体育发挥了积极的影响。1953年2月，《新体育》发表题为《建立体育教师的业务学习》的社论，还发表了沈阳市文教局体育科题为《两年来沈阳市中小学体育教师的业务学习》、《苏联友人帮助改进了沈阳市的体育教学工作》等文章，系统介绍了沈阳市文教局推进中小学体育工作的先进经验，对全国起到了典型引路的作用①。

1952年，中央人民政府教育部在1951年建立的体育委员会秘书处的基础上，组建体育指导处，徐英超教授任主任秘书，成员有苏竞存副教授、李鹤鼎教授、马启伟教授等。1953年，苏竞

①《新体育》1953年2月号，第1～8页。

存任体育指导处主任秘书，马绍周、黄蔷英任视导员。

1953年4月3日，教育部发文要求各省、市教育（文教）厅（局）应设立体育科或专职体育视导员，以指导所属各级学校体育卫生等工作①。1954年5月4日又在与有关部委的联合指示中强调各级教育行政机关应逐步建立和健全体育处、科或配备专职视导人员，协同当地体委加强对所属学校体育工作的领导，并与有关方面密切合作，认真制订和坚决执行学校体育工作计划②。1954年6月11日，高教部、教育部、卫生部、体委发出《开展学校保健工作的指示》，要求各地教育部门主动会同卫生、体育部门及其他有关单位组织“学校保健指导委员会”，确定该地区学校保健工作的方针和任务，交由教育部门会同有关部门执行，并定期检查③。到1955年，全国有14个省和三个直辖市的教育厅、局配备了体育干部共49人（其中有两位科长），尚有11个省未配备干部④。

1956年1月23日，高等教育部建立体育处，负责人田晖。

教育部门学校体育管理机构在加强领导，促进学校体育卫生工作中发挥了重要作用，其中包括：制订有关方针、政策，加强学校体育卫生的行政管理；会同有关部委、群众团体加强对学校体育卫生的指导和推动工作；制订各级学校体育教学大纲、编写学校体育教材；指导学校体育工作中开展学习苏联学校体育的先进经验；开展体育师资的培养和培训工作；推动学校群众体育与竞赛活动等。

三、国家体委、卫生部、团中央及其相关机构对学校体育卫

①国家教委体卫司：《学校体育卫生工作文件选编》，辽宁大学出版社，1988年版，第4页。

②③ 何东昌：《中华人民共和国重要教育文献》（1949～1975），海南出版社，1998年版，第318页、第346页。

④原件存教育部档案处。

生工作起配合的作用

1952 年，国家体育运动委员会成立，下设群众体育司，与教育部配合，对学校体育发挥了决策和指导作用。

卫生部先后设置公共卫生局、防疫局等机构①与教育部配合，对学校卫生发挥了决策和监督作用。

团中央于 1951年 4 月建立了军事体育部。青年团第二次代表大会通过的团章，要求全体团员“学习军事，锻炼体格，准备保卫我们伟大的祖国”。各级团组织对宣传、推动学校体育发挥了重要作用。

第三节　学校体育师资的培养和培训

建国初期，国家采取了一些重大措施，解决各级学校体育师资严重缺乏的问题②。如体育教师的思想转变工作；创办体育学院、高等师范学校的体育系（科）和中等师范学校的体育班；选择有一定体育基础并爱好体育的青年教师，经培训后改任专职体育教师；建立体育教师培训制度等。

一、重视做好体育教师的思想转变工作

建国初期，各级学校面临的繁重任务是：改造旧学校体育，建设新学校体育。如何提高现有体育教师思想与业务水平，首先是思想政治水平，是开展工作的关键。为此，采取了一系列重大措施：

一是加强学习，提高认识，转变作风。1949 年 10 月 26 日，中华全国体总筹委会主任冯文彬在《新民主主义的国民体育》的报告中指出：“新的体育方针，就是新民主主义的”；“要把体育活动

①曹荣桂：《卫生部历史考证》，人民卫生出版社， 1998 年版，第 334～340 页。
②《教育年鉴》(1949～1981)，第 461页。

和一般新民主主义的建设结合起来，反对为体育而体育，脱离实际，脱离人民的思想和办法”，“为新民主主义事业的建设，全心全意为人民服务是每一个体育工作者的道德标准”，“提倡集体主义的精神，反对自私的个人锦标主义和风头主义”，“养成服从组织，遵守纪律的习惯”，这个报告，对指导学校体育工作者的学习和转变世界观起了重要作用。

二是结合抗美援朝运动，在学校体育界开展反对盲目崇拜美国体育的思想教育，1950年12月，《新体育》发表短评指出：“学校的体育工作者，应当加强团结，把高度的爱国热情，投入到目前工作中去”，“并深入抗美援朝保家卫国的时事学习，彻底认清美帝，消除盲目崇拜美国体育的错误思想，肃清反动堕落的美国体育道德作风对于中国的残余影响①。”全国著名的学校体育专家、教授苏竞存、林启武、马启伟、管玉珊、梁兆安等先后在《新体育》上发表了批判美国体育的文章②，对学校体育工作者的思想转变产生了积极的影响。1951年3月，《新体育》发表《巩固和发展学校体育在抗美援朝运动中的收获》的社论指出：“在伟大的抗美援朝保家卫国运动中，人民体育运动特别是学校体育得到极大的发展”，“广大体育工作者的政治觉悟提高，发挥了高度的爱国主义精神和工作积极性”，“盲目崇拜美国体育的思想受到了沉重的打击③”，反映了建国初期体育教师思想转变工作取得的积极成果。

三是在刊物上开展学校体育中资产阶级思想的批判，克服体育教师中存在的资产阶级个人主义、锦标主义，不过问政治等倾向。例如，1955年6月，《新体育》发表李咏咏《反对学校体育工

①短评：《加强目前学校的体育》，《新体育》，1950年12月号，第3页。

②③ 《新体育》，1950年12月号，第8～10页；1951年1月号，第15～16页；1951年9月号，第12～13页。

作中脱离政治的严重现象》的文章，批判了学校体育中存在的“为体育而体育”，不过问政治，不从学生身体健康和全面发展出发，只在少数选手身上下功夫，以及资产阶级的锦标主义、个人主义等问题，对当时学校体育教师的思想转变是有影响的①。

二、办好体育系（科），培养体育师资

新中国成立后，全国只有北京师范大学、南京国立大学等 9所学校设置体育系。办学条件较差，在校学生人数很少，不能满足全国教育事业恢复与发展的需要。为加快培养各级学校所需要的大批体育师资，1950～1952 年，国家在西南师范大学、山西大学、内蒙古师范大学等 6所学校增设体育系（科）。1952～1954 年，又新建了上海体育学院、中央体育学院等 6所学校。通过大力改善办学条件，增加招生人数，提高教学质量，尽快地为各级学校培养更多的合格体育师资②。到 1956 年，体育系（科）在校学生从 1950 年的几十人增加到 2000 多人。每年为各级学校输送体育师资 1000 多人，取得了明显的成效③。（附表见后）

建国初期体育院、系简表

体育院、系名称	创建时间	备　　注
北京师范大学体育系	1917 年	1953 年合并至中央体育学院 1959 年恢复办系
南京大学体育系	1923 年	1952 年合并至上海体育学院
金陵女子文理学院体育系	1925 年	1952 年合并至上海体育学院
河北师大体育系	1931 年	

①《新体育》，1955 年 6 月号，第 7～9 页。

② 陶累飏、李晋裕、黄明教：《学校体育大辞典》，武汉工业大学出版社， 1994 年版，第 677～687 页 ，790～791 页。

③教育部、国家体育总局档案资料。

体育院、系名称	创建时间	备　　注
福建师大体育系	1941 年	
湖北大学体育系	1941 年	
贵州师大体育系	1942 年	
中山大学体育系	1945 年	1951 年与广东文理学院等合并为华南师范学院(现为华南师大)
东北师大体育系	1948 年	
西南师大体育系	1950 年	
山西大学体育系	1951 年	
华中师大体育系	1952 年	
杭州大学体育系	1952 年	
内蒙古师大体育系	1952 年	
苏州大学体育系	1952 年	
华东体育学院 (现名上海体育学院)	1952 年	
中央体育学院 (现名北京体育学院)	1953 年	
中南体育学院 (现名武汉体育学院)	1953 年	
西南体育学院 (现名成都体育学院)	1954 年	
东北体育学院 (现名沈阳体育学院)	1954 年	
西北体育学院 (现名西安体育学院)	1954 年	

三、建立体育教师培训制度

解决学校体育师资缺乏和质量提高问题，除依靠体育系科培

养毕业生外，还建立了体育教师培训制度，即组织体育教师短期集中学习和经常性的业务学习，不脱离工作岗位，学了就能用上，例如天津、沈阳、北京、上海等地均建立了体育教师经常性业务学习的制度。《新体育》1953年2月号报导了沈阳市文教局体育科关于“两年来沈阳市中小学体育教师的业务学习”的经验①，产生了良好的反响。沈阳市的主要做法如下：

1. 建立经常性业务学习制度

自一九五一年九月开始，由市文教局统一规定星期六上午（中学）、星期五下午（小学）为体育教师学习时间（各校在此时间不排体育课），事前拟出全学期学习计划。学习的主要内容和方式是：①集体备课；②技术理论学习；③示范教学与观摩教学；④工作检讨与批评。

2. 举办暑期中小学体育教师训练班

于一九五一年七月十八日正式开班，共十五天，每天学习七小时。中学体育教师全部参加学习，小学每区选派五名优秀教师参加，总计学员100名（中学60名，小学40名）分两个班授课。训练班由文教局聘请长春东北师大体育系两名教授，分担田径及球类教学，体操教学由苏联专家刘巴担任，另外组织十名体育教师担任各课助教。学习内容主要是整理各课教材和集体拟订沈阳市中小学体育教材。通过认真学习，体育教师们不但在技术上都提高了，而且在理论上也明确了体育教育的目的，转变了教学观念。

四、聘请苏联专家培养高层次学校体育人才和骨干

1954年，苏联体育教育理论专家依·格·凯里舍夫到中央体育学院讲授苏联体育教育理论，培养了二十九名体育教育理论研究生。之后，北京、上海的体育学院又聘请了体育教育理论、运

①《新体育》1953年2月号，第1～7页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com