抗日战争对云南思想文化的影响

何斯民

摘要：抗日战争是近代以来中国人民反对外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，对于中国历史的发展具有扭转乾坤的伟大意义本文从迁滇高校的到来、滇缅公路的修筑、滇西抗战以及“一二·一”运动的爆发等方面，分析抗战对云南思想文化所产生的重大影响，提供历史借鉴，以为民族复兴服务

关键词：抗日战争；云南思想文化；影响

The Influence of War of Resistance against Japan on the Culture and Ideology of Yunnan

He Si - min

Abstract: War of Resistance against Japan was a Chinese's national liberation war resisting aggression of foreign enemies with the first complete victory, and was greatly significant for the modern his tory of China. This paper analyses the important influence of the War of Resistance against Japan upon culture and ideology of Yunnan

需要全本请访问 www.ertongbook.com

people through discussing the role of universities transferred from other provinces of China to Yunnan, the construction of the Yunnan-Burma Highway, the war of resistance against Japan in Western Yunnan, the "December 1st Movement" and so on. From it we can obtain lots of knowledge and work for the reinvigoration of Chinese nation.

Key words: War of Resistance against Japan; culture and ideology of Yunnan; influence.

1937年7月7日"卢沟桥事变"爆发，平、津随即沦陷，北京大学、清华大学、南开大学被迫流亡，先迁湖南长沙成立临时大学。南京陷落之后，临时大学再迁昆明，更名为国立西南联合大学。本文试对抗日战争时期，以西南联大为代表的迁滇高校，对云南思想文化影响略作论述，以就教于方家。

一、抗日战争增强了云南人民的爱国主义情感

云南人民有着光荣的爱国主义传统。

八国联军在火烧圆明园后强加给清政府的《北京条约》中，就有听任"法国传教士在各省租买田地，建造自便"① 的条文。最先打着"传教"幌子进入云南的英法传教士欺压百姓，凌辱官员，纵容教徒横行乡里，激起了当地人民的义愤和反抗。光绪九年（1883年）2月19日，迤西大理府浪穹县（今洱源县）孟福营和沙凤村人民，因教堂司铎张若望勒民入教，奸污妇女，霸占农民吴大发之妻吴傅氏而激起公愤， 200多名白族群众手持锄头，冲进教堂打死了为非作歹的张若望及其爪牙14人，愤怒的

①王铁崖：《中法北京续增条约（第六款）》，见《中外旧约章汇编》第1册，北京三联书店，1957年第1版，第147页

群众还将教堂付之一炬。①

据《昆明市志长编》卷 8 近代之三载,光绪二十六年(1900 年）四月，法国驻昆领事方苏雅受法驻越南总督杜美派遣，偷运 40 余驮军械入滇，被南关厘金局搜出扣存。方苏雅竟亲自带领数十人闯入厘局，用手枪威胁局员，将军械弹药抢回领事馆。消息传出，群情激愤，上万市民将教堂和牧师住宅围了个水泄不通。5 月 13 日，方苏雅在领事馆内鸣枪伤人。围攻领事馆的群众立即放火烧毁了附近法国工程师的住宅随后，又焚烧了狗饭田（原昆明东门外金马寺一带）、马市口等地的教堂。

此外，在光绪二十一年（1895 年）的马嘉理事件、宣统元年十二月四日（1910 年 1 月 4 日）抗击英军占领怒江泸水县的“片马事件”、民国十五年(1926 年）英军入侵泸水的“江心坡事件”、民国二十三年(1934 年）英军占领沧源的“班洪事件”中，当地景颇、汉、回、傣、傈僳、佤、拉祜、布朗等族人民都团结一致、互相支持，为保卫祖国的领土完整进行了英勇的反抗和斗争。

1937 年“七七”事变后，抗日战争全面爆发 8 月 20 日，日本海军省宣布封锁中国沿海，以阻止海外援助中国抗战物资进入境内。“龙云赴南京出席蒋介石召开的‘国防会议’，即向蒋介石提出加紧修筑滇缅公路和滇缅铁路的要求蒋介石同意龙云的要求，并让交通部铁道部协同办理。”② 滇缅公路自 1937 年 10 月开工以来，滇西沿线的汉、彝、白、傣、回、景颇、阿昌、德昂、苗、傈僳等 10 余个民族踊跃参加修筑公路，每日投入几十

①龙永行：《中法战争后法国对云南的侵略和云南人民的抗法斗争》，载云南省社科院历史研究所《研究集刊》 1984 年第 2 期 第 267 页

②谢本书：《龙云与滇缅公路》，载《云南文史资料选辑》第 37 辑，云南人民出版社，1989 年 10 月第 1 版。第 21 页。

万民工，龙陵县长王锡光当年所作《滇缅公路歌》生动地记载了筑路情景：

修公路／大建树／凿山坡／就坦途／造桥梁／利济度／裹粮携锄潞江边／哪管老弱与妇孺／龙陵出工日一万／有如蚂蚁搬泰山／蛮烟瘴雨日复日／餐风饮露谁偷闲。

东洋倭祸已深入／封我港口占我疆／君不见／兽兵到处嗜屠戮／华北华南尽遭殃／又不见／华东华中成焦土／牛马奴隶俎上肉／兵员补充战疆场／胜利必须武器强／还要交通畅／努力打开生命路／出海通达印度洋／国际同情齐援我／军火运输畅通航／最后胜利确把握／驱逐强盗国土复／还我山河武穆志／坚定信念兴民族。①

至1938年10月，仅用10个月的时间就修通了滇缅公路中国境内959.4公里（全长1146.1公里），当时的美国总统罗斯福称赞道："此次中国政府于短期内完成如此艰巨的工程，此种果敢毅力与精神，实令人钦佩。……这种精神是全世界任何民族所不及的。'②

1941年12月7日，日本偷袭珍珠港，挑起太平洋战争。为了切断滇缅国际交通线，迫使中国政府低头，1942年5月，日军先后攻占畹町、龙陵、腾冲，占领期间，日本侵略者烧杀奸掳，无恶不作，对云南人民犯下了滔天罪行。1944年5月11日，远征军第二十集团军从惠人桥、双虹桥、勐石渡等地同时强渡怒江，拉开了反攻日寇、光复失地的战幕。一九八师五九四团团长覃子斌，在攻打北斋公房屡遭失利之后，亲自担任敢死队

① 白山：《血线——滇缅公路纪实》，云南老年报，2005年8月3日第3版。

② 转引自谢自佳：《抗日战争时期的滇缅公路》，载《云南文史资料选辑》第37辑，云南人民出版社，1989年10月第1版，第13页。

长，带人爆破敌堡，双腿被炸断后，命令来营救的排长背着自己继续指挥战斗，直至以身殉国。整个战役最终用 9 618 位官兵（包括 14 名美国盟军战士）的生命代价，取得了击毙日军五十六师团一四八联队少将藏重大佐、联队长以下军官百余人、士兵 6 000 余人、俘日军官 4 名、士兵 61 名的重大战果。“歼虏下名城重振国威惊世界；闻鼙思袍泽频挥热泪悼英灵。”① 松山战役、光复腾冲等滇西抗战的伟大胜利，极大地鼓舞了云南人民同仇敌忾的爱国热情。

综上所述，自晚清至民国早期，云南人民在一次又一次的反侵略斗争中，虽然历尽艰辛曲折，但爱国之心始终不渝。特别值得指出的是，抗日战争不仅是中华民族，也是云南人民近代以来反对外敌入侵规模最大、历时最久，而且也是第一次取得完全胜利的民族解放战争，因此，它必然极大地增强云南人民的爱国主义情感。

二、抗日战争提升了云南人民的文化水平

1. 西南联大等迁滇高校对云南教育的重大贡献

从 1922 年私立东陆大学成立起，云南的高等教育虽然起步了，但发展极为缓慢。资金不足、设施落后、办学观念陈旧、师资匮乏和生源质量差成为制约其发展的主要因素。

抗日战争时期，西南联大、中法大学、华中大学、中山大学、国立艺专、同济大学等迁滇高校到达云南后，虽然条件极为艰苦，但师生们克服困难，爱国爱校，努力学习，筚路蓝缕，弦歌不辍。

以西南联大为例，当时全校教师一般保持在 350 人左右，其

①霍揆彰书国殇墓园忠烈祠楹联，摘于腾冲县国殇墓园。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

中教授、副教授 160 人左右，约占全校教师的 50% 。据统计，西南联大教授担任民国政府中央研究院院士的有 26 名，占当时整个中央研究院院士总数的 32.1%（院士总数为 81 名）①。而抗战六年后西南联大教授会 200 个成员中，就有 170 多人曾在美国获得博士学位②。西南联大教授（含副教授）中有 97 人留美，38 人留欧，18 人留英，3 人留日；3 名常委中有 2 人留美，5 名院长均为留美博士，26 名系主任均为留学归来的教授③。由此可见，当时全中国最优秀的教授大多集中到了云南。

另据统计，1946 年西南联大全校教职工中，教员 888 人分属浙江、天津、山东、安徽、江苏、福建、四川、北平、广东、辽宁、湖南、湖北、河南、云南、山西、河北、江西、贵州、上海、广西、陕西、吉林、威海卫 23 个省市，另有 10 名外教④。这些知识分子学贯中西，兼有东方传统文化、西方民主思想和知识，他们或招收云南弟子入门受教，或兼课云南的大中学校传授知识，对云南的中高等教育均产生了不可估量的重大影响。

迁滇高校的学生也同样来自全国各地。以西南联大 1938 年和 1945 年学生籍贯为例，1938 年全校各年级学生来自 29 个省市，共 1 950 人，男女比例约为 5∶1；所有学生中云南籍有 97 人，约占全体学生的 5% ；学生人数最多的 5 个省份是江苏、广东、湖南、浙江、河北⑤。1945 年新生（含研究生）来自 28 个省市，共 909 人，男女比例为 7.8∶1；云南籍有 102 人，占全体

① 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001 年 9 月第 1 版，第 572 页

② ［美］费正清：《美国与中国》中译本，北京：商务印书馆， 1971 年版。

③ 西南联大学生自治会编：《联大八年》，1946 年印制

④ 王文俊：《国立西南联合大学史料》（四），云南教育出版社，1998 年 10 月第 1 版，教职员卷第 189～292 页统计

⑤ 徐心坦：《国立西南联合大学史料》（五），云南教育出版社， 1998 年 10 月第 1 版，学生卷第 12 页统计。

学生的 11.22%，比 1938 年增长了 1 倍多；学生人数最多的 5 个省份是湖南、云南、江苏、广东、四川[①]。

由此可见，西南联大在滇办学初期直至后期，都是面向全国招生，且规模不断扩大，1938 年全校学生总数 1 950 人；1945 年仅一年级新生就有 909 人，几乎是 1938 年全校学生的一半。1938 年全校学生来自全国 29 个省市，1945 年新生则来自全国 28 个省市，几乎涵盖了当时中国的所有省市。无论是外省市到云南学生数量的增加，还是云南籍就读西南联大学生的增加，都对提升云南人民的文化水平产生了重要的影响。

2. 抗战前后云南文化教育状况的比较

抗日战争前的 1936 年，云南仅有 2 所高校，分别是云南大学和公立法政专门学校，且当时云南大学教育水平还很低，1937 年全校仅有 78 位教师，302 名学生，属省立大学。抗日战争胜利后的 1946 年，内地及沿海的高校复员之后，西南联大师范学院留在云南，更名为“国立昆明师范学院”，并留下杨武之、罗庸、朱德祥、胡毅等教授作为过渡，教育部任命查良钊为院长。学校设国文、史地、数学、理化、教育、体育等 7 个系，并附设附中、附小两校。这些条件使该校成为云南省培养中学师资的惟一高等学府。昆明师范学院秉承西南联大“刚毅坚卓”的校训，贯彻通才教育，为云南培养了不少优秀的毕业生。抗战期间，云南大学由省立改为国立，至 1945 年，云南大学已设有文法学院、理学院、工学院、医学院和农学院 5 个学院，下辖 18 个系，3 个专修科，3 个研究室，1 个选修班（分文法、理工两组）的综合性大学，跻身于当时全国十大名校之列。另外还附设中学、医院疗养院、天文台、农场、机场（当时云南大学设有航空系）

①徐心坦：《国立西南联合大学史料》（五），云南教育出版社，1998 年 10 月第 1 版，学生卷第 361～394 页、第 530～531 页统计。

等，在校生达977人①，比起1937年时规模扩大了许多。

同期云南还有省立英语专科学校、省立体育专科学校、留美预备班（仅办1期）、私立五华文理学院等几所高校。至1946年，云南共有6所高校，高等教育水平明显提高。

至于中等教育，1937年全省有省立完全中学和初级中学各11所，全省省立中学计有高中26班，学生1 218人；初中98班，学生5 628人。此外，还在省立的昆华农校、昆华女师、蒙自工校、保山师范和大理女师各办了1所附中，共6所。云南全省市、县立中学共45所，3所私立中学②。至1945年抗日战争胜利时，省立中学有21所，在校生9 828人，教职工735人；市、县立中学107所，在校生21 043人，学校数增长了2.43倍，在校人数增长了3.86倍。私立中学是云南发展最快的中等教育部分，至1945年学生有5 815人，教职工746人，学校数已由1937年的3所发展到33所，增长了11倍③。

抗日战争前的1935年，云南全省共有10 438所小学，12 689个教学班，14 510名教师，在校生448 553人，至1940年全省小学数已达11 069所，有19 370个教学班，24 744名教师，774 816个在校生。此外，还新办了15 000所民众学校，3 000个民众班，可容纳民众学生150 000人④。另外，云南政府也鼓励私人办学，所以抗日战争后云南的私立小学也有所发展。

抗日战争以前云南的两所大学均是省立，招生也只面对省

① 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第494页。

② 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第460～461页。

③ 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第462～463页。

④ 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第448页。

内；而迁滇高校来了之后，全国各地的优秀学生都涌向云南，不仅有传统文化地区的湖南、湖北、河南、陕西籍的学生；也有沿海开埠省市如山东、上海、浙江、江苏、广东和福建籍的学生。这些来自全国各地的优秀学子，在联大长达八年的居滇期间，除用自身刻苦坚韧的精神感染云南同学外，通过社会调查、兼课、担任家教、办平民学校等诸多途径，将各自家乡的风情习俗、思想观念传播到云南，对开阔云南人民的视野、改变云南人传统的思想观念，对云南的高等教育和中等教育，同样产生了重大的影响。

1937年以前，由于教育经费匮乏，兼之云南没有专门培养中小学师资的师范类高校，至1937年3月全省仅有13所正规师范学校①，中小学合格教师极其匮乏，少数合格教师也多集中在省城昆明。这就造成各县及边远地区师资紧缺，无法保证教学质量，而降低教学标准招收中小学教师必然导致毕业生素质低下，能升入师范院校的学生人数少，无法满足社会需要，严重制约着云南中小学的发展。1940年适龄儿童入小学率仅为45.9%，而1937年全省仅有省立完全中学和初级中学各11所②。

抗日战争时期迁滇高校的到来改变了这一情况。以西南联合大学为代表的迁滇高校显示出了当时中国高等教育的最高水平，它们的办学理念、管理方式和学风、校风等均对当时云南落后的中小学教育起到了表率作用。

1938年，在吸收一些先进大学的办学理念之后，云南省教育厅规定，省立师范一律免收学费、书费等4项费用，学生在校吃饭，除假期外还发给补贴③。师范生待遇的提高，吸引更多的

①蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第471页。
②蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第448页。
③蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第477页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

学生报考师范院校，为学校扩大了生源。另一方面，为解决云南中小学师资严重不足的问题，应云南省政府的要求，西南联大于1938年增办了师范学院，省教育厅还在这一年组建了“云南省中等学校各科教员讲习讨论委员会”，主要任务是培养中小学教师和对在职教师进行培训。西南联大师范学院在几年的办学中，招收云南籍学生的比例一直很高，为云南中小学输送了一大批合格的教师。仅以1940年为例，该院363名本科生，其中云南籍116人，占32%。1941年为缩短师资培养进程，云南省教育厅又与西南联大商定，在师范学院内设三年制专科，并分为文史地和数理化两个专业组，这两个组每年招收60余名学生，80%以上均为云南籍①。

此外，西南联大师范学院虽然有相对的独立性，但其教师大部分由西南联大其他院系教授兼任，以1940年为例，院长黄钰生为南开大学教授；师院最重要的系——教育学系主席陈雪屏、吴俊升、樊际昌和罗廷光都是原北大的教授，另外该系还有原清华的沈履教授，原南开的冯文潜教授，联大的孟宪承、陈友松、查良钊和陆志韦教授；公民训育学系的教授张佛泉、罗廷光、曾作忠、樊际昌、查良钊、陈友松，与教育学系基本相同；史地学系教授刘崇鋐、钱穆、张印堂和洪绂，中国文学系教授朱自清、杨振声、浦江清和副教授沈从文，英语学系教授叶公超、陈福田和潘家洵，算学系教授江泽涵、杨武之和姜立夫，理化学系的教授杨石先和郑华炽均是西南联大各系的专任教授②。由此可见，西南联大师范学院的师资之强，是当时云南省内其他师范学校所无法比拟的。

①蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第589页。

②王文俊：《国立西南联合大学史料》（四），云南教育出版社，1998年10月第1版，教职员卷第189～292页。

正是有了充裕的生源和优秀的师资，尽管当时条件艰苦，它还是为云南培养了大批合格的中小学教师，使云南各州县师资的质量得到了很大的提高。

1939～1944年这段时间，西南联大还应云南省加速中学师资培养的请求，先后举办了师范专修科、“云南省中等学校师资进修班”、“云南省中学理化试验讲习班”、“在职各科教员讲习讨论会”、“路南圭山试验区国民师资暑期讲习会”等①，为云南基层中学输送了一批具有新思想和扎实基础知识的合格教师，也使各地在职教师得到了培训，改进了知识结构和教学方法，从根本上提高了教学质量。这些长、短期的师资培训工作，大大支持了抗战后云南初、中等学校发展的需要。

当时各内迁大学不仅重视高等教育，也注重初、中等教育。西南联大还办了附属中学和小学，教师均由联大的老师和学生（包括毕业生）担任。至1946年联大复员时还将附中和附小留昆，至今仍是昆明市中等和初等教育的领头羊。中法大学迁至昆明后，也于1939年在西山脚下租房办起了附属中学②（1950年改名为昆明第五中学）。华中大学迁至大理喜洲镇后，首先在师资上支援了当地的私立五台中学（现大理二中），其教育学院的学生三、四年级大部分都要到这个学校任教实习③。这些中小学的建立，为云南的中等、初等教育提供了一些高规格的样板，使其余学校在办学过程中有章可循。

总之，迁滇高校对云南的中小学教育有很大贡献，直接推动了云南基础教育的发展。它们不但为云南的初、中等教育输送了

①蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第589页。

②惠世如：《抗战时期内迁西南的高等院校》，贵州民族出版社，1988年8月第1版，第89页。

③惠世如：《抗战时期内迁西南的高等院校》，贵州民族出版社，1988年8月第1版，第108页。

充足、高素质的师资队伍，还在云南创办了许多中小学，为云南培养了大量毕业生，这又为高一级学校输送了大批合格的生源。这些中小学后来几乎都成了昆明市的骨干学校。

3. 迁滇高校及南洋华侨机修工对云南思想文化的影响

西南联大等迁滇高校的师生还发扬“五四”、“一二·九”爱国、民主的精神，使当时的云南成为国统区言论较为自由之地和全国的“民主堡垒”。例如西南联大办有“民主墙”壁报，有《耕耘》、《文艺》、《新诗社》等①，师生们对国事可以自由议论；另外，还定期举办联大草坪的民主集会，进步师生在会上纷纷发言，吸引了不少昆明市民前来参加。除用这些形式展开争论以外，联大学生还组织了“剧艺社”和歌咏队来宣传民主思想。“剧艺社”创作并演出了一些进步剧目，歌咏队演唱的《黄河大合唱》、《我所爱的中华》宣扬了强烈的爱国主义思想。中山大学在澄江期间师生们通过演话剧、办报告会、出墙报和画刊等形式鼓舞群众的抗日热情，尤其是宣传抗战，取得了极佳的效果②。华中大学在大理喜洲期间，经济系的李志疆同学组织了“社会科学研究会”进行抗日宣传；同学们还办了《苍洱半月刊》作为争取民主的园地③。国立艺专和同济大学的同学们用写剧本和训练小演员街头巡演《小间谍》、《小主人》等方式，歌颂人民的抗战热情。在大家的共同努力下，昆明于 1940 年成立

① 惠世如：《抗战时期内迁西南的高等院校》，贵州民族出版社，1988 年 8 月第 1 版，第 48 页。

② 惠世如：《抗战时期内迁西南的高等院校》，贵州民族出版社，1988 年 8 月第 1 版，第 85 页。

③ 惠世如：《抗战时期内迁西南的高等院校》，贵州民族出版社，1988 年 8 月第 1 版，第 107 页。

了云南戏剧抗联①。

在上述爱国活动的推动下，云南的一些有识之士思想也发生了转变：郑义斋老先生创办了北门书屋，此书屋后来成为各界人士评议爱国民主的集中地；北大英语系毕业的云南籍学生王嗣顺开设的“东方书店”，也尽量满足各界对进步书籍的要求，此店进的许多书籍，用革命思想影响了当时的昆明文化界。

此外，抗日战争以前云南虽然也有部分留学国外的学生归来，但在宣传和借鉴外国先进文化方面力度不够、程度不深，仅局限于上层社会，没有推广至群众层面。抗日战争在一定程度上改变了这种局面，真正使外国文化大众化的正是当时的迁滇高校。西南联大英语系的吴宓教授在外国原版电影入滇的第一时间就将其译成汉语，让观众能看懂当时流行的《魂断蓝桥》、《翠堤春晓》等影片。在沿海被日军封锁的情况下，当时中国最开放的上海也难以做到这一点。另外，吴达元教授编译的《法国文学史》，吴宓教授编写的英文讲义《世界文学史大纲》，都对云南的文化教育界产生过很大的影响。

迁滇高校英语系的师生还在此阶段翻译了不少外国文学作品，为想了解世界而没有机会的人们打开了一扇门。为了适应战时需要，西南联大还专门开办了翻译班与飞虎队进行接触，成为连接云南民众和飞虎队员的一条纽带。

抗日战争时期从南洋归国的华侨们也同样将异域文化带回国内。这些华侨既受过国外的高中等教育，又有满腔的爱国之心。当时共有 3 196 名华侨机修工（其中还包括 4 名女扮男装回国参战的女华侨）响应侨领陈嘉庚的号召，放弃高薪职位回国抗击日本侵略者，在一千多公里的滇缅路上，先后牺牲了一千多人，

①惠世如：《抗战时期内迁西南的高等院校》，贵州民族出版社， 1988 年 8 月第 1版，第 116 页。

平均每公里就有一名华侨机修工献出宝贵的生命。但即使面对如此危险的局面，他们还是乐观地工作着，《运输救国歌》充分反映了他们的精神风貌：

同学们／别忘了我们的口号／运输救国／安全第一条／车辆的生命同样地重要／好好保养／好好驾驶／快把运输任务达到／再把新的中国来营造／同学们／别忘了我们的口号／生活要俭朴／人格要高超／不许赌钱不许嫖／快把烟酒齐戒掉／呵呵／哪怕到处敌机大炮／宁愿死／不屈挠／努力保家／忍苦要耐劳／要耐劳／同学们／别忘了我们的口号／唤醒着同胞／团结着华侨／不怕山高／不怕路遥／收复失地／赶走强盗／把民族的敌人快打倒／快打倒。①

这首歌的歌词体现了在祖国危亡之际，广大华侨坚信抗战必胜的决心，对激发云南人民抗日的爱国思想，必然产生积极的影响。

综上所述，艰苦卓绝的抗战过程，同时也是一个凝聚民族情感、张扬爱国主义精神的过程。高校迁滇、飞虎队驻昆和南洋华侨回国抗战在带动云南文化的同时，也极大地激发了云南人民的爱国主义情感。

三、抗日战争激发了云南人民的民主意识

1. 西南联合大学成为国统区的“民主堡垒”

1935 年，昆明各大中学校曾组织了五千多名学生，参加了声援北平学生“一二·九”运动的示威游行，要求一致抗日。

① 《作家文摘》 2005 年 8 月 12 日第 11 版，摘中国国家博物馆、中国现代史学会编：《中国民众抗战画史》中《滇缅公路上的“南侨机工”》。

随着日军大规模入侵中国，云南民众的抗日民主热情更加高涨。昆明成立了以学生为主，有工人、教师、店员参加的民众歌舞团，用富有战斗性和强烈爱国主义精神的抗日救国歌声，鼓舞民众加入到抗日民主的队伍中来。

国立西南联合大学在为云南带来高水平文化科学的同时，也带来了北大的学术自由风气、清华的求实精神和南开的民主作风。它们的很多老师直接参加过“五四”运动，不少师生参加过“一二·九”运动。这些师生的到来，给以昆明为中心的云南带来了清新的民主空气。如 1938 年底在西南联大成立的群社，它团结其他进步社团，在校内创办了《群声》、《冬青》、《实践》、《热风》等进步壁报；在校外，这些社团的成员们还定期到中小学组织座谈会，假期还到呈贡、龙头村等地演出，宣传抗日救亡。此外，联大教授的演讲活动也很频繁，每周少则一次，多则二至三次，校内外学生均可自由听讲，从中接受民主和科学的熏陶[①]。

另外，西南联大一些热心边地教育的学生，针对云南边疆少数民族同胞文化水准低、只会说方言、对时事了解极少的情况，组织边疆教育工作团，每年利用暑假去边疆传播文化知识[②]。经过他们的努力，广大少数民族群众能说汉话了，并对国家的时局有了一定的了解，这就在边疆播撒下了爱国、民主和科学的种子。

抗日战争中，高校南迁出于无奈，但这种无奈之中却流露出保存力量、坚持抗日、相信祖国必胜的悲壮的爱国主义情怀。这

①张风祥：《我在联大学习和工作的回忆片断》，载惠世如主编：《抗战时期内迁西南的高等院校》，贵州民族出版社，1988 年 8 月第 1 版，第 55 页。

②叶方恬：《苦难中成长的西南联大》，载《云南文史资料选辑》第 34 辑，云南人民出版社，1988 年 10 月第 1 版，第 106 页。

在文学家罗庸用《满江红》词牌为西南联大填写的校歌中表现得淋漓尽致：

万里长征／辞却了五朝宫阙／暂驻足衡山湘水／又成离别／绝徼移栽桢干质／九州遍洒黎元血／尽笳吹弦诵在山城／情弥切／千秋耻／终当雪／中兴业／须人杰／便一成三户／壮怀难折／多难殷忧新国运／动心忍性希前哲／待驱除仇寇复神京／还燕碣①。

三校长途跋涉南迁昆明，是抗日战争时期内迁最远的高校。从歌词中可以看出联大师生南移的不甘、对侵略者的仇恨、努力学习报国的宏志和他日必胜北归的信心，无不体现出强烈的爱国情怀。正是在这种思想的推动下，西南联大才成为当时国统区民主的堡垒。

2. 其余迁滇高校对云南民主意识的影响

除西南联大外，抗战期间迁滇的中法大学、华中大学、中山大学、国立艺专、同济大学等高校还在昆明、澄江、大理、蒙自、禄丰和昭通等地办学，使原来没有大学概念的县乡人民逐渐认识到大学的魅力，产生了很大的文化震动。大家欢迎这些知识分子的到来，感谢他们带来的文化知识和民主思想。迁滇高校分布于云南各地，因此它们传播文化的面比较广。例如中山大学的文、理科在校内既有学术报告会，又有游艺活动；而工、农、医学等实践性较强的学科则积极开展教学实习、社会调查等活动。师生们广泛接触社会，向广大群众普及文化知识。同时，中山大学还恢复了社会教育工作，举办平民学校，法学院还设立法律顾问，农学院则帮助澄江群众推广农技，师范研究所和云南省立实

①罗庸：《西南联大校歌歌词》，《云南师范大学学报》（哲社版），1988 年 11 月 1 日，纪念西南联大建校五十周年专辑，第 9 页。

验小学合办了澄江分校①。

另外，多数迁滇高校都秉承爱国宗旨，它们利用办壁报和刊物、组织读书会和讨论会、办夜校、上演进步戏剧等形式积极宣传抗日救国的思想，这对鼓舞民众、改进社会风气起到了很大的作用。

如果说，愚昧是专制最好的温床的话，那么，科学与民主则是一对孪生兄弟。科学是民主的基础，民主是科学的动力，正是从这个意义上而言，通过以上活动，抗战胜利后，云南人民在文化知识水平得到提高的同时，整体民主思想意识也有了很大的提高，并进一步促进了爱国主义民主思想的高涨。

3.“一二·一”运动及其影响

1945年8月日本投降后，蒋介石不顾国内要求和平的呼声，“双十协定”墨迹未干即发动内战。面对反动派的倒行逆施，西南联大、云南大学、中法大学、省立英语专科学校于1945年11月25日晚在西南联大草坪联合召开反内战、呼吁和平的集会。会上，钱端升、伍启元、费孝通和潘大逵4位教授发表演说，他们均表示应该制止内战，成立联合政府。国民党特务和军警先是包围会场，妄图用枪炮声破坏大会。同学们没有被吓倒，在枪炮声中由联大“高声唱”歌咏队唱出由力扬作词的《我们反对这个》（“这个”指内战）：

我们反对这个／我们反对这个／这违反人民／进攻人民的事／这违反人民／进攻人民的事／要告诉你的父亲和祖母／要告诉你的姐妹和兄弟／要告诉你的朋友和爱人／要告诉你的亲戚和邻居／要告诉种田的／做工的／当兵的／和全世界的人民／我们反对这个／我们

①蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第586页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com