

策划编辑 梁 林
责任编辑 梁 林
审稿编辑 李 飞
责任校对 木 凡
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

论体育生活方式/苗大培著. —北京:北京体育大学出版社, 2004. 7

ISBN 7—81100—174—8

I. 论… II. 苗… III. 体育保健学—研究
IV. G804.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 060045 号

论体育生活方式

苗大培 著

出 版	北京体育大学出版社
地 址	北京海淀区中关村北大街
邮 编	100084
发 行	新华书店总店北京发行所经销
印 刷	北京市昌平阳坊精工印刷厂
开 本	850×1168 毫米 1/16
印 张	18.75

2004 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7—81100—174—8/G · 152

定 价 38.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

天津体育学院体育人文社会科学研究中心资助出版

论体育生活方式

苗大培 著

北京体育大学出版社



谨将此书献给马启伟先生及他领导下的博士生指导小组的诸位先生们，是他们将我引入体育社会科学研究的殿堂……

作者简介



苗大培，男，1954 年 8 月出生。1980 年东北师范大学攻读体育系毕业留校任教，1983 年考入东北师范大学体育教学理论与方法专业硕士研究生，1986 年毕业，同年于北京体育学院获教育学硕士。1990 年国家公派赴日本国筑波大学体育科学系留学，1992 年回国任东北师范大学体育系副教授、硕士生导师。1995 年考取北京体育大学博士研究生，期间曾在中国人民大学社会系选修多门课程，1998 年毕业获教育学博士学位，现为天津体育学院教授、科研与国际交流处处长、体育人文社会科学研究中心副主任、天津市人大代表。

参加国家社科基金项目：1997 “中国群众体育现状调查”、2001 “中国群众体育现状调查”；中国教育科学“九五”规划教育部重点课题：《面向 21 世纪我国学校体育整体改革与构建科学体系的研究》等多项课题研究工作。

主持国家社科基金项目：“第三部门与全民健身服务体系”；国家体育总局社科项目：《全国城乡社区社会体育组织现状调查》、《体育志愿者组织建设与我国群众体育的发展》以及国家体育总局群体司《青少年体育俱乐部评估体系的研究》等多项课题研究工作。

参加了《中国群众体育现状调查与研究》、《社区建设理论与实践》、《面向 21 世纪中国学校体育》、《文明社区建设系列丛书》等著作的编写工作，并发表了《论体育生活方式》等多篇论文。

序

改革开放以来，我国的学位教育得到迅速发展，作为我国最早承担培养博士生任务之一的指导小组，多年来培养研究生的经验告诉我们，宏观上正确地把握和引导研究方向是非常重要的。结合我国社会发展的进程，我们深深地感到我国的体育科学研究在人文社会科学领域的薄弱，同时也感觉到社会的发展对体育人文社会学研究的迫切需要。作者作为我们指导下的一名博士生，他的这篇论文就是在这种背景下产生的。

随着经济的发展与生活水平的提高，改善生活方式与提高生活质量问题已提到了议事日程。在世界范围内，体育已逐步进入了人们的生活，成为人们生活方式的组成部分。但体育与生活方式的关系在国内外体育理论界还缺乏深入研究，也未建立系统的研究框架和概念体系。

作者在导师组及有关生活方式和社会学专家的指导下，从现代社会发展背景出发，运用生活方式理论、生活质量理论、健康社会学理论及有关的社会发展理论，结合体育理论的最新发展，对“体育”进行了跨学科的研究，对体育的本质、功能和社会意义给出了新的、较为深刻的解释，在这方面进行了卓有成效地探索与创新。

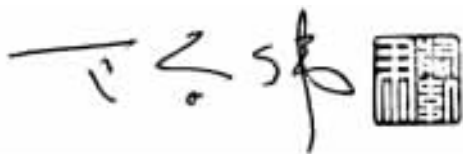
生活方式研究在我国开展已近 20 年，但尚无人系统地阐述过体育生活方式理论问题；把生活方式理论引入体育理论研

究范畴，强调从事体育活动以提高生命质量、生活质量为核心，从事体育活动是现代社会生活中应该大力倡导的健康、文明的生活方式问题，无疑是对现代体育理论的丰富和发展，因此作者的研究对生活方式理论和体育理论都有一定的创新意义。

作者较为系统地阐述了“体育生活方式”的概念、范畴界定和构成要素等，形成了基础理论框架，并利用建立的理论框架对我国国民的体育生活方式现状进行了分析研究，使这一理论从建立伊始即具有对实践的重要指导意义，特别是在我国推行《全民健身计划纲要》的初始阶段，这一研究为全民健身提供了重要的理论依据。

作者在论证和建构体育生活方式理论过程中，使用了大量的国内外有关理论和实证的文献资料，材料翔实，可信度高，使其更具有可读性。

作者对体育生活方式理论所进行的较系统、完整的研究具有开创性，但毕竟这一领域的研究尚属起步阶段，如概念的界定、某些基础问题的研究等等还有待于不断深化发展和完善，需要进一步努力。

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be '王今伟' (Wang Jinwei). To the right of the signature is a red square seal with the characters '王今伟印' (Seal of Wang Jinwei) in seal script.

1999 年 6 月 1 日

第一章 导 论

第一节 问题的提出

“20 世纪末，我国社会从传统社会向现代化社会转型进入了新的阶段”。〔1〕伴随着经济的高速发展，人民生活水平的普遍提高，表现出日益增长的对物质生活和精神生活的广泛需要。在体育方面的具体反映是，个人、群体和社会对体育生活不断增长的多种需求。

1995 年 6 月由国务院颁布实施了《全民健身计划纲要》。这一计划的提出是国家为满足改革开放后社会变革对体育提出多种需要的一项举措，“是一项与实现社会主义现代化目标相配套的社会系统工程和跨世纪的发展战略规划”，〔2〕也是我国社会发展到新阶段的必然结果。

在现代社会中，体育逐渐呈现出它的多种功能和多种属性。它的意义和作用远远地突破了原有的概念和范畴，其内涵和外延发生了巨大的变化。世界范围内人们的生存观、价值观在变化，健康观、体育观也在嬗变。

1978 年联合国科教文组织在巴黎宣布了《体育的国际宪章》，从此做到了在国际范围内发展人类身心健康和提高生活质量，使体育运动的发展为人类的进步服务。

1992 年希腊第七次欧洲体育内阁首脑会议通过的《新欧洲·体育宪章》指出：“各国政府视体育振兴为人类发达之重要因素。”〔3〕

1996 年汉城第六届世界群众体育大会宣布的《汉城宣言》中指出：

〔1〕 郑杭生. 社会学概论新修. 中国人民大学出版社, 1993: 39

〔2〕 伍绍祖. 国家体委主任伍绍祖在颁布实施全民健身计划纲要动员大会上的讲话, 1995 年 6 月 28 日。

〔3〕 仇军. 新欧洲·体育宪章. 北京体育大学学报, 1996 (1): 21

“作为 21 世纪文化重要内容之一的体育，在改善人类生活质量方面将发挥重要作用。”

在我国，改革开放后，党和政府多次提出了要努力在全社会形成适应现代化生产力发展和社会进步要求的、文明、健康、科学的生活方式的任务。

1997 年召开的党的十五次代表大会上，江泽民总书记在《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的报告中，再次重申了“提倡健康文明的生活方式，不断提高群众精神文化生活质量”的要求和任务。

生活方式理论是正确把握社会形态、社会集团、个人的基本生活特征，进而把握人自身和社会发展规律的科学的认识工具。生活方式理论首先是回答“怎样生活”的问题，进而回答“为什么要这样生活”的问题。人的生活是一个整体，确切地说人的生活世界（或领域），既包括日常私人生活领域，也包括社会生活领域；既包括物质生活领域，也包括精神生活领域。因此人的生活方式不能不是多方面的，这些方面、层次构成了生活方式的各分支系统。^{〔1〕}

由于体育活动是人类生存和发展活动的一个重要方面。体育生活是现代人类生活中既涉及到物质生活又涉及到精神生活的一个特殊领域，而且“作为科学研究，可以从逻辑上把人的不同生活活动领域划分开来进行研究”。^{〔2〕} 因此，在生活方式系统中应该包括体育生活方式这样一个分支系统，所以对人类生活中的体育活动方式——体育生活方式开展研究是可行的。

当前，科学向现代转型，表现为科学研究的对象也不再机械地划分与隔离。一些课题成为不同门类学科共同的研究对象，采取综合性的研究。“生活方式就是属于这种课题，它既是哲学、社会学、经济学、伦理学、法学、史学，也是人体科学、生命科学、生态学、心理学等学科的研究对象，即使从不同层面上研究它，也必须借鉴、吸取相关学科的成果，也就是说，要建立在综合研究基础之上。”^{〔3〕}

在世界范围内对体育本质重新认识的形势下，结合当前党和国家提

〔1〕 参见王玉波. 生活方式. 人民出版社, 1986: 13

〔2〕 王玉波. 超越传统——生活方式转型取向. 京华出版社, 1997: 13

〔3〕 王玉波. 超越传统——生活方式转型取向. 京华出版社, 1997: 5

出的形成健康、文明、科学的生活方式的任務以及全民健身计划的实施，开展体育生活方式的研究，不仅符合我国当前社会改革对体育的需求，适应国际体育运动发展潮流，特别是加深对人的本质属性、体育的本质属性的认识，对于我国体育理论建设、生活方式理论建设，推行实施全民健身计划，提高我国国民生活质量都有现实和深远意义。

本研究的目的是：尝试用社会学中生活方式社会学理论的视角，汲取不同人文、社会学科的研究成果，采用综合分析研究的方法来重新认识体育。在此基础上，讨论建构一种能够反映、说明社会生活领域中体育生活特殊性的生活方式的分支系统——体育生活方式系统。期待它能够成为指导新形势下我国社会体育健康发展的理论，并开拓体育社会学、生活方式社会学研究的新领域。

第二节 研究内容和方法

一、研究的主要内容

（一）对体育、生活质量、生活方式以及健康社会学等与建立体育生活方式有关的理论进行研究分析，为构架体育生活方式理论奠定基础。

（二）论述建立体育生活方式理论的目的和意义。

（三）建构体育生活方式理论基础框架，包括体育生活方式的概念及其范畴界定、体育生活方式的构成要素等。

（四）对我国国民现阶段体育生活方式现状进行分析。

（五）得出本文的结论。

二、研究方法

（一）文献法

本文采用文献研究的方法，搜集有关体育理论、体育社会学、生活质量理论、生活方式理论、健康社会学、文化人类学、哲学、社会学、社会心理学等学科中与本研究有关的大量文献资料和研究成果，进行整

理和归纳为建构体育生活方式理论奠定基础。

（二）逻辑演绎法

在综合各门与体育生活方式有关学科理论观点的基础上，提出体育生活方式理论假设，运用逻辑演绎法结合已有的文献资料，对假设进行理论解释。

（三）问卷法

通过《中国群众体育现状调查》课题中有关《中国城乡居民参加体育活动情况调查问卷》所获得的调查数据，利用体育生活方式理论对我国国民目前体育活动现状进行分析研究。其目的是：通过调查结果检验理论假设；分析我国国民体育生活方式现状，以及存在的问题。

第二章 理论回顾

“从卢梭以来到本世纪初期逐渐形成的自然体育思想认为，体育是一种生活方式，是一种文化的传承和发扬。”〔1〕

“现代奥林匹克运动的兴起，开始使体育溢出了教育的范畴，特别是第二次世界大战后，随着社会经济的巨大发展，参加体育活动日益成为人们日常生活的重要内容，闲暇体育、终身体育逐渐成为社会潮流。体育突破了教育学原理，超越了教育的范畴，成为人类积极、健康文明的生活方式。”〔2〕

“奥林匹克运动普及了一种新的体育观念”，即“奥林匹克主义是增强体质、意志和精神并使之全面发展的一种生活哲学。奥林匹克主义谋求把体育运动与文化和教育融合起来，创造一种在努力中求欢乐、发挥良好榜样的教育价值并尊重基本公德原则为基础的生活方式。”〔3〕

“现代体育发展了奥林匹克运动的思想体系。它反映了现代体育作为人类共有的生活方式这样一种新的体育价值观。”〔4〕

“在奥林匹克运动的推动下，越来越多的人接受了‘体育是健康生活方式的重要内容’这一重要思想。”〔5〕

“社会体育是现代社会的一种生活方式，是现代人的一种生活必需，也是提高生活质量必不可少的手段。”〔6〕

“群众体育是人类生活的重要组成部分及生活质量的决定因素。”〔7〕

〔1〕 体育学院通用教材. 奥林匹克运动. 人民体育出版社, 1993: 183

〔2〕 肖正. 体育是什么. 体育文史, 1996 (2)

〔3〕 奥林匹克宪章. 奥林匹克出版社, 1992: 1

〔4〕 体育学院通用教材. 奥林匹克运动. 人民体育出版社, 1993: 188

〔5〕 体育学院通用教材. 奥林匹克运动. 人民体育出版社, 1993: 183

〔6〕 熊斗寅. 熊斗寅体育文选. 贵州人民出版社, 1996: 26~32

〔7〕 金云龙. 体育与 21 世纪全球大家庭. 第六届世界群众体育活动讨论大会报告集,

从以上众多的论述中我们已经看到，人们越来越认识到当代体育在人类社会生活中占有重要位置，并且与人们的健康、生活质量、生活方式之间存在着密切的关系。本文提出的体育生活方式的命题，就是基于现代社会生活中体育所处的地位和作用发生的变化，以及人们对这些变化的认识所阐发的。

体育生活方式命题的提出并非凭空杜撰，它与体育、健康、生活质量、生活方式等理论的关系十分密切。在讨论体育生活方式理论建构时明确这些理论的内涵和外延，明确它们认识、分析问题的方法角度，以及借鉴它们的研究成果是十分必要的。这为确立体育生活方式理论在分析现代人生活中体育活动时所具有的综合性和多层次性研究的特点，区分体育生活方式理论在分析、认识问题时与上述理论之间的区别和联系，以及为建构体育生活方式理论提供理论支持等都是十分必要的。

第一节 现代体育理论

一、体育的概念

关于体育的概念，古今中外有不少学者进行过研究探讨，但没有达成共识。

体育在我国是一个总概念，它包括“体育教育”、“竞技运动”和“身体锻炼”三个部分，三者之间既有区别又有联系，共同构成了广义体育的整体。”〔1〕

在国外除了体育教育和竞技体育以外，还存在许多体育活动形式，一般把它们称为“身体娱乐”（Physical Recreation）或“闲暇体育”（Leisure Sport）。所谓身体娱乐就是指娱乐中的体育活动，在我国属于群众体育的范围。国外现在广泛发展的“大众体育”运动也属于这一范畴。“大众体育”（Sport for All）直译是“体育为大家”。总之凡不属于体育教育竞技运动的文娱体育活动都属于这一范围。美国《韦氏大词典》对“娱乐”（Recreation）的解释是：“在劳累后进行体力和精神的

〔1〕 高等学校普通体育课教材. 体育基础理论. 高等教育出版社, 1991: 3

恢复。”〔1〕

1992年发表的《新欧洲·体育宪章》中对“体育活动”作了定义：“体育活动是指愉快的或者有组织的参加身体活动。是以发展体能、满足精神需求、谋求社会关系形成、追求高水平竞技成绩为目的的身体活动的总称。”〔2〕

二、体育的本质属性

体育的本质属性是认识体育的核心，但这个问题至今中外学者众说纷纭、莫衷一是。归纳起来，主要有两种不同观点，一种是体育本质的教育观，另一种是体育本质的文化观。最近20年来，对体育的本质属性还有新的认识，对体育本质的认识也是随着社会的不断发展而逐渐加深的。

（一）体育的教育观

在20世纪60~70年代有相当多的学者持这种观点。

日本学者前川峰雄指出：体育是通过可视手段或媒介的身体活动进行的教育。

美国学者布切尔认为：体育是以身体活动为媒介，在培养身体、精神、情操等方面与社会相适应的公民。

美国《韦氏大词典》对体育的定义是：体育是整个教育的一个方面，它采用运动活动和有关经验从心理上、体力上、道德上、精神上和社會上来使个人充分发展，使他成为国家和世界上的一个有用的公民。

前苏联《体育百科全书》（1963年版）也有类似的界定：体育，整个来说，是教育的一个方面，是体能全面发展，形成和提高人的生活中主要运动技能和本领的有计划过程。〔3〕

我国体育学院本科讲义《体育理论》（1961年版）也曾指出：“社会主义体育是为增强人民体质，培养全面发展的新人，为生产劳动和国防建设服务的，它属于全体劳动人民，是共产主义教育的重要内容之

〔1〕 熊斗寅. 熊斗寅体育文选. 贵州人民出版社, 1996: 9

〔2〕 仇军译. 新欧洲·体育宪章. 北京体育大学学报, 1996 (1): 21

〔3〕 参见熊斗寅. 什么是体育. 体育文史, 1996 (5): 9

一，是社会主义建设事业不可缺少的一部分。”〔1〕

（二）体育的文化观

体育作为社会文化一个组成部分的观点已越来越被人们所理解和接受。我国早期就曾把体育文化（Physical Culture）直译为“身体文化”。在1974年出版的《体育运动词汇》（罗马尼亚尼古·阿莱克塞等著，我国有熊斗寅、卢先吾合译本）中明确指出：“体育文化是广义文化的一个组成部分，它综合各种利用身体锻炼来提高人的生物学和精神潜力的范畴、规律、制度和物质设施。”〔2〕“体育（广义的）在这里是作为名称使用的，它与文化（并非最广义的文化）、娱乐（并非很狭义的娱乐）、教育是相互平行的，它们之间有着密切的联系。它们的上位概念都是广义的文化，也就是说它们都属于文化的范畴。”〔3〕

“在人类文化史中有很长一段时间，将体育排斥在文化之外，甚至将体育与文化相对立。那么凭什么说体育是一种文化呢？首先，体育是人类创造出来的一种社会活动。其次，体育具备文化的各种特征。第三，体育运动不仅有它外在的身体活动形式以及设施、器材等物态体系，而且具有内在的价值观念、意识形态、行为规范等。这些深层的意识形态方面的内容，已经成为人类共同理想的一部分，……。因此，应该说体育运动是文化的一部分。”〔4〕“人们之所以认定体育文化在文明的范围内，是由体育文化的性质决定的。因为当代体育是一种文明活动的结果，而且随着人类社会的发展，还会越来越繁荣，甚至可以成为社会文明程度的一个标志。”〔5〕

“人们对文化一词有许多不同的表述，但大都承认它是包括人们的活动方式以及由此创造出来的物质和精神财富的复合体，狭义的文化则特指精神文化。体育运动也是这个文化复合体的一个组成部分。体育运动是一种物质文化……。它在促进人体的物质结构和机能方面的作用是其他任何形式的人类活动都不能代替的。体育运动也是一种精神文化，人的肉体与精神是不可分割的，体育运动不仅作用于生物的人，而且也

〔1〕 杨文轩. 体育原理导论. 北京体育大学出版社, 1996: 10

〔2〕 熊斗寅. 什么是体育. 体育文史, 1996 (5): 9

〔3〕 曹湘君. 体育概论. 北京体育大学出版社, 1995: 24

〔4〕 卢元镇. 中国体育社会学. 北京体育大学出版社, 1996: 189

〔5〕 曹湘君. 体育概论. 北京体育大学出版社, 1995: 190

同时作用于精神的人和社会的人。”〔1〕

（三）有关体育本质属性新的认识

1978 年联合国教科文组织颁布的《体育运动国际宪章》（以下简称《宪章》）中，对体育作出不同于以往教育观和文化观的解释。

“体育是一种人权”。《宪章》中指出：“确信有效地行使人权的基本条件之一是每个人都能自由地发展和保持他或她的身体、心智与道德的力量；因而任何人参加体育运动的机会均应得到保证和保障。”

“体育是提高生活质量的手段”。《宪章》中还认为：“确信保持和发展人的身体、心智与道德力量能在本国和国际范围内提高生活质量。”

“体育能培养人类的价值观念”。《宪章》中还认为：“相信体育运动在培养人类基本价值观念方面应做出更有效的贡献，这种价值观念是各国人民得以充分发展的基础。”

“体育对环境保护的意义”。《宪章》中还提到：“考虑到体育运动与自然环境相结合能使体育运动丰富多采，唤醒人们尊重地球的资源 and 关心为了整个人类更大利益而保持与使用这些资源。”

1992 年欧洲体育内阁首脑会议通过的《新欧洲·体育宪章》中指出：“各国政府视体育振兴为人类发达之重要因素。”“任何人都有参加体育活动之权力。”“保证任何个人在安全、健康的环境下参加体育活动和身体娱乐活动的机会。”“强调采取特别措施，以有效地促使伤残人、社会经济收入低下者和具有天赋的青少年投身于体育。”“体育活动状况与设施多样性和方便程度相关。”〔2〕

我们认为，从上述两个体育宪章中对体育的解释表明，随着社会的发展，人们正在重新认识体育。对个人来说，体育活动有助于维持和增进健康，提供一种有益的消遣，使人类能克服现代化生活所带来的弊病。对社会来说，体育活动能丰富社会交往和培养公正的精神，这种精神不但对体育活动本身是必要的，而且对整个社会生活秩序的良性发展也是必要的。现代人对物质生活和精神生活需求的不断增加，使具有多种功能属性的体育逐步走入现代人的生活。越来越多的人感到参加体育活动能给生活带来极大的充实、满足、幸福和自我实现感，对个人和

〔1〕 体育学院通用教材. 奥林匹克运动. 人民体育出版社, 1993: 235

〔2〕 仇军译. 新欧洲·体育宪章. 北京体育大学学报, 1996 (1): 21

社会“健康”均起到积极地整合作用。

从20世纪70年代开始,西方国家率先提出将生活质量作为衡量社会发展的重要内容。人们开始批判以单纯的经济增长来衡量社会的进步程度。全球社会发展目标经历了从经济增长转向以人为核心的发展,乃至可持续发展的变化历程。90年代初,有关生活质量的研究在全球范围内展开,生活质量成为全球衡量社会发展的一项重要内容。在这种背景下,“体育是一种人权”,“体育是提高生活质量的手段”,“体育对环境保护的意义”等观点的提出,可以看作是世界范围内社会发展目标的转变在体育中的具体反映。

当前世界范围内,各国政府十分重视大众体育的开展,纷纷推出大众体育的发展计划。这是把体育作为提高人类生活质量重要内容而积极努力的结果。在这种形势下,需要对体育在现代社会发展中所起的作用重新定位。特别是需要明确体育究竟与生活质量之间有什么关系,如何通过体育这一手段提高生活质量,这些问题都需要在了解了生活质量理论之后才能得到回答。

第二节 生活质量理论

目前国内外体育界的许多专家、学者都认为,体育是提高生活质量的重要内容 and 手段之一。那么,究竟什么是“生活质量”,它由哪些内容构成;什么是影响生活质量的因素;体育又和生活质量中的哪些方面有联系。了解这些情况,对希望通过体育来提高生活质量将具有重要意义。

一、生活质量理论简介

1958年,“生活质量”(The Quality of Life)概念第一次出现在美国经济学家加尔布雷思(J·K·Calbraith)所著的《富裕社会》(The Affluent Society)一书中。他考察了美国社会中相对高的生活水平和满足居民社会及精神需求方面明显落后状况之间的矛盾后,提出了这一概念。

到60年代末,这一概念得到了学术界和有影响的国际经济和社会组织广泛的接受和使用。无论是发达国家还是发展中国家都越来越清楚

地认识到,经济增长本身并不是目的,而是为了创造更好的“生活质量”。

1971年美国经济学家罗斯托(W·W·Rostow)在其发表的《政治和增长阶段》(Politics and the Stage of Growth)一书中,将追求“生活质量”作为其划分的经济增长阶段的最后一个阶段的特征标志和阶段名称。它们在研究社会经济发展指数时,无不将“生活质量”作为社会经济发展中的一项重要内容来看待。

1974年,联合国推出了SSDS社会指标体系,它包括人口、教育、收入、就业、分配、消费与财富、社会治安与福利、健康与健康设施、住房、公共秩序与安全、时间分配与娱乐、社会等级、迁移流动等各个方面,力图建立一个社会结构模式,从全方位反映一个社会的发展。

1975年,美国大卫·莫里斯博士(M·D·Morris)指导下的海外发展委员会(ODC)在其所发表的《莫里斯全球社会估价模式》中,将“生活质量”作为其衡量社会经济发展的社会指标的名称,即“物质生活质量指数”(The Physical Quality of life Index, PQLI)。

1990年联合国开发计划署在《人类发展报告》中着重强调提高“生活质量”对于人类发展的重要意义和研究“生活质量”的重要性。

在此之后,有关生活质量的研究在全球范围内展开,“生活质量”成为全球衡量社会经济发展研究的一项重要内容。

二、生活质量的概念及范畴界定

生活质量的研究虽然在世界范围内得以展开,但与其他较为成熟的研究领域相比,还是初步的,许多重大理论问题还有待于进一步的探索。

生活质量是容易理解但又很难精确定义的范畴。纵观生活质量研究的历史,对生活质量概念所作范畴界定主要有两种类型,即主观感受型生活质量和客观条件型生活质量的界定。

(一) 主观感受型生活质量

众多学者的研究表明,1957年以来,美国大多数的社会经济指标在进步,但自感满意和幸福的人数比例却在下降,而且越富有者的满意程度和幸福感下降越明显。因为经济的发展一方面带来了丰富的物质生