学习‘七一’重要讲话
推进学校改革发展

浙江水利水电专科学校　楼玉宇

江总书记在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话，既立足现实，又面向未来，把保持党的先进性问题放到影响当代中国社会最基本的生产力、先进文化的发展和最广大人民群众根本利益的要求中去思考，通篇讲话贯穿“三个代表”这一核心思想，高屋建瓴、总揽全局、思想深刻、气势磅礴，具有很强的政治性、理论性和指导性。它既是新世纪党的建设的纲领性文件，也是我们高等学校改革与发展的行动指南。我们在学习领会江总书记“七一”重要讲话精神中深刻地体会到高校在贯彻、实践“三个代表”重要思想方面承担着特别重要的责任。

首先，坚持发展是高校改革发展的首要目标。高等教育是国家科技水平的重要标志，是国家综合国力的直接反映，发展高等教育是实践先进生产力的基础。高等学校是新知识传授、传播，新技术创新和应用的重要场所。马克思主义从来就认为，人是生产力中最活跃、最革命的因素；科学技术不但是生产力，而且是第一生产力。我国高等学校的根本任务是培养高层次的社会主义现代化建设的合格人才。一方面，作为国家科技发展的重要方面军，高校承担着为科技开发、创新和应用作出贡献的重大责任。另一方面，高等学校作为上层建筑的重要组成部分，既要对发展生产力作出贡献，又必须改革那些不适应市场经济发展的管理体制、管理机制，同时还必须转换人才的培养、教育和管理模式，为社会经济发展提供人才支持和科技支撑，为生产力发展提供智力平台，这也是高校改革的目的所在。为此，我们一定要学好“七一”讲

需要全本请访问 www.ertongbook.com

话，充分理解“三个代表”的重要思想，紧紧咬定发展不放松，围绕既定工作目标集中力量抓发展，坚定不移地抓师资队伍结构的改善，坚定不移地走科技开发之路，大力营造学校学科、专业、课程建设的新特色、新优势，主动适应先进生产力的发展要求。

其次，推动先进文化发展，是高校改革发展的内在要求。先进文化既是人民群众创造的精神财富，又是生产力和社会发展的推动力量，它为物质文明提供前进方向和智力支持。一个先进的社会必然是物质极大丰富，文化高度发展的社会。高校在推动先进文化的发展上始终处于重要的地位，它历来既是国内外各种思想文化的交汇点，又是各种思潮一直争夺的重要阵地。高等学校坚持什么样的文化方向，用什么样的思想塑造学生，这不仅关系到学生个人的健康成长，更重要的是关系到中华民族未来的面貌，关系到社会主义大业是否后继有人的大问题。因此，高等学校一定要高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想的伟大旗帜，始终坚持为推动先进文化的发展培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的合格建设者和接班人的育人方针，大力弘扬中华民族优秀传统文化，积极汲取人类社会优秀文化精髓，努力构建独具特色的行业文化，力争营造出学术型、科技型、实践型、创新型的校园文化氛围。除此之外，高等学校还必须坚持社会主义的办学方向，教育广大青年学生坚定马克思主义的信仰，坚定社会主义的信念，使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。通过强有力的思想政治教育，要使广大青年学生增强对改革开放和社会主义现代化建设的信心，增强对党和政府的信任，增强自主、竞争、效率意识，增强民主、法律、开拓、创新意识。

最后，提高教育教学质量，满足社会、家长和学生成才的要求，是高等学校改革发展的出发点和归宿点。人民群众既是先进生产力和先进文化的创造主体，又是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根结底是为了实现最广大人民群众的根本利益。作为高等学校，要想适应经济社会发展的需要，

其生命力就在于要办出自身特色和确保优异质量。特色指的是特色学校、特色学科、特色专业、特色人才。质量指的是人才的知识结构和思维方式具有创造性的思想理念，具有现代化发展的信息网络技术应用能力，具有把知识和能力在实践中内化的综合素质。因此，特色和质量是高校的立校之本。但我们学校的实际情况和办学要求与社会、家庭、学生的要求还存在着较大的差距，有的党员、干部、教师、职工还没有把全心全意为学生服务的思想具体落实到为学生服务、为教学服务、为提高教学质量服务上来，学校现行的教学管理制度、教学计划、教学内容等还有待于加大改革与改进。校内有的部门从部门利益或工作方便出发考虑较多，为学生的学习、生活需要考虑较少；有的同志还没有把主要精力投入到校内的教学、管理、服务的本职工作上来，对学生考试不及格、重读人数多、外语和计算机等级考试通过率低，不少学生拿不到毕业证书，甚至对有的学生犯错误、退学或被开除等都无动于衷。说到底，还没有形成有利于调动教师投入教学的积极性、有利于调动学生主动学习的积极性、有利于调动校系管理教学的积极性、有利于调动各部门对教学工作支持的积极性的良性氛围。总之一句话，还没有形成一种有利于学生全面成才的教风、学风、作风和校风。因此，要学好“七一”讲话，贯彻“三个代表”的重要思想，还有很多工作要做，全校上下还须继续努力，坚持方向，高举旗帜，坚定信心，团结一致，尽心尽职，全力以赴地做好本职工作。只有这样，才能全面提高教育教学质量，才能适应社会发展需求，才能满足人民群众和广大学生对学校培养优秀高层次人才的期望。

坚持“三个代表”把握网络文化的先进方向

河海大学　　毕红

当今时代，网络正在以惊人的速度在全世界扩张、蔓延，并深刻改变着人类的生存状态。据统计，目前，我国的上网人数剧增，1998 年网民百万的记录，到 2000 年竟以 20 余倍的增速，刷新到 2250万，网民的平均年龄是 27 岁。作为网上主力军的青少年，其对社会的基本认知，很大部分是通过大众传媒得以获得的。网络这一“第三学校”的崛起，不可避免地影响人们感知、认识世界的方式及其社会规则的建立，从而影响人们的世界观、价值观及政治观的形成。江总书记在广东考察时强调指出：“中国共产党要始终成为中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民根本利益的忠实代表。”江泽民同志关于“三个代表”的重要论述，作为党的历史经验的根本总结，作为党的根本性质、根本任务、根本宗旨的阐述，深刻指明了新形势下党的建设方向。其中，关于我们党要“代表中国先进文化的前进方向”的精辟论述，对于我们不断创造和推进中国特色社会主义文化建设，弘扬网络文化的文化性具有十分重要的意义。

一、网络文化的先进性

文化是与经济、政治并列的东西，是与自然相对应的，包含了人区别于物的一系列规定性。历史唯物主义认为，文化是人类在社会发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。文化是一种社会现象，它以物质为基础。作为意识形态的文化，是一定社会的政治经济的反映，它反过来又给予一定社会的政治经济以

巨大的作用和影响。文化的种类包括科学、艺术、思想观念、交际方式等等。文化的生产本质是精神生产，由于历史的沿革和现实的政治、经济及社会各方面的差异，不同的民族和国家，不同的社会形态或同一社会形态的不同发展阶段乃至同一发展阶段不同的阶级、阶层、行业地域等都有着不同的文化。

在多样化的文化存在中，必须对文化进行比较研究，才能确定文化的属性。一般说来，只有置于现实基础上的既反映当代政治和经济的基本特征，又促进生产力发展的文化，才是先进文化。

马克思主义文化观认为，作为观念形态的文化，归根结底是受生产力因素的支配和决定的，文化的先进性取决于它是否适应和促进生产力的发展，因为生产力是社会发展的第一动力，从这点上看，网络文化是以当今世界最先进的文化传播方式为前提，以最先进的经济方式为基础发展起来的，代表了当今世界最高的生产力和最先进的生产方式。而且，在可预见的时间范围内，网络文化必将对生产力的发展起到不可估量的巨大推动作用。

网络文化的先进性还表现在网络文化的创造性、自由性、开放性、群体性和不受时空限制的特点。网络文化的创造性是指网络文化成果所具备的意识和实践作用，网络文化的创造性的具体表现多种多样，如按文化的不同类型来划分，首先表现为意识文化的创造性，即意识文化表现为各种为实践服务的决策和工艺；其次是物质文化的创造性，它直接在人们面前呈现出一个自然界所不能产生的世界——虚拟世界，形成了自然物质的跨越，网络上充分的信息交换可以扩大交易规模，既促进市场交易的扩大，也促进了分工和专业化。网络文化的自由性是指，人类改造自然、利用自然、创造文化是一种自觉、自主性活动，其目的是为了获得自身的自由，网络的便利性与趣味性恰恰满足了这一点。网络文化的开放性表现在人们无远而不届，无高而不达，全球信息化网络将“一网打尽全世界”，传统的、封闭的、集权式的生活观念将变成明日的黄花。网络文化的群体性表现为：网络文化的产生、创造、发展都是群体完成的，并影响着群体；网络文化也是一种传

需要全本请访问 www.ertongbook.com

播的结果；网络文化的发展也是一种积累和进化。

江总书记在“七一”讲话中提到：“在当代中国发展先进文化，就是发展有中国特色的社会主义的文化”。因此，在世界范围内代表了先进生产力发展水平的网络文化，要在社会主义中国体现其先进性，还必须符合有中国特色的要求。从这一点来看，中国网络文化是与我国当前的社会主义市场经济体制的建立和完善密切相关的。中国网络文化的兴起，以其兼容性、开放性的特点，在很大程度上适应了我国当前体制改革的需要，有助于促进社会主义市场经济改革的顺利进行。

网络文化作为一种弹性文化，具有极其强大的包容性。古往今来，没有那种文化能像网络文化这样广阔，不受地域、民族、宗教等因素的限制。网络文化的发展是与经济全球化、世界一体化的趋势紧密联系的，中国要想与世界接轨，在未来的时间内在世界民族之林立于不败之地，就不得不重视网络文化的这种先进性。

二、把握网络文化的先进方向

把握网络文化的先进方向，要求我们做到以下几方面。

首先，大力发展知识经济、信息经济、网络经济等先进的经济方式，由此来作为先进文化的支撑点。只有我国的经济水平得到提高，生产力得到发展，那么建立在这种先进生产力水平上的网络文化才可能在我国得到稳定、快速的发展。我们的党才可能把握并且正确地“代表”这种先进性，为我国的经济建设服务。

其次，必须坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为我国目前发展网络文化的指导思想，反对指导思想的多元化。只有牢牢把握指导思想不变，在网络文化的发展过程中采取正确的、有效的手段弘扬一切有利于发扬爱国主义、集体主义、社会主义的思想和精神；弘扬一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的思想和精神；弘扬一切有利于诚实劳动争取美好生活的思想和精神，才能切实使网络文化在当今中国起到其先进性的作用，为社会主义现代化建设事业作出贡献。

再次，在坚持指导思想不变的前提下，应以开放的姿态，提倡网络文化的多样性。提倡多样性是建设先进文化应具有的胸怀，在社会主义多样化的今天，人们的思想观念是多样化的，不可能在所有方面都强求一致。因此，在网络文化传播中，我们对于非主流的思想观念，只要不损坏共同理想和精神支柱的，就要从文化的多样性的角度允许其存在和传播。网络文化的建设只能从亲近人、关心人的方式切入，走出原来其他方式传播的过于单一、过于严肃、过于高雅的模式才可能具有真正的大众性，从而增强网络文化的先进性结合凝聚力，真正起到先进文化的作用。

最后，在当代中国，发展先进文化，就是发展有中国特色的社会主义文化。因此，中国共产党要“代表”网络文化先进性的方向，就必须立足本国而又充分吸收世界文化的优秀内涵，充分体现时代精神和创造精神，使其带有中国特色，不搞民族主义和全盘西化，要使中国的网络文化带有浓郁的中国社会主义特色。

三、网络文化的负面影响及其对策

如同其他任何事物，网络有其“阿拉丁神灯”的一面，也有其“潘多拉魔盒”的一面，我们在充分认识网络文化先进性一面的同时，还应注意到网络文化还存在着许多问题，可能对我国的经济建设事业构成负面影响。它可以促进人们效益观点、平等意识、全球眼光、多元知识等新观念、新行为的形成，也会使人们变成“数字化人”，成为机器异化的产物。

网络文化的开放性和自由性的特点，有利于人们平等观点的形成，但又易造成极端个人自由主义倾向。网络是一个开放的系统，人人都可以进入虚拟的网络社会进行交流，任何国家及个人都可以通过互联网畅通无阻地宣传自己的意识形态和价值观念，网民们也可以按自己的兴趣任意游览网上信息。网络的开放性正好与当代人们的独立自主、动态开放和自觉创新的思维特征相吻合。平等开放的网络社会提高了当今人们参与政治的兴趣，这在很大程度上摆脱了传统的政治参与方式，为人们提供了更多的交

流机会和空间，使人与人之间的关系变得平等、互动，从而有助于民主、平等思想的形成。然而，网络并不是一个纯净的地方，过度的、无管制的开放，使网络这条流向全世界的河流，带来的大量不良甚至是污秽的信息，腐蚀着喜欢猎奇、免疫力低的少年，使他们逐渐抛弃社会主义、集体主义价值观，放纵自我，忘却社会责任，逐步走向拜金主义、享乐主义、极端个人自由主义，从而使人民苦心培养起来的集体主义、爱国主义信仰接近崩溃。

网络文化的多元性特点有利于人们政治价值取向民主化，但又易造成人们价值观的混乱。网络文化是一个多元文化并存的复合体，多样化的传播网络强化了政治流通的大众化和政治信息内容的多元取向。不同民族宗教信仰、价值观念、政治态度的交流、碰撞以及融合开阔了人们的价值视野，使其认识到价值的多元性、丰富性，这有助于扩大人们的政治知识面、强化人们对政治问题的敏感性，促进其政治价值取向的多样化、民主化，为人们建构自己的价值观提供了广泛的选择机会。正如美国未来学家阿尔温托夫勒所说，新社会“确实造成了更多的小生境，人们可以自由的选择，有更多的条件可以创造自己的小生境。在这一点上，即使拿以往社会的总和来相比，也望尘莫及。”不难看出，网络推动了社会“小生境”的分化。然而，在这形形色色的“小生境”中必然夹杂着西方一些颓废、有害的政治、文化观点、生活方式以及各类黄色、黑色信息，它们借助网络侵蚀着人们的世界观、人生观、价值观，导致人们在网络多元文化的混战中迷失自我，同时也极大地冲击着主流社会的理想信仰、人生观和价值观。

网络文化的广泛性有利于培养人们的政治实践能力，但又易使人们丧失正确的政治立场。互联网四通八达，无国界，具有广泛性、虚拟性，它为人们提供广泛空间的同时，有利于主体实践能力的培养，成为人们吐露真情，宣泄自我的好场所。网络虚拟社会改变了以往以知识教学为主，少量实践活动为辅的育人方式，而是让人们在广泛的网络交往中利用电脑技术模拟生活中真实的道德情境，自主地进行道德实践，做出自主的选择，独立承担责

任，从而培养其政治实践与自律能力。然而，青少年缺乏社会经历，对社会政治现象缺乏比较，往往会受隐藏在网络社会中的政治阴谋的误导，丧失正确的政治方向。“技术——正在向人类历史注入极不稳定的因素”。互联网是新科技的产物，也是西方发达国家借助网络优势，进行“网络殖民”的工具。美国总统克林顿称，当21世纪来临的时候，美国的敌人已将战场从物理空间扩展到虚拟空间。美国利用其网络信息的控制力和影响力，在网上极力传播西方的政治思想和文化思潮，这已说明了网络文化已被用作政治领域内的一个重要武器。不仅如此，诸如“法轮功”等非法组织也在网上散布扰乱社会政治、经济的黑色信息，迷惑青年。互联网也成为一些别有用心的人鼓吹种族歧视、宗教仇恨、新法西斯主义的场所，青少年们一不小心就会掉入他们设计好的泥沼中。对此，我们必须警惕。

此外，在国际互联网上，英语是主导性语言，网上的内容90%是英语，法语5%，其他世界众多语言占5%，进入互联网络，就几乎等于进入了美国文化的万花筒。对于非英语国家来说，这已经是西方“殖民文化”的侵略了。这种通过网络强制性的传递文化信息，会对受众的意识形态、价值观念产生难以抗拒的影响，结果会对以英语为语言表达的西方文明产生认同感，最终影响我国的文化安全。

面对以上诸多网络文化的负面影响与冲击，我国政府必须采取积极的态度，投入大量的人力和物力来占领“网络”这块阵地，使其成为中国对内维护社会安定团结，宣扬国家主流思想意识，对外传播我国优秀传统文化，塑造我国良好国际形象的重要渠道。对此，我们应当努力做到：加强对网络信息的过滤和管理；发展以网络为媒体的大型媒体集团，扩大规模，形成优势，占领世界信息市场；要充分利用民营资金、技术的资源优势，综合政府的信息资源优势，发展一批有世界影响的中国网站，成为我国对外宣传的阵地。

总之，网络文化作为一种新经济时代的产物，虽然并不能完

需要全本请访问 www.ertongbook.com

全代表当今所有中国文化的先进性，但毋庸置疑的是，与先进生产力的结合最为紧密的它，会是未来中国先进文化发展的一个方向。我们党要始终把握先进文化的前进方向，就必须对它足够的重视。

我们相信，在中国共产党的领导下，中国的网络文化的先进性必将达到充分发挥，中国网络文化必将越来越壮大，中国文化的明天必将更加绚丽！

[参考文献]

1 黄志坚．五年预测：中国青年消费八大趋势．中国青年研究，2001 (4)

2 Timothy Rusnack. An Integrated Approach to Character Education. Corwin Press. 1998

3 杨雄．网络对我国青年的影响评估．青年研究，2000 (4)

4 [美] 阿尔温托夫勒．未来的冲击．北京：新华出版社，1996

5 卢跃青．网络环境下学校德育探析．教育理论与实践，2001 (6)

6 易舟．我在美国信息高速公路上．北京：兵器工业出版社，1997

按照‘三个代表’的要求
加强高校党的建设

南昌水利水电高等专科学校　　张乐天、罗来瑜

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中指出：“要把中国的事情办好，关键取决于我们党，取决于党的思想、作风、组织、纪律状况和战斗力、领导水平。只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。”江总书记的这段讲话深刻地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵。“三个代表”重要思想是对党的性质、宗旨、根本任务的新概括，是马克思主义建党学说的新发展，是新时期党建工作的纲领性文献和行动指南，为新的世纪全面加强和改进高校党的建设指明了方向，对推进高校当前改革与发展，具有十分重大而深远的指导意义。

一、按照“三个代表”的要求，加强高校党的思想政治建设，坚定不移地用邓小平理论武装头脑、指导行动

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想是党员、党员领导干部的思想基础和精神支柱，是进行改革开放和现代化建设的根本指南，是当代中国先进文化的灵魂和核心，是凝聚和激励全党全国人民实现共同理想、推动社会全面进步的精神动力。加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，提高党员、党员领导干部的政治理论素质具有十分重要意义。一方面，学习邓小平理论的精髓，坚

持解放思想、实事求是的思想路线。马克思主义的基本原理必须坚持，“老祖宗”不能丢，但是不断发展着的生动实践产生的各种现实问题不可能从基本原理中简单地找到具体答案，面对丰富生动、纷繁复杂的新情况、新矛盾、新事物，学习理论必须开动脑筋，坚持联系实际，着眼于对实际问题的理性思考，着眼于新的实践和新的发展，以邓小平同志提出的“三个有利于”和江泽民同志提出的“三个代表”，作为判断是非，制定政策，检查工作的总出发点和根本标准，不断提高驾驭复杂局面的能力和领导水平。另一方面，学习邓小平理论和学习江泽民同志在中央思想政治工作会议上的重要讲话结合起来。特别是江总书记提出的“四个如何认识”、“四个紧密结合”和“八个坚持、八个反对”总书记的讲话有很多新思想、新观点，对于我们重新认识当前国内外形势，认真做好工作具有很强的针对性和深远的意义。为更好地运用邓小平理论武装头脑、指导行动，我们必须坚持三条：一是真学。静下心来，认真读书，开动脑筋、深入思考，力戒浅尝辄止，敷衍应付。二是真信。用邓小平理论改造客观世界，也改造主观世界，坚定理想信念，力戒言行不一，口是心非。三是真干。努力运用理论指导实践，创造性地开展工作，力戒坐而论道，照抄照搬。

二、按照“三个代表”的要求，加强高校党的组织建设，建设好干部队伍，提高党组织的战斗力

党的十五届六中全会《决定》指出：“政治路线确定之后，干部就是决定因素。培养讲政治、懂全局、善于治党治国的领导人才尤为重要。”中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰，关键是能不能不断培养造就一大批高素质的领导人才。江泽民同志的“七一”重要讲话，明确提出了加强和改进党的建设的新任务、新要求。高校党的组织部门在党的建设中肩负着重要职责。按照“三个代表”的要求做好组织工作。首先，在继承党的组织工作优良传统的基础上开拓创新，以坚强的党性、优良的作风为党和人民把好选人用

人关。具体地说，就是要按照江总书记提出的“高校的党委书记、校长应该努力使自身成为社会主义政治家、教育家”的要求，全面贯彻党的干部队伍“四化”方针和德才兼备原则，坚持任人唯贤，防止和纠正在用人上的不正之风，用好的人选人，选作风好的人。其次，按照“三个代表”的要求，加强对干部的培养教育，逐步建立使优秀人才成长的机制和环境。要以马列主义、毛泽东思想，邓小平理论，特别是江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，以提高党员干部领导、管理现代化高等学校能力为目的，广泛深入开展政治理论、理想信念、行政管理、法律知识等教育，积极推进干部培训工作的经常化、制度化，有计划地组织领导干部参加各种形式的学习培训活动，努力探索干部培养的有效途径，拓宽培训渠道，不断丰富干部培训内容，增强干部培训的针对性和实效性，使党员干部在学校改革和发展的实践中不断增长他们的才干。再次，党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。“三个代表”的要求最终在基层得以落实，必须充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。把“三个代表”的要求落实到加强高校基层党组织和党员队伍建设中去，用改革创新的精神，进一步加强和改进高校基层党的建设和党员队伍建设。因此，一要充分发挥高校党委的领导核心作用，紧紧围绕高校的改革与发展这个主题，实现“两个根本转变”，做培养合格的社会主义事业建设者和接班人的组织保障；二要充分发挥高校院系党总支、基层党支部的桥梁纽带和战斗堡垒作用，使每位总支成员、支部成员既是党的路线、方针、政策和学校重大决策的模范执行者，又是教改的尖兵，科研的骨干，管理的行家，从而增强其合力，确保战斗力最大限度的发挥，以扩大党的工作覆盖面和渗透力。

三、按照“三个代表”的要求加强党的作风建设，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨

全心全意为人民服务，立党为公，执政为民，是江总书记“三个代表”最核心内容。我们党始终代表着中国最广大人民的根

本利益，把人民的根本利益作为出发点和归宿。党的十五届六中全会《决定》明确提出了党的作风建设的“八个坚持、八个反对”的要求，它是对各级党员、党员领导干部言行的规范。高校党员、党员领导干部要实现好、发挥好、维护好人民群众的根本利益，一是要按照“三个代表”的要求，努力实践全心全意为人民服务的宗旨，坚持党和人民利益高于一切，努力提高为人民服务的自觉性，进一步密切党群关系。一切为了人民，一切依靠人民，一切成果属于人民，这三者是紧密相连的。一切为了人民，就要牢固树立立党为公的思想，把人民的根本利益作为党的全部工作的出发点和着眼点，坚持从学校的改革、发展和广大师生的利益出发，学校的各项改革措施既要有利于学校事业的发展，又要考虑教职工的承受能力；一切依靠人民，就是坚持唯物史观，正确认识人民群众的历史作用，坚决执行党的群众路线，尊重群众的意愿和自主要求，尊重群众的首创精神和实践经验；一切成果属于人民，这是代表和实现人民根本利益的最终体现。二是要按照“三个代表”的要求，改进工作作风、生活作风，增强公仆意识、廉政意识。在改革开放条件下，我们的党员、党员领导干部脱离群众，骄傲自满，以权谋私的危险性，比过去大大增加，腐朽庸俗思想作风时刻侵蚀着党员、党员领导干部队伍，每个党员，特别是党员领导干部必须居安思危，增强忧患意识，克服形式主义、官僚主义和“官本位”意识，坚决抵制社会主义市场经济条件下把等价交换原则引入党内政治生活功利化倾向，正确处理个人利益与党和人民利益、局部利益与全局利益、眼前利益与长远利益的关系，体现共产党人的价值观、奉献精神和高尚情操，增强务实作风和进取精神，多出实招，多办实事。

四、按照“三个代表”的要求，加强高校党风廉政建设，切实加强对领导干部的监督

随着改革开放的推进，由于长期以来党内监督弱化，群众监督淡化，外部监督不力，使得党内腐败现象有所蔓延。尽管中央

采取了一系列措施，但大案要案时有发生。就腐败现象的本质而言，它只会吞噬生产力发展的成果，阻碍和破坏生产力的发展；只会动摇人们的理想信念，带来精神污染，影响先进文化的发展；只会损害党同人民群众的血肉联系，危害人民群众的根本利益。因此，加强高校党风廉政建设和反对腐败，是实现“三个代表”的必然要求。惩治腐败越坚强有力，就越能得到人民群众的拥护和支持，越能推进社会主义物质文明和精神文明建设。

抓党风廉政建设，实行党内监督，是党从人民利益出发，按照从严治党要求，进行自我约束和自我完善的活动，是保持党的先进性、纯洁性，防止权力蜕化的必然要求。在社会主义市场经济条件下，如何有效地加强和健全党内监督，尤其是对党员领导干部的监督呢？一方面，要一抓教育明廉，即理想信念教育、党规、党纪教育、重大案件警示教育，从思想上警钟长鸣；二求自律养廉，即自重、自省、自警、自励，从自身加以防范；三严查处正廉，即加大查处违法乱纪的力度，从措施上加以防范；四建制度保廉，即建立廉政责任制，从制度上加以防范；五强监督促廉，即党内民主监督、群众公开监督、党规党纪监督，从多渠道上加以防范。另一方面，党员、党员领导干部要确立崇高的人生观、价值观，做到为政要廉，办事要公，用人要当，作风要正，防微杜渐，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，牢固树立思想道德防线，永葆共产党人的政治本色和高尚情操。

五、按照“三个代表”的要求，加强高校党的制度建设，坚持和完善民主集中制

民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度。健全党内法规，建立一套科学、合理、完善的制度，是我们党始终做到“三个代表”，并坚强有力地发挥领导核心作用的可靠保证。实践证明，民主集中制是保证党决策正确、行动有力的最有效、最合理、最便利的制度。

在高校改革和发展的关键时期，坚持党的民主集中制，必须

紧密结合党内生活以及整个学校中心任务，正确处理民主和集中的关系，充分发挥这个组织制度和领导制度的威力。但是，民主集中制原则在我们党的基层组织中执行不够，往往是二、三个人商量了就决策，二、三个人商量就算执行民主集中制。因此，按照“三个代表”要求，坚持民主集中制，建立健全科学的领导体制和工作机制。一方面，要充分发扬党内民主，充分发挥广大党员和党组织的积极性主动性创造性，切实保障党员的民主权利，拓宽党内民主渠道，加强党员对党内事务的了解和参与；另一方面，坚决维护党的集中统一，健全党委会决策程序，进一步完善集体领导下的个人分工负责制，提高工作效率，努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。

进入新的世纪，高等教育发展步伐的加快，竞争加剧的国际国内形势对高校提出了新的更高的要求。高校只有按照“三个代表”的要求，不断加强高校党的政治思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设、制度建设，在思想上高度重视，在行动上积极落实，把江总书记“三个代表”重要思想真正落实到高校各级党组织建设中去，充分发挥党的政治优势、组织优势和密切联系群众的优势，就一定能够为我国社会主义现代化建设做出应有的贡献。

学习贯彻‘三个代表’重要思想 积极探索高校思想政治工作 新途径和新方法

山西农业大学　　张兰芳

江泽民总书记关于“三个代表”的重要思想，集中体现了党的根本性质和宗旨，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，对新的历史条件下不断加强高校思想政治工作、培养跨世纪合格人才有着极其重要的现实意义和长远的指导意义。高校学习贯彻“三个代表”的重要思想，就要深入研究当前思想政治工作面临的新情况、新问题，进一步探索新的途径和方法，把“三个代表”重要思想落实到学校思想政治工作中去。

一、以“三个代表”重要思想为指导，明确高校思想政治工作的根本任务

“三个代表”重要思想与加强和改进思想政治工作是密不可分的。“三个代表”重要思想深刻揭示了无产阶级政党执政的基本规律，进一步指明了新时期执政党建设的基本方向，回答了在充满挑战和机遇的新世纪要建设一个什么样的党和如何建设党的根本问题，是马克思主义建党学说的继承和发展。“三个代表”从先进生产力、先进文化和最广大人民利益三个方面进行论述，三者是一个相互紧密联系的统一整体，在当代中国有机地统一于党领导全国人民建设有中国特色社会主义的伟大实践。学习贯彻“三个代表”重要思想，可以进一步武装广大党员和人民群众的头脑，极大鼓舞全国人民进行建设有中国特色社会主义的热情，为实现伟大民族复兴而团结拼搏、奋发图强。《中共中央关于加强和改进

需要全本请访问 www.ertongbook.com