

父母的背影 (自序)

“我看见他戴着黑布小帽,穿着黑布大马褂,深青布棉袍,蹒跚地走到铁道边,慢慢探身下去……”这是很多家长都熟悉的朱自清的《背影》。正是父亲的爱,使朱自清身怀感恩之心,具有民族气节,才表现出了“宁可饿死,不领美国救济粮”的英雄气概。由此赢得了人民的敬仰,赢得了毛泽东的高度评价。

影子是我们再熟悉不过的了,因为人人都有。背向阳光时,一眼就能看见自己的影子。你高影子就长,你矮影子就短,你胖影子就宽,你瘦影子就窄,你走影子也行,你驻足影子就停滞,你低头凝思的时候,影子似也在说话……

小的时候,我们走路时总喜欢踏着父母的影子,可每当踩住了那高大的影子,又不见了自己的影子,殊不知自己已融入父母那又高又大的影子里了。

每次,父亲走在前面,我都走在他的影子里。有时,他的影子向两边晃动,我就努力学着,好像离开他的影子就没路了。后来,我的女儿也学着我的样子,踩着我的影子前行……

没有人能逃开父母的影子,哪怕它让我们恐慌,哪怕它根本不可名状。不论父母的影子如何影响着我们,它的存在确实毋庸置疑。其实,父母一直伴着我们的生命每一段路程,即便他们的身体离开了我们,可是他们的影子却永远随我们而行;即便我们已为人父母了,也走不出他们的影子。在他们的影响下,我们不自觉地会按他们的意愿为人处世。

孩子就像是父母的镜子,你总能在他身上看到自己的影子。因为,孩子是看着父母的背影长大的。

在人的一生长过程中,教授过自己知识的老师可以说很多很多,但是他的启蒙老师只有他们的父母。无论是孩子的咿呀学语,还是孩子的蹒跚学步,无一不渗

自序 ZIXU

透着父母的心血。正如歌中所唱：“扶我学走路，教我学说话。”因此，父母的言行举止在孩子的幼小心灵中最能打下深刻的烙印。

世界上最重要的教育机构不是学校，而是家庭；世界上最主要的启蒙教育者不是老师，而是家长。

家庭是孩子成长的第一个小型社会团体，在家庭中孩子学习、发展他的认知及行为。家长的言谈举止自然而然成为孩子模仿的对象，对孩子来说，榜样是最好的激励。大家都很熟悉这样一则公益广告：一位年轻妈妈不顾一天的疲劳，下班后给自己年迈的婆婆洗脚，被自己的儿子看见。不一会儿，这个幼小的孩子踩着板凳接了一盆水，也端来请求给妈妈洗脚。虽然情节简单，但蕴含了一个深刻的道理——身教无言力千钧！

高喊一千遍口号，不如以身作则的一个具体的行动。

父母的言行是无字的教科书，家长的日常生活修养、言行举止、行为习惯，对孩子都能起到润物细无声的作用。正所谓：正衣先正冠，正人先正己。要教育孩子，就要管好自己，以自己的行动去影响孩子。

生活中，我们教育孩子要诚实，自己却在孩子面前撒谎；我们教育孩子要善良，自己却在救助失学儿童时不肯解囊；我们教育孩子要节俭，自己却大手大脚，挥霍浪费；我们教育孩子要勇敢，自己却在坏人坏事面前不敢喘大气；我们教育孩子要热爱学习，自己却泡在麻将桌上“砌长城”；从孩子上幼儿园开始，我们就为孩子灌输“助人为乐是一种美德”，但真正按照这个道德准则做人做事的又有多少人呢？这样的结果只能使孩子对我们的教育产生怀疑，甚至会走到与我们的培养目标背道而驰的方向去。

榜样的力量是无穷的。

我们的孩子在注视着我们，我们做什么比我们说什么更有力量；我们做出了率直的榜样，我们的孩子就会诚实；我们用爱环绕着他们，他们就会去爱世界；我们善于谅解，他们就会宽容……

“你想怎么收获,就先怎么栽。”——对于农民出身的东子,对此深信不疑,因为它很符合因果关系。大人如果缺乏公义、好逸恶劳、贪图利益、不肯学习,那么下一代会是如何,显然可以预见。因此,要想有好的教育结果,就得先具备好的身教。

我们要为孩子们创造一个良好的教育环境,这环境中最重要的教育因素就是家长的身体力行,没有以身示范的身教,一切言教都显得苍白无力!

说和做,确实有一定距离。我们并不反对说教,但只有在教育者言行一致时,说教才会起作用。在子女面前,喊破嗓子不如做出样子。

人本来就是有影子,而当你转过身的时候,留给别人的就是你的背影了。镜子和影子之间的关系真的是十分微妙。东子想要说的就是父母转身时的背影是留给孩子的,所以父母更要身体力行,而不是凭空要求孩子做。父母事不关己高高挂起的态度,就是拉长你们的身影,让孩子生活在你们的阴影下。

家长是孩子的第一任老师,家长对孩子的放任、甚至娇纵,像麻醉剂一般潜移默化地侵蚀着孩子的心灵,这正是孩子不求上进的根源。最近距离、最直接的榜样就是我们的家长,孩子身上的优点、美德是您给的;同样,孩子身上的一些不良习惯您也难辞其咎。

针对“在家里饭后收拾碗筷吗?”两个中学生的发言发人深省,一个同学说:“每次都收,因为我妈妈从小就告诉我要自己收拾,而且妈妈从来也都自己收。”另一个同学则说:“我也想过要收,可我妈妈不让。”显然,家长的言传身教给孩子带来了最直接的影响。

当一位带着孩子成功“逃票”的母亲,洋洋得意于自己的小聪明时,她却忽略了她的影子,侥幸逃过了工作人员,可是孩子看到了这一切。所以,在这里东子告诫各位家长朋友,在孩子面前“勿以恶小而为之”。因为:

当您带着孩子一起闯过了红灯,可能交警没有看见,但您的孩子看见了;

当您在禁止吸烟的场所吸烟,可能没有人干涉您,但您的孩子看见了;

当您在送孩子上学的路上很随意地吐了口痰,您的孩子看见了;

自序 ZIXU

当您在酒桌上口无遮拦“无话不谈”时,您的孩子听见了;
当您很不礼貌地嚼着口香糖与人交谈时,您的孩子学会了;
当您别人为您让了座,你却无动于衷,孩子看在眼里了;
.....
所以,请为人父母一定要记住:孩子正在看着您的背影成长!

东 子

2007 年岁尾于沈阳

开篇：问题背后有问题 / 1

问题孩子的问题 / 3

几乎每天我们都能从电视、报纸上看到这样那样的有关“问题孩子”的报道，也几乎每天都能听到父母、老师发出惋惜、失望的叹息：“一代不如一代了”，“这一代是垮掉的一代啊”……

问题一：自私自利没有爱心 / 3

问题二：说谎骗人不守承诺 / 9

问题三：迷恋网络厌倦学习 / 14

问题四：贪图享乐不思进取 / 20

问题五：离家出走堕落犯罪 / 26

问题背后的问题 / 32

为什么当今孩子身上的问题越来越多？为什么苦口婆心地教育乃至训斥却效果甚微？我们在感叹世风日下，感叹现在的孩子不好管教的时候，是否想过，“问题孩子”的问题是如何产生的……

父母灌输：管好自己不管别人 / 32

父母言行：不守时不诚信不如一 / 38

父母濡染：业余时间给了网络 / 43

父母影响：只重享受淡漠奋斗 / 49

父母教育：抓了分数丢了品行 / 52

上篇：教子需先正自己 / 59

修炼品行 / 61

如果你想教育出一个逆子，最好的办法就是自己放纵自己品行中的劣性因子。然后，不用你费心，孩子自会踩着你的脚印走向你走的路。否则，就请修炼自己的品行……

目录MULU

养成良好习惯 / 61
增强自律意识 / 66
修炼良好品行 / 72
保持进取精神 / 76

言行一致 / 82

军中无戏言,这并不等于告诉我们,生活中就可以言行不一。尤其在孩子面前,更要做到“无戏言”。否则,不仅贬损了自己在孩子眼里的形象,而且孩子会和你一样说一套做一套……

说到要做到 / 82
少说要多做 / 87
不做双面人 / 92
前后应一致 / 97
不轻易承诺 / 102

诚信有责 / 107

孩子的心灵是一张白纸,画上什么就是什么。所以,你手里的笔最好别沾染上污色。为了让孩子成为一个诚信有责的人,为了孩子的心灵不蒙上灰尘,请做父母的努力做一个诚信有责,诚恳待人的……

要诚信做人 / 107
承诺要兑现 / 112
增强责任心 / 117
不哄骗他人 / 122
失信应道歉 / 128

心理健康 / 134

有心理健康的父母,才有心理健康的孩子。要让孩子内心充满阳光,先清除自己内心的阴霾。你每天微笑,孩子则不会沮丧;你若消极处事,想必你的孩子也不会有积极向上的精神状态……

学会克制情绪 / 134

懂得知足常乐 / 139

做个幽默的人 / 145

时刻充满自信 / 150

中篇：身教力量莫忽视 / 155

孩子是父母的镜子 / 157

孩子是天生的学习者,他们的模仿能力不可小视。想知道自己的孩子将来成长为什么样子的人吗?看看现在的你就知道了。因为,你是孩子最直接的模仿对象,孩子则是你的一面镜子……

勿忘模仿无处不在 / 157

上梁不正下梁才歪 / 163

老子英雄儿好汉 / 168

怎样做一个合格的家长 / 173

重身教典范面面观 / 179

生活中,无论过去还是现在,不乏成功家教典范。而用心研读这些被人传诵的教子故事,你会发现,实施教育的人无不重视身教,无不在教子中时时处处规范自我,用自己的行动说话……

身教典范ABC / 179

父母身教之于我 / 184

我对女儿的身教 / 189

润物无声胜似有声 / 194

当你的一言一行让孩子信服和敬佩,我想,在家庭教育中,就不会存在“我和孩子讲不通道理”,“明明他错了,怎么就是不改”这样的困惑和苦恼了。身正为范,这是身教的力量……

身教无言力千钧 / 194

目录MULU

其身正不令而行 / 200

理直了自然气壮 / 206

争取做孩子偶像 / 210

下篇：将身教进行到底 / 215

身教学问习无止境 / 217

我们总是强调身教如何如何不可缺少，您想必也意识到了身教的重要性。可是，究竟如何进行身教，我想您未必就有清晰的理念。这需要我们不断学习，在教育孩子的过程中不断给自己充电……

家长角色要扮好 / 217

父母双方要一致 / 223

多读家教理论书 / 228

要提高文化素养 / 233

身教方略点滴汇集 / 239

重视身教，除了要求我们修炼自己的品行，给孩子树立榜样，还不能忽视一点：身教，是一种能力。如何把身教渗透到生活中的点点滴滴？如何把“身教”的作用发挥到最好……

身教重在无为而教 / 239

做了要让孩子看到 / 243

转身时莫忽视背影 / 246

逼读书不如同读书 / 252

重身教不是丢言教 / 257

身教同时不忘心教 / 262

后记 / 269

Kaipian

开篇：

问题背后有问题

WENTIBEIHOYOUWENTI



问题孩子的问题

几乎每天我们都能从电视、报纸上看到这样那样的有关“问题孩子”的报道，也几乎每天都能听到父母、老师发出惋惜、失望的叹息：“一代不如一代了”，“这一代是垮掉的一代啊”……

问题一：自私自利没有爱心

孔子说“仁者爱人”，孟子讲“王道”“仁政”，墨子倡导“兼爱”“非攻”。自古以来，爱心一直被看做是一个人的基本道德标准和社会的灵魂所在。西方先哲费尔巴哈断言：“爱是存在的标准——真理和现实的标准，客观上如此，主观上也是如此。没有爱，也就没有真理。”古今中外，人们都在推崇爱心。作为人性的基础，它体现着一个人的素质，同时也是人际关系的纽带和润滑剂，没有爱心的人很难在社会上立足。

而当今社会，有的孩子正面临着一种爱心缺失的危机。这些孩子的表现让人忧心。

我有天带着女儿依依去肯德基店，无意间看到一个老太太带着个小姑娘坐在门边，很是醒目。小女孩穿着光鲜，老人却衣衫褴褛，花白的头发有些蓬松零乱。但引起我注意也让周围人纷纷注目的是，那小女孩吃的是鸡腿汉堡、喝的是可乐，而老太太自己却从随身带的布兜子里掏出一个馒头，边啃边就着一瓶矿泉水。老太太眼神茫然，吃得很艰难，但黑红的脸上现出安心的表情。这鲜明对比的场景的确很感人，却也让人堵心。我猜那个小女孩是她的孙女，但自始至终也没见她把吃的给奶奶分享一点，更没有体恤长辈和感恩的样子，一副习惯于此理所当然的表情，不由得让人寒心。

一个母亲也曾含泪讲述道:“那是夏天的一个正午,天特别热,孩子吵着要吃西瓜。我赶忙到菜市场去给他买。当我顶着烈日满头大汗地拎着西瓜走进家门时,孩子不但没高兴反而直冲我嚷:‘妈,怎么这么慢啊?我快渴死了!’我赶忙走进厨房,洗净后把瓜切开,顺手拿起一块咬了口,想尝尝甜不甜。这时候,背后突然传来孩子刀子样锋利的吼声:‘谁让你先吃的啊,你赶快给我吐出来!’你知道吗,我当时只觉心口像被重重击了一拳,我目瞪口呆地站在那,泪水盈眶,我简直无法相信这些话就出自我一直疼爱的孩子之口。孩子可能发现我哭了,就接着说:‘算了,这次原谅你,下次可不许你这样了啊!’他的语调斩钉截铁,俨然成年人般不容分说,我的心里别提有多难受了。我没想到孩子会这样对待我,也不知道他怎么就会说出这样的话!”

孩子的表现的确令人心寒,发人深思。在震惊的同时我们不禁要问,我们的孩子怎么了,什么时候成了对亲情如此冷漠的自私自利的人?这不是我们想看到的,却是不可承受的沉重的现实。

东子一向愿意乐观地看待问题,但事实确比我们想象的要糟,因为现实生活中,那并不是个特殊的例子。想想在你的身边,你的亲戚、朋友、同事,甚至就在你的家里,是不是曾上演过类似的一幕呢?

刚刚上桌的美食,“小皇帝”“小公主”第一个端到眼前,并立即划好势力范围,“这个、这个我爱吃,归我啦!”;新买的玩具,一律不准别的小朋友玩儿,哪怕摸一摸也不行;路上看到模样奇怪或者行走特别的残疾人,出怪声,作鬼脸,肆无忌惮地模仿取笑;无聊的时候常以肢解各种小昆虫、虐待小动物为乐,却美其名曰“研究研究”。

你想过吗,在集体中的这些孩子又会有怎样的表现呢?

据报道,北京市中小学开学的第一天,一所小学的一年一班里接连发生了两件令班主任哭笑不得的事儿,一件是两个孩子上厕所,因抢“蹲位”打了起来;另一件是一个小女孩下课时嫌邻座的小男孩挡了她的出路,而互相厮打在一起,小男孩的胳膊被小女孩抓破了。两节课的时间里,老师忙着安抚哭闹的四个孩

子。据对该校120名一年级的孩子进行的调查表明，开学当天，至少有24个孩子互相发生过类似的争吵和矛盾，用该校校长的话说，“凡是吵架的一个不让一个，凡是‘干仗’的，出手都挺狠！”采访中，不少老师说，她们都遇到过类似的情况，“独生子女在家都是‘小皇帝’，个体意识非常强，即使有了幼儿园的过渡，但一下子这么多‘小皇帝’处在一个集体里，肯定一个不让一个，家长们在这方面不应该任着孩子的性子来，应该时刻注意给孩子灌输一种集体意识。”

人都有自我意识，但这些孩子身上的自我意识过于膨胀，已经达到了自私自利冷漠无情的程度。他们习惯了以自我为中心，占有欲极强，蛮横霸道，总是理所当然地认为自己生来就该父母宠着惯着，事事为他们服务，稍不顺心就大发脾气，甚至指责辱骂。他们在外不关心别人，在家里也不知道心疼父母，特别是在父母生病的时候，会因为没有得到像平时一样无微不至的照顾而乱发脾气，这让许多父母非常伤心。在他们的概念中，鸡大腿永远该留给自己，鱼头鱼尾是父母的事，从不过问父母的喜好，更不用说父母的生日。

他们把自己和别人分的很清，从不关心别人的事，没有责任感，思想偏激，心胸狭窄，想问题往往爱钻牛角尖，为了自己的利益可以不择手段。同情心的缺乏使他们漠视别人的不幸和灾难，甚至会快意于别人的苦痛，而“小皇帝”“小公主”们往往心态不稳，一旦遭受挫折，受到委屈就无法承受，继而进行报复，很可能使自己的行为超越法律和道德的范畴，良知的缺失会让这些孩子为了寻找刺激和快感，做出我们成人无法理解的事。

最近有篇关于未成年犯罪的视频报道，四个孩子将一个素不相识的女子活活打死，任凭女子苦苦哀求，说自己还有丈夫孩子。在公安局四个孩子表情冷漠，似乎不知道自己犯下了多么严重的罪行，更没有意识到自己触犯了法律。其中的一个还满不在乎地说，没想到一打就死，真没劲，而当初他们就是为了找乐子，找刺激，因为太无聊了。

“太无聊了”，多么轻描淡写的一句话，多么可怕的对生命的漠视，在那些孩子身上哪找得到一点点的同情心！这就是即将挑起社会大任的下一代，他们以

后的路该怎么走？是什么让他们变得如此冷酷无情？让人痛心的是一个生命再也回不来了，而又有一个孩子因此失去了母亲的关爱。但毕竟他们还是未成年的孩子，法律总要对他们网开一面，给他们改过的机会。在孩子们得知不能判死罪之后，庆幸地相视一笑，这又是多么耐人寻味的一幕啊！他们坦承这种因为无聊而任意殴打路人的事，此前已有好多次，只不过没有把人打死。他们甚至欺负殴打过一个拾荒的老人，难以想象当时是多么凄凉辛酸的场面！这些孩子已经岂止没有同情心，简直是残忍！是谁偷走了孩子纯真的天性？

在案件调查中得知，两个男孩父母白天做生意，疏于管教孩子，兄弟俩空虚寂寞中分别结识了两个女孩，她们皆是因父母离婚从家中逃出。四个寂寞的孩子以谈恋爱的名义走到一起。白天他们躲在男孩父母家，晚上就跑到大街上闲逛，通常是到网吧玩通宵。有时无聊至极就心生打人取乐的想法，并且一发不可收拾。

这些问题孩子缺乏爱心自私自利，在对待金钱和财物上也特别吝啬和贪婪。自己的东西不愿和别人分享，又特别想无条件占有别人的东西。这种惯性思维带到社会上，使他们在得到别人的帮助时也没有一个感恩的心态，常常，在物质丰富的同时也让人看到精神的羸弱。

2007年8月22日《楚天都市报》报道，湖北襄樊5名受助大学生，由于对资助者态度冷漠，缺乏起码的感恩之心，今年被取消了再次受助的资格。襄樊市总工会副主席周萍称，部分贫困生心理上极度自尊又极度自卑，缺乏一种正确对待他人和社会的“阳光心态”。记者也感慨，从心理上讲，他们并不希望资助者因为区区感恩，而关闭慈爱之门。更不愿看到5名贫困生因不感恩，而失去受助良机。因为，无论哪一种结果，都有违捐资助学的本意。

世上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，更没有无缘无故的付出！4年内每人每年资助1000元至3000元不等，人家什么都不图，只希望受助者抽空给资助者写封信，汇报一下学习生活情况，并且，市总工会还作了友情提醒。结果，襄樊5名受助大学生硬是无动于衷，受助一年多，没有主动给资助者打过一

次电话、写过一封信，更没有一句感谢的话。这何尝是资助者在寒心？社会也同样寒心！一个懂得尊重他人的人才会受到别人的尊重；一个懂得理解他人的人才会得到别人的理解；一个懂得情感的人才会获得人间真情！5名受助大学生，因此在感恩上成了“受阻”大学生。

在我看来，这些大学生虽然大多步入成年，但从某种意义上讲还是孩子的脾气，精神上刚刚断乳，还没办法像一个真正的成年人一样承担起该承担的，从前的自私任性使他们在初涉社会就处处碰壁。

一个有良好的文明礼仪的人，必定会受欢迎，被尊重。从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。一个人如果从小自私自利，只顾自己，不顾社会，不顾他人，这个人能在社会上立足吗？谁欢迎这样的人？哪个群体需要这样的人？对自私自利者，人们只会嗤之以鼻。在集体里，自私自利的学生常常受到孤立，处境尴尬。他们得不到别人的喜欢，也很难交到真正的朋友。而对于个人来说，是否讲社会公德，关系到他是否能建立良好的人际关系，是否能获得满意的社会角色地位，从而必然影响他的身心发展和事业发展。

孩子何以如此自私自利没有爱心？家庭教育没有跟上！父母身教的不足！

现在的家长最关注的是孩子的智力发展，从孩子一出生，就希望孩子是一个智商、天赋超高的天才，就不惜一切代价培养孩子的认知能力，可是却忽略了对孩子进行情感和道德方面的培养。

同样作为家长的东子却没有忘记给孩子补上这一课。

首先要让孩子知道爱父母。要让孩子看到爸爸妈妈工作的辛苦，照顾他的辛苦，让孩子学会孝敬父母、心疼父母，从而由关心父母广而关心他人。在所有人眼里，女儿依然是一个感情细腻的孩子，是一个富有爱心的孩子。对我们的爱，那就不用多说了，从《玩过小学》中的《我请爸爸下馆子》、《妈妈的生日我快乐》等文章中就可以充分了解到孩子对我们的爱。她对老家的亲人、对身边的朋友都心存着爱。

其次,要培养孩子的道德感。道德感包括责任感、正义感、荣誉感等。其中,责任感是最崇高的情感。责任感包括家庭责任感、集体责任感和社会责任感。没有事业责任感的人,就会无所作为;没有家庭责任感、社会责任感的人,就会胡作非为。因此,我们应该有意识地培养孩子的责任感、正义感、荣誉感。从一点一滴做起,要教育孩子讲究社会公德、家庭美德和职业道德。诸如孝敬老人,尊老爱幼,保护环境,爱护公物,愿意为集体出力,愿意服务于社会。

在日常生活中,我常有意识地利用一些寻常小事对孩子进行道德感方面的教育。比如依依去修鞋,本来和修鞋大妈约好了取鞋的时间,可是孩子给忘记了;而过了约定时间去取鞋的时候,又忘记给大妈钱。针对这件事,我和依依交流,孩子懂得了做事要有责任心,约好了就不能随便违约,要懂得尊重别人。还有,我与依依一起观看电视里的奥运会比赛,买回国旗和她一起摇旗呐喊,为中国的运动员加油助威。这是一次很好的爱国教育,国旗一次次升起,孩子的荣誉感和集体责任感得到一次次强化。

第三,要让孩子学会宽容。人要有一颗宽容的心,才会天大地大。而要孩子宽容,首先要让孩子有理智感。人没有理智,就如同汽车没有刹车,迟早要肇事。因此,要培养孩子的理智感,不动辄生气,不动辄发火,要有韧性。在处世方面,要做到尊重人、关心人、爱护人、帮助人、理解人、谅解人、欣赏人、赞美人。在我的潜移默化的教育下,依依从小就懂得宽容别人,和小伙伴在一起玩耍,产生矛盾后大多是她退让,用息事宁人的态度平息矛盾,化解“危机”。

还要注意,情感和道德教育不是单纯的说教,告诉孩子应该怎么做不应该怎么做等等。情感教育不是靠理性的灌输,而是靠心灵的感受。一味地强调大道理,只会引起孩子的逆反心理。教育应融入日常生活,从生活中的点点滴滴开始。父母要以身作则,身教胜于言教,想要孩子成为一个怎样的人,首先自己就要是怎样的人。父母自身的行为对孩子的影响很大,我们在孩子面前做每一件事,说每一句话,都被孩子看在眼里,也会被孩子模仿。所以,我们在教育孩子要有爱心的时候,自己千万不要对人冷漠;我们教育孩子要宽容,自己则不要和

别人斤斤计较……以身示范，比任何说教都有效。

“一个健康的孩子就好比一棵树，必须以善良为根，正直为干，丰富的情感为蓬勃的枝叶，这样才能结出美丽善良的果子。”爱心是滋养心灵的源泉，可以让心灵之树更加丰茂；而失去爱心的人精神是贫乏的，他们体会不到给予的快乐，也很难得到别人的帮助与支持。作为群居动物的人，生活中需要别人的肯定和关心，学会分享是人生最大的快乐，得到的前提是付出，这些孩子没有付出的概念，一开始就丧失了这种能力，的确是种悲哀。

国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告中提出，未来的教育应围绕四种基本能力来重新设计与组织。这被称为教育的四大支柱是“学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存。”这就是引领的新理念。一个缺乏爱心的人，一个自私自利的人，很难适应提倡团队合作精神的现代社会。说到这里，我们应该有个明确的观念，自私自利，没有爱心绝对是个性的残缺，必将羁绊个人的发展。

回头去想想，纵然是分数很高名次不低，但是我们的孩子是不是已经输在了起跑线上呢？

问题二：说谎骗人不守承诺

诚信，是中华民族的传统美德，是社会伦理的主要内容，是道德规范的基本要求。诚信是维持社会稳定的核心价值观，也是个人修养自身立足社会的根本。社会中的人，处在各种关系中，必须遵守一定的规则，否则，个人就失去立身之根本，社会就失去运行之规范。

关于诚信的道德观念和思想，在我国源远流长。孟子曰：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也。”孔子说：“人而无信，不知其可也。”诚信的内涵，简而言之，即“内诚于心”，“外信于人”，它既是人内在的道德修养，也表现为社会化的道德实践。真诚待

人,不说假话,信守承诺。就是我们通常说的做老实人,说老实话,办老实事。

每年的5月2日,美国居民都要过一个特别的节日——“诚实节”。是为了纪念一个叫埃默纽的男孩。他5岁时父母双亡,成了一个孤儿。8岁那年的一天晚上,他刚睡着,被楼下一阵敲打声惊醒。他下楼一看,养母正在谋杀一个酒店里的小贩。第二天,养母教他在警察面前瞎说,男孩不想说谎。养母就把他双手吊在梁上,用柳条抽打他,逼他瞎说,这样抽打了几个小时,男孩还是不肯说谎。最后,男孩被活活打死了……市政府为男孩建造了一个纪念碑和一座塑像。纪念碑上写着“怀念为真理而屈死的人,他在天堂永生。”

这个故事感动了很多,这是一个诚实的孩子。诚实到不惜用生命来捍卫良心,捍卫真相,捍卫尊严。小男孩用行动告诉我们一个事实——诚实无价。

诚实,守信,我们常常会联系到一起。它们作用于我们的生活,也可以说,我们时时刻刻都在经受着它们的考验。我们理应像爱护生命一样守护我们的诚信。在我们看来,今天,能像那个孩子一样在大是大非面前珍视自己良心,珍视诚信的例子已无异于天方夜谭。我们现在许多家长想得更多的恐怕是:我们的孩子从什么时候开始学会了说谎,学会了随意地允诺而不去践守呢?为什么有的学生嘴里一边背着《学生日常行为规范》:“诚实守信,言行一致,答应他人的事要做到,做不到时表示歉意,借他人钱物要及时归还。不说谎,不骗人,不弄虚作假,知错就改”,一边却仍然谎话连篇视承诺为儿戏呢?

一个家长痛心疾首地给我讲起他儿子的种种“劣行”:“我那个儿,真不争气!不怕你笑话,现在我都摆弄不了了。这小子撒谎骗人就像家常便饭。按理说我们管的都挺严啊,怎么养成这毛病?你就说不让他吃零食吧,本来为他好,怕他不正经吃饭;再说那东西没营养,还净是添加剂什么的。他呢,看我们不让吃,就磨他姥姥买,买完被我们发现还不承认,硬说是姥姥要给买的。还跟他姥姥说学校收杂费,结果他拿着零钱上网吧玩游戏去了,我也吓唬过他:‘如果你再不好好写字、做作业,再撒谎,就把你的手打断。你再去骗你姥姥,我和你爸就不要你了,让你流落街头去要饭!’唉,你说打也打了,骂也骂了,这孩子是