

父亲是座山 (自序)

“听着你的叮嘱/接过了自信/凝望你的目光/看到了爱心……”这是一首吟唱父亲的歌。

曾几何时，父亲的肩膀是我们最有力的依靠；曾几何时，父亲那深邃的眼神让我们不再慌张，父亲是座山，是我们永远的依靠！

山，深沉稳重；山，刚直伟岸。

父亲是座山，站着是一座峰，躺着就是一道岭。

父亲是座山，孩子就是山上的一棵小树。

父亲是座山，一座可以遮风避雨，可以依靠并且作为人生楷模的高山。

然而，这座山离我们的孩子却越来越远……

在今日中国的家庭教育中，父亲的身影难觅。

如果您稍微留心一点，就会看到这样的现象：书店里，家庭教育图书专柜前，在专心挑选书籍的，大多是母亲；家庭教育报告会场上，在专心听报告的，也大多是母亲；学校家长会上，围着老师询问孩子学习状况的，也多为母亲；学校门口，放学的时候在那里等候接孩子的，也是母亲的身影居多，放学接孩子回家几乎成了妈妈们的“专利”……

在东子十几年做过的近千场家庭教育报告中，现场听众的男女比例，大多时候是 2:8；而在家教咨询中，接到父亲打来的电话几乎可以数得过来，绝大多数是母亲打来电话，或充满迷惑或满是焦虑地谈及孩子的各种问题……

无论是家庭教育还是学校教育，中国是一个以母教为主的国家。母教是指主要施教者是女性，在家里是妈妈、奶奶、姥姥，在学校是女性教师。

“养不教，父之过。”早已被“孟母三迁”、“岳母刺字”等伟大母教所淹

自序 ZIXU

没。

现在的中国，“母亲教育”正以其强大的气势吞噬“父亲教育”！

近些年，母教中心、母教研究所、母亲学堂等母教机构和母教培训班，如雨后春笋般遍地开花，关于母教的书刊也是琳琅满目。与母教的繁荣遥相呼应的是，由全国妇联联合 15 家权威媒体主办的，每年一届的“中国十大杰出母亲”评选活动，总是热火朝天……

而与之相对应的是，同为家庭教育实施者的父亲却暗淡无光。

在这种大环境影响下，父亲们只有靠边站，父亲们就这样悄悄地退出了本来就不愿坚守的“阵地”。由此导致“父亲教育”在中国的进一步缺失。

中国的家庭教育也正由此，由传统的“严父慈母型”向“严母慈父型”转变，更多的家庭是父亲不管不问，凡事母亲一手包办。结果我们就看到了越来越多的孩子：柔弱、独立性差、不自信、不勇敢、不坚强，爱使小性子、爱发脾气……

而孩子成长中必不可少的自理能力、自信心理、坚强品质、骁勇精神却正在日渐丧失。在我接触的咨询对象中，男孩子哭哭啼啼地讲述被女同学欺负，女孩子嚷嚷闹闹、大哭小叫的都不乏其人。

其实，相对母亲来讲，父亲心胸更开阔一些，实践范围更广泛一些，在一些重大问题上，相对比较理智，看得长远，而且成熟的父亲应变能力也较强。所以，在孩子成长的过程中，父教有其特殊的价值。

父亲一般勇于冒险、富于智慧、大度、坚定、勇武但易暴躁；而母亲则稳重、温柔、服从、忍耐但易焦虑和自卑。因为男性和女性的气质特点是互相补充的，有优秀的一面，又都有缺憾的一面。

所以说，父教有父教的意义，母教有母教的价值，二者可以形成互补，却不可互相替代。二者的互补作用还表现在，父亲的理性和母亲的感性互补；父亲的粗线条和母亲的细腻互补；父亲的宏观和母亲的微观互补；父亲的外向引导和母

亲的内向照顾互补……

在家庭教育中，母亲是一片绿草地，那么父亲就是一棵大树。绿草地尽力做好大树无法做到的事情，而大树同样努力把绿草地生活领域之外的东西展示给孩子，两者如空气和水一样，合力为孩子创造一片和谐的成长空间。这样，孩子体验到的是两种榜样两份力量，两种方式的爱，体验到的是合力的教育，是和谐的张弛有度、刚柔相济的教育……

哥伦布曾经说过：“世界是勇敢者的天下。”因为每个人在人生旅途中都需要勇气，而这份勇气也来源于从小自信心的培养。而自信心大多来自父亲，因此，必须重视父亲教育。

孩子是父亲最大的事业，男性的性格优势对孩子的成长，有着不可替代的作用！

母爱很伟大，母教很重要，这一点不是我等可以颠覆的，为了弘扬民族文化，推进家庭教育的发展，树立效仿的榜样本无可厚非。可东子不明白的是：我们很多的父亲同样热爱祖国、奉献社会，珍爱家庭、潜心育子，崇尚科学、奋发有为，在推动家庭文明和社会进步，促进社会主义精神文明建设方面，做出了贡献。可为什么总是被遗忘？

像将聋哑女儿培育成了留美博士的父亲周弘，将6个孩子中的5个培养成博士的父亲蔡笑晚，将两个“差生”送入重点大学的父亲库金会，将3个女儿都培养成博士的父亲陈克正……当然，还有使女儿“玩过小学”，综合能力超群，被誉为中国最阳光最快乐的女孩范姜国一的父亲东子。这些人完全可以成为“杰出父亲”呀。

可是，这些热闹父亲们是凑不上，因为“父亲教育”在中国尚没有一个合理的说法。

“父教”的缺失既有主观因素又有客观因素，主观因素是受“女主内，男主外”和女人本该“相夫教子”的思想影响；客观因素，一是父亲们大都肩负养家

自序 ZIXU

创业的重任，二是社会大环境忽视“父亲教育”的重要性。

父教的缺失是一种痛，对孩子的成长是终身难以弥补的痛！

为了我们的孩子，也是为了我们自己，我们的父亲们去履行职责吧，我们的社会多给予父亲们一点掌声吧！

作为父亲并积极倡导父教的东子和所有的孩子给您鞠躬了！

父教回归，高山耸立，孩子灿烂，未来有望。

东 子

2007 年岁尾于沈阳

开篇：呼唤“父亲”回归 / 1

“父亲”不仅仅只是个家庭角色,更是重要的教育者,其在家庭教育中的作用一点也不亚于母亲。可惜很多家庭忽略了这一点,因此家庭教育中很难找到“父亲”的身影。“父亲”回归,成为教育的期盼……

“父亲”干啥去了 / 3

“父亲”缺失是种痛 / 7

给“父教”表表功 / 13

母教不可取代父教 / 20

“父亲”是你终生的职业 / 24

上篇：家庭角色——家长 / 31

家长的自我塑造 / 33

孩子最佳的学习途径是观察并模仿自己最亲近的人。因为你是父亲,你对孩子的影响是巨大的,所以,从你担起“父亲”这一角色那一天起,你就要时刻提醒自己:做一个好家长……

给孩子创造和谐的成长环境 / 33

改掉你的不良习惯 / 37

强化你的男人品质 / 41

不能忽视身体力行 / 45

让自己的心理保持健康 / 49

家长的责任义务 / 54

把孩子带到这个世界上,“父亲”的角色就赋予了我们很多义务和责任。尽一个家长的所能去爱他,去抚育他,不仅仅只是母亲的事情,更需要每一个做父亲的从男人的角度去思考去实施……

让孩子感受你的父爱 / 54

目录MULU

帮孩子建立科学的生活方式 / 59

培养孩子自理自立能力 / 62

培养孩子正确的性别意识 / 67

呵护孩子的心灵世界 / 71

别有这样的观念 / 77

在家里,你是丈夫,是父亲,是“当家人”,是“顶梁柱”,所以很多时候你的教育观念在很大程度上影响着一家人。偏偏因为“父亲”这一角色的定位,还有受传统观念的影响,你是否有以下观念……

孩子就是要听父亲的话 / 77

孩子不能对父亲有隐瞒 / 82

孩子将来一定要比自己强 / 86

母亲唱红脸父亲就得唱黑脸 / 90

孩子小时父亲就是“天” / 95

别做这样的家长 / 99

正如“世界上没有两片相同的树叶”,天下也没有两个相同的父亲。而且,可谓“教无定法”,合格的乃至成功的父亲,更没有统一固定的模式。不过,有这样特征的父亲,大家最好别做……

唠叨如母亲 / 99

溺爱无原则 / 102

粗暴无耐心 / 107

放任不干预 / 112

中篇:终生角色——老师 / 117

启蒙之师 / 119

都说“父母是孩子的第一任老师。”作为父亲,自然要担当起“启蒙之师”的责任。千万不要漠

视这一职责,要当好父亲,首先要学会如何做一名“教育工作者”,尤其是在孩子还是一张白纸的时候……

确定“启蒙之师”的角色 / 119

放手让孩子做喜欢做的事 / 123

培养孩子玩耍的能力 / 127

把孩子带到大自然中去 / 132

保护好孩子的好奇心 / 135

生活之师 / 141

生活是一本书,太多的东西需要父亲引领孩子去学习去感受。教育就是这样渗透在生活中的点点滴滴的,父亲要懂得运用生活中的点滴教育孩子,告诉他什么是生活,什么是人生……

教会孩子劳动 / 141

苦辣都要品尝 / 146

鼓励孩子去冒险 / 149

要孩子于困境中自救 / 153

生活中的挫折教育 / 158

学习之师 / 163

不要认为教孩子学习是老师的事,把孩子送到学校,就从此对孩子的学习不闻不问。孩子是你的,在老师眼里,他只是几十分之一;而在你眼里,他却是百分之百。所以,别推卸“学习之师”的责任……

传授孩子学习方法 / 163

激发孩子的求知欲 / 168

保护孩子的想象力 / 173

引导孩子爱上阅读 / 178

教会孩子利用网络 / 183

目录MULU

能力比分数更重要 / 187

终生之师 / 192

有句话说：“一日为师，终生为父。”我们更要说：“一日为父，终生为师。”父亲是孩子最亲近最敬重的人，父亲对孩子的影响是巨大的，所以当你成为父亲，就要用行动、用心做孩子一生的领路人……

做孩子的偶像和榜样 / 192

给孩子良好的品质 / 195

教孩子人生的哲理 / 200

引导孩子树立理想 / 204

教孩子做懂得爱的人 / 209

下篇：社会角色——朋友 / 213

“志同道合”的朋友 / 215

“父亲”，应该是孩子最要好的朋友，最能玩到一块的朋友。尤其对于缺少玩伴的独生子女来说，父亲更要扮演好“孩子玩伴”的角色。如果不想让孩子成为“孤独的小蚂蚁”，那就蹲下来，做孩子“志同道合”的朋友……

把自己当成孩子 / 215

一起玩经典游戏 / 220

和孩子一起锻炼 / 225

参与孩子的活动 / 230

让交流更“投机” / 233

理解尊重的朋友 / 238

我们也是从孩子时代走过来的，当我们做了父亲，要不时换位思考，想一想我们做孩子的

时候,是怎样想的怎样做的,在渴求什么期盼什么。给予孩子理解和尊重,你也会收获理解和尊重……

经常换位思考 / 238

大道理要小讲 / 242

不要总把他当孩子 / 245

要保护孩子的自尊 / 248

信任关爱的朋友 / 254

告诉孩子,你信任他,并用信任的眼光和心态来面对孩子,他就会回报给你同样的信任。同时,你的信任也会让孩子对自己充满信心。而当你给予孩子朋友般的关爱,你也多了一个朋友,多了一份关爱……

让孩子信赖你 / 254

做认真的倾听者 / 258

接受孩子的朋友 / 262

给孩子自由的空间 / 269

后记 / 274

Kaipian

开篇：

呼唤“父亲”回归

HUHUANFUQINHUIGUI



“父亲”不仅仅只是个家庭角色，更是重要的教育者，其在家庭教育中的作用一点也不亚于母亲。可惜很多家庭忽略了这一点，因此家庭教育中很难找到“父亲”的身影。“父亲”回归，成为教育的期盼……

“父亲”干啥去了

一位多年担任班主任的老师对我说，她组织的家长会，每次来的家长中，妈妈总是比爸爸多得多，在她眼里，“家长会”称为“母亲会”更贴切些。家访的时候，她也很少能和学生的父亲交流，大多时候是母亲接待她，和她交流孩子的学习情况。有时候她接连几年担任一个班级的班主任，家长会开了无数次，家访也有多次，但很多学生的父亲始终未曾和她谋面。

上海市少年儿童研究中心曾经做过一个“儿童心声”的课题，调查表明，孩子们在被问及“最想把心里话说给谁听”时，选择父亲的只有7%，而选择母亲的比例高达61%。而类似的问题：“如果有了心事，你愿意向谁倾诉？”在辽宁省鞍山市200名中学生中进行提问，58%的学生表示愿意将心事最先告诉好朋友，18.9%的学生选择告诉母亲，而只有4%的学生选择向父亲倾诉。同样是在鞍山，也有人向幼儿园家长发放了一份问卷调查：“对孩子教育负主要责任的家长是谁？”其中一个有41名孩子的班级抽查显示：选“爸爸负责任”的有6个，选“祖辈”的有5个，选“其他”的有1个，其余都选“妈妈负主要责任”。

2006年2月13日，鞍山市首个家长俱乐部成立。50个受邀家长代表参加当日活动，但其中只有9个爸爸参加，而且他们在现场表现得很拘谨，很少说话，大部分时间是那些妈妈们在提问。

由此我们可以粗略地统计,在各类家长会、亲子活动、家访接待或家庭教育讲座中,爸爸参加活动的最多不超过家长人数的三成。

父亲干啥去了?莫不是只在家里管教孩子,出席各种活动则交给了母亲?

“他爸爸根本不管孩子,从小到大都是我在操心孩子的事情。”这是一个13岁孩子的母亲对我说的话,而这代表了绝大多数家庭的状况。也就是说,爸爸们在家里也是很少把精力放在孩子身上的。

一个读初三的男孩子告诉我,他爸爸工作很忙,多年来总是晚上他睡着了爸爸才回家,而早晨他去上学的时候,爸爸还没有起床。就是周末,他也很少见到爸爸在家里。所以,从上学那天起,学习上的事情需要家长的时候,他都是找妈妈。其他事情,也都是跟妈妈说。男孩子说到最后,对我发了一句感慨:“你说,我要个爸爸有什么用?就跟没有一样!”

“爸爸不管孩子”,在中国几乎成了一种普遍现象。

爸爸们为什么这么不“热衷”对孩子的教育?我从以下几个方面做了分析:

第一,受一些传统观念的影响。有一句话说了很多年,那就是“男主外,女主内。”即便现在女人和男人一样在外打拼,但是回到家,家里的一切依旧是由女的来打理和主持,包括对孩子的照顾和教育。因此,很多人想当然地认为:管孩子是母亲的事,父亲的主要责任就是挣钱养家,给孩子创造一个好的生长环境,给孩子安排好成长中的大事,为孩子撑起一片天。男人有这样的观点,不会主动去关照孩子;而女人有这样的观点,会阻拦男人来管孩子,而是催促男人去干“大事”、“正事”。

我为此调查过很多家庭,从男人的角度来看,很多做了爸爸的人就是觉得养育孩子本来就是女人的事情,所以把教育孩子的责任统统推给了孩子他妈。有一次我和一个下了班总不回家的男人聊天,我问他下了班为什么不回家?他说,家里有个3岁小顽童,淘气到能上房揭瓦,回家嫌闹得慌。我说,那你为什么不回家照看他,或者和孩子一起玩?他则很不解地反问:“陪孩子是老婆的事,怎么能让一个大男人回家陪孩子玩呢?”“可是,孩子也需要父爱啊。”“我没有不

爱他啊，我给他的父爱一点也不少啊！不照看他，不陪他玩，不等于不爱他啊。我有我当父亲的责任啊！”

我还和一个出租车司机有过这样的交流。那天我打车到一所学校去给学生家长作家教报告，因为时间有些紧张，我催促司机在安全范围内稍微加快速度。他问我，这么着急赶着做什么去，我告诉他，去给家长讲教育孩子问题。他很纳闷地看了我一眼：“你是做什么工作的？给家长讲教育孩子问题？”我回答：“我是从事家庭教育研究的。”没想到，他哈哈大笑起来：“一个大老爷们干点啥不好，研究什么家庭教育？教育孩子那是老娘们操心的事情。”我很严肃地纠正他的观点，并诚恳地邀请他有时时间去听听我的报告，还可以和我面对面好好交流这个问题。他面带不屑地摇摇头：“我没有工夫啊，我要出车挣钱养家啊！”

从女人的角度来看呢，从孕育生命那天起，很多女人就习惯了一个人抚育孩子，她们不愿意丈夫插手孩子的事情，有意无意间把教育孩子的责任全揽到自己头上。我曾经和一位先生讨论家庭教育问题，发现他对某些教育问题很有见地，于是鼓励他有时写一点教育方面的文章，把自己的见解公示于更多父母。可这位先生皱了皱眉头说：“唉，我瞎说一气，没有什么意义的。我的这些见解在家里都没有人重视，还能得到外人的重视？”我感到奇怪，他解释说，在家里，妻子从不让他管孩子的教育问题，有时候他想说两句，妻子根本就不让他开口。他自嘲地说：“在管教孩子方面，我在我们家纯粹是书架上落灰的书——摆设。老婆还送我一句更贴切的比喻：河里冒泡——多鱼（余）。”

第二，受生理特点的影响。在养育孩子方面，因为生理方面的原因，注定女人要比男人多付出。把时间拉远一点，从孩子尚在母腹中开始算起，似乎就没有爸爸什么事。母亲十月怀胎，辛苦孕育生命，当爸爸的该工作工作，该娱乐娱乐。有心情了在空闲时间趴在妻子的肚皮上听一听宝宝的动静，摸一摸妻子圆滚滚的大肚子感受一下宝宝的温情，没心情了完全可以把有关孩子的事情放在一边。

瓜熟蒂落，当孩子降生了，伺候月子照顾孩子，洗尿布喂奶粉……一系列的

事情都有专人去做,就算爸爸挽袖子要帮忙,也会有人阻拦着:“一边去,大老爷们能干这个?”自然还是没有爸爸什么事。

孩子会爬了,会跑了,会喊爸爸妈妈了,会唱儿歌了,上幼儿园了,上小学了……一步步成长,吃喝拉撒睡一应事务,有妈妈的照顾,没有爸爸,一样都不会耽误。所以民间有一句话很流行:“宁跟要饭的妈,不跟当官的爸。”言下之意很明显,要饭的妈能照顾好孩子,当官的爸却有可能饿着冻着孩子。

如此一来,因为从生命孕育到孩子降生再到一步步成长,父亲在照顾、养育方面如果不主动靠前,主动帮妻子分担,长久下去,就会形成一种思维定势:孩子在成长时期,不需要父亲的照顾。这些父亲会认为,在这个阶段,当父亲的只管出去赚钱养家;真正发挥作用的时候,是在孩子长大成人之后,为他人生大事出谋划策等等。

第三,受一些客观因素的影响。比如工作很忙,应酬太多,没有时间参与教育子女的事务中来。一位父亲有些愧疚地说,自孩子出生后他就被总公司调到外地工作,一年只能回家一两次,小住上几天,所以孩子都6岁了,他和孩子在一起的时间都能数得过来。“在这种情况下,教育孩子的事情只能靠他妈妈了,我想帮忙也帮不上。”

一个白手起家把公司经营得颇具规模的父亲,谈起对孩子的教育则满腹委屈:“他妈妈总抱怨我不管孩子,你说我怎么管?我就连吃饭都电话不断,我哪有时间过问孩子的事情?只想着忙上几年,有了一定的基础了,我就可以轻松一些了,那时候孩子上了初中了,我再管他也不迟啊。再说了,我拿钱让孩子上最好的幼儿园、最好的小学,又给他找了最好的中学,这咋能说我不管呢。”而孩子对他爸爸的这番话表现出伤心:“爸爸只知道忙他自己的事情,我在他眼里就跟空气似的。我每天看到的都是他匆忙来去的身影,我都忘了扑到爸爸怀里是什么感觉了。我常常想着,等爸爸有空了,要他好好陪我玩玩,可是我不知道什么时候爸爸才会有空。没办法,只好让妈妈陪了。我觉得爸爸心里根本没有我。再说了,我宁肯不上什么重点,少花他的钱,也希望他能多陪陪我。”

其实，有很多孩子有这样的感叹。我粗略问过一些孩子，晚上等不到爸爸回家就睡觉的占了很大比例。“我有时候几天都不能和爸爸‘碰面’。”一个小姑娘嘟着嘴巴对我说。“爸爸回家都懒得搭理我，一声不响进卧室，倒头就睡觉了。我有事情想跟他说，他总是不耐烦地摆手：去去去，明天再说……”这是一个小学生在作文中写的一段话。

这些让我想起郭冬临那个让人发笑的小品《我和爸爸换角色》。来家访的老师说：“你也许不认识我，我是孩子的新班主任。”郭冬临说：“没关系，老的我也不认识。”老师说：“我看你是不是应该多花点时间，陪陪你的孩子了。”郭冬临说：“陪孩子？多花点时间？你说的倒容易，我是男人呐，我是户主啊，我有事业……陪孩子，谁不想啊？可厂长谁陪呀？不陪厂长，谁给发工资？没有工资，怎么养活这个孩子，让他上学，还给他买书，买书包……”

郭冬临的这一串排比，可以说是道出了那些在外忙事业忙业务忙应酬的爸爸们的心声和苦衷。而小品中孩子的那一席话，也说出了孩子们对忙工作而忽略自己的爸爸的责怨：“你老不回家，是不是不想要我们了？”

说到这里，我们可以明确一个问题：“父亲”干啥去了？“父亲”上班忙事业，下班忙应酬，周末忙打牌忙进修忙炒股忙聚会，节假日兼职赚个外快，或者干脆蒙头大睡以备节后继续工作……

所以，家庭教育中，“父亲”总是缺席……

“父亲”缺失是种痛

14岁的明明正读初二，身高已经超过1.80米，是班里个子最高的男生，也是长相最帅气的男孩子。但是，他在班里的人缘并不好。因为大家都觉得他没有男孩子气，说话细声细气的不说，还小心眼，动不动就跟小姑娘似的耍小脾气，挺让那帮粗拉拉的男孩子瞧不起的，所以男孩子都不愿意和他一起玩。女同学则喜欢拿他开心，没事就想点招数惹他生点气，看他气得不成样子，她们则开心地大

笑。明明心里很窝火,可是他只会发小脾气,却学不会像男孩子那样拿出点“男人气”来。甚至,有时候有人故意欺负他,他也强硬不起来。好多次,那些个头比他矮一头的男同学推搡他,他都只是躲避。

在学校里受了委屈,回到家后明明总是把无名火发到母亲头上。从放学回家那一刻起,他对妈妈就没有好声气,倒的水太烫了,做的饭不合胃口,买的水果不是他喜欢吃的……总之,似乎没有什么事情对他的心思。害得他妈妈从他进门那一刻起,就提心吊胆的,做什么事都小心翼翼的,生怕有什么疏忽让儿子更加不高兴。

为什么明明在学校那么软弱,回到家却又完全是另外一副样子呢?明明的母亲总结原因说,是自己太娇惯儿子了。因为明明的爸爸太忙了,从明明生下来他就不管不问,一切都是母亲在照料明明。而明明的母亲35岁才有了这个儿子,因此异常疼爱他,几乎是含在嘴里怕化了,捧在手里怕摔了。不仅在吃的穿的方面,尽其所能满足儿子,在为人处世等方面,母亲也是如老母鸡一样,尽力张开翅膀,保护着儿子。小时候明明在外面和别的小朋友玩,受了委屈回到家跟妈妈一说,妈妈立即就出去找欺负儿子的孩子家长评理。这样的习惯一直坚持到现在,尽管明明身高都超过1.80米了,只要听说儿子在学校受了委屈,母亲还是二话不说就跑去学校找老师,给儿子出气。

就这样,在母亲的“母鸡式”保护下长大的明明,软弱、内向,缺乏人际交往能力,对母亲的依赖性很强却又很霸道。

可以说,明明是缺乏父亲教育的孩子的一个典型。

如前文中罗列的,父亲们有各种各样的理由,在给了孩子生命之后,就把他推到母亲的怀里,由母亲全力照顾孩子。家庭教育中,“父亲”的缺席,在父亲看来似乎无足轻重,因为没有他的参与,孩子照样长大。可是,在孩子的世界里,等于缺少了父爱。甚至更严重一点说,对于那些父亲常年出差在外,或者只把家当做旅馆的家庭来说,孩子和生活在单亲家庭里没有什么两样。有的父亲看了这话可能会有意见,我只是不管教孩子,不能就此说孩子“缺少了父爱”啊,

因为我一样爱自己的孩子。正因为爱孩子，我才这么忙这么拼命赚钱呢，我要为孩子创造一个好的成长条件啊！

是的，我不否认，没有父亲不爱自己的孩子的。别忘了，我是从孩子的角度说的，你的确爱孩子，但是你得让孩子感受到。孩子感受不到，那就是“缺少父爱”。

在成长过程中“缺少父爱”会怎样呢？如明明那样是一种情况，除此还有各式各样的心理问题会影响到孩子的身心发育。

第一，父亲角色的弱化和缺失，会给孩子心理上带来不安全感。因为，父亲在孩子眼里代表着无穷的力量和强大的依靠。尤其在童年阶段，孩子们大多是带着崇拜的眼神看父亲的。当我们在幼儿时期，被问及谁是心目中的英雄时，绝大多数有幸拥有父爱的男孩都会说，“我爸爸。”在男孩的幼年，甚或是一辈子，父亲都可能是他心目中的“英雄”。但如果没有这个英雄形象存在，就很容易在男孩性格形成的关键时期给他留下心理空白。所以如果孩子感受不到父亲的强大，感受不到有父亲的身躯可以依靠，那么孩子心里会有不安全感。

强强的爸爸在他4岁的时候就去了俄罗斯打工，到他8岁的时候回来了一次之后，到现在已经5年没有再回家了。如果不是爸爸时常寄照片回来，他几乎都忘记爸爸长什么样子了。爸爸不在身边的日子，他和妈妈两个人相依为命。妈妈身体不太好，隔三差五在家里打吊瓶。每次放学推门回家，看到妈妈躺在床上，床边高高挂着吊瓶，强强的心里就慌慌的，不知道该做什么好。每到这个时候，他就特想给爸爸打电话，听到爸爸的声音心里才能安定一点。

妈妈开了个小吃部，强强放学后如果有时间就跑到小吃部帮妈妈忙。偶尔会碰到喝醉了酒闹事的人，看到妈妈被人欺负，强强总是感到害怕。他常常想：要是爸爸在多好。或者咬牙对自己说：赶快长大吧，可以保护妈妈！

长时间在这种心理状态下生活，强强渐渐变得很敏感。在学校里，有时和同学闹点小矛盾，他会表现得很极端，看上去很凶的样子。老师找他谈话，他说，他认为同学是在欺负他，他要进行自我保护。