
电子图书
信息技术的结晶
人类文明的载体
网络的基本资源

当代中国少年儿童报刊百卷文库
编　委　会

主　　任：沈腴正
常务副主任：温愉新
副　主　任：孙寿山　崔烈钧　李仁晓　赵镇琬
　　韩锡润　江国锋　王怀倜　齐　颖
委　　员：沈腴正　温愉新　孙寿山　崔烈钧
　　李仁晓　赵镇琬　韩锡润　江国锋
　　王怀倜　马光复　车　彦　徐　达
　　聪　聪　周以谟　任新国　陶继新

《小学生学习报》（低版）卷编委会

主　　编：王　源
副 主 编：朱根发　周丽丽　王建华
编　　委：王　源　朱根发　周丽丽　王建华
　　刘朝晖　刘炳炎　吴　焱

语文岛

●读一读

自动人行道

鲁不迅

fǎguó de shǒu du ba lí yǒu yì tiáo zì dòng rén
法 国 的 首 都巴 黎，有 一 条 自 动 人
xíng dào ta shì yì tiáo dà xíng zì dòng chuán sòng
行 道。它 是 一 条 大 型 自 动 传 送
dài huò jiào píng miàn diàn ti rén men yí tà shàng
带，或 叫 平 面 电 梯。人 们 一 踏 上
ta bú yòng xíng zǒu jiòu néng dào dá yào qǜde dì fang
它，不 用 行 走，就 能 到 达 要 去的 地 方。
zhè tiáo zì dòng rén xíng dào fen kuài sù dào hé
这 条 自 动 人 行 道，分 快 速 道 和
màn sù dào kuài sù dào mei xiǎo shí ke zǒu qian mǐ
慢 速 道。快 速 道 每 小 时 可 走 25 千 米，
hǎo bǐgōng gòng qì che de sù dòu màn sù dào mei xiǎo
好 比 公 共 汽 车 的 速 度。慢 速 道 每 小
shí ke zǒu qian mǐhǎo bǐrén de bù xíng sù dòu suí zhe
时 可 走 5千 米，好 比 人 的 步 行 速 度。随 着
ke xué jì shòu de fa zhǎn zì dòng rén xíng dào huì pu
科 学 技 术 的 发 展，自 动 人 行 道 会 铺

shè de yuè lái yuè duo
设 得 越 来 越 多。
xiàn zài ke xué jia yǐ jing shè xiǎng yòng zì dòng
现 在，科 学 家 已 经 设
想，用 自 动
rén xíng dào bǎ fán huá shang yè qu lián jie qǐ lái
人 行 道 把 繁 华 商 业 区
连 接 起 来。
dào nà shí zǒu chu jia mén tà shàng zì dòng rén xíng
到 那 时，走 出 家 门，踏 上 自
动 人 行
dào jiòu ke yǐ chàng tong wú zǔde qǜgòu wù bàn shì
道，就 可 以 畅 通 无 阻 地 去
购 物、办 事
huò yóu lǎn shì róng le yin wèi zì dòng rén xíng dào
或 游 览 市 容 了。因 为 自
动 人 行 道
shàng méi yǒu che liàng suǒ yǐ bú bì dan xin rén shen
上 没 有 车 辆，所 以，不 必
担 心 人 身
de an quán wèn tí
的 安 全 问 题。

阅读练习：

1. 比一比，再组词。

铺（ ） 浦（ ）

设（ ） 没（ ）

畅（ ） 杨（ ）

2. 说一说自动人行道给人们的生活带来的好处。

可爱的机器人吉姆

程 玲

zài lún dun jǔxíng de ou zhou yǒu xiàn tong xìn
在 伦 敦 举 行 的 欧 洲 有 线 通 信
bó lǎn huì shàng yǒu yí wèi yuán tóu yuán nǎo de ji
博 览 会 上，有 一 位 圆 头 圆 脑 的 机
qì rén ta zhǐ yǒu bàn mǐ gao yi kào dǐ bù de gè diàn
器 人，它 只 有 半 米 高，依 靠 底 部 的 4 个 电
dòng lún zi yòun dòng ta de dà nǎo dài shàng yǒu liǎng
动 轮 子 运 动。它 的 大 脑 袋 上 有 两
gè chá bei kǒu dà xiǎo de diàn zi yǎn jing yì shǎn yì

个 茶 杯 口 大 小 的 电 子 眼 睛，一 闪 一
shǎn de fa zhe lán guang zhè duì yǎn jing shì yì zhǒng
闪 地 发 着 蓝 光，这 对 眼 睛 是 一 种
xiǎo xíng léi dá jì qì rén tǐ nèi zhuang yǒu jì suàn
小 型 雷 达。机 器 人 体 内 装 有 计 算
jì huì gei rén men dǎo gòu wèi máng rén dǎo xiàng hái
机，会 给 人 们 导 购，为 盲 人 导 向，还
huì wèi zhòu bin guǎn de gòu kè fú wù
会 为 住 宾 馆 的 顾 客 服 务。
bó lǎn huì shàng rén men wèn jì qì rén nǐ jiào shén
博 览 会 上，人 们 问 机 器 人："你 叫 什
me míng zì wǒjiào jí mǔ nǐduo dà le gè yuè
么 名 字？""我 叫 吉 姆。""你 多 大 了？"
"3个 月
le nǐ shì nán de hái shì nǚde dòu de dà jia zhí
了。""你 是 男 的 还 是 女 的？"逗 得 大 家 直
xiào
笑。
yí wèi xian sheng mìng lìng ta zǒu lóu ti jí mǔmǎ
一 位 先 生 命 令 它 走 楼 梯，吉 姆 马
shàng shuo wǒ bù néng shàng lóu ti qǐng dài wǒ zuò diàn
上 说："我 不 能 上 楼 梯！请 带 我 坐 电
ti xian shengbiǎo yáng ta shuo nǐzhen congming jí
梯。"先 生 表 扬 它 说："你 真 聪 明！"吉
mǔháo bú kè qì de huí dá wǒbǐnǐcong míng de duo
姆 毫 不 客 气 地 回 答："我 比 你 聪 明 得 多"！

zhè yì huí dá yǐn qǐ le rén men de hong táng dà xiào
这 一 回 答 引 起 了 人 们 的 哄 堂 大 笑。

阅读练习：

1. 填空。

机器人会（ ），会为（ ），还会（ ）。

2. 选词填空。

人 机器人

(1)（ ）是（ ）发明的。

(2)（ ）比（ ）聪明。

新来的黄老师

程 玲

wǒmen èr nián jí ban xin lái de ban zhǔrèn shì

我 们 二 年 级(1)班，新 来 的 班 主 任，是 gè shu biàn zi de dà jie jie ke wǒmen dou dei jiào
个 梳 辫 子 的 大 姐 姐，可 我 们 都 得 叫

ta huáng lǎo shi

她 “黄 老 师”。

shàng kè huí dá wèn tí shí wǒ de shǒu bì jǔde lǎo
上 课 回 答 问 题 时，我 的 手 臂 举 得 老

gao jǔle cì ta dou méi yǒu kàn dào wǒ jí máng shuo
高，举 了3次，她 都 没 有 看 到。我 急 忙 说：“

jiào wǒjiào wǒ lǎo shi jiào wǒ sheng yin yí cì bǐ yí

叫 我，叫 我，老 师 叫 我。”声 音 一 次 比 一

cì xiǎng ta ye méi ting dào

次 响，她 也 没 听 到。dì er tian wǒbǎ yì tiáo qiu yǐn fàng zài huáng

第 二 天，我 把 一 条 蚯 蚓，放 在 黄

lǎo shi de fen bǐhé lǐ yì ban nǚtóng xué jiàn le qiu

老 师 的 粉 笔 盒 里。一 般 女 同 学 见 了 蚯

yǐn dou yào jiào hái huì pin mìng de táo huáng lǎo shi

蚓 都 要 叫，还 会 拼 命 地

需要全本请访问 www.ertongbook.com

逃。 黄 老 师
jiàn le qiu yǐn ken dìng ye yào jiào ye yào pin mìng
见 了 蚯 蚓 肯 定 也 要
叫， 也 要 拼 命
de táo
地 逃。
shàng kè le huáng lǎo shi dǎkai fen bǐ hé ya
上 课 了， 黄 老 师 打 开
粉 笔 盒：“呀，
yì tiáo qiu yǐn shì shuí fàng de huáng lǎo shi xiào
一 条 蚯 蚓， 是 谁 放 的？”黄
老 师 笑
mi mi de zhàn zài jiǎng tái qián wèn jiǎo shì lǐ jìng
眯 眯 的， 站 在 讲 台 前 问。
教 室 里 静
qiao qiao de
悄 悄 的。
en fàng zhè tiáo qiu yǐn de xiǎo péng yǒu yí dìng
“嗯， 放 这 条 蚯 蚓 的 小
朋 友， 一 定
shì gè zuì dà dǎn de xiǎo péng yǒu zuì dà dǎn de xiǎo
是 个 最 大 胆 的 小 朋 友， 最
大 胆 的 小
péng yǒu yí dìng shì gè zuì cong ming de xiǎo péng
朋 友， 一 定 是 个 最 聪 明
的 小 朋
yǒu
友！”
shì wǒyà wǒcóng wèi zi shàng zhàn qǐlái bǎ
“是 我 呀！”我 从 位 子 上
站 起 来， 把
shǒu jǔdào ta de miàn qián ke shì huáng lǎo shi hái
手 举 到 她 的 面 前， 可 是
黄 老 师 还
shì méi kàn dào
是 没 看 到。
en zuì cong mìng de xiǎo péng yǒu yí dìng zhi dào
“嗯， 最 聪 明 的 小 朋
友， 一 定 知 道，
shàng kè yào zun shǒu jì l] wǒ lián máng zài wèi
上 课 要 遵 守 纪 律！”我 连

忙 在 位
zi shàng zuò zhèng le gui gui jǔ jǔjǔqǐle shǒu
子 上 坐 正 了，规 规 矩 矩
举 起 了 手。
huáng lǎo shi cháo wǒdiǎn le diǎntóu shuo nǐshuo
黄 老 师 朝 我 点 了 点
头， 说：“你 说，
nǐ shuo ba
你 说 吧！”
jiòu zhè yàng wǒxué huì le jǔshǒu fa yán bú jiào
就 这 样，我 学 会 了 举 手
发 言，不 叫
bú nào dòng nǎo si kǎo
不 闹， 动 脑 思 考。阅读练习：
1．写出和下面的词意思相反的词。
新—— 里—— 前—— 打开——
2．上课时，黄老师为什么不让这位小朋友发言？后来为什么请他发言了？
3．看拼音写词语。
jǔshǒu fa yán bú jiào nào zun shǒu jì l] dòng nǎo si kǎo

小棕熊的雨鞋

夏 镁

xiǎo zong xióng yǒu yì shuang hen piào liàng de
小 棕 熊 有 一 双
很 漂 亮 的
xin yǔxié yǔguò tian qíng ta ye she bù dé tuo xià
新 雨 鞋，雨 过 天 晴，他 也 舍
不 得 脱 下
lái ta de liǎng zhi jiǎo zài yǔxié lǐ bú tòu qì hen
来。他 的 两 只 脚 在 雨 鞋
里 不 透 气，很
nán shòu ta bǎzhè shì gào sù le cì wèi
难 受。他 把 这 事 告 诉 了 刺
猬。
nǐzhen bèn cì wèi shuo nǐbú huì zài yǔxié
shàng
“你 真 笨，”刺 猬 说，“你 不 会 在 雨
鞋 上

wa xie chu qì de dòng ma
挖 些 出 气 的 洞 吗？”
xiǎo zong xiong yì ting jué de cì wèi de huà yǒu
小 棕 熊 一 听， 觉 得 刺 猬 的 话 有
dào lǐ ta gǎn máng pǎo huí jia yòng xiǎo dao zài xin
道 理，他 赶 忙 跑 回 家， 用 小 刀 在 新
yǔxié shàng wa le xie dòng xiǎo zong xiong chuan shàng
雨 鞋 上 挖 了 些 洞。 小 棕 熊 穿 上
dài qì yǎn de yǔxié ta de jiǎo bù gǎn dào nán shòu
带 气 眼 的 雨 鞋，他 的 脚 不 感 到 难 受
le ta xiǎng cì wèi de zhǔyì chu de zhen hǎo
了，他 想， 刺 猬 的 主 意 出 得 真 好。
ke shì dì èr tian yòu xià qǐ le dà yǔxiǎo zong
可 是 第 二 天， 又 下 起 了 大 雨， 小 棕
xiong chuan zhe nà shuang yǔxié jiǎo què xiàng pào
熊 穿 着 那 双 雨 鞋， 脚 却 像 泡
zài shuǐ lǐ yí yàng ta hòu huǐ jí le
在 水 里 一 样，他 后 悔 极 了。
ta xiǎng yǐ hòu duì yú bié rén de huà yí dìng yào
他 想， 以 后 对 于 别 人 的 话，一 定 要
dòng nǎo jin xiǎng yì xiǎng shì bú shì zhen yǒu dào
动 脑 筋 想 一 想， 是 不 是 真 有 道
lǐ
理。

阅读练习：

1. 填上合适的词。

一（ ）事 一（ ）道理 一（ ）新雨鞋

一（ ）小刀 两（ ）脚 一（ ）大雨

2. 写出和下面词的意思相反词。

漂亮——　　脱下——

3. 填空。

把雨鞋挖些出气的小洞是（ ）出的主意，这个主意出得（ ），因为一下雨，小棕熊的双脚（ ）。

雪人身上的路灯

靳家彦

yuán dàn zhè yì tian xià wǔ é máo ban de dà xue
元 旦 这 一 天 下 午，鹅 毛
般 的 大 雪
fen fen yáng yáng xià gè bù tíng
纷 纷 扬 扬 下 个 不 停。
wǒ hé xiǎo dong xiǎo chun deng jǐ gè hǎo péng yǒu
我 和 小 冬、小 春 等 几
个 好 朋 友
mào zhe yán hán zài jie dào guǎi wan chòu dui xue rén
冒 着 严 寒，在 街 道 拐 弯
处 堆 雪 人。
yè mòu jiàng lín le lòu deng què hái bú liàng wǒmen
zhèng
夜 幕 降 临 了，路 灯 却 还 不
亮。我 们 正
zhǔn bèi huí jia chi fàn tu rán ba de yì sheng yí
准 备 回 家 吃 饭，突 然，“叭”的 一
声， 一
wèi qí zì xíng che de shu shu shuai dǎo le wǒmen qi
位 骑 自 行 车 的 叔 叔 摔
倒 了。我 们 七
shǒu ba jiǎo bǎ ta fú le qǐ lái zhen jiàn guǐ lòu
手 八 脚 把 他 扶 了 起 来。“真
见 鬼！路
deng dou huài le ta bào yuàn zhe zǒu le
灯 都 坏 了！”他 抱 怨 着 走
了。
zhè lǐ shì guǎi wan chòu tian hei lòu huá lòu deng
这 里 是 拐 弯 处，天 黑
路 滑， 路 灯
yòu huài le rén hen róng yì shuai dǎo zài yǒu rén shuai
又 坏 了，人 很 容 易 摔 倒。
再 有 人 摔
dǎo zen me bàn dà jia dou kai dòng nǎo jin xiǎng bàn
倒 怎 么 办？大 家 都 开 动
脑 筋 想 办
fǎ xiǎo chun shuo yòng deng lóng zhào míng xíng ma

需要全本请访问 www.ertongbook.com

法。小　　春　　说：“用　　灯　　笼　　照明　　行　　吗？”

wǒyì pai dà tuǐ shuo xíng xiǎng de miào xiǎo dong ye

我　一　拍　大　腿　说：“行！　想　得　妙！”小　　冬　也

zàn chéng zhè gè bàn fǎshuo　　wǒhuí jia qǔdeng lóng

赞　成　这　个　办　法，说：“我　回　家　取　灯　笼！”

wǒmen bǎdeng lóng guà zài xue rén shen shàng hóng

我　们　把　灯　笼　挂　在　雪　人　身　上，红

tong tong de zhú guang sǎ zài xue dì shàng xíng rén

彤　彤　的　烛　光　洒　在　雪　地　上。行　人

lòu guò zhè lǐ dou yòng zàn xǔde mòu guang wàng zhe wǒ

路　过　这　里，都　用　赞　许　的　目　光　望　着　我

men

们。阅读练习：

1．行人用赞许的目光望着我们说明什么？

2．用下面的词语造句。

赞成　　赞许

●李春旺老师教你看图说话

什么是看图作文

看图作文就是看过图画以后，把画面的主要内容用文字写出来。

看图作文的图，又分单幅（fú）图和多幅图。在低年级，单幅图的看图作文，就是将（jiang）一幅图的内容用一句话或几句话表达（dá）出来。多幅图的看图作文，是先把每幅图用两句话表达出来，然后把这些话串（chuàn）连起来，成为几句话或一段话。

要学会观察图画

观察就是有目的（dì）地仔（zǐ）细看。有人物（wù）的图摆（bǎi）在我们的面前，我们就要边看边想，想想图上画的是什么人，他正在干什么，他是怎样做的。有时图画上有反映（yìng）时间的太阳、月亮、灯光等等，还要判（pàn）断（duàn）一下是什么时间。如果是小动物图画，要仔细看图上画的是什么动物，动物的神情是什么样的，它正在

干什么等等。只有学会观察，才会把看图作文写好。

1．请你先看下面的图，想一想图上画的是什么内容，再读一读每幅图下面的句子。在表达图意准确的句子后面画“√”，并说一说为什么这样选择（zé）。

小明正在写作业。（　　）　　一群小鸡在捉虫。（　　）

小明正在读书。（　　）　　一只小鸡在捉虫。

2．把下图和它们对应（yìng）的句子连起来。先认真看图，然后分别读一读图旁（páng）边的几个句子，边读边想句子的意思，最后在这一组句子中选出能准确表达图的意思的句子，并在选出的句子后面的括（kuò）号里画“√”。

奶奶洗（xǐ）菜。（　　）　　小妹妹在喂（wèi）小鸡。（　　）

奶奶买菜回来了。（　　）　　小妹妹在喂一只小鸡。（　　）

奶奶正在做饭。（　　）　　小妹妹喂完了小鸡。（　　）

奶奶在厨房洗菜。（　　）　　小妹妹在喂一群小鸡。（　　）

看图写一句通顺的话

看图写一句话的练习，给出的图多数是内容比较单一的。做这样的训（xòun）练题时，先要仔（zǐ）细观察图上画的是什么（如果是人，可以给这个起个名字），看看他正在做什么。如果画的是植（zhí）物，就要看看它怎么样……看完以后，先说一说，边说边看图，想一想是不是符（fú）合图意，想好了，再动笔写。写的时候，注意把字写工整，不要写错别字，另外别忘了给句子加上合适的标点。让我们来做一做下面的练习。

练习一：看图写一句通顺的话。

谁正在做什么？

谁和谁正在做什么？

这是什么，怎么样？

这是什么，怎么样？练习二：看图说话、写话。

请小朋友先认真看明白图上的内容，对每幅图说一句话，再把这句话写下来。

看几幅图，对每幅图写一两句通顺的话

观察几幅图写话，一般（ban）要按以下几步进行：

1．整体看图。把一组内容相关的几幅图连接起来看，初（chu）步了解整组图的意思。

2．一幅一幅仔细观察，弄清每幅图所画的内容和所表达的确切意思。

3．在分别观察在基础上，再回到整体。从图上与图之间的联系上，准确（què）把握（wò）一组图中每幅的图意。

在观察第一幅图时，要按照一定顺序仔细观察，要注意图中所有内容，不要遗（yí）漏（lòu）。

写话要注意：①写的话要能全面、准确地表达图意；②句子要完整、

通顺。

写完后，要对照几幅图，把几句话连起来读一读。

请小朋友们做下面的练习。

大苹果送给奶奶吃

图 1 中，谁给谁苹果，她们各说了什么话？

图 2 中，谁给谁苹果，她们各说了什么话？

怎样看单幅图写几句话

怎样看单幅图写几句话呢？首先要仔细观察图。观察要有一定的顺序，从上到下或从下到上；从左到右或从右到左。观察图画时，要看清图中都有谁，他们在做什么；再进一步观察，他们是怎么做的，做得怎么样，结果怎样。比如图中的人物就是两个小同学：小花和亮亮。主要事情是他们保护小树。图中小花和亮亮身穿雨衣，小树被吹弯了腰，说明他们在风雨中保护小树。把图画的内容都仔细观察到了，就要动手写了。

怎么写呢？在写话时，一定要把顺序想清楚，先写什么，再写什么，最后写什么。这样写出的句子才能通顺连贯。不能东一句，西一句，那样写出来的话没有条理，让人看不明白。如这幅图，可先写天气情况：“一天中午，突然刮（gua）起了大风，不一会儿又下起了大雨。”再写谁，怎么做：“小花和亮亮看见风雨中小树被（bèi）吹倒了，就用木棍（gòun）把小树捆（kǔn）好，又给小树培了土。”第三句就要写最后怎么样了：“小树又站直了。”这样写，即写出了图画的主要内容，句子又连贯通顺。

练习：

课间

仔细看图，下课后同学们都到哪里去活动？那里都有哪些活动？上课铃（líng）响了，他们怎样？按照这样的顺序说一说，再写下来。

怎样看几幅图写好几句话

请按下面几个步骤来看图：

1．先从总体上看，这几幅图说的是一件什么事。如果没有标明图序，要按事情的先后顺序排列出这几幅图的次序。

2．仔细观察，看懂每一幅图的图意。弄清图上画的是“谁（什么）怎么样”或“谁（什么）在哪儿、做什么”，当时的环（huán）境（jìng）如何。这时要展开合理、充分的想象。通过对人物（包括比作人的动物、植物）的神情的观察去想象人物的语言、心理；通过画面景物想象当时环境的特点。在这个基础（chǔ）上，用一两句准确、完整、通顺的话把图意说清楚。

3．按顺序两两对比观察图画，看看图与图之间的细微（wēi）区别

和变化，还要通过观察几幅图画之间的关系想象事情发展变化的过程。然后，再按顺序把各图的图意连成几句有条理、前后连贯的话并反复说几遍。

4．按顺序看图，不颠（diān）倒次序，不漏掉内容，写几句意思连贯的话。要正确使用标点，不写错别字。

●看图写话练一练

受到教育

石珍珍

看图后认真想一想，回答下面的问题。

1．小明在什么地方做了一件什么事？

2．他看到了什么，他会怎样想，又怎样去做了？

用自己的话将上面的问题答一答。在回答的过程中要注意将小明看到的和想到的又怎样去做的联系起来，要把小明思想转变的过程讲具体，突出小明受到了教育。

（余品琥　图）

两种结果

石珍珍

这是由多幅图组成的看图写话。首先，我们要看看这几幅图连起来讲的是件什么事。明白了整个图画的内容以后，再细致地一幅幅观看，要边看边想。

1．图上画的是什么时间？图中的人物在干什么？

2．观察图中人物的动作、表情，想一想他们是怎样说的，怎样做的。

3．不同的做法会产生不同的结果，这两个孩子所得到的结果相同吗？得 52 分的那个孩子想到了什么，他会怎样说？

把上面的内容连起来说一说，再写下来。

（贾肇曾　图）

转怒为喜

石珍珍

从整体入手，把几幅图连起来观察，看看图上讲了一件什么事，要根据图画内容展开想象。

1．从第 1、第 2 幅图中我们知道：妈妈给小鲁买了一件新衣服。从人物的表情和动作中想象一下他们当时会怎么想，怎样说。

2．看第 3 幅图中人物的表情，想一想：妈妈为什么生气了，她会说些什么，做些什么。

3．第 5 幅图中，弄清楚谁来了，她来干什么，妈妈为什么笑了。

注意：要抓住人物表情的变化，把人物的内心变化写出来。

（贾肇曾　图）

精彩的魔术

徐锡斌

小朋友，你看过魔术吗？请你仔细看图，说说魔术师是怎样表演的，魔术箱里有了什么变化。比一比，看谁说得有趣。

下雨了

晓　舟

仔细看图，请你先看懂（dǒng）每幅图的意思，然后再把 4 幅图连起来说一段完整的话，最后把这一段话写下来。注意语句要完整、连贯（guàn）。

●郭晓梅老师教你写日记

学写日记（一）

小明初（chu）学写日记，所以最近妈妈经常和他一起谈（tán）论（lòun）怎样写日记的话题。

妈妈：小明，把你今天写日记的话题。

小明：“今天爸爸出差回来了，给我带了许多用小石头做成的工艺品，可好看了！”

妈妈：怎么好看呀？你能说具体点吗？

小明：有的大，有的小，有的圆，有的扁。有的乌黑发亮，有的洁白如玉，还有的上面布满花纹（wén）。

妈妈：有大有小，有没有大小连在一起的呀？

小明：有。有两真一大一小的石头连在一起，真像一位妈妈在领着孩子学走路呢。还有两块石头高矮一样，好像兄弟俩手拉着手。

妈妈：那也一定有圆、扁连在一起的了？

小明：那个名叫“济公”的就是。扁圆的脑袋，椭（tuǒ）圆的身子，就连手里摇的那把破扇子也是用一块三角形的石头做的，滑稽（jī）极了。

妈妈：好，把你刚才描述的续写在后面，写完后再读一读，看有什么感觉。

小明：比原来生动具体多了！

妈妈：刚才妈妈给你提的几个问题，实际上就是把一句话展开来写的思路。学会了把一句话扩展成几段话，日记的内容就会充实多了。

学写日记（二）

小明：今天同学们在一起讨论：一篇日记中应写几件事。小刚说：“日记日记，就是一日生活的记录，写多少件都可以。”小红不同意，她说：“那不成了流水帐（zhàng）了，只能记一件事。”小军说写两三件也行，他哥哥就经常那样写。妈妈，您说谁的意见对？

妈妈：咱们还是从实际例子中找答案吧。昨天姑姑一家来咱们家作客，如果从他们敲（qiao）门开始写起，问候、吃点心、玩游戏、做饭吃饭、照相……一直写到送他们上车，会给人什么感觉呢？

小明：嗯，是像一篇“流水帐”。妈妈：如果选择一下，选其中最有意思的几个场景写，效果就会好子。不过这之间的衔（xián）接、详

略处理都需要一定的技巧，所以这种写法最好到了高年级再来学习。

小明：那您的意思就是说，在初学阶段，最好是一篇日记集中写一件事。对吗？

妈妈：对。

学写日记（三）

妈妈：小明，这一段时间你在写具体事情上很有进步，昨天你写的那篇《游大观园》就很生动形象。

小明：我运用的就是上次您教给我的展开来写的方法。第一小节先总的写大观园很好玩。第二小节具体写怡（yí）红院的布置，第三小节再写潇（xiao）湘馆。我觉得第三小节写得最逗（dòu）了，我念给您听听，好吗？

妈妈：好。

小明：我们又到了潇湘馆。这里是林黛（dài）玉住的地方。进去一看，她还真坐在里面，旁边还摆着一副围棋。我对她说：“ 我也会下围棋，咱俩杀一盘怎么样？ ”可是她不理我，嗨！原来是一个蜡（là）人。

妈妈：的确很有趣。开心之余，你没有想些什么或受到什么启示吗？

小明：当时我看到那些蜡人做得那逼真，我挺佩（pèi）服做蜡人的叔叔阿姨的，他们的手真巧！

妈妈：如果在日记的末尾把你的这种感受写进去，一定会起到“ 画龙点睛 ”的作用。

小明：我们老师也说过，日记除了记事之外，还要表情达意，把自己的喜怒哀（ai）乐写进去，把自己的联想、看法写出来。

学写日记（四）

妈妈：小明，最近你一连写了好几篇有关动物的日记，挺有意思的。这篇写天牛的，写得多逗呀：“ 天牛瞪着圆鼓鼓的眼睛，伸着 6 条长腿。它有两根细长的触须，还有龇着的两颗大牙。听人说天牛的触须上有几节，它就有几岁。我数了一下，呀！它都 11 岁了，比我还大，可个头还没我一个拳头大呢。 ”小明：妈妈，我最近对观察小动物特别有兴趣，过两天我还要去小东家看他养的乌龟，去小兰家看金鱼。我打算在日记里来一个“ 动物系列 ”呢！

妈妈：这个想法很有新意。除了动物系列，还可以写植物系列，人物系列……

小明：我早想好了，下一步先写玩具系列。

妈妈：不错。写系列日记，这真是一个即激发写作兴趣又培养观察能力的好办法。

●小学作文教学专家教你学观察

观察要全面

徐永年

琳琳吃了桔子以后，写了一篇题目叫《桔子》的文章：

桔子是扁圆的，橙黄色的表皮比较光滑。我剥开薄薄的桔皮，里面有九瓣（bàn）儿红得透明的桔瓤（ráng），它们像一群亲姐妹，紧紧地抱在一起。每片桔瓣里一般都有一两粒淡黄色的核。我掰（bai）了一瓣放进嘴里，轻轻一咬，那鲜美的汁水就渗（shèn）满我嘴里的每一个角落，甜甜的，酸酸的，还夹着一股诱人的清香呢！吃完一瓣，我又情不自禁地掰了一瓣放进嘴里，细细品味，一直甜到心里。桔子真是一种好水果，外表好看，味道鲜美。

这篇文章写得很好，这和琳琳全面观察分不开。观察主要用眼睛看，但有时还要用耳朵听，用算子闻，用嘴巴尝，用手摸，这样对事情就有了全面、完整的了解。琳琳全面观察之后，得出了一个正确的结论：桔子真是一种好水果，外表好看，味道鲜美。

请你也全面观察一种瓜果，并写下来。

抓住特点仔细观察

徐永年

星期天，一位小朋友去动物园看了老鹰，回家后写了一篇《凶猛的老鹰》：

睢，这是一只多么凶猛的老鹰！它的身体足有公鸡那般大，浑身的羽毛一块褐，一块白，花花斑斑，阴森可怕。它的两只翅膀多发达呀，又厚又大，飞起来还卷起一阵风呢。最厉害的还是一张镰刀似的锋利的嘴巴和一对铁钩似的尖锐的爪子。无论是野兔，还是老母鸡，一旦被它抓住，很快就被撕烂了。你看，它瞪着一对圆溜溜的、寒光闪闪的眼睛，拍着翅膀，又准备起飞了。

观察一个事物的时候，首先要抓住这个事物总的特点。老鹰总是特点是“凶猛”。接着要根据这个总的特点来观察它各部分的特点，因为它的各部分的特点和它的总的特点有密切的联系。老鹰羽毛的特点是“阴森可怕”，眼睛的特点是“寒光闪闪”，嘴巴的特点是“锋利”，翅膀的特点是“发达”，爪子的特点是“尖锐”，这些都说明老鹰很“凶猛”。在观察它各部分特点的时候，还要仔细观察这些特点的具体表现，包括形状、颜色、声音、动态等。例如，老鹰嘴巴的特点是很“锋利”，样子像“镰刀”。

请你观察一样东西，如猫、松树、月季花、文具盒、玩具飞机、电冰箱、汽车、楼房等，说一说它总的特点和各部分的具体样子，并写下来。

动物是怎么动的

于永正

动，是动物的一大特点。你看下面写“小鸡吃食”的一段话：

爷爷是个“鸡司令”。小鸡们一听爷爷喊“开饭喽”，就从四面八方跑来。它们跑得很猛，有的摔倒了也不嫌疼，爬起来再跑！

地上撒满了鸡食。小鸡们头也不抬，一个劲儿地啄，把地皮都啄得

嘣嘣响！

不一会儿，鸡食便没有了。可小鸡们仍不愿离去，有的跳到爷爷的脚上，大概希望爷爷再给它们一点吧！

跑得猛，是小鸡抢食的一个特点。小鸡啄食的特点是“头也不抬，一个劲儿地啄，把地皮都啄得嘣嘣响！”

请你把鱼（包括金鱼）在水里游动的情形写下来。

怎样写心里想的

徐永年

怎样写心里想的呢？先请看菁菁写的一段话：

我正坐在公共汽车上，忽然查票员叔叔过来了。我摸遍口袋，车票不见了。啊，找不到要说我逃票的呀！怎么办呢？一会儿，查票员叔叔已经走到我的面前。我的胸口像揣了个小兔怦怦直跳。心想，我一回可糟了！查票员叔叔问：“小朋友，车票买过了吗？”我结结巴巴地把情况讲了。想不到那位查票员叔叔微笑着说：“不要急，小朋友，以后票要放好。”这时我才松了一口气。心想，这位叔叔真好，以后我可再不能粗心了。

一个人的心情是根据情况变化的。写心里怎么想的，也要根据情况的变化。菁菁先写发现丢车票时她是怎么想的，现写查票员走到她面前时她是怎么想的，最后写听了查票员的话后她是怎么想的。一步一步写得很具体，很真实。

请你写一写某次老师发学习成绩册后你的心情。要写清楚成绩册刚发到手时你是怎样想的，到了家里你是怎样想的，爸爸、妈妈看你的成绩册时你又是怎样想的。

抓住动物的外形特征

于永正

小朋友平时见了小猫、小狗总想逗逗它们，到动物园见了老虎、狮了总不愿离去，可是一听说写动物，脸儿就拉长了，不知道怎么写。

其实，动物的外形很好写。你先按头、耳朵、眼睛、鼻子、嘴、皮毛（羽毛）、四条腿（或两只爪子）、尾巴等顺序去观察，看看每部分有什么特点，然后把最有特点的部分记住，写下来就行了。请看下面一段话：

活泼的小燕子长着一身乌黑光滑的羽毛，一对轻快俊俏的翅膀，一条剪刀似的尾巴，可爱极了。

作者为什么只写羽毛、翅膀和尾巴，不写嘴、眼睛和爪子？因为燕子的羽毛、翅膀、尾巴最有特点。有什么特点呢？羽毛“乌黑光滑”，翅膀“轻快俊俏”，尾巴像“剪刀似的”。

请你再仔细观察一下小兔子或猴子等。看看它们哪部分最有特点，有什么特点，然后写下来。

边观察边想象

张化万

小朋友在观察事物时，要一边观察，一边进行大胆新奇的想象。三

需要全本请访问 www.ertongbook.com