

中国高等院校知识丛书

中国人民大学 (下)

韩文 主编

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国高等院校知识丛书/韩文主编.

—延吉: 延边大学出版社, 2004.10

ISBN 7-5634-1738-9

I. 中...

II. 韩...

III. 高等学校—学校管理—研究—中国

IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 121175 号

延边大学出版社出版发行

(吉林延吉市公园街 105 号 邮政编码 133002)

中铁十六局印刷厂印刷

787×1092 32 开 498.75 印张

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

定价: 2360.00 元(本卷 13.80 元)

目 录

◎数学教研组介绍.....	1
◎加强青年教师培养工作，搞好教学评优活动.....	7
◎实现学籍管理的法规化、规范化、科学化、信息化.....	9
◎论改革教学管理模式，提高教学管理效益—— 兼议人大附中的教学管理改革.....	19
◎基于网络的研究性学习	35
◎在选修课中进行研究性学习	38
◎在学科教学中渗透研究性学习.....	39
◎开设研究性学习必修课——科学实践课.....	41
◎我校推行研究性学习以师资培训为起点.....	42
◎知识经济时代呼唤创新教育	44
◎中国人民大学本科学生学籍管理实施细则	53
◎中国人民大学关于本科学生劳动课的规定	62
◎关于劳动课的补充通知	65
◎中国人民大学计算机实验课管理规定	66
◎中国人民大学鼓励开新课的若干规定(修订稿).....	68
◎中国人民大学本科、专科选修课管理办法	69
◎中国人民大学本科学生副修制实施办法.....	72
◎关于高等学校学籍方面一些名称的提法.....	77

◎中国人民大学本科学生转专业实施办法.....	79
◎中国人民大学本科、专科学生学习纪律管理规定.....	81
◎中国人民大学学生考勤制度	83
◎中国人民大学调、停、代课规定	84
◎中国人民大学关于每学期开学时学生请假的 暂行规定	87
◎中国人民大学学生运动员学习成绩与训练管理规定	88
◎大学英语四、六级考试作弊和违纪处理办法(试行)	90
◎关于进一步加强大学外语考试管理的若干规定	93
◎中国人民大学关于本科课堂教学的若干规定(试行)	95
◎中国人民大学考场规则(新)	101
◎中国人民大学关于期末考试工作的要求(新).....	102
◎中国人民大学监考守则	108
◎中国人民大学本科学生成绩考核及管理办法.....	111
◎中国人民大学期末考试巡视人员职责(新)	118
◎本科学生考试违纪、作弊的认定及处理办法(新).....	120
◎中国人民大学本科学年论文暂行办法	122
◎中国人民大学本科学生社会调查(业务实习)办法.....	124
◎中国人民大学本科毕业论文(毕业设计)管理办法.....	127
◎毕业论文的归档与保管	132
◎中国人民大学优秀课程评估办法	139
◎中国人民大学优秀教材评奖办法(试行).....	141

◎中国人民大学优秀教学奖评奖规定(试行)	143
◎中国人民大学关于专科、本科、第二学士学位 专业设置与调整的若干规定	146
◎关于本科专业主干课建设的若干意见	149
◎中国人民大学“十五”期间教材建设实施意见	151
◎高等学校优秀教材奖励试行条例	154
◎中国人民大学教材建设基金管理办法	159
◎关于建立中国人民大学教材建设基金的决定	162
◎中国人民大学本、专科、第二学士学位生教材 供应办法(修订稿)	162
◎中国人民大学本、专科教师领取授课用书的 规定(暂行)	164
◎高等学校教材工作规程(试行)	165
◎中国人民大学本科全校公共课教材管理暂行规定	175
◎关于北京市高等教育精品教材立项项目及教改 立项资助专项经费的情况说明和管理办法	176
◎中国人民大学接受旁听生暂行管理办法	177
◎中国人民大学关于出国留学的暂行规定	179
◎中国人民大学接受本科插班生的工作细则	182
◎中国人民大学教学和教学管理差错与事故认定及 处理办法	184
◎中国人民大学关于接受委托培养本、专科学生的	

暂行规定	189
◎中国人民大学教室使用管理规定	191
◎关于成立中国人民大学教材工作委员会的通知	194
◎中国人民大学借用教室管理办法	195
◎中国人民大学进修教师须知	197
◎中国人民大学接受进修教师规定	199

◎ 数学教研组介绍

数学组共有教师 41 人，其中，特级教师 1 名，北京市中青年骨干教师 1 名，海淀区学科带头人 5 名。几年来，在学校的领导下，全组教师在组长刘景波老师的带领下，团结协作、兢兢业业，在数学教学、科研、中考、高考和数学竞赛等方面，都取得了丰硕的成果。下面，向大家简单汇报一下：

一、科研方面

数学建模

数学建模是一门新兴的课程，没有现成的适合中学的教材，又缺少可以参考的经验。数学组的老师们在校领导的高度重视、支持下，以科研为先导，通过参加讨论班、培训班、请专家讲学、举行研讨活动、去大学和其他中学观摩、学习等方式，开展了形式多样的继续教育活动。1998 年 1 月，在刘彭芝校长主持下，数学组承担了全国九五教育科学国家教委重点课题的子课题：《中学数学建模的理论与教科研实践》，成立了数学建模课题组。学生也在数学应用知识竞赛中获得了优异成绩。上学期期末，我们以仇金家老师的科研和教学为背景拍摄的《中学数学建模》继教片已被教育部选中，作为全国选送教育部的 200 部片子中提交专家组观摩

的五部反映中学继续教育的专题片之一。在数学建模方面，我们的影响已经走向全国。

几何画板

吴其明老师潜心于几何画板软件的开发工作，做了很多实用的教学软件，并在老师中推广。几何画板的开发和应用，打破了传统的教育模式，为数学教学的多媒体化奠定了基础。上学期期末，我们也拍摄了几何画板的专题片。

论文

据不完全统计，上学年，数学组老师在校外发表论文已达 13 篇。

课题研究

除了数学建模的九五课题以外，吴其明老师和祝厚元老师等还主动申请了《高考、中考命题研究》等课题。

二、实验班的数学教学

实验班的数学教学，是我校数学组一道亮丽的风景线。我校数学实验班的教学具有以下特点：

1、倾心投入

数学作为实验班的带头学科，承担着常规教学与竞赛的双重任务，要求教师要以比普通班快一倍的速度完成常规教学所规定的内容，同时又要在数

学竞赛中投入大量的时间和精力。每个老师都要全力投入、不断提高、极具奉献精神才能做好这两方面的工作。

2、创造性的工作

根据实验班学生的特点以及教学任务的要求，实验班的老师们首先需要对常规教学的内容重新分类、组织，打破常规教学的条条框框，探索新的教学方法；其次，竞赛培训中，由于没有常规的教材可循，往往还需要自编讲义等。总而言之，实验班的数学教学，是极富创造性的工作。

3、成绩突出

一分耕耘，一分收获。实验班的数学教学取得了令人瞩目的成绩。高考中，优异的数学成绩为学生们顺利升入北大、清华等名牌高校奠定了坚实的基础。例如 98 年高考，全市 4 个满分，我校就占了 3 个。竞赛成绩见第三部分。

三、竞赛成绩

近年来，我校学生在各级数学竞赛中取得了非常优异的成绩：在区级竞赛中，连续几年以来，我们都获得了从初一到高三六个年级的团体第一名；在 97~98 学年度各项市级、国家级比赛中，我校学生一、二等奖的获奖人数至少占四分之一以上，甚

至超过二分之一。如：97 年全国数学竞赛(北京赛区)一等奖共 27 人，我校有 13 人；98 年“迎春杯”数学竞赛中，一等奖共 10 人，我校有 5 人。

特别值得一提的是，在 99 年“华罗庚金杯赛”中，我校初一年级臧鹏飞获银奖；99 年我校高一学生肖梁入选冬令营，并为北京市夺得“陈省身杯”立下了汗马功劳。

四、中青年教师的培养

在中青年教师的培养方面，老教师发挥了重要的作用。“传——帮——带”是数学组的优良传统。很多年轻老师坚持听老教师的课，提高很快。在老教师的帮助下，一批青年教师迅速成长起来，成为了组里的中坚力量。在教学、科研等方面都取得了很好的成绩。例如：梁丽平老师和庞成海老师在 97~98 年度海淀区举行的教学基本功大赛中都获得了海淀区一等奖；上学期，庞成海、陈明艳和宁少华举行了全区公开课，获得了好评；仇金家在全市举行了数学建模公开课，获得了“具有开拓精神”的专家评价。

注重学习与交流是数学组老师的又一特点。老师们非常珍惜学习和提高的机会，例如参加大学举办的教师提高班、培训班，参加数学夏令营等，虚

心向大学教授学习；通过参加全国中学超常教育研究协作组年会及全国理科实验班年会等与同行交流。目前，数学组已有 5 名教师获得研究生主要课程班的结业证书，2 名教师仍在读。此外，我们还注意开发校外资源，通过请专家来校讲学、组织数学组老师同专家一起听课，请专家给老师们评课、说课等方式，为人才培养寻找捷径。

高尚的师德、无私奉献的精神、团结协作的作风，以及探索和改革的勇气，是我们数学组对每位教师的一贯要求。我们全组教师将一如既往地勤奋工作，为人大附中实现“国内领先，世界一流”的办学目标贡献我们的力量。

我校不断加强师资队伍建设，提高师资队伍的整体水平。

建设面向 21 世纪的师德高尚、业务精湛、教育思想先进、富有创新精神的高水平、高质量、充满生机与活力的师资队伍，是全面推进素质教育的基本保障。在这一年里，我们在培养、激励机制上下功夫，不断加强师资队伍建设，提高师资队伍的整体水平。

（一）培养

1、鼓励教师学习进修。这一年里，学校引进并

培养博士 6 名；选派 9 名教师参加国家级骨干教师培训，3 名校级干部参加全国高级校长培训班。学校创造条件，选派骨干教师去国外学习。派教师赴国外进行访问交流。我校在韩国攻读博士的柳顺姬和在加拿大进修的物理教师胡展翅均回校任教。

2、继续实行导师制，发挥优秀教师的传帮带作用。学校资深教师组成专家团，进行听课、评课，提高中青年教师的教学水平。

4、鼓励教师脱颖而出。鼓励中青年教师执教市区级公开课，参加各类竞赛。李晓风、宋荷新在海淀区精品课比赛中获得一等奖。罗滨荣获紫金杯优秀班主任称号。王珉珠、李新黔、李晓风被评为北京市特级教师。

5、开展培训活动。每周对教师进行英语和计算机培训。组织全体教师学习《素质教育观念学习提要》，不断更新教育观念。

6、全体教师岗位培训。2001 年，组织全体教师进行了为期 10 天的培训活动。听取了教育部基教司司长李连宁、教育部发展规划司刘兼教授、中国人民大学刘文海教授、清华教务长吴敏生教授等领导和专家的报告。听取了优秀教师的发言。围绕德育工作、教学改革、师资队伍建设等问题进行了热烈

讨论，提出了切实可行的解决方案。这次培训，进一步提高了广大教师的师德水平，进一步更新了教育观念，达到了统一思想与行动、凝聚智慧和力量的目的。

(二)激励

进一步完善激励机制，继续实行聘任制、职级制。表彰先进，弘扬正气，在教师节上，表彰了优秀教师和工作 30 年以上的教职员工。坚持以事业凝聚人、以真情感染人、以合理的待遇吸引人，形成以人为本的激励机制。

◎ 加强青年教师培养工作，搞好教学评优活动

青年教师的培养工作是一项系统工程，关系到学校的发展和未来。通过多年的摸索，我校在培养青年教师方面取得了成功的经验。我校建立了针对青年教师的拜师制度以及由教研组长、备课组长和资深教师参与的听课、评课制度。青年教师进校后，我校即指定有丰富教学经验的教师做他们的指导教师并举行隆重的拜师会，签定师徒协议书，坚持互相听课，坚持评青年教师的课。我们鼓励青年教师继续深造，我校青年教师均能积极参加各类继续教育活动，以进一步提高教育教学水平，适应时

代发展的需要。目前，我校许多青年教师已完成研究生学业。

为了使青年教师早日成为一支生力军，学校不断地为他们创造条件，为他们提供锻炼自己和展示才华的机会。每逢海淀区或北京市的教学评优活动，学校都全力支持、热情鼓励符合条件的青年教师积极参加。在本学年度的区教学基本功大赛中，我校许多青年师取得了优异成绩；我校李晓风、陆剑鸣、宋荷新等老师获得区精品课一等奖；英语组程岚老师多次代表我校举行区、市等各级英语教改观摩课；数学组的中日数学远程教学、陆剑鸣的研究性学习活动的探索、仇金家的数学建模活动、曾龙的双语教学探索；语文组林琳的区级精品课、古红云、张佳丽、张璇、凌晟的公开课；物理组翁豪英研究性学习区级研究课、黄群飞的校级公开课；地理组丁利、赵咏春的研究性学习区级研究课；化学组的“三校教学交流”活动、毛娜的区级精品课；生物组王萍的研究性学习区级研究课等都受到了一致好评。此外，我校还坚持开展校级公开课和达标课等活动。在活动中，由教研组负责统计申报课题，并认真组织好听课活动，重点抓好评课活动。

◎ 实现学籍管理的法规化、规范化、科学化、信息化

学籍管理是学校行政管理的重要内容，它对学校领导和教师全面了解学生情况起着重要作用。学籍管理政策性很强，多年来，我校学籍管理坚持严格按上级教育行政部门有关政策、法令、规章办理，并逐步实现了学籍管理的法规化、规范化、科学化、现代化、信息化。

一、依法治教

1、认真贯彻执行《义务教育法》、《北京市普通中小学学生学籍管理办法》。

长期以来，我校领导把《义务教育法》、《北京市普通中小学学生学籍管理办法》、《北京市普通中小学学生学籍管理文件选编》等视为教育工 作法令，凡是教委下发的有关学籍管理的文件，每位领导人手一份，下发到各个年级组，并刊登在《教科研园地》杂志上，认真学习，做到教学管理有法可依，有章可循。

2、广泛宣传国家教育政策法规。为了统一认识，我校把上级有关学科管理的文件印成册分发到各年级组，利用宣传橱窗、校园网络，进行广泛宣传，在网上开辟由学籍管理员负责、设计、制作的

学籍管理专栏(网址: <http://www.rdfz.bj.cn> 在学校管理中教务处网页), 欢迎大家流览并提出宝贵意见, 反馈意见可通过发电子邮件。

另外通过家长会、全校大会等渠道向社会宣传《义务教育法》及市、区教委党籍管理有关政策。在思想上明确, 认识上统一的同时, 我校对学籍管理工作提出了更高的要求, 每学年初制定学籍管理计划, 落实措施; 学年末认真总结, 扎扎实实做好工作。

多年来, 在区教委中教办、考试中心的指导下, 我校在学籍管理上的做法是: 领导重视, 认识统一, 依法管理, 分工具体, 严格把关, 管理一条龙, 做到学籍变化一本帐。

二、严格管理

1、建立学籍管理“一条龙”制度。

从 1996 年起我校已逐步建立了“校长——主管副校长——校办主任——学籍管理员——一年级组长——班主任”的层层包干, 负责到底的一条龙学籍管理制度。

每学年均将学籍管理情况纳入到学校的教育教学计划总结中, 并在校园网上公布。

2、制订学生流动管理制度。

我校是北京市重点中学，有 59 个教学班，2900 多名学生。学校地处中关村科技园区的核心区及名牌大学周围，学生的各种特殊情况较多，流动性大，出国学生较多。针对以上情况，学校专门制订了严格的“学生流动制度”：在学生办理出国手续之前，首先由学生监护人签定因私出国合同，手续办妥后，再由学生监护人提出书面申请，凭出国护照、签证办理休学或退学手续，有效避免了学生的非正常流失。要求班主任做到学生因病、因事不能到校的当天必须办理请假手续；病、事假三天以上向班主任或政教处交区级以上医院证明，方可准假；请假超过一周，班主任要进行家访或电话询问，及时了解情况，发现问题迅速解决。避免了学生无故旷课、流失、辍学。我们定期发给每位班主任一张“学生情况统计表”表上有学生增员分析和减员分析，然后把情况进行汇总、核对和统计，并在此基础上填写年报表。

对于转出、转入、借读、休学、复学等情况，我们都及时登入学生流动情况登记册，同时输入计算机存档。另外，我们根据学生的流动情况及时修改班级学籍卡片的有关内容，使各班的学籍卡与该班的实际情况一致。学籍管理员主动与年级组长、