

目录

CONTENT

第一章 学校教学管理常用图表

XXTB-01-001	单元目标教学管理检测表	2
XXTB-01-002	小组教学转换方式表	3
XXTB-01-003	小组教学观察指标表	4
XXTB-01-004	教学检查计划执行情况表	5
XXTB-01-005	年度教学检查表	6
XXTB-01-006	期末教学检查自查表	7
XXTB-01-007	教学情况调查表	8
XXTB-01-008	教务人员工作量统计表	9
XXTB-01-009	教学评估评定计划表	10
XXTB-01-010	分段式教学评估设计表	11
XXTB-01-011	教学工作质量评估图表	12
XXTB-01-012	教学评议表	13
XXTB-01-013	教学评估汇总表	14
XXTB-01-014	教学质量评估标准表	15
XXTB-01-015	课堂教学评估教师自评表	16
XXTB-01-016	教学质量同行教师评估表	17
XXTB-01-017	实验教学质量同行评估表	18
XXTB-01-018	课堂教学同行分析评估表	19
XXTB-01-019	听课记录表	20
XXTB-01-020	教学演示基本功评价表	22
XXTB-01-021	课堂教学评估学生调查表	23
XXTB-01-022	学生用课堂教学调查表	24
XXTB-01-023	课堂教学效果学生评估表	26
XXTB-01-024	课堂教学评价学生问卷表	27
XXTB-01-025	教学评价指标体系表	28
XXTB-01-026	课堂教学评估分级指标体系表	30
XXTB-01-027	课堂教学评议卡	31
XXTB-01-028	科任教师课堂教学评价表	32
XXTB-01-029	课堂教学质量抽测评估表	33

XXTB-01-030	教学评估结果统计表	34
XXTB-01-031	课堂教学“系统目标”评估表	35

第二章 学校内部督导常用图表

XXTB-02-001	检查指导教学情况一览表	37
XXTB-02-002	德育队伍培训情况登记表	38
XXTB-02-003	听课情况登记表	39
XXTB-02-004	学生违法犯罪情况登记表	40
XXTB-02-005	学生思想品德状况表	41
XXTB-02-006	学生问卷调查表	42
XXTB-02-007	学校管理工作评估指标体系表	43
XXTB-02-008	校长评价表	46
XXTB-02-009	学校领导工作民意测验表	47
XXTB-02-010	教学综合评价指标体系表	48
XXTB-02-011	办学条件评价表	49
XXTB-02-012	普通学校基本情况表	50
XXTB-02-013	学校基本情况评价简表	51
XXTB-02-014	重点职业中学基本情况表	52
XXTB-02-015	学校管理主要内容及目标方向表	54
XXTB-02-016	学校内部管理水平评价表	55
XXTB-02-017	课外活动情况登记表	57
XXTB-02-018	中小学生体育情况统计表	58
XXTB-02-019	劳动(技术)教育情况统计表	59
XXTB-02-020	学生科技竞赛获奖情况登记表	60
XXTB-02-021	学生集体获奖情况登记表	61
XXTB-02-022	学校流失生情况登记表	62
XXTB-02-023	教师问卷调查表	63
XXTB-02-024	学校职工综合评估指标体系表	65
XXTB-02-025	学期校历编制表	67
XXTB-02-026	_____中学第__周活动日程表	68
XXTB-02-027	校历样表	69
XXTB-02-028	学校领导评价指标体系表	70
XXTB-02-029	学校党委办公室工作常规表	71
XXTB-02-030	学校党员目标管理考核细则表	72
XXTB-02-031	领导成员个体工作能力考核表	74
XXTB-02-032	校长评估指标体系表	75
XXTB-02-033	校长工作考评记分表	78
XXTB-02-034	学校评估体系表	80

XXTB-02-035	教育工作督导评估指标体系表	81
XXTB-02-036	评估指标测评量化统计表	84
XXTB-02-037	学校办学水平评估参考模式表	87
XXTB-02-038	教学质量评估标准表	90
XXTB-02-039	“五星级学校”评估标准表	93

第1章

学校教学管理常用图表

单元目标教学管理检测表

(电子文件编码 XXTB-01-001)

第 次 年级 班级 任课教师 学科

项目 \ 数据 \ 测型		一		二		三		四		五		备 注	
		识记		理解		应用		分析		综合			
每 类 失 分	应得分												
	失分												
	失分率												
全班总分		平均分				次数分布（人数）							
		标准分											
		标准差				100 ~ 80 分	79 ~ 70 分	69 ~ 60 分	59 分 以下	备 注			
人数		相对标准差											
检测分析													
补救措施													

校本化补充方案：

执行部门： 责任人： 签发：

小组教学转换方式表

(电子文件编码 XXTB-01-002)

	情境特色	方式要点 (备选)	情境
1	训练 (提高技能水平)	①观察; ②朗读或快速阅读; ③听写; ④速算。	略
2	理解 (弄懂教材中的概念、难点和知识之间的联系)	①分解定义要点; ②按逻辑顺序整理; ③对照; ④归纳; ⑤演绎。	
3	探索 (发现原先不了解的道理、规则、原理。一般多用于理科)	①填空; ②预测; ③假设 (想像); ④反驳; ⑤求证; ⑥发现。	
4	评论 (针对已明确的内容发表见解。一般多用于文科)	①草拟文件; ②表述; ③反思; ④述评; ⑤在争论的基础上选择。	
5	操作 (实际动手完成某一具体任务, 并形成一定的技能)	①实验; ②给诗文作画; ③设计; ④制作; ⑤小发明。	

校本化补充方案: _____

执行部门: _____ 责任人: _____ 签发: _____

小组教学观察指标表

(电子文件编码 XXTB-01-003)

类别	关键性指标		指标内涵	等级
小组群体活动水平指标	1	接纳度	对小组内每个成员接受、容纳和为排除“参与障碍”而提供帮助的程度。	
	2	规范度	纪律和舆论的健全程度及实际发挥的作用。	
	3	核心度	①有无核心(单核心、多核心、无核心)? ②组织核心与非组织核心是重合抑或分离? ③组织核心的工作水平(与实际活动的核心是否重合)?	
	4	效能度	尊重成员的创造才能,开展自由研讨,别出心裁地解决课题,或创造性完成学习任务的程度。	
	5	创造度	完成课题任务的水平,发挥群体作用(开展互助、评价等督促个人,向全班展示学习成果)程度。	
小组成员个体活动水平指标	1	参与度	①介入和倾听的程度; ②提出问题的频度; ③主动发表意见的程度; ④“参与障碍”(交往技能差、注意力分散、人际关系不良、因基础差而感到课题太难)的排除程度。	
	2	深入度	①学习兴趣的形成和稳定程度; ②对学习过程的关注程度、对思路的重视程度; ③对他人提供帮助的程度; ④对他人意见的反思程度。	
	3	认同度	①对小组学习目标的接受程度; ②对小组组织核心的合作程度; ③遵守纪律、顾及舆论的程度。	
	4	参照度	把隶属小组乃至班级看作参照物(有归属感、安全感、规范感和进步感)的程度。	
	5	独立度	①展示特长的程度; ②发表个人见解的程度; ③别出心裁的程度。	

校本化补充方案: _____

执行部门: _____ 责任人: _____ 签发: _____

教学检查计划执行情况表

(电子文件编码 XXTB-01-004)

_____年度 第_____学期 检查单位_____

检查内容			
检查 进 度	检查时间	检查计划具体执行情况	有何问题
备 注			

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

年度教学检查表

(电子文件编码 XXTB-01-005)

单位 _____ 姓名 _____ 日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

检查项目		评定	检查内容	检查对象		评定
				本人	上级	
能力	业务知识	10	1.是否精通业务知识 2.有无因业务知识不够引起的事故 3.是否努力加强业务知识学习			
	判断能力	15	1.在工作上能否及时做出正确判断 2.做工作能否预见到将来 3.有无任意判断造成的失误 4.有否重犯旧错 5.有无判断不及时引起事态变糟的情况			
实际成绩	工作态度	25	1.是否经常迟到、早退 2.上班时是否抓紧工作 3.是否踏实认真工作			
	完成目标	50	1.是否克服困难，完成了任务 2.是否团结同事共同完成目标 3.为完成目标是否改进工作方法 4.是否采取了有效的工作方法 5.是否及时采取应变措施 6.是否充分完成了目标			
综合评语						
其他需要说明的问题						

校本化补充方案: _____

执行部门: _____ 责任人: _____ 签发: _____

期末教学检查自查表

(电子文件编码 XXTB-01-006)

____年度 第____ 任课科目____

姓 名		组别		任课班级	
检查项目					
备 课	教 案		集体备课		
	周数量		时间		
	是否完成		地点		
			次数		
作 业	布置次数		讲评次数		
	批改次数		辅导次数		
教研活动	活动次数		参加次数		
有无缺课 缺课原因					
1.对一学期教学目标完成状况有何看法: 对其结果有何感觉(在符合你心意处划√。可在A组或B组中任选一组中的一项) A·满意 ·基本满意 ·略感满意 ·不满意 ·很不满意 ·无所谓 B·出色 ·较好 ·一般 ·较差 ·很差 ·说不清 2.在完成教学目标时最困难的是哪些事情? 3.在完成教学目标过程中,你认为还需要哪些知识、能力、态度? 并说明					
其他说明					

校本化补充方案: _____

执行部门: _____ 责任人: _____ 签发: _____

教学情况调查表

(电子文件编码 XXTB-01-007)

课程任课教师姓名_____ 填表单位_____ 请在评估等级栏中,你所认为的等级下打“√”

类别	内 容	优	良	中	差
(学生不填) 教学质量	业务能力(知识深广度,适应能力等)				
	教学实践经验				
	教学研究能力				
(学生不填) 教学内容	教材讲授的科学性				
	教材讲授的系统性				
	教材讲授的准确性				
	理论联系实际				
教 学 思 想	教书育人				
	传授知识与培养能力相结合				
	师德表现(指为人师表)				
	治学态度				
	对学生的态度				
教 学 环 节	预习指导				
	作业的布置和检查				
	课外、校外活动的指导				
	课堂教学与课外、校外活动的衔接				
教 学 方 法	启发诱导调动学生积极性、主动性				
	因材施教				
	自学指导				
教 学 效 果	教材的巩固与理解				
	知识积累的深度和广度				
	学习兴趣的提高				
	学习认识的提高和态度的端正				
	知识的运用能力				
	智力的发展				
备注					

校本化补充方案: _____

执行部门: _____ 责任人: _____ 签发: _____

教务人员工作量统计表

(电子文件编码 XXTB-01-008)

单位：小时

姓名	教务工作量					教导工作量							合计
	招生	课程表	...	...	学籍	计	主讲	听课	...	...	评比	计	
	(1)	(2)	...	...	(m-1)	(m)	(m+1)	...	...		(n-1)	(n)	(n+1)= (m)+(n)
合计													

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

教学评估评定计划表

(电子文件编码 XXTB-01-009)

方案目标	数据类型	评定工具	评定总体	评定日期			报告方式 及日期
				预测	中期测验	后测	

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

分段式教学评估设计表

(电子文件编码 XXTB-01-010)

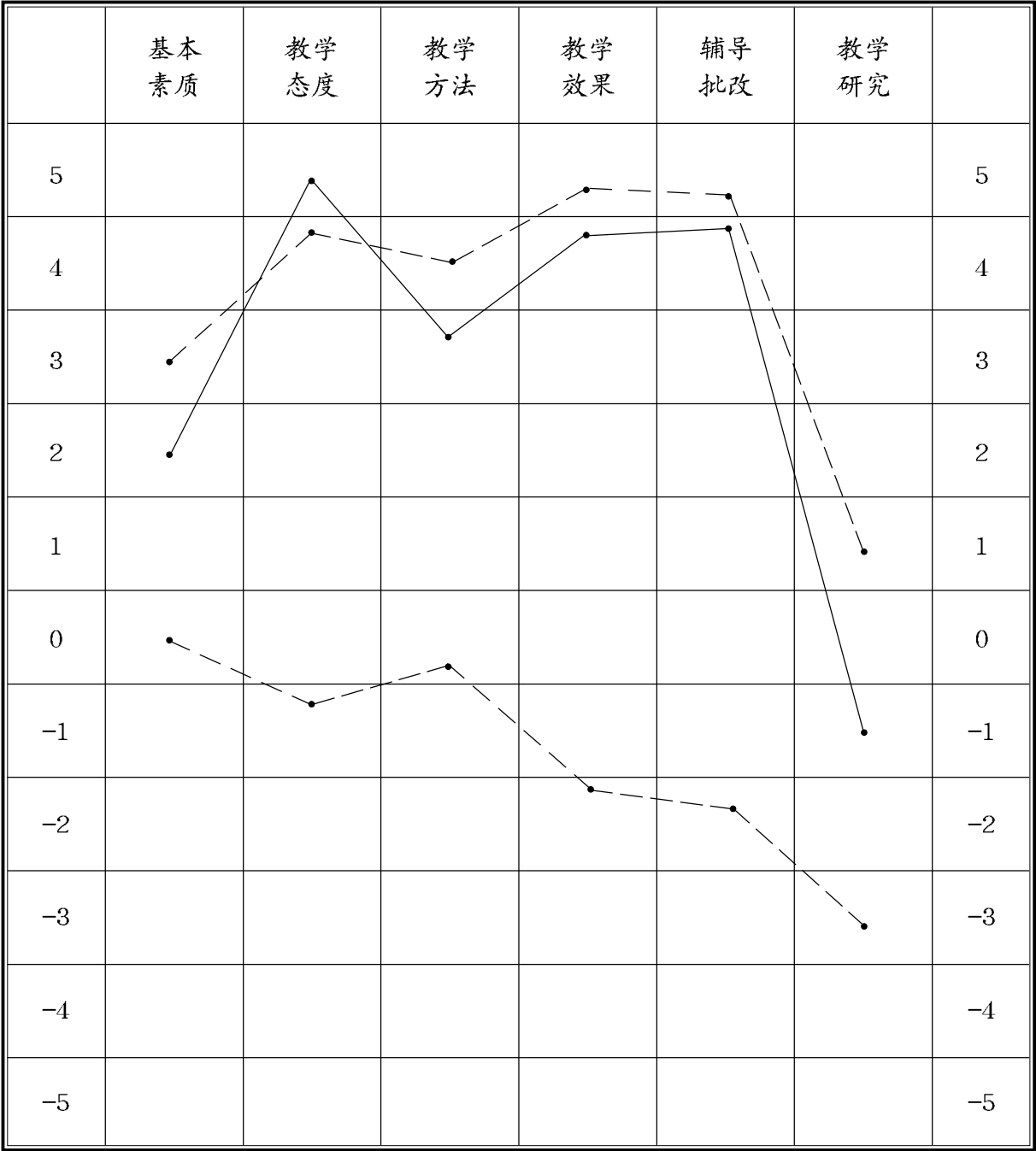
权重幅度等级 指标分		优	良	中	差
教学方向					
教学质量					
教学管理					
科研情况					
.....略.....					
分段式标准方法实例					
权重幅度等级 指标分		优	良	中	差
教学方向	6	4.9分-6分	3.7分-4.8分	2.5分-3.6分	2.4分以下
教学质量	6	4.9分-6分	3.7分-4.8分	2.5分-3.6分	2.4分以下
教学管理	4	3.3分-4分	2.5分-3.2分	1.7分-2.4分	1.6分以下
科研情况	4	3.3分-4分	2.5分-3.2分	1.7分-2.4分	1.6分以下
.....略.....	2	略.....			
	2				

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

教学工作质量评估图表

(电子文件编码 XXTB-01-011)



校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

教学评议表

(电子文件编码 XXTB-01-012)

课程名称_____

任课教师_____

方面	内 容	评 价				意见和 建议
		A	B	C	D	
备课						
讲 课						
辅导						_____ 年级 _____ 班
实 验						
教 书 育 人						

说明：评估等级：A:9~10分(优等);B: 7~8分(良好);C: 5~6(差);D: 0~4分(差)。

年 月 日

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

(电子文件编码 XXTB-01-013)

[illegible]

校本化补充方案：

执行部门: 责任人: 签发: