

第一单元

中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民

课前提习

基础填充

祖国境内的远古居民

名称	年代、地点	劳动生活	体质特征
元谋人		会制造工具 知道用火	
	距今约 70~20 万年,北京周口店		
			模样和现代人基本相同

探讨交流

1. 观察教材《我国远古人类主要遗址的分布》图,你能发现什么? 说明了什么?
2. 你能根据北京人与山顶洞人的劳动生活、体质特征的变化中,得出什么结论吗?

精题赏析

典型引导

我国境内已知最早人类是 ()

- A. 元谋人
- B. 北京人
- C. 蓝田人
- D. 山顶洞人

解析: 本题考查分析的是我国最早的人类, 可采用选择题中最常见的排除筛选法选出正确答案。故答案为 A。

即时热身

生活在距今约 70 万年至 20 万年的远古人类是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 蓝田人 D. 山顶洞人

答案:B。

学以致用

知识再现

1. 世界上发现远古人类遗址最多的国家是_____。我国境内目前已经确定的最早人类是_____。
2. 我国境内的远古居民有元谋人、_____人和_____人等。
3. 在火的使用上,北京人已经使用_____;山顶洞人已经懂得_____。
4. 北京人过着_____的生活;山顶洞人生活的集体是_____。
5. 观察下图,不难看出:山顶洞人已用_____缝制衣服;并懂得_____,因为此时已有了装饰品。



精挑细选

6. 暑假期间,小明随同学一起参加以“寻找我国境内已知最早人类的足迹”为主题的夏令营活动,他们应该到 ()
A. 北京周口店 B. 云南元谋 C. 陕西蓝田 D. 山东大汶口
7. 北京人和现代人相比,不同之处在于① 身体高大 ② 嘴巴突出 ③ 眉骨粗大 ④ 头部前倾 ⑤ 鼻子扁平 ()
A. ①②③ B. ②③④ C. ②③⑤ D. ①②④
8. 在原始社会早期,人们结成小群体,过群居生活的根本原因是 ()
A. 生活环境险恶 B. 个人力量小
C. 不易获取食物 D. 生产力水平低下
9. 下列各项与山顶洞人无关的是 ()
A. 最早使用天然火 B. 已经懂得人工取火
C. 靠采集狩猎为生 D. 死后还要埋葬
10. 曾生活在今北京西南周口店龙骨山山洞里的远古人类是① 北京人 ② 蓝田人 ③ 元谋人 ④ 山顶洞人 ()
A. ① B. ②③ C. ③④ D. ①④

能力提升

11. 阅读下列材料:



北京人遗址,由一个很大的洞穴堆积而成,最早在 1921 年被发现,正式发掘从 1927 年开始,1929 年发掘工作由我国青年考古工作者裴文中独立主持,并于当年发现了第一个完整的北京人头盖骨化石,以后陆续出土了 200 多块属于 40 多个北京人的骨化石,10 万多件石器,以及大量的灰烬和 100 多种动物的骨化石。

北京人的发现,在世界考古界有着重大意义,北京人遗址的发现,使远古确有直立人存在的推论得到肯定,也为人类研究早期的生物学演化(从猿到人)的伟大学说提供了有力证据。

1987 年北京人遗址被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录。

请回答:

(1) 北京人生活的年代,据科学测定,距今约 70~20 万年之间,这说明什么历史问题?

(2) 根据材料回答:北京人遗址为什么会被列入世界文化遗产名录?

12. 阅读下列材料,回答问题:

这种十分单纯质朴的氏族制度是一种多么美妙的制度啊! 没有军队、宪兵和警察,没有贵族、国王、总督、地方官和法官,没有监狱,没有诉讼,而一切都是有条不紊的,一切的争端和纠纷,都由当事人的全体即全体氏族或部落来解决,或者是由各个氏族互相解决。

(1) 氏族是按照什么关系组合在一起的?

(2) 我国最早进入氏族公社的远古人类叫什么?

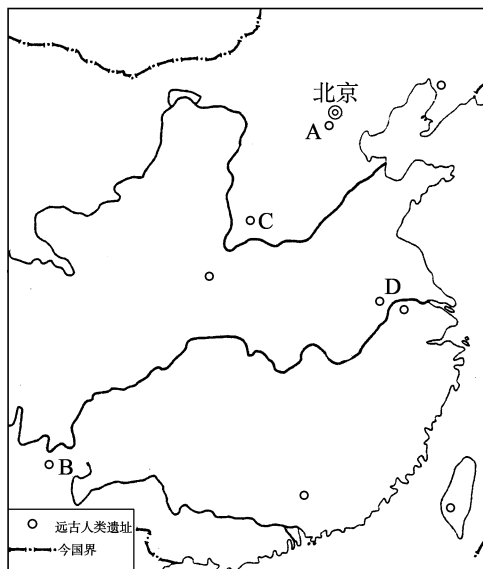
(3) 有人说:氏族成员居住在一起,共同劳动,共同分配食物,没有贫富贵贱之分,人人平等,真正是一个美妙的理想社会啊。你同意这种观点吗? 说说你的理由。

拓展延伸

13. 观察右图《我国远古人类主要遗址的分布》图。

回答问题：

- (1) 我国原始社会最早的遗址是_____。
- (2) 我国原始社会最早的遗址是属于_____流域。
- (3) 我国原始社会最早的遗址是在_____（内陆、沿海）地区。
- (4) 你从《我国远古人类主要遗址的分布》图中，发现什么？说明了什么？



我国远古人类主要遗址的分布

史海寻贝

考古学家是怎样测算远古人类的生活年代的

考古学家主要借助自然科学手段测定远古人类生活的绝对年代。其中利用死亡生物遗体中 C^{14} 元素不断衰变的原理测年的技术被称为“ C^{14} 断代法”。所有的生物体内都含有浓度和大气中相同的 C^{14} 。它们在生物体死亡后，每隔约 5730 ± 40 年衰减一半。所以只要测出有机体中 C^{14} 减少的量，就可以判断生物的死亡时间，从而推知其生存年代。这是考古学上广泛使用的一种测定年代的方法，适用范围在五万年以内。

元谋人和北京人化石年代的确定，除了从地质岩性方面进行考察之外，还采用了古地磁、电子自旋共振谱仪、裂变径迹、铀系、热释光等多种测年法。

思考：考古学家测算远古人类的生活年代的方法有哪些？



第2课 原始的农耕生活

课 前 预 习

基础填充

远古先民的农耕生活

名称	时间、地区	生产、生活
河姆渡原始居民	① 时间:距今约_____年 ② 地区:_____流域	① 使用_____石器 ② 种植_____ ③ 居住_____房屋;挖掘_____;饲养_____;制造_____
半坡原始居民	① 时间:距今约_____年 ② 地区:_____流域	① 使用_____石器 ② 种植_____ ③ 居住_____房屋;饲养_____;打猎捕鱼;会纺线、织布、制衣等

探讨交流

1. 比较法是学习历史的重要方法,你能根据考古发现遗迹、遗物复原图等内容,分析河姆渡原始居民与半坡原始居民的生产生活情况有何异同吗?
2. 河姆渡原始居民、半坡原始居民比北京人、山顶洞人在生产生活上有了哪些进步?从中体会原始农耕生活的重要性和必要性。

精 题 赏 析

典型引导

很多同学爱吃米饭,你可曾想到,稻米在我国有着源远流长的种植史。请你运用所学的历史知识判断,下列哪个地方的先民最早可以品尝到香喷喷的米饭 ()

- A. 北京周口店 B. 陕西半坡村
C. 山东大汶口 D. 浙江河姆渡

解析:我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。河姆渡原始居民生活在长江流域,半坡原始居民生活在黄河流域,水稻主要产地是南方。故答案为 D。

即时热身

抗日战争时期,中国人民通过“小米加步枪”打败了日本侵略者,把日本侵略者驱逐出了中国。但是你是否知道,最早生产小米的原始居民生活在下列哪个地方吗 ()

- A. 北京周口店 B. 陕西半坡村 C. 山东大汶口 D. 浙江河姆渡

答案:B。

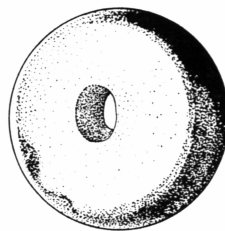
学以致用

知识再现

1. 对世界农业文明做出重要贡献的我国原始农耕时代的居民是长江流域的_____居民和黄河流域的_____居民,他们在世界上最早种植了_____和_____。
2. 观察下图,不难看出:河姆渡原始居民已经挖掘_____,饮水比以前方便多了;另外,该居民还会用_____耕地,丰富生活。



3. 右图是《半坡出土的纺轮》图,通过观察,可以推断,此时的半坡原始居民已会_____、_____和制衣,原始农耕的居民有了明显的劳动分工。



半坡出土的纺轮

4. “上古穴居而野处,后世圣人易之以宫室,上栋下宇,以待风雨”。请问已经能够走出洞穴盖房定居的远古人类是()
 - A. 元谋人、北京人
 - B. 北京人、山顶洞人
 - C. 山顶洞人、河姆渡原始居民
 - D. 半坡原始居民、河姆渡原始居民
5. 下列属于河姆渡原始居民的生产生活的是① 已种植水稻 ② 已经开挖水井 ③ 制作简单的玉器和原始乐器 ④ 以粟为主食 ⑤ 出现了贫富分化现象 ()
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③⑤
 - D. ①②④
6. 根据考古发现,我国用麻纺线织布的技术最早出现于 ()
 - A. 北京人时期
 - B. 山顶洞人时期
 - C. 半坡原始居民时期
 - D. 河姆渡原始居民时期
7. 在半坡原始居民的饭碗中,能够见到的是① 大米 ② 猪肉 ③ 鱼 ④ 小米 ()
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④



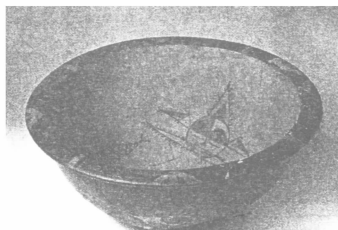
8. 如果你到山东泰安去旅游,除了爬泰山观日出,你还能在此 ()
 A. 参观半坡遗址 B. 参观河姆渡遗址
 C. 参观山顶洞人遗址 D. 参观大汶口遗址
9. 下列不属于半坡、河姆渡居民共同特征的是 ()
 A. 会建造房屋,过定居生活 B. 使用磨制石器
 C. 原始种植业普遍,饲养家畜 D. 虽分居南北,但吃着同样的饭菜
10. 把半坡人使用的陶器称为彩陶的原因是 ()
 A. 绘有五颜六色的图案
 B. 底子为红色,上面绘有黑色或褐色花纹
 C. 花纹生动活泼
 D. 花纹以红色为主调
11. 下列劳动技能出现的先后顺序是① 打制石器 ② 彩陶 ③ 磨制石器 ④ 制造骨针 ()
 A. ①②③④ B. ②③④① C. ④③②① D. ①④③②

能力提升

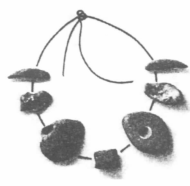
12. 根据下面的 5 幅图,回答相关问题:



(1)



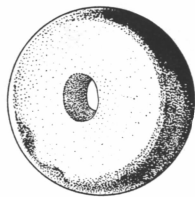
(2)



(3)



(4)



(5)

(1) 你知道这些文物的主人分别是谁吗?

(2) 你知道上述文物哪些出土于黄河流域?

(3) 除上图之外,你还知道哪些是这一时期的文物,请尝试着向你的家人介绍其中的一两件文物。

13. 试比较河姆渡原始居民和半坡原始居民的异同点。

拓展延伸

14. 依据下面两幅图,回答问题:



(1)



(2)

(1) 上述两幅房屋图片分别是哪一原始居民的住房?

(2) 你能说出图(1)、图(2)的建筑各有什么好处吗?

(3) 有了房屋,说明人们过着定居生活,你知道他们能够定居的根本原因是什么吗?

(4) 此时的人类已走出洞穴,盖房定居,这有什么重大意义?



15. 联系半坡村落和河姆渡村落的生产生活状况,对比今天我国的农业现状,谈谈你对我国农业生产前景的看法。

史海寻贝

神农氏尝百草的故事

相传神农氏尝百草。随着人口的增多,人们依靠打猎已不能填饱肚子,怎么办呢?聪明的神农氏发现人们扔在地上的瓜子和果核,到第二年会生根发芽,长出新瓜蔓和果树。起初,神农氏不知道哪些植物的果实、种子或根、茎、叶是能吃的,是好吃的;哪些又是不能吃的,或者不好吃的。为了养活饥饿的人们,为了人类的生存,神农氏决定亲口尝一尝各种野生植物的滋味。他采集了各种各样的果实、种子和根、茎、叶,一样一样地尝。什么东西的味道是甜的,特别好吃,他记了下来;什么东西的味道又苦又涩,难以下咽,他也记了下来。有些东西的味道倒不坏,可是尝了以后不是头昏脑涨,就是肚疼心跳,甚至上吐下泻,原来这些东西是有毒的,他也仔细地记了下来。

据说神农氏勇尝百草的过程中,最多的时候一天曾经遇到了70种有毒植物,有好几次差点断送了性命。然而伟大的神农氏克服了重重困难,战胜了种种危险,终于找到了大量的食物。他找到了可以作为粮食的植物,可以作为蔬菜的植物,找到了好吃的水果,还找到了可以治病的药材。人们认识了这些植物,有计划地进行栽培,进一步解决了食物问题。打猎捕鱼得靠运气,但自从开始了种植,人们的生活就比单靠渔猎有保障了。

为了更好地进行种植,神农氏又反复琢磨,制作了耒、耜、犁、镰等农具,用来耕种和收获。至此,原始的农业生产,就有了一套比较完整的方法。

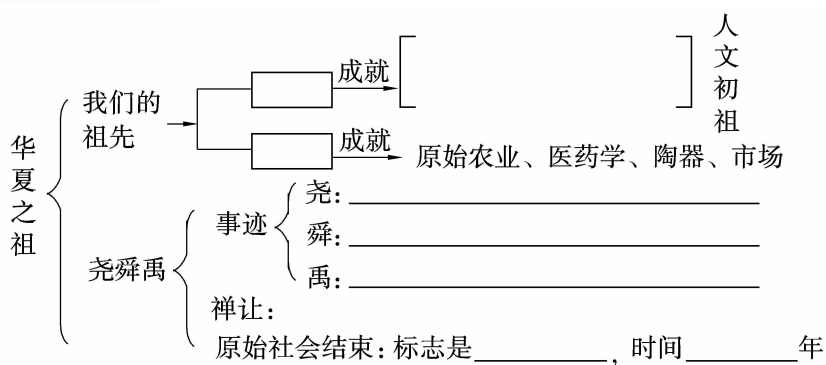
思考:1. 神农氏为什么要尝百草?

2. 谈谈你对神农氏的看法,你从他身上学到了什么?

第3课 华夏之祖

课 前 预 习

基础填充



探讨交流

1. 黄帝为什么被称为人文初祖? 海外华侨为什么称自己为炎黄子孙?
2. 你知道尧舜禹时期有哪些有趣的传说吗? 他们有什么优秀品质值得我们学习?
3. 如何理解传说与史实之间的关系?

精 题 赏 析

典型引导

《礼记》中所说的“天下为公,选贤任能”的社会局面最早出现于什么时期 ()

- A. 山顶洞人时期 B. 半坡原始居民时期
- C. 黄帝、炎帝时期 D. 尧、舜、禹时期

解析: 本题旨在考查对选项所给出的不同时期的社会组织的认识能力。A、B项反映了氏族公社的形式,着重体现的是一种血缘关系;C项体现的是由近亲氏族组成的部落联盟的内容,且反映的是同一代首领的问题;只有D项中三代部落联盟首领的关系符合题干的要求。故答案为D。

即时热身

我国历史上第一个王朝开始于 ()

- A. 黄帝时期 B. 尧时期 C. 舜时期 D. 禹时期

答案:D。



学以致用

知识再现

1. 涿鹿大战发生于_____千年前。当时黄帝部落联合_____部落打败_____,从此两部结盟,形成日后的_____。
2. 原始社会后期,有一位部落首领,他宽厚待人,以身作则,深受百姓的爱戴,他就是_____;另外一位部落首领,他领导人民治理洪水,与群众同甘共苦,在外 13 年,三次路过家门而不入,他就是_____。
3. 我国历史上的第一个王朝叫_____,建立于_____年。从此,我国漫长的原始社会到此结束,奴隶社会开始了。

精挑细选

4. 华夏族形成的基础是 ()
A. 尧的部落联盟 B. 舜的部落联盟
C. 黄帝和炎帝的部落联盟 D. 炎帝和蚩尤的部落联盟
5. 下列考古实物不能验证是在黄帝生活时期的发明创造的是 ()
A. 洛阳发现水井遗迹 B. 浙江发现蚕茧和绢布
C. 西安发现粟的壳子 D. 山东发现铜制的兵器
6. 根据所学知识推断:下列符合历史发展顺序的是 ()
A. 私有制产生→生产力发展→国家出现→阶级产生
B. 私有制产生→生产力发展→阶级产生→国家出现
C. 生产力发展→私有制产生→阶级产生→国家出现
D. 生产力发展→私有制产生→国家出现→阶级产生
7. 既做过部落联盟首领,又做过国王的是 ()
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

能力提升

8. 阅读下列材料:

华夏民族,非一族所成。太古以来,诸侯错居(诸侯:指远古时期的部落),接触交通,各去小异而大同,渐化合以成一族之形,后世所谓诸夏是也。

——梁启超《饮冰室合集》

请说一下这段材料的大意。

9. 阅读下列材料,回答问题:

材料一:聪明睿智,光被遐荒,建此伟业,雄立东方。

材料二:中华开国五千年,神州轩辕自古传。创造指南针,平定蚩尤乱。世界文明,唯我独先。

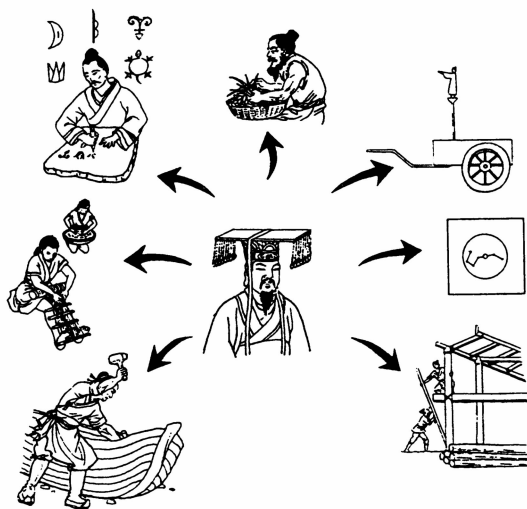
(1) 这两个材料中描写的是谁? 人们给予了他什么赞誉?

(2) 除了材料二中写出的贡献外,他还为中华文明做出了什么贡献?

(3) 你能根据哪些考古实物验证其中的一些传说?

拓展延伸

10. 观察下图,回答问题:





(1) 图中心的人物是谁?

(2) 这一时期出现了哪些物质生活成果和精神生活成果?

(3) 想一想:这些成果与我们现在的物质和精神生活有什么联系呢?



尧舜禹的“禅让”

部落联盟设联盟会议,各氏族部落的首领都是该会议的成员。相传,尧年老的时候,在部落联盟会议上提出后继人问题。有人推荐共工,尧虽不同意,但还是让他担任工师之职,以考验其才能,结果不行。大家又推举舜,说他很能干。于是,舜协助尧 20 年,又代尧摄行政事 8 年,得到各方面锻炼。尧死后,舜才正式主持联盟的事务。舜继位后,挑选能人,治理民事,用禹治水就是其中一项重要措施。舜年老的时候,也召集部落联盟会议,因为禹治水有功,被大家推举为后继人。于是禹替舜处理联盟事务。17 年后舜死,禹正式成为部落联盟的首领。

思考:从尧、舜、禹的“禅让”过程中,你发现了什么?

单元回顾

整体把握

中华文明的起源

- 时间:距今约 170 万年~公元前 2070 年
- 原始人群:主要有_____人、_____人等
- 氏族公社时期
 - 从_____人时期开始,经历了_____原始居民、_____原始居民和_____原始居民时期,直到公元前 2070 年,我国历史上第一个王朝_____建立,原始社会结束,奴隶社会开始

重点回放

1. 从元谋人、北京人到山顶洞人的演变过程,勾画出中华大地早期人类进化的轮廓。(可从时间、地点、遗物遗迹、体质特征、劳动生活等方面入手理解)
2. 比较河姆渡与半坡原始居民在生产、生活上的异同点(可列表掌握)。
3. 我们应如何对待传说中的炎黄二帝及其发明。
4. 有人说:从原始人类的进化、发展过程中,劳动起了决定性的作用。你同意这种观点吗?说出你的理由。(同意,可从生产工具的变化谈起)。

单元反思

我的收获	
我的困惑	
我的打算	

第二单元

国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡

课 前 预 习

基础填充

夏 朝	建立:时间_____ , 建立者_____ , 都城_____
	政治:启继位, _____ 代替了_____ 制
	灭亡 { 时间:_____ 年 原因:_____、_____
商 朝	建立:时间_____ 年, 建立者_____ , 都城_____
	政治上 { 汤的统治措施: _____ ; _____ ; _____ 盘庚迁都到 _____ , 商朝也叫 _____
	灭亡 { 时间:_____ 年, 性质事件: _____ 大战 原因: _____ , _____
西 周	建立:时间_____ , 建立者_____ , 都城_____
	政治上:实行 _____ 制, 结果: _____
	灭亡 { 时间:_____ 年 原因: _____

探讨交流

1. 王位世袭制与禅让制最大的区别是什么?
2. 设制表格:把夏、商、西周各朝代的起止时间、开国之君、亡国之君、都城列入表格中。
3. 如何理解分封制。
4. 你认为夏、商、西周兴盛与衰亡的原因是什么?

精 题 赏 析

典型引导

通常说夏朝的建立标志着我国早期国家的产生,主要是因为夏朝已有了 ()

- A. 都城 B. 国家机器 C. 最高统治者 D. 阶级压迫

解析:解答该题,首先要明确国家的含义,国家是阶级压迫的工具,而四个选项中,只有B为国家机器,即包含军队、刑法、监狱等,是奴隶主压迫奴隶的工具。故答案为B。

即时热身

“公天下”变成“家天下”的重要H是 ()

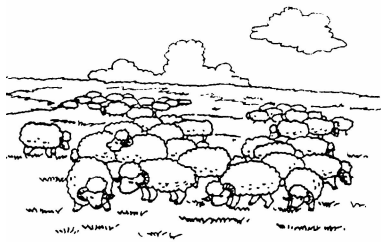
- A. 氏族公社的公有制变为私有制 B. 氏族公社内部发生贫富分化
C. 部落之间出现了激烈的战争 D. 王位世袭制代替禅让制

答案:D。

学以致用

知识再现

1. 禹死后,启继承父位,从此,_____制代替了_____制。
2. 商朝建立于约公元前_____年,西周建立于约公元前_____年。
3. 相传夏朝的都城在_____,西周的都城在_____。
4. 西周后期政局混乱,终于发生了_____,公元前_____年,西周灭亡。
5. 观看下图:左图是历史画谜,猜一中国古代地名,它就是_____,右图是在此发生的一场战争,即_____。



精挑细选

6. 夏朝作为我国的奴隶社会的开端是因为 ()
A. 出现奴隶主和奴隶 B. 奴隶制国家机器的建立
C. 世袭制代替禅让制 D. 是我国第一个国家
7. “夏有乱政,而作《禹刑》”,对这句话最准确的解释是 ()
A. 夏朝人是禹的后代 B. 夏朝已经制定了刑法
C. 夏朝阶级矛盾尖锐 D. 《禹刑》极为残忍
8. 要求臣下勤恳办事,“有功于民”的国王是 ()
A. 禹 B. 启 C. 汤 D. 文王
9. 把都城迁到殷的商王是 ()
A. 桀 B. 启 C. 汤 D. 盘庚
10. 商朝最后一个国王是 ()
A. 纣 B. 桀 C. 汤 D. 启



11. 最早实行分封制的朝代是

()

A. 夏

B. 商

C. 西周

D. 东周

能力提升

12. 阅读下面材料:

大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦,故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长……是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。

大道既隐,天下为家。各亲其亲,各子其子,货力为己。大人世及以为礼,城郭沟池以为固。故谋用是作而兵由是起。禹、汤、文、武、成王、周公,由此选也。

——《礼记》

请回答:

(1) 上述两段材料各反映了怎样的社会状况?

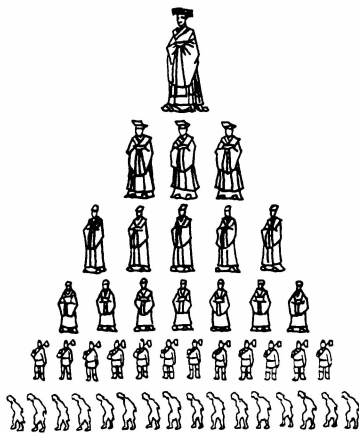
(2) 第二段材料的变化有什么深远的社会影响?

13. 看右图,请回答:

(1) 六个等级分别代表哪些阶层?

(2) 西周等级制度的产生和巩固与当时的什么制度有关系?

(3) 这种制度在当时起了什么作用?



西周等级示意图

拓展延伸

14. 阅读分析题:

夏桀奢侈残暴,虽自比为太阳,想和太阳一样永世长存,但百姓却咒骂他说:你这个