

九年义务教育三年制四年制初级中学

中国历史综合能力训练

第四册

(供二年级下学期用)

本书编写组 编

山东人民出版社

《九年义务教育初级中学各科
综合能力训练》编委会

主 任 桑爱民 阚兆成

副 主 任 孙兆汶

编 委 (按姓氏笔画排序)

齐玉和 孙兆汶 朱增兴

刘德荣 苏延欣 辛宝琦

赵水祥 桑爱民 董茂寅

阚兆成

本册主编 贾旭冰 赵翠霞 毛连国

出版说明

根据上级教育部门的有关文件精神 and 目前初中素质教育的新形势,我们组织具有超前教改意识和丰富教学经验及命题经验的教研员和一线教师编写了这套《九年义务教育三年制、四年制初级中学各科综合能力训练》,包括语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治共九科,供广大初中师生选用。

这套《训练》以最新的教学大纲和教材为依据,以培养学生的综合能力为宗旨,按照科学、精要、实用的原则,从课内到课外,从基础知识到创新、实践能力,力求对学生进行全方位的指导与训练。为此,各科的每课或章节均包括“基础知识梳理”、“重点难点点拨”、“综合能力训练”等几部分。同时,还设计了单元综合能力测试和期末综合能力测试等。该书具有理念新、范围广、综合性强、题型活、信息量大等特点,针对性和实用性都比较强。书中不足之处,欢迎广大师生批评指正。

编者



目 录

第 1 课	南京国民政府的建立	(1)
第 2 课	国民政府初期的统治	(3)
第 3 课	红色政权的建立	(5)
第 4 课	中国工农红军的长征	(7)
第 5 课	日本侵略中国的九一八事变	(10)
第 6 课	抗日救亡运动	(12)
单元综合能力测试(一)		(15)
第 7 课	神圣抗战的开始	(19)
第 8 课	“到敌人后方去”	(22)
第 9 课	日本侵略者的残暴统治	(25)
第 10 课	国民党消极抗日积极反共	(28)
第 11 课	共产党坚持敌后抗战	(30)
第 12 课	抗日战争的胜利	(32)
单元综合能力测试(二)		(35)
第 13 课	全面内战的爆发	(39)
第 14 课	粉碎国民党军队的进攻	(42)
第 15 课	蒋家王朝的覆灭	(45)
第 16 课	民国时期的文化(一)	
	——科学技术和教育	(47)
第 17 课	民国时期的文化(二)	
	——文学和艺术	(49)
单元综合能力测试(三)		(52)
期中综合能力测试		(56)
第 18 课	中华人民共和国成立	(60)

第 19 课	巩固人民政权的斗争	(62)
第 20 课	国民经济的恢复和发展	(64)
第 21 课	第一个五年计划的实行	(66)
第 22 课	社会主义建设在探索中前进	(68)
第 23 课	“文化大革命”的十年	(71)
单元综合能力测试(四)		(74)
第 24 课	社会主义建设的新时期	(78)
第 25 课	有中国特色的社会主义道路	(81)
第 26 课	国防建设、民族工作和外交工作的成就	(83)
第 27 课	社会主义时期的文化(一) ——现代科学技术和教育	(86)
第 28 课	社会主义时期的文化(二) ——文艺、体育、卫生事业的蓬勃发展	(89)
单元综合能力测试(五)		(91)
期末综合能力测试		(95)
附 参考答案		(100)

第 1 课 南京国民政府的建立

1927 年“四·一二”反革命政变后,蒋介石在南京建立了国民政府。南京国民政府通过与汪精卫的武汉国民政府合并(史称“宁汉合流”),镇压革命、“北伐”奉系军阀等,在全国大部分地区确立起大地主大资产阶级统治。随着 1928 年底张学良的“东北易帜”,南京国民政府在全国范围形式上完成了统一。

1. 认清南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益,实行国民党一党专政的政权:它对昨天的同盟者——共产党人和工农劳动大众,视如仇敌,恨不得斩尽杀绝;对昨天的敌人——帝国主义和封建势力,看成是同盟者。孙中山的三大政策被彻底抛弃了。

2. 区别南京国民政府的“北伐”与北伐战争性质的不同:北伐战争是各革命阶级联合起来进行的反帝反封建的革命战争,而南京国民政府的“北伐”,则是新军阀与旧军阀争夺地盘和统治权的战争。

3.“济南惨案”、“皇姑屯事件”、威逼中国东北独立等事件说明了日本帝国主义侵略中国的野心,而“东北易帜”体现了张学良维护全国统一的爱国之心。

一、单项选择题

- 南京国民政府实际上就是国民党政府,这是因为 ()
 - 它实行国民党一党专政
 - 它实行屠杀共产党人的政策
 - 它代表大地主大资产阶级的利益
 - 它的实权操纵在蒋介石手里
- 1927 年在北京遭军阀张作霖杀害的中国共产党的创始人是 ()
 - 邓演达
 - 蔡和森
 - 李大钊
 - 陈延年
- 历史上的“宁汉合流”是指 ()
 - 国共合作
 - 推翻满洲贵族的统治
 - 武汉国民政府和南京国民政府合并
 - 阎锡山、冯玉祥和桂系军阀联合
- 1928 年国民政府的北伐与 1926 年广州国民政府北伐的根本区别在于 ()
 - 北伐方针
 - 北伐对象
 - 战争性质
 - 战争结果

二、填空题

- _____年 7 月至 1949 年 4 月,统治中国的是_____国民政府。
- 日本帝国主义为阻止国民政府北伐,公然出兵侵占济南,打死中国军民六千余人,制造了“_____”。由于张作霖不答应日本侵略东北的一些条件,他乘专车行至皇姑屯

时被炸死。这就是“_____”。

三、材料解析题

1. 阅读下面材料：

“国民政府北伐部队进占济南的时候，日本帝国主义以保护侨民为借口，出兵山东，侵入济南。日军缴了一部分北伐军的武器，在占领区内肆意开枪射击，先后打死打伤中国军民数千人，还无理绑架国民政府山东交涉员蔡公时等。蔡公时对日军提出抗议。日军先割去他的耳、鼻，又挖去他的眼睛，最后将他杀害。日军的暴虐行为，激起济南军民的反抗。蒋介石却下令部队不准抵抗。”

请回答：

①结合所学知识回答，国民政府北伐的时间、对象和目的分别是什么？

②依据材料回答，日本出兵山东、侵入济南的借口是什么？在这里，日军制造了什么事件？

③根据材料回答，针对日军的暴行，济南军民和蒋介石分别采取了什么对策？说明了什么？

2. 阅读下面材料：

“……现在国府诸公反共清党，与此间宗旨相同，彼此使者往来，一切真相更加明彻，自应仰承先大帅遗志，力谋统一，贯彻和平，已于即日起宣布遵守三民主义，服从国民政府，改易旗帜。……”

——《三省易帜之通电》

请回答：

①上述通电是谁于何时发表的？

②通电宣布的内容是什么？

③史称这一事件是什么？它标志着什么？

四、简答题

你认为南京国民政府的“北伐”与广东国民政府的“北伐”有何不同？

第2课 国民政府初期的统治

国民政府建立后,为加强其统治,在经济上采取一些稳定财政的措施:整顿税务、控制金融、改革币制,使中央财政收入大为增加,在一定程度上有利于经济的发展。在政治上,建立特务组织,实行保甲制度,镇压革命,控制人民。以上措施充分说明国民政府是代表大地主、大资产阶级利益的,与人民为敌的反动政府。

1. 掌握国民政府稳定财政的措施及作用。尤其是币制改革,要根据币制改革的内容,分析它在当时所起的作用。
2. 由于受帝国主义侵略,封建势力阻挠和官僚资本的控制,当时国民经济的发展只能是缓慢的、畸形的。

一、单项选择题

1. 20世纪30年代初,国民政府采取的稳定财政的措施中,成效较为明显的是()
A. 整顿税务 B. 控制金融 C. 发行公债 D. 改革币制
2. 在1936年全国工业生产增产中发展较快的是()
A. 轻工业 B. 重工业 C. 纺织业 D. 造纸业

二、填空题

1. 为加强对人民的统治和镇压革命运动,蒋介石下令成立了两个特务组织,就是后来的“_____”和“_____”。
2. 蒋介石曾利用_____制度压迫人民,强化反动统治。

三、材料解析题

1. 阅读下面材料:

“1935年,国民政府财政部规定,由中央银行、中国银行、交通银行和中国农民银行发行的纸币,定为‘法币’。此后,所有完粮纳税,公私款收付,一律使用法币。还规定所有白银都要在限期内到银行兑换成法币”。

请回答:

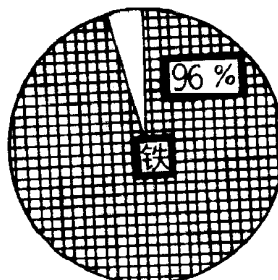
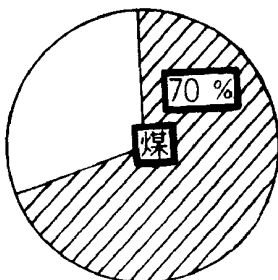
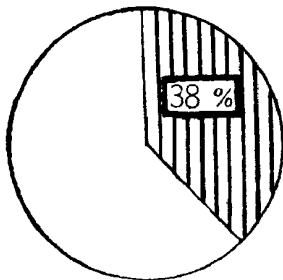
- ①历史上把国民政府财政部的上述规定称之为什么?

②上述规定的实施产生了什么样的影响？

2. 读图：

我国民族工业资本
占全国工业资本的比例

帝国主义资本控制我国煤铁的产量



回答：

①结合上图谈谈我国工业缓慢发展的原因。

②我国的民族工业发展如何？

四、简答题

国民政府建立后，为巩固其统治在经济、政治方面实行了哪些政策？

第 3 课 红色政权的建立

为反抗国民政府的反动统治,挽救中国革命,1927年,中国共产党先后领导了南昌起义、秋收起义和广州起义等,为中国革命从城市转入农村,创建红军,建立农村革命根据地揭开了序幕。井冈山革命根据地的建立,为中国革命开创了一条以农村包围城市,武装夺取政权的唯一正确的道路;“八七”会议是由大革命失败到土地革命兴起的转折点;土地革命的实行,发展和巩固了农村革命根据地。中华苏维埃政权的建立,为中国人民燃起了希望的火炬。

1. 三次武装起义的经验与教训,证明了毛泽东建立农村革命根据地的正确性,只有结合中国国情,具体问题具体分析,才能领导中国革命不断走向胜利。

2. 武装起义、创建革命根据地和土地革命三者之间是相互联系的。为了反抗国民政府的反动统治,必须进行武装斗争;进行武装斗争,就要有自己的军队;人民军队要能站住脚跟,必须有革命根据地,而根据地的巩固和发展,人民军队的壮大,都离不开广大农民的支持。

一、单项选择题

1. 由大革命失败到土地革命兴起的转折点是 ()
A. 南昌起义 B. “八七”会议 C. 秋收起义 D. 文家市决策
2. 确立党对军队绝对领导的事件是 ()
A. “八七”会议 B. 文家市决策 C. 三湾改编 D. 瑞金会议
3. 下列人物中主持召开“八七”会议的是 ()
A. 叶挺 B. 张太雷 C. 贺龙 D. 瞿秋白
4. 《可爱的中国》这一感人肺腑的作品是谁在狱中留下的? ()
A. 朱德 B. 邓小平 C. 陈毅 D. 方志敏
5. 中国革命在农村建立的第一个革命根据地是 ()
A. 中央革命根据地 B. 井冈山革命根据地
C. 湘赣革命根据地 D. 闽浙赣革命根据地

二、填空题

1. 中共“八七”会议纠正了_____的右倾投降主义错误,通过了_____和武装反抗国民党反动统治的总方针。

2. 右图中的代表证体现的这次代表大会是在江西_____举行的,这次会议宣布成立_____。它是代表人民利益的政权。

三、材料解析题

1. 阅读下面材料:

“讲起‘八一’历史长,南昌打响第一枪;工人士兵齐暴动,红军战士最光荣;朱德率领队伍走,进军湘南改红军;秋收暴动毛泽东,闹得湘东遍地红;井冈山上朱毛合,创建四军建奇功。”

请回答:

①这段歌谣涉及到哪几个历史事件?

②材料中有“讲起‘八一’历史长”,计算一下“八一”历史至今有多少年?

③1933年,中央确定1927年的“八一”为中国工农红军成立的纪念日,后来又称为什么节日?



2. 阅读下面材料:

“当时架在农民身上的三把刀,租子重,利钱高,苛捐杂税像牛毛。”

请回答:

①上述材料反映出国民党统治时期,农民的主要经济负担有哪些?

②针对这一现状,中国共产党领导的土地革命采取了哪些措施?

四、简答题

1. 毛泽东为什么在井冈山建立革命根据地?

2. 大革命失败后,中国共产党是怎样探索中国革命的正确道路的?结合中国近代社会的有关情况分析说明中国革命为什么必须走这条道路?

第4课 中国工农红军的长征

革命根据地建立以后,国民政府对革命根据地发动军事“围剿”。在以毛泽东为代表的领导人的正确作战方针指导下,红军先后粉碎了敌人的前四次“围剿”。但由于王明“左”倾错误的影响,第五次反“围剿”失败,被迫长征。长征开始时,由于博古等人犯了逃跑主义的错误,红军损失惨重。遵义会议确定了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。会后,红军克服重重困难,取得了长征的胜利。

1. 在毛泽东的亲自指挥下,红军取得了前三次反“围剿”的胜利。第四次反“围剿”时,毛泽东虽受排挤,但由于周恩来、朱德能按照毛泽东的作战方针指挥战斗,也取得胜利,但由于第五次反“围剿”中,王明完全抛弃了毛泽东的军事路线而遭失败。通过学习,从中加深对毛泽东军事路线正确性的认识,同时也能较好地理解红军长征的背景。

2. 学习“红军的长征”,可从原因、经过、意义三方面入手。原因是党内的左倾错误。经过可分成开始、转折、胜利进军等阶段,关于转折应重点掌握遵义会议及其有关内容。意义是粉碎了国民党反动派扼杀革命的企图,使中国革命转危为安,保存了党和红军的基本力量,促使中国革命新局面的到来。

一、单项选择题

- 1933年,全国工农红军发展到 ()
A. 10万 B. 20万 C. 30万 D. 50万
- 长征时红军跳出敌人的包围是在 ()
A. 四渡赤水河 B. 渡过金沙江 C. 强渡大渡河 D. 翻过大雪山
- 红军长征中打乱敌人整个追剿计划的军事行动是 ()
A. 强渡乌江 B. 巧渡金沙江 C. 四渡赤水 D. 飞夺泸定桥
- 按先后顺序排列红军长征途经的下列河流 ①强渡乌江 ②渡过湘江 ③强渡大渡河 ④四渡赤水河 ⑤渡过金沙江 ()
A. ①②③④⑤ B. ②①④⑤③ C. ③⑤①②④ D. ④②③①⑤

二、填空题

- 中国工农红军进行二万五千里长征开始于_____年10月,到_____年10月,长征胜利结束。
- 中央红军主力长征后,留在南方八省的红军在_____和_____的领导下,坚

持三年最艰苦、最困难的游击战争。

三、材料解析题

1. 阅读下列材料：

蒋介石前四次“围剿”失败以后，又调集军队对革命根据地发动第五次“围剿”。红军组织反“围剿”。在反“围剿”开始时，临时中央负责人博古和军事顾问李德等人根本不考虑中国的实际情况，提出“御敌于国门之外”的口号，命令红军北上，进攻敌人守备坚固的几个据点。红军久攻不下，遭到重大损失，被迫撤出战斗。接着，敌人进攻中央革命根据地的北大门广昌。李德等人提出“不让敌人侵占寸土”、“胜利或者死亡”等口号，调集红军主力同优势敌人决战。广昌之战，红军伤亡 5600 多人。敌人占领广昌后，向中央革命根据地内部进攻，直指中华苏维埃政府首都瑞金。博古等人又指挥红军分兵六路抵御敌人。由于兵力分散，红军处处被动挨打，奋战一年，未能打退敌人的进攻。

请回答：

①前四次反“围剿”的主要领导人和作战方针分别是什么？

②蒋介石发动第五次“围剿”的时间、围攻重点分别是什么？

③根据材料和所学知识回答，第五次反“围剿”，中共临时中央采取了怎样的军事作战方针？结果如何？

④想一想，红军前四次反“围剿”为什么会取得胜利，第五次反“围剿”又为什么会失败？

2. 阅读下面材料：

“红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。”

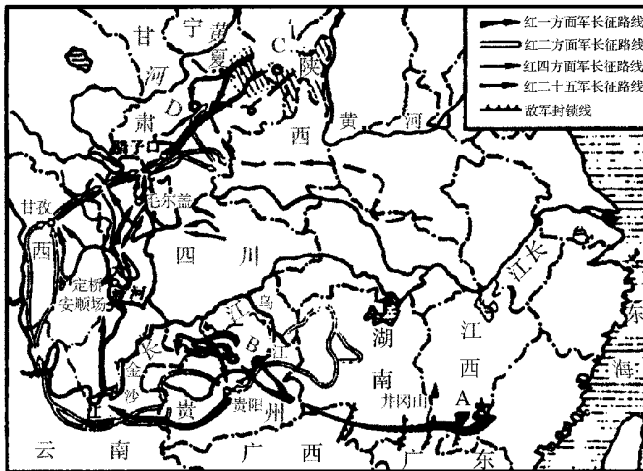
请回答：

①这首诗是谁写的？它描写的是中国近代史上哪一次最艰苦的斗争？

② 诗中反映出红军长征克服了哪些艰难险阻？

③ 这场斗争的胜利有什么历史意义？

3. 请你穿越时空,回到 20 世纪 30 年代的中国,做一名曾参加过二万五千里长征的红军战士,把长征中发生在下图中的 A、B、C、D 四个地点的历史事件简要记录下来,把它带回到 21 世纪的校园里,和同学交流。



四、简答题

1. “八七”会议和遵义会议的主要内容分别是什么？

2. 用史实说明遵义会议是党的历史上一个生死攸关的转折点？

第 5 课 日本侵略中国的 九一八事变

为摆脱经济危机,从 1931 年起,日本帝国主义加紧侵略中国,先后制造了“九·一八”事变和“一·二八”事变等。为巩固在东北的殖民统治,日本还扶植溥仪在长春建立伪满洲国傀儡政权。面对日本的侵略,国民政府采取了妥协、卖国的不抵抗政策,而中国人民在中国共产党的领导下,掀起了抗日救亡运动的高潮,涌现出许多可歌可泣的抗日英雄。

1. 掌握日本侵华的有关事实。特别是对日本帝国主义制造“九·一八”事变的时间、原因、经过、结果要有一个清晰的认识。

2. 比较国民政府与中国人民对日本帝国主义侵略采取的不同对策:蒋介石对日本侵略采取不抵抗政策和卖国活动,同蒋介石截然相反,中国人民掀起了抗日救亡运动,中华民族不屈不挠反抗外族侵略的斗争精神,是我们的光荣传统。

3. 学习本课内容时最好与当今日本文部省修改教科书,歪曲历史事实有机结合起来,从中明辨是非,澄清历史。

一、单项选择题

1. 资本主义世界发生严重的经济危机开始于哪一年? ()
A. 1928 年 B. 1929 年 C. 1930 年 D. 1931 年
2. “九·一八”事变发生时,蒋介石实行不抵抗政策的根本原因是 ()
A. 中国武器落后,抗战必定亡国
B. 期待国际联盟公理解决
C. 让出东北,保全其他部分领土完整
D. 集中力量“围剿”红军
3. 东北沦亡后,东北人民到处流浪,他们用歌曲来表达思乡之情,当时最流行的歌曲是 ()
A. 《大刀进行曲》 B. 《义勇军进行曲》 C. 《救亡进行曲》 D. 《松花江上》

二、填空题

1. 1932 年,国民政府同日本签订了丧权辱国的《_____》;规定中国军队撤出上海,允许_____留驻上海,中国人民主权被出卖了。



2.“一·二八”事变发生后,十九路军在爱国将领_____、_____的指挥下,英勇抗击日本侵略者。

三、材料解析题

1. 阅读下面材料:

材料一“无论日本军队此后如何在东北寻衅,我方应予不抵抗,力避冲突。”

材料二“恨不抗日死,留作今日羞。国破尚如此,我何惜此头。”

请回答:

①材料一中的“我方”和材料二中的“我”分别指的是谁?

②面对日本帝国主义的侵略,材料一和材料二反映出怎样的不同态度?说明了什么问题?

2. 阅读下面材料:

“九·一八,九·一八,从那个悲惨的时候,脱离了我的家乡,抛弃那无尽的宝藏,流浪!流浪!整日价在关内,流浪!哪年,哪月!才能够回到我那可爱的故乡!哪年,哪月!才能够收回我那无尽的宝藏。”

请回答:

①歌中提到的“九·一八”指的是什么?

②歌词的内容反映了什么?

③造成这种局面的原因是什么?

四、简答题

1. 从1931年“九·一八”事变开始,日本帝国主义是怎样一步步侵略中国的?

2. 土地革命战争时期,日本为侵略中国而制造的四个事件名称分别是什么?它这样做的最终目的是什么?

第6课 抗日救亡运动

“九·一八”事变后,日本帝国主义得寸进尺;“何梅协定”的签订;“华北自治运动”的推进,华北局势危急,中华民族面临亡国灭种的生死关头。可是,蒋介石仍旧坚持妥协投降活动,全力内战。中国共产党和全国人民,竭力要求抗日救国。《八一宣言》发出了停止内战,一致抗日的号召,瓦窑堡会议决定了建立抗日民族统一战线的方针;“一二·九”运动掀起了全国抗日救亡运动的新高潮,西安事变的和平解决标志着十年内战基本结束和国共两党联合抗日新局面的到来。

1. 本课的主题是中国人民抗日救亡运动。掌握四个子目之间的内在联系。“华北局势危急”是救亡活动高涨的历史背景;“中国共产党制定抗日民族统一战线的方针”,说明了共产党在局势危急的背景面前所持的与国民党政府不抵抗政策根本对立的立场和方针政策;“一二·九”运动掀起了救亡运动的高潮;在抗日救亡运动推动下发生的西安事变,扭转了时局,基本结束了十年内战局面。

2. 中国共产党制定抗日民族统一战线的方针和和平解决西安事变的措施,说明了共产党在抗日救亡运动新高潮中的重要历史作用。

一、单项选择题

- 日本制造华北事变的真正意图是 ()
 - 实现华北自治
 - 进一步分割中国
 - 变华北为殖民地
 - 迫使国民政府投降
- 1935年,中共号召停止内战,一致抗日的重要文献是 ()
 - “八一宣言”
 - 《共同纲领》
 - 《抗日救国十大纲领》
 - 《民主革命纲领》
- 1935年,中共中央在右图中召开了一次重要会议,通过了 ()
 - 《抗日救国十大纲领》
 - “八一宣言”
 - 抗日民族统一战线的方针

