

九年义务教育三年制四年制初级中学

中国历史综合能力训练

第二册

(供一年级下学期用)

本书编写组 编

山东人民出版社

《九年义务教育初级中学各科
综合能力训练》编委会

主 任 桑爱民 阚兆成

副 主 任 孙兆汶

编 委 (按姓氏笔画排序)

齐玉和 孙兆汶 朱增兴 刘德荣

苏延欣 辛宝琦 赵水祥 桑爱民

董茂寅 阚兆成

本册主编 朱增兴 周美波 丁 平

出版说明

根据上级教育部门的有关文件精神 and 目前初中素质教育的新形势,我们组织具有超前教改意识和丰富教学经验及命题经验的教研员和一线教师编写了这套《九年义务教育三年制、四年制初级中学各科综合能力训练》,包括语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治共九科,供广大初中师生选用。

这套《训练》以最新的教学大纲和教材为依据,以培养学生的综合能力为宗旨,按照科学、精要、实用的原则,从课内到课外,从基础知识到创新、实践能力,力求对学生进行全方位的指导与训练。为此,各科的每课或章节均包括“基础知识梳理”、“重点难点点拨”、“综合能力训练”等几部分。同时,还设计了单元综合能力测试和期末综合能力测试等。该书具有理念新、范围广、综合性强、题型活、信息量大等特点,针对性和实用性都比较强。书中不足之处,欢迎广大师生批评指正。

编者

目 录

第 1 课 繁盛一时的隋朝	(1)
第 2 课 从“贞观之治”到“开元盛世”	(4)
第 3 课 盛世经济的繁荣	(7)
第 4 课 “和同为一家”	(10)
第 5 课 “海内存知己”	(13)
第 6 课 唐朝的衰落和灭亡	(16)
第 7 课 辉煌灿烂的隋唐文化(一) ——发达的科学技术	(19)
第 8 课 辉煌灿烂的隋唐文化(二) ——光耀千古的文学艺术	(22)
单元综合能力测试(一)	(26)
第 9 课 五代十国的更迭和北宋的政治	(30)
第 10 课 辽、西夏和北宋的并立	(33)
第 11 课 金与南宋的对峙	(35)
第 12 课 五代、辽、宋、夏、金的社会经济	(38)
单元综合能力测试(二)	(41)
期中综合能力测试	(44)
第 13 课 元朝的统治	(48)
第 14 课 元朝的社会经济和中外交往	(50)
第 15 课 高度繁荣的宋元文化(一) ——古代科技发展的高峰	(53)
第 16 课 高度繁荣的宋元文化(二) ——史学、文学和艺术的成就	(56)
单元综合能力测试(三)	(59)
第 17 课 明朝君主专制空前加强	(63)

第 18 课	稀疏的资本主义萌芽	(66)
第 19 课	边疆民族的发展和对外关系	(69)
第 20 课	明末农民战争和清军入关	(73)
第 21 课	具有鲜明时代特点的明朝文化(一) ——进步的科技和思想	(76)
第 22 课	具有鲜明时代特点的明朝文化(二) ——小说、戏剧的繁荣和图书编纂的成就	(79)
单元综合能力测试(四)	(81)
期末综合能力测试	(85)
参考答案	(90)

第 1 课 繁盛一时的隋朝

隋朝在我国历史上是一个承前启后的重要朝代。从 581 年隋朝建立,到 907 年唐朝灭亡,是我国封建社会繁荣发展时期,出现了我国历史上著名的隋唐盛世。

隋朝在我国历史上的重要贡献有:实现南北统一,实行三省六部制,创立科举制,以及开通大运河等。

隋朝的统治和秦朝相似。由于隋炀帝的暴政,导致农民大起义。从 581 年建立到 618 年灭亡,只存在了 37 年。

1. 要充分利用《隋朝大运河》地图,记清京杭大运河的“三点”(中心洛阳、北到涿郡、南到余杭)“四段”(永济渠、通济渠、邗沟、江南河)流经的五大河流及六个省区。

2. “开皇之治”着重讲隋文帝在政治方面的改革。在中央设三省六部,地方削减州、郡、县三级为州、县两级。改革选官制度,学习时应与魏晋九品中正制进行比较,深入理解分科考试的进步性。应注意,科举制的正式形成是在隋炀帝时期。什么叫“开皇之治”?可回忆以前学过的繁荣治世,西汉“文景之治”,东汉“光武中兴”等内容,归纳出强盛王朝开国前期的共同点:国家统一,社会安定,统治者注意减轻人民负担,发展生产,使社会经济逐步繁荣。

一、单项选择题

1. 隋朝统一南北的客观条件是①北方民族大融合 ②江南经济的发展 ③大运河的开凿促进了南北经济交流 ④隋文帝治国有方 ()

A. ①②③④ B. ①② C. ①②③ D. ①②④

2. 隋朝在选官制度上作了重大改革,开创了 ()

A. 科举制度 B. 三省六部制
C. 土族制度 D. 九品中正制

3. 科举制度的正式形成是在 ()

A. 魏晋时 B. 北周时
C. 隋文帝时 D. 隋炀帝时

4. 隋朝在地方实行 ()

A. 州郡县制 B. 郡县制
C. 州郡制 D. 州县制

5. 隋朝在历史上最重要的贡献是 ()
- A. 重新统一南北 B. 设三省六部
C. 创立科举制 D. 开通大运河
6. 隋唐两朝是我国封建社会的 ()
- A. 形成时期
B. 首次大统一时期
C. 繁荣发展时期
D. 国家分裂和民族大融合时期
7. 隋末农民起义的主要原因是 ()
- A. 土地高度集中 B. 徭役、兵役繁重
C. 刑罚十分残酷 D. 水旱灾荒连年
8. 隋朝大运河的兴修开始于 ()
- A. 589年 B. 601年 C. 605年 D. 611年

二、填空题

1. 581年,北周外戚_____建立隋朝,定都_____,年号开皇。_____年,隋灭陈,统一南北。

2. 隋文帝在位时实行改革,中央设_____制,地方实行_____两级制。他废除魏晋以来的_____制,开始用考试办法选拔官员。到隋炀帝时,_____制度正式形成。

3. _____年,山东长白山农民起义,此后规模较大的起义有几十处之多。其中最主要的是翟让和_____领导的瓦岗军。

4. 618年,隋炀帝在_____被部将杀死,隋朝覆灭。

三、材料解析题

阅读下面材料:

“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。”

——晚唐诗人皮日休《汴河怀古》

请回答:

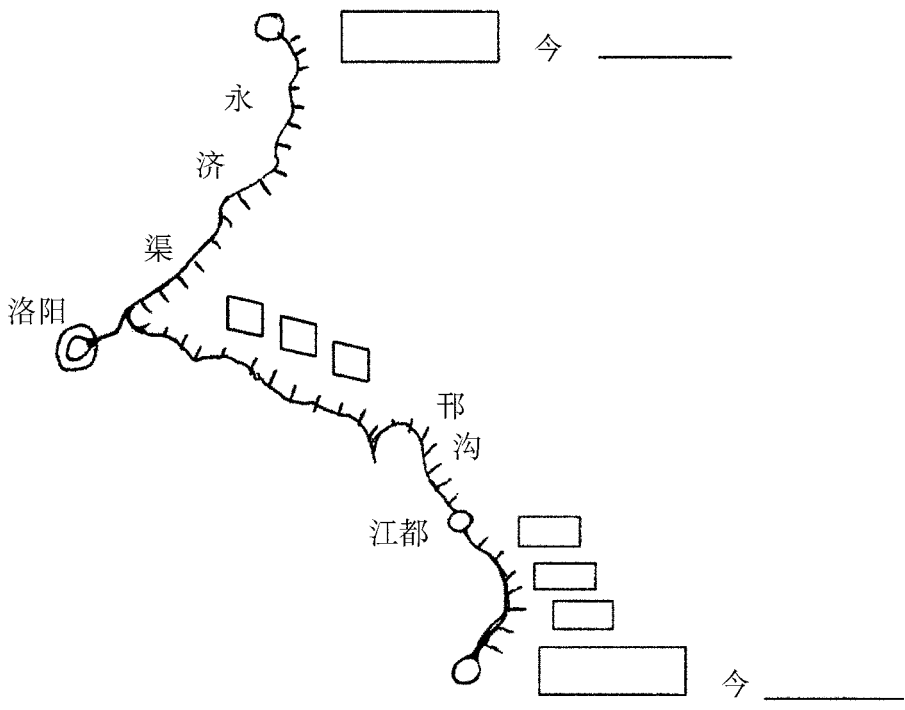
①诗人赞颂的“此河”是哪项伟大工程?该河开凿时的皇帝是谁?该河开凿于哪一年?

②世界闻名的苏伊士运河长160公里,巴拿马运河长80公里,诗中“此河”全长多少里?

③请你再告诉大家“此河”的“三点”、“四段”分别指什么,并将图中未显示部分的答



案填在下面的图上。



四、简答题

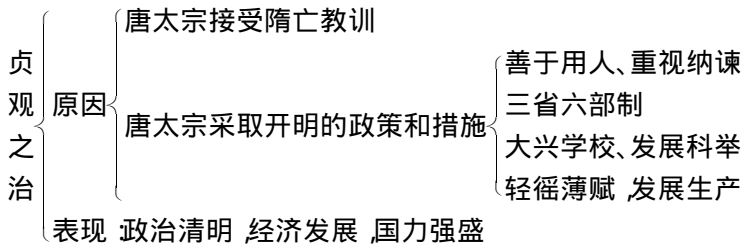
1. 你知道隋朝的统治类似于学过的哪个朝代吗？试分析它们的相同点。

2. 什么叫“开皇之治”？并举出以前学过的繁荣治世。

第 2 课 从“贞观之治” 到“开元盛世”

唐朝是我国封建社会的黄金时代。618年,李渊建立唐朝,并逐步统一全国。唐太宗统治时期,吸取隋亡教训,采取开明的政策和措施,使社会出现繁荣景象,史称“贞观之治”。女皇武则天,上承贞观,下启开元。唐玄宗统治前期,很有作为,使唐朝进入全盛时期,史称“开元盛世。”

1. 贞观之治内容较多,可用纲要法记忆:



2. 武则天是我国历史上唯一的女皇帝,她继续推行唐太宗发展生产的政策,破格提拔有才能的人,值得后人肯定。

3. 唐玄宗统治前期,任用姚崇、宋□为相,励精图治,政治安定,经济繁荣,中国封建社会呈现前所未有的盛世景象。

一、单项选择题

- 唐朝的建立时间、建立者是 ()
 - 618年、李渊
 - 581年、杨坚
 - 前202年、刘邦
 - 25年、刘秀
- 下列有关“贞观之治”的叙述,哪项是错误的? ()
 - 唐太宗把地方州、郡、县三级改为两级
 - 唐太宗吸取隋亡教训,轻徭薄赋
 - 唐太宗善于用人,重视纳谏
 - 农民占有土地,生产时间有保证
- 贞观时期,名相辈出,其中富于谋略的是 ()

A. 房玄龄

B. 杜如晦

C. 魏征

D. 长孙无忌

4. 在以上 A、B、C、D 中 ,善断大事的是 ()

5. 下列中国古代政治清明时期出现的先后顺序是①开元盛世 ②贞观之治 ③光武中兴 ④文景之治 ⑤开皇之治 ()

A. ④③⑤②①

B. ①②③④⑤

C. ②①③④⑤

D. ④⑤③②①

二、填空题

1. 唐太宗时期 ,政治清明 ,经济发展 ,国力强盛 ,历史上称当时的统治为“_____”。

2. 女皇武则天 ,破格提拔许多有才能的人 ,名臣_____、_____就是她提拔的 ,史称她的统治有“_____”。

三、材料解析题

1. 阅读下面的材料 :

“夫以铜为镜 ,可以正衣冠 ;以古为镜 ,可以知兴替 ;以人为镜 ,可以明得失 ;朕尝宝此三镜 ,以防己过。今魏征殁逝 ,遂亡一镜矣 !”

——引自《贞观政要》

请回答 :

①说这话的人是谁 ?

②他为什么这样称赞魏征 ?

③魏征病逝于贞观十七年 ,这是公元多少年 ?

④想一想 ,为什么说称魏征是“人镜”的人是一位杰出的政治家 ?

2. 阅读下面材料 :

“君 ,舟也 ;人 ,水也。水能载舟 ,亦能覆舟。”

——唐太宗引用古人之说

请回答 :

①这几句话是什么意思 ?

②他引用古人的话目的是什么？

四、简答题

1. 女皇武则天的作为,值得我们肯定的是什么？

2.“开元盛世”是怎么回事？

第3课 盛世经济的繁荣

唐朝是我国封建经济繁荣发展的时期。表现在农业生产和手工业生产上,其水平超过了以往任何朝代。农业生产在耕作技术和生产工具改进上有巨大进步;丝织、陶瓷、金属铸造等手工业生产技术高超,出现了很多巧夺天工的产品。商业兴盛,唐都长安成为一座国际性的大都市。

1. 为了对唐朝农业生产的发展加深理解,可以运用比较的方法,同汉代的农业联系对比:

- 生产工具的改进:西汉时安装犁壁,发明耒耜;唐朝时创制了曲辕犁、筒车。
- 耕作技术的进步:汉朝使用二牛抬杠耕作法,用温室栽培蔬菜;唐朝时水稻采用育秧移植栽培法,冬季用温泉水促进瓜果蔬菜成熟。
- 经济作物的种植:秦汉时桑麻在黄河中下游广泛种植;唐朝时养蚕栽桑在长江流域发展,茶叶生产成为江南农业的重要部门。

2. 唐朝手工业的发展,可运用列表法记忆:

行业	品种	生产中心及代表
丝织业	绢	
	綾	
	锦	
陶瓷业	青瓷	越窑
	白瓷	邢窑
	唐三彩	巩县
金属铸造		扬州铜镜

一、单项选择题

- 下列生产工具哪些是唐朝时创制的①耒耜 ②水排 ③曲辕犁 ④筒车 ⑤翻车 ()
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ④⑤
- 饮茶之风风靡全国始于 ()
A. 唐朝 B. 西汉 C. 隋 D. 宋朝

二、填空题

1. 唐朝时,水稻广泛采用_____栽培,_____的耕作制在南方出现,_____的耕作制在北方推广。
2. 唐朝时,茶叶生产成为_____农业的重要部门。蚕桑的主要产区仍在_____。
3. 唐朝的瓷器品种很多,以_____的青瓷和邢窑的_____最负盛名。

三、识图

1. 指出下列两图中工具的名称及其创制朝代:



左图:名称_____
朝代_____



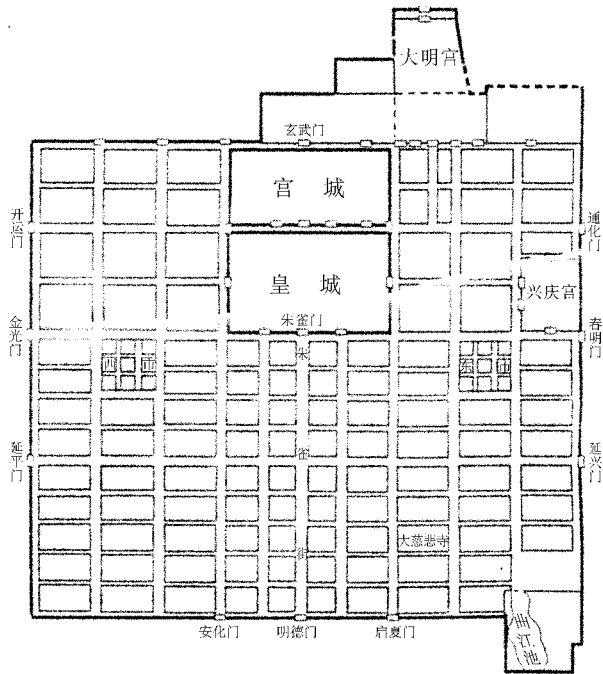
右图:名称_____
朝代_____

2. 读下面唐朝长安平面图,回答:

①图中“市”、“坊”的功能分别是什么?

②回忆对比西汉长安城平面图,唐都长安有什么变化?为什么会有这种变化?

③长安城有什么重要地位?



唐朝长安城平面图

四、材料解析题

阅读下面材料：

“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩具丰实。”

——杜甫

请回答：

①你认为杜甫在诗中歌颂的是哪位皇帝在位时的盛世？

②从诗中你知道唐朝人的粮食以什么为主吗？

③根据所学知识，你知道唐朝人的衣服主要以什么为原料吗？

④类似于“开元全盛日”局面在隋朝和唐朝初年都出现过，请写出这两次开明统治的名称。

第 4 课 “和同作为一家”

唐朝是我国统一的多民族国家进一步发展的重要时期。唐朝的繁荣促进了唐与边疆各族的友好联系和经济文化的交流。正像歌中所唱“五十六个民族,五十六朵花,中华民族自古是一家”。突厥、回纥、靺鞨、南诏、吐蕃等边疆少数民族都有悠久的历史,都对祖国边疆的开发作出重大贡献。

本课头绪纷繁,地名、族名、人名既多又陌生,学习时要善于用比较的方法,如比较突厥和回纥两个民族在生活、文化方面的异同,或者列一简表帮助理解记忆。

族名	分布地域	统一或建国	同唐关系
突厥	阿尔泰山一带	6世纪中期建立汗国,后分裂	设安西都护府和北庭都护府
回纥(维族祖先)	由色楞格河一带向南发展	8世纪中期统一,建立汗国	唐玄宗封骨力裴罗为怀仁可汗
靺鞨	黑龙江、松花江一带	7世纪末统一后政权以渤海为号。	唐玄宗封大祚荣为渤海郡王。
南诏(白彝祖先)	云南苍山、洱海之间	8世纪前期统一	唐玄宗封皮罗阁为云南王
吐蕃(藏族祖先)	青藏高原一带	7世纪前期统一	文成公主—松赞干布 金城公主—尺带珠丹 } 成婚

一、单项选择题

1. 设立安西都护府的皇帝是 ()
A. 唐太宗 B. 唐高宗
C. 武则天 D. 唐玄宗
2. 被唐玄宗封为怀仁可汗的是 ()
A. 大祚荣 B. 骨力裴罗
C. 皮罗阁 D. 尺带珠丹
3. 被北方少数民族尊称为“天可汗”的是 ()

- A. 唐高祖 B. 唐玄宗
C. 唐太宗 D. 武则天
4. 今天维吾尔族的祖先是 ()
A. 突厥族 B. 回纥族
C. 靺鞨族 D. 吐蕃族
5. 屹立在苍山、洱海之间的著名建筑是 ()
A. 大昭寺 B. 大雁塔
C. 兴庆宫 D. 崇圣寺千寻塔
6. 下面对松赞干布的叙述, 哪一项不确切? ()
A. 是吐蕃的杰出政治家
B. 统一了青藏高原
C. 建立了奴隶制王朝
D. 亲手创制了吐蕃文字

二、填空题

1. 8世纪前期, 南诏首领_____统一六诏。唐玄宗封他为_____。

2. 8世纪中期, _____首领骨力裴罗统一各部, 建立_____汗国。唐玄宗封他为_____。

三、列举题

请写出唐朝时边疆少数民族的著名首领。

四、材料解析题

1. 阅读下面材料:

“疆理虽重海, 车书本一家。盛勋归故国, 佳句在中华。”

——温庭钧

根据诗句和所学知识回答:

①诗中描述的是哪一个少数民族与唐车同轨、书同文, 如同一家人? 被唐玄宗封为渤海郡王的是哪位首领?

②同被唐玄宗册封的还有哪两位首领? 请写出来。

2. 阅读下面材料：

“自古皆贵中华 贱夷狄 朕独爱之如一。”

——唐太宗

请回答：

①从材料中可得知 唐太宗对少数民族和对汉族一样地爱护 因此赢得各民族的拥戴 都尊称他为“_____”。

②唐朝统治者实行比较开明的民族政策 加强了内地与边疆少数民族的联系 请你用具体史实加以说明。

3. 阅读下面材料：

“外甥是先皇帝舅宿亲 又蒙降金城公主 遂和同为一家 天下百姓 普皆安乐。”

——尺带珠丹给唐朝皇帝上书

请回答：

①信中“外甥”指的是谁？当时皇帝是谁？

②他为什么说“唐蕃和同为一家”？试举例说明。