

# 中国教育管理全集

(七十)

王亮 主编

飞天电子音像出版社

# 中国教育管理全集

主 编 王 亮

---

飞天电子音像出版社出版、发行 新华书店总经销  
北京兆成印刷厂印刷

---

850×1168 毫米 32 开本 1468.75 印张 3299.40 万字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷  
印数：1-1000 册

---

---

ISBN 7-900363-51-1/D·02

定价：4606.00 元

# 目 录

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 教育部关于进一步在中、小学校开展反邪教教育的<br>通知.....              | 1  |
| 关于进一步深化普通高等学校招生考试制度改革的<br>意见.....              | 3  |
| 教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想<br>“三进”工作的通知.....         | 8  |
| 教育部关于进一步加强普通高等学校毕业生就业指导<br>服务机构及队伍建设的几点意见..... | 13 |
| 教育部关于进一步加强农村成人教育的若干意见.....                     | 16 |
| 教育部关于进一步加强建设工程、修缮工程项目审计<br>的通知.....            | 21 |
| 教育部关于进一步加强高等学校学生公寓管理的若干<br>意见.....             | 23 |
| 教育部关于进一步加强高等教育自学考试工作若干<br>问题的意见.....           | 29 |
| 教育部关于进一步规范民办教育机构办学秩序的通知..                      | 35 |
| 教育部关于进一步发展繁荣高校哲学社会科学的若干<br>意见.....             | 39 |
| 教育部关于进一步办好五年制高等职业技术教育的几点<br>意见.....            | 44 |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 教育部关于建设高等教育自学考试全国统考课程题库的意见.....            | 49  |
| 教育部关于建立国家助学贷款学生个人信息查询系统的通知.....            | 54  |
| 教育部关于简化大专以上学历人员自费出国留学审批手续的通知.....          | 59  |
| 教育部关于坚持标准，保质保量推进“两基”工作的通知.....             | 61  |
| 教育部关于加强专业结构调整力度，尽快缓解部分科类本专科毕业生供求矛盾的通知..... | 66  |
| 教育部关于加强专科以上学历小学教师培养工作的几点意见.....            | 68  |
| 教育部关于加强中小学心理健康教育的若干意见.....                 | 72  |
| 教育部关于加强中小学校舍危房修缮和改造的紧急通知.....              | 78  |
| 教育部关于加强职业技术学校职业指导工作的意见.....                | 80  |
| 教育部关于加强县级教师培训机构建设的指导意见.....                | 86  |
| 教育部关于加强普通高等学校高等教育自学考试社会助学管理工作的通知.....      | 93  |
| 教育部关于加强农村学校体育卫生工作的几点意见.....                | 95  |
| 教育部关于加强教育法制建设的意见 .....                     | 98  |
| 教育部关于加强基础教育办学管理若干问题的通知....                 | 106 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| 教育部关于加强和改进研究生培养工作的几点意见.....                             | 110 |
| 教育部关于加强和改进研究生德育工作的若干意见.....                             | 119 |
| 教育部关于加强和改进高等学校哲学社会科学学报<br>工作的意见.....                    | 130 |
| 教育部关于加强高校网络教育学院管理提高教学质量<br>的若干意见.....                   | 137 |
| 教育部关于加强高等学校学生公寓安全管理的若干<br>意见.....                       | 143 |
| 教育部关于加强高等学校思想政治教育进网络工作的<br>若干意见.....                    | 149 |
| 教育部关于加强教育网站和网校进行管理的公告<br>教育部关于加强教育网站和网校进行管理的<br>公告..... | 154 |
| 教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的<br>通知.....                       | 156 |
| 教育部关于积极推进小学开设英语课程的指导意见....                              | 167 |
| 教育部关于积极推进高中阶段教育事业发展的若干<br>意见.....                       | 176 |
| 国家助学贷款管理操作规程（试行） .....                                  | 180 |

## 教育部关于进一步在中、小学校开展反邪教 教育的通知

教社政〔2002〕3号

去年以来，在一些地方先后多次发生“法轮功”顽固分子向中、小学校学生传播“法轮功”歪理邪说和利用中、小学生进行“法轮功”宣传煽动活动的案件。事实再次证明，我们与“法轮功”邪教组织的斗争不仅是一场严肃的政治斗争，也是争夺青少年一代的斗争。

为了加大在中、小学校开展“校园拒绝邪教”活动的力度，进一步落实防范邪教毒害青少年的各项措施，防患于未然，现就有关工作问题通知如下：

一、各地教育部门和学校要高度重视与“法轮功”邪教组织的斗争，进一步认清这场斗争的长期性、尖锐性和复杂性，增强政治责任感和工作主动性。认真贯彻落实中央有关处理“法轮功”问题的方针政策，采取各种有效措施，严密防范“法轮功”顽固分子向中、小学校进行渗透破坏活动。学校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，绝不允许“法轮功”邪教组织危害青少年学生的健康成长。一旦发生向中、小学生传播“法轮功”歪理邪说和进行“法轮功”宣传煽动活动的案件，各学校要积极

配合有关部门做好深挖打击工作。

二、在教师中开展遵纪守法、崇尚科学、抵制邪教的教育活动，进一步提高广大教师对“法轮功”邪教组织本质和严重危害的认识，使广大教师在与“法轮功”邪教组织的斗争中率先垂范，为人师表，主动宣传马克思主义唯物论和无神论，弘扬科学精神。要加强对教师队伍的管理，绝不允许任何人利用学校讲台散布“法轮功”歪理邪说。对还未转化及曾被处理过的“法轮功”人员，各学校暂不要安排其直接从事教学工作，并要安排专人做好教育转化工作，防止其继续从事“法轮功”违法犯罪活动。

三、结合基础教育课程改革，加强崇尚科学、反对邪教的教育，小学思想品德课和中学思想政治课教材要加入反邪教内容。同时，要充分发挥学校法制副校长的作用，结合法制教育和时事政策教育，以“法轮功”邪教活动作为反面教材，在学生中开展多种形式的反邪教教育，使广大中、小学生不断增强鉴别和抵制邪教的能力，树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、根据实际情况和中、小学生不同年龄特点，进一步广泛开展“校园拒绝邪教”宣传教育活动。通过主题团日、队会、班会、法制讲座、科普竞赛、文艺演出、社团活动等多种形式，积极举办生动活泼的校园文化科技活动和校外活动，帮助广大中、小学生认识“法轮功”的邪教

本质，增强遵纪守法、崇尚科学、热爱生活、珍惜生命的观念。

五、各地教育部门要在当地党委的领导下，利用与“法轮功”邪教组织斗争的典型事例和反邪教挂图、录像和光盘等音像教育资料，广泛在中、小学校进行宣传教育，进一步揭露和控诉“法轮功”邪教对社会和青少年的危害。各地教育部门要根据本通知精神，研究制定反邪教教育的具体方案。请将工作情况及时报告我部。

2002年4月12日

## 关于进一步深化普通高等学校招生考试制度

### 改革的意见

（教学〔1999〕3号）

各省、自治区、直辖市教育委员会，教育厅、高校招生委员会，广东省高教厅，部属各高等学校：

普通高校招生考试制度自1977年恢复以来，在改革中发展并逐步走向完善。二十余年来，在科目设置、考试内容、考试形式、录取办法、计算机管理等方面，经历了较大的变化。高考制度的改革为高等学校科学、合理、有效地选拔人才，为引导中学全面贯彻教育方针，为考生提供相对公正、公平、公开的竞争方式创造了良好的条件，

发挥了积极的作用。但是，也还存在着一些亟待解决的矛盾。面对二十一世纪科学技术突飞猛进的发展和知识经济初见端倪的新形势，面对在实施科教兴国战略中加大教育的贡献力度迫切要求，教育必须进一步深化改革，以改革促发展。相应地，高校招生考试制度必须坚持改革，主动适应时代的特点及其对人才素质能力结构的要求。着力引导人才全面素质的提高和创新人才的培养，使高考的作用进一步完善。教育部学生司、基础教育司和考试中心在近三年联合调研的基础上提出了进一步深化普通高等学校招生考试制度改革的意见，已经教育部党组讨论通过并报经中央领导同志原则同意。关于进一步深化普通高等学校招生考试制度改革的意见如下：

### 一、高度改革的指导思想

在改革中要始终坚持有助于高等学校选拔人才、有助于中学实施素质教育、有助于高等学校扩大办学自主权的三项原则，把高校招生考试工作提高到一个新水平。

### 二、深化高考改革的主要内容

1、高考科目设置改革。用三年左右的时间推行“3+X”科目设置方案。“3”指语文、数学、外语为每个考生必考科目，英语逐步增加听力测试、数学将来不再分文理科；“X”指由高等学校根据本层次、特点的要求，从物理、化学、生物、政治、历史、地理六个科目或综合科

目中自行确定一门或几门考试科目；考生根据自己所报的高等学校志愿，参加高等学校（专业）所确定科目的考试。综合科目是指建立在中学文化科目基础上的综合能力测试。根据目前状况，综合科目可分为文科综合、理科综合、文理综合或专科综合。它不是理、化、生、政、史、地等科目按一定比例的“拼盘”，而是一种考查学生理解、掌握和运用中学所学知识的能力测试。“3+X”突出“3+综合”，“3”也要突出能力、突出应用。鼓励开展综合能力测试，以支持中学实施素质教育，引导中学生全面学习、掌握中学阶段相应的基础知识、基本技能，并形成较强的能力。

2、高考内容的改革。这是高考改革的重点和难点。要花大力气、长时间深入、细致地进行这项改革。总体上将更加注重对考生能力和素质的考查；命题范围遵循中学教学大纲，但不拘泥于教学大纲；试题设计增加应用性和能力型题目。各个考试科目的命题都应体现这些要求。要组织有关人员加强研究和实验，使之不断深化。命题要把以知识立意转变为以能力立意，转变传统的封闭的学科观念，在考查学科能力的同时，注意考查跨学科的综合能力。

3、高考形式的改革。现行的一次性全国统考暂时不变。积极探索一年两次考试的方案，在试点的基础上待条件成熟时再实施。

4、录取方式的改革。重点是实施计算机网上录取。利用中国教育科研网建立全国大学生招生远程录取、学籍学历管理、毕业生远程就业服务一体化的信息系统。网上录取系统要做到信息编码统一、考生基础信息统一、同级界面统一、高校录取工作软件统一，并且与其他环节顺畅衔接。网上录取是高校招生手段的革命性变革，既有利于维护公平、公正，又可以节省人力、财力，并将带动高校招生考试其他方面的改革。

### 三、改革的实施步骤

1、1999年广东省即试行“3+X”科目设置方案并将进一步完善；2000年将有六、七个处（自治区、直辖市）进行这项改革（1999年上半年公布具体方案）。2001年左右在全国推开“3+X”方案。

2、在天津市、广西自治区网上录取试点的基础上，1999年再增加六个省（自治区、直辖市）参加这项试验。2000年争取一半左右的省市建立网上录取系统；2001年基本建成全国招生网上录取系统。

3、1999年在全国对全部保送生进行综合能力测试，为以后高考综合科目的命题积累经验。

4、继续深入进行考试科学与测量学的研究，进一步加强考试手段现代化的建设，以不断深化考试内容改革。

### 四、高度重视，精心组织，确保改革顺利进行

高校招生考试制度改革涉及的社会面大，关系着广大考生的直接利益，影响着中学和大学的教学活动，各级领导对此要高度重视，既要态度积极、满腔热忱，又要头脑冷静、步骤稳妥。各地要在确定改革实施步骤后，认真做好广泛的宣传工作，特别注意加强对中小学校长、教师、学生及家长的工作，以高考改革引导中学进一步实施素质教育。各高等学校在高考科目设置“X”部分的选择上，也要注意把有助于中学实施素质教育和有助于高校选拔人才统一起来。

各级政府和各高等学校要加强对网上录取工作的管理，保证必要的经费投入，确保以较快的速度建成一个全国范围内技术标准统一的信息系统，加快考试系统信息化建设的步伐。

为确保普教、高教及社会各方面协调一致地推进高考改革，教育部已成立了高考改革实施工作小组，共同研究、组织实施高考改革方案。各地教育行政部门应建立相应的工作小组，统一思想、明确任务、精心操作、积极稳妥地加快推进高校招生考试制度的改革。

中华人民共和国教育部  
一九九九年二月十三日

## 教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知

党的十六大的胜利召开，特别是把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想，对高校特别是“两课”教育教学用科学理论武装大学生提出了新的更高的要求。《中共中央关于认真学习贯彻党的十六大精神的通知》（中发[2002]14号，以下简称《通知》）指出：“各类大中专院校要把学习十六大精神作为思想政治教育、教学和团组织活动的重要内容。”《通知》中还提出，“学习贯彻十六大精神，首先要抓住学习贯彻‘三个代表’重要思想这个中心环节。”中央领导同志最近强调，要把学习贯彻十六大精神的热潮引向深入，就“要进一步抓好以县以上领导干部和高校为重点的学习。县以上领导干部的学习，关系到提高党的领导水平和执政水平。高校的学习关系到教书育人，关系到党的理论工作。这两个方面的学习抓好了，就会带动全党全社会学习的深入。”当前高校特别是“两课”教育教学的首要任务是要下大力气把“三个代表”重要思想编成教材，进入课堂，武装大学生的头脑。近年来，各地和各高校认真贯彻党中央的有关指示精神，采取有力措

施，大力推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑工作，取得了显著成绩，积累了宝贵的经验。

为在高校“两课”教育教学中全面贯彻党的十六大精神，进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作，现将有关要求和事项通知如下：

一、将《邓小平理论概论》课调整为《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课。各高校从2003年秋季开学开始，应普遍开设《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课。有条件的高校可在2003年春季开学后开始实行。我部将发布《〈邓小平理论和“三个代表”重要思想概论〉教学基本要求》，作为本门课教学与教材编写的基本规范。

二、支持、鼓励“两课”教育教学条件和基础较好的高校，进行单独形态开设《“三个代表”重要思想概论》课试点。我部将组织编写《“三个代表”重要思想概论》作为本门课的示范教材。

三、在“两课”目前开设中的《马克思主义哲学原理》《马克思主义政治经济学原理》《毛泽东思想概论》《当代世界经济与政治》《思想道德修养》和《法律基础》等课程中，全面渗透“三个代表”重要思想。按照我部《关于印发〈“两课”贯彻十六大精神教学指导〉的通知》（教

社政司函[2002]216号)要求,紧密结合教学实践,把“三个代表”重要思想的基本精神和主要观点与各门课程的学科内容有机结合起来,进一步体现贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。

四、要积极开拓“三个代表”重要思想“三进”工作的新途径。充分发挥第二课堂、学生理论社团的作用,支持、指导学生研究“三个代表”重要思想,到社区、村镇中宣讲“三个代表”重要思想,在实践中深化对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解。

五、加强教材建设。教材建设是进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的重要环节,也是高质量开好“两课”特别是《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《“三个代表”重要思想概论》课的基础。我部将根据党的十六大精神特别是“三个代表”重要思想,对“两课”教学基本要求进行全面修订,于近期发布《普通高等学校“两课”教学基本要求》,作为“两课”教材新一轮编写、修订的基本规范。要认真总结十三届四中全会以来“两课”教材建设的经验,用党的十六大精神以及新的教学研究成果全面修订“两课”教材,不断丰富完善教材内容,进一步增强教材的吸引力、感染力和可读性。我部将于近期集中组织高校有关专家、学者编写《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《“三个代表”重要思想概论》课示范

教材，并全面修订“两课”其他各门课程的示范教材。各省（自治区、直辖市）也可根据我部将发布的《〈邓小平理论和“三个代表”重要思想概论〉教学基本要求》和《普通高等学校“两课”教学基本要求》，根据本地区的实际，组织有关专家、学者，抓紧编写相关教材。“两课”教材的编写，要继续严格执行我部的有关规定。

六、要切实抓好“两课”教师“三个代表”重要思想的学习和培训。“三个代表”重要思想要进学生头脑，首先要进“两课”教师头脑。“两课”教师必须多学一点，早学一点，学好一点，学深一点，这是高质量上好“两课”特别是《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《“三个代表”重要思想概论》课的基本前提和重要保证。要科学理解和掌握“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵和精神实质，科学理解和掌握关键在坚持与时俱进、核心在坚持党的先进性、本质在坚持执政为民这个贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，做到真懂、真信、真用。我部将在2003年第一季度举办《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课骨干教师培训班。各省（自治区、直辖市）也要根据自己的实际，在2003年暑期前或暑期集中一定的时间，精心举办本门课的骨干教师培训班、讲习班、备课会和教学观摩活动。在学习和培训中，要注意把深入学习“三个代表”重要思想同学习党的基本理论、

基本路线、基本纲领和基本经验结合起来，同学习马克思主义发展史结合起来，掌握本门课的教学基本要求，研讨教学中的重点、难点问题，提高思想认识和理论水平，切实保证开课质量。

七、发扬理论联系实际的学风，努力改进教学方法。坚持理论联系实际是增强“三个代表”重要思想“三进”工作针对性、实效性和吸引力、感染力的根本保证。广大任课教师要深入实际，了解社会发展和大学生的思想动态，加强科学研究，敢于和善于对我国经济和社会发展中提出的重大理论与实践问题以及在变化了的新形势下大学生所遇到的热点、难点问题有针对性地进行讲解，不断增强说服力、吸引力。要注意抓好读（原著）、听（专题报告）、讲（系统讲授）、谈（讨论交流）、看（录像）、走（社会实践）、写（调查报告、读书心得、学术论文）等教学环节，特别要重视发挥社会实践教育的作用和现代教育技术的作用，力争在教学方法和手段上有新的突破。各省（自治区、直辖市）和各高校要为“两课”理论联系实际提供制度、条件和环境保证，并注意及时总结推广好经验、好做法。

八、要加强对“三个代表”重要思想“三进”工作的领导。用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育武装大学生，有着特殊重要的意义。各省（自治区、直辖市）教育部门要把这项工作作为重要的政治任务，放到十分重要