

第一章 孩子教育，家庭投资的一大热点

作为父母，谁不希望子女生活得比自己幸福？谁不希望子女比父辈更有成就，更具创造力？的确，子女是父母爱情的结晶，家庭的未来和希望，被父母寄予了极高的期望。为使子女健康、茁壮的成长，父母们竭尽所能，在孩子身上倾注了极大的心血。古往今来，孩子教育，一直是家庭投资的一大重点。

一、重养重教，中国家庭的优良传统

“孟母三迁与断织”的故事，说明了中国古人对家庭教育的重视。

孟轲，后人尊称为孟子，他是继孔子之后，儒家的第二个大学问家。

孟子幼年丧父，家境贫寒，孤儿寡母，生活来源全靠母亲织布来维持。起初，孟子的家居住在一片墓地附近，那里常常举行殡葬活动，年幼的孟子看到这些人的举动非常好奇。渐渐地，便和附近的小伙伴们摹仿起来，玩起了抬棺材、挖坑、埋人的游戏。孟母见儿子整天里干这些事情，担心会误了他的前程，于是决定搬家。孟子一家人搬到了一条

临街的集市旁边，孟母这才松了口气。谁知，儿子又对集市上商人的叫卖产生了兴趣。于是，他又学起了商人叫卖的样子，孟母决定再一次搬迁。这一次，他的家搬到了一所学堂的附近，孟子每天听到的是读书声，看到的是学生向先生行礼的举动，孟子开始变了，他和新伙伴们每天站在学堂窗外听先生讲课，并时常模仿他们相互间的礼节，孟母见到儿子的变化，感到由衷的欣慰。不久，孟母送儿子进学堂念书，孟子很高兴，这下自己也可以坐在学堂里面读书了。可是渐渐地，孟子对上学产生了厌倦情绪，没有了开始那股学习劲头，这使孟母很伤心。一天，孟子放学回家，见母亲在织布，便走上前去向母亲请安。孟母问儿子：“你最近学习情况怎样了？”孟子答道：“还是老样子，没有太大的长进。”孟母一听，拿起剪刀割断了织布机，孟子害怕地望着母亲，吓得不敢出声。母亲说：“你荒废学业，不知上进，就像割断这织布机是一个道理啊。”孟子听后，难过地流下泪来，他觉得他对不住为自己上学而辛勤劳作的母亲。从此以后，孟子开始不懈地勤奋苦读，终于成为天下闻名的大学者。

孟母虽是一普通的家庭妇女，但她却明白良好的生活环境和早期教育，对孩子的学习、成长都起着至关重要的作用，这个故事准确生动地反映了古人是多么重视对孩子的教育。

其实，千百年来，像孟母这样重视对子女进行教育的家长比比皆是。重养重教，乃是中国家庭的优良传统。对此，我们的祖先不仅有具体的做法，并且有着精深的理论。

先说养护，早在先秦时期，我国就有了关于“胎教”的论述。西汉贾谊的《新书·胎教》和《大戴礼记·保傅》中，

记载了先秦时期有关胎教的情况。唐宋时期，“药王”孙思邈在《千金要方·养胎论》中说：“旧说凡多胎三月，逐物变化，禀性未定。……居处简静，割不正不食，席不正不坐；弹琴瑟，调心神，和情性，节嗜欲，庶事清净；生子皆良，长寿，忠孝仁义，聪慧无疾。斯盖文王胎教者也。”在古代，孩子生下来后，父母们非常重视对子女的后天培养和教育。他们通常会给予子女以无尽的爱心及深切的期许。并在以身作则的基础上，对子女进行立志、劝学、尊师、修德、礼仪、节俭、处世、致用、爱国等方面的教育。

中国家庭重养重教的例子是很多的，可谓不胜枚举。“训儿退贿”、“曾子杀猪”、“拒子入门”、“曹参笞子”等等广为流传的故事均道出了中国古代教子的传统和艺术，反映出中国家长的伟大和无私。

现代教育学认为，家长对子女的义务，无外乎两种。一是抚养，主要是物质的，如提供吃、穿、生活管理，保证其身体健康发育。二是教育，主要指思想品德、文化观念、能力培养等精神生活，保证其品学兼优。这两方面都离不开一定的经济投资。如今的中国家庭，大多数都具备了对子女进行教育投资的经济实力。

二、合理分配家庭收入

1. 逐步富裕的中国人

中国人的生活从来没有像现在这样丰富多彩。

改革开放二十年来，中国人的收入在成倍地增加。二十



重养重教，中国家庭的优良传统

年前，六十多元的月工资可说是当时的“高薪阶层”。如今，一、二千元的工资是较为普通的薪金水平。人们所谈论的已不是月薪，年薪成为人们议论最多的话题。而那些靠资本、技术、管理参与分配的人们，其财产价值的拥有量有的已多达上亿元。

普通群众也能从自身生活条件的变化充分感受到生活水平的提高和家庭收入的增加。曾几何时，中国人还期盼着彩色电视机能走进自家的大门。而如今，人们对彩电的追求已从平面直角到了超平、纯平以及最新的数字电视，大屏幕彩电也成为人们生活中的新宠。几十年前，人们连做梦都不敢想的汽车、洋房对今天的百姓来说已不再是奢望。

漫步如今的市场，可以说是琳琅满目，各种农副产品、

工业制成品，服装、家用电器，生活用品应有尽有。然而，衣食无忧、生活充裕的人们是否已经学会了合理分配家庭收入呢？

在家庭财富急剧增加，而心里却毫无准备的情况下，许多人很是惶恐。由于不会合理投资、合理安排家庭收入，中国家庭的消费出现了许多奇特的现象。

这些年，我国沿海开放地区，以及内地的某些富裕地区，一些年轻的父母，挣了钱或靠父母留下的遗产，每天游手好闲，无所事事，整日将时间消磨在灯红酒绿之中。

这些年轻的家长，在各种夜总会等娱乐场所，一夜的消费可达上千元甚至上万元。然而，他们花在子女教育方面的金钱却少得可怜。这些人对于现代科技，文化知识，对于国家的前途，以及个人对社会和家長对孩子应负的责任都漠不关心。

以上现象反映出，在家庭收入普遍提高的情况下，为人父母者应该适当学习一些理财技巧，适当向子女教育方面倾斜，才能使家庭收入的分配更趋合理。

2. 对子女的教育投入要提前考虑

每个家庭对于收入的支出，应该有一个长远的、全面的考虑。

毕竟，对一般的家庭来说，其收入总归是有限的。而家庭的支出是多种多样的，有物质方面的支出，也有精神方面的支出，有现实的支出，也有可预见的长远的支出。收入的有限性和支出的多样性要求家庭成员合理分配家庭收入。对子女的教育投入更应早做计划，早做安排。

比如说，在我国大中城市的家庭，有一个3岁男孩，那么做父母的对其将来受教育所需的花费应该有所计算并有所规划。未来一段时间内，这个小孩受教育所需的花费大体如下：

进入幼儿园，需费用3000元左右，幼儿园教学大约需500元。

进入一般小学，需入学费5000元~10000元左右。六年教育大约需杂费1500元左右。

进入一般初中，需入学费5000~10000元左右。三年教育大约需杂费2000元左右。

进入一般高中，需入学费5000~10000元左右。三年教学大约需杂费2000元左右。

进入大学，需学费3000~6000元左右。四年各项费用总计约需40000万元。

这样，孩子从三岁到大学毕业约需60000元~80000元。如此巨额的费用需要父母早做计划，早做安排。

3. 全面、合理地安排家庭收支

家庭收入的分配应该兼顾家庭各成员成长和发展的需要，而不应该只注意一名或几名成员的发展，因此应全面、合理地安排家庭收支。

目前，家庭支出不均衡最典型的例子莫过于父母对子女的投资过大。父母将所有的希望都寄托在孩子身上，因此，无论是吃、穿、用还是别的方面，父母处处为孩子着想，以孩子为中心。父母有病不去医院诊治，需要营养舍不得补充，为了满足孩子的需求，父母可以放弃自己的一切。

笔者认为，如此安排家庭支出，还容易造成孩子自私自利，不关心他人的倾向，非常不利于孩子的成长，是极不可取的。

此外，家庭支出还要综合考虑家庭各方面的需要，不应忽视某些必要的支出。比如说，除了吃饭、穿衣、家具、住房、娱乐设施的购买之外，家庭成员还要获取知识，需要拿出一部分钱，购买图书，订阅报纸，不断培养自己的生活情趣，参加各种辅导班，提高其审美、欣赏等各种能力，使生活更加丰富多彩。家庭还要准备一笔钱，用于家庭突发事件的支出。常言说，人有旦夕祸福。有些事的发生缺乏预见性，比如人的病、死，有时就很突然。因此，家庭应付突发事件支出的准备是必要的。

应该说，合理分配家庭的收入是一门很深的学问，上面所提到的几点，只是一般家庭理财的基本技巧。

三、投资教育，就是投资孩子的未来

十年动乱期间，知识分子曾被认为是“臭老九”，其社会地位极其低下；“知识贬值”；“脑体倒挂”在“读书无用论”思潮的影响下，许多孩子过早地投身于社会，整整一代人，被无情地剥夺了学文化、受教育的权力，成为中华民族文化史、教育史上惨痛的悲剧。

近 20 年来，国内政治经济形势发生了巨大深刻的变化，知识和教育在国民经济中的重要地位日益突出。国家不断加大对教育事业的投入，人民渴求知识，家长希望自己的孩子成为有理想，有文化的一代新人，家庭对子女教育的投入超



这钢琴买对了

过了以往任何时代。

这样的情景在某些私立小学的门口并不少见：一辆辆高级轿车上走下一对对的父子、母子、父女或母女。这些孩子的家长一看便知是那些先富起来的“大款”、“富商”们。这些衣冠楚楚的企业老板走到学校老师跟前，毕恭毕敬，态度极为谦和。

问这些家长为何如此？

“还不是希望老师们好好教育自己的孩子。”

这些家长说，刚富裕时，觉得自己没有多少文化，也能致富，所以对孩子受教育问题也就不太关心。如今事业发展了，却发现受到文化水平低的限制。因此觉得，受教育对一个人的发展是至关重要的。

纵观今天的中国，社会已经发展到知识经济的时代，不难设想，一个没有文化、科技知识和良好的素质的人，很难在未来社会中生存和发展。因此，家长们必须树立这样一个观念——投资教育，就是投资孩子的未来。

因为，创造力来源于教育；良好的心理素质来源于教育；健康的体魄来源于教育。好的职位来源于教育；总之，教育将使一个人的德、智、体、美、劳都得到健康的发展。亲爱的家长朋友们：我们只有一个孩子，我们也只有一次对孩子进行成功教育的机会，

让我们珍惜这仅有的一次机会，投资于孩子们的教育吧！

第二章 教育投资的错误观念及其修正

在今天的中国，独生子女普遍成为家庭的中心。开发孩子的智力成为家长们最为关心的问题。为此家长们做出了非同寻常的努力，他们用从自己牙缝里省出来的钱为孩子购买各类学习参考资料、购买电脑、购买钢琴、电子琴等等。

许多家长为了能让自己的孩子进入名牌学校，一次花去了数万元的家庭积累。许多家长为孩子报考了五花八门的“补习班”、“培训班”、“强化班”。各种健脑药、滋补品也是家长们追逐的目标……

所有这些现象，让人们深切地体会了父母给予孩子那无私而博大的爱。

然而，在家长如此全程监控和精心呵护下，孩子们的发展究竟怎样？据调查，我国独生子女的独立性、创造力等非智力因素的发育远不及欧美发达国家。不仅如此，许多独生子女在如此的溺爱环境下成长，滋生出许多坏习惯和不良品质。比如：自私、任性、畏难、粗暴等。面对子女的这些缺点，我们的家长困惑了。孩子们在如此良好的环境下成长，为什么会有这样多的缺陷呢？

这就要求我们反思自己的教育观念和教育方法，尤其是家长在教育子女乃至教育投资上的一些错误观念，需要进行

认真分析和修正，在此基础上，树立正确的教育投资观念。

一、“考上大学再投资也不晚”

一般来说，现在的家庭都比较注意对孩子的教育投资，尤其在城市。抱有“考上大学再投资也不晚”观念的家长多在农村或城镇收入较低的家庭。这些家长认为，只有考上了大学，对孩子的投资才是有效的。如果没有考上大学，那么大学以前的投资都是无效的。在这些家长的脑海里，只有考上大学，孩子的一生才会有出息。我们必须改变家长这种错误的教育投资观念。

1. 弄明白成人和成才的关系

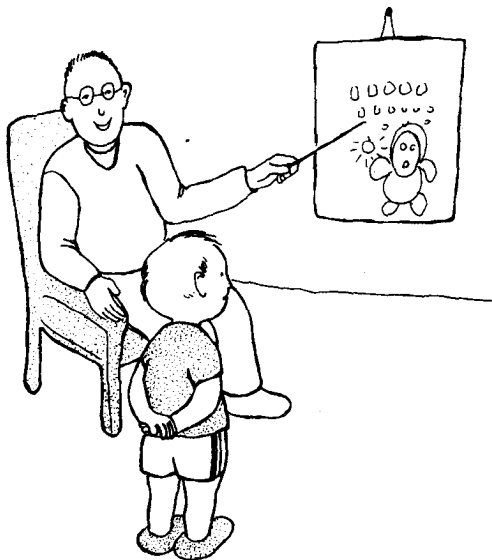
家长应该明白，绝对不是学习好，能考上大学就叫成才，考上大学，充其量只能说这个孩子有一定的知识水平。孩子成才，除了智力因素之外，非智力因素也是很重要的。由于现行高考制度的缺陷，使一些非智力因素发展很高的学生被挡在了大学校门之外。其实，这些被挡在大学校门之外，却很有能力的学生更应给予较多教育投资。

在现实生活中，一个人也许文化知识水平较低，但他的动手能力可能却很强。一个人只要能够自食其力，能够为个人、为家庭、为社会工作，创造财富，那他就会成为有用之人，因此，孩子念书，接受高等教育需要投资，孩子锻炼，培养劳动技能也同样需要投资。那种认为“考上大学再投资也不晚”的教育观念，其实是非常错误的。

2. 幼儿期是智力投资的黄金阶段

现代教育学认为，幼儿期是人类智力开发的黄金阶段。这个阶段的投资非常重要。

著名教育家陶行知先生认为：“儿童学者告诉我们，凡人生所需之重要习惯、倾向、态度，多半可以在6岁以前培养成功。”这说明了早期教育投资的重要性。



幼儿早期教育很重要

陈文德在《如何激发幼儿潜能》中认为：“六足岁是大脑教育非常重要的转折点，原本以古皮质为重心的思考方

式，至此转为以新皮质为重心；潜意识的直觉记忆也变为意识的推理记忆，直觉的思考被伦理的思考取代——至此，逐渐定型的孩子即难有重大改变。”这说明，儿童智力的开发要趁早进行，若错过一定的阶段，儿童智力将难有大的提高。如果家长对孩子的教育投资要等到其考上大学的那一天，也许事实令您失望，您的孩子可能就考不上大学了。

少年期是儿童从儿童期向青年期过渡的阶段。人一生中有许多特征将在这个阶段形成和定型。

天津教育学院康万栋在《作家长的学问》一书中说明，少年期是处于身体发育的高峰，性征发育的高峰，也是智力和创造力发展的高峰时期。

少年时期的良好家庭教育要求为人父母要以发展的眼光，了解子女的现实表现，并预见子女的行为表现，予以适时的指导。对待青少年子女，家长不可以个人标准论是非，来衡量子女的心理行为，更不能采用压服的、极端的办法处理子女的教育问题。正确的方法是，要能够使用角色互换的方式理解、对待、解决这一阶段少年教育心理问题，才能使少儿身心得以健康发展。

少儿期在一个人一生成长过程中起的作用非常大。这个阶段所受教育如何，将直接影响到孩子性格特征和其他一些基本行为的形成。这一阶段，家长不仅要为孩子所受教育投资，也要为自己所受教育投资。只有家长朋友们提高自身素质和教育水准，改变教育方法，才会孩子在身上取得更好的教育效果。

3. 能否上大学不是投资的唯一标准

大学阶段只是人在受教育过程中的一个阶段，对孩子的培养，对孩子的教育投资不应仅以其是否考上大学为标准。

接受高等教育是大家共同追求的目标，每一个孩子和他们的父母都不会例外。如果孩子能够考上大学，家长值得高兴。万一孩子考不上大学，家长也不必太失望。毕竟，我国目前还没有普及大学教育，因此，无论上大学与否，孩子将来都要生活、成长、工作，各种能力的培养和提高都是不可缺少的。何况，对于一个人来说，如果没有幼儿阶段、小学阶段、中学阶段连续十几年的智力培养和非智力培养，孩子要考上大学也是不可能的。

所以我们的家长朋友，尤其是农村孩子的家长朋友们和城镇收入较低的家庭的家长朋友们，一定要改变等孩子考上大学后再进行教育投资的错误观念，在孩子小时候，就要针对他们的兴趣及性格特征等进行培养和教育，使他们从智力和非智力因素两方面的得到发展，从而使整体素质都得到提高。

二、“花钱越多越有好处”。

这几年，随着改革开放政策的实行，不管是城市，还是农村，家庭的收入都有了很大的提高。随着计划生育政策的实施，现在的孩子多为独生子女。在人民生活水平提高和知识水平、教育水准提高的条件下，面对独生子女，我们的家

长朋友有愿望、也有能力为孩子的教育增加投入。许多家长花在孩子教育上的投资是越来越多。那么，花钱越多越好吗？下面我们来讨论一下。

1. 孩子高消费加重家庭负担

许多家长信奉“花钱越多越有好处”。此观念导致了令人惊讶的少儿高消费，并加重了家庭的经济负担。

据报道，在许多家庭中，孩子的消费额占家庭收入的35%以上，有的家庭甚至超过50%。如今的儿童吃名牌、穿名牌、用名牌、玩名牌。

首先说吃。如今的大城市，各种洋快餐纷纷涌入，麦当劳、肯德基遍布了全国几乎所有的大城市。而洋快餐的消费对普通中国家庭来说，还是比较高的。小米锅巴、宝宝乐、健力宝、冰淇淋等食品、饮料已成为孩子们的家常便饭。许多孩子常常聚在一起下馆子，消费一次少则几十元，多则上百元。

人人都爱美，小孩子也不例外。我们的家长更希望自己的孩子人见人爱。在上海华联、北京当代商城、天津劝业场等地，有的童装一套2000—3000元，有的少儿皮鞋标价也在600—700元，但家长仍然乐意购买。

现在孩子们用的各种文具也是价格昂贵。一个文具盒二三十元是常事，有的甚至高达上百元。一个书包，也都在百元左右。

现在少儿玩的玩具可以说是应有尽有，样式繁多。据报道，一辆德国产的电动小汽车竟标价上千元。

为了孩子的发展，许多家庭还为孩子配备了中、高档手

风琴、高档电子琴、钢琴等。为了让孩子上一所好学校，家长更是慷慨大方，赞助费数额巨大，动辄几万元，家长们纷纷解囊。

孩子是祖国的未来，更是父母精神的寄托。为了孩子的健康成长，家庭进行适当的教育投资是必要的。但一切事情都应该有一个度，如果给孩子的投资远远超过了家庭的经济承受能力，会加重家庭的经济负担。

在收入不算很高的大多数普通家庭，孩子的教育投资已经给父母带来了巨大的压力，许多家庭已经为此负债累累，家长们没有必要给孩子追加额外的教育投入。

2. 高消费影响孩子身心健康

在“花钱越多越有好处”这一观念支配下，家长不仅在孩子择校、上培训班、购买书籍等方面花费巨大，而且对于孩子的个人消费也给予最大限度的满足。

在此状况下，孩子中的超前消费现象也随之出现。许多孩子讲气派、显风度。名片、大哥大、BP机一应俱全。也有些孩子讲享乐、忙社交、搞经济。

某市有一6年级学生，全身名牌包装。脚穿一双“阿迪达斯”，价值600元，领带为“金利来”，价值200元，身上有现款500元。此生经常带领同学玩电子游戏，吃洋式快餐。

这种超前消费现象，给孩子的身心发展带来极大的危害。

首先，超前消费使孩子们养成挥霍无度的坏习惯。

再者，超前消费滋长孩子们好吃懒做的思想。

超前消费使孩子出现了享乐主义行为。

亲爱的家长朋友，相信以上这些行为、思想的危害性大家有目共睹。为了孩子的未来，让我们抛弃“花钱越多越有好处”的思想观念。

而在国外某些发达国家，家长却再富也要“穷”孩子。但愿他们的做法对我们的家长能有所启迪和帮助。

澳大利亚属于西方发达国家，年人均收入折合成人民币为 120000 元左右，可以说其生活水平较我们富裕很多。然而，在这种条件下，家长们是不是为孩子的发展盲目投资、大量花钱呢？不是的。相反，在对待孩子问题上，他们常常显得吝惜。

首先说吃。澳大利亚的家长从不刻意为孩子吃上准备什么。一般来说，孩子们在学校主要吃快餐，一份三明治，一点水果，也有自己从家里带的，但饭食质量都差不多。澳大利亚的家长不会为孩子的吃饭而煞费苦心。

澳大利亚的家庭特别重视体育锻炼，因此大人、孩子的穿戴都较为放松，短打扮是不变的主题。据说，这也是为了孩子们穿着舒适，便于运动锻炼。

澳大利亚的许多家庭也为孩子配置了各种各样的玩具以及学习用品。但家长坚信的只有一条：就是一切东西以够用、能用为原则。他们不会为孩子追求高品质、高价格的东西。

一位在澳大利亚的中国学者某日到海滩散步，在不远处看见一个白人孩子冲浪回旋时摔了跟头，便情不自禁地叫起来：“救人？”而在近处晒太阳的父母见了反倒不慌不忙：“那是浅水 淹不死人……等他自己爬起来！”