

高考填报专业指南

中国高校本科专业概览

《中国高校本科专业概览》编委会

辽宁少年儿童出版社

前 言

高考是人生中的一个重大转折。从某种意义上说专业的选择决定了一个人未来的发展方向，因而填报高考专业志愿就显得尤为重要，它越来越受到广大考生和家长的重视。鉴于目前可供考生和家长参考的有关资料较少，我们组织编辑出版了《中国高校本科专业概览》一书，力求通过对教育部 1998 年颁布的全国普通高等院校本科 249 种专业的逐一介绍，使广大考生和家长能了解各个专业的相关情况，从而在填报高考专业志愿时能客观地选择符合个人兴趣、适合自身发展和社会需要的专业，为个人成才和社会发展奠定基础。满足广大考生及家长了解和掌握各专业动态的需要，是我们编写本书的宗旨。

本书按教育部 1998 年颁布的普通高等院校本科专业目录顺序编写，没有对各校各专业及所设课程进行笼统介绍和说明，而是从专业的概述、学习和研究的主要内容、专业特点、应用领域以及在国民经济和社会发展中的地位 and 作用等多方面着重介绍了各专业的一般情况。为便于广大读者查阅，本书还收录了《工科本科引导性专业目录》、《普通高等学校本科专业目录新旧专业对照表》。本书由辽宁省教育厅副厅长都本伟确定编写原则和体例，《中国高校本科专业概览》编委会组织编写。系统、通俗、实用是本书的特点。它是广大考生和家长填报高考专业志愿的一本不可多得的必读书。

教育部 1998 年颁布的普通高等院校本科专业目录分设十一个学科门类《无军事类》，下设 71 个二级类别，249 种专业。本书对需一般控制布点的专业加注了标识。加注标识的专业共 62 种，其中专业代码加有*者 35 种，为需一般控制设置的专业，由教育部负责审批；专业代码加有△者 27 种，为需从严控制设置的专业，原则上不再增加布点。

参与本书编写人员 200 人之多，他们大多为高校本专业的专家学者。正是他们的勤奋工作，本书如期付梓问世，在此一并致以谢意。

由于时间仓促，书中难免有疏漏不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编委会

2001 年 2 月

《中国高校本科专业概览》编委会

主 编：都本伟

副主编：何晓淳 翟文豹

编 委：于 涛 亓玉台 叶景楼 曲庆彪 孙宝志 张力伟 张玉龙 余加佑 沈宏书
吴英泽 李宝泉 张贵敏 姜茂发 徐甲申 曹秀吉 穆怀忠

编写人员：

周福才	刘宏九	张学本	李 燕	刘俊奇	杨志安	卜红双	庞艳华	陈发水	曹 琦
冯春栋	葛郁柏	张 勇	王宪增	陈济鹏	于捷年	马健生	邹晓燕	袁 茵	刘世清
张绍礼	魏丕来	曹继红	宋吉锐	关铁云	吴德生	于志培	南文渊	刘 畅	宋兴蕴
赵余博	陈海丰	周庆林	陆永兵	王汝兴	李积勇	林从刚	丛明才	方仁杰	徐朝信
庚钟银	何 红	张 澎	刘发全	王亚非	周苍男	刘宏伟	林简娇	薛文波	杜洪义
姜天明	张星德	王秋华	徐万达	张祥德	李国庆	于世钧	徐桂英	侯 林	王宇林
杨志荣	陈振东	雷 磊	马明栋	藩福兴	刘 江	蔡仕魁	宋维源	闫卫平	胡礼中
于清旭	赵秉军	苏永渤	李建东	孙远刚	孙豁然	巩恩普	韩越新	邹树宗	赵 刚
孙旭东	贾振元	丁 桦	李奎贤	刘志军	李新光	王承阳	邹积岩	王金城	仲崇权
李建华	刘书生	王国仁	王永军	于 波	赵 文	张向东	端木琳	肖丽萍	李俊杰
周惠成	张日向	胡立万	王家贵	刘志斌	周西华	马学虎	陈玉彬	田 征	王跃辉
丁 勇	潘新祥	周 美	朱蓓薇	杨汝男	霍李江	李 淳	王秀彦	尹 峰	沙云东
王克明	张凌云	张德智	焦志刚	杨春秋	栾雨时	李成华	张秀然	孙 清	何俊仕
刘兴双	殷 有	贾德祥	张宝石	谢浦绋	李作轩	纪明山	孟宪军	边连全	崔建国
殷鸣放	罗凤霞	韩晓日	王学英	杜绍范	王吉桥	冯维山	姚 江	黄东阳	姚兴家
张君邦	王俊科	郭启勇	艾红军	赵宝红	石 岩	刘景峰	官大威	于艳秋	罗向红
吴英良	毕开顺	徐绥绪	陈发奎	毕殿州	崔福德	孟 萍	张吉普	郭 伏	仲维清
陆世昌	叶柏清	陈 亮	韩大卫	张丽华	谢春山	娄成武	郑文范	曹秀平	贾树海
侯立白	戴蓬军	李福坤	潘玉民						

目 录

哲学类	哲学类	社会学·····22	社会学类
哲学·····11	逻辑学·····12	宗教学·····13	政治学类
经济学	经济学类	经济学·····14	政治学与行政学·····24
国际经济与贸易·····15	国际经济与贸易·····15	财政学·····16	国际政治·····25
金融学·····17	金融学·····17	公安学类	外交学·····26
法学	法学类	治安学·····28	思想政治教育·····27
马克思主义理论类	马克思主义理论类	侦查学·····29	
科学社会主义和国际共产主义运动·····20	科学社会主义和国际共产主义运动·····20	边防管理·····30	
中国革命史与中国共产党党史·····21	中国革命史与中国共产党党史·····21	教育学类	
社会学类	社会学类	教育学·····31	
		学前教育·····32	
		特殊教育·····33	
		教育技术学·····34	
		体育学类	
		体育教育·····35	

运动训练·····	36	乌尔都语·····	57
社会体育·····	37	希伯来语·····	58
运动人体科学·····	38	越南语·····	59
民族传统体育·····	39	豪萨语·····	59
		斯瓦希里语·····	60
文 学		阿尔巴尼亚语·····	60
中国语言文学类		保加利亚语·····	61
汉语言文学·····	40	波兰语·····	62
汉语言·····	41	捷克语·····	62
对外汉语·····	42	罗马尼亚语·····	63
中国少数民族语言文学·····	43	葡萄牙语·····	63
古典文献·····	44	瑞典语·····	64
外国语言文学类		塞尔维亚—克罗地亚语·····	64
英语·····	44	土耳其语·····	65
俄语·····	45	希腊语·····	66
德语·····	46	匈牙利语·····	66
法语·····	47	意大利语·····	67
西班牙语·····	48	新闻传播学类	
阿拉伯语·····	48	新闻学·····	67
日语·····	49	广播电视新闻学·····	68
波斯语·····	50	广告学·····	69
朝鲜语·····	50	编辑出版学·····	70
菲律宾语·····	51	艺术类	
梵语巴利语·····	52	音乐学·····	71
印度尼西亚语·····	52	作曲与作曲技术理论·····	73
印地语·····	53	音乐表演·····	73
柬埔寨语·····	53	绘画·····	74
老挝语·····	54	雕塑·····	75
缅甸语·····	55	美术学·····	76
马来语·····	55	艺术设计学·····	77
蒙古语·····	56	艺术设计·····	78
僧伽罗语·····	56	舞蹈学·····	79
泰语·····	57	舞蹈编导·····	80

戏剧学·····	80	
表演·····	81	生物科学类
导演·····	82	
戏剧影视文学·····	82	生物科学·····
戏剧影视美术设计·····	83	生物技术·····
摄影·····	84	
录音艺术·····	85	天文学类
动画·····	85	
播音与主持艺术·····	86	天文学·····
广播电视编导·····	87	
		地质学类
历史学		
		地质学·····
历史学类		地球化学·····
历史学·····	88	地理科学类
世界历史·····	89	
考古学·····	89	地理科学·····
博物馆学·····	91	资源环境与城乡规划管理·····
民族学·····	92	地理信息系统·····
理 学		地球物理学类
数学类		地球物理学·····
数学与应用数学·····	94	大气科学类
信息与计算科学·····	94	
		大气科学·····
物理学类		应用气象学·····
物理学·····	95	海洋科学类
应用物理学·····	96	
		海洋科学·····
化学类		海洋技术·····
化学·····	97	力学类
应用化学·····	98	

理论与应用力学·····113	材料类
电子信息科学类	冶金工程·····130
电子信息科学与技术·····114	金属材料工程·····132
微电子学·····115	无机非金属材料工程·····133
光信息科学与技术·····116	高分子材料与工程·····134
材料科学类	机械类
材料物理·····117	机械设计制造及其自动化·····135
材料化学·····119	材料成型及控制工程·····136
环境科学类	工业设计·····137
环境科学·····119	过程装备与控制工程·····138
生态学·····121	仪器仪表类
心理学类	测控技术与仪器·····139
心理学·····122	能源动力类
应用心理学·····123	热能与动力工程·····140
统计学类	核工程与核技术·····142
统计学·····124	电气信息类
工 学	电气工程及其自动化·····143
地矿类	自动化·····144
采矿工程·····126	电子信息工程·····145
石油工程·····127	通信工程·····146
矿物加工工程·····127	计算机科学与技术·····147
勘查技术与工程·····128	电子科学与技术·····149
资源勘查工程·····129	生物医学工程·····150
	土建类
	建筑学·····151
	城市规划·····152

土木工程·····153	轻工纺织食品类
建筑环境与设备工程·····154	
给水排水工程·····155	食品科学与工程·····173
水利类	轻化工程·····174
	包装工程·····175
水利水电工程·····156	印刷工程·····176
水文与水资源工程·····157	纺织工程·····177
港口航道与海岸工程·····158	服装设计与工程·····178
测绘类	航空航天类
	飞行器设计与工程·····179
测绘工程·····159	飞行器动力工程·····180
环境与安全类	飞行器制造工程·····182
	飞行器环境与生命保障工程·····183
环境工程·····160	武器类
安全工程·····162	
化工与制药类	武器系统与发射工程·····184
	探测制导与控制技术·····185
化学工程与工艺·····163	弹药工程与爆炸技术·····186
制药工程·····164	特种能源工程与烟火技术·····187
交通运输类	地面武器机动工程·····188
	信息对抗技术·····189
	工程力学类
交通运输·····165	
交通工程·····166	工程力学·····191
油气储运工程·····167	生物工程类
飞行技术·····168	
航海技术·····169	生物工程·····192
轮机工程·····170	农业工程类
海洋工程类	
	农业机械化及其自动化·····193
船舶与海洋工程·····172	农业电气化与自动化·····195

农业建筑环境与能源工程·····196	农业资源与环境·····214
农业水利工程·····197	
林业工程类	动物生产类
森林工程·····198	动物科学·····215
木材科学与工程·····199	蚕学·····216
林产化工·····200	动物医学类
公安技术类	动物医学·····218
刑事科学技术·····200	水产类
消防工程·····201	水产养殖学·····219
农 学	海洋渔业科学与技术·····220
植物生产类	医 学
农学·····203	基础医学类
园艺·····204	基础医学·····221
植物保护·····205	预防医学类
茶学·····206	预防医学·····222
草业科学类	临床医学与医学技术类
草业科学·····207	临床医学·····224
森林资源类	麻醉学·····225
林学·····208	医学影像学·····226
森林资源保护与游憩·····210	医学检验·····227
野生动物与自然保护区管理·····211	口腔医学类
环境生态类	口腔医学·····228
园林·····212	
水土保持与荒漠化防治·····213	

中医学类	旅游管理·····250
中医学·····229	公共管理类
针灸推拿学·····230	行政管理·····251
蒙医学·····231	公共事业管理·····252
藏医学·····232	劳动与社会保障·····253
法医学类	土地资源管理·····255
法医学·····233	农业经济管理类
护理学类	农林经济管理·····256
护理学·····234	农村区域发展·····257
药学类	图书档案学类
药学·····235	图书馆学·····258
中药学·····237	档案学·····259
药物制剂·····238	附录一 工科本科引导性专业目录/261
管 理 学	附录二 普通高等学校本科专业目录新旧专业对照表/262
管理科学与工程类	
管理科学·····240	
信息管理与信息系统·····241	
工业工程·····242	
工程管理·····243	
工商管理类	
工商管理·····244	
市场营销·····246	
会计学·····247	
财务管理·····248	
人力资源管理·····249	

哲 学

哲 学 类

哲 学

专业代码 010101

概述 哲学是世界观的理论形式，是关于自然界、社会和人类思维及其发展的最一般规律的学问。哲学的任务在于探究世界最根本、最普遍的规律，研究自然、社会、人类思维中纷繁复杂的现象和形式，最后的归宿是要探明世界的本原，即思维和存在、精神和物质何者为第一性的问题。

哲学研究的基本内容，主要包括世界的本原及其存在形式，如何认识世界，人和整个世界的关系，人的肉体与精神的关系，人类社会发展的规律和动因，人的伦理关系、审美关系及正确思维的形式等。解决思维和存在的关系，是全部哲学最基本的问题。

哲学是一门历史悠久的学科，无论是东方哲学还是西方哲学的存在与发展都有两千多年的历史。自大学成立以来，就有哲学这门学科的教育。虽然从事哲学研究的人不多，但是作为锻炼理性思维和高等素养的培育，哲学一直是高等教育的重要学科。

目前世界哲学的发展并不平衡，西方哲学发展十分迅速，学术流派众多，思维观点异彩纷呈，研究的问题也愈加细化，并且具有许多原创性的思想，如德国的哲学家胡塞尔的现象学等。相对而言，东方哲学的发展比较缓慢，所面临的一个共同的主题就是东方传统哲学思想如何引发现代性的生机以及创立东方的当代哲学思想体系。

哲学是时代精神和一个民族精神的集中体现，也是一个民族文化个性的灵魂。哲学对提高民族的自我意识和增强国家的凝聚力具有十分重要的理论作用。哲学的产生与发展植根于经济基础，它往往又通过间接的方式反映经济基础，因而哲学又是一种意识形态，对社会的变革和观念的更新具有至关重要的作用。哲学对于提高一个民族的理性思维水平具有其他任何学科所无法取代的作用。

主干课 哲学概论、马克思主义哲学原理、马克思主义哲学史、中国哲学史、西方哲学史、现代西方哲学、科学技术哲学、伦理学、宗教学、美学、逻辑学、心理学、中外哲学原著导读、马克思主义哲学原著导读等。

相近专业 逻辑学、社会学。

专业的前沿问题 元哲学问题、马克思主义与当代中国、中国传统哲学的当代阐释、中国

现代哲学构建、现代西方哲学思潮、后现代主义、科学与宗教、伦理哲学与全球可持续发展、哲学美学等。

培养目标和就业面向 本专业旨在培养掌握一定马克思主义哲学理论素养和系统的专业基础知识，具有能运用哲学理论进行社会调查、分析和解决现实问题能力的哲学专门人才。

毕业生可到国家机关、文教事业、新闻出版、企业等单位部门从事行政管理、科研、教育、新闻出版、企业管理等工作。

逻辑学

专业代码 010102*

概述 逻辑学自古希腊的亚里士多德创立以来，已发展成为包括多种类型和多个分支的学科。

逻辑学是研究思维的逻辑形式及其规律的科学。思维既有内容又有它的逻辑形式，逻辑学是从它的逻辑结构把握各种逻辑形式及其规律性。研究思维的形式方面也就是研究推理的形式结构、命题的形式结构。命题和推理的形式结构就是思维的逻辑形式。

逻辑学的研究对象因逻辑类型而异，不同的逻辑类型正是由于研究对象或研究方法的不同而形成的。

狭义的逻辑学只研究必然性推理，也叫演绎推理。广义的逻辑学不仅研究必然性推理，还研究或然性（概然性）推理，主要是归纳推理。

逻辑学也研究一些专门的方法，如形式逻辑讨论形式证明、公理化等演绎方法，归纳逻辑讨论因果联系、假说、概率演算等归纳方法。

逻辑学研究的门类较广，主要有传统形式逻辑、数理逻辑、模态逻辑、归纳逻辑、应用逻辑、逻辑史等。

逻辑学是一门重要学科。联合国教科文组织在 1974 年编制学科分类中，把逻辑学与数学、天文学和天体物理学、地球科学和空间科学、物理学、化学、生命科学一起并列为七大基础学科。进入现代以后，逻辑学的发展十分迅速，现代逻辑已经成为包括众多门类和分支的学科，成为与数学、哲学、语言学、计算机科学、人工智能、法学、心理学、经济学等密切联系的科学。它的学科性质和地位，决定它是高等学校的一门重要课程。

通过逻辑学的学习，能够使人自觉进行清晰思维，使人在进行思维活动中自觉遵守逻辑推理法则，从而成为有效思维的必要训练。因而，普通逻辑学的学习不仅对于哲学专业的学生，而且对于其他专业的学生都是一门必修课程，是锻炼有效思维的必要手段。至于高深的逻辑学研究则是人类对思维规律的把握，对人类思维之谜的探索，对人类自我认识具有重要的意义。

主干课 哲学、数学、数学分析、高等代数、抽象代数、概率统计、逻辑导论、数理逻辑、集合论、模态逻辑、归纳逻辑、四论导引、应用逻辑、逻辑史、逻辑哲学、程序语言设计、操作系统等。

相近专业 哲学、心理学。

专业的前沿问题 计算机技术、人工智能、创造性思维、批判性思维、次协调思维等。

培养目标和就业面向 本专业旨在培养掌握系统的逻辑学基础知识，具有一定的数学素养以及计算机理论和操作以及运用知识的能力的逻辑学高级专门人才。

毕业生可到高等院校、科研单位、国家机关及企事业单位管理部门从事逻辑学的科学、科研和应用方面的工作，并能从事计算机科学和语言学的科研和应用方面的相关工作。

宗 教 学

专业代码 010103*

概述 宗教学是认识宗教现象的本质，揭示宗教产生和发展的规律的一门学科。宗教作为一种社会历史现象，是人的社会意识的一种形态，是感到不能掌握自己命运的人们面对自然、社会与人生的自我意识和自我感觉，因而企求某种超越的力量作为命运的依托和精神归宿。宗教学就是对这种社会历史现象的揭示。

宗教学研究的主要内容包括宗教构成基本要素（如各种宗教信仰的宗教观念、宗教情感、宗教行为和宗教制度等），宗教与其他文化形式（如政治、道德、艺术、科学等）的关系，宗教形成和发展的历史以及宗教哲学等。

宗教作为一种社会现象具有悠久的历史，但是宗教学的产生却是在近代的西方。从 19 世纪 70 年代到 20 世纪中期西方宗教学的发展经历了三个阶段，已成为一门比较成熟的学科。今天对于宗教的理性探讨仍是西方学术界感兴趣的学术问题，他们借鉴其他社会科学的理论方法（如社会学、人类学、心理学等）来研究宗教现象取得了许多重要的成果。我国的宗教学研究刚刚起步，需要向西方的学术界借鉴和学习。

开展宗教学的理论研究对于正确而有理性的认识宗教文化现象具有重要的理论意义；对于制定正确的宗教政策，协调宗教与社会的各方面的关系具有重要的现实意义。

主干课 宗教学导论、中国哲学史、外国哲学史、东方哲学、佛教史、道教史、基督教史、伊斯兰教史、民间宗教研究、宗教社会学、宗教心理学、宗教伦理学、宗教问题社会调查与方法、宗教学原著选读等。

相近专业 社会学、历史学、民族学。

专业的前沿问题 比较宗教学、宗教现象学、宗教人类学、宗教社会学、宗教心理学、宗教民俗学、宗教政治学、宗教考古学、宗教古语学、科学与宗教的关系等。

培养目标和就业面向 本专业旨在培养较全面掌握宗教学知识，了解世界各大宗教的历史与现状，熟悉我国宗教法规和政策，具有马克思主义理论素养和独立思考、分析问题的基本能力的宗教学高级专门人才。

毕业生可到高等院校、研究机构或政府部门从事教学、研究、宗教事务管理、理论宣传、政策调研等工作。

经济学

经济学类

经济学

专业代码 020101

概述 经济学是一门研究社会经济过程、经济行为和经济关系的理论学科。

经济学的主要内容包括马克思主义经济理论；西方经济理论；中外经济史和中外经济思想史。其具体内容有生产、流通、分配理论；市场理论；制度演进与制度变迁；经济转轨理论；国家宏观调控理论；经济比较理论；社会主义初级阶段理论以及古今中外经济学说和学派等。

本专业是一个历史悠久的专业。近年来随着国际知识经济的崛起、国际经济一体化的发展和国内经济体制改革的不断深入，本专业发展十分迅速。

本专业主要在经济理论研究、改革研究、经济管理以及金融等领域中应用。具体专业方向有：社会主义经济理论与实践、《资本论》与社会主义经济问题、转轨经济、现代企业理论与中国企业改革等。

经济学是其他各经济学科的理论基础，是我国经济建设的理论依据。因此，它无论是对我国经济理论建设和发展，还是对国民经济发展都具有重要作用。首先，它以马克思主义基本理论出发，研究经济规律、经济制度和经济运行问题，对完善和发展我国经济理论有重要意义；其次，通过国际比较，从中探索带有规律性、普遍性的问题，可以为产业振兴、区域发展和改革深化提供案例分析、经验和教训，为政府决策提供依据；为国企改革提供研究思路，从而促进我国改革、开放与经济建设。

主干课 政治经济学、《资本论》、西方经济学、会计学、统计学、计量经济学、国际经济学、货币银行学、财政学、经济学说史、发展经济学、市场营销、国际金融、国际贸易等。

相近专业 企业管理学、国际金融学、国际贸易学、保险学、工商管理学、国民经济管理学、投资学、市场营销学。

专业的前沿问题 人口资源环境与可持续发展问题、转轨问题、社会保障问题、人口与就业问题、国企改革问题、产业组织问题、制度演进与制度变迁问题、完善市场体系问题、政府行为与宏观调控问题等。

培养目标和就业面向 本专业旨在培养掌握马克思主义经济学基础理论，熟悉现代西方经济学理论，能比较熟练地运用现代经济分析方法，具有向经济学相关领域扩展渗透能力的高级专门人才。

毕业生可到综合经济管理、政策研究部门，金融机构和企事业等各行业从事经济分析、预测、规划和经济管理工作。

国际经济与贸易

专业代码 020102

概述 国际经济与贸易是研究国际经济与贸易产生、发展、运动规律以及如何进行国际经济与贸易活动，以促进本国经济发展的学科。简单地说国际经济与贸易是研究国际经济理论、国际贸易理论与政策和国际商务实务的学科。

国际经济与贸易专业研究的主要内容包括国际经济、国际贸易理论、国际经济理论与政策、国际商务的基本理论与实务。

应当说，自从有了商品经济，就有了国际经济与贸易活动。随着科技革命的不断发展和生产力水平的不断提高，国际经济与贸易活动在一国经济中的地位迅速提升，特别是在经济全球化的今天，国际经济与贸易日益成为一国生存与发展的必然要求。因此，国际经济与贸易学科在当今社会各学科中的地位迅速提高。因为在当今世界，任何一个国家经济要得到迅速的发展，综合国力要得到迅速提高，都必须至少做好如下两大工作：第一，必须制定出恰当的经济发展战略，这既包括国家的经济战略和企业的发展战略，以利用好两种资源、两个市场，而这就必须对国际经济与贸易的运动规律、变化特点有充分的认识，而这种充分的认识的前提是必须要有充分的国际经济经贸理论来支撑，否则就很难对变化莫测的国际经贸形势有一个及时而准确的把握，就很难制定出恰当的国家经济战略和企业发展战略；第二，一个国家的经济战略和一个企业的发展竞争战略，都需要一大批懂得国际经贸知识，熟悉国际经贸惯例的人才去制定、去落实。因此，在经济全球化的时代，一国经济的发展和企业的振兴要有一大批既懂国际经贸理论又熟谙国际经贸实务的人才。

国际经济与贸易专业的特点就是既要求该专业的学生掌握国际经济贸易运动规律的传统理论、现代理论，使他们掌握分析、预测国际经济贸易走势的系统工具，同时，又要求该专业的学生熟练掌握国际经济贸易业务活动的基本知识和基本技能，从而使该专业的学生毕业以后完全胜任国际经济与贸易的理论研究、宏观决策、具体业务操作等工作，能够在激烈的国际经贸竞争中立于不败之地。因此，国际经济与贸易虽然是应用经济学科，但是，它克服了纯理论的偏向，也弥补了纯实务的不足，兼顾了理论与实务的有机结合，从而使该专业的毕业生能够在比较广阔的就业领域中胜任工作，满足当今社会对复合型人才的需求。

主干课 政治经济学、西方经济学、国际经济学、计量经济学、世界经济概论、国际贸易理论、国际贸易实务、国际金融、国际结算、货币银行学、财政学、会计学、统计学等。

相近专业 管理学、经济学。

专业的前沿问题 国际经济与贸易理论的发展方向、发展的重点；国际经济与贸易政策变化的新动向、新特点及变化的重点；主要国家的国际经贸战略调整的动向及理论依据，对整个

国际经济与贸易理论带来的挑战；国际商务理论与实务拓展的方向及由此带来的挑战；电子商务的运动规律及由此带来的问题和对策研究；新业务及其运用等。

培养目标和就业面向 本专业旨在培养较系统地掌握马克思主义经济基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论，掌握国际贸易的基本知识与基本技能，了解当代国际经济贸易的发展现状，熟悉通行的国际贸易规则和惯例，以及中国对外贸易的政策法规，了解主要国家与地区的社会经济情况，具有相应的理论分析和综合运用知识能力的高级专门人才。

毕业生可到涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构从事实际业务、管理、调研和宣传策划等工作。

财 政 学

专业代码 020103

概述 财政是国家为满足全社会共同需要而进行的分配活动。财政学则是研究国家分配活动规律的一门应用经济学科。

财政学专业研究的内容主要包括市场失灵与政府职能理论、公共产品理论、国家税收理论与实务、国际税收理论与实务、财政支出理论与实务、国家预算理论与实务、中央政府与地方政府之间的财政关系、国家与国有企业间的财政关系、公债理论与实务、国有资产管理理论与实务、避税与反避税实务、税务会计与纳税检查、税务管理实务、财务与会计实务等。

财政学是一门具有悠久历史的学科。它形成于亚当·斯密的古典经济理论，经过 200 多年发展，已成为经济学科的一个重要分支——公共部门经济学，即以政府部门经济为研究对象的应用经济学。目前，国内财经类院校和许多综合大学都设有财政学专业，许多大学设有本专业博士后流动站。

财政科学在社会经济生活中有着十分广泛的应用。因为财政活动与社会经济生活有广泛而密切的联系。目前，我国财政收入占国民生产总值的比重已达到 30% 左右，财政收支活动规模及方向对国民经济运行的各个环节产生十分巨大影响。国家将要更多地利用财政政策来实现其社会经济政策目标。

由财政专业特点所决定，财政专业人才有着十分广泛的社会就业需求。首先是公共部门（各级政府机关和事业单位）需要掌握公共部门经济学知识的专业人才，在市场经济条件下随着财税部门职能作用的增强，本专业人才需求将呈现出长期增长趋势。此外企业需要大量既懂财会理论与实务又懂财政税务知识的专门人才。

主干课 政治经济学、西方经济学、货币银行学、财政学、税收学、国家预算、税务管理与纳税检查、国际税收、国有资产管理、基础会计、财务会计、财务管理、审计学等。

相近专业 国民经济管理、会计学。

专业的前沿问题 公共产品的需求与供给分析、公共选择理论发展及等其在我国的应用的探索、税收经济效益的实证研究、最优税制设计理论的发展、发展中国家财政理论与实践、国

际财政问题、计算机技术在财税管理的应用、政府采购问题等。

培养目标和就业方向 本专业旨在培养系统掌握财政分配和税收税制及财务会计的基本理论、专门知识和基本技能，熟悉国家有关财政、税务的方针和政策，具有实际处理财政税务业务的基本能力的高级专门人才。

毕业生主要面向各级财政税务部门和企业事业财政、税务、财务管理机构从事于应用、管理、科研或教学等工作。

金 融 学

专业代码 020104

概述 金融学是研究各种类型的金融机构，通过使用一定的金融工具，在特定的场所——金融市场从事各种不同的金融活动的理论、原则和方法等的学科。简而言之，金融学是研究货币运动、货币运动规律及其发展趋势的科学。

严格地讲，金融学主要由五大部分构成，即金融工具、金融机构、金融市场、金融实务和国际金融。金融工具包括货币、各种直接金融工具、各种间接金融工具等；金融机构包括金融监管机构、银行和非银行金融机构三类；金融市场包括货币市场（又叫短期资本市场）、资本市场（又叫长期资本市场）、外汇市场和黄金市场；金融实务包括对内与对外的资产业务、负债业务与中间业务等；国际金融包括外汇与汇率、国际货币制度、国际金融市场、国际金融机构、国际储备与管理以及国际收支等。

金融学专业是一个多学科相互渗透的新兴学科。它既要求必须有经济学、高等数学、会计学、统计学等相关基础，又要求具备管理学等学科的高层次素质。金融学在国外一般不是一个独立的学科，常常被融入诸如经济学、管理学等学科里面。金融学在我国则是一门非常重要的独立学科，“文革”期间部分院校业已设立，但金融学的长足发展却是在改革开放以后，尤其是 90 年代以来更如雨后春笋般得以迅速发展。

金融学在现代社会中居于非常重要的地位，它在国民经济和社会发展中的不同层面分别扮演重要的角色。首先，金融政策是国家宏观经济政策的重要组成部分。不论是货币政策目标的制定与执行，还是各种货币政策工具的选择与运用都对国民经济产生巨大的影响；其次，各种层次的金融主体，不论是国家，还是企、事业单位、甚至个人都必须从事各种不同形式的金融活动，关系到千家万户。在现代社会，金融已渗透到经济和社会的各个角落，即便是一个最普通的老百姓也直接或间接地与金融产生这样或那样的联系。

金融学虽被划为应用经济学范畴，但它的理论性也非常强。根据国家教育部新的专业调整，金融学成了名副其实的大学科，原有的货币银行、国际金融、投资学、保险学及证券管理等专业都被并入金融学，成为经济管理类的五大专业之一。随着我国市场经济的不断发展与完善，以及经济金融化程度的日益提高，金融学的明天会更加灿烂辉煌。

主干课 政治经济学、西方经济学、货币银行学、经济学、财政学、国际金融、商业银行