

图书在版编目(CIP)数据

智能开发题典·六年级数学 / 陈杞沅, 马光琴主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2009. (2009年修订)

ISBN 7-5616-2000-0

I. ①陈… ②马… ③马… ④马… ⑤马… ⑥马… ⑦马… ⑧马… ⑨马… ⑩马…
IV. ①G634.603.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第123456号

在陈杞沅 马光琴 主编
智能开发题典(修订版)
小学数学(六年级)
陈杞沅 马光琴 主编

责任编辑 陈可欣

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路 155号

邮编 100081

电话 010-68900000(总编室) 010-68900001(发行部)

网地址 <http://www.cup.cn>

印刷 北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2009年 5月 第 1版

印次 2009年 5月 第 1次印刷

书号 ISBN 7-5616-2000-0

开本 32开 16.5cm×22.5cm

印张 12.5

字数 300千字

印数 5000册

定价 15.00元

版权所有 违者必究

如有质量问题请与出版社联系退换

丛书编委会

主编：陈杞汜

副主编：马光琴 李勤 於红霞 张涛 刘晓玲

编委：(按音序排列)

陈璐 陈杞汜 戴思东 蒋慧君 李冰雪
李勤 林晖 刘汉花 刘晓玲 马光琴
马天玲 汪明铭 相顺玲 熊光亚 徐国琴
於红霞 虞加梅 张省义 张涛 张秀兰
周慧

第1单元 分数乘法应用题

简要说明

解答“分数乘法应用题”是以“一个数乘以分数的意义”为依据进行解答的。解题时,必须首先通过对“分率”的认真分析,找准单位“1”的量,以及所求的问题是单位“1”量的几分之几。当单位“1”的量是已知的,就根据分数乘法的意义,列出算式进行解答。解题的基本公式是:

单位“1”的量 $\times$ 对应分率=相比较的量

解这类题应注意的是,分率和乘出来的积是对应的,所以要求什么问题一定要找到这个问题的对应分率。反之分率表示什么,乘出来的积就表示什么。另外还要注意分率和量的区别,例如:“一段路第一天修了全长的 $\frac{1}{3}$,第二天修了 $\frac{1}{3}$ 千米”,这里的

$\frac{1}{3}$ 是指把一段路平均分成3份,第一天修了1份,占

全长的 $\frac{1}{3}$,这个 $\frac{1}{3}$ 是分率。而“ $\frac{1}{3}$ 千米”是一个具体的

量,表示1千米的 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{1}{3}$ 千米。



例案精选

例1

摇摇食堂运来青菜^{猿源}吨,运来的白菜比青菜少^{员猿}吨,运来的萝卜

重量是白菜的^{源缘},运来萝卜多少吨?

指导

摇摇本题的单位“员”在“运来的萝卜重量是白菜的 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ ”，这句话里找，是萝卜与白菜重量比的，所以白菜的重量，是单位“员”，求萝卜是多少吨，就是求白菜的 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 是多少。因此首先把白菜的吨数求出来。

解题

摇摇 $\left(\frac{\text{猿}}{\text{源}} \times \frac{\text{员}}{\text{猿}}\right) \div \frac{\text{源}}{\text{缘}} = \frac{\text{缘}}{\text{猿}}$ (吨)

答 运来萝卜 $\frac{\text{缘}}{\text{猿}}$ 吨。

例2

摇摇青草晒干后只剩原重量的 $\frac{\text{员}}{\text{远}}$ ，一个人割了 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 千克的青草，晒干后，重量少了多少千克？

指导

摇摇本题是把青草重量看作单位“员”，单位“员”的量已知，求少了多少千克就要找到少的分率，少的分率是 $\left(\frac{\text{员}}{\text{源}} - \frac{\text{员}}{\text{远}}\right) \times \frac{\text{缘}}{\text{远}}$ 。

解题

摇摇 $\frac{\text{源}}{\text{缘}} \times \left(\frac{\text{员}}{\text{源}} - \frac{\text{员}}{\text{远}}\right) \times \frac{\text{缘}}{\text{远}} = \frac{\text{缘}}{\text{远}}$ (千克)

答 晒干后重量少了 $\frac{\text{缘}}{\text{远}}$ 千克。

例3

摇摇电工把 $\frac{\text{员}}{\text{缘}}$ 米长的电线分成三段，第一段是全程的 $\frac{\text{员}}{\text{猿}}$ ，第二段是余下的 $\frac{\text{圆}}{\text{缘}}$ 多 $\frac{\text{圆}}{\text{缘}}$ 米，最后余下的是第三段。第三段的长是多少米？

指导

摇摇本题的“ $\frac{1}{3}$ ”是把全长 $\frac{1}{3}$ 米看作单位“1”，“ $\frac{1}{4}$ ”是把余下的长度作单位“1”，求第三段的长度，首先要将一、二两段求出来。

解题

摇摇方法一： $\frac{1}{3}$ 米 $\times \frac{1}{4}$ = $\frac{1}{12}$ 米

$\frac{1}{3}$ 米 - $\frac{1}{12}$ 米 = $\frac{1}{4}$ 米

$\frac{1}{4}$ 米 $\times \frac{1}{4}$ = $\frac{1}{16}$ 米

$\frac{1}{4}$ 米 - $\frac{1}{16}$ 米 = $\frac{3}{16}$ 米

$\frac{3}{16}$ 米 (米)

方法二： $\frac{1}{3}$ 米 $\times (1 - \frac{1}{4})$ = $\frac{1}{4}$ 米

$\frac{1}{4}$ 米 $\times (1 - \frac{1}{4})$ = $\frac{3}{16}$ 米

$\frac{1}{4}$ 米 - $\frac{3}{16}$ 米 = $\frac{1}{16}$ 米

$\frac{1}{16}$ 米 (米)

答：第三段长是 $\frac{1}{16}$ 米。

例 4

摇摇服装厂四月份计划加工服装 $\frac{1}{3}$ 套，结果上半月生产了 $\frac{1}{4}$ ，下半月和上半月生产的同样多，这月实际比原计划多加工多少套？

指导

摇摇本题的“ $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ ”是把 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 套看作单位“1”，求实际比原计划多加工多少套，就要知道实际生产了多少套，求实际生产多少套，就是求 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 的 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 伊园是多少。本题还可以这样想，求实际比计划多加工多少套，就要求出实际比计划多多少分率。

解题

摇摇方法一 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 伊 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 伊园原 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$
 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 伊园原 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$
 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 伊园(套)

方法二 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 伊 $\left(\frac{\text{源}}{\text{缘}} \text{伊园原} \right)$
 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 伊园原 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$
 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 伊园(套)

答 这月实际比计划多加工 $\frac{\text{源}}{\text{缘}}$ 套。



智能开发训练题 员

■ 基础性训练题

摇摇①某人到离县城 $\frac{\text{苑}}{\text{圆}}$ 千米的地方去办事，当他行了全程的 $\frac{\text{苑}}{\text{圆}}$ 的路程时，离目的地还有多少千米？

摇摇②一辆车从甲地开往乙地,当行到离乙地还有 $\frac{猿}{愿}$ 的路程时,车坏了需要修理,已知甲、乙两地路程是 $\frac{远}{圆}$ 千米,求这辆车离甲地多少千米?

③一本小说 $\frac{缘}{远}$ 页,第一天看了总页数的 $\frac{员}{源}$,第二天看了总页数的 $\frac{员}{远}$,两天共看多少页?

④有两箩鸭蛋,第一箩重 $\frac{猿}{圆}$ 千克,如果从第一箩中取出 $\frac{员}{猿}$ 千克放入第二箩,则两箩鸭蛋的重量相等。两箩鸭蛋共重多少千克?

⑤甲校有学生 $\frac{员}{圆}$ 人,乙校的学生是甲校人数的 $\frac{苑}{愿}$,丙校人数是乙校人数的 $\frac{远}{苑}$,丙校有多少人?

⑥一台电视机原价是 $\frac{圆}{缘}$ 元,为了促销,现在降低了 $\frac{圆}{怨}$ 出售,现在买一台可节约多少钱?

摇摇⑦一架钢琴原价是 缘圆元,现在比原来价格上调 $\frac{1}{5}$,现在买一架需多少钱?

⑧小璐买了两本书,第一本 员圆元,第二本比第一本便宜 $\frac{1}{5}$,第二本书是多少元?

⑨一台洗衣机原价是 怨圆元,现在降价 $\frac{1}{5}$,过了一个月又降价 $\frac{1}{5}$ 元,两次共降价多少元?

⑩小华的暑假作业是 猿圆道应用题,第一周他做了全部的 $\frac{1}{5}$,第二周做的比第一周多 缘题,两周共做多少题?

⑪小冬看一本 员圆页的科幻小说,第一天看了 $\frac{1}{5}$,第二天又看了总页数的 $\frac{1}{5}$,第三天应从第几页看起?

⑫建一座小型水电站计划投资 员圆万元,经过精心核算,可降低 缘万元,实际建设时又节约了经核算后投资额的 $\frac{1}{5}$,实际比原计划少投资多少万元?

■ 提高性训练题

摇摇 ⑬ 有两根同样长的电线。第一根用去 $\frac{3}{4}$ 米, 第二根用去电线长的 $\frac{3}{4}$ 剩下的电线哪根长?

⑭ 一本故事书 120 页, 第一星期看了总页数的 $\frac{1}{4}$, 第二星期看了 20 页, 这本书还剩几分之几没有看完?

⑮ 雪中飞羽绒服厂接到加工 100 套羽绒服的业务, 工人们日夜加班, 没几天就生产了 70 套, 再加工多少套正好完成任务的 $\frac{3}{4}$?

⑯ 一本故事书有 120 页, 小京看了 30 页。小苏说“剩下的页数比这本书的 $\frac{1}{4}$ 少 10 页”。小苗说“剩下的页数比这本书的 $\frac{1}{4}$ 多 10 页。”小苏和小苗谁说得对?

⑰ 一项工程预算要用 100 万元, 后因增添项目, 因此要增加预算投资的 $\frac{1}{4}$, 可是在施工中又由于技术改革实际费用又降低了 $\frac{1}{4}$, 这项工程完工时, 比第一次预算的节约多少万元?

摇摇⑮某农场有土地 $\frac{1}{2}$ 公顷,其中 $\frac{1}{3}$ 种粮食,余下的 $\frac{1}{4}$ 种水果,其余种蔬菜。种水果比蔬菜多种多少公顷?

⑯拖拉机厂计划生产 $\frac{1}{2}$ 台手扶拖拉机,结果 $\frac{1}{3}$ 天就生产了总任务的 $\frac{1}{4}$,照这样的速度剩下的多少天可以完成?

⑰某商场进 $\frac{1}{2}$ 件高档风衣,计划每件售价 $\frac{1}{3}$ 元,卖出 $\frac{1}{4}$ 后,余下的按原价的 $\frac{1}{2}$ 出售。这些大衣卖完后,一共可以卖多少钱?



智能开发训练题 员详细解答

■ 基础性训练题

1. 指导 根据题意知道全程是单位“1”,全程的 $\frac{1}{2}$ 是已行的,求离目的地还有多少千米,就是求还剩多少千米。本题可用总路程减去已行的,就得还剩的。第二种思路求还剩的就去找还剩的对应分率是 $(\frac{1}{2} - \frac{1}{3})$

详解

方法一: $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = 3$ (千米)

方法二: $\frac{1}{2} \times (\frac{1}{2} - \frac{1}{3}) = \frac{1}{12}$

$\frac{1}{12} \div \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ (千米)

答 离目的地还有 $\frac{1}{4}$ 千米。

2. 指导

本题的单位“1”量是 $\frac{1}{4}$ 千米,行到离乙地还有 $\frac{1}{4}$ 的路程时,就表示还剩 $\frac{1}{4}$ 的路程没行,行了 $(\frac{1}{4} - \frac{1}{4}) \times \frac{1}{4}$ 的路程。题目求“这辆车离甲地多少千米”,因为车是从甲地开往乙地的,所以就是求 $\frac{1}{4}$ 千米的 $\frac{1}{4}$ 是多少。

详解

摇方法一 $\frac{1}{4} \times (\frac{1}{4} - \frac{1}{4}) \times \frac{1}{4}$ (千米)

$\frac{1}{4} \times (\frac{1}{4} - \frac{1}{4}) \times \frac{1}{4}$ (千米)

答 这辆车离甲地 $\frac{1}{4}$ 千米。

3. 指导

本题求两天看了多少页,就是求 $\frac{1}{4}$ 页的 $(\frac{1}{4} + \frac{1}{4})$ 是多少。

详解

摇方法一: $\frac{1}{4} \times (\frac{1}{4} + \frac{1}{4})$

$\frac{1}{4} \times (\frac{1}{4} + \frac{1}{4})$ (页)

方法二: $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$ (页)

答 两天共看 $\frac{1}{4}$ 页。

4. 指导

从题中已知条件得知,从第一箩中取 $\frac{1}{4}$ 千克放进第二箩中,第一箩就剩 $(\frac{1}{4} - \frac{1}{4}) \times \frac{1}{4}$ 千克,和第二箩的重量相等,由此可知两箩的总重量是 $\frac{1}{4}$ 千克的 $\frac{1}{4}$ 倍。

本题还可以这样想:已知从第一箩中取出 $\frac{1}{4}$ 千克放入第

二箩,则两箩的重量相等,可知第二箩比第一箩重量轻
 $(\frac{1}{2} \text{千克} - \frac{1}{3} \text{千克}) \div \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \text{千克}$ 。先求出第二箩中苹果重量,再
 求两箩共有的重量。

详解

方法一 摇 $(\frac{1}{2} \text{千克} - \frac{1}{3} \text{千克}) \div \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \text{千克}$
 $\frac{1}{3} \text{千克} \times 2 = \frac{2}{3} \text{千克}$
 $\frac{1}{2} \text{千克} + \frac{2}{3} \text{千克} = \frac{7}{6} \text{千克}$

方法二 摇 $\frac{1}{2} \text{千克} \div (\frac{1}{2} - \frac{1}{3}) = \frac{3}{2} \text{千克}$
 $\frac{3}{2} \text{千克} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \text{千克}$
 $\frac{3}{2} \text{千克} + \frac{1}{2} \text{千克} = 2 \text{千克}$

答 两箩鸭蛋共重 $2 \frac{1}{3}$ 千克。

5.

指导

本题的“苑愿”是把甲校人数看作单位“1”,“远苑”是把乙校人数看作单位“1”,求两校有多少人,就是求 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ 的远苑是多少。

详解

摇 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 $\frac{1}{6} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 摇 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 $\frac{1}{6} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 $1 \times 2 = 2$

答 两校有 $2 \frac{1}{3}$ 人。

6.

指导

本题求买一台可节约多少钱,就是求 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ 的远苑是多少。

详解

摇 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 $\frac{1}{6} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 $1 \times 2 = 2$

答 现在买一台可节约 $2 \frac{1}{3}$ 元。

7. **指导** 本题求现在买一架需多少钱,就是求 $\frac{1}{2}$ 元的 $(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2})$ 是多少,因为原价是单位“1”,现价比原价上调 $\frac{1}{2}$,现价的分率就是 $(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2})$ 。本题还可以把上调的钱先求出来,再加上 $\frac{1}{2}$ 元,也能求出现在的价格。

详解 摇方法一 $\frac{1}{2} \times (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}) = \frac{1}{4}$ (元)

方法二 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (元)

答 现在买一架要 $\frac{1}{4}$ 元。

8. **指导** 根据“第二本比第一本便宜 $\frac{1}{2}$ ”这个条件,可以看出本题是把第一本的单价看作单位“1”,求第二本多少钱,就是求 $\frac{1}{2}$ 元的 $(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2})$ 是多少,本题还可以把便宜的钱求出来,再用第一本的单价减去便宜的钱,得到第二本的单价。

详解 摇方法一 $\frac{1}{2} \times (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}) = \frac{1}{4}$ (元)

方法二 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (元)

答 第二本书是 $\frac{1}{4}$ 元。

9. **指导** 本题求两次共降价多少元,就要知道两次各降多少元。求第一次降价多少元,就是求 $\frac{1}{2}$ 元的 $\frac{1}{2}$ 是多少,第二次降价的钱数已知,因此把两次降价的钱数加起来,问题就解决了。

详解 摇 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (元)

答 两次共降价 $\frac{1}{5}$ 元。

- 10. 指导** 根据题意得知 猿园道应用题是单位“1”的量，第二周做的比第一周多 缘题，表示第二周在和第一周做的一样的基础上另外多 缘题，本题求两周共做多少就是求 猿园的 圆 乘 圆 加 缘 的和是多少。

详解

越墮垣象越墮象(道)

答 两周共做愿象道题。

- 11. 指导** 本题的圆、猿都是把员页看作单位“1”的,求第三天从第几页起,就在已看的页数上加员页。

详解  **摇方法一 摇员怨伊(圆垣猿)垣**

越界伊缘垣越界(页)

方法二：猿(页)猿(页)猿(页)猿(页)猿(页)

答 第三页应从第 50 页看起。

- 12. 指导** 本题的“圆”是把(员怨怨元无象越)员缘原万元看作单位“员”,这样就可以求出后来又降低的钱,再加上刚开始降低的 员缘原万元,就能求出少投资的钱。

详解

越後原伊圓垣毬縁

越國恩垣恩緣越國恩(萬元)

答 实际比原计划少投资 1000 万元。

提高性训练题

13. **指导** 根据题意得知题中没有告诉两根电线的具体长度,那么这两根电线用去的 $\frac{1}{2}$ 就无法确定,就可出现以下三种情况:

(1) 当两根电线的长度都是 1 米时,第二根用去 $\frac{1}{2}$ 就是用去 1 米的 $\frac{1}{2}$ 是 $\frac{1}{2}$ 米,剩下 $(1 - \frac{1}{2}) = \frac{1}{2}$ 米,第一根用去 $\frac{1}{2}$ 米,剩 $(1 - \frac{1}{2}) = \frac{1}{2}$ 米,两根剩的一样长。

(2) 如果两根的长度都小于 1 米,例如每根长 $\frac{2}{3}$ 米,第一根用去 $\frac{1}{2}$ 米,剩 $(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}) = \frac{1}{6}$ 米,第二根剩 $(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}) = \frac{1}{6}$ 米,第二根剩的长。

(3) 如果两根长度都比 1 米长,例如长 $\frac{4}{3}$ 米,第一根剩 $(\frac{4}{3} - \frac{1}{2}) = \frac{5}{6}$ 米,第二根剩 $(\frac{4}{3} - \frac{1}{2}) = \frac{5}{6}$ 米,第一根剩的长。

详解 摇剩下的电线哪根长有三种情况,可能一样长,可能第一根长,也可能第二根长。

14. **指导** 本题求“还剩这本书的几分之几?”应用剩下的衣这本书 $\frac{1}{2}$ 页,因此先要求出剩下的。

详解 摇 $(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}) = 0$ 衣 $\frac{1}{2}$
越 $(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}) = 0$ 衣 $\frac{1}{2}$
越 $(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}) = 0$ 衣 $\frac{1}{2}$

答 还剩这本书的 $\frac{1}{5}$ 没有看完。

15. 指导 从问话“正好完成任务的 $\frac{1}{5}$ ”，可看出，是把 $\frac{1}{5}$ 套

看作单位“1”的，所以用 $\frac{1}{5}$ 乘 $\frac{1}{5}$ 就可求出应该完成多少套，然后再减去已完成的 $\frac{1}{5}$ 套，就能求出再加工多少套了。

详解 摇 $\frac{1}{5}$ 套伊 $\frac{1}{5}$ 套

越 $\frac{1}{5}$ 套伊 $\frac{1}{5}$ 套(套)

答 再加工 $\frac{1}{5}$ 套正好完成任务的 $\frac{1}{5}$ 。

16. 指导 本题的 $\frac{1}{5}$ 和 $\frac{1}{5}$ 都是把 $\frac{1}{5}$ 看作单位“1”的。先算

出剩下没看的页数再按小苏说的和小苗说的算出结果，然后看谁说得对。

详解 摇 $\frac{1}{5}$ 套伊 $\frac{1}{5}$ 套(页) 摇剩下页数

员 $\frac{1}{5}$ 伊 $\frac{1}{5}$ 套(页) 摇小苏

员 $\frac{1}{5}$ 伊 $\frac{1}{5}$ 套(页) 摇小苗

答 小苗说得对。

17. 指导 本题的第一个“ $\frac{1}{5}$ ”是把 $\frac{1}{5}$ 万元看作单位“1”。这

样可求出增加后的预算投资。第二个“ $\frac{1}{5}$ ”是把增加后的预算投资作单位“1”的，本题的关键是抓住单位“1”一步一步去解决要求的问题。

详解 摇方法一 员 $\frac{1}{5}$ 伊 $\frac{1}{5}$ 套(员 $\frac{1}{5}$) 伊(员 $\frac{1}{5}$)

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} \times 12 = 3$ (万元)

方法二: $\frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} \times 12 = 3$ (万元)

$\frac{1}{4} \times 12 = 3$ (万元)

答: 比第一次预算的节约 3 万元。

18. 指导

根据题意可知 $\frac{1}{2}$ 公顷的 $\frac{1}{2}$ 是种粮食的公顷数, 总

数减去种粮食的公顷数得余下的公顷数。余下的 $\frac{1}{2}$ 是种

水果树的公顷数, 这样就可求出水果树的公顷数, 也能求
 出蔬菜的公顷数, 从而也能求出题中要问的问题。

详解

$\frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$ (公顷)

$\frac{1}{4} \times 12 = 3$ (公顷)

$\frac{1}{4} \times 12 = 3$ (公顷)

答: 水果比蔬菜多种 3 公顷。

19. 指导

根据已知条件我们知道 $\frac{1}{2}$ 是缘天生产的,

这样就能求出每天生产的。缘天台的 $\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) \times \frac{1}{2}$ 是剩下

的, 用剩下的除以工作效率得工作时间。

详解

$\frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} \times 12 = 3$ (天)

$\frac{1}{4} \times 12 = 3$ (天)

答: 剩下的 3 天完成。

20. 指导

根据题意得知 $\frac{1}{2}$ 是卖出的, “ $\frac{1}{2}$ ”是把 $\frac{1}{2}$