

从零岁开始的亲子家教

制造卓越儿童

——周运清教授婴幼儿亲子家教演讲实录

周运清摇著

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

制造卓越儿童 / 周运清著. — 呼和浩特: 内蒙古人民出版社, 2014.10

ISBN 978-7-204-10812-2

I. ①制… II. ①周… III. ①儿童教育—方法 IV. ①G612.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第185686号

制造卓越儿童

周运清著

*

内蒙古人民出版社出版发行
(呼和浩特市新城西街 10 号)

新华书店发行 北京市京字印刷厂印刷

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 8.5 字数 180 千字
2014 年 10 月第一版 2014 年 10 月第一次印刷

印数 1000 册

ISBN 978-7-204-10812-2
定价 18.00 元

作摇者摇筒摇介

周运清，社会学教授，湖北荆州人，现任武汉大学社会学研究所所长，兼任中国社会学会常务理事，湖北省家庭教育研究会副会长，湖北省社会工作者协会副会长等职务。从事“发展社会学”与“儿童社会学”研究，出版主编、参编、专著三十多部，发表重要论文五十多篇。

1985年开始从事“亲子家庭教育”研究，成功完成《小太阳家教》丛书的编写与全国推广，提出了“从零岁开始的亲子家庭教育”、“注重素质、分期施教”，“文化知识教育不能替代智力开发”，“情商重于智商”，“玩中长智慧”等系列亲子家教理念与方法。《从零岁开始的亲子家教》和《从小学开始的哈佛素质培育》等专题演讲享誉千家万户。

周运清亲子家教成果有：《家庭社会学》、《家庭教育新编》、《小太阳教育》、《托起明天的太阳》、《给你一把金钥匙》、《教儿跟我长智慧》、《教儿玩中长智慧·素质篇》、《教儿玩中长智慧·游戏篇》、《农家优生优育》、《望子成龙 灾祸》、《家庭游戏 灾祸》、《小太阳多功能画模》等。

一百多年前，一位妇人带着两岁半的孩子来到达尔文的家中。这位伟大的生物学家在幼儿教育方面也颇有研究，是世界上最早给孩子写成长日记的人。妇人问：“尊敬的先生，我现在给孩子开始进行教育，是不是太早了一点？”达尔文答：“不，女士，您已经迟了，整整迟了两年半。”

19世纪具有世界影响的意大利女教育家蒙台梭利博士断言：“人生头三年胜过以后发展的各个阶段。”美国前总统克林顿在1995年制定的美国教育十点计划的第四条提出：“从孩子有生命的第一天起，学习就开始了。”

美国著名心理学家、芝加哥大学教授布鲁姆追踪研究了著名婴幼儿成长达10年，得出国际公认的结论：如果以3岁作为智力成熟标志的话，儿童的智力是在3岁以前获得的。

不重视零岁家教的家长浪费孩子的潜能开发，重视零岁家教的家长多数破坏了孩子的潜能开发。

前言 一

近缘年来,我应邀在全国各地做了一百多场婴幼儿《亲子家教》专题报告和现场咨询,每次报告后,家长都向我索要材料。为满足家长的要求,我整理了这份现场报告与咨询的录音综合修订稿。我一直认为,在婴幼儿教育方面,一个孩子一台戏,世界上没有什么“祖传秘方”能够“包教包成才”。所以,我在现场报告中特别强调,重要问题是教育家长。现在的孩子,成长环境和成长目标都在变,家长不学习,就没有资格做一个好家长。

市场上,婴幼儿教育的书很多,而且各有所长,但一般都是以孩子为读者对象的。我的报告和出版的书则不同,我的书是为家长写的。我推崇亲子教育。我认为,不认真学习亲子教育理念和教育方法的家长,很难成为一个合格的家长。

本书不是学术著作,但其内容涉及婴幼儿教育的各个方面,需要不同专家的学术研究作支撑。我从事的专业是社会学,包括儿童社会学,虽然努力学习,知识仍然有限,也不可能去研究所有相关的学术问题,特别是婴幼儿医学卫生知识方面的科学问题。我在报告中虽然提出了一些引起家长关注的教育思想,但在一些具体方法方面,我应用了“亲子教育”

和“儿童社会学理论”整理和介绍其他婴幼儿教育专家们的成果。我的报告和录音整理只想告诉家长,初为父母的人应该怎样应用“亲子教育”理念和“儿童社会学理论”去学习和把握婴幼儿教育专家们的教子良方。为此,我在报告中和整理的书稿上应用了不少专家的学说。在应用专家学说的时候,有些地方提到了相关名人名著,少数地方没有提到,由于这些学说以报告语言多处交叉应用,并且加进了自己的现场解释,很难逐一注释,在尽可能保持报告和现场答疑原貌的情况下,整理稿以“引用和参考文献”的方式再次加以“注释”和推荐,如有应用不当之处,还请各位专家多加谅解。家长在婴幼儿的医疗保健方面,可以参考本书的内容,但应以医生的意见为依据。

人才培养没有神话,我也不主张神童教育。婴幼儿早期开发因人而异,每个孩子的教育都可以写成一部书。我希望年轻的父母都拿起“笔”来,写出自己“教子成龙、养女成凤”的优秀“著作”。

感谢专家们的理解与支持,感谢为录音整理工作付出辛勤劳动的朋友,感谢多年来精心组织和积极参与“亲子教育”专场报告的朋友和家长,更感谢有志于出版和花大力气推广“亲子教育”和“儿童社会学理论”的单位和朋友。

周运清

國曆年 圓月 愿日于珞珈山

前言二

自1985年以来,《光明日报》、《中国青年报》等各大报连续宣传与推广一种婴幼儿家庭教育的创新理念与系统方法:“小太阳教育”。最近几年,“小太阳教育”专家、武汉大学社会学系周运清教授,应邀到全国六省八十多个市县,为婴幼儿家长做专题报告,并进行了一百五十多场现场答疑。

周运清教授的报告以《从零岁开始的亲子家教》和《学会做家长,推进亲子家教》为主题,拓展了“亲子教育”理念,提出了“学会做家长”、“文化知识教育不能替代智力开发”、“智力开发不能替代全面素质培育”、“从天分开始培育”、“在玩中长智慧”、“建设学习型家庭”等一系列家教新思想与新方法。

周运清教授在报告中把婴幼儿智力开发类比为电脑的软件开发,把文化知识教育比做电脑的信息处理,并为家长提供了一系列开发婴幼儿“软件”的实用方法。

周运清教授的现场答疑与咨询涉及婴幼儿家庭教育的方方面面,精彩纷呈。一个孩子一台戏,各有各的特点,听听周教授的报告和咨询,你会突然觉得自己提高了一个档次,无论你是工人还是农民、教授还是博士。

“我要是早几年听您的报告就好了”，这是在报告现场家长们发自肺腑的心声。

专场报告是有限的，应各地家长和家长学校的要求，我们将周运清教授的专题报告与咨询答疑整理出版，让“亲子家教”惠及更多的家长和孩子。

在这里，我们特别强调读者善用周运清教授的观点和方法，结合自身实际去解决婴幼儿早期教育中的问题。正如周教授所言，“一个孩子一台戏，没有什么‘祖传秘方’能‘包教成才’”，“家长不学习，就没有资格做一个好家长”，“当前婴幼儿教育的首要问题是教育家长”。为此，我们针对当前较为普遍的社会现象，在文中为读者设计了许多问题。这些问题没有标准答案，我们只是希望读者朋友们在思考这些问题的过程中对自身有更清楚的认知，从而加强学习，为孩子们的健康成长营造更好的空间。

百鸣轩工作室

目摇摇录

第一章摇从零岁开始的亲子家教 轶录

本报告以“学会做家长,推进亲子家教”为主题,提出了“以亲子教育为基础,以哈佛素质培养为目标”,“文化知识教育不能替代智力开发”,“情商重于智商”,“从天分开始培育”,“愉快的孩子更聪明”,“教儿玩中长智慧”,“强化亲子教育、学会做家长”等一系列婴幼儿健康家教的理念与操作方法。

- 一、克服家教误区,科学开发智力 (愿)
- 二、学会做家长,创造良好的家庭环境 (圆)

第二章摇从娘胎开始的先天素质培养 轶录

针对一些家长在婴幼儿教育过程中的攀比心理和“过度”教育,提出了“后天教育要与天分完美结合”的思想,受到家长普遍关注。根据现场咨询中家长最关心的话题,本专题以培养

良好“天分”为主题，重点解答四个方面的问题。

一、优养育胎影响人的一生	6源
二、学会生个健康宝宝	6缘
三、科学胎教才有良好天分	6源
四、优养育胎的其他常识	6缘

第三章摇从零岁开始的智能基础培养 轶缘

怎样从零岁开始开发婴幼儿的智力呢？如果把婴幼儿智力开发类比为电脑的软件开发，文化知识教育就相当于电脑的信息处理。针对当前婴幼儿早期开发中以文化知识教育替代智力开发的误区，本专题回答家庭最关心的 5个 问题：

一、什么是智力开发	6源
二、怎样培养婴幼儿的语言能力	6源
三、怎样培养婴幼儿的记忆力	6源
四、怎样培养婴幼儿的好奇心	6缘
五、如何激发与培养婴幼儿的兴趣	6源
六、如何训练婴幼儿的观察力	6源
七、怎样培养婴幼儿的专注力	6源
八、怎样发展婴幼儿的感知能力	6源
九、如何培养婴幼儿的想像力	6源
十、怎样培养婴幼儿的创造性思维能力	6源
十一、怎样培养婴幼儿的动手能力	6源

第四章摇早期教育与非智力因素培养 猿猿猿

人的成才主要依靠智力因素与非智力因素。家长重视婴幼儿智力因素培养与开发无可厚非,但如果用智力开发替代非智力因素培养,就会陷入婴幼儿早期开发的重大误区。根据家长的要求,本专题回答下列问题。

- 一、家庭教育如何培养非智力因素 (猿猿猿)
- 二、如何培养优良性格 (猿猿猿)
- 三、如何教孩子从小学会调节和控制情绪 (猿猿猿)
- 四、如何锻炼与培养坚强意志 (猿猿猿)
- 五、如何培养优良的道德品质 (猿猿猿)
- 六、怎样从小进行法律规范教育 (猿猿猿)
- 七、怎样进行社会交往规范教育 (猿猿猿)
- 八、怎样从小进行纪律规范教育 (猿猿猿)

第五章摇从衣食住行开始的生存能力培养 猿猿猿

孩子到底是胖好还是瘦好?孩子不爱上幼儿园怎么办?孩子不吃药怎么办?……家长们经常咨询这类问题。有一个关于婴幼儿衣食住行方面的调查显示,猿猿猿以上的家长不合格。本专题重点解答婴幼儿衣食住行的疑难杂症,讲解日常生活中婴幼儿生存能力的培养技巧。

- 一、让孩子吃出健康来 (猿猿猿)

二、衣食住行疑难解答	(页码)
三、衣食住行的题外寄语	(页码)
四、幼儿自我救护教育	(页码)

第六章 独生子女的家教艺术 轶缘

中国独生子女家庭的比例逐年增加,独生子女的家庭教育问题也愈来愈多。根据家长的提问,本专题重点回答以下问题。

一、家庭教育亟待提高的认识问题	(页码)
二、正确认识独生子女	(页码)
三、独生子女的家教艺术	(页码)

主要引用和参考文献	(页码)
-----------------	------

第摇一摇章

从零岁开始的亲子家教

摇摇爰你是不是认为你的孩子比邻家的孩子强许多？
你是不是希望你家的孩子比邻家的孩子强许多？

圆爰如果小孩子在幼儿园里的成绩一般，你认为是你的责任大还是幼儿园的责任大？

猿爰如果幼儿园教小孩子识字、背书很有成效，你怎么看？

源爰你认为你讲故事的方式对小孩子智力开发有作用吗？

缘爰你是不是认为在孩子身上投入金钱的多少在某种意义上代表了对他（她）的爱有多少？在实际生活中，你是怎么做的？

各位家长：

我想从几个十七八岁的女孩凭什么能拿到高额奖学金出国留学的话题开始我的专题报告。

1995岁的成都女孩刘亦婷进美国哈佛大学的消息经媒体报道后引起轰动。一些望子成龙、望女成凤的家长无不渴望把自己的孩子培养成第二、第三个刘亦婷……

1995年 愿月，成都第五中学高三学生陈雪潜继刘亦婷之后，又收到美国密歇根科技大学的录取通知书，并顺利入读该大学。

1995年 远月，成都第五中学高三学生马欣、中铁二局一中高三学生郑扬，也接到了美国马里兰 匀韵阅大学和密歇根大学艺术学院的录取通知书。1995年 愿月，她们告别家乡成都，飞赴大洋彼岸求学。

今天，我想通过对这些幸运女孩的介绍，谈谈家庭教育的成功之路。

1995年 苑月 猿日，《长江日报》发表了李伟铭、何箐采写的《破译‘刘亦婷通道’》。以下五点是一名记者破译的结果，现转述给大家：

第一，良好的家庭教育环境。

我一直认为，良好的家庭教育环境能为孩子的成功打下坚实的基础。

这些孩子的父母虽然从事的职业各不相同，但都有一个共同点，那就是文化程度较高、自身素质修养也很好。专注培养，但不强求。在孩子的成长过程中，他们只是起着引导的作用，并尽可能地创造良好的条件。

刘亦婷的父母在成都的一家杂志社任编辑；马欣的父母是电子科技大学教授；郑扬的母亲是中铁二局一中英语教师，还是

业余小提琴手。刘亦婷的父母在她出生十多天就开始有意识地向她输入词汇,不断强化记忆力。郑扬的父母在女儿很小时就买了钢琴,并在女儿远岁时为她在四川音乐学院找了位钢琴老师辅导。从性格上看,这四位女孩性格都开朗、乐观、自信,有很强的竞争意识,并勇于挑战自我。

无论是刘亦婷,还是陈雪潜、郑扬从、马欣,她们在家里与父母的关系更像是老朋友之间的关系,父母经常与孩子一起商量解决一些问题。在她们家中,平等、坦诚、朋友式的相处是父母与子女交往的基本准则。没有打骂孩子的现象,也没有独断专行的言行。

第二,科学的家庭教育方法。

刘亦婷的父母写《哈佛女孩刘亦婷》一书,书中记载了刘亦婷父母对女儿的一些教育方法:比如为了克服女儿粗心的问题,就有意让她抄写电话号码本。

郑扬缘岁起,她的母亲就有意识地开始教她学习儿童英语。母亲为她买了大量的英语课外书籍,通过阅读这些书籍,郑扬的阅读能力提高很快。在家时,她和妈妈之间的日常对话也常常是英语。

陈雪潜父母的教女经则是看到了女儿爱思考的特点,放手让她做事,做错了也不责备她,只有当她偷懒时才提醒。

马欣的父母很少过问她的学习。马欣甚至为此闹过意见。后来她认为,正是父母完全放开了手,才使自己有了充分发展的空间,造就了如今兴趣爱好广泛、性格外向、信心十足、敢闯敢拼的性格。马欣庆幸自己有这样的父母,他们从不要求自己要达到什么标准,从不给她施加学习的压力,他们只是告诉女儿,把该做的事做好就够了。他们尽可能地为女儿创造条件,只在女儿偏离了一定的度时,才出面牵引女儿走回来。因为他们知道,

女儿有没有出息,绝对不是父母能够决定的事,最终还是靠孩子自己!

第三,刻苦的学习精神。

马欣和郑扬都是比较刻苦,学习很少让人操心的孩子。用马欣自己的话来说,学业一定不能丢,她努力起来可以说是起早贪黑,简直没有空闲时间。郑扬的妈妈对孩子的学习管理更是特别紧。虽然郑扬的学习一向不让人操心,但她并不是死读书。即使上了高三,她在家里时也照样要看电视。不过她大多看央视第一套的英语节目,喜欢看的是英语新闻和英语谈话节目。有时也看一些国外引进的原版英文电视。为了训练自己的口语,她还喜欢在课余去“英语角”找一些外籍人士交流口语,一有机会就抓住不放。

第四,注重个人特长和综合素质。

从小学到高中,这几个孩子有着和其他同学完全相同的学习经历。但她们无一例外都有自己的特长。

郑扬的成绩一直是班级里的前几名,英语更是出类拔萃。另一方面,郑扬对艺术的热爱并没有影响她的学习。钢琴业余十级的水平,为她在申请赴美深造时增添了成功的砝码。郑扬在学习之余,还参加了多种活动。学校每次大型文艺活动,几乎都有郑扬参与策划和组织。她常常组织同学们搞一些主题英语晚会,演出英语小品、课本剧等。她认为,参加这些活动并不与学业矛盾,相反,对自己的各方面能力的锻炼都有相当大的好处。

马欣也是全面发展的典范。她的钢琴达到业余十级的最高级别,游泳水平达二级运动员标准。她设计主办的黑板报、学生园地、支部角等都很受师生们喜爱。在高三时她就通过了大学英语四级,后来参加托福考试,取得了满分的好成绩。