

目
录

第一单元

1. 荷塘月色	01
2. 拿来主义	01
3. 在马克思墓前的讲话	02
4. 杜鹃枝上杜鹃啼	03
单元知识和能力检测试题	03

第二单元

5. 在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话	05
6. 纪念刘和珍君	05
7. 过万重山漫想	06
8. 简笔与繁笔	06
单元知识和能力检测试题	07

第三单元

9. 内蒙访古	09
10. 琐 忆	09
11. 胡同文化	10
12. 外国散文两篇	10
单元知识和能力检测试题	11

第四单元

13. 烛之武退秦师	12
14. 勾践灭吴	12
15. 邹忌讽齐王纳谏	13
16. 触龙说赵太后	14
单元知识和能力检测试题	14

第五单元

17. 季氏将伐颛臾	16
18. 寡人之于国也	16

目
录

19. 劝 学	(17)
20. 秋 水	(18)
单元知识和能力检测试题	(18)
第六单元	
21. 过秦论	(20)
22. 鸿门宴	(20)
23. 兰亭集序	(21)
24. 归去来兮辞	(22)
单元知识和能力检测试题	(23)

试题 试题

第一单元

1. 荷塘月色

一、1. A(煤屑:xiè)

2. 答案:F

3. 解析:A、C 感情与意境完全相反;B.“心满意足”的感情与淡淡的月光不相吻合。

答案:D

4. 解析:表感觉的不是比喻;BC 是比喻中的明喻;D 是比喻中的暗喻。

答案:A

5. 解析:通感;其余,A. 比喻;B. 拟人;D. 未用修辞手法。

答案:C

6. 解析:A“鞭长莫及”指力量达不到;B“相如以沫”用于困难环境中互相救助;C 中“难言之隐”与“苦衷”意义上有些重复。

答案:D

7. 答案:B

8. 解析:上海……乌鲁木齐不是省,只是市。

答案:B

9. 解析:“最有才能”与“最耐得寂寞”相比,“有时,(最耐得)寂寞具有决定性的作用”。

答案:A

二、(一)10. C 11. D 12. C 13. D 14. C
15. C 16. A

(二)17. (1)狮子为百兽之王,孤独贫困的老人屡遭厄运,从不灰心,总力图从狮子身上汲取力量,不断进取。(2)老人是个面对厄运,百折不挠的硬汉形象。(或答“愈挫愈奋,屡败屡战”)

18. (1)人生的价值就在于不断克服各种困难,推动社会发展。(2)奋斗有时会失败,甚至牺牲生命,但是一往无前的拼搏精神是不可战胜的。

19. (1)孩子在老人勇斗大鱼及群鲨而威武不屈

的精神感召下,决心以老人为榜样,回到他的身旁。

(2)这个转变在前面有铺垫:即使他父母嫌老人“背运”,孩子在第 85 天早上仍然准备沙丁鱼和鱼食,送老人出海。可见他一直崇敬和依恋老人。

20. 解析:B. 与小说主题相悖;D. 无根据理解牵强。

答案:BD

2. 拿来主义

一、1. 解析:A. 残羹冷炙:炙,吝嗇;lìn;B. 礼上往来:尚,自诩:诩;D. 孱头:càn。

答案:C

2. 解析:①揭发:着重指掀开、检举出来,使人明确其确实存在;揭露:范围比揭发广。②会聚:侧重指主动的聚集;汇聚:侧重被动地汇集。③溺爱:过分宠爱孩子;宠爱:喜爱。④裁定:法院在案件审理过程中就某个问题做出决定;裁决:经过考虑,做出决定。

答案:C

3. 解析:A. 生灵涂炭:指人民处于十分困苦的境地,与句中语境不符。B. 三人成虎:比喻谣言或讹传,而句中要表现团结协作的重要性,不吻合。D. 南辕北辙:贬义词,指行动与方向相反。与句意不符。

答案:C

4. 解析:按照人们观察事物的客观顺序排列,由外到里。

答案:B

5. 解析:A 句应当删去第一个“的”;B 句中,“表示”与“兴趣”不搭配,应为“产生……兴趣”;C 句应删去“的”否则有歧义。

答案:D

6. ①可以为师矣。②报之以李。③谦受益。④人以群分。⑤幼吾幼以及人之幼。

二、(一)7. 解析:“鸦片”喻文化遗产中有益也

有害的部分。

答案:A

8. C 9. C

10. 解析:只包含如何“挑选”一方面,忽视了“占有”这一面。

答案:B

11. 解析:应为“强调了实行拿来主义对新人的产生的重要性”。

答案:D

12. 答案:D

(二)13. 文艺作品中人物形象的外形和内心的某种“缺陷”(要有三个要点)

14. 缺陷美是指作品中人物形象由于其外形或内心的某种局部的“缺陷而显出璞玉浑金的天然光彩”。(要有四个要点)

15. 一是真实可信,二是使人物形象独特,具有特殊韵致。举例答案从略。

16. 解析:B项错把文中“批评”一词当贬义,此处“批评”为“评议”,中性。E项中“东施效颦”实在是极言“缺陷美”的“魅力”。

答案:BE

三、17. 抛物线、椭圆、双曲线和它们各自对称轴的交点分别叫作它们的顶点。

18. 法理(或:法制)重于一切。(或“法制要求重于道德要求;或法理第一”)

19. 智商高低主要不取决于遗传因素。后天的良好教育和悉心培养可以大幅度提高儿童的智商。

3. 在马克思墓前的讲话

一、1. 解析:A. 立即:jí B. 诅咒;zǔ,悼念:dào;C. 抹布:m,芜杂:wú。

答案:D

2. A 3. D 4. C

5. 解析:C项是从两方面准确而全面地揭示其作用。

答案:C

6. 解析:“这样”是指马克思作为科学家所作的

贡献,其内容包括“两个发现”以及他在其他任何科学领域所作的贡献。

答案:C

7. 答案:D

8. 解析:①“公允”着重指处理事情的态度;而“公正”着重指公平而正直,常形容人的品质,显然要选“公允”。②“锤炼”侧重指语言、艺术等经过推敲、琢磨、钻研变得更加精练纯熟;而“磨练”则侧重人的身心及人的其他各个方面,故选“锤炼”。③“图像”侧重指摄影或印刷出来的形象;而“图形”侧重表示纸上或平面上画出来的物体形象,电视屏幕上出现的自然是“图像”。

答案:D

9. 解析:形容数量多,其余,“下里巴人”常用来形容通俗的文学艺术,B在此范围之外;“似是而非”好象对的,而实际上不对,而C要表达的是“含含糊糊”的意思,故用错;“蓬荜生辉”“蓬荜”与“我的居室”重复。

答案:A

10. 解析:A. 成分残缺;C. 状语的顺序有误;D. 重复罗嗦。

答案:B

11. 解析:注意题干中“名著的选择”这一信息。

答案:A

12. ①学而不思则罔②不如退而结网③得道者多助④千树万树梨花开⑤天网恢恢

二、13. (1)山和石屋或石屋。

(2)显示出人类不屈不挠的斗争精神。

14. 人与自然的融合、斗争是永恒的主题。

15. 要点:人类祖先与自然环境斗争的情景……

16. AB

三、17. “现在许多国家都能够生产这样的机器人;它们可以独立操作机床,可以在病房细心照料病人,可以在危险区域进行作业。”

(必须将长定语加以处理。短句可以是单句,也可以是复句;句子数量不限。把“机器人”理解为兼具各种功能或分别只具有一种功能都对。)

18. “移开地宫口的巨石露出盖板,清理盖板并绘图,撬开盖板打开地宫。”或“先移开地宫口的巨石露出盖板,然后清理盖板并绘图,最后撬开盖板打开

地宫。”(“移开地宫口的巨石露出盖板”、“清理盖板”、“绘图”、“撬开盖板打开地宫”)

4. 杜鹃枝上杜鹃啼

一、1. 解析:民不聊生

答案:A

2. 解析:A:绿草如茵、两全其美;C:栩栩如生;D:怨天尤人

答案:B

3. 答案:A

4. 解析:两个词准确传达了作者的愿望和想法。

答案:A

5. 解析:A:转折关系,用“虽然”较好;B:“以”改为“由”;D:“终于”着重表示时间,说明结果如意出现,句中是强调语气,强调结果的必然性,用“终究”更合适。

答案:C

6. 解析:硕大无朋:指大得无与伦比。A:“相提并论”指把不同性质或不同情况的事或人放在同等地位来对待。应改为“同日而语”;C:“见仁见智”指意见不一致,与“达成共视”相矛盾。D:“匪夷所思”指不是根据常理所能想到的,带贬义,此处应用“出乎意料”。

答案:B

7. 解析:B:“这”指代不清;C:“都是肯定的”,肯定的对象不明;D:“失之偏颇和慎重”,“失之”后省“于”字,即“在……方面”,后面用“慎重”,不当。

答案:A

8. 解析:②陈述对象必须一致 ④列举事物要前后呼应。

答案:B

9. (A)→(C)→(D)→(B)

10. ①万夫莫开②一波未平③驷马难追④一叶障目⑤满盘皆输

二、11. (1)落叶时节繁花满枝 (2)枯枝和柔藤复活

12. (1)依靠对方,也帮助对方。(或“互相依存,

互相帮助”,“互依互补”。)

(2)揭示生命复活的原因。

13. (1)枯树以坚硬支持了柔藤,也得到了美;柔藤以活力装点枯树,也发挥了美。

(2)人生中只有彼此信赖、宽容、帮助,才能超越自我,充分实现生命的价值。

14. BDE

三、15. (1)理想是对美好未来的设想,但不是空想或幻想。

(2)例句:②句:无舵的船,颠颠簸簸,没有方向;③句:漫漫的黑夜,昏昏暗暗,没有光明。

16. 例句:②句:航船破浪前行,是因为有指示方向的罗盘,理想就是人生航船的罗盘;③句:列车奔驰千里,是因为有引导前行的铁轨,理想就是人生列车的铁轨。

单元知识和能力检测试题

一、1. 解析:B. 诅咒:zǔ; C. 伫立 zhù; D. 扁舟:piān

答案:A

2. 解析:无精打采;冠冕堂皇。

答案:B

3. 解析:A项是并列关系复句。

答案:A

4. 解析:引号内所指的内容并非引用。

答案:A

5. C 6. C

7. 解析:B. 不名一钱:不占有一文钱。C. 顾犬补牢:顾犬,看见野兔,回头呼唤猎狗;补牢,丢失了羊,赶快修补羊圈。比喻事虽紧急或出了差错,尚可及时设法补救。D. 深文巧诋:苛刻地援引法律条文,用巧妙手段攻击诋毁别人。贬义词

答案:A

8. 解析:A. 语序不当;B. “提高到”后应加“关系”或“关乎”等;D. 删去“于”

答案:C

9. 解析:A. “以前”赘余;B. 把“截止时间”说成

了报名时间;C.“截止到”与“以前”重复。

答案:D

10. 解析:联系前一句的“长期”……“终将”等

答案:B

11. 解析:A、B违反“避复”原则;C不含“政通人和”意

答案:D

12. B 13. C

二、14. 解析:A项的“一息”,在文中是“一个儿子”,现代汉语中指“一口气”,意义不相同。而B项中的“两全”,指“保全两个方面”;C项中“而已”,助词,“罢了”的意思;D项中“慰劳”,都是“慰问”的意思,意义都相同。

答案:A

15. 解析:以上8个“之”字的指代对象依次是:①⑦⑧均代邓攸;②③邓攸之子;④吴郡太守之职,也可解释为“吴郡”;⑤动词,到、往;⑥吴郡饥民。

答案:D

16. 解析:“止”通“只”,“阙”通“缺”,“振”通“赈”,“不”通“否”;B项中“不知天上宫阙”的“阙”不是通假字,其余各项两句均为通假字。

答案:B

17. 解析:①句中关键在于对“弟子”的理解,联系上下文,应是“弟弟的儿子”;②句中的关键在于对“原”的理解“原”既可以理解为“原谅”、“宽恕”,也可以理解为“推原”、“追究”,联系上下文,不难看出应译为前者。

答案:C

18. 解析:①为逃跑方式;②逃难中照顾子、侄,尚属人之常情;③面临重大抉择,表现舍己为人的精神,可谓品格高尚;④⑥清正廉洁;⑤体恤百姓,这三项体现为官清正;⑦百姓挽留,又不得不奉命离去,不属此类。

答案:C

19. 解析:A项对“弟子绶”未能译出,且“只要能度过这场灾难,以后会有儿子的”,是邓攸劝妻子的话,不能解释为他的认定;而且这才能显示邓攸的高风亮节。B项中运来大米表示攸不取俸禄,以此作为口粮,而“把这些粮食发放给贫苦百姓”,于文中

无着。D项中把“去郡”理解为“到吴郡去”,混淆了古今词义;“留牵攸船”是拦住邓攸所乘之船,选项中理解有误。而C项中“攸表振贷未报”,是他上奏表请求赈济,而朝廷的批复还未曾到达,解释为“来不及等候朝廷的批示”,是恰当的;桓彝的职责是“观听善不”,他是“视察大员”,弹劾邓攸“擅出谷”是职责所在,并不表示他的态度、立场,以上叙述是客观的。

答案:C

三、20. 解析:第②段开头两句包含此信息。

答案:C

21. 解析:B项解说不合原意,“细菌”应为“致病菌”。

答案:B

22. 解析:“滥用”,“不合理”使用,才会产生“危及健康”的后果。

答案:C

23. 解析:人体菌态失衡会危及健康,并不“意味着生命的消亡”。

答案:B

四、24. 小肚鸡肠 杯弓蛇影

25. 人的一生,都在选择和被选择着。

26. 对生活的主动出击 对生活的自然适应

27. 人各有志,表现各异;反,对,对偶。

28. 是勇者与智者的“选择”。

29. 义无反顾的,成功了,可喜可贺;失败了,无怨无悔。付诸追求的劳苦。

30. 战国、楚、晋;他们是为国家民族荣辱兴衰作出“大选择”的人。

31. 意义(1分);“选择”的实力(1分);“被选择”的胆量(1分)。

32. AF

五、33. 交情再浅也要送书;出门再远也要带书

34. “静”是不论依傍何种建筑流派的中国古典园林自己独特的韵律。“静”能使全部构建组合成一种古筝独奏的淡雅清丽。“静”一旦失去,园林的整体风致也就不可寻找。

六、35. 略

第二单元

5. 在庆祝北京大学建校一百周年
大会上的讲话

一、1. 解析:A. 澜: lán, 涣——焕; C. 鹭——
鹭; D. 瑕——遐。

答案:B

2. 解析: ①“庆典”是名词,“庆祝”是动词;
②“上半叶”指一个世纪的前五十年,“上半年”是指
一年中的前六个月;③“风华正茂”是形容年轻有为,
才华横溢,“意气风发”形容精神振奋,气概昂扬。

答案:B

3. B 4. C

5. 解析: ①“推托”和“推脱”都有拒绝、不肯承
担之意,但“推托”多指让自己做而不原做的事情,
“推脱”着重指摆脱,开脱,使与己无关,多指责任、问
题或与己无关的事情;②“界限”多半用于抽象意义,
“界线”多半用于具体意义;③“微不足道”微小到不
值得一提,“不足挂齿”指不值一提。

答案:A

6. 解析: 噤若寒蝉: 指不敢作声。

答案:D

7. 解析:A. 用词不当; B. 句式杂糅; D. 搭配不
当。

答案:C

8. 解析:A. “侍候着我的父亲”歧义; B. “看到
徒弟们十分高兴”歧义; C. “我写不好”歧义。

答案:D

9. B

10. ①十目所见②百年树人③卯是卯④人而无
信⑤走为上计⑥两天晒网⑦唯有读书高⑧猪怕壮

二、(一)11. ①在列强入侵,民族危亡的历史关
头,在戊戌变法运动的影响下,一批爱国志士怀者
兴学图强的愿望,创建了北京大学。②因为一个民
族不能掌握自己的命运,就谈不上图强。

12. 新中国的建立 成功地走了建设有中国特
色社会主义的正确道路

13. D

(二)14. 它们保护了百姓的利益。

15. 封建社会的行政体制

16. ①与②相同、②与③不同

17. 隐居者个人的气节保全了,却影响了整个
社会文明的突进。

18. 指代的是: 隐居者的诗文、道德(或隐居文
化) 好处是: 将抽象的意思表达得生动形象 揭示
了: 其只有点缀作用,可有可无的特点

19. 委婉、含蓄而有力

20. BE

6. 纪念刘和珍君

一、1. 解析:A. 爱憎 zēng; C. 浸渍 zì, 编辑 jí;
D. 惩创 chuàng。

答案:B

2. C 3. D 4. C

5. ①是指三个女子“从容地转辗”; 因为“三个女
子从容地转辗于文明人所发明的枪弹的攒射中”是
对上段内容的一个方面的概括,概括的是她们互相
救助的情况,如此沉勇如此友爱,其精神之伟大确实
令人惊心动魄。

②是指同一件事: “妇婴”此处指女子,因为作者
从一个长者的眼光看三个女子还是娃娃,“中国军人
屠戮妇婴”是远接上一段所说的执政府的凶残,“八
国联军”并非 1900 年镇压义和团的八国联军,1926
年,日本纠合各国军队恰好也是八国,所以鲁迅也称
之为“八国联军”。段政府“屠戮妇婴”,背后就是八
国联军,所以惩创学生也是八国联军,两句话互文见
义,是一回事。

6. 解析: 披肝沥胆: 比喻真心相见,倾吐心里
话; 俯拾皆是: 形容数量多,极易得到; 风起云涌: 比

喻新事物不断涌现,势不可当;洋洋大观:形容事物美好繁多。

答案:A

7. 解析:原句是一个由一单句作宾语的长句,充当宾语的单句主干为“行星运行”。

答案:A

8. 解析:“非公有制经济”与“个体经济”“私营经济等”是从属关系;“个体经济”与“私营经济等”是并列关系,且“个体经济”须放前面。

答案:C

9. 答案:C

10. ①真的猛士,敢于直面惨淡的人生,敢于正视淋漓的鲜血②不在沉默中爆发,就在沉默中灭亡。③惨象,已使我目不忍视了⑤只欠东风⑥太公钓鱼⑦无本之木⑧不入虎穴

二、(一)11. B 12. A 13. C 14. D

(二)15. ①“明亮坦白”或“拙劣坦白”“坦白”或“易为觉察”或“变化明显”②高厚浓重密密层层③“凄惨悲哀”或“悲哀”或“凄惨”

16. 自然和艺术是不能占有的。

17. 梧桐绿叶成荫的繁茂景象 梧桐枯叶脱落的悲惨景象。

18. 解析:A.这一比喻表现的是桐叶初乳时“带幼稚气”或“拙劣”的特点,而非“渐换青黄”。B化用古诗是表现梧桐长得高,桐叶绿在高处;“我觉得绿意实在太多了”一句不表遗憾,而是赞美。

答案:AB

7. 过万重山漫想

一、1. 解析:A. 上溯:sù,船舷:xián;B. 蛟龙:jiāo;D. 耸峙:zhì。

答案:C

2. 解析:摧山圻地,转瞬即逝;其余,B. 无边无垠;A. 无;D. 江水滔滔

答案:C

3. 答案:C

4. 解析:①句中,山峰、悬崖等鼓起来用“突出”;“因缘”指原因、条件等,“姻缘”指婚姻的缘分,

②用“姻缘”喻新疆与外界结成的亲密关系;“受奖”指领奖,“授奖”指发奖,③应用“受奖”。

答案:C

5. ①比拟 ②摹状 ③明喻 ④明喻 ⑤明喻

⑥设问

6. 答案:B

7. 解析:按人类发展的时间顺序

答案:C

8. 解析:A项中“要想取得胜利”与“是不堪设想的”不搭配,B项中“为此”与“由于这次事故”重复,应删去,C项中前后表述对应不一致,应将“能否”删掉。

答案:D

9. 解析:主语要力求上下文一致。

答案:A

10. ①勿施于人 ②凡事预则立 ③上无片瓦④溃于蚁穴 ⑤一张一弛⑥风声鹤唳 ⑦仁者见仁⑧反其道而行之⑨不为瓦全 ⑩路人皆知

二、11. 他爱马,表现出对理想的追求。贴画、赏画正是这种爱马之情的体现。(2分)揭画表现他想摆脱因理想最终没能实现而带来的痛苦和困扰,同样体现他对理想的执著。贴画、赏画与揭画尽管方式不同,但爱马之情是始终不渝的。(3分)

12. ①他这样说是想帮助父亲从痛苦和困扰中解脱出来。②这时儿子心目中的父亲是一位终于实现了自己理想的胜利者。

13. ①表现“他”病得很重,为“他”病中的心理活动和幻觉提供背景和条件。②推动情节的发展,为“他”的“咽气”做铺垫。

14. AC

8. 简笔与繁笔

一、1. 解析:A项“洒洒”应为“洒洒”,“燥”应为“躁”,“宵”应为“霄”;B项全正确;C项“祥”应为“详”,“新”应为“心”;D项“耸”应为“悚”。

答案:C

2. 答案:D

3. 解析:A项“黄粱一梦”含贬义;C项“凤毛麟

角”含褒义,喻稀少而可贵的人或事物;D项“炙手可热”含贬义,喻气焰很盛,权势很大。

答案:B

4. A项“娴熟”和“舞姿”不搭配;B项多重否定不当;D项“对这次精彩的表演评价很高”缺主语。

答案:C

5. 答案:D

6. 解析:C项紧承“各有所长”的“长”来写所以最恰当。

答案:C

7. 解析:B项“老张”是往甲板上写字还是自己写字不清楚;C项是“李老师”高兴还是“同学”高兴不清楚;D项是“初四”全天还是上午不清楚。

答案:A

8. 解析:从语句的对仗和语境看最好。

答案:B

9. ①别无分店 ②只见树木 ③不可言传
④只准州官放火 ⑤外御其侮 ⑥四体不勤 ⑦谬以千里 ⑧毛将焉附 ⑨庆父不死 ⑩人人喊打

二、(一)10. ①拖拉,不爽利 ②全,完备 ③水流动的样子 ④即使

11. C 12. D

13. 解析:前后是被证明与证明的关系。

答案:A

(二)14. 王国维 《人间词话》

15. 有学问的人,或研究学问的人,或知识分子、学者均可 具有胆识

16. ①只有一点知识的杂文,②只有一二见识的杂文,③在知识、见识之后,更见胆识的杂文。

17. 敢想敢说敢干,敢于为百姓说话,敢于同特权者和恶势力斗争。 有知识,有见识;敢于独立思考。

18. 答案:D

19. 旁征博引 提倡培育现代“胆识型”学人。

单元知识和能力检测试题

一、①惨象,已使我目不忍视了②敢于正视淋漓的鲜血,这是怎样的哀痛者和幸福者?③句有可削,

足见其疏④机不可失⑤更进一步

二、1. 解析:凝:níng 噬:shì

答案:B

2. 解析:A.“睨”应为“倪”;B. 无误;C.“保”应为“葆”,“留”应为“流”,“枿”应为“圻”,“该”应为“赅”;D.“踏”应为“沓”,“燥”应为“躁”。

答案:C

3. B 4. D

5. 解析:刘勰是南朝梁文学理论批评家。

答案:C

6. 答案:C

7. 解析:A.“不以为然”是不认为是对的,表示不同意,有轻视的意思。这里是“不以为意”的误用。B.“安步当车”表示不乘车从容不迫地步行,用在抢险的困难时刻,不妥。D.“行将就木”比喻人将近死亡,形容枯叶不妥。

答案:C

8. 解析:A. 谓语残缺;第二个分句缺谓语,使句子意思变成“要培养……良好的习惯,反对迷信、盲从、抄袭等不良学风”。B. 用语不当,删去“一直”。C. 赘余:删去“约近”或“左右”。

答案:D

9. 解析:②句式与上文一致,;作品很多“又与下句的话题“作品”保持连贯;文段语意是肯定“底子”否定“飞扬”,故④合适;⑤“不能给人以启示”与文末“失败”的表述相呼应。

答案:B

三、10. D 11. B

12. A. (1)吾廩何在(2)其人安在乎 B. (1)吾未与来也(2)还载老古与俱归

13. B 14. C

15. 命令下得迟缓,但要求完成任务急迫,这是急躁冒进的表现呀。

16. 国君常常出游,不理朝政,君位就会被别人占居。

四、17. D 18. D 19. C 20. A

五、21. ①由好奇到发现它的力量;②被它震撼而对作者肃然起敬;③体味到它的内在生命力而为之深深折服。

22. ①这个画家老早就疯了;②这个画家生前为焦躁与不安所折磨,沉浸在痛苦、危机中难以自拔;③从这个画家身手的寂寞中,令人真切感到他生前更是不为人所理解的。

23. ①作品描述的对象是围绕着一幅名为“沼泽地”的油画展开的;②“沼泽地”作为一个象征,暗示的是一种受困其中、无力自拔的险恶境地,作家要警醒人们直面生命表象下蕴藏的死亡与绝望,并与之抗争。

24. BF

六、25. 不是每一道江流都能流入大海,不流动的便会变成死湖;不燃烧的就会成为庸人。

26. 答案要包括 5 个信息:①位于安徽省南部,②方圆 120 公里,③面积 1000 多平方公里,④它由火山喷发而形成,⑤主要结构成分为花岗岩。

27. 提示:①扩展重点:符合“七八个”或“两三点”的意境;②语句通顺,字数足 60 字。

七、28. 略

第三单元

9. 内蒙访古

一、1. 解析: A. 围—yòu, 塞—sāi, 烽—fēng;
C. 胸—qú; D. 档—dàng, 畜—xù。

答案: B

2. 解析: “申明”是郑重说明, “声明”是公开表示态度; “进京”是前去京城; “晋京”强调由地方到京城; “反应”是事情所引起的意见、态度或行为, “反映”是把客观情况或别人的意见等告诉上级或有关部门; “实行”是用行动来实现(纲领、政策、计划等), “施行”是法令、规章等公布后从某时起发生效力。

答案: C

3. D 4. C 5. B

6. ①立地成佛②若要人不知③而不见舆薪④金玉其外⑤敢把皇帝拖下马⑥愿者上钩⑦差之毫厘⑧后人乘凉⑨城门失火⑩而风不止

二、(一) 7. D

8. 古老坚实, 屹立挺拔 兄弟民族关系紧张时期发挥了“屏障”

9. 称“大青山”是描写今天内蒙的自然风光, 称“阴山”是引起人们对历史上此山的追溯。

10. D 11. B 12. B

13. 不矛盾。这两件事反映了赵武灵王两个不同侧面, 一是抵御外侵, 保卫和平生活; 二是学习外民族的长处。两者看起来似乎是矛盾的, 但实际上又是统一的。因为都是属于民族关系方面的问题, 并且都是正确处理民族关系的做法。

(二) 14. 解析: D 是愉快教育的要求、作用。

答案: D

15. 解析: 参看第二段: “马克思关于人的全面发展学说, 既是实施愉快教育的出发点, 也是其最后的归宿”。这句话便是愉快教育的理论基础。A、C 是愉快教育发展的一个阶段。D 是愉快教育的特征。

答案: B

16. 解析: 利用教育资源, 宣判教育管理体制是愉快教育的要求(条件)。

答案: C

17. 解析: A. 愉快教育的本质是让学生更好地全面发展。B. 文中没说到。C. 符合第三自然须有关愉快教育的阐述。D. 文中没说到“已呈方艾”之势, 文中只是说到“必将……”、“……有待于……”。

答案: C

10. 琐 忆

一、1. 解析: A. 卑怯: qiè, 埋怨: mán, 淆乱: xiáo, 睚眦: zì; B. 揣测: chuǎi; C. 无误; D. 无误。

答案: A

2. 解析: A. 响—晌, 消—销; B. 无错误; C. 留—流; D. 敝—弊。

答案: A

3. 解析: “居高临下”意味所据的地势有力, 属中性, 可褒可贬。此处感情色彩不当。可改为“色厉内荏”等。

答案: B

4. 答案: A 项说比喻、夸张不实; C 项突出“立场”“战斗力”“手段”, 欠准确; D 项中反复欠妥当, 也非层递, 三者是并列的。

答案: B

5. “众口铄金, 积毁销骨”语出《史记·张仪列传》。

答案: C

6. 答案: C

7. ①孰不可忍②重足而立③逆我者亡④种豆得豆⑤户枢不蠹⑥海内存知己⑦偏信则暗⑧败兴而归⑨欲加之罪⑩魔高一丈

二、(一) 8. 禁止同泳, 自欺欺人

9. ①国民党一个地方官僚禁止男女同学同泳; ②对此, 鲁迅先生讽刺说, 不如男女老幼一律戴上防毒面具生活, 足见禁令的荒唐可笑; ③这次谈话揭示

了鲁迅先生发现事物内蕴的深邃思想和非凡的观察力。

10. 归谬

(二)11. ①生命中的困难和危机;②没有自己的个性和自我价值。

12. ①逃避;②抗争;③慈悲;④创造发明。

13. (1)谈对生活的慨叹,对生命的感悟,对人生的体验。(2)不同的观点都有真切的生活经历作为明证。

14. DE

(三)15. ①裂:撕破;断:剪断 ②穿,作动词用

16. ①灵公喜欢妇女穿男子的服饰。

②不到一个月,国中没有女子穿这种(男子)服饰了。

17. 不允许别人做的事,自己要带头不去做。上行则下效,自己以身作则,从我做起。才能取信于民。

11. 胡同文化

一、1. 解析:A. 同,tóng,约:yāo;B. 檩 lǐn,庠:xiáng;C. 虾:há。

答案:D

2. 解析:A. 不胫而走;B. 寒暄;D. 寻物启事

答案:C

3. 解析:有的胡同是因当地住过的名人或皇家储存物件而得名。

答案:D

4. BCDE 5. BD 6. D 7. B

8. 解析:“是”作副词时,起强调作用,放在所强调部分的前面。

答案:C

9. D

10. ①智者千虑②谦受益③雨点小④路遥知马力⑤赔了夫人又折兵⑥无弱兵⑦俯首甘为孺子牛⑧鹬蚌相争⑨螳螂捕蝉⑩靡不有初

二、(一)11. (1)驾驶车马 (2)交换 (3)落在后面,名词作动词。(4)被

12. 而不论在前在后,您的一颗心都集中在我身上,那还有什么心思同车马协调呢?这就是您落

后的缘故啊。”

13. 患得患失,便会分落精力,导致落后、失败。或做事要专心致志。

(二)14. 梵高的艺术无人欣赏,穷困潦倒的他只好用自杀来反抗这不公平的社会。

15. ①反衬

②突出他清白无瑕的生活和朴实淡泊的画风。

16. ①取材于平凡事物②感情真挚自然,决无矫饰③充满对人生的批判和对命运的抗争④手法神奇、色彩高妙、构图超绝

17. BD

(三)18. (1)互文 自古以来边患不息。

(2)表达了诗人对血洒沙场士兵的不幸遭遇和旷日持久的战争给人民带来苦难的同情。

(3)描写 议论 讽刺了唐王朝戍边的将帅无能、不体恤士卒 诗人的爱国热情 对抗敌御侮,威震塞外的古代名将李广的景慕。

12. 外国散文两篇

一、1. 解析:A. 法国女作家;B. 德国;D. 俄国

答案:C

2. 解析:A. 林阴;B. 背谬;C. 休憩,干燥

答案:D

3. 我无法理解富翁们在一年当中最不适于举行舞会、讲究穿着和奢侈挥霍的季节,将巴黎当作狂欢的场所的情趣。

4. 解析:“显出三人与托尔斯泰思想品格的差异”错。

答案:A

5. 解析:A项是一个叙述,与“环境和形状”毫不相干;B项写出托尔斯泰墓的形状;C项只谈地点;D项具体写了墓地的环境;E项是具体环境描写;F项只是叙述;G项只是作者的主观赞美;H项只写不固定的气氛;I项写了墓地的环境。

答案:BDEI

6. ①朴素 ②托尔斯泰诞辰100周年

7. 解析:对比手法。

答案:B

8. 解析:“紫罗兰、孟加拉玫瑰”不表现光。

答案:B

9. A 10. D 11. B

二、(一)12. (1)沉重 (2)寻查

13. 承蒙您照顾,不因为我是边远外族人就看不起。现在我的病看来治不好了,我们这些边远地方的人重视土葬,我死后,您能像以前一样对我(把我土葬)吗?

14. 其人得疾甚笃,荷君见顾不以外夷见忽。“脱歿,君能终始之否?”

15. 注重名节,不爱不义之财。

(二)16. 天光云影:充满艺术情趣的美的享受。源头活水:充满活源而不枯竭的生活情趣。

17. ①艺术的生活是自然和完整的生活。②俗人,伪君子的生活没有艺术情趣。③艺术的生活是充满人生情趣的生活。④人生的趣味就是要懂得欣赏生活的美。

18. 从两方面回答:一方面作者认为人们应该追求自然本色,而不应追求艺术情趣和人生情趣的生活;另一方面劝告世人们应该注意欣赏人生美丽的风景,使人生艺术化。

19. 解析:这是一道见仁见智的评价题。可以赞同作者的说法,并为之佐证,也可以质疑,摆自己的观点。

答案:略

(三)20. (1)花千树 星如雨 (2)这首词结尾用意不在说自己通宵千百次地追寻一个怎样的美人,而是用来寄托自己决不随波逐流、趋炎附势的孤高兴志。(3)婉约含蓄。

单元知识和能力检测试题

一、1. A. “汾”fén; B. “侃”kǎn; D. “苔”tái。

答案:C

2. 解析:其他几项都用的是本义。

答案:C

3. 解析:解释,兼表语意递进。

答案:B

4. 答案:C

5. 解析:A:指等待来犯者;B:“叶公好龙”是指表面上似乎钟爱某种事物,实际上并非真正爱它。与题意相反。D:贬义词,与语境不符。

答案:C

6. 答案:D

7. 解析:A. 误用介词,应将“使”改为“为”。B. 递进关系表意不正确,应“不仅更加重视……规律,而且要更加尊重……实现。”C. 指代不明,“这方面”可以指“欣赏诗”,也可以指“创作诗”。

答案:D

8. 解析:题中强调的是“短板效应”:假如木桶有一块木板很短,盛水量只能达到短板的上沿。选B项才能和“短板效应”相照应。

答案:B

二、9. ①酒喝得畅快;②起立,站起来;③睡醒;④通“樽”,酒杯

10. D 11. D

12. 解析:状语后置。

答案:C

13. 梁王(听了)连声说好。

14. C 15. B

三、16. C 17. D 18. B 19. B

四、20. 叙旧像吃什么火锅,好吃,需要吃得起。

21. B 22. B 23. B 24. C

25. 不矛盾。“他”被来者的言行所感动,与作品中的人物性格是一致的。

26. 说明“他”对病人并不是真的关心,与前文所写的对来访者的态度形成呼应和反衬,为下文写“他”的自责作铺垫。

27. B 28. D 29. A

30. ABCFG

五、31. ①光明;②永不被卑下的情操所屈服(或:“永不向卑下的情操屈服”;“永不被卑下的情操战胜”);③先得战胜你内在的敌人。

32. ①乐观(喜悦、高兴等也可)②每吃一颗都是吃剩的葡萄里最好的③悲观(悲伤、痛苦等也可)④适得其反(恰好相反)

六、33. 略



第四单元

13. 烛之武退秦师

一、1. 解析:A. 汜:fàn;C. 夫:fú 知—zhì;
D. 逢:páng。

答案:B

2. 解析:《左传》相传为鲁太史左丘明著。

答案:A

3. 解析:D项代词,指代“土地”;其余均为助词,宾语前置的标志。

答案:D

4. 解析:A. 知—智;B. 共—供;D. 曾—增。

答案:C

5. 解析:A. 微古义:如果没有今义:微小;
B. 行李 古义:出使的人 今义:外出时随行的物品;
C. 东道主古义:东方道路上的主人今义:款待客人的主人。

答案:D

6. 解析:A. 军:驻军,名词用作动词;B. 鄙—使……成为边邑,名词用作动词 远— 边远的地方,形容用作名词;D. 敝—使……受损害,形容词的使动用法。

答案:C

7. 解析:D项中“其”字为副词,表婉商语气;其余各项均为“代词”。

答案:D

8. 略

9. 解析:A.“派兵驻守”错;C.“蒙蔽欺骗”错;
D.“人家所给予的恩赐”错。

答案:B

二、10. 解析:数:批评、数落。

答案:A

11. 答案:D

12. 解析:A. 宾语前置;B. 宾语前置;C. 与例句同为判断;D. 一般句式。

答案:C

13. 解析:B项为自我反省。

答案:B

14. 解析:诛,责罚;乞骸骨,请求告老还乡。

答案:D

15. 解析:强,尽力;与,干涉。

答案:C

16. C 17. B

18. 解析:征:追究、追问。

答案:B

19. 解析:C项为判断句;其余各项均为宾语前置。

答案:C

20. 答案:C

三、21. ①②③⑤⑥⑦

22. 略

14. 勾践灭吴

一、1. 解析:有—yòu;稷 jì;政—zhēng。

答案:D

2. 解析:②主持、过问;③积蓄;⑤改变。

答案:B

3. 解析:A. 已:矣,句;勾;B. 帅:率,取;娶;
C. 免:婉,政;征;D. 有:又。

答案:D

4. 解析:C项是名词作状语;其余均为使动用法。

答案:C

5. 解析:B项中“无乃……乎”为固定句式;其余均为定语后置句式。

答案:B

6. 解析:才,副词;B效力,拿出;招致、召集 C向、对;到 D征、赋役;政事

答案:A



7. 解析:D项应译为“谁有恩惠像这个国君呀,可以不为他效死力吗?”

答案:D

8. 苦心人,天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。

9. 略

二、10. 解析:“去”是“离开”的意思,其他加点的词均为“去、往”之意。

答案:D

11. 解析:A项中“见”通“现”,其余各项均为“看见、发现”之意。

答案:D

12. 解析:文字;其余:A.《尚书》;B.写;C.书籍。

答案:D

13. 解析:第:副词,尽管。

答案:B

14. 答案:C

15. 解析:围魏救赵。

答案:D

16. 解析:北:败阵。

答案:B

17. 解析:A.向;C.没有人;D.于是。

答案:B

18. 解析:C项与题干“人之救火死者”的句式都是定语后置句。

答案:C

19. 答案:C

20. 解析:焚烧宫室是为了实行赏罚以测试民心。

答案:B

21. (1)名叫石的匠人 (2)削尽 (3)改变脸色 (4)虽然这样,但是

22. 郢城有个泥水匠,一点白泥偶而飞溅到他的鼻尖上,那白泥又薄又小,就像苍蝇的翅膀一样。他请一个名叫石的木匠削掉他鼻上的白泥。石木匠迅速的挥动大斧,快得像一股旋风,随随便便地砍去,削尽了鼻尖上的白泥,却没有伤着鼻子。那郢人稳稳当当地站着,脸不变色心不跳。

23. 一切事物都以对立面的存在而作为自己存在的重要条件。

15. 邹忌讽齐王纳谏

1. 解析:刘向是西汉人。

答案:C

2. 解析:A.间:jiàn;C.数:shù;D.冠:guān。

答案:B

3. 解析:A.私—偏爱;B.地方—土地方圆;C.妻子—妻子和儿女,绝境—与世隔绝的地方。

答案:D

4. 解析:③窥:从管隙或隐蔽处察看;⑤间:中间;⑧孰:哪一个。

答案:C

5. 解析:C.“美”、“小”均为形容词的意动用法;其余各项中,A.“面”名词作状语;B.“服”为名词作动词;D.“闻”为动词的使动用法。

答案:C

6. 解析:A与例句均为判断句;其余,B为宾语前置句;C为状语后置句;D为省略句。

答案:A

7. 答案:A

8. 解析:美:认为……美。

答案:B

9. 略

10. C 11. B

12. 解析:只有④句中“若”与题干句中的“若”意思相同。

答案:A

13. 解析:D项为一般句式。

答案:D

14. B 15. D 16. C

17. 解析:幸:皇帝驾临。

答案:A

18. 解析:D.则:连词,表承接,就/连词,表转折,却。A.若:连词,如果。B.以:介词,把。C.且:连词,况且。

答案:D

19. 解析:房玄龄把事情告诉太宗。闻:使听见。

答案:A

20. 解析:A.应为“皇后”;B.应为“陛下”;C.应为“本宗”。

答案:D

16. 触龙说赵太后

一、1. 解析:A.游说:shuì);B.翁媪:ǎo;C.耆食:shì。

答案:D

2. 解析:“质”应为“置办、配备”。

答案:C

3. 解析:耆—嗜;反—返;孰—熟。

答案:A

4. 解析:“求救”非古今异义。

答案:D

5. 解析:A.侯:封侯,名词作动词 继,继承人,动词作名词;C.悲:为……感到悲哀,为动用法;D.尊:使……尊贵,形容词的使动用法。

答案:B

6. 解析:①向;②在;③比;④在;⑤比;⑥在;⑦向;⑧从。

答案:A

7. 解析:微独:不仅;“诸侯有在者乎”应理解为“诸侯之子孙侯者有在者乎”。

答案:C

8. (1)①②③⑥⑧⑨(2)④⑤⑩⑪

9. 略

二、10. 解析:三言:三个字。

答案:B

11. 解析:A.反—“旋”,掉转头,掉转身;B.亡—“无”,不;C.奉—“俸”,俸禄。

答案:D

12. 解析:与例句均为宾语前置;A、B、D均为状语后置。

答案:C

13. 解析:例句:使……高,使动用法;A:修筑城

墙,名词作动词;B:使……听到,使动用法;C:吹绿,名词作动词;D:象狗一样,名词作状语)

答案:B

14. C 15. D 16. D 17. D 18. D 19. B

20. (1)到 (2)明白 (3)通“无” (4)你

21. 国氏告诉他说:“我很会偷。当我开始偷的时候,一年就能自给,二年就富足,三年就大大富裕起来。从此以后,这种好处就普及到各州县乡里。”

22. 这篇寓言告诉我们,只从词句的表面意义去了解问题,不深刻体会精神实质,结果必然导致错误。

单元知识和能力测试题

一、1. 舍郑以为东道主,行李之往来。

2. 不患其志行之少耻也。

3. 群臣进谏,门庭若市,时时而间进;期年之后。

4. 则为之计深远。

5. ⑤窃爱怜之,愿令得补黑衣之数

二、1. 解析:A.强谏 qiǎng;B.朝服衣冠 zhāo;D.逢孙 páng。

答案:C

2. 解析:A.耆—嗜,孰—熟,共—供;B.奉—俸,知—智;C无;D.说—悦,亡—无。

答案:A

3. 解析:依次为:一般句式,宾语前置,状语后置;A.均为状语后置;B.均为判断句;C.均为宾语前置。

答案:D

4. 解析:依次为:名词作动词;使动用法;形容词的意动用法;动词作名词;名词作状语。

答案:B

5. 解析:A.古义:身边的臣子,今义:左和右;B.古义:使者,今义:外出时随行的物品;D.古义:父母兄弟,今义:旁系亲属。

答案:C

6. B 7. B

8. 解析:刘向编写的《战国策》。



答案:C

9. D 10. D 11. C 12. D

13. 解析:C项与例句“以”都是“认为”的意思。

答案:C

14. ①介词,向 ②介词,比

15. 解析:并列成分要前后一一对应。

答案:D

16. 解析:键在于理解“蔽”“甚”的含义。

答案:B

17. 解析:方:见方,方圆。

答案:B

18. 解析:居:停留。

答案:B

19. 解析:①动词,使…为相;②名词,相国;

③连词,和;④动词,给

答案:C

20. 解析:②副词,表反问语气;⑥名词,国君;

⑦指示代词,代“劫其父”这件事。

答案:D

21. 解析:①死:为…出生入死;②鼓:名词作动词,击鼓进军。

答案:D

22. 答案:A

23. 解析:①⑥表现了申鸣是孝子;④是石乞的猜测之辞。

答案:D

24. 解析:“申鸣要上战场同白公拼命”错。

答案:B

25. 答案:C

26. 父辈落后的生活方式。父辈在传统落后的生活中留下的痕迹。

27. 落后的生活观念;深挚的父子亲情。既不想有悖传统生活方式,又不愿伤害儿子。

28. 改成主动句后,叙述主体由“木屐”为“爸爸”,与上文不连贯。

29. ①家乡贫穷而落后;②父辈的艰辛劳作③深沉的父爱。

30. A

31. 家乡父老生活贫穷,观念陈旧,无法走向新天地。

32. C 33. A

34. 狂风雾雪袭沈阳。

35. 如果说青春是一盆不灭的炭火,我们就是那跳动的火焰。

六、36. 略